



الدليل الإرشادي لنظام إدارة التعلم Blackboard Ultra

المناقشات

إصدار 1447هـ - 2025م





المناقشات في نظام Blackboard Ultra

في هذا القسم سنتعرف على كيفية الوصول للمناقشات وكيفية إنشائها وضبط الإعدادات لها.



أداة المناقشات في نظام بلاك بورد ألترا

فائدتها:

1. تنمية مهارات التفكير الناقد من خلال تبادل الآراء وتحليل الأفكار المطروحة.
2. تعزيز مهارات التواصل الفعال عبر الحوار واحترام وجهات النظر المختلفة.
3. تشجيع التعلم النشط من خلال مشاركة الطالب في بناء المعرفة بدل الاكتفاء بالتلقى.
4. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي من خلال التفاعل بين الطالب في بيئة تعليمية داعمة.
5. تطوير مهارات البحث والاستدلال من خلال دعم الآراء بأدلة ومصادر موثوقة.



أهم الإرشادات عند إنشاء مناقشة للطلاب

1. تحديد الهدف بوضوح: توضيح الغرض من المناقشة وما يُتوقع من الطلاب تدقيقه.
2. صياغة أسئلة محفزة: جعل الأسئلة مفتوحة وتشجع على التفكير والتحليل، لا الاكتفاء بالإجابات المباشرة.
3. وضع قواعد المشاركة: تحديد معايير الاحترام المتبادل، عدد المشاركات المطلوبة، وأسلوب الردود.
4. تحديد المدة الزمنية: وضع إطاراً زمنياً مناسباً لبدء المناقشة وانتهائها لضمان تفاعل فعال.
5. تشجيع التفاعل المتبادل: تشجيع الطلاب على الرد على مشاركات زملائهم ومناقشتها.
6. متابعة وتوجيه النقاش: التدخل عند الحاجة لتصحيح المفاهيم أو إعادة توجيه النقاش نحو الهدف المطلوب.



عرض المناقشات في Blackboard Ultra و Blackboard Original

Blackboard Ultra	Blackboard Original	العنصر
مدمجة مع المحتوى أو في تبويب خاص	صفحة مستقلة للمناقشات	الموقع
المدرس فقط من ينشئ المواضيع	يمكن للطلاب إنشاؤها	إنشاء المواضيع
ردود متداخلة (Threaded)	ردود خطية تقليدية	أسلوب الرد
Gradebook متاح وسهل ومت統合 مع	Grade Center متاح لكن معقد في	الربط بالتقييم
مرونة أكثر + محادثات مرتبطة بالمحتوى	منتديات وموضوعات وسلسل	إدارة النقاشات



لإنشاء مناقشه [1]

للوصول إلى المناقشات وإنشاء مناقشة
إتباع الخطوات التالية:
1. اختيار المقررات الدراسية.
2. اختيار المقرر الدراسي للدخول عليه كم
هو موضح في الصورة.

The screenshot shows the Blackboard Ultra interface. At the top, there is a navigation bar with tabs for 'المقررات الدراسية' (Academic Courses), 'الكتاب الإلكتروني' (e-Book), 'كل المحتوى' (All Content), and 'البحث في ميزانية كلية' (Search in Faculty Budget). Below the navigation bar, there is a search bar and a 'الأخرين' (Others) button. A red circle labeled '1' highlights the 'المقررات الدراسية' tab. The main content area displays a list of courses. One course, 'Training_course_Ultra_00096570' (Ultra_Training_Course), is highlighted with a red box and a red circle labeled '2'. Below the course name, it says 'آخر معاشر | غيره من المعلومن' (Last updated | Other users). At the bottom of the list, there is a green button labeled 'جديد' (New) and a note 'آخر معاشر | غيره من المعلومن' (Last updated | Other users).

