



الدليل الإرشادي لنظام إدارة التعلم Blackboard Ultra

المناقشات

إصدار 1447 هـ - 2025 م





المناقشات في نظام Blackboard Ultra

في هذا القسم سنتعرف على كيفية الوصول للمناقشات وكيفية إنشائها وضبط الإعدادات لها.



أداة المناقشات في نظام بلاك بورد ألترا

فائدتها:

1. تنمية مهارات التفكير الناقد من خلال تبادل الآراء وتحليل الأفكار المطروحة.
2. تعزيز مهارات التواصل الفعّال عبر الحوار واحترام وجهات النظر المختلفة.
3. تشجيع التعلم النشط من خلال مشاركة الطلاب في بناء المعرفة بدل الاكتفاء بالتلقي.
4. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي من خلال التفاعل بين الطلاب في بيئة تعليمية داعمة.
5. تطوير مهارات البحث والاستدلال من خلال دعم الآراء بأدلة ومصادر موثوقة.

أهم الإرشادات عند إنشاء مناقشة للطلاب

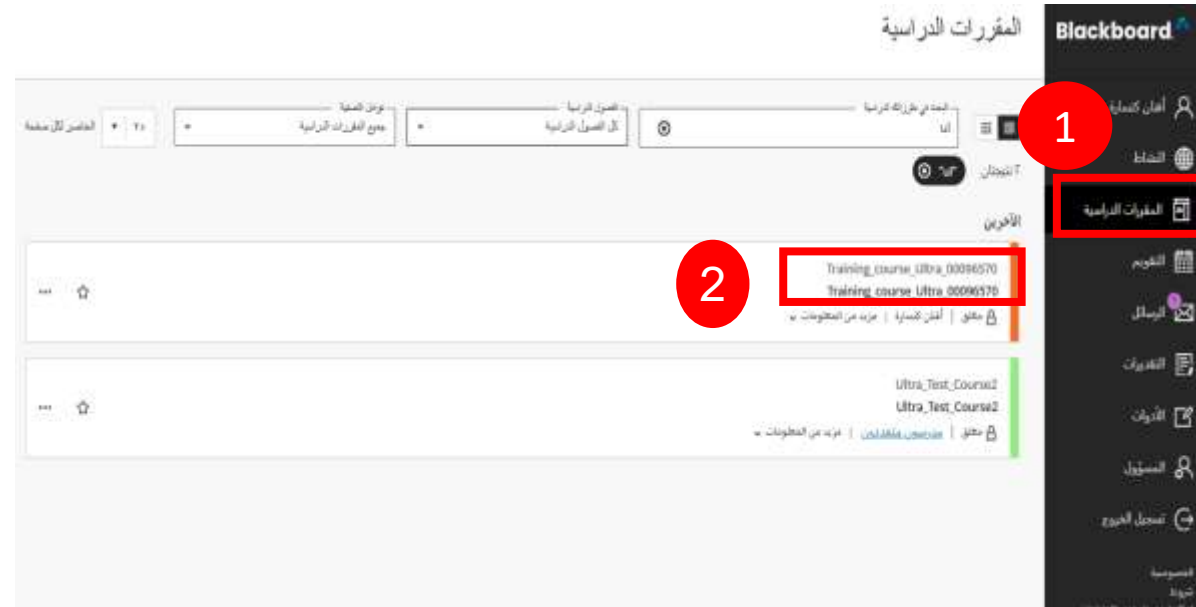
1. تحديد الهدف بوضوح :توضيح الغرض من المناقشة وما يُتوقع من الطلاب تحقيقه.
2. صياغة أسئلة محفزة :جعل الأسئلة مفتوحة وتشجع على التفكير والتحليل، لا الاكتفاء بالإجابات المباشرة.
3. وضع قواعد المشاركة :تحديد معايير الاحترام المتبادل، عدد المشاركات المطلوبة، وأسلوب الردود.
4. تحديد المدة الزمنية :وضع إطارًا زمنيًا مناسبًا لبدء المناقشة وانتهائها لضمان تفاعل فعّال.
5. تشجيع التفاعل المتبادل :تشجيع الطلاب على الرد على مشاركات زملائهم ومناقشتها.
6. متابعة وتوجيه النقاش :التدخل عند الحاجة لتصحيح المفاهيم أو إعادة توجيه النقاش نحو الهدف المطلوب.

