

T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: أسس تسويق الأوقاف
رمز المقرر: HR 105
البرنامج: دبلوم مشارك مهني في إدارة اقتصاديات الأوقاف
القسم العلمي: قسم إدارة الموارد البشرية
الكلية: كلية الأعمال برابغ
المؤسسة: جامعة الملك عبدالعزيز
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 2024م

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر



3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي											
1. الساعات المعتمدة:					ثلاث ساعات دراسية						
2. نوع المقرر											
أ.		متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		✓		متطلب مسار	
ب.		إجباري		✓		اختياري					



3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	الأول
4. الوصف العام للمقرر	تزويد الطلاب بفهم شامل لمفاهيم التسويق المتعلقة بالأوقاف وكيفية إدارة وترويج المشاريع الوقفية بشكل فعال وكيفية تطوير استراتيجيات تسويقية تساهم في جذب المتبرعين والمستفيدين
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
7. الهدف الرئيس للمقرر	هو تمكين الطلاب من فهم المفاهيم والأساليب الأساسية التي تُستخدم في تسويق الأوقاف، وتطبيقها بشكل فعال لجذب المساهمات والدعم المالي للمشاريع الوقفية. وتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لتطوير استراتيجيات تسويقية فعالة تساهم في تعزيز ودعم المشاريع الوقفية.

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني	27	100
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	27	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	27	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	المعرفة بالمفاهيم الأساسية في مجال التسويق	ع1 + ع2 + ع4	التعليم الإلكتروني المناقشة	تمارين، اختبارات، امتحانات



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	معرفة أدوات التسويق التقنية الحديثة	ع1 + ع2	التعليم الإلكتروني العصف الذهني	اختبارات، امتحانات
1.3	فهم كيفية قياس وتقييم تأثير الحملات التسويقية على الأوقاف ومستوى المشاركة المجتمعية	ع1	التعليم الإلكتروني المناقشة	مشاريع، امتحانات، ملاحظات
2.0	المهارات			
2.1	مهارات إعداد خطة تسويقية استراتيجية	م1	التعليم الإلكتروني حل المشكلات	مشاريع، اختبارات، ملاحظات
2.2	مهارات تقييم الأداء وقياس نتائج الحملات التسويقية وتعديل الاستراتيجيات بناءً على التحليل	م1	التعليم الإلكتروني العمل الجماعي	مشاريع، امتحانات، ملاحظات
2.3	مهارات فهم الجمهور المستهدف ومعرفة من هم المانحون المحتملون وما هي اهتماماتهم واحتياجاتهم	م1	التعليم الإلكتروني العمل الجماعي	عروض تقديمية، مشاريع، ملاحظات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تعزيز مهارات العمل الجماعي في إدارة الاستثمارات الوقفية	ق1	التعليم الإلكتروني، العمل الجماعي	مشاريع جماعية، ملاحظات، استطلاعات
3.2	تحمل المسؤولية في إدارة وتنمية الموارد الوقفية بفاعلية	ق2	التعليم الإلكتروني، لعب الأدوار	مشاريع، عروض تقديمية، ملاحظات
3.3	تعزيز القيم الأخلاقية في إدارة وتنمية الاستثمارات الوقفية	ق3	التعليم الإلكتروني، لعب الأدوار	عروض تقديمية، ملاحظات الأداء، استطلاعات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفاهيم أساسية في مجال التسويق	3
2	التسويق في مجال الوقف الخيري	3
3	التسويق الإلكتروني في منظمات الوقف والخيري	3
4	التخطيط الاستراتيجي لتسويق الوقف الخيري	3
5	قياس أثر وتقييم الخطط التسويقية	3
6	تحليل السوق ودراسة المنتجات الوقفية القائمة	3
7	المزيج التسويقي والمزيج الترويجي للأوقاف	3
8	التوجهات الحديثة في التسويق	3
9	التسويق في المجال الوقفي والخيري	3
المجموع		27

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة ومشاركات مستمرة	كل أسبوع	30%
2	اختبارات قصيرة وأسئلة مقالية مفتوحة	الأسبوع 3-4-6-8	30%
3	الاختبار النهائي	الأسبوع الأخير	40%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أسس تسويق الأوقاف، أ.د. حبيب الله تركساني، الوقف العلمي بجامعة الملك عبدالعزيز 1442هـ
المراجع المساندة	كتاب التسويق، د. رعد حبيب، د. هند الشدوخي، درا خوارزم العلمية للنشر 2013م
المصادر الإلكترونية	المكتبة السعودية الرقمية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	أون لاين عن طريق منصة البلاك بورد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسوب + البلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس، الطلبة	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر
أخرى	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)	مباشر وغير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم إدارة الموارد البشرية بكلية الأعمال براغ
رقم الجلسة	مجلس القسم الرابع 2/د/46/43012
تاريخ الجلسة	1446/4/13 هـ الموافق 2024/10/16 م

T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مبادئ محاسبة الأوقاف والأساليب الحديثة للمراجعة
رمز المقرر: HR 107
البرنامج: دبلوم مشارك مهني في إدارة اقتصاديات الأوقاف
القسم العلمي: قسم إدارة الموارد البشرية
الكلية: كلية الأعمال برابغ
المؤسسة: جامعة الملك عبدالعزيز
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 2024م

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر



3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:					ثلاث ساعات دراسية				
2. نوع المقرر									
أ.		متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		✓	متطلب مسار
ب.		إجباري		✓	اختياري				



3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	الأول
4. الوصف العام للمقرر	يهدف إلى تقديم فهم شامل للأسس والمبادئ المحاسبية والمراجعة التي تنظم عمليات الأوقاف
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
7. الهدف الرئيس للمقرر	تمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية لمحاسبة ومراجعة الأوقاف وكيفية تطبيقها بشكل فعال، مما يسهم في تعزيز الشفافية والمساءلة في إدارة الأوقاف، ويضمن تحقيق أهدافها الاجتماعية والاقتصادية.