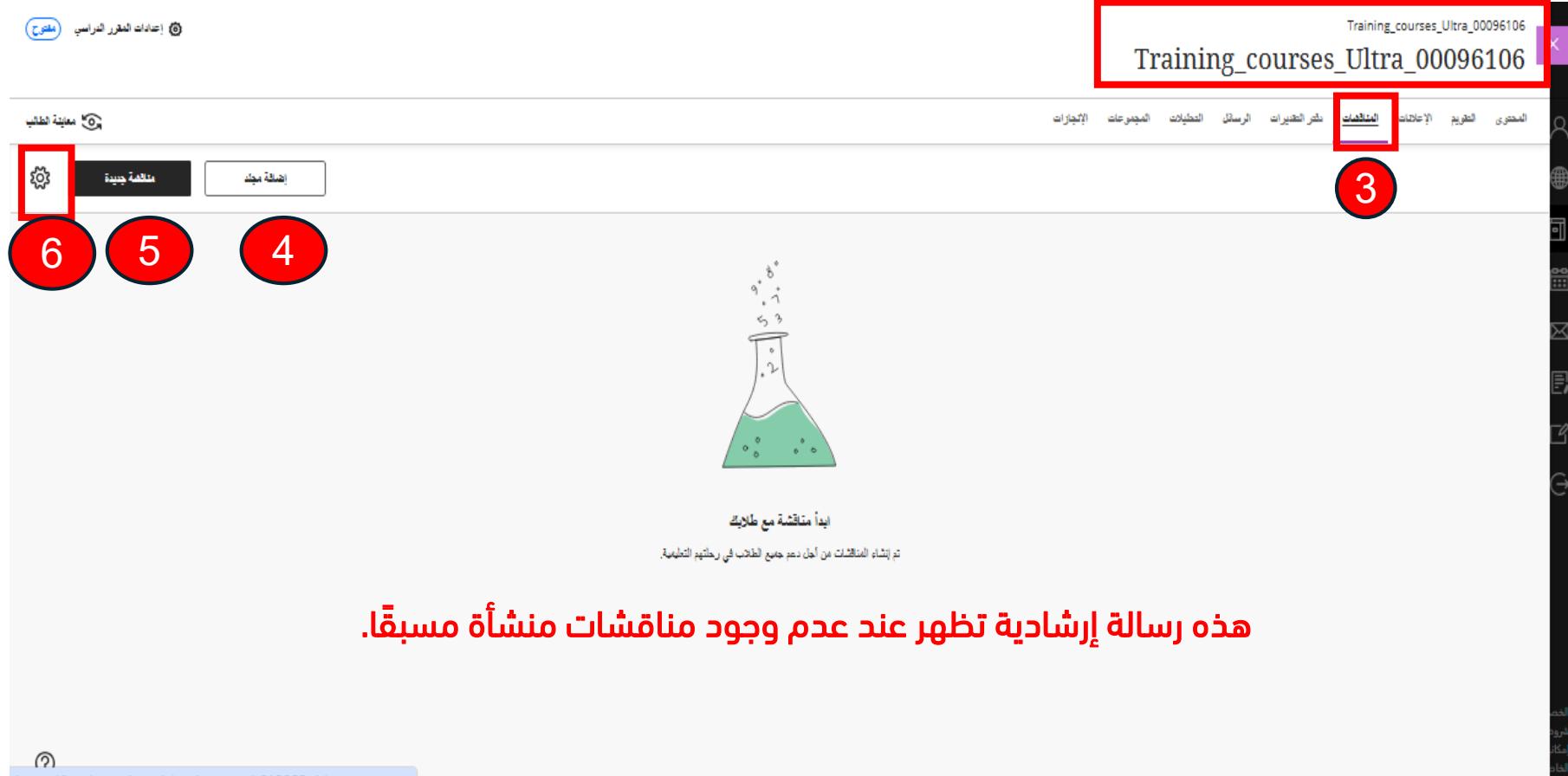
لِإِنْشَاءِ مُنَاقِشَةٍ [2]

3- من الشريط العلوي نختار مناقشات.

