



Course Specifications

Course Title:	Intensive English 1 (A1)
Course Code:	ACE 101
Program:	Digital Design Associate Diploma (Online)
Unit:	English Language Unit (ELU)
College:	The Applied College (KAU-AC)
Institution:	King Abdulaziz University, Jeddah

Table of Contents

A. Course Identification

6. Mode of Instruction (mark all that apply) 3

B. Course Objectives and Learning Outcomes 3

1. Course Description 3

2. Course Main Objective 3

3. Course Learning Outcomes 4

C. Course Content 4

D. Teaching and Assessment 4

1. Alignment of Course Learning Outcomes with Teaching Strategies and Assessment Methods 4

2. Assessment Tasks for Students 5

E. Student Academic Counseling and Support 5

F. Learning Resources and Facilities 5

1. Learning Resources 5

2. Facilities Required 5

G. Course Quality Evaluation 6

H. Specification Approval Data 6

A. Course Identification

1. Credit hours: 4			
2. Course type			
a.	University ☒	College ☐	Department ☐
b.	Required ☒	Elective ☐	Others ☐
3. Level/year at which this course is offered: First Quarter / First Year Students			
4. Prerequisites for this course (if any): N/A			
5. Co-requisites for this course (if any): N/A			

6. Mode of Instruction (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1	Traditional classroom	15	100%
2	Blended		
3	E-learning		
4	Correspondence		

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
5	Other		

7. Actual Learning Hours (based on academic semester)

No	Activity	Learning Hours
Contact Hours: 15 hours/ week		
1	Lecture	12 hrs/week
2	Laboratory/Studio	2/week
3	Tutorial	1 hr/week
4	Others (specify)	
	Total	15 hrs/week
Other Learning Hours*		
1	Study	N/A
2	Assignments	N/A
3	Library	N/A
4	Projects/Research Essays/Theses	N/A
5	Others (specify)	N/A
	Total	N/A

* The length of time that a learner takes to complete learning activities that lead to achievement of course learning outcomes, such as study time, homework assignments, projects, preparing presentations, library times

B. Course Objectives and Learning Outcomes

1. Course Description

This course has been designed to expose students to use English for everyday purposes related to work, school and social life. It provides students with opportunities to combine both meaning and effectiveness of learning in authentic environments. The course also takes an approach to broaden students' horizon by personalizing the target language. Then, students become able to express themselves with their opinions and ideas using enjoyable and useful topics, communicative functions, and grammar as a means to achieve proficiency in the use of English.

2. Course Main Objective

1. Read an article/paragraph and indicate comprehension by answering questions in different ways such as: completing a true or false, MCQs, matching, short answers (whichever applicable), and finally writing a similar paragraph on some topics
2. Learn vocabulary and develop skills to use those target words. The learners learn such items through word maps and collocation exercises so they can make use of the context
3. Listen to model conversations that include listening for gist, details, structures and inferring meaning from context.
4. Prepare presentations individually and in groups. This will be part of the learning tasks likely to enable their skills and facilitate them to communicate with others in different situations.

3. Course Learning Outcomes

CLOs		Aligned PLOs
1	Knowledge:	
1.1	By the end of the course, the student will be able to: Introduce himself using the target language,	
1.2	Know words and their multiple meanings as nouns, verbs etc.	
1.3	Develop cognitive skills following different sources, material and examples	
2	Skills :	
2.1	Teaching strategies to be used to develop these cognitive skills	
2.2	Teaching comprehension through classroom instruction as well as demonstration and role playing.	
2.3	The resources used for knowledge development can be used for cognitive development of skills as well.	
2...		
3	Competence:	
3.1	Be able to describe people, objects, places etc...	
3.2	Categorize things with reasons	

C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
1	Hello	15
2	Holidays	15
3	Family & Friends - Cities	30
4	My things - we love it!	30
5	Daily Life - Work and Study	30
6	Travel -	15
7	Famous people	15
8	True stories	15
9	The Weekend - IELTS Practice Test	15
Total		180

D. Teaching and Assessment

1. Alignment of Course Learning Outcomes with Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0	Knowledge		

Code	Course Learning Outcomes	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.1	By the end of the course, the students will be able to: Demonstrate basic grammar, vocabulary and skills usages.	Teaching strategies to be used to develop that knowledge: E-Learning resources i.e. Blackboard, lecturing, using whiteboard, pictures, charts, videos, data show, PowerPoint presentations, class discussions, pair work, group work, students projects, internet exercises, homework assignments, class presentations, and more.	Methods of assessment of knowledge acquired: Class participation and discussion, assignments, students' presentations of course topics, quizzes, mid-term and final exams.
1.2	Demonstrate Practicing the knowledge gained through the learning material in the classrooms	Teaching strategies to be used to develop these cognitive skills Teaching comprehension through classroom instruction as well as demonstration and role playing.	Methods of assessment of students cognitive skills Class participation and discussion, assignments, students' presentations of course topics, quizzes, mid-term and final exams.
1.3	Develop their understanding of the systematic relationship between lexical structures and producing them through guided writing or speaking activities. In short, the target learners will be able to learn and practice as to how to use language in both the written and spoken mode of communication.	The resources used for knowledge development can be used for cognitive development of skills as well.	Methods of assessment of students' cognitive skills Class participation and discussion, assignments, students' presentations of course topic, quizzes, mid-term and final exams.
2.0	Skills		
2.1	Description of the interpersonal skills and capacity to carry responsibility to be developed	Teaching strategies to be used to develop these skills and abilities will be the main mode of the teaching.	Methods of assessment of students' interpersonal skills and capacity to carry responsibility
2.2	Using language among the peers, with the teacher, in the classroom, at important public places. Learning	Demonstration, actual role playing, contextual use and over all expression	Class participation and discussion, assignments, students' presentations of course

Code	Course Learning Outcomes	Teaching Strategies	Assessment Methods
	polite manners and specific ways to use the language in a given context		topics, quizzes, mid-term and final exam.
3.0	Competence		
3.1	Description of the skills to be developed in this domain. Telling the relevance of the modern and sophisticated information technology and learning to use them in appropriate manner for educational development.	Teaching strategies to be used to develop these skills Using technology in general and media (internet.. etc) in particular that help learners to acquire a foreign language like English.	Methods of assessment of students' interpersonal skills and capacity to carry responsibility
3.2	Description of the psychomotor skills to be developed and the level of performance required Active use of language labs, computers and other media technology that JCC has already provided for better output.	Teaching strategies to be used to develop these skills Media use, role playing, lecturing, using board, data show, PowerPoint presentations, class discussions, group work, students projects, internet exercises, homework assignments, class presentations, and more.	Class participation and discussion, assignments, students' presentations of course topics, quizzes, mid-term and final exam.

2. Assessment Tasks for Students

#	Assessment task*	Week Due	Percentage of Total Assessment Score
1	Grammar & Vocabulary Quizzes		
2	Listening Quizzes		
3	Reading & Writing Quizzes		
4	First periodic exam (Grammar/Voc. & R/W)		
5	Second periodic exam (Grammar/Voc. & R/W)		
6	Listening & Speaking Tests		
7	Final exam (Grammar/Voc. & R/W)		

*Assessment task (i.e., written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.)

E. Student Academic Counseling and Support

Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice:

Counseling Services are available to support all the students. All Instructors are within reach of the students (via Zoom, by phone, WhatsApp, Blackboard, Google classroom or through email).

Instructors are available during the normal hours (8:00 a.m. to 2:00 p.m.) Sunday through Thursday on campus.

F. Learning Resources and Facilities

1. Learning Resources

Required Textbooks	Life A1 Beginner: National Geographic Learning (NGL) AUTHORS: John Hughes; Paul Dummett; Helen Stephenson
Essential References Materials	N/A
Electronic Materials	Blackboard, BB Ultra Virtual Classroom, online learning resources through YouTube and other social media are utilized
Other Learning Materials	https://www.ngllife.com/student-zone https://www.ngllife.com/content/test-centre

2. Facilities Required

Item	Resources
Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)	More Language Labs are required. E-classrooms need to be set up
Technology Resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)	Use of smart board and sophisticated software for learning a language
Other Resources (Specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach a list)	-

G. Course Quality Evaluation

Evaluation Areas/Issues	Evaluators	Evaluation Methods
Extent of achieving learning outcomes	Assessment by teachers using students' oral, written and presentation	Marking oral, written and presentation of work by teachers directly

Evaluation areas (e.g., Effectiveness of teaching and assessment, Extent of achievement of course learning outcomes, Quality of learning resources, etc.)

Evaluators (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))

Assessment Methods (Direct, Indirect)

H. Specification Approval Data

Council / Committee	English Language Unit (ELU)
Reference No.	
Date	17-4-2022



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	العمارة والفنون الاسلامية
رمز المقرر:	HIST-109
البرنامج:	التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الأداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة:	جامعة الملك عبدالعزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : السنة الثالثة/ المستوى السادس	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
هو مقرر في المستوى التأسيسي، يتم فيه تعريف العمارة الإسلامية ونشأتها وتطورها في عصور تاريخية مختلفة ابتداءً من ظهور الدعوة الإسلامية إلى العصر الحديث، والامام بجوانب مختلفة للعمارة الإسلامية، ابراز أنواع العمارة الإسلامية، وعناصر العمارة الإسلامية ويكلف فيه الطالب بكتابة بحث في أحد الموضوعات المرتبطة بالعمارة الإسلامية وذلك بالوصول بنفسه لمصادر المعلومات الأصلية والموثوقة، مستخدماً أحدث طرق التوثيق والتدوين.
2. الهدف الرئيس للمقرر:
تعريف الطالب بأهمية العمارة الإسلامية ونشأتها وتطورها على مر العصور، و ابراز الجوانب الجمالية والفنية في الطراز المعماري الإسلامي وخصائصه.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
3ع	1.1 أن يعدد أنواع الطرز المعمارية والفنون الإسلامية.
2ع	1.2 أن يناقش خصائص العمارة والفنون الإسلامية
5ع	1.3
6ع	1.4
	2 المهارات
4م	2.1 أن يشرح الطالب أوجه الشبه والاختلاف بين نماذج العمارة الإسلامية في عصورها المختلفة.
	3 القيم
1ق	3.1 يعمل ضمن فريق عمل

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة في العمارة والفنون الإسلامية (1)	3
2	مقدمة في العمارة والفنون الإسلامية (2)	3
3	العمارة والفنون في عصر الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين	7
4	العمارة والفنون في العصر الأموي	9
5	العمارة والفنون في العصر العباسي	4
6	العمارة والفنون في العصر المملوكي	5
7	العمارة والفنون في الأندلس والمغرب	5
8	العمارة والفنون في العصر العثماني	3
9	العمارة والفنون في العصر السعودي	6
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرف مصطلحا العمارة والفنون الإسلامية	المحاضرات	التقييم الشفهي خلال المحاضرة والاختبارات
1.2	يشرح مراحل نشأة العمارة الإسلامية وتطورها عبر العصور.	المحاضرات	الاختبارات
1.3	يميز بين النماذج المختلفة للعمارة الإسلامية.	المحاضرات - المناقشة والحوار	الاختبارات- معايير التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.4	يحدد خصائص العمارة الإسلامية.	المحاضرات	الاختبارات
1.5	يستعرض أوجه الشبه والاختلاف بين نماذج للعمارة في عصور تاريخية مختلفة .	المحاضرات	الاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	يكتب بحثاً أو مقالاً عن موضوع في العمارة الإسلامية.	كتابة مقالة	استمارة تقييم البحث
3.0	القيم		
3.1	يعمل ضمن فريق عمل	التعلم الذاتي	استمارة الملاحظة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبارات (دورى أول + دورى ثانى)	الأسبوع السابع	50%
2	اعمال فصلية (عرض - بحث)	الأسبوع العاشر - الرابع عشر	10%
3	اختبار نهائى	الأسبوع السادس عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ملتقى بوكالة شؤون الطلاب تنظم ملتقى بالطالبات لإرشادهن والاجابة على استئلتهن، يفتح الارشاد الإلكتروني المبكر، الاسبوع الاول من الفصل الدراسي يخصص لكل طالبة المرشد الأكاديمي ويتم توجيههن، يوجد لجنة للمتغيرات لمتابعتهن بالقسم برئاسة عضوهيئة تدريس، تخصص ساعات مكتبية اسبوعية يتاح فيها للطالبات لأخذ الدعم اللازم، كما يتم تكوين مجموعات على وسائل التواصل (الواتساب) لكل مقرر لكي يتاح للطالبات التواصل وطلب الدعم عند اللزوم على مدار كل ساعات و ايام الاسبوع من عضوهيئة التدريس او من زميلاتهن.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	توفيق أحمد عبد الجواد، تاريخ العمارة والفنون الإسلامية، دن، 1970م.
المراجع المساندة	ثروت عكاشة ، القيم الجمالية في العمارة الإسلامية، القاهرة ، دارالشرق، 1414هـ سعد زغلول عبد الحميد ، العمارة والفنون في دولة الإسلام ، الإسكندرية ، منشأة المعارف، د.ت.
المصادر الإلكترونية	www.islamictoday.com

