



كلية علوم التأهيل الطبي

دليل البرنامج

(هيكل الخطة الدراسية)

لمرحلة البكالوريوس

قسم أمراض التخاطب والسمع

التاريخ الهجري: ١٤٤٦ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

فهرس هيكل الخطة الدراسية

صفحة	المحتوى	مسلسل
	مقدمة	الفصل الأول
6	نبذة تاريخية	1-1
6	رؤية الكلية	1-2
6	رسالة الكلية	1-3
6	أهداف الكلية	1-4
7	شروط القبول في الكلية (شروط عامة)	1-5
7	حاجة المجتمع وسوق العمل لتخصصات الكلية	1-6
7	ملامح التطوير في الخطة الدراسية	1-7
7	أقسام الكلية وشعبها	1-8
7	الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية	1-9
8	رموز الأقسام	1-10
١٠-٩-٨	جدول متطلبات التخرج	1-11
10	متطلبات الجامعة	1-12
11	متطلبات الكلية	1-13
12	موافقة مجالس القسم والكلية والجامعة على الخطة الدراسية	1-14
	الخطط الدراسية للأقسام	الفصل الثاني
	البرنامج الدراسي لمرحلة البكالوريوس بقسم أمراض التخاطب والسمع	2-1
14	نبذة عن القسم	2-1-1
14	رؤية القسم	2-1-2
14	رسالة القسم	2-1-3
15-16	أهداف القسم وخصائص الخريجين	2-1-4
16-19	ارتباط القسم بأهداف الكلية ورسالتها	2-1-5
19	شروط القبول بالقسم (شروط عامة)	2-1-6
19	الحضور	2-1-7

20	التقدم أو الانتقال من سنة إلى أخرى	2-1-8
20	إتمام البرنامج أو متطلبات التخرج	2-1-9
21	تظلمات الطلاب	2-1-10
21-22	الفرص الوظيفية للخريجين	2-1-11
22	مفتاح ترقيم المقررات	2-1-12
23	قائمة بمقررات القسم الإجبارية	2-1-13
24	المقررات الإجبارية لمسار التخاطب	2-1-14
25	المقررات الإجبارية لمسار السمع والتوازن	2-1-15
26-27	قائمة مقررات القسم الاختيارية	٢-1-١٦
28-36	البرنامج الدراسي لمرحلة البكالوريوس	٢-1-١٧
36	توصيف المقررات	٢-1-١٨
	الخطة التشغيلية للكلية	الفصل الثالث
38	الإمكانات المتوفرة والاحتياجات المطلوبة	3-1
38	قائمة بأعضاء هيئة التدريس	3-2
39-40	الاحتياجات البشرية والمادية لتطبيق الخطة الدراسية	3-3

الفصل الأول

مقدمة

١-١ نبذة تاريخية

تم استحداث كلية علوم التأهيل الطبي في العام ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ من أجل الوفاء باحتياجات المملكة من تخصصات علوم التأهيل الطبي للذكور والإناث، وتشتمل الكلية على خمس أقسام علمية وهي:

- قسم العلاج الطبيعي
- قسم العلاج التنفسي
- قسم العلاج الوظيفي
- قسم أمراض التخاطب والسمع
- قسم الأطراف الصناعية والأجهزة التعويضية

تقدم برامج أقسام كلية علوم التأهيل الطبي مقررات عن علوم التأهيل ومبادئ التقييم والشخيص والعلاج وأدواتها، بالإضافة الى مقررات اكلينيكية تركز على الأمراض وطرق التعامل معها، تهدف الى تهيئة الطالب أكاديمياً للممارسات الحديثة في علوم التأهيل في المستشفيات والقطاع الصحي.

يمكن الوصول إلى جميع المعلومات المتعلقة بالكلية والأقسام من خلال موقع كلية علوم التأهيل الطبي الإلكتروني:

<https://fmrs.kau.edu.sa/Default-883-ar>

١-٢ رؤية الكلية

التميز في علوم التأهيل الطبي بشراكات ذات أثر مجتمعي مستدام.

١-٣ رسالة الكلية

إعداد كوادر في علوم التأهيل الطبي من خلال تقديم برامج متميزة أكاديمياً وبحثياً ومهنياً لتعزيز جودة حياة الفرد والمجتمع.

١-٤ أهداف الكلية

١. تجويد الممارسات والاداء الأكاديمي
٢. تطوير الممارسات الأداء الإداري
٣. تعزيز البحث العلمي والابتكار
٤. تفعيل الشراكة المجتمعية
٥. تطوير البنية التحتية والتقنية
٦. زيادة الموارد الذاتية

1-5 شروط القبول بالكلية

١. أن يكون المتقدم للدراسة سعودياً.
٢. استيفاء شروط القبول بجامعة الملك عبد العزيز.
٣. استيفاء متطلبات القبول التي وضعها مجلس الكلية.
٤. اللياقة البدنية.

1-6 حاجة المجتمع وسوق العمل لتخصصات الكلية

يشهد المجتمع وسوق العمل تزايداً ملحوظاً في الحاجة إلى تخصصات كلية علوم التأهيل الطبي، لما لها من دور محوري في تحسين جودة حياة الأفراد، لا سيما ذوي الإعاقة والمصابين بالأمراض المزمنة. وتُسهم هذه التخصصات في سد احتياجات سوق العمل من الكوادر المؤهلة، مما يؤكد أهميتها في دعم منظومة الرعاية الصحية الشاملة والارتقاء بها.