4- إضافة مجلد لإنشاء مجلد يجمع أكثر من موضوع نقاشي ضمن تصنيف واحد (التنظيم المناقشات بحسب الوحدات أو المحاور).

5- مناقشة جديدة: لِإِنْشَاءِ مَوْضِعٍ مُّنَاقِشَةً حَدِيدَ.

٦- إعدادات المناقشات ():



هذه رسالة إرشادية تظهر عند عدم وجود مناقشات منشأة مسبقاً.



لإنشاء مناقشه [3]

1- خاصية تستخدم الذكاء الاصطناعي لتوليد موضوع نقاش جديد بشكل آلي. تعتمد على وصف قصير يكتبه المدرس (مثل فكرة أو كلمة مفتاحية). غالباً ما تقترح مناقشة مرتبطة بعنوان المقرر أو محتواه الأكاديمي

مُخفي أو مرئي للطلاب

1

The screenshot shows a digital whiteboard interface with the following elements:

- Top Bar:** Includes a red button labeled "مخفي عن الطلاب" (Hidden from students) and a black button labeled "إضافة ملخص المناقشة" (Add discussion summary).
- Header:** Shows the course ID "Training_courses_Ultra_00096106" and the date "٢٠٢٥/٩/٨".
- Section Headers:** "إعدادات المناقشة" (Discussion settings) and "التقدير" (Assessment).
- Icon:** A blue circular icon featuring a speech bubble and a tree.
- Text:** "استخدم هذه المساحة لبدء مناقشة! أضف مشاركة جديدة لبدء مناقشة. يمكن أن يقوم المشاركون بإضافة إجابات وردود."
- Text Area:** A large text area containing the text "كتابة الموضوع المراد المناقشة فيه ويتم تنسيقه باستخدام شريط الأدوات العلوي".
- Toolbar:** A horizontal toolbar with various icons for text formatting and media insertion.
- Save Button:** A "حفظ" (Save) button at the bottom left of the text area.
- Bottom Left:** A question mark icon.



[4] مناقشة إنشاء

خيارات متعددة بالخط والتنسيقات

استخدم هذه المساحة لبدء مناقشة!

أضف مشاركة مبدئية لبدء مناقشة. يمكن أن يقوم المشاركون بإضافة إجابات وردود.

نستعرض في هذا المقرر أجزاء الفصل الأول في الكتاب بجميع الأقسام

تتيح هذه الخيارات اختيار مرفقات مختلفة مثل (معادلات، صوره، روابط.. إلخ) كما هو موضح

اضغط على مفتاحي **Alt + F10** للوصول إلى خيارات شريطة



إنشاء مناقشة - إعدادات المناقشة [5]

خطوات إعدادات المناقشة[1] :

القسم الأول

عرض في صفحة محتوى المقرر الدراسي
القسم الأول: التفاصيل والمعلومات

إذا كان محدداً (✓)، تظهر المناقشة مباشرة ضمن محتوى المقرر بجانب المحاضرات والاختبارات.

إذا لم يحدد، تبقى المناقشة فقط في تبويب المناقشات.
المشاركة أولاً

عند تفعيله: يُخفى نشاط المناقشة عن الطالب حتى يكتب رده الأول.

الهدف: تشجيع الطالب على التعبير عن رأيه الشخصي قبل قراءة ردود الآخرين.

منع التحرير

عند تفعيله: يمنع الطالب من تعديل أو حذف ردودهم بعد نشرها.

يُستخدم للحفاظ على أصالة الردود وتفادي التلاعب.

السماح بالإجابات والردود المجهولة الهوية

عند تفعيله: يمكن للطلاب النشر باسم مجهول.

مفید لطرح قضايا حساسة أو نقاشات تحتاج لحرية أكبر.

تقدير المناقشة

عند تفعيله: تتحول المناقشة إلى نشاط مُقيم.