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني	24	100
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	24	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	24	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة الأطار المحاسبي للمؤسسات الوقفية والخيرية	ع ¹ + ع ² + ع ⁴	التعليم الإلكتروني المناقشة	تمارين، اختبارات، امتحانات
1.2	معرفة آليات الرقابة المالية في المؤسسات الوقفية والخيرية	ع ¹ + ع ²	التعليم الإلكتروني العصف الذهني	اختبارات، امتحانات



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	معرفة أساسيات علم المراجعة	1ع	التعليم الالكتروني المناقشة	مشاريع، اختبارات، ملاحظات
2.0	المهارات			
2.1	اكتساب المهارات اللازمة لمعالجة قيود الأصول الوقفية	1م	التعليم الالكتروني حل المشكلات	مشاريع، اختبارات، ملاحظات
2.2	القدرة على فحص نظام الرقابة الداخلية ومراجعة العمليات وإعداد تقرير المراجعة	1م	التعليم الالكتروني التفكير التعلم بالاكتشاف	مشاريع، امتحانات، ملاحظات
2.3	كيفية تسجيل المعاملات المالية الخاصة بالأوقاف (التبرعات، الإيرادات، المصروفات).	1م	التعليم الالكتروني العمل الجماعي	عروض تقديمية، مشاريع، ملاحظات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تعزيز مهارات العمل الجماعي في إدارة المشروعات الخيرية.	1ق	التعليم الالكتروني العمل الجماعي	مشاريع جماعية، ملاحظات، استطلاعات
3.2	تحمل المسؤولية تجاه إدارة الموارد الخيرية بفاعلية.	2ق	التعليم الالكتروني لعب الادوار	مشاريع، عروض تقديمية، ملاحظات
3.3	تعزيز القيم الأخلاقية والنزاهة في التعامل مع المستفيدين من العمل الخيري.	3ق	التعليم الالكتروني لعب الادوار	عروض تقديمية، ملاحظات الأداء، استطلاعات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الأطار العام للمراجعة	3
2	تطور مهنة المحاسبة والمراجعة	3
3	البيئة القانونية لممارسة مهنة المحاسبة والمراجعة في المملكة العربية السعودية	3
4	تخطيط عملية المراجعة	3
5	نظام الرقابة الداخلية	3
6	أدلة وقرائن المراجعة	3
7	مراجعة بنود القوائم المالية	3
8	تقرير مراجع الحسابات	3
9		
	المجموع	24

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة ومشاركات مستمرة	كل أسبوع	30%
2	اختبارات قصيرة وأسئلة مقالية مفتوحة	الاسبوع 3-4-6-8	30%
3	الاختبار النهائي	الاسبوع الاخير	40%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أساسيات المراجعة، أ.د. عوض الرحيلي، الوقف العلمي بجامعة الملك عبدالعزيز 2022م
المراجع المساندة	مبادئ المراجعة مقدمة للمعايير الدولية للمراجعة، الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين 2015 م جورتمبكر، هـ، هايز، ر. ووالاج، ف.، 2015. مبادئ المراجعة: مقدمة للمعايير الدولية للمراجعة. الرياض: الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين.
المصادر الإلكترونية	المكتبة السعودية الرقمية المكتبة الرقمية: الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين https://socpa.org.sa/Socpa/Technical-Resources/Digital-Library.aspx
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	أون لاين عن طريق منصة البلاك بورد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسوب + البلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس، الطلبة	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر
أخرى	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)	مباشر وغير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:



قسم إدارة الموارد البشرية بكلية الأعمال براغ	جهة الاعتماد
مجلس القسم الرابع 2/د/46/43012	رقم الجلسة
1446/4/13 هـ الموافق 2024/10/16 م	تاريخ الجلسة



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: نظم المعلومات الوقفية
رمز المقرر: HR 108
البرنامج: دبلوم مشارك مهني في إدارة اقتصاديات الأوقاف
القسم العلمي: قسم إدارة الموارد البشرية
الكلية: كلية الأعمال برابغ
المؤسسة: جامعة الملك عبدالعزيز
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 2024م

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر



3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي																	
1. الساعات المعتمدة:					ثلاث ساعات دراسية												
2. نوع المقرر																	
أ.		متطلب جامعة				متطلب كلية				متطلب تخصص		✓		متطلب مسار			
ب.		إجباري		✓		اختياري											



3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	الأول
4. الوصف العام للمقرر	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بأساسيات نظم المعلومات الوقفية وكيفية استخدامها في إدارة الأوقاف بكفاءة وفعالية. يتناول المقرر تقنيات المعلومات الحديثة وأدواتها المستخدمة في دعم اتخاذ القرارات، بالإضافة إلى دراسة حالات عملية حول تطبيق هذه النظم في المؤسسات الوقفية
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
6. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
7. الهدف الرئيس للمقرر	تمكين الطلاب من فهم وتطبيق نظم المعلومات بشكل فعال في إدارة الأوقاف. يتضمن ذلك عدة جوانب رئيسية: 1. فهم نظم المعلومات: التعرف على أنواع نظم المعلومات المختلفة وكيفية استخدامها في مجال الأوقاف. 2. تحليل البيانات: تعلم كيفية جمع وتحليل البيانات المتعلقة بالأوقاف لتوجيه اتخاذ القرار وتحسين الأداء. 3. إدارة المعلومات: تطوير مهارات إدارة المعلومات والموارد في المؤسسات الوقفية، بما يضمن الشفافية والكفاءة. 4. تطبيق التكنولوجيا: استكشاف كيفية استخدام التكنولوجيا الحديثة (مثل التطبيقات السحابية، والبيانات الكبيرة) في تعزيز إدارة الأوقاف. 5. تقديم الحلول: تطوير قدرات المشاركين على تصميم وتطبيق نظم معلومات تلبي احتياجات المؤسسات الوقفية وتحسن من أدائها. 6. تعزيز الشفافية: دعم جهود الشفافية والمساءلة من خلال نظم المعلومات التي تتيح متابعة الأنشطة والموارد الوقفية. 7. استدامة الأوقاف: تمكين المشاركين من استخدام نظم المعلومات لتحقيق الاستدامة المالية والإدارية للأوقاف.

