



آلية التدريس والتقييم في برنامج الانتساب للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 1447هـ/2026م

أعزاءنا أعضاء هيئة التدريس في برنامج الانتساب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد،

فنرحب بكم، ونود إفادتكم بأن آلية التقييم للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 1447هـ/2026م ستكون كالتالي:

* آلية التدريس خلال الفصل الدراسي:

- تدريس وتسجيل (6) ست محاضرات خلال فترة الدورة التأهيلية التي تتعقد لمدة أسبوعين؛ بواقع (3) ثلاثة محاضرات في الأسبوع الواحد، ويكون ذلك حسب مدة المحاضرة الواحدة وجدولتها على نظام (الأوديس).
- يبدأ الأسبوع الدراسي من يوم الأحد إلى يوم السبت باستثناء يوم الجمعة.
- تكون محاضرات البلاك بورد للطلاب والطالبات خلال الفترة من (11/5/1447هـ الموافق 2025/11/2) إلى (1447/5/22هـ) الموافق (2025/11/13).
- آخر موعد لتقديم المحاضرات التعويضية هو يوم الخميس (29/5/1447هـ) الموافق (20/11/2025).

آلية تقييم أعضاء هيئة التدريس:

يُقيم عضو هيئة التدريس بناءً على التالي:

1. الالتزام بحضور المحاضرات جميعها (6 محاضرات) وتسجيلها (وفق الحد الأدنى 60 دقيقة للمحاضرة) في نظام الفصول الافتراضية الترا (بلاك بورد) لاستحقاق المكافأة المالية للتدريس، علماً بأنه لا تُصرف هذه المكافأة إذا تغيب عضو هيئة التدريس عن تسجيل ثلاثة (3) محاضرات فأكثر؛ أي إذا تغيب عن أكثر من 50% من المحاضرات. ويتم احتساب القيمة المالية وفق العدد الذي تم تسجيله على النظام.
2. يتم جدولة المقررات العلمية ذات (4) الأربع ساعات بثمانين (80) دقيقة للمحاضرة الواحدة، ويتم جدولة المقررات العلمية ذات (5) الخمس ساعات بمائتها (100) دقيقة للمحاضرة الواحدة.
3. أن يكون الحد الأدنى لوقت تدريس وتسجيل المحاضرات الأسبوعية (60) ستين دقيقة في جميع المقررات العلمية لبرامج الانتساب. وإذا كان وقت تسجيل المحاضرة أقل من (60) ستين دقيقة؛ فإنها تُسجل غياباً على عضو هيئة التدريس وتحسم من مكافأة التدريس.
4. في حال كان عدد الطلاب (20) عشرين طالباً فأقل في الشعبة الدراسية فإنه لن يكون هناك محاضرات تزامنية يقوم عضو هيئة التدريس بتسجيلها خلال فترة الدورة التأهيلية، ويُدفع له 30% فقط من مبلغ المكافأة المقطوعة لتدريس المقرر العلمي (3000) ثلاثة آلاف ريال نظير وضع أسئلة الاختبار النهائي والمراقبة عليه ورصد درجته ووضع أسئلة الاختبار البديل والمراقبة عليه وتصحيحه ورصد درجته إن لزم الأمر، رفع محاضرات المقرر العلمي التي تم تسجيلها في فصول دراسية سابقة على نظام البلاك بورد، أو رفع محتوى علمي.



آلية التدريس والتقييم في برنامج الانتساب للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 1447هـ/2026م

5. يُحسم مبلغ (3000) ثلاثة آلاف ريال من مكافأة تدريس المقرر العلمي (سواءً كانت المكافأة كاملة أم 30% منها) ببرامج الانتساب والتعليم عن بعد لمرحلة البكالوريوس والدبلوم عند عدم قيام عضو هيئة التدريس بوضع الاختبار النهائي والمراقبة عليه، وتصحيحه ورصد درجته، وما يتبع ذلك -إن لزم الأمر- كوضع اختبار بديل والمراقبة عليه وتصحيحه ورصد درجته.

ضوابط تقديم المحاضرات في نظام (Blackboard Collaborate):

1. عدد المحاضرات الفعلية التزمانية التي يُطالب أستاذ المادة بإعطائها (النصاب الكامل) هو (6) ست محاضرات مسجلة -حسب مدة المحاضرة- في نظام الفصول الافتراضية بلاك بورد خلال الفصل الدراسي. وإن تم إسناد الشعبة لعضو هيئة التدريس بعد فترة زمنية خلال الفصل الدراسي فإن عدد المحاضرات المسجلة لا يتغير. وفي حال وجود نقص بسبب إسناد الشعبة في وقت متأخر من الفصل الدراسي فإنه يتم تعويض هذا النقص من خلال طلب محاضرات تعويضية.

2. المحاضرة غير المسجلة يتم احتسابها غياباً على أستاذ المادة وهو مطالب بتعويضها.

