



برنامج واعد

بجامعة الملك عبد العزيز

للاستقطاب ورعاية طلاب وطالبات الثانوية المتفوقين والموهوبين

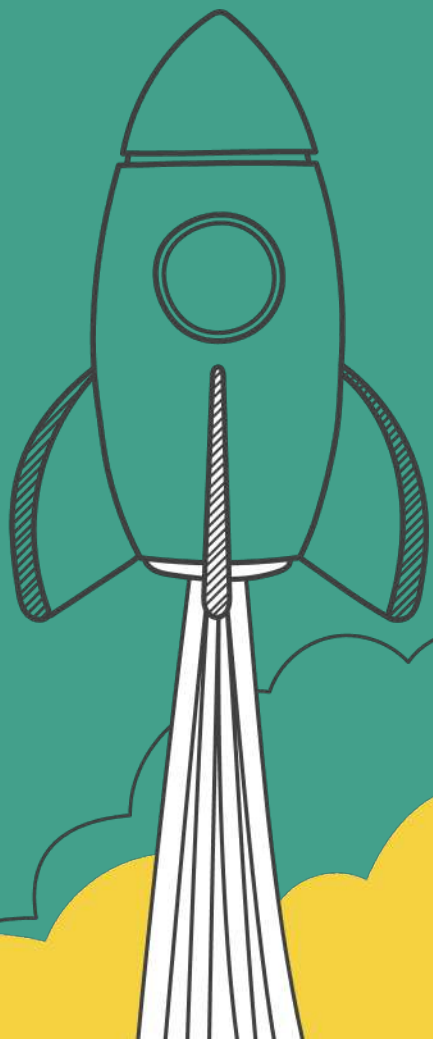


رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

مسار
المواهب الخاصة



ما هو برنامج واعد



افتتاحية

شهد التعليم في التونة الأخيرة في المملكة العربية السعودية تطورًا شاملاً، وكان لتوجهات المملكة ورؤيتها الطموحة 2030 الأثر الكبير في إحداث نقلة نوعية في التعليم بمختلف مراحله، خاصة التعليم العالي؛ حيث زادت أعداد الجامعات بشكل ملحوظ، كما زاد التركيز على تخصصات المستقبل النوعية التي يحتاج إليها سوق العمل وتتواءم مع خطط التنمية التي تشهدها بلادنا الحبيبة. وعلى هذا النهج، عملت جامعة الملك عبدالعزيز على التطوير المستمر في مناهجها وخططها التعليمية وخطت خطوات كبيرة في ذلك، محققة المواءمة مع رؤية 2030 في مجالات البحث العلمي والتطوير التعليمي، وإحداث قفزة نوعية في خطط الجامعة الاستراتيجية بما يضمن تخريج كفاءات وطنية متميزة ومؤهلة للتنافس في سوق العمل المحلي والعالمي، حتى باتت الجامعة في مصاف أفضل الجامعات العالمية، وحققت مراكز متقدمة في التصنيفات المختلفة.

وسعيًا من الجامعة في الحفاظ على هذا التميز، وحرصًا منها على الإسهام بفاعلية في نهضة وتنمية وطننا الحبيب بسواعد أبناء وبنات الوطن المتميزين، فقد أولت الجامعة جُلَّ اهتمامها لفئة المتفوقين والموهوبين من طلاب وطالبات الثانوية العامة، انطلاقاً من خصوصية هذه الفئة التي تعدّ ثروة وطنية لابدّ من استثمارها بتصميم طرق وآليات خاصة لاستقطابها ورعايتها، وذلك من خلال حوافز ومنح تُقدم للموهوبين والمتفوقين من طلاب وطالبات الثانوية العامة. آمليْن أن يسهم برنامج واعد في استقطاب أفضل الطلاب والطالبات الموهوبين والمتفوقين، والذين نأمل أن يكونوا خير من يمثّل الجامعة والوطن بعلمهم وإبداعهم وعملهم.

