



جامعة الملك عبدالعزيز
كلية الاقتصاد والإدارة
قسم إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات

ماجستير الإدارة الصحية التنفيذي

EMHA

كتيب الطالب

كلية الاقتصاد والإدارة
جامعة الملك عبدالعزيز
جدة، المملكة العربية السعودية
٢٠٢٦م

المحتويات

1.	الترحيب والمقدمة	2
2.	نظرة عامة على البرنامج	3
3.	هيكل الخطة الدراسية	6
4.	القبول والتسجيل	13
5.	السياسات الأكاديمية	15
6.	متطلبات التخرج	17

1. الترحيب والمقدمة

1.1. رسالة ترحيب من مدير البرنامج

مرحبًا بكم في برنامج ماجستير الإدارة الصحية التنفيذي (EMHA) في جامعة الملك عبدالعزيز. يسرني أن أرحب بالمهنيين القائمين في القطاع الصحي والقادة الذين انضموا إلى برنامجنا المتميز. أنتم الآن جزء من مجتمع ديناميكي وطموح يسعى لصياغة مستقبل القيادة الصحية في المملكة العربية السعودية وخارجها.

تم تصميم برنامج EMHA خصيصًا لتعزيز مهارات ومعرفة المهنيين في منتصف مسارهم الوظيفي، وتحضيرهم لقيادة التغيير التحويلي والابتكار داخل مؤسسات الرعاية الصحية. نحن نفخر بتقديم منهج أكاديمي صارم وعملي في الوقت نفسه، يتوافق مع أفضل الممارسات العالمية وأولويات الرعاية الصحية المحلية.

بصفتي مدير البرنامج، أشجعكم على التفاعل النشط مع أعضاء هيئة التدريس، والزملاء، وخبراء الصناعة لتعظيم استفادكم التعليمية وتعزيز نموكم المهني. مرحبًا بكم في مجتمع ملتزم بالتميز والقيادة في إدارة الرعاية الصحية.

1.2. غرض دليل الطالب

يعد هذا الدليل مرجعكم الأساسي طوال رحلتكم الأكاديمية في برنامج EMHA. يقدم معلومات شاملة حول هيكل البرنامج، المناهج، السياسات التعليمية، إرشادات مشروع البحث، خدمات دعم الطلاب، وإجراءات ضمان الجودة. يرجى استخدام هذا الدليل لفهم مسؤولياتكم الأكاديمية، والتنقل الفعال ضمن السياسات، والوصول إلى الموارد المتاحة لدعم نجاحكم.

1.3. أبرز مميزات برنامج ماجستير الإدارة الصحية التنفيذي

- درجة ماجستير تنفيذي لمدة سنتين مخصصة للمهنيين الصحيين في منتصف مسارهم الوظيفي.
- البرنامج يتم تقديمه أساسًا من خلال التعليم الحضوري، مع دمج جلسات عبر الإنترنت عند الحاجة.
- ٤٥ ساعة معتمدة، تشمل مشروع بحث تطبيقي بقيمة ٣ ساعات معتمدة.
- التعلم القائم على الفوج يعزز التواصل وبناء شبكة علاقات ومهارات القيادة التعاونية.
- منهج قائم على الكفاءات ومتوافق بالكامل مع معايير CAHME والإطار الوطني للمؤهلات (NQF).
- هيئة تدريس ذات خبرة معترف بها على المستوى الوطني والدولي في إدارة الرعاية الصحية.
- توافق استراتيجي مع أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ ومبادرات التحول الصحي.

2. نظرة عامة على البرنامج

برنامج ماجستير الإدارة الصحية التنفيذي (EMHA) هو برنامج ماجستير تنفيذي بدوام جزئي يُقدّم على أساس الفوج ضمن قسم إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات في جامعة الملك عبدالعزيز، تحت مظلة كلية الاقتصاد والإدارة. تم تصميم برنامج EMHA خصيصًا للمهنيين الصحيين في منتصف مسارهم الوظيفي الراغبين في تعزيز مهارات القيادة، والإدارة الاستراتيجية، والكفاءات التشغيلية لمواجهة التحديات المعاصرة في مؤسسات الرعاية الصحية داخل المملكة وخارجها.

يزوّد البرنامج المهنيين ذوي الخبرة في القطاع الصحي بمهارات قيادية متقدمة، وقدرات اتخاذ قرارات استراتيجية، وكفاءات عملية في إدارة الرعاية الصحية، والمالية، وتحسين الجودة، وتطوير السياسات، والبحث التطبيقي. وعلى عكس برنامج ماجستير علوم إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات (MS-HSHA) الموجه للمهنيين المبتدئين ويركّز على البحث الأكاديمي، يركّز EMHA على الإدارة التنفيذية، والتفكير الاستراتيجي، والقيادة التطبيقية في بيئات الرعاية الصحية المعقدة. يشمل البرنامج مشروع بحث تطبيقي إلزامي بقيمة ٣ ساعات معتمدة يشكّل تجربة البرنامج الأكاديمية النهائية لجميع الطلاب.

تم إنشاء البرنامج استجابة للطلب الوطني المتزايد على التنفيذيين المؤهلين في المستويات العليا من إدارة الرعاية الصحية القادرين على قيادة تغييرات تحويلية تتوافق مع رؤية المملكة ٢٠٣٠.

2.1. تاريخ البرنامج والاعتماد

- أطلق برنامج ماجستير الإدارة الصحية التنفيذي (EMHA) بواسطة قسم إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات بكلية الاقتصاد والإدارة في جامعة الملك عبدالعزيز، جدة.
- تم تطوير البرنامج لتكملة ماجستير علوم إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات، ولتوفير مسار تنفيذي صارم للمهنيين ذوي الخبرة يركز على القيادة الاستراتيجية والتميز التشغيلي.
- يتوافق البرنامج مؤسسيًا مع رؤية المملكة ٢٠٣٠، وأهداف التنمية المستدامة، والتزام الجامعة بالتميز العالمي.

معالم الاعتماد:

- حصل البرنامج على اعتماد CAHME في ديسمبر ٢٠٢٤، ليصبح أول برنامج ماجستير تنفيذي معتمد من CAHME خارج أمريكا الشمالية.
- من خلال الاستفادة من خبرات أعضاء هيئة التدريس المعتمدين، والمعايير، وإجراءات ضمان الجودة، يلتزم البرنامج باستمرار بمعايير الكفاءات القائمة على CAHME ضمن التزام الجامعة بالتميز في إدارة الرعاية الصحية.