3. لا يمكن لأستاذ المادة أن يعطي محاضرتين أو أكثر -أصلتين أو تعويضتين- في اليوم الواحد للمقرر العلمي نفسه للشعبة ذاتها، وفي حال قام بذلك فسيتم احتساب محاضرة واحدة فقط.

4. لا يمكن لأستاذ المادة أن يقوم بتسجيل محاضرة تعويضية في اليوم نفسه للمحاضرة الأصلية للشعبة نفسها، وفي حال القيام بذلك فسيتم احتساب المحاضرة الأصلية فقط. ويستثنى من ذلك إذا لم يتم تقديم المحاضرة الأصلية في وقتها فعندئذ يستطيع عضو هيئة التدريس أن ينشئ محاضرة تعويضية لها في اليوم نفسه، على أن يتم احتساب المحاضرة تعويضية واحدة فقط في اليوم.

5. يجب على أستاذ المادة التأكد من صلاحية التسجيل بعد نزوله ضمن التسجيلات، وفي حال وجود خلل في التسجيل (عدم استخدام الميكروفون أو عدم وجود المحاضرة المشرورة) سيتم احتساب المحاضرة المسجلة غياباً وإن كانت مدة التسجيل الفعلي (60) ستين دقيقة أو أكثر.

6. في حال وجود تعارض في جدول أستاذ المادة بين شعبتين أو أكثر (تعليم عن بعد أو انتساب) سيتم احتساب شعبة واحدة فقط، وسيتم تسجيل (غياب) في الشعبة أو الشعب الأخرى حتى وإن تم إعطاء المحاضرات الأخرى وتسجيلها.

7. ضرورة تقديم المحاضرات بصيغ وأشكال مختلفة (وسائل متعددة).

8. ضرورة الالتزام بموعد بدء المحاضرة وانتهائها في نظام الفصول الافتراضية وفقاً للمواعيد المجدولة في نظام الشؤون التعليمية (ODUS Plus)، علماً أن تقديمها في موعد مختلف سيتم احتسابها كمحاضرات إضافية حتى يستنفذ الحد الأقصى من المحاضرات التعويضية.

9. يُحسب لعضو هيئة التدريس (3) ثلاثة محاضرات تعويضية فقط -كحد أقصى- بدلاً عن (3) ثلاث حالات غياب خلال الفصل الدراسي.

10. تم إلغاء يوم السبت كيوم للمحاضرات التعويضية حيث سيتم إنشاؤها آلياً بناءً على جدول المدرس.

11. يلتزم عضو هيئة التدريس بإعطاء محاضرات تعويضية بما يتناسب ومواعيد جداول الطلاب في الحالات التالية:

أ. المحاضرات التي تمت جدولتها ووافقت الإجازات الرسمية كاليوم الوطني ويوم التأسيس واجازات نهاية الأسبوع المطولة.

ب. المحاضرات التي تمت جدولتها، ولكن تم إلغاؤها بسبب الظروف الاضطرارية كالأعطال التقنية أو الأعطال الناجمة عن انقطاع الكهرباء، أو الأعطال الناتجة عن تحول الطقس.

ت. المحاضرات التي لم يتم جدولتها بسبب عدم تسكين أعضاء هيئة التدريس من قبل الكليات مما يسبب التأخير في جدولة المادة الدراسية من قبل عمادة القبول والتسجيل، ومثال ذلك: المحاضرة الأولى في الأسبوع الأول من تشغيل البرنامج من الفصل الدراسي.



آلية التدريس والتقييم في برنامج الانتساب للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 1447هـ/2026م

12. أن يتم إنشاء محاضرات تعويضية عن المحاضرات التزامنية التي لم تدرس بسبب الإجازات المطلولة خلال أيام الأسبوع الذي يلي الإجازات المطلولة مباشرة، على أن لا يتم احتسابها من ضمن عدد المحاضرات التعويضية التي يسمح بها لعضو هيئة التدريس خلال الفصل الدراسي

تعليمات هامة يجب مراعاتها:

1. ضرورة قراءة بنود إقرار التدريس جيداً والموافقة عليه.
2. ضرورة التزام عضو هيئة التدريس بمفردات المادة التعليمية المعتمدة من القسم العملي، وإضافة ملفات تخص المادة في محتوى المقرر.
3. ضرورة التواصل مع الطالب بالرد على الرسائل المرسلة من قبلهم من خلال "رسائل المقرر الدراسي" (Course Messages).
4. يُطالب أستاذ المادة بإنشاء جهة اتصال (Contact Information) تحتوي على بيانات الأستاذ ووسيلة التواصل معه خلال الفصل الدراسي بحيث تسهل على الطلبة التواصل معه.
5. ضرورة تواجد عضو هيئة التدريس أثناء انعقاد الاختبارات، لا سيما الاختبار النهائي في حال تم تحديده إلكترونياً، للإجابة عن أسئلة الطالب في حال واجهتهم مشاكل أثناء أداء الاختبار. مثال: يفتح مدرس المادة فصلاً افتراضياً على نظام (البلاك بورد) أثناء وقت الاختبار النهائي.