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
المحتوى، طرق التعليم والتعلم، طرق التقييم، المصادر والمراجع، استاذ المقرر	الطلاب	مباشر (استبيان)
الاختبارات وطرق التقييم	تصحيح عينة من الأوراق من قبل مقيم آخر مستقل	مباشر
تقييم تقرير المقرر والنتائج	منسقة لجنة الاعتماد بالقسم	غير مباشر (تدقيق التقرير طبقاً لنماذج تدقيق الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة، ورفع تقرير بالاختلافات وخطط التطوير لمجلس القسم)
مناقشة التقرير ومخرجاته ونتائجه وخطة التطوير	مجلس القسم	غير مباشر (مناقشة التقرير المرفوع من منسقة لجنة الاعتماد والتغييرات والاضافات والتطوير التي يطالب بها استاذ المقرر ورفع النتائج لوحدة الاعتماد بالكلية)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	محضر الاجتماع التاسع
تاريخ الجلسة	1444 / 8 / 22 هـ



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	إدارة المتاحف
رمز المقرر:	Hist 107
البرنامج:	دبلوم الارشاد السياحي
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الأداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة:	جامعة الملك عبد العزيز

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	3
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	3
1. الوصف العام للمقرر:	3
2. الهدف الرئيس للمقرر:	3
3. مخرجات التعلم للمقرر:	4
ج. موضوعات المقرر	4
د. التدريس والتقييم:	4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	4
2. أنشطة تقييم الطلبة	5
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	5
و - مصادر التعلم والمرافق:	5
1. قائمة مصادر التعلم:	5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	6
ز. تقويم جودة المقرر:	6
ح. اعتماد التوصيف	6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ متطلبات قسم ☐ أخرى
ب. ☒ إجباري ☐ اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : السنة الثالثة / المستوى السادس	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر	
لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد	
لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	—	—
2	التعليم المدمج	—	—
3	التعليم الإلكتروني	—	—
4	التعليم عن بعد	45	100%
5	أخرى	—	—

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	27
2	معمل أو إستوديو	---
3	دروس إضافية	---
4	أخرى (تذكر) أنشطة لائزامية	18
	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

هو مقرر في مستوى التأسيس، يتم فيه التعريف بالمتاحف، وأهميتها وظائفها، ودورها الثقافي في المجتمع، والتعريف بعلم صيانة الآثار، ودور المرممين. ويكلف فيه الطالب بكتابة بحث في أحد الموضوعات المرتبطة بعلم المتاحف وذلك بالوصول بنفسه لمصادر المعلومات الأصلية والموثوقة، مستخدماً أحدث طرق التوثيق والتدوين، وأخيراً يعرف بعمله للمجتمع المحيط (داخل أو خارج الجامعة) من خلال نشاط منهجي لخدمة المجتمع.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى إعطاء الطالب فكرة واضحة عن أهمية المتاحف، وكيفية العمل بها وفق التنظيم العلمي من قبل مجلس المتاحف العالمي (icom). والتعريف بالمتاحف على أنها مؤسسات ثقافية تعنى بتنمية الوعي بالتراث الحضاري للأمم عبر مراحل تطورها التاريخي.



3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
2ع	1.1 يُعرف المتحف
3ع	1.2 يضع قائمة بأهم المتاحف العالمية والعربية
3ع	1.3 يعدد وظائف المتحف
3ع	1.4 يوضح طرق عرض المقتنيات
	1.5 يتصور تخطيط المتحف وعماره
	2 المهارات
6م	2.1 يلخص مقالاً عن الشروط الواجب توافرها لحماية الآثار من التلف والسرقة
	3 القيم
3ق	3.1 يلتزم بحماية الآثار داخل المتاحف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	نشأة المتاحف في العالم	6
2	تعريف المتحف وأهميته ودوره	6
3	أنواع المتاحف	6
4	تخطيط المتاحف	6
5	إدارة المتاحف (1)	6
6	إدارة المتاحف (2)	6
7	تقنيات العرض المتحفي (1)	3
8	تقنيات العرض المتحفي (2)	3
9	متاحف المملكة	3
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرف المتحف	المحاضرة	الاختبارات النظرية.
1.2	يضع قائمة بأهم المتاحف العالمية والعربية	المحاضرة\التكليف	الاختبارات النظرية
1.3	يُعدد وظائف المتحف	المحاضرة\التكليف	الاختبارات النظرية
1.4	يُوضح طرق عرض المقتنيات	المحاضرة	الاختبارات النظرية.
1.5	يتصور تخطيط المتحف وعماره	عرض تقديمي أو مقال	واجب
2.0	المهارات		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يلخص مقالاً عن الشروط الواجب توافرها لحماية الآثار من التلف والسرقة	مقالة أو بحث. (فردى أو جماعى)	واجب
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بحماية الآثار داخل المتاحف	التعلم الذاتى	مناقشة منتدى

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات (واجب واحد) (6 درجات)	وفق سياسة التدريس والتقييم	6%
2	التقييمات الدورية (5 تقييمات) (4 درجات لكل تقييم)	وفق سياسة التدريس والتقييم	20%
3	منتدى ذو علاقة بمفردات المقرر العلمي (منتدى واحد) (4 درجات)	وفق سياسة التدريس والتقييم	4%
4	اختبار نهائى	وفق سياسة التدريس والتقييم	70%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تقوم وكالة شؤون الطلاب بتنظيم ملتقى للطلّابات لإرشادهن والجابة على استلتهن، يفتح الارشاد الإلكتروني المبكر في نهاية الفصل الدراسي السابق، في الاسبوع الاول من الفصل الدراسي يخصص لكل طالبة المرشد الأكاديمي ويتم توجيههن، يوجد لجنة للمتعثرات لمتابعتهن بالقسم برئاسة عضو هيئة تدريس، تخصص ساعات مكتبية اسبوعية لكل أستاذ مقرر يتاح فيها للطلّابات أخذ الدعم اللازم بشكل فردي أو جماعي، كما يتم تكوين مجموعات على وسائل التواصل (الواتساب، الايميل..الخ) لكل مقرر لكي يتاح للطلّابات التواصل وطلب الدعم عند اللزوم على مدار كل ساعات وايام الاسبوع من عضو هيئة التدريس او من زميلاتها، تقوم رئيسة القسم بمتابعة دورية وعقد لقاءات مع الطالّابات لمتابعة سير العملية التعليمية واحتياجات ومشاكل الطالّابات.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حسن ابراهيم عبد القادر: ترميم وصيانة الآثار ومقتنيات المتاحف العلمية جامعة الملك سعود الرياض، 1418هـ.
المراجع المساندة	بشير زهدي: المتاحف من منشورات وزارة الثقافة، لبنان، بيروت 1988م. آدمزفيليب: دليل تنظيم المتاحف ارشادات علمية الهيئة المصرية للكتاب القاهرة 1972م أمل المعري علم المتاحف القاهرة 1996م.

المصادر الإلكترونية	-----
أخرى	-----

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، أو السبورة الذكية،
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة منفصلة متحركة، حامل لوحات كبير.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
المحتوى	مجلس القسم، الطلاب	مباشرة "مناقشة واتخاذ قرارات"، غير مباشر "استبيان"
فاعلية طرق التعليم والتعلم	مجلس القسم، الطلاب	مباشرة "مناقشة واتخاذ قرارات"، غير مباشر "استبيان"
ملائمة وجودة المصادر والمراجع وتوفرها،	مجلس القسم، الطلاب	مباشرة "مناقشة واتخاذ قرارات"، غير مباشر "استبيان"
فاعلية الاختبارات وطرق التقييم	مجلس القسم، الطلاب، تصحيح عينة من الأوراق من قبل مقوم آخر مستقل	مباشرة "مناقشة واتخاذ قرارات"، غير مباشر "استبيان"
استاذ المقرر	لجنة الشئون الأكاديمية بالكلية، رئيسة القسم، الطلاب	مباشرة "مناقشة واتخاذ قرارات"، غير مباشر "استبيان"
تقرير المقرر والنتائج	منسقة لجنة الاعتماد بالقسم	مباشرة "مناقشة واتخاذ قرارات"، غير مباشر "استبيان"
المحتوى	مجلس القسم، الطلاب	مباشرة "مناقشة واتخاذ قرارات"، غير مباشر "استبيان"

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
--------------	------------

رقم الجلسة	محضر الاجتماع التاسع
تاريخ الجلسة	1444 / 8 / 22 هـ



توصيف الخبرة الميدانية

اسم المقرر:	التدريب الميداني
رمز المقرر:	Hist 114
البرنامج:	التاريخ (الإرشاد السياحي)
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الأداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة:	جامعة الملك عبدالعزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالخبرة الميدانية: 3
- ب. مخرجات التعلم وطرق التدريب والتقييم 3
1. مخرجات التعلم المستهدفة في الخبرة الميدانية 3
2. ربط مخرجات التعلم مع كل من طرق/ أنشطة التدريب والتقييم 4
3. تقييم مخرجات التعلم للخبرة الميدانية 4
- ج. إدارة الخبرة الميدانية 5
1. مواقع الخبرة الميدانية 5
2. الطاقم الإشرافي 5
3. المسؤوليات 5
4. تنفيذ الخبرة الميدانية: 6
5. إدارة السلامة والمخاطر 6
- د. تقويم جودة التدريب: 7
- هـ. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالخبرة الميدانية:

1. الساعات المعتمدة: 4
2. السنة / المستوى الذي تقدم فيه الخبرة الميدانية: المستوى الثالث
3. الأوقات المخصصة لأنشطة الخبرة الميدانية : متحف مدينة الطيبات العالمية للعلوم والمعارف
- عدد الأسابيع : (10) أسبوع - عدد الأيام: (1) يوم/الأسبوع - عدد الساعات: (من 80 - 100) دقيقة
هيئة الهلال الأحمر السعودي
- عدد الأسابيع : (1) أسبوع - عدد الأيام: (1) يوم/الأسبوع - عدد الساعات: (من 60 - 100) دقيقة/اليوم
4. المتطلبات السابقة للالتحاق بالخبرة الميدانية (إن وجدت)
أرخ 114

ب. مخرجات التعلم وطرق التدريب والتقييم

1. مخرجات التعلم المستهدفة في الخبرة الميدانية

رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط به	مخرجات التعلم المستهدفة
	1 المعرفة والفهم
ع1، ع2، ع3، ع4	1.1 تُعرف اخلاقيات مهنة الارشاد السياحي
	1.2 شرح أنواع سياحة الكهوف
	2 المهارات
م2، م3م	2.1 اعداد خطة الرحلة السياحية
م2، م3، م4ق	2.2 صناعة تجارب ناجحة للسائح
م9	2.3 ممارسة فن إدارة الحشود
م8	2.4 القدرة على التعامل مع الازمات
	3 القيم
ق2	3.1 تقدير الثقافات المختلفة
ق1	3.2 تقدم مفهوم هادف للمكان المزار، خالي من المبالغة والتأثر أو الحكم المسبق
ق3، ق4، ق5	3.3 ترعى الزائرين ومصالحهم، وتعاونهم وتقدم لهم كل الدعم اللازم.
ق1، ق3.	3.4 تفصل بوضوح بين الحقائق وبين الروايات والقصص، والأساطير، والتقاليد، أو الآراء.
ق4	3.5 تتسم بالمصادقية والصحة في إعطاء المعلومات
ق3	3.6 تحي سمعة السياحة في بلادها، بأن تبذل أقصى مجهود للتأكد من أن المجموعة السياحية تتعامل باحترام مع البيئة، الحياة البرية، المواقع والآثار، وأيضا مع العادات المحلية والحساسية.