الاعتماد الوطني والمهني:

- برامج الجامعة المتعلقة بالرعاية الصحية معتمدة من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية ووزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، لضمان الالتزام بالمعايير المهنية الوطنية.

2.2. رؤية البرنامج

أن يكون برنامجًا رائدًا في إدارة الرعاية الصحية التنفيذية يُنمّي قادة رؤيويين في منتصف مسارهم الوظيفي، ويعزز التميز في إدارة الرعاية الصحية، ويقود التحولات النوعية في أنظمة الرعاية الصحية.

2.3. رسالة البرنامج

البرنامج مكرس لتطوير قادة الرعاية الصحية في منتصف مسارهم الوظيفي القادرين على قيادة التغيير الفعال، وتحسين أنظمة الرعاية الصحية، وتعزيز العمليات التشغيلية في مؤسسات القطاع الصحي.

2.4. القيم الجوهرية

- التميز الأكاديمي
- النزاهة
- التعاون
- الابتكار
- التوجه نحو الخدمة
- الاستدامة

2.5. محاور البرنامج

- اتخاذ القرارات على المستوى التنفيذي في عمليات الرعاية الصحية
- القيادة الاستراتيجية، المالية، والسياسات
- المشاريع التطبيقية كخبرة ختامية للبرنامج
- نموذج تقديم وحدات متكاملة يناسب المهنيين العاملين
- إطار كفاءات CAHME والتقييم المستمر

2.6. أبرز مميزات وهيكل البرنامج

- نوع الدرجة: ماجستير تنفيذي في إدارة الرعاية الصحية (EMHA)
- نوع البرنامج: ماجستير تنفيذي (دوام جزئي، مسار معجل)
- نمط التدريس: حضوري
- مدة البرنامج: سنتان أكاديميتان (٤ فصول)
- إجمالي الساعات المعتمدة: ٤٥
 - ٣٩ ساعة مقررات أساسية
 - ٣ ساعات اختيارية
 - ٣ ساعات مشروع بحث تطبيقي (HSAE 698)
- لغة التدريس: الإنجليزية
- صيغة تقديم الدروس: التعليم الحضوري

الفئة المستهدفة وخريجي البرنامج:

- المهنيون الصحيون في منتصف مسارهم الوظيفي الذين يشغلون أدوارًا قيادية أو إدارية
- المهتمون بتطوير المعرفة والمهارات المتقدمة لمواجهة تحديات إدارة وسياسات الرعاية الصحية
- من لديهم خبرة عملية لا تقل عن ثلاث سنوات في المجال الصحي

مخرجات البرنامج:

- شغل مناصب قيادية عليا في مؤسسات الرعاية الصحية
- تنفيذ تحسينات استراتيجية وممارسات مبتكرة في العمليات الصحية
- قيادة فرق الرعاية الصحية بفعالية في بيئات تنظيمية معقدة

السمات الفريدة للبرنامج:

- تركيز على القيادة التطبيقية: تطبيق مبادئ القيادة الاستراتيجية في الرعاية الصحية
- إطار كفاءات شامل: المنهج مصمم حول سبع كفاءات متوافقة مع مجالات CAHME: القيادة، التواصل، التفكير النقدي، الأخلاقيات، العمليات الصحية، السياسات، وتحسين الجودة
- خبرة أعضاء هيئة التدريس: تدريس من قبل أعضاء هيئة تدريس متميزين لديهم خبرة أكاديمية وصناعية واسعة
- دمج ضمان الجودة: تقييم المقررات والنتائج بشكل مستمر بناءً على ملاحظات أصحاب المصلحة ومؤشرات الأداء ومعايير الاعتماد
- توافق استراتيجي مؤسسي: دعم مباشر لرؤية المملكة ٢٠٣٠، وأهداف التنمية المستدامة، والأهداف التعليمية الاستراتيجية لجامعة الملك عبدالعزيز

2.7. الأسس المؤسسية ومواءمة الاعتماد

تم تطوير البرنامج من قبل قسم معروف بتميزه في الاعتماد الدولي، ويكمل برنامج ماجستير الإدارة الصحية التنفيذي بتقديم مسار تنفيذي واستراتيجي للمهنيين الطامحين إلى أدوار قيادية عليا. يتوافق المنهج مع الإطار الوطني للمؤهلات ومعايير كفاءات CAHME، لضمان تلبية الخريجين للمعايير الوطنية والدولية للقيادة التنفيذية في الرعاية الصحية.

2.8. الحوكمة والإدارة

يقود البرنامج مدير برنامج، ويدعمه لجان أكاديمية وإدارية مخصصة داخل قسم إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات. يُشجع الطلاب على التواصل مع مدير البرنامج أو المستشار الأكاديمي لأي استفسارات تتعلق بالتقدم الأكاديمي، أو المشروع البحثي، أو الأمور الجامعية العامة. كما يتم جمع ملاحظات الطلاب ومراجعتها بانتظام لتعزيز جودة وملاءمة برنامج EMHA بشكل مستمر.

3. هيكل الخطة الدراسية

يهدف منهج EMHA إلى تعزيز مهارات القيادة، واتخاذ القرار الاستراتيجي، والتميز التشغيلي، والكفاءات العملية للمهنيين في إدارة الرعاية الصحية. يُقدّم المنهج بشكل هجين على مدى سنتين ويشمل مقررات أساسية، خيارات اختيارية، ومشروع بحث تطبيقي بقيمة ٣ ساعات معتمدة. يلتزم البرنامج بالمعايير الأكاديمية الوطنية (NCAAA) ومعايير الاعتماد الدولي (CAHME) لتلبية احتياجات قطاع الرعاية الصحية.