عرض المناقشات في Blackboard Original و Blackboard Ultra

العنصر	Blackboard Original	Blackboard Ultra
الموقع	صفحة مستقلة للمناقشات	مدمجة مع المحتوى أو في تبويب خاص
إنشاء المواضيع	يمكن للطلاب إنشاؤها	المدرس فقط من ينشئ المواضيع
أسلوب الرد	ردود خطية تقليدية	ردود متداخلة (Threaded) بواجهة أوضح
الربط بالتقييم	متاح لكن معقد في Grade Center	متاح وسهل ومندمج مع Gradebook
إدارة النقاشات	منتديات وموضوعات وسلاسل	مرونة أكثر + محادثات مرتبطة بالمحتوى

لإنشاء مناقشه [1]

- للوصول إلى المناقشات وإنشاء مناقشة
إتباع الخطوات التالية:
1. اختيار المقررات الدراسية.
 2. اختيار المقرر الدراسي للدخول عليه كم
هو موضح في الصورة.



لإنشاء مناقشة [2]

3- من الشريط العلوي نختار مناقشات.

4- إضافة مجلد :لإنشاء مجلد يجمع أكثر من موضوع نقاشي ضمن تصنيف واحد (لتنظيم المناقشات بحسب الوحدات أو المحاور).

5- مناقشة جديدة :لإنشاء موضوع مناقشة جديد.

6- إعدادات المناقشات : (⚙️) لضبط الإعدادات العامة للمناقشات مثل السماح أو منع الطلاب من إنشاء مواضيع

لإنشاء مناقشه [3]

- 1- خاصية تستخدم الذكاء الاصطناعي لتوليد موضوع نقاش جديد بشكل آلي. تعتمد على وصف قصير يكتبه المدرس (مثل فكرة أو كلمة مفتاحية). غالبًا ما تقترح مناقشة مرتبطة بعنوان المقرر أو محتواه الأكاديمي

مخفي
أو مرئي
للطلاب

1

إنشاء مناقشه [4]

استخدم هذه المساحة لبدء مناقشة!
أضف مشاركة مبدئية لبدء مناقشة. يمكن أن يقوم المشاركون بإضافة إجابات وردود.

خيارات متعددة بالخط والتنسيقات

نستعرض في هذا المقرر أجزاء الفصل الأول في الكتاب بجميع الأقسام

تتيح هذه الخيارات اختيار مرفقات مختلفة مثل (معادلات، صور، روابط.. إلخ) كما هو موضح

اضغط على مفتاحي Alt + F10 للوصول إلى خيارات شريط

حفظ

إنشاء مناقشة - إعدادات المناقشة [5]

خطوات إعدادات المناقشة [1]:

القسم الأول: التفاصيل والمعلومات

عرض في صفحة محتوى المقرر الدراسي

إذا كان محددًا (✓)، تظهر المناقشة مباشرة ضمن محتوى المقرر بجانب المحاضرات والاختبارات.

إذا لم يُحدد، تبقى المناقشة فقط في تبويب المناقشات.

المشاركة أولاً

عند تفعيله: يُخفى نشاط المناقشة عن الطالب حتى يكتب رده الأول.

الهدف: تشجيع الطالب على التعبير عن رأيه الشخصي قبل قراءة ردود الآخرين.

منع التحرير

عند تفعيله: يمنع الطلاب من تعديل أو حذف ردودهم بعد نشرها.

يُستخدم للحفاظ على أصالة الردود وتفاذي التلاعب.

السماح بالإجابات والردود المجهولة الهوية

عند تفعيله: يمكن للطلاب النشر باسم مجهول.

مفيد لطرح قضايا حساسة أو نقاشات تحتاج لحرية أكبر.

تقدير المناقشة

عند تفعيله: تتحول المناقشة إلى نشاط مُقيّم.