ويهدف برنامج واعد إلى استقطاب طلاب وطالبات مرحلة الثانوية العامة المتفوقين والموهوبين للالتحاق بجامعة الملك عبد العزيز، من خلال توفير مسارات التسريع الأكاديمي وتقليل سنوات الدراسة الجامعية للفئات المستهدفة من خلال معادلة المواد الدراسية التي يدرسها الطالب/الطالبة قبل التحاقهم بالجامعة، وذلك حسب المعايير الأكاديمية المتبعة في الجامعة. بالإضافة إلى الرعاية والإشراف المستمر للطلاب والطالبات في المجالات الأخرى من خلال البرامج الإثرائية المناسبة، حيث توفر جامعة الملك عبد العزيز العناية الخاصة بالطلاب والطالبات المقبولين بالدعم الأكاديمي والعلمي والبحثي من خلال برامج إثرائية مخصصة منهجية ولامنهجية خلال فترة الدراسة مما يعزز طاقاتهم. وضمن إطار عمل مؤسسي يتسم بالعدالة والشفافية ومواكبة المعايير الوطنية والدولية، ويحقق برنامج واعد الأهداف الاستراتيجية للجامعة لتعزيز التعليم والتعلم والخدمات التعليمية وتطوير بيئة محفزة في الجامعة داعمة للتفوق والإبداع والابتكار.

برنامج واعد بجامعة الملك عبدالعزيز..
تعزيز لمكانة المتفوقين والموهوبين، واستثماراً ببناءً لقدراتهم.

مسار المواهب الخاصة Special Talents Track

تمثل المواهب البشرية ثروة حقيقية للأمم والمجتمعات، فالاستثمار في العنصر البشري يعد محرك التنمية المستدامة ورافداً أساسياً للتقدم الحضاري. وتأتي جامعة الملك عبدالعزيز في طليعة المؤسسات الأكاديمية التي تؤمن بأهمية اكتشاف المواهب ورعايتها، خاصة في المجالات غير التقليدية التي تتجاوز التحصيل الأكاديمي.

إن استقطاب الطلبة الموهوبين يمثل استراتيجية أساسية في تحقيق رؤية المملكة 2030 التي تؤكد على بناء مجتمع حيوي واقتصاد مزدهر ووطن طموح. فللموهوبين مساهمة كبيرة في مجالات تنوع الاقتصاد وتطوير الصناعات المعرفية وتعزيز القدرات التنافسية للمملكة على المستوى العالمي. ينطلق مسار المواهب الخاصة لبرنامج واعد من إيمان الجامعة بأن كل طالب يمتلك قدرات فريدة تستحق الاكتشاف والرعاية. هذه المبادرة تتماشى مع برنامج تنمية القدرات البشرية، أحد برامج رؤية المملكة 2030، الذي يستهدف تطوير المهارات الأساسية وتحسين المخرجات التعليمية.

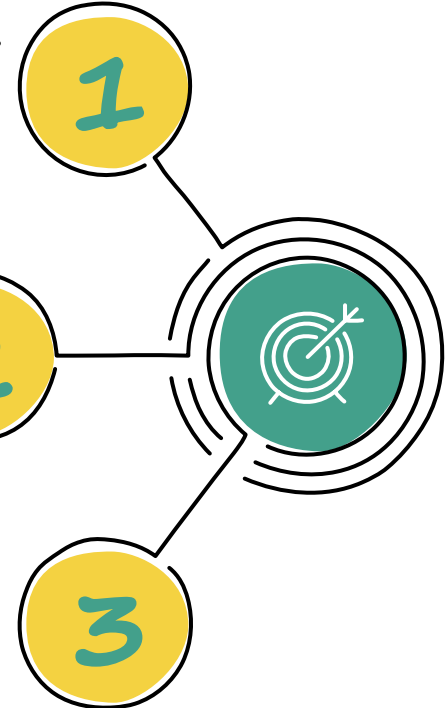
من خلال هذا البرنامج، تسعى جامعة الملك عبدالعزيز إلى تقديم مسارات متكاملة لاستقطاب الطلبة الموهوبين من المرحلة الثانوية في تسع مسارات متنوعة، مع توفير بيئة تعليمية محفزة تجمع بين المسار الأكاديمي وتنمية المواهب الخاصة.

تؤمن الجامعة بأز الاستثمار في المواهب الشابة يسهم في تحقيق الأهداف الاستراتيجية للمملكة من خلال:

1 تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية
من خلال المواهب المتعددة.