3.1. إجمالي الساعات المعتمدة ومدة الدراسة

- مدة البرنامج: سنتان (٤ فصول دراسية)
- إجمالي الساعات المعتمدة: ٤٥ ساعة
 - ٣٩ ساعة معتمدة من المقررات الأساسية (الزامية)
 - ٣ ساعات اختيارية
 - ٣ ساعات مشروع بحث تطبيقي (HSAE 698)

• المقررات الإلزامية – ٣٩ ساعة

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر
3	إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات	HSAE 601
3	اقتصاديات الخدمات الصحية	HSAE 603
3	القانون الصحي	HSAE 605
3	المحاسبة للمنشآت الصحية	HSAE 607
3	إدارة الموارد البشرية في الرعاية الصحية	HSAE 610
3	التحليل الإحصائي للخدمات الصحية	HSAE 613
3	السياسة العامة للخدمات الصحية	HSAE 617
3	نظم المعلومات الصحية	HSAE 620
3	التمويل الصحي	HSAE 623
3	إدارة جودة الخدمات الصحية	HSAE 625
3	أخلاقيات المهن الصحية	HSAE 627
3	تصميم البحوث الطبية	HSAE 690
3	مشروع بحث تطبيقي	HSAE 698

• المقررات الاختيارية – ٣ ساعات معتمدة

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر
3	تسويق خدمات الرعاية الصحية	HSAE 615
3	التأمين الصحي	HSAE 633

• خطة الدراسة – تقسيم الفصول

الساعات	المقررات	الفصل الدراسي
3	601 HSAE : إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات	الفصل الأول
3	690 HSAE : تصميم البحوث الطبية	
3	613 HSAE : التحليل الإحصائي للخدمات الصحية	
3	627 HSAE : أخلاقيات المهن الصحية	
3	605 HSAE : القانون الصحي	الفصل الثاني
3	623 HSAE : التمويل الصحي	
3	مقرر اختياري: (633 HSAE : التأمين الصحي)	
3	617 HSAE : السياسة العامة للخدمات الصحية	
3	620 HSAE : نظم المعلومات الصحية	الفصل الثالث
3	610 HSAE : إدارة الموارد البشرية في الرعاية الصحية	
3	603 HSAE : اقتصاديات الخدمات الصحية	
3	مقرر اختياري: (615 HSAE : تسويق خدمات الرعاية الصحية)	
3	607 HSAE : المحاسبة للمنشآت الصحية	الفصل الرابع
3	625 HSAE : إدارة جودة الخدمات الصحية	
3	698 : المشروع البحثي	

3.2. إطار الكفاءات – ماجستير الإدارة الصحية التنفيذي (EMHA)

برنامج EMHA يعتمد نموذجاً تعليمياً قائماً على الكفاءات لضمان تحقيق الطلاب للإتقان في المجالات الأساسية للقيادة الصحية والسياسات والبحث. الإطار متوافق مع نموذج اعتماد CAHME ويعتمد على التعلم التطبيقي، والتطوير التدريجي، والتقييم متعدد الأساليب.

• مجالات الكفاءة

• التواصل والفاعلية بين الأشخاص

- القدرة على التفاعل الفعال مع جمهور متنوع في البيئات الإدارية، السريرية والسياساتية.
- القدرة على إيصال الأفكار بوضوح، الاستماع الفعال، بناء التوافق، وتسهيل التعاون المثمر بين الفرق.

• التفكير النقدي، التحليل وحل المشكلات

- استخدام أدوات التحليل لتقييم الأنظمة وحل التحديات الإدارية المتعلقة بالصحة.

• الإدارة والقيادة

- توجيه الفرق، إدارة العمليات، واتخاذ القرارات الاستراتيجية.

• الاحترافية، الأخلاق، والشفافية

- التصرف بنزاهة، فهم السياسات، والحفاظ على ثقة الجمهور.

كل مجال يحتوي على مجموعة من الكفاءات الخاصة بالبرنامج، التي يتم تقديمها، ممارستها، وإتقانها تدريجيًا خلال المنهج الدراسي.

الكفاءات الأساسية لبرنامج ماجستير الإدارة الصحية التنفيذي (EMHA)

الكفاءة	الوصف	مجال CAHME	مجالات التعلم وفق NQF
C1: القيادة الاستراتيجية وإدارة الفريق	توجيه فرق الرعاية الصحية، إدارة العمليات، وتنفيذ المبادرات الاستراتيجية لتعزيز أداء المنظمة وجودة الخدمات.	Domain 3: Management & Leadership	المهارات، الاستقلالية والمسؤولية
C2: البحث التطبيقي واتخاذ القرار القائم على الأدلة	تطبيق مهارات البحث، التفكير النقدي، والأساليب المعتمدة على البيانات لحل التحديات المعقدة في الرعاية الصحية وتحسين النظام.	Domain 2: Critical Thinking, Analysis & Problem Solving	المعرفة، المهارات
C3: جودة الرعاية وسلامة المرضى	استخدام أدوات تحسين الجودة ومبادئ سلامة المرضى لتقييم الأداء، تقليل المخاطر، وتحسين النتائج في المؤسسات الصحية.	Domain 2: Critical Thinking, Analysis & Problem Solving	المهارات، الاستقلالية والمسؤولية
C4: التواصل المهني والتعاون	التواصل الفعال كتابيًا وشفهيًا ورقميًا ضمن بيئات الرعاية الصحية المتنوعة، وإظهار مهارات التعاون والكفاءة بين الأشخاص.	Domain 1: Communication & Interpersonal Effectiveness	المهارات، القيم
C5: الأخلاق والسياسات والاحترافية	التصرف بنزاهة، الالتزام بالمعايير الأخلاقية والقانونية، وإظهار الحساسية الثقافية والمساءلة والاحترافية في الممارسة والسياسات الصحية.	Domain 4: Professionalism, Ethics & Transparency	القيم، الاستقلالية والمسؤولية

جدول موازنة الكفاءات مع سمات الخريج

سمات الخريج	الكفاءة المرتبطة	مجال CAHME	مجالات التعلم وفق NQF
قيادة استراتيجية وتوجيه فرق الرعاية الصحية في بيئات تنظيمية معقدة	C1	Management & Leadership	المهارات، الاستقلالية والمسؤولية
تطبيق البحث واتخاذ القرارات المبنية على الأدلة لحل تحديات الإدارة العليا في الرعاية الصحية	C2	Critical Thinking, Analysis & Problem Solving	المعرفة، المهارات
تنفيذ استراتيجيات تحسين الجودة وسلامة المرضى لتعزيز أداء النظام	C3	Critical Thinking, Analysis & Problem Solving	المهارات، الاستقلالية والمسؤولية
التواصل الفعال والتعاون عبر الحدود المهنية والثقافية والمؤسسية	C4	Communication & Interpersonal Effectiveness	الاتصال، المهارات بين الأشخاص
التصرف بنزاهة ومسؤولية واحترافية، والالتزام بالمعايير الأخلاقية والقانونية في قيادة الرعاية الصحية	C5	Professionalism, Ethics & Transparency	القيم، الاستقلالية والمسؤولية

ملاحظة: يتم تقييم كل كفاءة باستخدام أساليب مباشرة وغير مباشرة مثل: الواجبات، الاختبارات، العروض، الأعمال البحثية، وتقييم الأقران، ويتم توثيق تطور كل طالب كجزء من عمليات ضمان الجودة في البرنامج.