2. ربط مخرجات التعلم مع كل من طرق/ أنشطة التدريب والتقييم

الرمز	مخرجات التعلم	طرق/ أنشطة التدريب	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	تُعرف اخلاقيات مهنة الارشاد السياحي.	محاضرات	تدريبات تطبيقية محكمة، العرض النهائي، التقارير الأسبوعية، التكاليفات والمشاريع.
1.2	شرح أنواع سياحة الكهوف		
2	المهارات		
2.1	اعداد خطة الرحلة السياحية	محاضرات	تدريبات تطبيقية محكمة، العرض النهائي، التقارير الأسبوعية، التكاليفات والمشاريع.
2.2	صناعة تجارب ناجحة للسائح		
2.3	ممارسة فن إدارة الحشود		
2.4	القدرة على التعامل مع الازمات		
3.0	القيم		
3.1	تقدير الثقافات المختلفة	محاضرات بالجهة التدريبية، تدريبات عملية	تدريبات تطبيقية محكمة، العرض النهائي، التقارير الأسبوعية، التكاليفات والمشاريع.
3.2	تقدم مفهوم هادف للمكان المزار، خالي من المبالغة والتأثر أو الحكم المسبق		
3.3	ترعى الزائرين ومصالحهم، وتعاونهم وتقدم لهم كل الدعم اللازم.		
3.4	تفصل بوضوح بين الحقائق وبين الروايات والقصص، والأساطير، والتقاليد، أو الآراء.		
3.5	تتسم بالمصداقية والصحة في إعطاء المعلومات		
3.6	تحمي سمعة السياحة في بلادها، بأن تبذل أقصى مجهود للتأكد من أن المجموعة السياحية تتعامل باحترام مع البيئة، الحياة البرية، المواقع والآثار، وأيضا مع العادات المحلية والحساسة.		

3. تقييم مخرجات التعلم للخبرة الميدانية

أ. الجدول الزمني لتقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقارير اسبوعية يقوم بكتابتها الطالب موضحا بها إيجابيات وسلبيات التدريب	اسبوعيا	20%
2	عرض نهائي يقوم به الطالب شرح كل ما تم تدريبه عليه ما شرح نقاط القوة والضعف يعرض أمام استاذ المقرر	الاسبوع 14	40%
3	اعداد فعالية سياحية	الاسبوع 10	10%
4	اختبار تطبيقي	الاسبوع 13	20%
5	اعداد برنامج سياحي	الاسبوع 12	10%
6			

أنشطة التقييم (اختبار تطبيقي، شفهي، عرض تقديمي، مشروع، واجبات، ورقة عمل، تقارير الخ)

ب. مسؤولية التقييم.

م	الفئة	مسؤولية التقييم
1	عضو هيئة التدريس	عرض نهائي، تقارير
2	المشرف الميداني	اختبار تطبيقي، شفهي، مشروع
3	أخرى (تذكر)	

ج. إدارة الخبرة الميدانية

1. مواقع الخبرة الميدانية

أ. متطلبات مواقع الخبرة الميدانية

مواقع الخبرة الميدانية المقترحة	المتطلبات العامة *	المتطلبات الخاصة **
متحف مدينة الطيبات العالمية للعلوم والمعارف	توفر تقنية معلومات، قاعات مجهزة، قاعات عرض	توفر معايير السلامة
هيئة الهلال الأحمر السعودي بمنطقة مكة المكرمة	توفر النماذج الطبية	توفر معايير السلامة

* مثل : توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات... الخ
 ** متطلبات خاصة بالمؤسسة محل التدريب أو مرتبطة بطبيعة التخصص، مثل: معايير السلامة والتعامل مع المرضى في التخصصات الطبية.... الخ

ب. الإجراءات المتبعة لاتخاذ القرار بشأن تحديد مواقع الخبرة الميدانية المناسبة

- دراسة المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج والعمل على اختيار المواقع التي تساعد على تحقيقها.
- مناقشة المواقع في مجلس القسم لأخذ آراء الزملاء وخبراتهم.
- وضع مجالات التوظيف وحاجة المجتمع لخريجي القسم في الاعتبار كأولوية، ومخاطبة الجهات المتوقعة عمل الخريجين بها للتدريب فيها.

2. الطاقم الإشرافي

أ. اختيار الطاقم الإشرافي

عناصر الاختيار	المشرف الميداني	عضو هيئة التدريس
المؤهلات	موظف رسمي بجهة التدريب	ذو خبرة في المجال
ضوابط الاختيار	ذو خبرة وسمعة جيدة،	في التخصص الدقيق،.

ب. تأهيل وتدريب الطاقم الإشرافي

يتضمن الإجراءات والأنشطة المتبعة لتأهيل وتدريب الطاقم الإشرافي على عمليات الإشراف وتنفيذ الأنشطة التدريبية ومتابعة وتقييم الطلبة..... الخ

دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس بشكل دوري،

3. المسؤوليات

أ. الهيكل التنظيمي لمسؤوليات الخبرة الميدانية

يتضمن الوحدات أو الإدارات واللجان المسؤولة عن الخبرة الميدانية بما يتضح به العلاقات بينها.

مديرة وحدة التدريب والخريجات – مشرفة القسم – منسقة لجنة التدريب بالقسم – أستاذة المقرر – الجهة التدريسية.

ب. توزيع مسؤوليات أنشطة الخبرة الميدانية

النشاط	القسم أو الكلية	عضو هيئة التدريس	الطالب	جهة التدريب	المشرف الميداني
اختيار موقع الخبرة الميدانية	*	*			
اختيار الطاقم الإشرافي		*		*	

النشاط	القسم أو الكلية	عضو هيئة التدريس	الطالب	جهة التدريب	المشرف الميداني
توفير التجهيزات المطلوبة	*	*		*	*
توفير مصادر التعلم				*	*
التأكد من سلامة الموقع		*		*	*
التنقل من وإلى موقع الخبرة الميدانية			*		
تقديم الدعم والإرشاد		*		*	*
تنفيذ أنشطة التدريب (الواجبات والتقارير والمشاريع،			*		*
متابعة أنشطة تدريب الطلاب		*			*
ضبط الحضور والانصراف		*			*
تقويم مخرجات التعلم		*			*
تقويم جودة الخبرة الميدانية	*	*	*		
أخرى (تذكر)					

4. تنفيذ الخبرة الميدانية:

أ. آلية الإشراف والمتابعة:

يقوم الطالب / الطالبة بأعداد التقارير الأسبوعية تقيم من جهة أستاذ المادة بالكلية
يقوم الطالب / الطالبة بأعداد العرض النهائي تقيم من جهة أستاذ المادة بالكلية
يقوم الطالب / الطالبة بأعداد فعالية سياحية تقيم من جهة التدريب و من جهة أستاذ المادة بالكلية
نجتاز الطالب / الطالبة اختبار تطبيقي بعد اتمام دورة امدبوس تقيم من جهة التدريب وبناء على نتيجته
يحصل الطالب / الطالبة على شهادة اتمام الدورة
يقوم الطالب / الطالبة بأعداد برنامج سياحي يقيم من جهة التدريب و من جهة أستاذ المادة بالكلية
تقسم الدرجة الخاصة بهذا المقرر بالشكل التالي:
40% جهة التدريب تعطى بناء على نماذج محددة مرسلة من قبل وحدة التدريب بالكلية.
60% أستاذ المادة بالكلية توزع بناء على نماذج محددة مرسلة من قبل وحدة التدريب بالكلية وتحديث
بشكل دوري.

ب. أنشطة الإرشاد والدعم الطلابي:

- يتم لقاء محاضرتين على الأقل قبل بداية التدريب لاعطاء التعليمات والتعريف بطبيعة التدريب والحقوق والمسئوليات
- توضع معايير تقييم واضحة ومفصلة بنماذج محددة يلتزم بها جميع الأطراف
- تقوم أستاذة المادة بزيارة المسئول عن التدريب في مقر عمله ،حيث يقوموا بتحديد النواتج التدريبية المستهدفة وآلية تحقيقها
- تقوم الطالبات بأعداد التقارير الأسبوعية لأستاذ المادة بالكلية
- تقوم الطالبات بأعداد العرض النهائي لأستاذ المادة بالكلية
- استمارة تقييم جهة تربية في نهاية كل تدريب
- استبيان للمقرر على موقع الأودس الرسمي للجامعة للجهة التدريبية ولأستاذ المقرر والمحتوى

5. إدارة السلامة والمخاطر

المخاطر المحتملة	إجراءات الوقاية	إجراءات التعامل مع المخاطر
حدوث حريق	أ. قاعات مجهزة بنظام انذار، ارشادات اخلاء المبنى	التنبيه على ارشادات الإخلاء
حدوث حادث مروري	ب. حافلة مجهزة وحديثة واختيار سائق رشيد ومدرّب	تدريب الطالبات على دورات الاسعافات الأولية، متابعة جدول سير الحافلة من قبل المسؤولة الأكاديمية على التدريب.

د. تقويم جودة التدريب:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
اختبار تطبيقي	جهة التدريب و من جهة أستاذ المادة بالكلية	استمارة تقييم
اعداد جولة سياحية	جهة التدريب	استمارة تقييم
التقارير الاسبوعية	أستاذ المادة بالكلية	استمارة تقييم
العرض النهائي	من جهة التدريب و من جهة أستاذ المادة بالكلية	استمارة تقييم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريب، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، الطاقم الإشرافي، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	فن التعامل مع الآخر إدارة البروتوكول الرسمي والدبلوماسي ، نادية الحفني محمود اخلاقيات مهنة الارشاد السياحي الارشاد السياحي وأدوات إدارة المجموعة السياحية ، زياد عبد الرواضية اخلاقيات مهنة الارشاد السياحي ، عيبر محمد عاتي
المراجع المساندة	الوجهات الذكية (تجارب عربية ناجحة)، محمد الأمين بودخيل ، مبارك بن زاير المرشد السياحي نافذة لتجربة فريدة، سطاتم احمد البلوي
المصادر الإلكترونية	موقع وزارة السياحة
أخرى	-----

و. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	محضر الاجتماع التاسع
تاريخ الجلسة	1444 / 8 / 22 هـ



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التراث الوطني
رمز المقرر:	HIST 113
البرنامج:	التاريخ (الارشاد السياحي)
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الأداب والعلوم الانسانية
المؤسسة:	جامعة الملك عبدالعزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	3 ساعات
2. نوع المقرر	أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات أسبوعية	(80- 100) دقيقة
2	معمل أو إستوديو	--
3	دروس إضافية	--
4	أخرى (تذكر)	--
	الإجمالي	

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يهدف المقرر إلى التعريف بالتراث الوطني وأهميته وأنواعه وخصائصه في مناطق المملكة العربية السعودية كما يوضح أهم الملامح الاجتماعية والتعريف بعادات وتقاليد المجتمع السعودي واستعراض المنتجات المحلية والصناعات التقليدية.
2. الهدف الرئيس للمقرر
دراسة التراث الوطني في مناطق المملكة لتعزيز الانتماء الوطني من خلال المحافظة على مظاهر التراث وتشجيع السياحة الداخلية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع 5	1.1 يستعرض تاريخ وحضارة وآثار العصور في مناطق المملكة
ع 6	1.2 يوضح أهم نقاط التشابه والاختلاف بين منتجات المناطق وأثر البيئة على ذلك
ع 7	1.3 يوضح أثر البيئة في الإنتاج المحلي
ع 8	1.4 يحدد المنتجات المحلية لكل منطقة من مناطق المملكة العربية السعودية
	2 المهارات
م 2	2.1 يعمل مع زملائه ورؤسائه بروح الفريق الواحد
م 3	2.2 يقيم أعمال زملائه بموضوعية وكذلك أعماله الشخصية وأن يتقبل النقد البناء
	3 القيم
ق 3	3.1 يبرز الصورة الإيجابية للمملكة وتراثها وثقافتها في الماضي والحاضر

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف التراث في اللغة والاصطلاح	3
2	أهمية التراث الوطني و أقسامه مادي -ولا مادي	3
3	التراث الوطني المنطقة الغربية	3
4	التراث الوطني المنطقة الوسطى	3
5	التراث الوطني المنطقة الشرقية	3
6	التراث الوطني المنطقة الجنوبية	3
7	التراث الوطني المنطقة الشمالية	3
8	المنتجات المحلية والصناعات المنبثقة منها	3
9	وسائل المحافظة على التراث الوطني	3
10		
12		
13		
45	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يستعرض تاريخ وحضارة وآثار العصور في مناطق المملكة	المحاضرة	الاختبارات النظرية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يوضح أهم نقاط التشابه والاختلاف بين منتجات المناطق وأثر البيئة على ذلك	المحاضرة، تكليف.	الاختبارات النظرية – استمارة معايير التقييم
1.3	يوضح أثر البيئة في الإنتاج المحلي	المحاضرة	الاختبارات النظرية
1.4	يحدد المنتوجات المحلية لكل منطقة من مناطق المملكة العربية السعودية	المحاضرة - التعلم الجماعي	الاختبارات النظرية – استمارة تقييم
2	المهارات		
2.1	يعمل مع زملائه ورؤسائه بروح الفريق الواحد	عرض جماعي، نشاط صفي	استمارة معايير تقييم
2.2	يقيم أعمال زملائه بموضوعية وكذلك أعماله الشخصية وأن يتقبل النقد البناء	عرض جماعي	استمارة معايير تقييم
3	القيم		
3.1	يبرز الصورة الإيجابية للمملكة وتراثها وثقافتها في الماضي والحاضر	مناقشة، نشاط منهجي لخدمة المجتمع، مقالة أو بحث.	استمارة معايير تقييم ، استمارة ملاحظة.