2 دعم صناعة المحتوى المحلي
في مجالات الإعلام والتقنية.

3 إعداد قادة المستقبل من خلال
صقل مهارات القيادة والريادة.



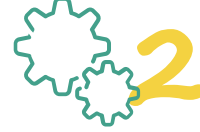


أهداف مسار المواهب الخاصة ببرنامج واعد



1 زيادة نسبة الطلبة الموهوبين

استقطاب ما لا يقل عن 5٪ من إجمالي المقبولين سنوياً من الطلبة ذوي المواهب الخاصة.



2 تحسين مخرجات البحث العلمي

رفع نسبة المشاريع الإبداعية والابتكارات الطلابية من خلال مشاركة المواهب الخاصة في البرامج البحثية.



3 تنمية الشراكات المجتمعية

إبرام شراكات فاعلة استراتيجية سنوياً مع مؤسسات محلية ودولية لاستقطاب ورعاية الطلبة الموهوبين.



4 تحقيق التميز في المسابقات

مشاركة طلبة الجامعة الموهوبين في عدد من المسابقات المحلية والإقليمية والدولية سنوياً.



5 تطوير المحتوى المحلي

إنتاج الطلبة الموهوبين لعدد من المشاريع الإبداعية سنوياً (كتب، تطبيقات، أعمال فنية، برامج تطوعية) يساهم في تعزيز المحتوى المحلي وتلبية احتياجات المجتمع بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة.