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	27	100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	27	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	27	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	وصف وظائف ومزايا أنظمة المعلومات في الأوقاف	ع1 + ع2 + ع4	التعليم الإلكتروني المناقشة	تمارين، اختبارات، امتحانات
1.2	المعرفة الواسعة والمتعمقة في مجال نظم المعلومات الوقفية	ع1 + ع2	التعليم الإلكتروني العصف الذهني	اختبارات، امتحانات
1.3	فهم أثر تكنولوجيا المعلومات على القطاع الغير الربحي والأوقاف	ع1	التعليم الإلكتروني المناقشة	مشاريع، امتحانات، ملاحظات
2.0	المهارات			
2.1	تعلم المهارات التقنية الحديثة في مجال نظم المعلومات الإدارية	م1	التعليم الإلكتروني حل المشكلات	مشاريع، اختبارات، ملاحظات
2.2	تطوير وتنفيذ نظم معلومات في اتخاذ قرارات الأوقاف	م1	التعليم الإلكتروني التفكير التعلم بالاكتشاف	مشاريع، امتحانات، ملاحظات
2.3	إعداد وتنفيذ الاستراتيجية التكنولوجية في المنظمات غير الربحية والأوقاف	م1	التعليم الإلكتروني العمل الجماعي	عروض تقديمية، مشاريع، ملاحظات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تعزيز مهارات العمل الجماعي في إدارة الاستثمارات الوقفية	ق1	التعليم الإلكتروني، العمل الجماعي	مشاريع جماعية، ملاحظات، استطلاعات
3.2	تحمل المسؤولية في إدارة وتنمية الموارد الوقفية بفاعلية	ق2	التعليم الإلكتروني، لعب الأدوار	مشاريع، عروض تقديمية، ملاحظات
3.3	تعزيز القيم الأخلاقية في إدارة وتنمية الاستثمارات الوقفية	ق3	التعليم الإلكتروني، لعب الأدوار	عروض تقديمية، ملاحظات الأداء، استطلاعات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	نشأة نظم المعلومات وآخر الابتكارات التكنولوجية في العالم	3
2	أثر تكنولوجيا المعلومات على القطاع الغير الربحي	3
3	نظم المعلومات والمنظمات والإدارة الاستراتيجية	3
4	إحصائيات دولية حول استخدام تكنولوجيا المعلومات في القطاع الغير الربحي	3
5	إعداد الاستراتيجية التكنولوجية في المنظمات الغير الربحية والأوقاف	3
6	تنفيذ الاستراتيجية التكنولوجية في المنظمات الغير الربحية والأوقاف	3
7	مقدمة عن النضج الرقمي للمنظمات الغير الربحية والأوقاف	3
8	معايير تقييم النضج الرقمي للمنظمات الغير الربحية والأوقاف	3
9	التخطيط التكنولوجي ودمجه في الخطة الاستراتيجية للمنظمة	3
	المجموع	27



د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة ومشاركات مستمرة	كل أسبوع	30%
2	اختبارات قصيرة وأسئلة مقالية مفتوحة	الأسبوع 3-4-6-8	30%
3	الاختبار النهائي	الأسبوع الأخير	40%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

نظم المعلومات الوقفية ، د محمد وائل أعمينو ، الوقف العلمي بجامعة الملك عبدالعزيز 1442هـ، 2022م	المرجع الرئيس للمقرر
نظم المعلومات الإدارية ، د. فايز النجار ، دار الحامد للنشر والتوزيع	المراجع المساندة
قواعد البيانات الإلكترونية المتخصصة مثل: JSTOR، Google Scholar، ومصادر المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	أون لاين عن طريق منصة البلاك بورد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسوب + البلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس، الطلبة	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر
أخرى	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)	مباشر وغير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم إدارة الموارد البشرية بكلية الأعمال براغ
رقم الجلسة	مجلس القسم الرابع 46/43012/د/2
تاريخ الجلسة	1446/4/13 هـ الموافق 2024/10/16 م



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: القضايا الشرعية والنظامية للأوقاف
رمز المقرر: HR 109
البرنامج: دبلوم مشارك مهني في إدارة اقتصاديات الأوقاف
القسم العلمي: قسم إدارة الموارد البشرية
الكلية: كلية الأعمال برابغ
المؤسسة: جامعة الملك عبدالعزيز
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 2024

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر



3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:					ثلاث ساعات دراسية				
2. نوع المقرر									
أ.		متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		✓	متطلب مسار
ب.		إجباري		✓	اختياري				



3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	الأول
4. الوصف العام للمقرر	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالقضايا الشرعية والنظامية المتعلقة بالأوقاف والمنظمات الخيرية. يتناول المقرر الفروق الأساسية بين الوقف، الوصايا، والهبات، وكذلك القوانين والأنظمة التي تحكم إثبات الوقف وإدارته في المملكة العربية السعودية. كما يركز المقرر على الأدوار التي تلعبها الجهات التشريعية والتنظيمية في تنظيم الأوقاف، ويتطرق إلى الأحكام الفقهية المتعلقة بالوقف والمقاصد الشرعية التي يحققها في المجتمع. إضافة إلى ذلك، يهدف المقرر إلى تنمية قدرة الطلاب على ابتكار منتجات وفقية متوافقة مع أحكام الشريعة الإسلامية وتطوير الفهم حول إسهامات الوقف في تلبية حاجيات المجتمع وتحقيق المقاصد الضرورية.
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
7. الهدف الرئيس للمقرر	يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والفهم العميقين للقضايا الشرعية والنظامية المتعلقة بالأوقاف والمنظمات الخيرية، مع التركيز على خصائص الوقف، الفرق بينه وبين الوصايا والهبات، والأحكام والشروط الشرعية لإثباته. كما يسعى إلى تمكين الطلاب من فهم دور الجهات التشريعية والتنظيمية في تنظيم الأوقاف، واكتساب مهارات ابتكار منتجات وفقية تتوافق مع أحكام الشريعة الإسلامية، بما يساهم في تعزيز دور الوقف في تلبية حاجيات المجتمع وتحقيق المقاصد الشرعية.

