

إرشادات مهمة عند إعداد الاختبارات الإلكترونية النهائية الحضورية لبرامج دبلومات التعليم

عن بعد

يجب على عضوية هيئة التدريس اتباع الإرشادات التالية لتفادي الصعوبات التي تتعلق بإعدادات الاختبار الإلكتروني:

أولاً: تصميم مخازن الأسئلة

توظيف أداة مخازن الأسئلة لإنشاء أسئلة متعددة:

١. إنشاء (100) سؤال مقسمة حسب المحاضرات أو الوحدات أو الفصول.
٢. استخدام مزيج من الأسئلة المختلفة مثل: اختيار من متعدد والصواب والخطأ .
٣. إمكانية تصنيف الأسئلة حسب الصعوبة والسهولة.
٤. التأكد من عدم وجود تكرار في ادخال نفس الأسئلة والمراجعة لصحة الأسئلة

ثانياً: إعداد الاختبار

١. ضرورة وضع وقت انتهاء الاختبار بعد نصف ساعة من وقت البدء فقط
٢. ضرورة وضع وصف وإرشادات للطلاب عند إنشاء الاختبار (في خانة وصف الاختبار)، تبيين لهم عدد الأسئلة، المطلوب منهم تحديداً قبل بدء الاختبار وكيفية حل الأسئلة ومجموع الدرجات.
٣. إنشاء كتلة عشوائية من خلال اختيار إعادة استخدام السؤال.
٤. ضرورة أن يكون عدد أسئلة الاختبار ٣٥ سؤالاً لبرامج دبلومات التعليم عن بعد حتى يستطيع الطالب الانتهاء من الاختبار بسهولة خلال الوقت المحدد.
٥. التأكد من ادخال درجة كل سؤال
٦. ضرورة أن تكون مدة الاختبار النهائي ساعة كاملة كما هو موضح في الجدول المعلن من عمادة القبول والتسجيل.
٧. إخفاء رابط الاختبار بعد نصف ساعة من وقت البدء المعلن عنه في جدول القبول في جدول عمادة القبول والتسجيل من بداية وقت الاختبار.
٨. إتاحة الاختبار للطالب من خلال أيقونة (إتاحة للطالب) (نعم) من خيارات الاختبار.

٩. يجب عدم اختيار خاصية (فرض الإكمال)؛ لأن هذه الخاصية مرتبطة بثبات شبكة الانترنت عند الطالب وجودتها، وفي حال انقطاع شبكة الانترنت -ولو لمدة قصيرة- فسيتم إنهاء الاختبار للطالب مما يسبب من حرمانه من إكمال الاختبار.
١٠. ضرورة تعيين المؤقت (مدة الاختبار).
١١. ضرورة اختيار (إرسال تلقائي) (تشغيل)، وضبط مؤشر الوقت لساعة كاملة في خيارات الاختبار (العرض بعد-العرض حتى).
١٢. ضرورة اختيار تقييد الموقع (KSA_Universities)
١٣. ضرورة ترك الخيارات التالية على الوضع الافتراضي وعدم ضبطها: (استثناءات إتاحة الاختبار)، و(تاريخ الاستحقاق).
١٤. ضرورة اختيار تضمين هذا الاختبار في (حساب درجات مركز التقديرات).
١٥. عدم اختيار أو عدم وضع علامة عند أيقونة (إخفاء النتائج الخاصة بهذا الاختبار) بالكامل عن المعلم ومركز التقديرات)، لأن هذا الإجراء لو تم اختياره فسيؤدي إلى عدم قدرة عضو هيئة التدريس نفسه على الاطلاع على الدرجات، ولا يمكن التراجع عن هذا الخيار، ولحل المشكلة يجب إعادة الاختبار.
١٦. ضرورة اختيار ووضع علامة عند (الكل في مرة واحدة) وهو تقديم سؤال واحد في المرة، عند خانة (تقديم الاختبار).
١٧. ضرورة اختيار ووضع علامة عند (ترتيب عشوائي للأسئلة)، عند خانة (تقديم الاختبار).
١٨. ضرورة إخفاء نتيجة درجة الاختبار النهائي عن الطالب لليوم الذي يلي يوم الاختبار حتى لا تؤدي معرفته بدرجته مباشرة إلى التأثير على نفسيته لأداء بقية الاختبارات في حال كانت درجته متدنية، وحتى لا يؤدي إظهارها مباشرة إلى تسهيل عملية تناقل الإجابات الصحيحة والخاطئة بين طلاب خلال فترة الاختبار. ولفعل ذلك يتم الدخول على مركز التقديرات ثم الضغط على السهم الموجود بجانب عمود الاختبار المراد إخفاء درجته عن الطلاب: مثال: (عمود الاختبار النهائي)، وبعد ذلك نقوم باختيار إخفاء من الطلاب (تشغيل/إيقاف تشغيل) من القائمة المنسدلة.
١٩. ضرورة إخفاء عمود (المجموع) من خلال توسيع قائمة "إدارة" ضمن صفحة مركز التقديرات ومن ثم الضغط على "تنظيم العمود" من القائمة المنسدلة، وبعد ذلك نقوم باختيار اسم العمود المراد إخفائه مثال "الاختبار النهائي" --> الضغط على "إخفاء الأعمدة المحددة" --> الضغط على "إرسال"
٢٠. تجربة الاختبار للتأكد من سلامة جميع الأسئلة من خلال (الدخول إلى معاينة الطالب) (Student Preview)
٢١. توفير الدعم للطلاب أثناء أداء الاختبار.



ملاحظات بعد الاختبار:

١. تنزيل الدرجات عن طريق اختيار العمل دون اتصال داخل مركز التقديرات
٢. بعض الطلاب يتم إنهاء الاختبار له بسبب مشكلة في شبكة الإنترنت، فتصبح حالة الاختبار لدى عضو هيئة التدريس والطالب (قيد التقدم)؛ لذلك يجب على عضو هيئة التدريس الدخول إلى (مركز التقديرات) وفتح محاولة الطالب، ومن ثم حفظها وإرسالها من أجل تنزيل الدرجة للطالب في مركز التقديرات.