تُحسب المشاركة ضمن درجات الطالب في Gradebook

القسم الأول

مناقشة جديدة ٢٠٢٥/٩/٨

إعدادات المناقشة

التفاصيل والمعلومات

☒ عرض في صفحة محتوى المقرر الدراسي

☐ المشاركة أولاً
إخفاء نشاط المناقشة حتى يقوم الطلاب بالإجابة

☐ منع التحرير
ليس بإمكان الطلاب تحرير المنشورات المنشورة أو حذفها

☐ السماح بالإجابات والردود المجهولة الهوية
لا يمكن تقدير مناقشة ذات منشورات مجهولة الهوية

☐ تقدير المناقشة
سيتم حساب تقدير لهذه المناقشة

أدوات إضافية

الأهداف والمقاييس
[توافق مع الأهداف](#)

مناقشة المجموعة
[تعيين المجموعات](#)

حفظ

إلغاء

خطوات إعدادات المناقشة -الأدوات الإضافية :[2]

أدوات إضافية: يمكنك استخدام الأدوات الإضافية لتخصيص إعدادات المناقشة بما يتناسب مع الأهداف التعليمية؛ حيث تتيح لك هذه الأدوات:

القسم الثاني: أدوات إضافية

الأهداف والمقاييس ((Alignment with Goals

يتيح ربط المناقشة بمعايير أو أهداف تعليمية محددة.
مثال: ربط النقاش بمهارة "التفكير النقدي" أو "العمل الجماعي".

مناقشة المجموعة ((Group Discussion

يتيح تقسيم الطلاب إلى مجموعات فرعية، بحيث تكون المناقشة خاصة بكل مجموعة.
مفيد في الأنشطة التعاونية أو المشاريع الصغيرة.

القسم الثاني

مناقشة جديدة ٢٠٢٥/٩/٨

إعدادات المناقشة

التفاصيل والمعلومات

☒ عرض في صفحة محتوى المقرر الدراسي

☐ المشاركة أولاً
إخفاء نشاط المناقشة حتى يقوم الطلاب بالإجابة

☐ منع التحرير
ليس بإمكان الطلاب تحرير المنشورات المنشورة أو حذفها

☐ السماح بالإجابات والردود المجهولة الهوية
لا يمكن تقدير مناقشة ذات منشورات مجهولة الهوية

☐ تقدير المناقشة
سيتم حساب تقدير لهذه المناقشة

أدوات إضافية

1 الأهداف والمقاييس
[توافق مع الأهداف](#)

2 مناقشة المجموعة
[تعين المجموعات](#)

حفظ إلغاء

الأدوات الإضافية [1-2]

أولاً: الأهداف والمقاييس

ربط الأهداف التعليمية بالأنشطة يعزز من سير العملية التعليمية حيث أنه يضمن تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من المادة العلمية مما يعزز قياس فعالية الطلاب.

لربط المناقشة بالأهداف التعليمية إتباع الخطوات التالية:

1. اختيار الأهداف والمقاييس.
2. تظهر نافذة الأهداف .
3. اختيار الأهداف ومن ثم ربطها واختيار حفظ ككما هو موضح في الصورة في الشريحة التالية.



أولاً

الأدوات الإضافية-ربط المناقشة بالأهداف التعليمية [2-2] :

هذا الخيار يتيح ربط الأهداف التعليمية
بالمناقشة

لأهداف والمقاييس

اكتشاف الأهداف

لم بإجراء توافق لعناصر المحتوى بالأهداف حتى يُمكن إنشاء تقرير حول معلومات تغطية الأهداف لهذا المقرر الدراسي. تعليمات إضافية

نتائج البحث الحالية:

ملخص المعايير

المصدر النظام

كل أنواع المجموعة ☒ كل مجموعات الأهداف ☐ كل الفئات ☐ نوع الهدف ☐ جميع الأنواع ☐

صفحة 1 من 377 < >

مجموعة الأهداف	هدف	هدف
Information Technology (IT) Course Outcomes	CPIT_201_CLO_01_00 - CPIT_201_CLO_01_00: KNOWLEDGE - Describe the historical development of computer science and technologies and their applications	<input type="checkbox"/>
Information Technology (IT) Course Outcomes	CPIT_201_CLO_02_00 - CPIT_201_CLO_02_00: COGNITIVE SKILLS - Define the concept of the number systems	<input type="checkbox"/>
Information Technology (IT) Course Outcomes	CPIT_201_CLO_03_00 - CPIT_201_CLO_03_00: COMMUNICATION, INFORMATION - Compute and convert between different numbering Systems	<input type="checkbox"/>
Information Technology (IT) Course Outcomes	CPIT_201_CLO_04_00 - CPIT_201_CLO_04_00: COGNITIVE SKILLS - Discover how the computer represent, manipulate different data types	<input type="checkbox"/>

استعراض المعايير

عرض

المصدر

النظام ☒

نوع مجموعة الأهداف

كل أنواع المجموعة ☒

Bachelor of Engineering ☐

Bachelor of Human Sciences and design ☐

Bachelor of Human Sciences and design ☐

Faculty Name ☐

Faculty of applied studies ☐

أهداف المحددة 0 ☐

إرسال إلغاء الأمر

الأدوات الإضافية-ربط المناقشة بالأهداف التعليمية [2-3] :

أي أن هذه النافذة مخصصة لربط النشاط (المناقشة) بمخرجات التعلم أو الأهداف المعتمدة للمقرر.

1- تسمح بالوصول إلى مخرجات التعلم أو المعايير التعليمية المخزنة مسبقًا على مستوى: الجامعة أو المؤسسة (Institutional Outcomes). البرنامج الأكاديمي (Program Outcomes). المقرر الدراسي (Course Outcomes).

2-1 تتيح لك تصفح جميع الأهداف/المعايير المسجلة في

النظام دون الحاجة لكتابة أو إدخالها يدويًا. يمكنك من خلال التصفية (الفئة – نوع الهدف – المصدر) أن تحدد مجموعة معينة من المعايير.

• بعد الاستعراض، تستطيع اختيار المعايير وربطها بالمناقشة أو الاختبار أو أي نشاط

الأهداف والمقاييس

1 اكتشاف الأهداف

2 استعراض المعايير

3 ملخص المعايير

4 إرسال

الأدوات الإضافية-ربط المناقشة بالأهداف التعليمية [2-4]:

- 2-2 لمصدر: مضبوط على (النظام)، أي أن الأهداف مستوردة من قاعدة بيانات الأهداف المعتمدة في الجامعة أو القسم.
- نوع مجموعة الأهداف: يتيح اختيار المستوى (برنامج - مقرر - مؤسسة).

• مجموعة الأهداف: تصنيف رئيسي مثل IT Course Outcomes.

- الفئة: لتحديد مهارات معينة (معرفية، مهارية، تواصلية...).
- نوع الهدف: لتصفية الأهداف بناءً على طبيعتها.

3- قائمة الأهداف تحتوي على مجموعة من Course Outcomes الخاصة بالمقرر "Information Technology (IT)". كل سطر يوضح:

رمز الهدف ، الفئة ، الوصف

بجانب كل هدف مربع اختيار لتحديد الأهداف التي تريد ربطها بالمناقشة.

- 4-إلغاء الأمر: للخروج بدون حفظ.
- إرسال: لتأكيد اختيار الأهداف وربطها بالنشاط.

الأهداف والمقاييس

1 اكتشاف الأهداف

2 استعراض المقاييس

3 ملخص المقاييس

4 إرسال

نتائج البحث الحالية:

عرض * (إعادة تعيين إلى الافتراضي)

المصدر

النظام

نوع مجموعة الأهداف

مجموعة الأهداف

فئة

نوع الهدف

الأهداف المحددة 0

مجموعة الأهداف	الهدف	الوصف	الرمز
Information Technology (IT) Course Outcomes	CPIT_201_CLO_01_00 - CPIT_201_CLO_01_00: KNOWLEDGE - Describe the historical development of computer science and technologies and their applications		
Information Technology (IT) Course Outcomes	CPIT_201_CLO_02_00 - CPIT_201_CLO_02_00: COGNITIVE SKILLS - Define the concept of the number systems		
Information Technology (IT) Course Outcomes	CPIT_201_CLO_03_00 - CPIT_201_CLO_03_00: COMMUNICATION, INFORMATION - Compute and convert between different numbering Systems		
Information Technology (IT) Course Outcomes	CPIT_201_CLO_04_00 - CPIT_201_CLO_04_00: COGNITIVE SKILLS - Discover how the computer represent, manipulate different data types		
Information Technology (IT) Course Outcomes	CPIT_201_CLO_05_00 - CPIT_201_CLO_05_00: KNOWLEDGE - Describe the basic structures and functional components of computer hardware and how the computer communicates with peripherals		