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	دوري أول	7	25%
2	دوري ثاني	11	25%
3	اختبار نهائي	17-18	40%
4	النشاط المنهجي (فعالية)	5	5%
5	عروض	13	5%
6			100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تقوم وكالة شؤون الطلاب بتنظيم ملتقى للطلالبات لارشادهن والاجابة على اسئلتهن، يفتح الارشاد الالكتروني المبكر في نهاية الفصل الدراسي السابق، في الاسبوع الاول من الفصل الدراسي يخصص لكل طالبة المرشد الاكاديمي ويتم توجيههن، يوجد لجنة للمتعثرات لمتابعتهن بالقسم برئاسة عضوية تدريس، تخصص ساعات مكتبية اسبوعية لكل أستاذ مقرر يتاح فيها للطلالبات أخذ الدعم اللازم بشكل فردي أو جماعي، كما يتم تكوين مجموعات على وسائل التواصل (الواتساب، الايميل..الخ) لكل مقرر لكي يتاح للطلالبات التواصل وطلب الدعم عند اللزوم على مدار كل ساعات وايام الاسبوع من عضوية هيئة التدريس او من زميلاتهن، تقوم رئيسة القسم بمتابعة دورية وعقد لقاءات مع الطالبات لمتابعة سير العملية التعليمية واحتياجات ومشاكل الطالبات

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	التراث، أميرة مصطفى.
المراجع المساندة	عباس محمد زيد عيسى :موسوعة التراث الشعبي في المملكة العربية السعودية الطبعة الثانية 1425هـ/2004م.

محمد علي مغربي: ملامح الحياة الاجتماعية في الحجاز دارتهامة جدة 1422هـ. احمد السباعي تاريخ مكة دراسات في السياسة والعلم والاجتماع والعمران جزئين، الدرة 1419هـ.	
الموقع الرسمي للهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني https://scth.gov.sa/Pages/default.aspx https://www.gea.gov.sa/ الموقع الرسمي لهيئة الترفيه	المصادر الإلكترونية
لقاءات كبار السن للتعرف على التقاليد والعادات في بعض مناطق المملكة.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	شبكة انترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	المحاضرات كانت عن طريق البلاك بورد.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
المحتوى	مجلس القسم- الطالبات	مباشرة "مناقشة واتخاذ قرارات"، غير مباشر "استبيان"
فاعلية طرق التعلم والتعليم	مجلس القسم- الطالبات	مباشرة "مناقشة واتخاذ قرارات"، غير مباشر "استبيان"
ملائمة وجودة المصادر والمراجع وتوفرها	مجلس القسم- طالبات	مباشرة "مناقشة واتخاذ قرارات"، غير مباشر "استبيان"
فاعلية الاختبارات وطرق التقييم	مجلس القسم – الطالبات	مباشرة "مناقشة واتخاذ قرارات"، غير مباشر "استبيان"
أستاذ المقرر	لجنة الشؤون الأكاديمية- رئيسة القسم- الطالبات	مباشرة "تقارير ترفع لرئيسة القسم عن الحضور والغياب- تقرير سنوي"، غير مباشر "استبيان"
تقرير المقرر والنتائج	منسقة لجنة الاعتماد بالقسم	غير مباشر (تدقيق التقرير طبقاً لنماذج تدقيق الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة، ورفع تقرير بالاختلافات وخطط التطوير لمجلس القسم)
التقرير ومخرجاته ونتائجه وخطة التطوير	مجلس القسم	غير مباشر (مناقشة التقرير المرفوع من منسقة لجنة الاعتماد والتغييرات والإضافات والتطوير التي يطالب بها استاذ المقرر ورفع النتائج لوحدة الاعتماد بالكلية)
ملفات تدقيق التقرير ومخرجاته ونتائجه وخطة التطوير	وحدة الاعتماد والجودة	غير مباشر (إبداء الملاحظات ومخاطبة رئيس القسم لإعلامها للأساتذة المعنيين)
تطوير المقرر وتحديث المراجع (المناقشة في مجلس القسم)	وحدة المناهج بالجامعة	غير مباشر (اعتماد التطوير ونشره في التوصيف على الموقع الرسمي)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

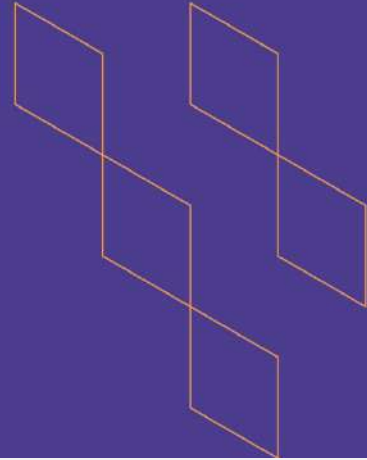
مجلس القسم	جهة الاعتماد
محضر الاجتماع التاسع	رقم الجلسة
1444 / 8 / 22 هـ	تاريخ الجلسة





T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: الذكاء الاصطناعي في السياحة
رمز المقرر: IS-112
البرنامج: دبلوم الارشاد السياحي (Diploma in Tourism Guidance)
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: الآداب والعلوم الانسانية
المؤسسة: جامعة الملك عبد العزيز
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:				٤ ساعات		
2. نوع المقرر						
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		✓	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري		✓	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						
4. الوصف العام للمقرر						
يزود هذا المقرر الطلبة بفهم شامل حول كيفية استخدام الذكاء الاصطناعي في مجال الإرشاد السياحي، ويستعرض مختلف تقنيات الذكاء الاصطناعي والأدوات التي تستخدم في هذا المجال، بالإضافة إلى تعريفهم بكيفية تحليل البيانات المتعلقة بالسياحة، وأسس عمل الأنظمة الذكية المستخدمة في الإرشاد السياحي، وطرق تقييم فعالية هذه الأنظمة في تعزيز رضا السياح.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادرا على:						
- فهم مبادئ ومفاهيم الذكاء الاصطناعي وتطبيقاتها في صناعة السياحة. - تحليل البيانات المتعلقة بالسياحة باستخدام تقنيات التنقيب عن البيانات والتعلم الآلي. - فهم أسس عمل الأنظمة الذكية المستخدمة في الإرشاد السياحي. - تقييم فاعلية الأنظمة الذكية في تعزيز رضا السياح.						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	40 ساعة	100%

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	4	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		

الإجمالي	40	100%
----------	----	------

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح أساسيات الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في صناعة السياحة	١٤	محاضرة - مناقشة - العصف الذهني	اختبار - واجب منزلي
1.2	يحدد فوائد وتحديات استخدام الذكاء الاصطناعي في تجربة العملاء في السياحة.	٢٤	محاضرة - مناقشة - العصف الذهني	اختبار - واجب منزلي
1.3	يناقش التطبيقات الحالية وإمكانيات الذكاء الاصطناعي في السياحة.	1٤	محاضرة - مناقشة - العصف الذهني	اختبار - واجب منزلي
1.4	يشرح أساسيات تعلم الآلة والشبكات العصبية وتطبيقاتها في السياحة.	1٤	محاضرة - مناقشة - العصف الذهني	اختبار - واجب منزلي
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين مختلف الحقول الفرعية للذكاء الاصطناعي.	10م	محاضرة - مناقشة - العصف الذهني	اختبار - عروض
2.2	يبتكر استخدامات للذكاء الاصطناعي في التخطيط للسياحة.	10م	محاضرة - مناقشة	اختبار - عروض
2.3	يستنبط طرقاً لتحليل بيانات السياح وأنماط سلوكهم.	11م	محاضرة - مناقشة - دراسة حالة	اختبار - عروض
2.4	يقيم تقنيات رؤية الحاسوب لمعالجة والتعرف على الصور والفيديوهات المتعلقة بالسياحة.	10م	محاضرة - مناقشة	اختبار - عروض
2.5	يطبق أدوات معالجة اللغة الطبيعية لتحليل وتصنيف تقييمات السياح.	11م	محاضرة - مناقشة	اختبار - عروض
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتعاون مع الزملاء في تبادل الأفكار ومناقشة المفاهيم المتعلقة بالذكاء الاصطناعي في توجيه السياح	3ق	التعلم التعاوني	العمل الجماعي - التدريب العملي
3.2	يقيم الاعتبارات والآثار الأخلاقية لحلول الذكاء الاصطناعي في السياحة.	4ق	محاضرة - مناقشة	التدريب العملي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في الذكاء الاصطناعي في السياحة	2
2	التطور التاريخي للذكاء الاصطناعي وأثره على السياحة.	2
3	أنواع الحقول الفرعية للذكاء الاصطناعي.	2
4	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التخطيط والدعم السياحي	4
5	أساسيات تقنيات التعلم الآلي لتحليل البيانات السياحية	4
6	أساسيات معالجة اللغة الطبيعية (NLP)	4
7	تقنيات تحليل المشاعر لتقييم رضا السياح.	4
8	أساسيات رؤية الحاسوب ومعالجة الصور.	4
9	تقنيات التنقيب عن البيانات لتحليل البيانات السياحية	4
10	أنظمة التوصية المستخدمة في الإرشاد السياحي الشخصي.	4
11	الآثار الأخلاقية لحلول الذكاء الاصطناعي في السياحة.	2
12	المشروع النهائي	4
المجموع		40

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نصفي		20%
2	واجبات منزلية		20%
3	مشروع نهائي		20%
...	اختبار نهائي		40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Pesonen, J., & Xiang, Z. (Eds.). (2022). Artificial Intelligence in Tourism: Concepts and Applications. Springer Nature.	المرجع الرئيس للمقرر
Halim, H. S. (2022). Technology in Smart Tourism: Concepts and Applications. Handbook of Technology Application in Tourism in Asia, 451-470.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب هيئة التدريس	استطلاعات الرأي تقييم النظراء
فاعلية طرق تقييم الطلاب	هيئة التدريس تقييم مستقل	تقييم النظراء تقرير المقرر
مصادر التعلم	الطلاب هيئة التدريس	استطلاعات الرأي تقرير المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب الخريجين	استطلاعات الرأي مقابلات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	المحضر التاسع
تاريخ الجلسة	1444 / 8 / 22 هـ



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	العمارة والفنون الاسلامية
رمز المقرر:	HIST-109
البرنامج:	التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة:	جامعة الملك عبدالعزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ اختياري ☒ إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : السنة الثالثة/ المستوى السادس	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: هو مقرر في المستوى التأسيسي، يتم فيه تعريف العمارة الإسلامية ونشأتها وتطورها في عصور تاريخية مختلفة ابتداءً من ظهور الدعوة الإسلامية إلى العصر الحديث، والامام بجوانب مختلفة للعمارة الإسلامية، ابراز أنواع العمارة الإسلامية، وعناصر العمارة الإسلامية ويكلف فيه الطالب بكتابة بحث في أحد الموضوعات المرتبطة بالعمارة الإسلامية وذلك بالوصول بنفسه لمصادر المعلومات الأصلية والموثوقة، مستخدماً أحدث طرق التوثيق والتدوين.
2. الهدف الرئيس للمقرر: تعريف الطالب بأهمية العمارة الإسلامية ونشأتها وتطورها على مر العصور، و ابراز الجوانب الجمالية والفنية في الطراز المعماري الإسلامي وخصائصه.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
3ع	1.1 يُعرف الطالب مصطلح العمارة
2ع	1.2 يشرح الطالب تطور طراز العمارة الإسلامية عبر العصور.
5ع	1.3 يحدد الطالب خصائص العمارة الإسلامية.
6ع	1.4 يستعرض أوجه الشبه والاختلاف بين نماذج للعمارة في عصور تاريخية مختلفة .
	2 المهارات
4م	2.1 يكتب بحثاً أو مقالاً عن موضوع في العمارة الإسلامية
	3 القيم
1ق	3.1 يعمل ضمن فريق عمل