• مصفوفة المواد مقابل الكفاءات لبرنامج EMHA

تمثل هذه المصفوفة كيفية توظيف كل مادة لتطوير الكفاءات الأساسية باستخدام نموذج I-P-M:

- **Introduced – I – مقدمة** - يتم تقديم المفهوم وفهمه الأساسي.
- **Practiced – P – ممارسة** - يتم ممارسة الكفاءة من خلال الواجبات، المشاريع، أو دراسة الحالات.
- **Mastered – M – إتقان** - يتم إثبات الإتقان، خصوصًا في البحث التطبيقي أو مشروع التخرج.

المقرر	C1: القيادة الاستراتيجية وإدارة الفريق	C2: البحث واتخاذ القرار المبني على الأدلة	C3: جودة الرعاية وسلامة المرضى	C4: التواصل المهني والتعاون	C5: الأخلاق والسياسات والاحترافية
601 – إدارة الرعاية الصحية	I	I	I	I	I
613 – الإحصاء الصحي	-	I	I	I	-
627 – أخلاقيات المهن الصحية	I	-	-	I	I
690 – طرق البحث الصحي	-	P	-	P	P
615 – تسويق خدمات الرعاية الصحية (اختياري)	P	P	-	P	-
617 – السياسات الصحية	P	-	-	P	P
620 – نظم المعلومات الصحية	-	-	P	-	P
633 – إدارة التأمين الصحي (اختياري)	P	P	-	-	P
605 – القانونون الصحي	P	-	-	P	P
610 – إدارة الموارد البشرية في الرعاية الصحية	P	P	-	P	P
623 – المالية الصحية	P	P	P	P	P
603 – اقتصاديات الصحة	P	-	-	-	P
607 – محاسبة المنشآت الصحية	-	-	P	P	-
625 – إدارة جودة الرعاية الصحية	M	M	M	M	-
698 – مشروع البحث التطبيقي	M	M	M	M	M

• مصفوفة الكفاءات – برنامج ماجستير الإدارة الصحية التنفيذي (EMHA)

المادة	وصف المادة	الكفاءات المرتبطة
– HSAE 601 إدارة الرعاية الصحية	مادة أساسية تغطي جميع الكفاءات الأساسية، تمهّد لمهارات القيادة، إدارة العمليات، السياسات، والتواصل.	C1–C5
– HSAE 613 الإحصاء الصحي	تدعم البحث، العمليات، التواصل، واتخاذ القرارات المتعلقة بالجودة من خلال الإلمام بالإحصاءات.	C2, C3, C4
– HSAE 627 أخلاقيات المهن الصحية	ترسّخ الممارسة الأخلاقية، التواصل، والسلوك المهني ضمن تقديم الرعاية الصحية.	C1, C4, C5
– HSAE 690 طرق البحث الصحي	تبني المهارات الأساسية للبحث واتخاذ القرار المبني على الأدلة، بما يشمل التحليل الأخلاقي وتطبيق السياسات.	C2, C4, C5
– HSAE 615 تسويق خدمات الرعاية الصحية (اختياري)	تركّز على التواصل التطبيقي، العمليات، والقيادة من خلال استراتيجيات التسويق.	C1, C2, C4
– HSAE 617 السياسات الصحية	تعزز التفكير النقدي حول السياسات وأثرها على القيادة، العمليات، والتواصل.	C1, C4, C5
– HSAE 620 نظم المعلومات الصحية	دمج نظم المعلومات ضمن سياقات الأخلاقيات والسياسات والجودة — مادة تركّز على التفكير المنطقي.	C3, C5
– HSAE 633 إدارة التأمين الصحي (اختياري)	تعزز الفهم في السياسات، العمليات، والتفكير المالي من منظور نظامي.	C1, C2, C5
– HSAE 605 القانون الصحي	دراسة الجوانب القانونية للرعاية الصحية مع التركيز على التحليل الأخلاقي والتواصل.	C1, C4, C5
– HSAE 610 إدارة الموارد البشرية الصحية	تقوية القيادة في القوى العاملة، إدارة الفرق، والممارسات الأخلاقية للموارد البشرية بما يتماشى مع معايير الجودة والسلامة.	C1, C2, C4, C5
– HSAE 623 المالية الصحية	مادة مالية تطبيقية مع تركّز على القيادة والسياسات والتواصل.	C1, C2, C3, C4, C5
– HSAE 603 اقتصاديات الصحة	تعزز القدرة التحليلية واتخاذ القرارات المالية بما يتماشى مع تطوير السياسات.	C1, C5
– HSAE 607 محاسبة المنشآت الصحية	تدريب على التحليل المالي، التواصل، والمسؤولية الأخلاقية.	C3, C4
– HSAE 625 إدارة الجودة الصحية	مادة ختامية للجودة والسلامة، تجمع بين القيادة، التواصل، وإدارة الأنظمة.	C1, C2, C3, C4
– HSAE 698 مشروع البحث التطبيقي	تتويج البرنامج، يعرض اتقان جميع الكفاءات في بيئة عملية.	C1–C5
المواد الاختيارية (بمتوسط العروض)	توفير تعزيز محدد للكفاءات بناءً على اهتمامات الطالب المهنية وأهدافه الوظيفية. عادةً تعزز القيادة، المالية، السياسات، والأخلاقيات.	حسب المادة المختارة

• طرق تقييم الكفاءات

- التقييم وفق معايير محددة: (Rubric-Based Evaluations) كل مادة تحتوي على مهام واختبارات مرتبطة بنتائج التعلم.
- تحليل الأداء على مستوى المقرر: متابعة تقدم الطلاب خلال الفصل.
- معايير تقييم الأطروحة: يتم تقييم مشروع البحث النهائي وفق معايير محددة تشمل الصرامة البحثية، التطبيق، والالتزام بالمعايير الأخلاقية.
- تقارير أعضاء هيئة التدريس: يقدم أعضاء الهيئة تقارير عن تقدم الطلاب في الكفاءات نهاية كل فصل.
- تقييمات ذاتية للطلاب: يُكلف الطلاب بإجراء تقييم ذاتي لتتبع نموهم في الكفاءات.
- استطلاعات الخريجين وأصحاب العمل: يُستخدم التعليق للتحقق من ملاءمة النتائج الواقعية والكفاءات المكتسبة.