الأدوات الإضافية-مناقشة المجموعة[1-3]

تكوين المجموعات يسهم في تعزيز التعاون بين الطلاب وتبادل الخبرات، كما يسهم في تنمية مهارات التواصل والعمل الجماعي لتحقيق الأهداف التعليمية بكفاءة.

لإنشاء مجموعة إتباع الخطوات التالية:

1. اختيار مناقشة المجموعة، من ثم تظهر نافذة بالإعدادات.
2. تحديد المجموعة (مخصص، أو ذاتي).
3. اختيار إضافة أكثر من مجموعة.
4. الضغط على (حفظ).



الأدوات الإضافية-مناقشة المجموعة- إنشاء المجموعات[1-1]

Training_courses_Ultra • 00096106_Training_courses_Ultra_00096106

مناقشة جديدة ٢٠٢٥/٩/٨

مرئي للطلاب

عدد المجموعات: 0

يتيح هذا الخيار اختيار المجموعة بتخصيص مجموعة أو التسجيل الذاتي

طلاب المجموعة	مخصص
مخصص	1
جميع الطلاب	2

حدد علامة الجمع لإنشاء مجموعة مخصصة وإضافة الطلاب.
يمكنك أيضًا تحديد تعيين عشوائي من القائمة أو إنشاء مجموعات مسبقًا إلى واجب سابق.

بالضغط على + إضافة المجموعة واختيار الأعضاء من ثم حفظ

حفظ إنشاء

- 1- مخصص ((Custom) المدرس هو من يقوم بتوزيع الطلاب يدويًا على المجموعات. يعطيك تحكم كامل، حيث يمكنك اختيار أي طالب في أي مجموعة. مناسب إذا كنت تريد تقسيم الطلاب حسب: مستوى الأداء. اهتمامات معينة. أو للتأكد من التوزيع العادل
- 2- التسجيل الذاتي ((Self-Enroll) يتيح للطلاب الانضمام بأنفسهم إلى المجموعات. يقوم المدرس بإنشاء المجموعات، ثم يفتح المجال للطلاب ليختاروا المجموعة التي يرغبون بالانضمام إليها.

الأدوات الإضافية-مناقشة المجموعة- إنشاء المجموعات [2-1]

1- عدد المجموعات

- مكتوب: عدد المجموعات: 2
- يعني أنه تم إنشاء مجموعتين يمكن للطلاب الانضمام إليها بأنفسهم

2- خيارات متقدمة

- تاريخ بدء التسجيل: يحدد من أي يوم يُسمح للطلاب بالانضمام إلى المجموعات.
- تاريخ انتهاء التسجيل: بعد هذا التاريخ لن يتمكن الطلاب من اختيار أو تغيير مجموعاتهم.
- الحد الأقصى للأعضاء في كل مجموعة: هنا مضبوط على 3.
- أي أن كل مجموعة لن تقبل أكثر من 3 طلاب.
- إغلاق الأعضاء عند اكتمال التسجيل:
- إذا فُعل هذا الخيار (✓)، تغلق المجموعة تلقائيًا عندما تصل للعدد المحدد. يمنع انضمام أي طالب إضافي.