تحسب المشاركة ضمن درجات الطالب في Gradebook



مناقشة جديدة ٢٠٢٥/٩/٨

إعدادات المناقشة

التفاصيل والمعلومات

عرض في صفحة محتوى المقرر الدراسي

المشاركة أولاً
إخفاء نشاط المناقشة حتى يقوم الطلاب بالإجابة

منع التحرير
ليس بإمكان الطلاب تحرير المنشورات المنشورة أو حذفها

السماح بالإجابات والردود المجهولة الهوية
لا يمكن تقدير مناقشة ذات منشورات مجهولة الهوية

تقييم المناقشة
سيتم حساب تقييم لهذه المناقشة

أدوات إضافية

الآهداف والمقاييس

[توافق مع الأهداف](#)

مناقشة المجموعة

[تعنى بالجموعات](#)

1

2

حفظ

إلغاء

القسم الثاني

خطوات إعدادات المناقشة - الأدوات الإضافية [2]

أدوات إضافية: يمكنك استخدام **الأدوات الإضافية** لتخصيص إعدادات المناقشة بما يتناسب مع **الأهداف التعليمية**; حيث تتيح لك هذه الأدوات:

القسم الثاني: أدوات إضافية

الأهداف والمقاييس (Alignment with Goals)

يتيح ربط المناقشة بمعايير أو أهداف تعليمية محددة.
مثال: ربط النقاش بمهارة "التفكير النقدي" أو "العمل الجماعي".

مناقشة المجموعة (Group Discussion)

يتيح تقسيم الطلاب إلى مجموعات فرعية، بحيث تكون المناقشة خاصة بكل مجموعة.
مفید في الأنشطة التعاونية أو المشاريع الصغيرة.



الأدوات الإضافية[1-2]

أولاً: الأهداف والمقاييس

ربط الأهداف التعليمية بالأنشطة يعزز من سير العملية التعليمية حيث أنه يضمن تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من المادة العلمية مما يعزز قياس فعالية الطلاب.

لربط المناقشة بالأهداف التعليمية إتباع الخطوات التالية:

The screenshot shows a user interface for managing learning objectives. At the top, there's a red box highlighting the 'أدوات إضافية' (Additional Tools) section, which contains 'الأهداف والمقاييس' (Learning Objectives) and 'تتوافق مع الأهداف' (Aligns with objectives). Below this, a red circle highlights the word 'أولاً' (First), followed by a list of steps: 'مناقشة المجموعة' (Group discussion) with a count of 88, and 'تعين إلى مجموعات' (Assign to groups). At the bottom, there are 'حفظ' (Save) and 'إلغاء' (Cancel) buttons.

1. اختيار الأهداف والمقاييس.
2. تظهر نافذة الأهداف .

3. اختيار الأهداف ومن ثم ربطها و اختيار حفظ كما هو موضح في الصورة في الشريحة التالية.



الآدوات الإضافية-ربط المناقشة بالأهداف التعليمية [2-2] :

**هذا الخيار يتيح ربط الأهداف التعليمية
بالممناقشة**

لأهداف و المقاييس

اكتشاف الأهداف

تم إجراء تواقيع لعناصر المحتوى بالأهداف حتى يمكن إنشاء تقرير حول معلومات نظرية الأهداف لهذا المقرر الدراسي. تعليمات إضافية

ملخص المعايير		نتائج البحث الحالية:
<input type="button" value="التقدیم"/> <input type="button" value="البحث"/>	<input type="button" value="كل المعايير"/> <input type="button" value="كل المجموعات"/>	
<input type="button" value="المصدر النظاـم"/> <input type="button" value="نوع مجموعة الأهداف"/> <input type="button" value="كل أنواع المجموعة"/> <input type="button" value="كل مجموعات الأهداف"/> <input type="button" value="الفئة"/> <input type="button" value="كل الفئات"/> <input type="button" value=" النوع الهدف"/> <input type="button" value="جميع الأنواع"/>		
استعراض المعايير		
<input type="checkbox"/> إعادة التquin إلى الافتراضي <input checked="" type="radio"/> عرض		
المصدر		
<input checked="" type="radio"/> النظام <input type="radio"/> كل أنواع المجموعة		
نوع مجموعة الأهداف		
<input checked="" type="radio"/> كل أنواع المجموعة <input type="radio"/> Bachelor of Engineering <input type="radio"/> Bachelor of Human Sciences and design <input type="radio"/> Bachelor of Human Sciences and design <input type="radio"/> Faculty Name <input type="radio"/> Faculty of Applied studies		
اهداف المحددة		
<input type="checkbox"/> 0		
<input type="button" value="إرسال"/> <input type="button" value="إلغاء الأمر"/>		