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني	27	100
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	27	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	27	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	وصف خصائص الوقف والفرق بينه وبين الوصايا والهبات	1ع	التعليم الإلكتروني، المناقشة	تمارين، اختبارات، امتحانات
1.2	تعريف الأحكام الشرعية والنظامية المتعلقة بالأوقاف	2ع	التعليم الإلكتروني، العصف الذهني	اختبارات، مشاريع، امتحانات
1.3	تفسير دور الأوقاف في تلبية حاجيات المجتمع وتحقيق المقاصد الشرعية	3ع	التعليم الإلكتروني، المناقشة	مشاريع، امتحانات، ملاحظات
2.0	المهارات			
2.1	تحليل شروط صحة الوقف وأحكامه الشرعية	1م	التعليم الإلكتروني، حل المشكلات	اختبارات، مشاريع، ملاحظات
2.2	تطوير منتجات وقفية مبتكرة وفقاً لأحكام الشريعة الإسلامية	2م	التعليم الإلكتروني، العمل الجماعي	مشاريع، امتحانات، ملاحظات
2.3	إدارة موارد الأوقاف بفعالية وفقاً للأحكام الشرعية والنظامية	3م	التعليم الإلكتروني، العروض التقديمية	مشاريع جماعية، عروض تقديمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تعزيز مهارات العمل الجماعي في تنظيم وإدارة الأوقاف	1ق	التعليم الإلكتروني، العمل الجماعي	مشاريع جماعية، ملاحظات، استطلاعات
3.2	تحمل المسؤولية في دراسة الأحكام الشرعية للأوقاف وإدارتها بفاعلية	2ق	التعليم الإلكتروني، لعب الأدوار	عروض تقديمية، ملاحظات
3.3	تعزيز القيم الأخلاقية في التعامل مع الأوقاف والمستفيدين	3ق	التعليم الإلكتروني، لعب الأدوار	عروض تقديمية، ملاحظات الأداء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف الوقف ومشروعيته وخصائصه	3
2	الفرق بين الوقف والوصية	3
3	أركان وشروط صحة الوقف وأحكامها	3
4	انعقاد الوقف وإثباته	3
5	الأوقاف من جهة أعيانها وبعض أحكامها	3
6	الحجة الفقهية وأركانها	3
7	التصرف بالوقف	3
8	الجهات التشريعية والتنظيمية للأوقاف في المملكة ودور كل منها	3
9	مقاصد الأوقاف ومصارفها	3
المجموع		27

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة ومشاركات مستمرة	كل أسبوع	30%
2	اختبارات قصيرة وأسئلة مقالية مفتوحة	الاسبوع 3-4-6-8	30%
3	الاختبار النهائي	الاسبوع الأخير	40%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	"لقضايا الشرعية والنظامية للأوقاف والمنظمات الخيرية تأليف: فضيلة الشيخ سعد بن محمد بن سعد المهنا، الوقف العلي بجامعة الملك عبد العزيز.
المراجع المساندة	• مصادر فقهية حول الأوقاف وأحكامها. • كتب ودراسات متخصصة في النظم التشريعية والتنظيمية للأوقاف.
المصادر الإلكترونية	• سلسلة مسائل وقفية: مصارف الأوقاف https://ebraheemalsmaeel.com/%D8%B3%D9%84%D8%B3%D9%84%D8%A9-%D9%85%D8%B3%D8%A7%D8%A6%D9%84-%D9%88%D9%82%D9%81%D9%8A%D8%A9-3-%D9%85%D8%B5%D8%A7%D8%B1%D9%81-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%88%D9%82%D8%A7%D9%81 • قواعد بيانات رقمية متخصصة في الأوقاف. • مواقع إلكترونية للهيئات الوقفية والمنظمات الخيرية.
أخرى	أبحاث ودراسات حديثة متعلقة بالقضايا الشرعية والنظامية للأوقاف.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	أون لاين عن طريق منصة البلاك بورد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسوب + البلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر وغير مباشر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم إدارة الموارد البشرية بكلية الأعمال براغ
رقم الجلسة	مجلس القسم الرابع 46/43012/د/2
تاريخ الجلسة	1446/4/13 هـ الموافق 2024/10/16 م

T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: إدارة الموارد البشرية وتنظيم الأوقاف
رمز المقرر: HR 110
البرنامج: دبلوم مشارك مهني في إدارة إقتصاديات الأوقاف
القسم العلمي: قسم إدارة الموارد البشرية
الكلية: كلية الأعمال برابغ
المؤسسة: جامعة الملك عبدالعزيز
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 2024

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر



3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:					ثلاث ساعات دراسية				
2. نوع المقرر									
أ.		متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		✓	متطلب مسار
ب.		إجباري		✓	اختياري				