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	نشأة العمارة الإسلامية وتطورها وخصائصها	3
2	العمارة الإسلامية في صدر الإسلام	3
3	العمارة الإسلامية في العصرين الأموي والعباسي	7
4	العمارة الإسلامية في عهدي الفاطميين والأيوبيين	9
5	العمارة الإسلامية في العهد المملوكي	4
6	العمارة الإسلامية في المغرب والأندلس	5
7	العمارة الإسلامية في العهد العثماني	5
8	الاتجاهات الحديثة في العمارة الإسلامية	3
9	عمارة الحرمين الشريفين	6
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرف مصطلح العمارة	المحاضرات	التقييم الشفهي خلال المحاضرة والاختبارات
1.2	يشرح مراحل نشأة العمارة الإسلامية وتطورها عبر العصور.	المحاضرات	الاختبارات
1.3	يميز بين النماذج المختلفة للعمارة الإسلامية.	المحاضرات - المناقشة والحوار	الاختبارات - معايير التقييم
1.4	يحدد خصائص العمارة الإسلامية.	المحاضرات	الاختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.5	يستعرض أوجه الشبه والاختلاف بين نماذج للعمارة في عصور تاريخية مختلفة .	المحاضرات	الاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	يكتب بحثاً أو مقالاً عن موضوع في العمارة الإسلامية.	كتابة مقالة	استمارة تقييم البحث
3.0	القيم		
3.1	يعمل ضمن فريق عمل	التعلم الذاتي	استمارة الملاحظة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبارات (دوري أول + دوري ثاني)	الأسبوع السابع	50%
2	اعمال فصلية (عرض - بحث)	الأسبوع العاشر - الرابع عشر	10%
3	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ملتقى بوكالة شئون الطلاب تنظم ملتقى بالطالبات لإرشادهن والاجابة على اسئلتهن، يفتح الارشاد الإلكتروني المبكر، الاسبوع الاول من الفصل الدراسي يخصص لكل طالبة المرشد الأكاديمي ويتم توجيههن، يوجد لجنة للمتغيرات لمتابعتهن بالقسم برئاسة عضوية تدريس، تخصص ساعات مكتبية اسبوعية يتاح فيها للطالبات لأخذ الدعم اللازم، كما يتم تكوين مجموعات على وسائل التواصل (الواتساب) لكل مقرر لكي يتاح للطالبات التواصل وطلب الدعم عند اللزوم على مدار كل ساعات و ايام الاسبوع من عضوية التدريس او من زميلاتهن.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	توفيق أحمد عبد الجواد، تاريخ العمارة والفنون الإسلامية، د.ن، 1970م.
المراجع المساندة	ثروت عكاشة ، القيم الجمالية في العمارة الإسلامية، القاهرة ، دارالشرق، 1414هـ سعد زغلول عبد الحميد ، العمارة والفنون في دولة الإسلام ، الإسكندرية ، منشأة المعارف، د.ت.
المصادر الإلكترونية	www.islamictoday.com

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
المحتوى، طرق التعليم والتعلم، طرق التقييم، المصادر والمراجع، استاذ المقرر	الطلاب	مباشر (استبيان)
الاختبارات وطرق التقييم	تصحيح عينة من الأوراق من قبل مقيم آخر مستقل	مباشر
تقييم تقرير المقرر والنتائج	منسقة لجنة الاعتماد بالقسم	غير مباشر (تدقيق التقرير طبقاً لنماذج تدقيق الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة، ورفع تقرير بالاختلافات وخطط التطوير لمجلس القسم)
مناقشة التقرير ومخرجاته ونتائجه وخطة التطوير	مجلس القسم	غير مباشر (مناقشة التقرير المرفوع من منسقة لجنة الاعتماد والتغييرات والاضافات والتطوير التي يطالب بها استاذ المقرر ورفع النتائج لوحدة الاعتماد بالكلية)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	محضر الاجتماع التاسع
تاريخ الجلسة	1444 / 8 / 22 هـ



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الكتابات والنقوش
رمز المقرر:	Hist 110
البرنامج:	التاريخ - مسار الارشاد السياحي
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	كلية الآداب والعلوم والانسانية
المؤسسة:	جامعة الملك عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى ☐	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
(لا ينطبق)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
(لا ينطبق)	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	45
2	التعليم المدمج	-----	-----
3	التعليم الإلكتروني	-----	-----
4	التعليم عن بعد	-----	-----
5	أخرى	-----	-----

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	-----
3	دروس إضافية	-----
4	أخرى (تذكر)	-----
	الإجمالي	45

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

المقرر يقدم معلومات متكاملة عن نشأت الكتابة عند الشعوب القديمة (الحضارة الفرعونية وحضارات أرض العراق والجزيرة العربية) وماهي الدوافع وراء اختراع الكتابة لتلك الشعوب. كما يقدم معلومات عن مراحل تطور الكتابة والأدوات التي استخدمت في الكتابة قديماً. أيضاً يقدم المقرر ابجديات الشعوب القديمة ليتعرف عليها الطالب ويتمرس على الكتابة بها. يركز المقرر على الكتابات والنقوش التي ظهرت في الجزيرة العربية مثل القلم المسند الجنوبي والنقوش الثمودية واللحيانية والصفوية والاحسانية ويعطي أمثاله عليها ويذكر خصائص كل نوع من هذه النقوش ليتمكن الطالب/الطالبة من قراءتها والتعرف عليها والتمييز بينها.

2. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الرئيسي من المقرر تعريف الطالب/الطالبة على أنواع النقوش القديمة الموجودة في الجزيرة العربية ومعرفة خصائص كل نوع منها وقراءتها بالشكل الصحيح .

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادراً على ان:	1
5ع	يشرح نشأة الكتابة في الحضارات القديمة وأدواتها.	1.1
5ع	يحلل الدوافع لدى الانسان القديم في الحصول على الكتابة.	1.2
5ع	يحفظ الحروف الابجدية المسندة ليتمكن من قراءة النقوش.	1.3
	المهارات: ان يكون الطالب قادراً على ان:	2
4م	يتمكن من قراءة النقوش.	2.1
4م	يفرق بين خصائص النقوش المختلفة في الجزيرة العربية.	2.2
	القيم: ان يكون الطالب قادراً على ان:	3
1ق	يرى المستوى الحضاري للجزيرة العربية	3.1
2ق	يحافظ على ممتلكات دولته ويظهرها بالمظهر اللائق لها.	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مصادر دراسة تاريخ الجزيرة العربية القديم	1
2	الاثار المعمارية	2
3	التمثيل والواني الفخارية	1
4	الكتابات والنقوش (الكتابات والرسوم الصخرية)	2
5	المصادر الكلاسيكية (الحضارة الاغريقية واهم الفلاسفة الإغريق)	1
6	المصادر الدينية	1
7	المصادر الإسلامية (أهم الكتب - كتب السير والمغازي - كتب التفسير)	1
8	البعثات الاستكشافية لجزيرة العربي. (أهم الرحالة بوركهارت - هوبر - هاليقي - جلاز)	1
9	مصادر دراسة تاريخ الجزيرة العربية القديم	1
10	الاثار المعمارية	1
11	التمثيل والواني الفخارية	1
12	الروايات التي دارت حول أصل اللغة العربية	1
13	أصل العرب	1
14	علم الكتابة تمهيد	1
15	أدوات الكتابة	1
16	مراحل تطور الكتابة	1
17	الكتابة السومرية القديمة	1
18	النقوش والكتابات في الجزيرة العربية	2
19	العمق التاريخي لشبه الجزيرة العربية	1
20	الابجدية العربية القديمة	2
21	لغات تحدث بها العرب قبل الإسلام	1

22	اللغة والكتابة اللحيانية	2
23	بعض خصائص النقوش اللحيانية ومضمونها	1
24	الفعل في النقوش اللحيانية	1
25	الكتابة الثمودية	2
26	الابجدية الثمودية	1
27	خصائص الكتابة الثمودية	1
28	أمثلة على الكتابة الثمودية	1
29	نقوش ثمودية من جبة والشويمس	1
30	النقوش الصفوية	2
31	خصائص الكتابة الصفوية	1
32	أبجدية الكتابة الصفوية	1
33	النقوش الاحسانية	1
34	خصائص النقوش	1
35	لغة النقوش الاحسانية	2
36	أمثلة على النقوش الاحسانية	1
45	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادراً على ان:		
1.1	يشرح نشأة الكتابة في الحضارات القديمة وأدواتها.	المحاضرات	الاختبارات
1.2	يحلل الدوافع لدى الانسان القديم في الحصول على الكتابة.	المحاضرات	الاختبارات
1.3	يحفظ الحروف الابجدية المسندة ليتمكن من قراءة النقوش.	المحاضرات	المناقشة
2.0	المهارات: ان يكون الطالب قادراً على ان:		
2.1	يتمكن من قراءة النقوش.	المحاضرات	الاختبارات – الاختبارات الشفهية
2.2	يفرق بين خصائص النقوش المختلفة في الجزيرة العربية.	بحث	استمارة معايير تقييم
3.0	القيم: ان يكون الطالب قادراً على ان:		
3.1	يبرز المستوى الحضاري للجزيرة العربية	بحث	استمارة معايير تقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	يحافظ على ممتلكات دولته ويظهرها بالمظهر اللائق لها.	التعليم الذاتي	استمارة الملاحظة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الدوري الاول	الرابع أو الخامس	10%
2	الاختبار الدوري الثاني	الأسبوع الثامن	10%
3	بحث	على مدى الفصل الدراسي	20%
4	مناقشات صفية	على مدى الفصل الدراسي	20%
5	الاختبار النهائي	حسب جدول الجامعة للاختبارات النهائية	40%
	مجموع الدرجات		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ملتقى بوكالة شؤون الطلاب تنظم ملتقى بالطالبات لإرشادهن والاجابة على اسئلتهم، يفتح الارشاد الإلكتروني المبكر، الاسبوع الاول من الفصل الدراسي يخصص لكل طالبة المرشد الأكاديمي ويتم توجيههم، يوجد لجنة للمتعثرات لمتابعتهم بالقسم برئاسة عضوية هيئة تدريس، تخصص ساعات مكتبية اسبوعية يتاح فيها للطالبات لأخذ الدعم اللازم، - كما يتم تكوين مجموعات على وسائل التواصل (الواتساب) لكل مقرر لكي يتاح للطالبات التواصل وطلب الدعم عند اللزوم على مدار كل ساعات و ايام الاسبوع من عضوية هيئة التدريس او من زميلاتهما.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	-الكتابات والنقوش سليمان الدييب -المفصل في تاريخ العرب لجواد على -دولة كندة في دهرها الأول نشأتها وتطورها وعلاقاتها داخل شبة الجزيرة العربية وخارجها د. مروان بن غازي شعيب
المراجع المساندة	نقوش ثمودية لدكتور خالد اسكوبي الرسوم الصخرية عبد الرحمن بكاوي محاضرات في علم الكتابات والنقوش للدكتور مروان بن غازي شعيب (غير منشور)
المصادر الإلكترونية	المواقع الالكترونية المختصة والمتصلة بالموضوع.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	خرائط للمملكة العربية السعودية والجزيرة العربية

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
المحتوى، طرق التعليم والتعلم، طرق التقويم، المصادر والمراجع، استاذ المقرر	الطلاب	مباشر (استبيان)
الاختبارات وطرق التقويم	تصحيح عينة من الأوراق من قبل مقيم آخر مستقل	مباشر
تقييم تقرير المقرر والنتائج	منسقة لجنة الاعتماد بالقسم	غير مباشر (تدقيق التقرير طبقاً لنماذج تدقيق الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة، ورفع تقرير بالاختلافات وخطط التطوير لمجلس القسم)
مناقشة التقرير ومخرجاته ونتائجه وخطة التطوير	مجلس القسم	غير مباشر (مناقشة التقرير المرفوع من منسقة لجنة الاعتماد والتغييرات والاضافات والتطوير التي يطالب بها استاذ المقرر ورفع النتائج لوحدة الاعتماد بالكلية)
تدقيق التقرير ومخرجاته ونتائجه وخطة التطوير	وحدة الاعتماد والجودة	غير مباشر (إبداء الملاحظات ومخاطبة رئيس القسم لإعلامها للأساتذة المعنيين)
مراجعة واعتماد التغييرات بالمقرر	وحدة المناهج بالجامعة	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	محضر الاجتماع التاسع
تاريخ الجلسة	1444/8/22 هـ



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التشريعات السياحية
رمز المقرر:	HIST 106
البرنامج:	دبلوم الإرشاد السياحي
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الأداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة:	جامعة الملك عبدالعزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 4 ساعات
2. نوع المقرر أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	36	100%
4	التعليم عن بعد	36	100%
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	36
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	36