ملاحظة: يضمن إطار الكفاءات أن يكون خريجو برنامج EMHA قادرين على قيادة وإدارة وتحسين نظم تقديم الرعاية الصحية محلياً وعالمياً.

• خطة تقييم الكفاءات – برنامج EMHA

يتم تقييم كل كفاءة من الكفاءات السبعة للبرنامج عبر معايير منظمة، مهام، وتقييم تدريجي. يعتمد تطوير الكفاءات على نموذج تدريجي (M) → Practice (P) → Introduce (I)، مع إظهار الإتقان الكامل في مشروع البحث النهائي

HSAE 698.

الكود	الوصف	مجال CAHME	المواد الرئيسية	طرق التقييم	آلية التغذية الراجعة
C1	قيادة الفرق الصحية، إدارة العمليات، وتنفيذ المبادرات الاستراتيجية لتعزيز أداء المنظمة وتقديم الخدمة.	الإدارة والقيادة	HSAE 601, 610, 623, 625, 698, 615, 607, 627, 617, 633, 605	دراسات حالة، تقارير، مشروع بحث، محاكاة، تحليل عملي، تطبيقات الأطروحة	نموذج تقييم من المدرس، تقييم لجنة الدفاع الشفوي، مشاريع مصنفة، ملاحظات كتابية
C2	تطبيق مهارات البحث، التفكير النقدي، والأساليب المبنية على البيانات لحل تحديات الرعاية الصحية وتحسين النظام.	التفكير النقدي، التحليل وحل المشكلات	HSAE 613, 690, 603, 698	تمارين تحليل البيانات، مقترح بحث، مراجعة الأدبيات	نماذج تقييم، ملاحظات المشرف، مراجعة الأقران
C4	التواصل الفعال كتابياً وشفوياً ورقمياً ضمن بيئات الرعاية الصحية المتنوعة. إظهار التعاون والكفاءة بين الفرق المختلفة.	التواصل والفعالية بين الأشخاص	HSAE 601, 605, 690, 698	عروض تقديمية، مذكرات السياسات، الدفاعات الشفوية	نماذج تقييم المدرس، تقييم اللجنة
C5	التصرف بنزاهة، الالتزام بالمعايير الأخلاقية والقانونية، وإظهار الحساسية الثقافية والمساءلة والاحترافية في ممارسة السياسة والرعاية الصحية.	الاحترافية، الأخلاقيات والشفافية	HSAE 627, 605, 620, 698	مقالات حالات أخلاقية، ملاحظات الأقران، فحص نزاهة الأطروحة	مراجعة الأقران + المدرس

• طرق التدريس والتعلم – مبادئ التعلم للكبار

يستخدم برنامج EMHA أساليب تعلم متنوعة تناسب المتعلمين البالغين، وتشمل:

- التعلم القائم على الحالات والمشكلات
- المشاريع الجماعية والتعاونية
- الندوات وورش العمل التفاعلية
- وحدات التعلم الإلكتروني والمختلط
- المحاضرات الضيوف والمتحدثين من الصناعة
- مشاريع البحث التطبيقي

• طرق التدريس والتعلم – دمج الكفاءات في تعليم الإدارة الصحية

• المستوى الأساسي (Lower Level)

طريقة التدريس والتعلم	التعريف
القرارات	يقوم الطلاب بإتمام القراءات المحددة من الكتب، المقالات، المواقع الإلكترونية، إلخ.
محاضرة بدون وسائط	يقوم الأستاذ بالحدث بشكل أساسي بدون استخدام أي وسائل تعليمية.
محاضرات مع وسائط	يقوم الأستاذ بالشرح مع دعم بعض الوسائط (مثل PowerPoint، فيديو، سبورة) ويشارك الطلاب بالنقاش وطرح الأسئلة التوضيحية.
محاضرين ضيوف	يقدم خبراء فرديون أو فرق من المجال خبراتهم للطلاب.
نقاشات عبر الإنترنت	يشارك الطلاب في نقاش عبر الإنترنت، متزامن أو غير متزامن، مع الأستاذ ومع بعضهم البعض.
نقاشات صفية	يشارك الطلاب في مناقشة مفتوحة مع الأستاذ وزملائهم لتعزيز الفهم والتفاعل.
وحدات تعليمية عبر الإنترنت	تعلم تفاعلي باستخدام CD/DVD الإنترنت يتجاوز مجرد البحث عن المعلومات أو قراءة المواقع.

• المستوى المتقدم (Higher Level)

طريقة التدريس والتعلم	التعريف
العروض الصفية	يقوم الطلاب بتقديم معلومات للصف بشكل رسمي مع تحليل وإعداد مسبق.
دراسات الحالة	تحليل الطلاب لدراسة حالة لتحديد الأسباب، التأثيرات، والاستراتيجيات، مع مناقشة تفاعلية أو كتابة تقرير مكتوب.
أنشطة جماعية	تعاون ثلاثة طلاب أو أكثر لإكمال مهمة جماعية واحدة.
تمارين المحاكاة	تعلم تفاعلي تتأثر فيه نتائج التعلم بشكل مباشر بإجراءات الطلاب، قد تكون محاكاة حاسوبية أو ميدانية.
التجارب الميدانية الخارجية	يشارك الطلاب في بيئات عمل حقيقية أو تطبيقية للتعلم من الخبرة العملية، مع تقييم النتائج في البيئة الأكاديمية.
مشاريع استراتيجية/استشارية	إنجاز مشروع استشاري فعلي لمنظمة صحية أو محاكاة مشروع واقعي.
التعلم التأملي	إكمال الطلاب لعمليات منظمة (مثل التدوين، الردود السريعة، أدوات التقييم، التقارير الأسبوعية) لمراجعة وتحليل وتقويم تعلمهم وأدائهم مقارنة بمعايير محددة، وقد يشمل مقارنة مع أداء زملاء أو الخبراء.