المميزات المقدمة للطلبة الموهوبين



المشاركة في المعارض
والمسابقات المحلية والدولية



فرص رعاية المشاريع الريادية في
المسارات المختلفة

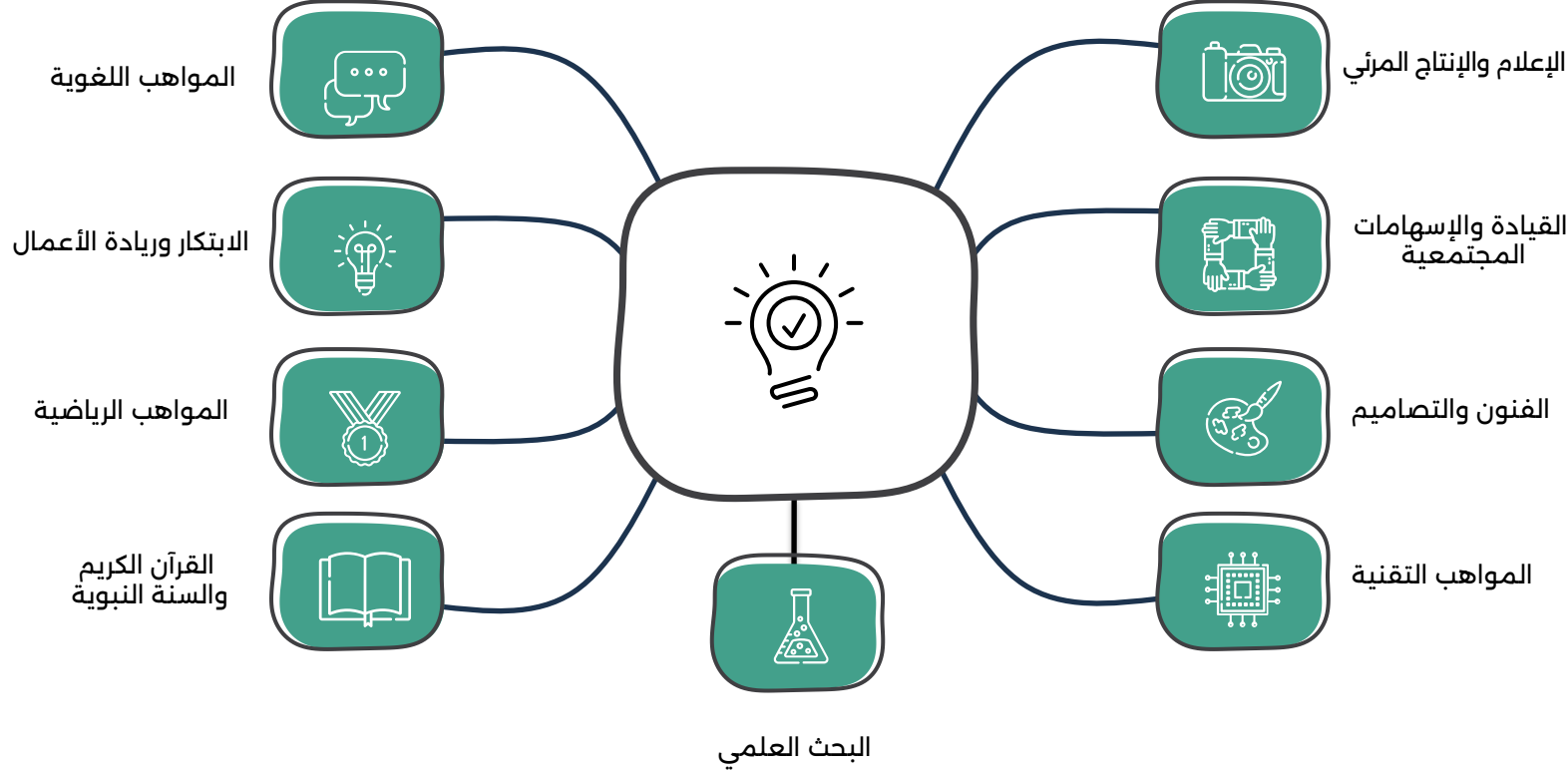


الاستفادة من البرامج الإثرائية
المتخصصة



إتاحة برامج التدريب والإرشاد

المسارات الفرعية



مسار المواهب الخاصة
Special Talents Track

A circular collage of images representing various career paths, with the central text 'المسارات الفرعية' (Side Paths) in Arabic. The images include: a person working on a computer keyboard, a person holding a color calibration chart, a person working on a camera, a person holding a book, a person running a marathon, a person holding a pen over a document, a person speaking into a microphone, and a person working on a computer monitor. The central text is in yellow Arabic script on a teal background.

المسار الفرعي الأول

مسار المواهب اللغوية

(كلية الآداب والعلوم الإنسانية)

الوصف: يستهدف هذا المسار الطلبة المتميزين في اللغات الأجنبية (الإنجليزية، الفرنسية، الصينية) سواء في مهارات الترجمة أو الخطابة أو الكتابة الإبداعية.

شروط الترشيح:

- الحصول على شهادة لغة معتمدة (TOEFL/IELTS) للإنجليزية، (DELTA) للفرنسية، للصينية (HSK).
- تقديم ملف إنجاز للأعمال اللغوية (ترجمات، مقالات، مدونات).
- اجتياز المقابلة الشخصية باللغة المستهدفة.
- المشاركة في مسابقات لغوية محلية أو دولية (يعد ميزة إضافية).

المسار الفرعي الثاني

مسار الابتكار وريادة الأعمال

(تحدد الكلية اعتماداً على درجة الاختبارات المعيارية)

الوصف: يستقطب هذا المسار الطلبة الذين أظهروا قدرات استثنائية في تطوير المشاريع الابتكارية، نماذج الأعمال الجديدة، أو المشاريع التجارية الناشئة.

شروط الترشيح:

- تقديم خطة عمل لمشروع ريادي قائم أو مقترح.
- وثائق تثبت المشاركة في فعاليات ريادة الأعمال أو مسابقات الابتكار.
- سجل موثق للإنجازات في مجال ريادة الأعمال (مشروع قائم، جوائز، براءات اختراع).
- اجتياز المقابلة الشخصية.

2



برنامج
واعد
بجامعة الملك عبد العزيز
استاذة وديعة طالب وطالبات الثانوية المتفوقات بالعلوم

14

المسار الفرعي الثالث

مسار المواهب الرياضية

(تحدد الكلية اعتماداً على درجة الاختبارات المعيارية)

الوصف: يستهدف الرياضيين المتميزين في الألعاب الفردية والجماعية والرياضات النادرة، سواء على المستوى المحلي أو الدولي.

شروط الترشيح:

- الانتساب لأحد المنتخبات الوطنية أو الأندية الرياضية المعتمدة.
- الحصول على ميداليات أو مراكز متقدمة في بطولات رسمية.
- تقرير فني من مدرب معتمد يوضح المستوى الرياضي للطلاب.
- اجتياز المقابلة الشخصية.