3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	الأول
4. الوصف العام للمقرر	يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لإدارة الأفراد في المؤسسات، مع التركيز على السياق الخاص بالأوقاف. يتناول المقرر عدة مواضيع رئيسية تشمل: أسس إدارة الموارد البشرية: تعريف المفاهيم الأساسية، مثل التخطيط والتوظيف، التدريب والتطوير، تقييم الأداء، وتحفيز الموظفين، وتنظيم الأوقاف، ومعرفة أهدافها، وكيفية إدارتها بشكل فعال لتحقيق الاستدامة، وأيضا استراتيجيات التوظيف وكيفية جذب وتوظيف الأفراد المناسبين للعمل في الأوقاف، التدريب والتطوير وأهمية تطوير مهارات العاملين في الأوقاف لضمان تقديم خدمات فعالة. بالإضافة إلى إعداد الطلاب ليكونوا قادة فاعلين في مجال إدارة الأوقاف، مع التركيز على تحقيق أهداف التنمية المستدامة وتحقيق رؤية المملكة 2030
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
7. الهدف الرئيس للمقرر	تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لإدارة الموارد البشرية بشكل فعال ضمن المؤسسات الوقفية. يتناول المقرر كيفية تنظيم وتخطيط وتطوير الموارد البشرية في الأوقاف، بالإضافة إلى فهم السياسات والإجراءات التي تضمن تحقيق أهداف المؤسسة الوقفية. كما يشمل تحليل العوامل المؤثرة في إدارة الموارد البشرية في سياق الأوقاف، مثل القوانين والتشريعات والسياسات العامة، مما يساهم في تعزيز الكفاءة والفاعلية في العمل الوقفي.

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني	27	100
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	27	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	27	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة مفهوم وأهداف إدارة الموارد البشرية	ع1 + ع2 + ع4	التعليم الإلكتروني المناقشة	تمارين، اختبارات، امتحانات
1.2	معرفة أهم الأنشطة والوظائف لإدارة الموارد البشرية وطبيعة العلاقة التكاملية فيما بينها	ع1 + ع2	التعليم الإلكتروني العصف الذهني	اختبارات، امتحانات
1.3	فهم الدور الاستراتيجي لإدارة الموارد البشرية وأهميته في القطاع غير الربحي والأوقاف	ع1	التعليم الإلكتروني المناقشة	مشاريع، امتحانات، ملاحظات
2.0	المهارات			
2.1	تطوير القدرة على اتخاذ القرارات المتعلقة بالعنصر البشري في الأوقاف	م1	التعليم الإلكتروني حل المشكلات	مشاريع، اختبارات، ملاحظات
2.2	تطوير مهارة إدارة وتقييم الأداء		التعليم الإلكتروني التفكير التعلم بالاكشاف	مشاريع، امتحانات، ملاحظات
2.3	القدرة على تحليل و تخطيط الموارد البشرية وتطوير وتدريب الموظفين	م1	التعليم الإلكتروني العمل الجماعي	عروض تقديمية، مشاريع، ملاحظات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تعزيز مهارات العمل الجماعي في إدارة الاستثمارات الوقفية	ق1	التعليم الإلكتروني، العمل الجماعي	مشاريع جماعية، ملاحظات، استطلاعات
3.2	تحمل المسؤولية في إدارة وتنمية الموارد الوقفية بفاعلية	ق2	التعليم الإلكتروني، لعب الأدوار	مشاريع، عروض تقديمية، ملاحظات
3.3	تعزيز القيم الأخلاقية في إدارة وتنمية الاستثمارات الوقفية	ق3	التعليم الإلكتروني، لعب الأدوار	عروض تقديمية، ملاحظات الأداء، استطلاعات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التطور التاريخي لعلم إدارة الموارد البشرية	3
2	أهمية الموارد البشرية ودورها في القطاع غير الربحي والأوقاف	3
3	مدخل لأهم وظائف إدارة الموارد البشرية في القطاع غير الربحي والأوقاف	3
4	تخطيط الموارد البشرية	3
5	تقويم الأداء	3
6	التدريب	3
7	التنمية الإدارية وتطوير المديرين	3
8	تطوير وتخطيط المسار الوظيفي	3
9	مجلس النظارة/ الإدارة في القطاع غير الربحي والأوقاف	3
	المجموع	27

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة ومشاركات مستمرة	كل أسبوع	30%
2	اختبارات قصيرة وأسئلة مقالية مفتوحة	الاسبوع 3-4-6-8	30%
3	الاختبار النهائي	الاسبوع الاخير	40%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

إدارة الموارد البشرية وتنظيم الأوقاف، إعداد / موسى الموسى وخالد العثمان، الناشر: الوقف العلمي بجامعة الملك عبدالعزيز ، الطبعة الأولى، 1443هـ	المرجع الرئيس للمقرر
إدارة الموارد البشرية ، المؤلف: أ.د مدني عبدالقادر العلاقي، الناشر: خوارزم العلمية، الطبعة الخامسة ، 1440هـ	المراجع المساندة
أساسيات إدارة الموارد البشرية: المؤلفون: د. محمد عشوش، د. أمل السيد، د. نفسه	
بشري: الناشر: كلية التجارة، جامعة القاهرة 2017م	
إدارة الموارد البشرية المعاصرة : بعد استراتيجي، المؤلف: د. عمر وصفي عقيلي، الناشر: دار وائل للنشر والتوزيع: الطبعة الأولى 2005	
التدريب الأسس والمبادئ، المؤلف: د. صلاح صالح معمار، الناشر: دبيونو للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2010م	المصادر الإلكترونية
https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx المكتبة السعودية الرقمية	
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	أون لاين عن طريق منصة البلاك بورد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسوب + البلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس، الطلبة	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر
أخرى	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)	مباشر وغير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم إدارة الموارد البشرية بكلية الأعمال براغ
رقم الجلسة	مجلس القسم الرابع 2/46/43012
تاريخ الجلسة	1446/4/13 هـ الموافق 2024/10/16 م



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مهارات أساسية للقيادة الوظيفية
رمز المقرر: HR 103
البرنامج: دبلوم مشارك مهني في إدارة اقتصاديات الأوقاف
القسم العلمي: قسم إدارة الموارد البشرية
الكلية: كلية الأعمال برابغ
المؤسسة: جامعة الملك عبدالعزيز
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 2024م

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر



3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:					ثلاث ساعات دراسية				
2. نوع المقرر									
أ.		متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		✓	متطلب مسار
ب.		إجباري		✓	اختياري				