• أدوات وأساليب التقييم في برنامج EMHA

يشمل كل مقرر محاضرات صفية، دراسات حالة، مشاريع، وتقييمات تطبيقية. يركز البرنامج على التعلم عالي المستوى، حيث يُخصص 60-70% من التقييمات للأنشطة التطبيقية المتقدمة و 30-40% للأنشطة الأساسية التي تعزز المعرفة الأساسية.

- **التقييمات عالية المستوى:** حل المشكلات، التحليل النقدي، العمل الجماعي، التفكير الاستراتيجي، تطبيق النظريات، واتخاذ القرارات الواقعية.
- **التقييمات منخفضة المستوى:** تعزيز المعرفة الأساسية عبر القراءات، المحاضرات، النقاشات، والتعلم المدعوم بالوسائط.

• أنواع التقييم والأدوات المستخدمة:

الأدوات المستخدمة	نوع التقييم
واجبات المقرر، دراسات حالة، عروض تقديمية، المشاريع النهائية	مباشر
استبيانات الطلاب، تقييم أصحاب العمل، استبيانات الخريجين	غير مباشر

• طرق وأساليب التقييم

المستوى	طريقة التقييم	التعريف
منخفض	اختبار المعرفة قبل/بعد التدريس	تقييم رسمي مقارن لمهارات أو معرفة الطالب قبل وبعد التدخل التعليمي.
	امتحانات قائمة على المعرفة	أي امتحان رسمي يقيس مدى تحقيق الطالب للمعرفة.
	أوراق/تقارير	أعمال كتابية من الطالب، سواء كجزء من عملية التعلم أو كمستند نهائي، تشمل تقارير بحثية، أوراق منتصف الفصل أو النهائية.
مرتفع	قوائم الملاحظة	تقييم سلوكي أو مهاري من قبل الطالب أو الأساتذة أو الخبراء.
	امتحانات التحليل والتركيب	امتحان رسمي يقيم قدرة الطالب على التحليل والتركيب والتقييم.
	مراجعة الحالة والتغذية الراجعة	استخدام معايير محددة لتقييم تحليل الحالة وتقديم اقتراحات للتحسين.
	مراجعة المشاريع والتغذية الراجعة	تقييم المشاريع وفق معايير محددة وتقديم توصيات.
	تقييم فعالية الفريق	تقييم سلوكي قائم على معايير لمخرجات العمل الجماعي.
	المجلات	جمع كتابات تأملية، منظمة أو حرة، حول موضوع معين.
	التقارير التجريبية/الحافظات Portfolio	جمع أدلة قام الطالب بإعدادها وتقييمها بواسطة الأستاذ لبيان الإتقان والفهم والتطبيق والتحليل.
	النمذجة التأملية	تقنيات موحدة لتقييم الوعي بسلوك الطالب ووضع خطط لتحسين الأداء، يشمل التقييم الذاتي، من الزملاء، الأساتذة، أو الخبراء.
	المشاركة الصفية	متابعة وتقييم نشاط لمتابعة وجود مشاركة الطالب في النقاشات الحضورية وعبر الإنترنت.
	المشاريع الاستراتيجية أو الاستشارية	إكمال مشروع استشاري فعلي لمنظمة صحية أو مشروع يحاكي الواقع لتطوير مهارات القيادة والتطبيق.

4. القبول والتسجيل

القبول في برنامج الماجستير التنفيذي في الإدارة الصحية (EMHA) بجامعة الملك عبدالعزيز تنافسي ويستند إلى مراجعة شاملة للمؤهلات الأكاديمية، الإمكانيات المهنية، ومدى توافق المتقدم مع أهداف البرنامج. الهدف هو ضمان قدرة الطلاب المقبولين على النجاح في بيئة أكاديمية صارمة والمساهمة الفاعلة في قطاع الرعاية الصحية.

4.1. متطلبات ومعايير القبول

الوصف	المتطلب
شهادة بكالوريوس معترف بها (4 سنوات كحد أدنى) في إدارة الصحة، الصحة العامة، إدارة الأعمال، أو مجال ذي صلة. يمكن النظر في خريجي التخصصات السريرية.	درجة البكالوريوس
معدل تراكمي لا يقل عن 3.75 من 5 (أو ما يعادله). الأداء الأكاديمي الأعلى يعزز قبول المتقدم.	المعدل التراكمي (GPA)
إثبات الكفاءة في اللغة الإنجليزية - مثل IELTS ≥ 5.5 أو TOEFL ≥ 500	إجادة اللغة الإنجليزية
بيان شخصي من 500-750 كلمة يوضح الأهداف الأكاديمية والمهنية والدافع للانضمام للبرنامج.	بيان الغرض الشخصي
رسالتان أكاديميتان أو مهنيتان من أشخاص مطلعين على أداء المتقدم الأكاديمي أو العملي.	خطابات التوصية
تقديم السيرة الذاتية مع إثبات الخبرة المهنية السابقة وأي شهادات تدريب ذات صلة.	الخبرة والتدريب

4.2. إجراءات التقديم

تتم إجراءات التقديم وفق دورة القبول الرسمية بجامعة الملك عبدالعزيز:

- التقديم عبر الإنترنت: تقديم الطلب من خلال بوابة القبول لبرامج الدراسات العليا بجامعة الملك عبدالعزيز.
- رفع المستندات: تحميل جميع الوثائق المطلوبة، بما في ذلك الشهادات الأكاديمية، الهوية، شهادات التدريب، ونتائج الاختبارات.
- مراجعة القسم: لجنة القبول بالبرنامج تقيم الطلبات وفق نظام تقييم معتمد.
- المقابلة (إذا لزم الأمر): قد يُدعى بعض المتقدمين لإجراء مقابلة مع أعضاء هيئة التدريس.
- قرار القبول النهائي: تصدر من قبل عمادة الدراسات العليا.
- إشعار القبول: يتم إخطار الطلاب المقبولين رسميًا عبر نظام جامعة الملك عبدالعزيز مع تزويدهم بتعليمات الالتحاق.