3



برنامج
واعد
بجامعة الملك عبد العزيز
استطاب واحة طالب وطالبات الآداب والعلوم والعلوم

المسار الفرعي الرابع

مسار القرآن الكريم والسنة النبوية

(كلية الآداب والعلوم الإنسانية)

الوصف: يستقطب هذا المسار المتميزين في حفظ القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف وعلومه، والفقه الإسلامي.

شروط الترشيح:

- حفظ القرآن الكريم مع الإتقان.
- المشاركة في المسابقات المحلية أو الدولية للقرآن الكريم.
- الحصول على إجازة في القراءات أو الحديث (يعد ميزة إضافية).
- اجتياز المقابلة الشخصية.

المسار الفرعي الخامس

مسار الإعلام والإنتاج المرئي

(كلية الاتصال والإعلام)

الوصف: يستهدف المبدعين في مجالات الكتابة الصحفية، التصوير الفوتوغرافي، صناعة المحتوى الرقمي، الإنتاج المرئي والمسموع، التمثيل، الإخراج الفني، الأداء الصوتي المميز والتسويق الرقمي.

شروط الترشيح:

- تقديم ملف إنجاز يحتوي على أعمال إبداعية (مقالات، صور، فيديوهات).
- وجود منصة رقمية نشطة مع متابعين ومحتوى أصيل.
- خبرة موثقة في العمل مع وسائل إعلامية أو منصات رقمية.
- اجتياز المقابلة الشخصية.



5

المسار الفرعي السادس

مسار القيادة والإسهامات المجتمعية

(تحدد الكلية اعتماداً على درجة الاختبارات المعيارية)

الوصف: يستقطب الطلبة الذين أظهروا مهارات قيادية استثنائية من خلال قيادة الأنشطة المدرسية، العمل التطوعي، المبادرات المجتمعية، حملات التوعية، والمشاريع التنموية.

شروط الترشيح:

- توثيق 150 ساعة تطوعية على الأقل في مجالات متنوعة.
- قيادة مبادرة مجتمعية واحدة على الأقل مع توضيح أثرها.
- عرض تقديمي لخطة مشروع تطوعي مقترح لخدمة المجتمع.
- اجتياز المقابلة الشخصية.

6

المسار الفرعي السابع

مسار الفنون والتصاميم

(كلية العمارة والتخطيط - كلية علوم الإنسان والتصاميم)

الوصف: يستهدف الموهوبين في مجالات التصميم، التصميم الجرافيكي، التصميم الداخلي، التصوير، النحت، التصميم المعماري.

شروط الترشيح:

- تقديم ملف رقمي لأعمال فنية أصيلة (10-15 عملاً).
- المشاركة في معارض أو مسابقات فنية موثقة.
- اجتياز اختبار القدرات الفنية المقدم من الكلية.
- إتقان استخدام برامج التصميم الرقمي (يعد ميزة إضافية).
- اجتياز المقابلة الشخصية.



برنامج
واعد
جامعة الملك عبد العزيز
استطاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المسار الفرعي الثامن

مسار المواهب التقنية

(كلية الحاسبات وتقنية المعلومات بالمركز الرئيسي ورايح -
كلية الهندسة بالمركز الرئيسي ورايح)

الوصف: يستقطب المتميزين في مجالات البرمجة، تطوير التطبيقات، تطوير الألعاب، الذكاء الاصطناعي، الأمن السيبراني، تطوير المواقع.

شروط الترشيح:

- تقديم مشروع برمجي أو تقني مكتمل (تطبيق، موقع، لعبة).
- المشاركة في مسابقات البرمجة أو الهاكاثون.
- اجتياز اختبار برمجة عملي.
- وجود مساهمات في منصات البرمجة مفتوحة المصدر، مثل (GitHub).
- الحصول على شهادات تقنية معتمدة (يعد ميزة إضافية).
- اجتياز المقابلة الشخصية.

المسار الفرعي التاسع

مسار البحث العلمي

(تُحدد الكلية اعتماداً على درجة الاختبارات المعيارية)

الوصف: يستهدف هذا المسار الطلبة المتميزين في الأبحاث العلمية والحاصلين على جوائز في المعارض العلمية الدولية والوطنية.