الأدوات الإضافية-ربط المناقشة بالأهداف التعليمية [3-2] :

أي أن هذه النافذة مخصصة لربط النشاط (المناقشة) بمخرجات التعلم أو الأهداف المعتمدة للمقرر.

مجموعة الأهداف		هدف	
Information Technology (IT) Course Outcomes	CPIT_201_CLO_01_00 - CPIT_201_CLO_01_00: KNOWLEDGE - Describe the historical development of computer science and technologies and their applications	<input type="checkbox"/>	انشاء التعلم إلى الأكاديمي
Information Technology (IT) Course Outcomes	CPIT_201_CLO_02_00 - CPIT_201_CLO_02_00: COGNITIVE SKILLS - Define the concept of the number systems	<input type="checkbox"/>	المصدر
Information Technology (IT) Course Outcomes	CPIT_201_CLO_03_00 - CPIT_201_CLO_03_00: COMMUNICATION, INFORMATION - Compute and convert between different numbering Systems	<input type="checkbox"/>	النظام
Information Technology (IT) Course Outcomes	CPIT_201_CLO_04_00 - CPIT_201_CLO_04_00: COGNITIVE SKILLS - Discover how the computer represent, manipulate different data types	<input type="checkbox"/>	نوع مجموعة الأهداف
Information Technology (IT) Course Outcomes	CPIT_201_CLO_05_00 - CPIT_201_CLO_05_00: KNOWLEDGE - Describe the basic structures and functional components of computer hardware and how the computer communicates with peripherals	<input type="checkbox"/>	مجموعة الأهداف

- 1- تسمح بالوصول إلى مخرجات التعلم أو المعايير التعليمية المخزنة مسبقاً على مستوى: الجامعة أو المؤسسة (Institutional Outcomes). البرنامج الأكاديمي (Program Outcomes). المقرر الدراسي (Course Outcomes).

- 2- 1- تتيح لك تصفح جميع الأهداف/المعايير المسجلة في النظام دون الحاجة لكتابتها أو إدخالها يدوياً. يمكنك من خلال التصفية (الفئة – نوع الهدف – المصدر) أن تحدد مجموعة معينة من المعايير.
• بعد الاستعراض، تستطيع اختيار المعايير وربطها بالمناقشة أو الاختبار أو أي نشاط



الأدوات الإضافية-ربط المناقشة بالأهداف التعليمية [4-2] :

The screenshot shows a software application for managing course outcomes and linking them to learning objectives. The main window displays a list of 'Information Technology (IT) Course Outcomes' with their descriptions. On the right, a sidebar titled 'الأهداف والمفاهيم' (Goals and Concepts) contains sections for 'اكتشاف الأهداف' (Discovering Goals), 'ملخص المعايير' (Summary of Criteria), and 'استعراض المعايير' (Reviewing Criteria). A red box highlights the 'نوع الهدف' (Type of Goal) section under 'اكتشاف الأهداف'. Numbered circles 1 through 4 are overlaid on the interface:

- 1**: Located in the 'اكتشاف الأهداف' section.
- 2**: Located in the 'نوع الهدف' section.
- 3**: Located in the 'ملخص المعايير' section.
- 4**: Located at the bottom left of the main window.

• 2- لمصدر: مضبوط على (النظام)، أي أن الأهداف مستوردة من قاعدة بيانات الأهداف المعتمدة في الجامعة أو القسم.