3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	الأول
4. الوصف العام للمقرر	يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات الأساسية اللازمة لتطوير قيادات فعالة في مجال الوقف. يتناول المقرر مفهوم الوقف وأهميته في المجتمع، كما يستعرض الأدوات والأساليب اللازمة لإدارة الوقف بفعالية وتحقيق الأهداف المنشودة.
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
7. الهدف الرئيس للمقرر	الهدف الرئيسى لهذا المقرر هو تمكين الطلاب من تطوير المهارات الأساسية اللازمة لإدارة وتنمية المؤسسات الوقفية بشكل فعال. يتضمن ذلك تعزيز القدرات القيادية، وفهم استراتيجيات التمويل، وإدارة المشاريع، وبناء الشراكات المجتمعية، وتحقيق الاستدامة المالية، بما يساهم في تعزيز دور الوقف في خدمة المجتمع وتلبية احتياجاته. كما يسعى المقرر إلى إكساب الطلاب المعرفة حول القوانين والأنظمة المتعلقة بالوقف، مما يساعدهم على اتخاذ قرارات مستنيرة تساهم في تعزيز أداء مؤسساتهم الوقفية

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني	27	100
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	27	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	27	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	الإلمام بالنظريات المختلفة للقيادة وأساليبها وأنماطها المختلفة	ع 1 + ع 2 + ع 4	التعليم الإلكتروني المناقشة	تمارين، اختبارات، امتحانات
1.2	معرفة مفهوم تنمية وتطوير الأوقاف	ع 1 + ع 2	التعليم الإلكتروني العصف الذهني	اختبارات، امتحانات
1.3	معرفة مهارات القيادة الاستراتيجية	ع 1	التعليم الإلكتروني المناقشة	مشاريع، امتحانات، ملاحظات
2.0	المهارات			
2.1	تنمية المهارات القيادية والإدارية وسبل اكتسابها	م 1	التعليم الإلكتروني، حل المشكلات	مشاريع، اختبارات، ملاحظات
2.2	تطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات القيادية	م 1	التعليم الإلكتروني، العمل الجماعي	مشاريع، امتحانات، ملاحظات
2.3	اتقان مهارات الاتصال ومهارات التفكير ومهارات التخطيط	م 1	التعليم الإلكتروني، العروض التقديمية	عروض تقديمية، مشاريع، ملاحظات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تعزيز مهارات العمل الجماعي في إدارة الاستثمارات الوقفية	ق 1	التعليم الإلكتروني، العمل الجماعي	مشاريع جماعية، ملاحظات، استطلاعات
3.2	تحمل المسؤولية في إدارة وتنمية الموارد الوقفية بفاعلية	ق 2	التعليم الإلكتروني، لعب الأدوار	مشاريع، عروض تقديمية، ملاحظات
3.3	تعزيز القيم الأخلاقية في إدارة وتنمية الاستثمارات الوقفية	ق 3	التعليم الإلكتروني، لعب الأدوار	عروض تقديمية، ملاحظات الأداء، استطلاعات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	العمل الخيري والمنظمات الوقفية	3
2	العمل المؤسسي في المنظمات الوقفية	3
3	إدارة وحوكمة المنظمات الوقفية	3
4	تنمية وتطوير المنظمات الوقفية	3
5	مهارات القيادة الإدارية والاستراتيجية	3
6	مهارات الاتصال المؤسسي	3
7	مهارات الإدارة المالية والاستثمارية وإدارة المخاطر	3
8	مهارات إدارة التغيير التنظيمي	3
9	مهارات إدارة التطوير التنظيمي	3
المجموع		27

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة ومشاركات مستمرة	كل أسبوع	30%
2	اختبارات قصيرة وأسئلة مقالية مفتوحة	الأسبوع 3-4-6-8	30%
3	الاختبار النهائي	الأسبوع الأخير	40%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مهارات أساسية للقيادات الوقفية، د. عصام كوثر، الوقف العلمي بجامعة الملك عبدالعزيز 2022م	المراجع الرئيس للمقرر
سالم سعيد القحطاني القيادة الإدارية - التحول نحو نموذج القيادي العالمي الطبعة الثانية للمقرر 2016، أفاق الإبداع للنشر والإعلام.	المراجع المساندة
https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx المكتبة السعودية الرقمية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	أون لاين عن طريق منصة البلاك بورد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسوب + البلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس، الطلبة	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر
أخرى	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)	مباشر وغير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم إدارة الموارد البشرية بكلية الأعمال براغ
رقم الجلسة	مجلس القسم الرابع 2/د/46/43012
تاريخ الجلسة	1446/4/13 هـ الموافق 2024/10/16 م

T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: حوكمة المؤسسات الوقفية
رمز المقرر: HR 106
البرنامج: دبلوم مشارك مهني في إدارة اقتصاديات الأوقاف
القسم العلمي: قسم إدارة الموارد البشرية
الكلية: كلية الأعمال برابغ
المؤسسة: جامعة الملك عبدالعزيز
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 2024

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر



3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:					ثلاث ساعات دراسية				
2. نوع المقرر									
أ.		متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		✓	متطلب مسار
ب.		إجباري		✓	اختياري				



3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	الأول
4. الوصف العام للمقرر	يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية حول مفهوم الحوكمة وتطبيقاتها الحديثة في إدارة المؤسسات الوقفية والخيرية. يتم التركيز على الأسس الشرعية والمفاهيم الحديثة التي تنظم حوكمة هذه المؤسسات بما يضمن تحقيق الكفاءة والشفافية في الإدارة. يتناول المقرر مبررات وآليات حوكمة المؤسسات الوقفية، مع تسليط الضوء على التنسيق والتكامل بين المؤسسات الوقفية لضمان تكامل الأنشطة وتحقيق الأهداف. كما يستعرض معالم الحوكمة الوقفية من منظور إسلامي، ويقدم نماذج معاصرة من المؤسسات الوقفية التي نجحت في تطبيق الحوكمة بشكل فعال.
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
7. الهدف الرئيس للمقرر	يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم وتطبيق مفاهيم الحوكمة الحديثة في إدارة المؤسسات الوقفية والخيرية، مع التركيز على معايير الأداء، الشفافية، والمساءلة. كما يسعى إلى تمكين الطلاب من تطبيق معايير الحوكمة لتوجيه ومراقبة أنشطة هذه المؤسسات بما يحقق أهدافها التنموية والاجتماعية بشكل فعال ومستدام.