شروط الترشيح:

- المشاركة في معارض أو مسابقات دولية موثقة.
- اجتياز المقابلة الشخصية.

الحد الأدنى للدرجات المعيارية

الحد الأدنى لدرجة الاختبار

الكلية

ACT

أو

SAT

أو

القدرات

18	920	80	علوم الأرض	14
18	900	80	علوم البحار	15
19	1000	80	الاقتصاد والإدارة	16
16	900	75	الحقوق	17
22	900	75	السياحة	18
16	900	70	الآداب والعلوم الإنسانية	19
16	900	65	الاتصال والإعلام	20
22	1100	90	الطب برايف	21
13	1000	85	العلوم الطبية التطبيقية برايف	22
22	1100	85	الهندسة برايف	23
19	1000	85	الحاسبات وتقنية المعلومات برايف	24
16	900	80	الأعمال برايف	25

الحد الأدنى لدرجة الاختبار

الكلية

ACT

أو

SAT

أو

القدرات

25	1200	90	الطب	1
25	1200	90	طب الأسنان	2
25	1000	90	الصيدلة	3
19	1000	85	العلوم الطبية التطبيقية	4
19	1000	85	علوم التأهيل الطبي	5
19	1000	70	التمريض	6
25	1200	90	الهندسة	7
19	1000	90	الحاسبات وتقنية المعلومات	8
19	1000	70	العمارة والتخطيط	9
16	900	80	الدراسات البحرية	10
16	900	80	العلوم	11
16	900	80	علوم الانسان والتصاميم	12
16	1000	80	العلوم البيئية	13



برنامج
واعد

بجامعة الملك عبد العزيز
مستشفى رويحة طلاب وطالبات التعليم العالي والجامعة

آلية الترشيح:

لكي يتم ترشيح الطالب لأحد مسارات البرنامج للمواهب الخاصة يجب عليه:

- الحصول على الحد الأدنى من درجات الاختبارات المعيارية المحددة لكل كلية.
- تقديم ملف إنجاز متكامل به توثيق لكافة مشاركاته وإنجازاته.
- اجتياز المقابلة الشخصية.
- تتم المفاضلة بين الطلاب المرشحين على المقاعد المخصصة في كل كلية وفق المعايير التالية:



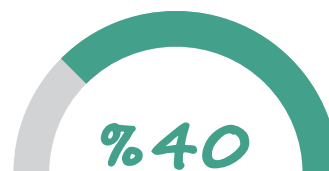
%10

درجة المقابلة
الشخصية



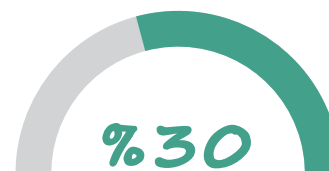
%20

درجة تقييم ملف
إنجاز الطالب



%40

درجة الطالب في الاختبار
المعياري (قدرات/SAT/ACT)



%30

نسبة الطالب في
المرحلة الثانوية

النسبة:

المعيار:

معايير التقييم الشامل لملف الإنجاز (Portfolio)