• نوع مجموعة الأهداف: يتيح اختيار المستوى (برنامج - مقرر - مؤسسة).

• **مجموعة الأهداف**: تصنف رئيسي مثل **Outcomes**.

• **الفئة**: لتحديد مهارات معينة (معرفية، مهارية، تواصلية...).

• **نوع الهدف**: لتصفيه الأهداف بناءً على طبيعتها.

3- قائمة الأهداف تحتوي على مجموعة من **Outcomes** كل سطر يوضح:

رمز الهدف ، الفئة ، الوصف
بجانب كل هدف مربع اختيار لتحديد الأهداف التي
تريد ربطها بالمناقشة.

4- إلغاء الأمر: للخروج بدون حفظ.

• إرسال: لتأكيد اختيار الأهداف وربطها بالنشاط.

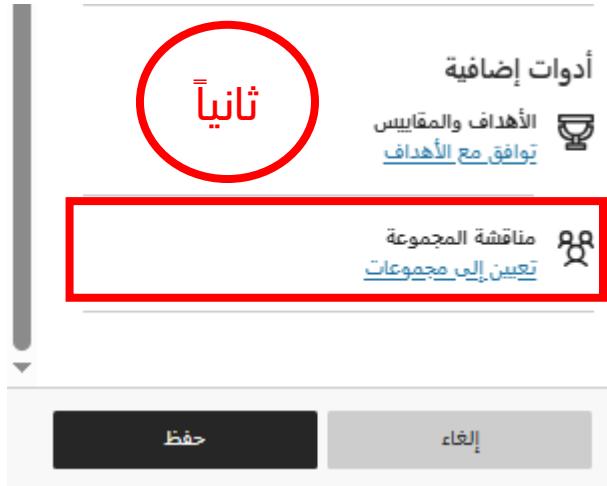


الأدوات الإضافية-مناقشة المجموعة[1-3]

تكوين المجموعات يسهم في تعزيز التعاون بين الطلاب وتبادل الخبرات، كما يسهم في تنمية مهارات التواصل والعمل الجماعي لتحقيق الأهداف التعليمية بكفاءة.

لإنشاء مجموعة إتباع الخطوات التالية:

1. اختيار مناقشة المجموعة، من ثم تظهر نافذة بالإعدادات.
2. تحديد المجموعة (مخصص، أو ذاتي).
3. اختيار إضافة أكثر من مجموعة.
4. الضغط على (حفظ).





الأدوات الإضافية-مناقشة المجموعة-إنشاء المجموعات[1-1]

يتيح هذا الخيار اختيار المجموعة بتصنيف
مجموعة أو التسجيل الذاتي

بالضغط على + إضافة المجموعة و اختيار الأعضاء من
ثم حفظ

1- مخصص (Custom)

المدرس هو من يقوم بتوزيع
الطلاب يدوياً على المجموعات.
يعطيك تحكم كامل، حيث يمكنك
اختيار أي طالب في أي مجموعة.
 المناسب إذا كنت تريدين تقسيم
الطلاب حسب:
مستوى الأداء.
اهتمامات معينة.
أو للتأكد من التوزيع العادل

2- التسجيل الذاتي (Self-Enroll)

يتيح للطالب الانضمام بأنفسهم
إلى المجموعات.
يقوم المدرس بإنشاء المجموعات،
ثم يفتح المجال للطلاب ليختاروا
المجموعة التي يرغبون بالانضمام
إليها.



الأدوات الإضافية-مناقشة المجموعة- إنشاء المجموعات [2-1]

The screenshot shows the 'New Group' creation interface. At the top right, it says 'Training_courses_Ultra • 00096106_Training_courses_Ultra_00096106' and 'مناقشة جديدة ٢٠٢٥/٩/٨'. There are two red boxes labeled 1 and 2:

- Box 1:** A red box surrounds the 'عدد المجموعات' (Number of groups) input field, which contains the value '2'.
- Box 2:** A red box surrounds the 'طلب لمجموعة' (Request group) button, which has the text 'طلب لمجموعة' and 'التسجيل الآلي' (Automatic registration).