Training_courses_Ultra • 00096106_Training_courses_Ultra_00096106

مناقشة جديدة ٢٠٢٥/٩/٨

1 عدد المجموعات: 2

2 طلاب المجموعة التسجيل التالي

الوصف

تاريخ بدء التسجيل dd/mm/yyyy ساعة:دقيقة

تاريخ انتهاء التسجيل dd/mm/yyyy ساعة:دقيقة

الحد الأقصى للأعضاء لكل مجموعة 3

إغلاق الأعضاء المسجلين ☐

جميع الطلاب معينين

مجموعة جديدة 1

خط إنهاء

انشاء مناقشة- تفعيل خيار ظهور المناقشة للطلاب

Training_courses_Ultra_00096106

مناقشة جديدة ٢٠٢٥/٩/٨

المناقشة

تفاعل الطلاب

موضوع المناقشة

نشر رد على المناقشة

نشر

مجموعة جديدة 1

لا توجد منشورات بعد.
ستظهر المنشورات والردود هنا.

إلغاء مخفي للمناقشة

مخفي عن الطلاب

مرئي للطلاب

مخفي عن الطلاب

شروط النشر

إن التغيرات التي يتم إدخالها على شروط النشر أو قابلية الرؤية تنطبق على العناصر المرتبطة وجميع روابط المقرر الدراسي المرتبطة.

إعدادات المناقشة

التقدير

لم يتم تقدير المناقشة

مناقشة المجموعة

مجموعتان

المؤلف

ريم عبد الستار زغون (أنا) المدرس

بلا استجابات | بلا ردود

مجموعة جديدة 1

إجمالي المنشورات: ٠ | إجمالي الردود: ٠

لم يسجل أي طلاب في هذه المجموعة

تفعيل الخيار (مرئي للطلاب، مخفي للطلاب، أو شروط النشر)

ظهور ردود الطلاب للمعلم

موضوع المناقشة

متابعة

نستعرض في هذا المقرر أجزاء الفصل الأول في الكتاب بجميع الأقسام

نشر رد على المناقشة

نشر

أ

منذ ٣٩ ثانية، الساعة ٩:٢٥ ص

تعريف للمصطلحات وتقسيمها

صورة توضح شكل المشاركات

إخفاء الردود (١)

رد

...

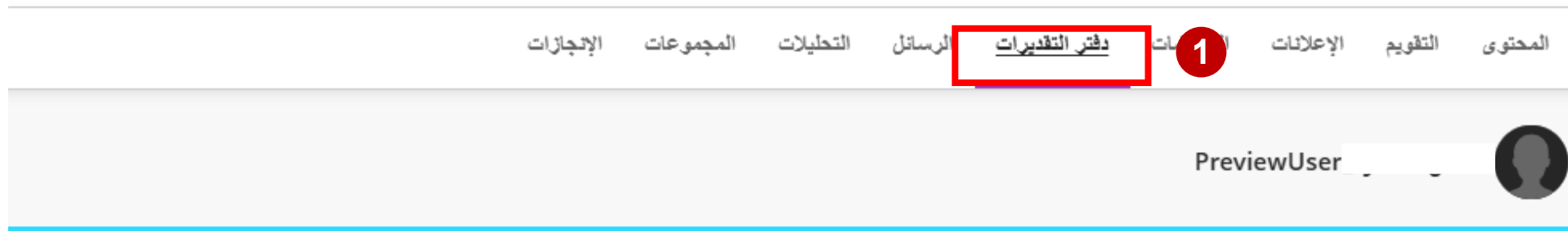
منذ ٣٠ ثوان، الساعة ٩:٢٦ ص

التعريف الأول والثاني

تصحيح المناقشة [1-1]

خطوات تصحيح المناقشة :

1. إختيار دفتر التقديرات من القائمة في الأعلى
2. تظهر الأنشطة التي تحتاج إلى تقدير.
3. إختيار المناقشة والدخول على الردود



تصحيح المناقشة [2-1]

0 من

مناقشة: مقدمة

PreviewUser.

...

+

٢٠ / ١٥

3

النشاط (٢٠٢٥/٧/٢٧ - ٢٠٢٥/٧/٣١)

...

إظهار الردود الأخرى (٢) ✓

رد

PreviewUser

منذ دقيقة، الساعة ١٠:٠٣ ص (تمت مشاركته بعد الموعد النهائي للمشاركة)

...

لتعريف الخاص بجميع ما ورد

2

رد



للتواصل: وحدة التدريب
ddlg.train@kau.edu.sa

إصدار 1447 هـ - 2025 م