4.3. تأكيد التسجيل والبرنامج التعريفي

تأكيد التسجيل

يجب على المقبولين تأكيد القبول قبل الموعد المحدد من الجامعة. عدم التأكيد قد يؤدي إلى فقدان المقعد.

البرنامج التعريفي للطلبة المستجدين

يلتزم جميع الطلبة المستجدين في برنامج ماجستير الإدارة الصحية التنفيذي بحضور البرنامج التعريفي الذي ينظمه قسم إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات، ويتضمن:

- التعريف ببرنامج ماجستير الإدارة الصحية التنفيذي ورسالته وخطته الدراسية.
- إرشادات الإرشاد الأكاديمي والتخطيط الدراسي.
- عرض أنظمة الجامعة ومواردها وخدمات دعم الطلبة
- التعريف بمتطلبات المشروع البحثي.
- فرصة للتعرف على أعضاء هيئة التدريس والمرشدين الأكاديميين والزملاء.

5. السياسات الأكاديمية

يلتزم برنامج ماجستير الإدارة الصحية التنفيذي بالأنظمة الأكاديمية لجامعة الملك عبدالعزيز وكلية الاقتصاد والإدارة، بما يضمن العدالة والاتساق وارتفاع المستوى الأكاديمي.

5.1. قواعد السلوك والنزاهة الأكاديمية

- يجب على جميع الطلاب الالتزام بأعلى معايير الأمانة الأكاديمية والسلوك الأخلاقي.
- يُمنع السرقة الأدبية، تزيف البيانات، الغش، أو التعاون غير المصرح به.
- جميع الواجبات والأبحاث تخضع لفحص Turnitin أو أدوات مشابهة.
- مخالفات النزاهة الأكاديمية قد تؤدي إلى:
 - رسوب في المقرر
 - التحذير الأكاديمي أو الإيقاف المؤقت
 - الفصل النهائي في الحالات الخطيرة
- تشمل أمثلة المخالفات:
 - نسخ أعمال الآخرين بدون توثيق
 - إعادة تقديم نفس العمل لمقررات متعددة دون إذن
 - استخدام مواد غير مصرح بها أثناء الامتحانات
 - تزيف بيانات البحث أو التدريب
 - استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لإنشاء أو إعادة صياغة العمل الأكاديمي دون تصريح
- يجب على الطلاب مراجعة وتوقيع إقرار النزاهة الأكاديمية في بداية كل عام دراسي.

5.2. متطلبات الساعات الدراسية والتقدم الأكاديمي

- يلزم تسجيل 12-9 ساعة معتمدة لكل فصل دراسي للحفاظ على وضع الطالب بدوام كامل.
- لضمان التقدم الأكاديمي الجيد، يجب على الطالب:
 - إكمال المقررات الأساسية بالترتيب المحدد
 - الالتزام بالخطة الدراسية المقررة للقسم
 - الحفاظ على معدل تراكمي لا يقل عن 3.75 من 5.0

5.3. الحضور والمشاركة

- حضور 75% على الأقل من المحاضرات لكل مقرر إلزامي.
- يشمل الالتزام:
 - المشاركة النشطة في النقاشات، الأنشطة الجماعية، والعروض التقديمية
 - حضور الجلسات عبر الإنترنت والانتقاء من المهام غير المتزامنة
 - تغطية الغياب الطبي أو الطارئ بوثائق رسمية واعتماد القسم

5.4. نظام الدرجات

نظام التقديرات وفق معايير الجامعة:

رمز التقدير	وزن التقدير (من ٥)	نطاق الدرجة	التقدير
أ+	5.00	95-100	ممتاز مرتفع
أ	4.75	90-94	ممتاز
ب+	4.50	85-89	جيد جداً مرتفع
ب	4.00	80-84	جيد جداً
ج+	3.50	75-79	جيد مرتفع
ج	3.00	70-74	جيد
د+	2.50	65-69	مقبول مرتفع
د	2.00	60-64	مقبول
هـ	1.00	أقل من 60	راسب

- يجب الحفاظ على معدل تراكمي 3.75 للبقاء في وضع أكاديمي جيد.

5.5. الإجازة، الانسحاب، والفصل

الإجازة الدراسية:

- يمكن للطلاب طلب إجازة مؤقتة (1-2 فصل دراسي) لأسباب شخصية، طبية، أو مهنية معتمدة رسمياً.
- يجب استئناف الدراسة ضمن الإطار الزمني المعتمد للحفاظ على حالة التسجيل الفعال.

انسحاب من المقررات:

- يمكن الانسحاب من أي مقرر خلال الفترة المسموح بها مع تقديم طلب رسمي وموافقة المشرف الأكاديمي.
- الانسحابات المتكررة أو غير المبررة قد تؤدي إلى التحذير الأكاديمي.

الفصل من البرنامج:

قد يُفصل الطالب في الحالات التالية:

- تكرار الرسوب الأكاديمي أو عدم تحقيق الحد الأدنى من المعدل التراكمي
- انتهاك سياسات النزاهة الأكاديمية أو السلوك الجامعي
- تجاوز الحد الأقصى المسموح به لإكمال البرنامج دون مبرر
- الغياب أو الانسحاب غير المصرح به لمدة تتجاوز المدة المسموح بها

6. المشروع البحثي لبرنامج ماجستير الإدارة الصحية التنفيذي (HSAE 698)

يُعد المشروع البحثي مقرراً ختامياً إلزامياً في برنامج ماجستير الإدارة الصحية التنفيذي (EMHA) ، ويُحتسب بثلاث ساعات معتمدة. ويهدف إلى قياس قدرة الطالب على توظيف مبادئ البحث العلمي والتحليل التنفيذي المتقدم لمعالجة مشكلات واقعية في مجال إدارة الخدمات الصحية. كما يُمثل المشروع تنويجاً تكاملياً للمعارف والمهارات المكتسبة خلال البرنامج من خلال دراسة تطبيقية مركزة.