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر للتعريف بالأنظمة والتشريعات بصورة عامة والأنظمة والتشريعات في المملكة العربية السعودية بصورة خاصة، والتركيز على نظام السياحة والأنظمة واللوائح المرتبطة به وبخاصة لائحة الإرشاد السياحي والعقوبات المخالفة لللائحة، مع الإشارة إلى المنظمات والجمعيات الدولية والإقليمية والمحلية وعلاقتها بسن الأنظمة والتشريعات، مع التركيز على جمعية المرشدين السياحيين، وأهمية هذه الأنظمة لتوفير بيئة جاذبة في المجال السياحي للسائح والمستثمرين والعاملين في القطاع السياحي.
2. الهدف الرئيس للمقرر: تسليح الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية في مجال التشريعات والأنظمة السياحية بهدف تأهيل كوادر بشرية مؤهلة أكاديمياً للمشاركة في تنمية القطاع السياحي من خلال تطبيق الأنظمة واللوائح والإجراءات التي تسنها الدولة لتوفير بيئة جاذبة للسياحة في مختلف المجالات.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
4ع	1.1 يُعرّف الأنظمة والتشريعات
2ع	1.2 يفهم الأمن السياحي
2ع	1.3 يلخص الأنظمة واللوائح السياحية في المملكة العربية السعودية
3ع	1.4 يعدد المنظمات والجمعيات السياحية
	2 المهارات
5م	2.1 يشرح الأنظمة واللوائح السياحية في المملكة العربية السعودية
6م	2.2 يقارن العقوبات والمخالفات لنظام السياحة في المملكة العربية السعودية
9م	2.3 يوضح دور الحكومات والمنظمات في الحفاظ على الأمن السياحي
	2...
	3 القيم
ق2، ق4	3.1 احترام الأنظمة والتشريعات
ق2	3.2 المحافظة على الأمن السياحي
ق3	3.3 تقدير القائمين على تطبيق الأنظمة وتنفيذها
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بالأنظمة والتشريعات وآلية سن التشريعات والأنظمة في المملكة العربية السعودية	4
2	الأمن السياحي ودوره في تنمية القطاع السياحي	4
3	السياحة بين النشأة والتطور في المملكة العربية السعودية	4
4	نظام السياحة في المملكة العربية السعودية	4
5	لوائح الأنشطة والمرافق والخدمات السياحية في المملكة العربية السعودية	4
6	لوائح العقوبات والمخالفات	4
7	الأنظمة ذات العلاقة بالقطاع السياحي (نظام الآثار والتراث العمراني، نظام المتاحف)	4
8	المنظمات والجمعيات السياحية الدولية والإقليمية	4
9	الجمعيات المحلية ذات العلاقة بالسياحة في المملكة العربية السعودية	4
	المجموع	36

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف الأنظمة والتشريعات	المحاضرات النظرية	اختبار
1.2	يفهم الأمن السياحي	المحاضرات النظرية	اختبار
1.3	يلخص الأنظمة واللوائح السياحية في المملكة العربية السعودية	المحاضرات النظرية	اختبار
1.4	يعدد المنظمات والجمعيات السياحية	المحاضرات النظرية	اختبار
2.0	المهارات		
2.1	يشرح الأنظمة واللوائح السياحية في المملكة العربية السعودية	المحاضرات النظرية	تكليف + استمارة تقييم
2.2	يقارن العقوبات والمخالفات لنظام السياحة في المملكة العربية السعودية	المحاضرات النظرية	تكليف + استمارة تقييم
2.3	يوضح دور الحكومات والمنظمات في الحفاظ على الأمن السياحي	المحاضرات النظرية	تكليف + استمارة تقييم
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	احترام الأنظمة والتشريعات	المحاضرات النظرية	مناقشة + استمارة تقييم
3.2	المحافظة على الأمن السياحي	المحاضرات النظرية	مناقشة + استمارة تقييم
3.3	تقدير القائمين على تطبيق الأنظمة وتنفيذها	المحاضرات النظرية	مناقشة + استمارة تقييم

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات (واجب واحد) (6 درجات)	5	6%
2	التقييمات الدورية (5 تقييمات) (4 درجات لكل تقييم)	3، 4، 6، 7، 8	20%
3	منتدى ذو علاقة بمفردات المقرر العلمي (منتدى واحد) (4 درجات)	9	4%
4	اختبار نهائي	10	70%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

وفقاً لسياسات عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

- نظام السياحة في المملكة العربية السعودية - لائحة الإرشاد السياحي في المملكة العربية السعودية - جدول المخالفات والعقوبات لنشاط الإرشاد السياحي	المرجع الرئيس للمقرر
منال عبدالمنعم مكية، السياحة مبادئ وتشريعات (عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع، 2000م) بركات كامل المهيترات، الأمن السياحي والتشريعات السياحية (عمان: دار الفكر، 2009م)	المراجع المساندة
وزارة السياحة السعودية mt.gov.sa	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يوجد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	انترنت عالي السرعة + جهاز لاب توب او ماشابه
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
محتوى المقرر	الطلبة	استبانة
طرق التعليم والتعلم	الطلبة	استبانة
مصادر التعلم	الطلبة	استبانة
أستاذ المقرر	الطلبة	استبانة

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

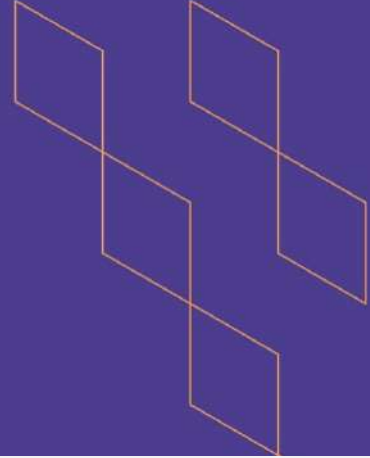
ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	التاسع
تاريخ الجلسة	1444/8/22 هـ



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: الذكاء الاصطناعي في السياحة
رمز المقرر: IS-112
البرنامج: دبلوم الارشاد السياحي ((Diploma in Tourism Guidance))
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: الآداب والعلوم الانسانية
المؤسسة: جامعة الملك عبد العزيز
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:							٤ ساعات		
2. نوع المقرر									
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		✓		متطلب تخصص		متطلب مسار	
ب. إجباري		✓		اختياري					
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر									
4. الوصف العام للمقرر									
يزود هذا المقرر الطلبة بفهم شامل حول كيفية استخدام الذكاء الاصطناعي في مجال الإرشاد السياحي، ويستعرض مختلف تقنيات الذكاء الاصطناعي والأدوات التي تستخدم في هذا المجال، بالإضافة إلى تعريفهم بكيفية تحليل البيانات المتعلقة بالسياحة، وأسس عمل الأنظمة الذكية المستخدمة في الإرشاد السياحي، وطرق تقييم فعالية هذه الأنظمة في تعزيز رضا السياح.									
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)									
لا يوجد									
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)									
لا يوجد									
7. الهدف الرئيس للمقرر									
يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادرا على:									
- فهم مبادئ ومفاهيم الذكاء الاصطناعي وتطبيقاتها في صناعة السياحة. - تحليل البيانات المتعلقة بالسياحة باستخدام تقنيات التنقيب عن البيانات والتعلم الآلي. - فهم أسس عمل الأنظمة الذكية المستخدمة في الإرشاد السياحي. - تقييم فاعلية الأنظمة الذكية في تعزيز رضا السياح.									

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	45 ساعة	100%

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	27	60%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (أنشطة لاتزامنية)	18	40%

الإجمالي	45	100%
----------	----	------

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح أساسيات الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في صناعة السياحة	١ع	محاضرة - مناقشة - العصف الذهني	اختبار - واجب منزلي
1.2	يحدد فوائد وتحديات استخدام الذكاء الاصطناعي في تجربة العملاء في السياحة.	٢ع	محاضرة - مناقشة - العصف الذهني	اختبار - واجب منزلي
1.3	يناقش التطبيقات الحالية وإمكانيات الذكاء الاصطناعي في السياحة.	1ع	محاضرة - مناقشة - العصف الذهني	اختبار - واجب منزلي
1.4	يشرح أساسيات تعلم الآلة والشبكات العصبية وتطبيقاتها في السياحة.	1ع	محاضرة - مناقشة - العصف الذهني	اختبار - واجب منزلي
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين مختلف الحقول الفرعية للذكاء الاصطناعي.	10م	محاضرة - مناقشة - العصف الذهني	اختبار
2.2	يبتكر استخدامات للذكاء الاصطناعي في التخطيط للسياحة.	10م	محاضرة - مناقشة	اختبار
2.3	يستنبط طرقاً لتحليل بيانات السياح وأنماط سلوكهم.	11م	محاضرة - مناقشة - دراسة حالة	اختبار
2.4	يقيم تقنيات رؤية الحاسوب لمعالجة والتعرف على الصور والفيديوهات المتعلقة بالسياحة.	10م	محاضرة - مناقشة	اختبار
2.5	يطبق أدوات معالجة اللغة الطبيعية لتحليل وتصنيف تقييمات السياح.	11م	محاضرة - مناقشة	اختبار
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتعاون مع الزملاء في تبادل الأفكار ومناقشة المفاهيم المتعلقة بالذكاء الاصطناعي في توجيه السياح	3ق	التعلم التعاوني	مناقشة منتدى
3.2	يقيم الاعتبارات والآثار الأخلاقية لحلول الذكاء الاصطناعي في السياحة.	4ق	محاضرة - مناقشة	مناقشة منتدى

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في الذكاء الاصطناعي في السياحة.	6
2	أنواع الحقول الفرعية للذكاء الاصطناعي.	6
3	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التخطيط والدعم السياحي	6
4	أساسيات تقنيات التعلم الآلي لتحليل البيانات السياحية	6
5	أساسيات معالجة اللغة الطبيعية (NLP)	6
6	تقنيات تحليل المشاعر لتقييم رضا السياح.	6
7	تقنيات التنقيب عن البيانات لتحليل البيانات السياحية.	3
8	أنظمة التوصية المستخدمة في الإرشاد السياحي الشخصي.	3
9	الآثار الأخلاقية لحلول الذكاء الاصطناعي في السياحة.	3
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجب	وفق سياسة التدريس والتقييم	6%
2	التقييمات الدورية	وفق سياسة التدريس والتقييم	20%
3	منتدى المقرر	وفق سياسة التدريس والتقييم	4%
4	الإختبار النهائي	وفق سياسة التدريس والتقييم	70%

أنشطة التقييم (إختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Pesonen, J., & Xiang, Z. (Eds.). (2022). Artificial Intelligence in Tourism: Concepts and Applications. Springer Nature.	المرجع الرئيس للمقرر
Halim, H. S. (2022). Technology in Smart Tourism: Concepts and Applications. Handbook of Technology Application in Tourism in Asia, 451-470.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب هيئة التدريس	استطلاعات الرأي تقييم النظراء
فاعلية طرق تقييم الطلاب	هيئة التدريس تقييم مستقل	تقييم النظراء تقرير المقرر
مصادر التعلم	الطلاب هيئة التدريس	استطلاعات الرأي تقرير المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب الخريجين	استطلاعات الرأي مقابلات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	معالم أثرية وسياحية
رمز المقرر:	Hist 104
البرنامج:	دبلوم الإرشاد السياحي
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة:	جامعة الملك عبدالعزيز

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
5	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
6	ز. تقويم جودة المقرر:
6	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : السنة الرابعة / المستوى السابع	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مقرر ممالك الجزيرة العربية أرخ 337	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات أسبوعية	----	----
2	التعليم المدمج	----	----
3	التعليم الإلكتروني	----	----
4	التعليم عن بعد	45	100%
5	أخرى	—	----

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	27
2	معمل أو إستوديو	----
3	دروس إضافية	----
4	أخرى (تذكر) أنشطة غير تزامنية	18
	الإجمالي	

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

هو مقرر في المستوى المعرفي، يهتم بتقديم معلومات أثرية تفيد المجال السياحي عن تاريخ عمارة الكعبة المشرفة والأجزاء الأثرية في الحرم، عمارة المسجد النبوي والآثار المتواجدة فيه، مدائن صالح، دومة الجندل، تيماء، ثاج، الفاو، نجران، تاريخ البحر الأحمر.

2. الهدف الرئيس للمقرر

التعرف على مواقع التراث المادي السعودي المسجل بمنظمة اليونسكو، ودراسة المعالم الأثرية والسياحية في المملكة العربية.



. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للببرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
8ع	1.1 يحدد الموانئ القديمة والأثرية في المملكة العربية السعودية.
3ع	1.2 يتعرف على المعالم الأثرية والسياحية في مكة المكرمة
7ع	1.3 يعدد المعالم الأثرية الموجودة في المسجد النبوي والمدينة المنورة
	2 المهارات
6م	2.1 يشرح أهمية وجود آثار لحضارات قديمة في مدن المملكة العرقية
11م	2.2 يصمم خريطة عليها أهم المعالم الأثرية السياحية في المملكة.
10م	2.3 يوضح الدور الريادي الذي لعبته بعض مدن المملكة عبر العصور القديمة
	3 القيم
1ق	3.1 الاعتزاز بالمووروث التاريخي والتراثي الوطني
2ق	3.2 الأمانة في شرح المعالم السياحية
2ق	3.3 يلتزم بالحفاظ على الآثار من خلال نشاط منهجي لخدمة المجتمع بطرق مبتكرة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تاريخ الكعبة المشرفة (البيت الحرام) معالم أثرية وسياحية	6
2	تاريخ المدينة المنورة (الحرم النبوي الشريف) معالم أثرية وسياحية	6
3	مدائن صالح - العلا	6
4	دومة الجندل	6
5	تيماء	6
6	قرية الفاو	6
7	ثاج	3
8	نجران (الخدود - أبار حى)	3
9	موانئ البحر الأحمر وطرق الملاحة القديمة.	3
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف مصطلحات العمارة والفنون والزخارف.	المحاضرة	اختبار
1.2	يحدد المعالم الأثرية التي تم تسجيلها بمنظمة اليونسكو.	المحاضرة، تكليف.	اختبار
1.3	يصف المعالم الأثرية وصفا وافيا.	المحاضرة، تكليف	اختبار

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.4	يسرد أماكن تواجد المعالم الأثرية وتاريخ بنائها	المحاضرة، تكليف	اختبار
1.5	يقارن بين مميزات المعالم الأثرية المختلفة بالمملكة.	المحاضرة، تكليف	اختبار مناقشة منتدى
2.0	المهارات		
2.1	يكتب بحثا جماعيا أو مقالا عن معلم أثري مستخدما أحدث طرق التوثيق والتنسيق.	مقالة أو بحث. (فردى أو جماعى)	واجب
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالحفاظ على الآثار من خلال نشاط منهجى لخدمة المجتمع بطرق مبتكرة.	مناقشة، نشاط منهجى لخدمة المجتمع، مقالة أو بحث.	واجب

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات (واجب واحد) (6 درجات)	وفق سياسة التدريس والتقييم	6%
2	التقييمات الدورية (5 تقييمات) (4 درجات لكل تقييم)	وفق سياسة التدريس والتقييم	20%
3	منتدى ذو علاقة بمفردات المقرر العلمي (منتدى واحد) (4 درجات)	وفق سياسة التدريس والتقييم	4%
4	اختبار نهائي	وفق سياسة التدريس والتقييم	70%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ملتقى بوكالة شئون الطلاب تنظم ملتقى بالطلالب لإرشادهم والاجابة على استئلتهم، يفتح الارشاد الإلكتروني المبكر، الاسبوع الاول من الفصل الدراسي يخصص لكل طالبة المرشد الأكاديمي ويتم توجيههم، يوجد لجنة للمتعثرات لمتابعتهن بالقسم برئاسة عضو هيئة تدريس، تخصص ساعات مكتبية اسبوعية يتاح فيها للطلالبات لأخذ الدعم اللازم، كما يتم تكوين مجموعات على وسائل التواصل (الواتساب) لكل مقرر لكي يتاح للطلالبات التواصل وطلب الدعم عند اللزوم على مدار كل ساعات وايام الاسبوع من عضو هيئة التدريس او من زميلاتها.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

دولة كندة نشأتها وتطورها: مروان شعيب موانئ البحر الأحمر قبل الإسلام : مروان شعيب أصل اللغة العربية وعلاقتها باللغة السريانية : مروان شعيب الملك نبونيد القصة الكاملة من خلال نقوش (حران - سالع - تيماء - الحائط) The Arabs of North Arabia in later Pre-Islamic Times: Qedar, Nebaioth, and Others: Marwan Shuaib .	المرجع الرئيس للمقرر
عبد القدوس الأنصاري 1980م، موسوعة تاريخ مدينة جدة، مطابع الروضة، جدة، المملكة العربية السعودية. محمد عبدالنعميم 2001م، آثار ما قبل التاريخ في المملكة العربية السعودية، ترجمة عبدالرحيم محمد خبير. ناصر بن علي الحارثي 1426هـ، أعمال الملك عبد العزيز المعمارية في منطقة مكة المكرمة، دار الملك عبدالعزيز. الرياض، المملكة العربية السعودية. محمد صادق دياب 1423هـ، جدة التاريخ والحياة الاجتماعية، فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر -إصدارات الموقع الرسمي لوزارة السياحة.	المراجع المساندة
-----	المصادر الإلكترونية
-----	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة محاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، وأالسبورة الذكية، سماعات بالقاعة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة منفصلة متحركة، حامل لوحات كبير، خرائط للمملكة العربية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
المحتوى، طرق التعليم والتعلم، طرق التقويم، المصادر والمراجع، استاذ المقرر	الطلاب	مباشر (استبيان)
الاختبارات وطرق التقويم	تصحيح عينة من الأوراق من قبل مقيم آخر مستقل	مباشر
تقديم تقرير المقرر والنتائج	منسقة لجنة الاعتماد بالقسم	غير مباشر (تدقيق التقرير طبقاً لنماذج تدقيق الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة، ورفع تقرير بالاختلافات وخطط التطوير لمجلس القسم)

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مناقشة التقرير ومخرجاته ونتائجه وخطة التطوير	مجلس القسم	غير مباشر (مناقشة التقرير المرفوع من منسقة لجنة الاعتماد والتغييرات والاضافات والتطوير التي يطالب بها استاذ المقرر ورفع النتائج لوحدة الاعتماد بالكلية)
تدقيق التقرير ومخرجاته ونتائجه وخطة التطوير	وحدة الاعتماد والجودة	غير مباشر (ابداء الملاحظات ومخاطبة رئيس القسم لإعلامها للأساتذة المعنيين)
مراجعة واعتماد التغييرات بالمقرر	وحدة المناهج بالجامعة	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	محضر الاجتماع التاسع
تاريخ الجلسة	1444 / 8 / 22 هـ



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	معالم أثرية وسياحية (2)
رمز المقرر:	Hist 108
البرنامج:	التاريخ (الإرشاد السياحي)
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة:	جامعة الملك عبدالعزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : السنة الرابعة / المستوى السابع	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مقرر ممالك الجزيرة العربية أرخ 337	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		----
3	التعليم الإلكتروني		----
4	التعليم عن بعد	(80 او 100) دقيقة في الاسبوع	100%
5	أخرى		----

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	(80- 100) دقيقة
2	معمل أو إستوديو	----
3	دروس إضافية	----
4	أخرى (تذكر)	----
	الإجمالي	

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: هو مقرر في مستوى الممارسة، يهدف المقرر لتدريس مواقع التراث المادي السعودي المسجل بمنظمة اليونسكو والمعالم الأثرية والسياحية في مناطق المملكة.
2. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على مواقع التراث المادي السعودي المسجل بمنظمة اليونسكو، ودراسة المعالم الأثرية والسياحية في المملكة العربية.

. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
8ع	1.1 يحدد المعالم الأثرية التي تم تسجيلها بمنظمة اليونسكو.
3ع	1.2 يعدد المعالم الأثرية والسياحية في منطقة الرياض
7ع	1.3 يتعرف على المعالم الأثرية والسياحية في مكة المكرمة
	2 المهارات
6م	2.1 يشرح المعالم الأثرية والسياحية في المدينة المنورة
11م	2.2 يصمم خريطة سياحية لمنطقة من مناطق المملكة
10م	2.3 يوضح المعالم الأثرية والسياحية في المملكة
	3 القيم
1ق	3.1 الاعتزاز بالموروث التاريخي والتراثي الوطني
2ق	3.2 الأمانة في شرح المعالم السياحية
2ق	3.3 يلتزم بالحفاظ على الآثار من خلال نشاط منهجي لخدمة المجتمع بطرق مبتكرة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مواقع ضمن قائمة التراث العالمي	4
2	المعالم الأثرية والسياحية في منطقة الرياض	4
3	المعالم الأثرية والسياحية في مكة المكرمة	4
4	المعالم الأثرية والسياحية في المدينة المنورة	4
5	المعالم الأثرية والسياحية في جدة	4
6	المعالم الأثرية والسياحية في الباحة	4
7	المعالم الأثرية والسياحية في المنطقة الشرقية	4
8	المعالم الأثرية والسياحية في منطقة نجران	4
9	المعالم الأثرية والسياحية في منطقة الجوف	4
	المجموع	36

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف مصطلحات العمارة والفنون والزخارف.	المحاضرة	الاختبارات النظرية.
1.2	يحدد المعالم الأثرية التي تم تسجيلها بمنظمة اليونسكو.	المحاضرة، تكليف.	الاختبارات النظرية- استمارة التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يصف المعالم الأثرية وصفا و افيا.	المحاضرة، تكليف	الاختبارات النظرية- استمارة التقييم
1.4	يسرد أماكن تواجد المعالم الأثرية وتاريخ بنائها	المحاضرة، تكليف	الاختبارات النظرية- استمارة التقييم
1.5	يقارن بين مميزات المعالم الأثرية المختلفة بالمملكة.	المحاضرة، تكليف	الاختبارات النظرية- استمارة التقييم
2.0	المهارات		
2.1	يكتب بحثا جماعيا أو مقالا عن معلم أثري مستخدما أحدث طرق التوثيق والتنسيق.	مقالة أو بحث. (فردى أو جماعى)	استمارة معايير تقييم
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالحفاظ على الآثار من خلال نشاط منهجى لخدمة المجتمع بطرق مبتكرة.	مناقشة، نشاط منهجى لخدمة المجتمع، مقالة أو بحث.	استمارة معايير تقييم، استمارة ملاحظة.

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نصفي	10	10%
2	اختبار نهائي	17-16	40%
4	بحث جماعي	9-3	10%
5	عرض جماعي	11-9	10%
6	التكليفات	3-1	10%
7	المشاركة	15-1	10%
8	النشاط المنهجي (فعالية)	12	10%
	الاجمالي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ملتقى بوكالة شئون الطلاب تنظم ملتقى بالطالبات لإرشادهن والاجابة على اسئلتهن، يفتح الارشاد الإلكتروني المبكر، الاسبوع الاول من الفصل الدراسي يخصص لكل طالبة المرشد الأكاديمي ويتم توجيههن، يوجد لجنة للمتعثرات لمتابعتهن بالقسم برئاسة عضوية تدريس، تخصص ساعات مكتبية اسبوعية يتاح فيها للطالبات لأخذ الدعم اللازم، كما يتم تكوين مجموعات على وسائل التواصل (الواتساب) لكل مقرر لكي يتاح للطالبات التواصل وطلب الدعم عند اللزوم على مدار كل ساعات و ايام الاسبوع من عضوية التدريس او من زميلاتهن.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر

ناصر بن علي الحارثي 1426هـ، أعمال الملك عبد العزيز المعمارية في منطقة مكة المكرمة، دار الملك عبدالعزيز. الرياض، المملكة العربية السعودية. محمد صادق دياب 1423هـ، جدة التاريخ والحياة الاجتماعية، فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر.	
عبد القدوس الأنصاري 1980 م، موسوعة تاريخ مدينة جدة، مطابع الروضة، جدة، المملكة العربية السعودية. محمد عبدالنعم 2001 م، آثار ما قبل التاريخ في المملكة العربية السعودية، ترجمة عبدالرحيم محمد خير. جون هيلي 1986 م، الأنباط ومدائن صالح، حولية الآثار العربية السعودية، العدد العاشر، الإدارة العامة للآثار والمتحف بوزارة المعارف في المملكة العربية السعودية، ص ص 145-135. سليمان بن اويش الشهري 1436هـ، تحصينات الدرعية الدفاعية إبان الدولة السعودية الأولى دراسة أثرية معمارية، دراسة لنيل درجة الماجستير، جامعة الملك سعود، كلية السياحة والآثار، الرياض، المملكة العربية السعودية. المعالم الأثرية بالبلاد العربية 1972 م، الجزء الثاني، المملكة العربية السعودية ص ص 147-200، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، جامعة الدول العربية، مطبعة مذكور وأولاده، القاهرة.	المراجع المساندة
-إصدارات الموقع الرسمي لوزارة السياحة.	المصادر الإلكترونية
-----	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، أو السبورة الذكية، سماعات بالقاعة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة منفصلة متحركة، حامل لوحات كبير، خرائط للمملكة العربية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
المحتوى، طرق التعليم والتعلم، طرق التقييم، المصادر والمراجع، استاذ المقرر	الطلاب	مباشر (استبيان)
الاختبارات وطرق التقييم	تصحيح عينة من الأوراق من قبل مقيم آخر مستقل	مباشر
تقييم تقرير المقرر والنتائج	منسقة لجنة الاعتماد بالقسم	غير مباشر (تدقيق التقرير طبقاً لنماذج تدقيق الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة،

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		ورفع تقرير بالاختلافات وخطط التطوير (لمجلس القسم)
مناقشة التقرير ومخرجاته ونتائجه وخطة التطوير	مجلس القسم	غير مباشر (مناقشة التقرير المرفوع من منسقة لجنة الاعتماد والتغييرات والإضافات والتطوير التي يطالب بها استاذ المقرر ورفع النتائج لوحدة الاعتماد بالكلية)
تدقيق التقرير ومخرجاته ونتائجه وخطة التطوير	وحدة الاعتماد والجودة	غير مباشر (إبداء الملاحظات ومخاطبة رئيس القسم لإعلامها للأساتذة المعنيين)
مراجعة واعتماد التغييرات بالمقرر	وحدة المناهج بالجامعة	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	محضر الاجتماع التاسع
تاريخ الجلسة	1444 / 8 / 22 هـ



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مهارات الإرشاد السياحي
رمز المقرر:	HIST 103
البرنامج:	دبلوم الإرشاد السياحي
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة:	جامعة الملك عبدالعزيز

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
5	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
6	ز. تقويم جودة المقرر:
7	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 4 ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ متطلبات قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد	
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	45%	100%
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	27
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر) أنشطة غير تزامنية	18
	الإجمالي	45

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر التعريف بالإرشاد السياحي والمرشد السياحي، وصفاته، ومهامه، وأدواره المختلفة، وواجباته المهنية، والمهارات التي يجب أن يتمتع بها في التواصل الفعال، والقيادة، وإدارة المجموعات السياحية، وآداب السلوك في التعامل مع المجموعات السياحية، ومهارات إدارة الأزمات والمخاطر والتغلب على المشاكل التي يواجهها.

2. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية في الإرشاد السياحي بهدف اعداد كوادر مؤهلة تلبي متطلبات سوق العمل، وتسهم في تنمية القطاع السياحي في المملكة العربية السعودية وفق رؤية 2030.



3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يعرف مفهوم الإرشاد السياحي
3ع	1.2 يحدد أشكال المرشد السياحي ودوره ومهامه المختلفة
4ع	1.3 يستعرض القوانين المنظمة لعمل المرشد السياحي
2ع	1.4 يصف المشكلات التي تواجه المرشد السياحي
	2 المهارات
5م	2.1 يصمم خرائط وعروض الكترونية للمواقع السياحية والأثرية
6م	2.2 يستخدم المصادر الموثوقة للحصول على المعلومات
4م	2.3 يميز بين ثقافات الشعوب المختلفة وطرق التعامل معها
11م	2.4 يخطط لجولات سياحية بمسارات مختلفة
	3 القيم
1ق	3.1 الاعتراف بالمووروث التاريخي والثقافي للمملكة العربية السعودية
2ق	3.2 المحافظة على البيئة والحياة البرية والمواقع التاريخية والأثرية
2ق	3.3 احترام التقاليد والعادات المحلية والخصوصية في المملكة العربية السعودية
5ق	3.4 الالتزام بقواعد الآداب والسلوك في التعامل مع المجموعات السياحية
3ق	3.5 الأمانة في أداء واجباته ومسؤولياته

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم الارشاد السياحي وتعريفه	6
2	أشكال المرشد السياحي	6
3	آليات عمل المرشد السياحي وأدواره المختلفة	6
4	مهارات الاتصال الفعال ودوره في الإرشاد السياحي	6
5	مهارات التعامل مع المشاكل المتوقعة أثناء الجولة السياحية	6
6	مهارات القيادة وإدارة المخاطر في الإرشاد السياحي	6
7	مهارات الإسعافات الأولية في الإرشاد السياحي	3
8	التقنيات والأدوات المساعدة في الإرشاد السياحي	3
9	المعايير الأخلاقية في الإرشاد السياحي	3
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف مفهوم الإرشاد السياحي	المحاضرات النظرية	اختبار
1.2	يحدد أشكال المرشد السياحي ودوره ومهامه المختلفة	المحاضرات النظرية	اختبار
1.3	يستعرض القوانين المنظمة لعمل المرشد السياحي	المحاضرات النظرية	اختبار
1.4	يصف المشكلات التي تواجه المرشد السياحي	المحاضرات النظرية	اختبار
2.0	المهارات		
2.1	يصمم خرائط وعروض الكترونية للمواقع السياحية والأثرية	المحاضرات النظرية	واجب
2.2	يستخدم المصادر الموثوقة للحصول على المعلومات	المحاضرات النظرية	واجب
2.3	يميز بين ثقافات الشعوب المختلفة وطرق التعامل معها	المحاضرات النظرية	مناقشة منتدى
2.4	يخطط لجولات سياحية بمسارات مختلفة	المحاضرات النظرية	واجب



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم		
3.1	الاعتراز بالموروث التاريخي والثقافي للمملكة العربية السعودية	المحاضرات النظرية	مناقشة
3.2	المحافظة على البيئة والحياة البرية والمواقع التاريخية والأثرية	المحاضرات النظرية	مناقشة
3.3	احترام التقاليد والعادات المحلية والخصوصية في المملكة العربية السعودية	المحاضرات النظرية	مناقشة
3.4	الالتزام بقواعد الآداب والسلوك في التعامل مع المجموعات السياحية	المحاضرات النظرية	مناقشة
3.5	الأمانة في أداء واجباته ومسؤولياته	المحاضرات النظرية	مناقشة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات (واجب واحد) (6 درجات)	وفق سياسة التدريس والتقييم	6%
2	التقييمات الدورية (5 تقييمات) (4 درجات لكل تقييم)	وفق سياسة التدريس والتقييم	20%
3	منتدى ذو علاقة بمفردات المقرر العلمي (منتدى واحد) (4 درجات)	وفق سياسة التدريس والتقييم	4%
4	اختبار نهائي	وفق سياسة التدريس والتقييم	70%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

وفقاً لسياسات عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	زياد عيد الرواضية، الإرشاد السياحي وأدوات إدارة المجموعات السياحية (عمان: الجامعة الأردنية، 2015م).
المراجع المساندة	غسان عويس، الدلالة والإرشاد السياحي علم وفن (عمان: دار زهران، 2010). أسامة صبحي الفاعوري، الإرشاد السياحي ما بين النظرية والتطبيق (عمان: دار الوراق للنشر والتوزيع، 2006م).

مثنى طه الحوري، الإرشاد السياحي (عمان: مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، 2002م).	
وزارة السياحة في المملكة العربية السعودية /https://mt.gov.sa موقع الجمعية السعودية للمرشدين السياحيين https://sauditga.com/ نظام السياحة في المملكة العربية السعودية https://cdn.mt.gov.sa/mtportal/mt-fe-production/content/policies-regulations/documents/tourism-regulations/Saudi-Tourism-Regulation-Ar-V014.pdf لائحة الإرشاد السياحي في المملكة العربية السعودية https://cdn.mt.gov.sa/mtportal/mt-fe-production/content/policies-regulations/documents/tourism-regulations/Tour-Guide-Regulations-Ar-V012.pdf جدول المخالفات والعقوبات لنشاط الإرشاد السياحي https://cdn.mt.gov.sa/mtportal/mt-fe-production/content/policies-regulations/documents/tourism-regulations/Tour-Guide-Violations-Ar-V011.pdf	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يوجد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	انترنت عالي السرعة + جهاز لاب توب او ماشابه
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
محتوى المقرر	الطلبة	استبانة
طرق التعليم والتعلم	الطلبة	استبانة
مصادر التعلم	الطلبة	استبانة
أسناد المقرر	الطلبة	استبانة

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

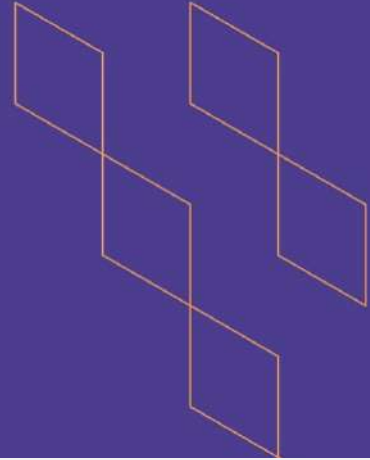
ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	التاسع
تاريخ الجلسة	1444/8/22 هـ



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر :نظم المعلومات السياحية
رمز المقرر:HIST106
البرنامج: دبلوم الإرشاد السياحي
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك عبد العزيز
نسخة التوصيف: النسخة الثانية
تاريخ آخر مراجعة: الأربعاء 1442/9/12 هـ الموافق 2021/3/24م.



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:							3		
2. نوع المقرر									
أ.		متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		متطلب مسار	
								✓	
ب.		إجباري		اختياري					
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					الثاني				
4. الوصف العام للمقرر:									
يعد مقرر نظم المعلومات السياحية واحدًا من المقررات المهمة في إطار برنامج الإرشاد السياحي بقسم التاريخ فهو يساعد الطالب على كيفية استخدام الخريطة الرقمية في عرض وتقديم المواقع والخدمات السياحية وكيفية الوصول إلى كل منهما. كما يمكن الطالب من توثيق وتحليل وعرض الظواهر السياحية خرائطيا باستخدام برامج نظم المعلومات الجغرافية.									
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:									
لا يوجد									
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)									
لا يوجد									
7. الهدف الرئيس للمقرر:									
يهدف هذا المقرر الى الانتقال بالطلاب من طرق توثيق وتحليل وعرض المعلومات والبيانات السياحية بالطرق التقليدية إلى الطرق الرقمية الحديثة. وهو يمكنه من القيام بعدد من عمليات التحليل المكاني للمعطيات السياحية باستخدام برامج نظم المعلومات الجغرافية من اجل المساعدة على أخذ القرار.									

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	0	0
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني	0	0
4	التعليم عن بعد	45	100%

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	27	60%
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى (أنشطة غير متزامنة)	18	40%

الإجمالي	45	100%
----------	----	------

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1ع	يذكر الأسس والتعاريف والمصطلحات الخاصة بنظم المعلومات السياحية.	1ع	التعلم النشط.	اختبار
2ع	يفسر أشكال التعبير الحقيقي للمعلومة السياحية لتشمل المواقع والخدمات والتسهيلات السياحية.	3ع	المحاضرة.	اختبار
3ع	يصمم منهجية لتحليل المعلومة السياحية بقواعد البيانات الجغرافية.	4ع	التعلم النشط.	اختبار
2.0	المهارات			
1م	يقارن بين مراحل اعداد خرائط السياحية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	3م	المحاضرة.	واجب
2م	يلاحظ الفروق الجوهرية بين الطرق المختلفة لتوظيف الجيوماتكس في مجال السياحة.	5م	المحاضرة.	مناقشة منتدى
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
1ق	ممارسة التعلم الذاتي في مجال نظم المعلومات السياحية.	2ق	التعلم النشط.	مناقشة منتدى

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في الجغرافيا السياحية	6
2	مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية السياحية.	6
3	النشاط السياحي.	6
4	الأشكال التقليدية للتسويق السياحي.	6
5	الأشكال الرقمية للتسويق السياحي.	6
6	قواعد المعلومات الجغرافية السياحية.	6
7	أساسيات الخريطة السياحية.	3
8	تصميم خريطة المواقع والخدمات السياحية.	3
9	أهم تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية السياحية.	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجب	وفق سياسة التدريس والتقييم	6%
2	التقييمات الدورية	وفق سياسة التدريس والتقييم	20%
3	منتدى المقرر	وفق سياسة التدريس والتقييم	4%
4	الإختبار النهائي	وفق سياسة التدريس والتقييم	70%

أنشطة التقييم (إختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

بظاظو، إبراهيم خليل (2009): التخطيط والتسويق السياحي باستخدام GIS، الطبعة الأولى، الأردن، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع.	المرجع الرئيس للمقرر
- Bertazzon, Stefani, Geoffrey Crouch, Dianne Draper and Nigel Waters(1997): GIS Applicationsin Tourism Marketing: Current Uses, An Experimental Application and prospects, Journal of Travel and Tourism Marketing, vol. 6, Numbers, 3/4, The Haworth Press, inc. Eraqi M. Ibrahim (2000): Marketing Information Technology.	المراجع المساندة

Prashant Baxi : GIS Applications in Marketing and Sales:

<http://www.gis.development.net/application/business>.

شرائح العرض الخاصة بالمقرر والمقدمة من قبل الأستاذ واثاحتها للطلبة عن طريق البلاكورد والتواصل عبر نظام إدارة التعلم الإلكتروني.

المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	جهاز حاسب آلي مزود بالإنترنت.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس.	المقارنة الذاتية.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج.	المقارنة المرجعية.
مصادر التعلم	الطلبة.	التحليل الكمي والكيفي للنتائج لنتائج الطلاب في المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع الخارجي.	التغذية الراجعة، وتفاوت الأقسام والكلية في النتائج.
أخرى (مدى تحقق أهداف المقرر).	المراجع الداخلي.	نتائج استفتاء المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
رقم الجلسة:	مجلس القسم الثاني عشر 43-1444 هـ
تاريخ الجلسة:	يوم الأحد 13/8/1444 هـ الموافق 2023/3/5 م