المحور	مقبول (درجة)	جيد (درجتان)	جيد جداً (ثلاث درجة)	ممتاز (أربع درجات)
الإبداع والابتكار	أفكار بسيطة ومحدودة الإبداع.	أفكار جيدة لكنها تقليدية جزئياً.	أفكار مبدعة مع وجود إمكانية للتطوير والتفصيل.	يُقدم أعمالاً فريدة تُظهر رؤية مبتكرة وغير مسبقة في المجال.
الكفاءة الفنية/المهارة	مهارة أولية تحتاج إلى تدريب مكثف.	مهارة متوسطة مع أخطاء تقنية واضحة.	إتقان جيد مع وجود أخطاء بسيطة لا تؤثر على الجودة.	إتقان كامل للمهارات التقنية دون أخطاء (مثال: إنتاج محتوى إعلامي بجودة احترافية).
التوثيق والعرض	توثيق عشوائي أو غير واضح.	توثيق غير مكتمل لبعض التفاصيل المهمة.	توثيق جيد مع شرح مختصر لمعظم المراحل.	توثيق دقيق لكل مراحل العمل مع عرض مُنظم ومهني (مثال: ملف PDF تفاعلي أو ملف إنجاز إلكتروني).
الإنجازات	لا توجد إنجازات موثقة أو ذات تأثير.	إنجازات مدرسية محدودة (مثال: أفضل مقال في المدرسة).	مشاركة فاعلة في فعاليات محلية مع شهادات تقدير.	حصول الطالب على جوائز أو اعترافات محلية/دولية مرتبطة بموهبته (مثال: فوز بمسابقة خطابة عربية على مستوى الوطن العربي).
التطوير الذاتي والتعلم	لا يُظهر أي تطور أو اهتمام بالتعلم.	تطور طفيف مع اعتماد كلي على التوجيه.	تطور واضح مع اعتماد جزئي على التوجيه الخارجي.	يُظهر تقدماً ملحوظاً مع مبادرات ذاتية (دورات، مشاريع جانبية، بحوث) تثبت التطور المستمر.

ضمان الموضوعية العلمية في التقييم:

- **معايير قابلة للقياس:** ربط الإنجازات بأدلة ملموسة (شهادات، روابط منشورات، تقارير جمهور).
- **التوازن بين الكم والكيف:** التركيز على جودة الإنجاز بدلاً من عددها (مثال: فيديو واحد مؤثر أفضل من ١٠ فيديوهات عادية).

معايير التقييم أثناء المقابلة الشخصية

المحور	ضعيف (نصف درجة)	مقبول (درجة واحدة)	جيد (درجة ونصف)	ممتاز (درجتان)
عرض الموهبة	عدم القدرة على تقديم عمل مكتمل.	أداء متوسط مع أخطاء واضحة.	أداء جيد لكنه يحتاج لتحسينات تقنية بسيطة.	يُظهر إتقانًا استثنائيًا مع أمثلة عملية مُقنعة (مناقشة معضلة رياضية).
الإبداع	افتقار تام للإبداع.	استخدام أساليب تقليدية مع تعديلات بسيطة.	إبداع واضح لكنه غير مكتمل التطوير.	أفكار فريدة تُظهر رؤية مبتكرة (مثال: دمج الفن التشكيلي بالتقنية الرقمية).
مهارات التواصل	صعوبة في التعبير عن الأفكار.	إجابات عامة دون تفاصيل مهمة.	شرح جيد مع وجود بعض التردد أو عدم الوضوح.	شرح وافي ومُفصّل مع إجابات مُنظمة تعكس وعيًا بمسار التطوير.
حل المشكلات	عدم القدرة على تحليل التحديات.	يذكر التحديات دون حلول فعالة.	يحدد التحديات بوضوح مع حلول جزئية.	يقدم حلولًا عملية ومبتكرة للتحديات التي واجهها (مثال: تصميم أداة بديلة لتحسين أدائه).
السمات الشخصية	يظهر غرورًا أو انطوائية أو مقاومة للتوجيه.	سمات شخصية عادية دون تميز أو سلبيات واضحة.	يرز بعض السمات الإيجابية (كالتعاون) مع وجود تحفظات طفيفة.	يُظهر شغفًا ملحوظًا + تواضعًا + مرونة في النقاش (مثال: يتقبل النقد بهدوء ويُظهر فضولًا للتعلم).

ملاحظات مهمة عند التقييم

- **المرونة:** قد تختلف المحاور حسب نوع الموهبة (مثال: موهبة فنية مقابل موهبة رياضية).
- **التوازن:** التركيز على جودة الإجابات وليس فقط على الكمية أو الحضور الشخصي.
- **التوثيق:** تسجيل الملاحظات أثناء المقابلة لتجنب التحيز أو النسيان عند المقارنة بين الطلبة.
- **التغذية الراجعة:** تقديم ملاحظات بناءة للطلاب بعد انتهاء التقييم لمساعدته على التطور.

برنامج
واعد

بجامعة الملك عبد العزيز

لاستقطاب ورعاية طلاب وطالبات الثانوية المتفوقين والموهوبين



تعزيزُ لمكانة المتفوقين والموهوبين واستثمارُ بّناء لقدراتهم