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني	27	100
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	27	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	27	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	وصف الأسس الشرعية التي تحكم حوكمة المؤسسات الوقفية	1ع	التعليم الإلكتروني، المناقشة	تمارين، اختبارات، امتحانات
1.2	تعريف معايير الحوكمة الحديثة في إدارة المؤسسات الوقفية	2ع	التعليم الإلكتروني، العصف الذهني	اختبارات، مشاريع، امتحانات
1.3	تفسير تأثير الحوكمة على أداء المؤسسات الوقفية وخدمة المجتمع	3ع	التعليم الإلكتروني، المناقشة	مشاريع، امتحانات، ملاحظات
2.0	المهارات			
2.1	تحليل أداء المؤسسات الوقفية باستخدام معايير الحوكمة	1م	التعليم الإلكتروني، حل المشكلات	اختبارات، مشاريع، ملاحظات
2.2	تطوير استراتيجيات لزيادة فعالية الحوكمة في المؤسسات الوقفية	2م	التعليم الإلكتروني، العروض التقديمية	مشاريع، امتحانات، ملاحظات
2.3	تطبيق معايير الحوكمة على أنشطة المؤسسات الوقفية	3م	التعليم الإلكتروني، العمل الجماعي	مشاريع جماعية، عروض تقديمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تعزيز مهارات العمل الجماعي في تنفيذ معايير الحوكمة	1ق	التعليم الإلكتروني، العمل الجماعي	مشاريع، ملاحظات، استطلاعات
3.2	تحمل المسؤولية في تطبيق معايير الحوكمة بفاعلية	2ق	التعليم الإلكتروني، لعب الأدوار	عروض تقديمية، ملاحظات
3.3	تعزيز القيم الأخلاقية في التعامل مع المؤسسات الوقفية والمستفيدين	3ق	التعليم الإلكتروني، لعب الأدوار	عروض تقديمية، ملاحظات الأداء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الحوكمة في النظام المالي الإسلامي	3
2	مبررات حوكمة المؤسسات الوقفية	3
3	معايير حوكمة الأوقاف ودور التكنولوجيا في التحسين	3
4	التنسيق والتكامل بين المؤسسات الوقفية (المحددات الداخلية)	3
5	التنسيق والتكامل بين المؤسسات الوقفية (المحددات الخارجية)	3
6	المعالم الشرعية والقانونية للحوكمة الأوقاف	3
7	المعالم الاستثمارية والمحاسبية	3
8	نماذج وقفية معاصرة (حالات دولية)	3
9	تقييم آليات الحوكمة الوقفية ونتائجها على نماذج حكومية وخاصة	3
المجموع		27



د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة ومشاركات مستمرة	كل أسبوع	30%
2	اختبارات قصيرة وأسئلة مقالية مفتوحة	الاسبوع 3-4-6-8	30%
3	الاختبار النهائي	الاسبوع الأخير	40%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حوكمة المؤسسات الوقفية: المبررات، المعايير، المحددات، المعالم تأليف: الدكتور سامي محمد الصلاحيات، الوقف العلمي بجامعة الملك عبد العزيز.
المراجع المساندة	• حوكمة المؤسسات الوقفية المبررات، المعايير، المحددات، المعالم تأليف الدكتور/ سامي محمد الصلاحيات • معيار الحوكمة الشرعية للمؤسسات المالية الإسلامية، مصرف الامارات العربية المتحدة المركزية • مبادئ ونظريات الحوكمة في منظور الشريعة الإسلامية، عبدالعزيز الناهض-د. يونس صوالحي • ركائز حوكمة الوقف وأثرها على جودة الاستثمارات الوقفية بثينة عبد الله عبد الغني ناصر آل عبد الغني، المجلة العربية الإدارة. • توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في تطوير المشاريع الوقفية زايد نواف الدويري • دور التكنولوجيا المالية في تطوير الصناعة المالية الإسلامية أطروحة مقدمة لنيل درجة لدكتوراه في: العلوم الاقتصادية بريس رابح. • الوقف الرقمي كروية استثمارية لعصرنة قطاع الأوقاف د/ عبد المنعم نعيم. • أصحاب المصلحة: من هم وأنواعهم وأمثلة عليهم ابراهيم الغامدي " مقال " أكتوبر 2023، 12. • تفعيل دور أصحاب المصلحة في نجاح المؤسسات الخيرية سعد العتيبي " مقال على مدونة المجتمع. • حوكمة الأوقاف Governance Endowment الدكتور رجب بن فارس بن رجب الزهراني.
المصادر الإلكترونية	• قواعد بيانات مثل Google Scholar و PubMed للوصول إلى الدراسات والأبحاث العلمية. • مواقع المنظمات الدولية المتخصصة في الأوقاف وحوكمتها.
أخرى	• ندوات ومؤتمرات مسجلة تتعلق بالحوكمة المؤسسية للأوقاف. • برامج وثائقية ودراسات حالة حول تجارب ناجحة في حوكمة المؤسسات الوقفية.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	أون لاين عن طريق منصة البلاك بورد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسوب + البلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر وغير مباشر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم إدارة الموارد البشرية بكلية الأعمال براغ
رقم الجلسة	مجلس القسم الرابع 2/د/46/43012
تاريخ الجلسة	1446/4/13 هـ الموافق 2024/10/16 م