6.1. مراحل المشروع البحثي

يمر المشروع البحثي بالمراحل التالية:

- **تقديم المقترح البحثي**
يقوم الطالب بإعداد مقترح بحثي مكتوب يتم مراجعته واعتماده من قبل المشرف الأكاديمي المكلف، ومن ثم يُعرض على لجنة البحوث بالقسم للموافقة النهائية.
- **الإشراف والمتابعة :**
يتم توفير إشراف أكاديمي مستمر من قبل عضو هيئة تدريس مختص، مع متابعة دورية لتقدم الطالب وفق نماذج معتمدة وجدول زمني محدد .
- **المناقشة العلمية :**
يقدم الطالب عرضاً شفهيًا للمشروع أمام لجنة من أعضاء هيئة التدريس، يتم خلاله تقييم جودة البحث والتحليل والتطبيق العملي.
- **التسليم النهائي :**
يُقيم التقرير النهائي باستخدام نموذج تقويم معياري موحد، يركز على جودة البحث، وقابلية التطبيق، ومستوى العرض والتحليل.
يجب أن تتوافق موضوعات المشاريع البحثية مع التوجهات الاستراتيجية للقسم، وتشمل على سبيل المثال لا الحصر: تحسين الجودة، أداء النظم الصحية، السياسات الصحية، إدارة العمليات، والقيادة في المنظمات الصحية.

6.2. سياسات المشروع البحثي

يُعد المشروع البحثي (HSAE 698) مكوناً أكاديمياً محورياً في برنامج ماجستير الإدارة الصحية التنفيذي، ويخضع للسياسات التالية:

• مرحلة المقترح:

- يجب تقديم مقترح بحثي مكتوب والحصول على موافقة كل من المشرف الأكاديمي ولجنة البحوث بالقسم.
- يجب أن يتسم الموضوع بالأصالة العلمية، وأن يعالج إشكالية واقعية ذات صلة بإدارة الخدمات الصحية.

• الإشراف ومتابعة التقدم:

- يلتزم الطالب بعقد اجتماعات منتظمة مع المشرف الأكاديمي.
- يتوجب تعبئة نماذج متابعة التقدم الفصلية وتسليمها في المواعيد المحددة.

• المناقشة والتسليم:

- يُختتم المشروع بمناقشة علمية رسمية أمام لجنة تحكيم.
 - يجب أن يلتزم التقرير النهائي بدليل التنسيق والتوثيق المعتمد من جامعة الملك عبدالعزيز.
 - يتعين على الطالب تسليم نسخة إلكترونية ونسخة ورقية من المشروع.
- يترتب على عدم استكمال المشروع البحثي خلال المدة النظامية تأخير التخرج أو إيقاف التسجيل الأكاديمي إلى حين إتمام المتطلبات.

6.3. متطلبات المشروع البحثي (HSAE 698)

يمثل المشروع البحثي محطة أكاديمية أساسية تُمكن طلبة برنامج EMHA من تطبيق المهارات التنفيذية لتحليل ومعالجة مشكلات عملية في المنظمات الصحية. ويُطلب من الطالب العمل تحت إشراف عضو هيئة تدريس معتمد، واستكمال جميع متطلبات المشروع، بما في ذلك المناقشة والتسليم النهائي. ويشترط اعتماد موضوع البحث مسبقاً، وأن يكون متوافقاً مع أهداف البرنامج ومخرجاته التعليمية.

6.4. آليات الإشراف على المشروع البحثي

- يُسمح للطلاب بالتسجيل في مقرر المشروع البحثي بعد إتمام ما لا يقل عن 70٪ من الخطة الدراسية للبرنامج.
- يتم تعيين المشرفين الأكاديميين بناءً على التخصص العلمي وعبء الإشراف.
- تخضع جميع النسخ النهائية للمشاريع البحثية للفحص باستخدام نظام Turnitin أو ما يعادله للتحقق من الأصالة العلمية.
- يعقد القسم منتديات بحثية دورية مرتين سنوياً، خلال شهري أبريل وأكتوبر، لدعم النشاط البحثي وتعزيز تبادل المعرفة.

7. متطلبات التخرج

7.1. متطلبات التخرج

لمنح درجة ماجستير الإدارة الصحية التنفيذي، يجب على الطالب استيفاء جميع المتطلبات التالية:

- إكمال ما مجموعه 45 ساعة معتمدة بنجاح، وتشمل المقررات الإلزامية، والمقررات الاختيارية، ومقرر المشروع البحثي.
- تحقيق معدل تراكمي لا يقل عن 3.75 من 5.00 وفق نظام التقييم المعتمد في الجامعة.
- إعداد وتسليم ومناقشة المشروع البحثي التطبيقي بنجاح (HSAE 698) وفق اللوائح الأكاديمية المعتمدة.
- استيفاء جميع الالتزامات الأكاديمية والإدارية والمالية المطلوبة من قبل جامعة الملك عبدالعزيز قبل التخرج.

7.2. المسارات الوظيفية للخريجين

يُهيئ برنامج ماجستير الإدارة الصحية التنفيذي (EMHA) خريجه لتولي مناصب قيادية وتنفيذية عليا وأدوار استراتيجية في مختلف قطاعات النظام الصحي، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر:

أمثلة على المسميات الوظيفية	القطاع
مدير تنفيذي، رئيس قسم، مدير عمليات	المستشفيات والنظم الصحية
أخصائي تخطيط استراتيجي، مستشار سياسات صحية، منسق برامج إصلاح صحي	وزارات وهيئات الصحة
مدير علاقات مقدمي الخدمة، قائد استراتيجيات المطالبات، مدقق جودة	شركات التأمين الصحي والرعاية المُدارة
مستشار استراتيجيات الرعاية الصحية، قائد تطوير تنظيمي	شركات الاستشارات
مدير برامج صحية، مستشار نظم صحية، قائد عمليات إقليمية	المنظمات الدولية
عضو هيئة تدريس غير متفرغ، مدرب تعليم مستمر، باحث مشارك	المجال الأكاديمي والتدريب

7.3. خدمات دعم الطلبة

للمزيد من التفاصيل يرجى الرجوع إلى دليل قسم إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات، وتشمل الإرشاد الأكاديمي والدعم النفسي ومصادر التعلم والأنشطة الطلابية.

7.4. التطوير المهني والتواصل مع الخريجين

للتفاصيل يرجى الرجوع إلى دليل القسم، وتشمل ورش الإرشاد المهني ودعم التدريب والتوظيف وفرص التواصل مع جهات التوظيف وأنشطة رابطة الخريجين.



ماجستير الإدارة الصحية التنفيذي

EMHA

كتيب الطالب