Below these buttons, there are several input fields and checkboxes:

- 'تاريخ بدء التسجيل' (Registration start date) and 'تاريخ انتهاء التسجيل' (Registration end date), both with placeholder 'dd/mm/yyyy'.
- 'الحد الأقصى للأعضاء لكل مجموعة' (Maximum number of members per group), set to '3'.
- 'إذن إضافة المسجلين' (Allow adding registered users) checkbox, which is unchecked.
- 'جميع الطلاب معينين' (All students are assigned) checkbox, which is checked.
- 'مجموعة جديدة 1' (New group 1) at the bottom right.

1- عدد المجموعات

- مكتوب: عدد المجموعات: 2

• يعني أنه تم إنشاء مجموعتين يمكن للطلاب الانضمام إليها بأنفسهم

2- خيارات متقدمة

- تاريخ بدء التسجيل: يحدد من أي يوم يسمح للطالب بالانضمام إلى المجموعات.

• تاريخ انتهاء التسجيل: بعد هذا التاريخ لن يتمكن الطالب من اختيار أو تغيير مجموعاتهم.

- الحد الأقصى للأعضاء في كل مجموعة:

• هنا مضبوط على 3.

• أي أن كل مجموعة لن تقبل أكثر من 3 طلاب.

• إغلاق الأعضاء عند اكتمال التسجيل:

• إذا فُعل هذا الخيار (✓)، تُغلق المجموعة تلقائياً عندما تصل للعدد المحدد. يمنع انضمام أي طالب إضافي.



إنشاء مناقشة- تفعيل خيار ظهور المناقشة للطلاب

تفعيل الخيار (مُرئي للطلاب، مُخفي للطلاب، أو شروط النشر)

Training_courses_Ultra_00096106
٢٠٢٥/٩/٨ مناقشة جديدة

مُنوعة جديدة ١

لا توجد منشورات بعد.
ستظهر المنشورات والردود هنا.

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد - جامعة الملك عبدالعزيز
19



ظهور ردود الطالب للمعلم

متابعة ٤ ٦

موضوع المناقشة

نستعرض في هذا المقرر أجزاء الفصل الأول في الكتاب بجميع الأقسام

نشر رد على المناقشة

نشر

...

٣٩ ثانية، الساعة ٩:٥٥ ص

تعريف للمصطلحات وتقسيمها

رد

إخفاء الردود (١)

صورة توضح شكل المشاركات

...

٩:٢٦ ص

تعريف الأول والثاني



تصحيح المناقشة [1-1]

خطوات تصحيح المناقشة :

1. اختيار دفتر التقديرات من القائمة في الأعلى.
2. تظهر الأنشطة التي تحتاج إلى تقييم.
3. اختيار المناقشة والدخول على الردود

The screenshot shows a horizontal navigation bar with several menu items: المحتوى (Content), التقويم (Calendar), الإعلانات (Announcements), أدوات (Tools), دفتر التقديرات (Gradebook) (which is highlighted with a red box and has a red number 1 above it), الرسائل (Messages), التحليلات (Analysis), المجموعات (Groups), الإتجازات (Achievements). Below the bar, there is a user profile section with the text "PreviewUser" and a user icon.



تصحيح المناقشة [2-1]

0 من

مناقشة: مقدمة

PreviewUser

النشاط (٢٠٢٠/٧/٣) - ٢٠٢٠/٧/٣

...

إظهار الردود الأخرى (٢)

رد

PreviewUser

منذ دقيقة، الساعة ١٠:٣٣ ص (تمت مشاركته بعد الموعود النهائي للمشاركة)

لتعريف الخاص بجميع ما ورد

رد



للتواصل: وحدة التدريب
ddlg.train@kau.edu.sa

إصدار 1447هـ - 2025م