T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مبادئ الاستثمارات الوقفي
رمز المقرر: HR 104
البرنامج: دبلوم مشارك مهني في إدارة إقتصاديات الأوقاف
القسم العلمي: قسم إدارة الموارد البشرية
الكلية: كلية الأعمال برابغ
المؤسسة: جامعة الملك عبدالعزيز
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 2024

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر



3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي																	
1. الساعات المعتمدة:					ثلاث ساعات دراسية												
2. نوع المقرر																	
أ.		متطلب جامعة				متطلب كلية				متطلب تخصص		✓		متطلب مسار			
ب.		إجباري				✓		اختياري									



3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	الأول
4. الوصف العام للمقرر	يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية حول إدارة وتنمية الموارد المالية للمنظمات الوقفية، مع التركيز على الأسس والمفاهيم المتعلقة بالاستثمار الوقفي. يتناول المقرر مبادئ الأوقاف وآليات الاستثمار، بما في ذلك معايير التحري الشرعي للاستثمارات الوقفية وصيغها المختلفة. كما يستعرض دور الصناديق الاستثمارية والوقفية في تعزيز الاستدامة المالية للمنظمات الوقفية. سيتعلم الطلاب كيفية تحليل وإدارة الموارد المالية، بما يضمن تحقيق أقصى استفادة من الأصول الوقفية وتوجيهها نحو تحقيق الأهداف التنموية.
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
7. الهدف الرئيس للمقرر	يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بفهم شامل للجوانب المالية الأساسية للمنظمات الوقفية، مع التركيز على تحليل آليات إدارة وتنمية الموارد المالية. كما يسعى إلى تمكين الطلاب من فهم أسس وصيغ الاستثمار الوقفي وفقاً للمعايير الشرعية، بما يساهم في تحقيق الاستدامة المالية للمنظمات الوقفية وتوجيه الاستثمارات نحو تحقيق الأهداف الاجتماعية والاقتصادية.

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني	27	100
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	27	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	27	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	وصف الأسس الشرعية التي تحكم الاستثمارات الوقفية	1ع	التعليم الإلكتروني، التمارين	تمارين، اختبارات، امتحانات
1.2	تعريف مبادئ الاستثمار الوقفي وتطبيقها في المنظمات الوقفية	2ع	التعليم الإلكتروني، المناقشة	اختبارات، امتحانات
1.3	تفسير تأثير الاستثمار الوقفي على التنمية المجتمعية	3ع	التعليم الإلكتروني، المناقشة	مشاريع، امتحانات، ملاحظات
2.0	المهارات			
2.1	تحليل الجدوى الاقتصادية للاستثمارات الوقفية	1م	التعليم الإلكتروني، حل المشكلات	مشاريع، اختبارات، ملاحظات
2.2	تطوير استراتيجيات استثمار مستدامة وملائمة للموارد الوقفية	2م	التعليم الإلكتروني، العمل الجماعي	مشاريع، امتحانات، ملاحظات
2.3	إدارة الاستثمارات الوقفية بفعالية	3م	التعليم الإلكتروني، العروض التقديمية	عروض تقديمية، مشاريع، ملاحظات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تعزيز مهارات العمل الجماعي في إدارة الاستثمارات الوقفية	1ق	التعليم الإلكتروني، العمل الجماعي	مشاريع جماعية، ملاحظات، استطلاعات
3.2	تحمل المسؤولية في إدارة وتنمية الموارد الوقفية بفاعلية	2ق	التعليم الإلكتروني، لعب الأدوار	مشاريع، عروض تقديمية، ملاحظات
3.3	تعزيز القيم الأخلاقية في إدارة وتنمية الاستثمارات الوقفية	3ق	التعليم الإلكتروني، لعب الأدوار	عروض تقديمية، ملاحظات الأداء، استطلاعات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مبادئ الوقف	3
2	أنواع الوقف	3
3	الشخصية الاعتبارية للوقف	3
4	الوقف والقطاع غير الربحي	3
5	الوقف النقدي	3
6	الوقف المالي	3
7	الوقف المؤقت	3
8	الشركات الوقفية	3
9	مبادئ الاستثمار الوقفي	3
المجموع		27

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة ومشاركات مستمرة	كل أسبوع	30%
2	اختبارات قصيرة وأسئلة مقالية مفتوحة	الاسبوع 3-4-6-8	30%
3	الاختبار النهائي	الاسبوع الاخير	40%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- عماد زهير حافظ، مبادئ الاستثمارات الوقفية، الوقف العلمي بجامعة الملك عبد العزيز، 1443هـ/2020م.
المراجع المساندة	1. مجموعة من الأبحاث والدراسات العلمية المتعلقة بالاستثمارات الوقفية والنشاط المالي للمنظمات غير الربحية. 2. تقارير وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية حول إدارة الأوقاف والاستثمارات.
المصادر الإلكترونية	- قواعد البيانات الإلكترونية المتخصصة مثل: JSTOR، Google Scholar، ومصادر المكتبة الرقمية السعودية.
أخرى	- المواقع الرسمية للمؤسسات الوقفية والاستثمارية في المملكة العربية السعودية، والمننديات العلمية ذات الصلة بالاستثمارات الوقفية. الهيئة العامة للأوقاف https://www.awqaf.gov.sa/ar المركز الوطني لتنمية القطاع غير ربحي https://ncnp.gov.sa/ar مؤسسة الملك خالد الخيرية https://www.kkf.org.sa/ مؤسسة مسك الخيرية https://misk.org.sa/en/ رؤية المملكة 2030 https://www.vision2030.gov.sa/

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	أون لاين عن طريق منصة البلاك بورد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسوب + البلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر وغير مباشر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم إدارة الموارد البشرية بكلية الأعمال براغ	جهة الاعتماد
مجلس القسم الرابع 2/46/43012	رقم الجلسة
1446/4/13 هـ الموافق 2024/10/16 م	تاريخ الجلسة