1-7 ملامح التطوير/ ملامح الخطة

الخطط الدراسية متوافقة مع برامج علوم التأهيل في أعرق الجامعات العالمية والذي يشكل حجر الزاوية في استحداث البرامج العملية بحيث تكون متطورة وحديثة.

1-8 أقسام الكلية وشعبها

- قسم العلاج الطبيعي
- قسم العلاج التنفسي
- قسم العلاج الوظيفي
- قسم أمراض التخاطب والسمع
- قسم الأطراف الصناعية والأجهزة التعويضية

1-9 الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية

الدرجة العلمية	الأقسام	
بكالوريوس / ماجستير	العلاج الطبيعي	١
بكالوريوس	أمراض التخاطب والسمع	٢
بكالوريوس	العلاج الوظيفي	٣
بكالوريوس	العلاج التنفسي	٤
بكالوريوس	الأطراف الصناعية والأجهزة التعويضية	٥

١-١٠ رموز الأقسام

يتم تعبئة الجدول التالي حيث يعطى لكل قسم رمز مكون من حرف إلى أربعة أحرف على الأكثر (الأرقام غير مسموح بها)

الرمز		القسم
باللغة الإنجليزية	باللغة العربية	
PHTH	ع ل ط	العلاج الطبيعي
RSTH	ع ل ت	العلاج التنفسي
OCTH	ع ل و	العلاج الوظيفي
SLPA	أ ت س	أمراض التخاطب والسمع
PROR	ط ر ف	الأطراف الصناعية والأجهزة التعويضية

١-١١ جدول متطلبات التخرج

عدد الوحدات	المتطلبات
23	١-متطلبات الجامعة
30	٢-متطلبات الكلية (إجبارية، وتتضمن ما تبقى من مقررات السنة الأولى غير المشتركة مع متطلبات الجامعة)
66	٣-متطلبات القسم
12	(إذا كانت موحدة للأقسام)
6	٤-المواد الحرة (من داخل أو خارج الكلية)
137	المجموع

توزيع الساعات لقسم أمراض التخاطب والسمع (مع وجود مسار أمراض التخاطب ومسار السمع والتوازن)

عدد الساعات Hours	المتطلبات Plan of Study Requirements		
٢٣ ساعة 23 hours	متطلبات الجامعة University Requirements		
٣٠ ساعة 30 hours	متطلبات الكلية Faculty Requirements		
٦٦ ساعة 66 hours	اجمالي الساعات الإلزامية Mandatory Total		متطلبات القسم Department requirements
٣٣ ساعة 33 hours	المقررات المشتركة بين المسارين Joint courses between tracks	توزيع ساعات متطلبات القسم حسب خطة المسارات Hours distribution with tracks	
٣٣ ساعة 33 hours	متطلبات مسار السمع والتوازن Audiology track requirements		
٣٣ ساعة 33 hours	متطلبات مسار أمراض التخاطب Speech-Language Pathology track requirements		
١٢ ساعة 12 hours			المقررات الاختيارية للقسم (مشاركة بين المسارين) Elective Departmental courses
٦ ساعات 6 hours	المقررات الحرة Free courses		
١٣٧ ساعة 137 hours	اجمالي عدد الساعات TOTAL		

ملاحظة ١: النسب المئوية لتوزيع المواد:

حيث أن متطلبات الاعتماد الأكاديمي تقتضي نسباً معينة لمتطلبات الجامعة ومتطلبات القسم وللمواد الحرة، فقد وضعت لجنة تطوير المناهج حدوداً معينة لهذه المتطلبات.

متطلبات الجامعة والكلية ٤٠ - ٥٠ %

متطلبات القسم الإجمالي ٤٠ - ٤٥ %

متطلبات القسم الاختيارية ٨ - ١٥ %

المواد الحرة (من داخل أو خارج الكلية) ٤ - ٦ %

ملاحظة ٢: يراعى أن تكون مجموع الساعات المطلوبة في حدود 20 ساعة معتمدة فصلياً.

ملاحظة ٣: تدرج مقررات السنة الأولى ضمن جدول متطلبات الجامعة أو متطلبات الكلية.

١٠-١٢ متطلبات الجامعة:

اسم المقرر	الرمز/الرقم	CODE/NO.	عدد الوحدات المعتمدة	المتطلبات السابقة
1	ثقافة إسلامية (1)	ISLS 101	2	---
2	ثقافة إسلامية (2)	ISLS 201	2	سلم ١٠١
3	ثقافة إسلامية (3)	ISLS 301	2	سلم ٢٠١
4	ثقافة إسلامية (4)	ISLS 401	2	سلم ٣٠١
5	لغة عربية ١	ARAB 101	3	---
6	لغة عربية ٢	ARAB 201	3	ARAB 101
7	البرمجة وحل المشكلات	CPIT 110	3	-
8	لغة إنجليزية - صحي (١)	ELIH 110	3	-
9	لغة إنجليزية - صحي (٢)	ELIH 120	3	-
المجموع				23

١- جدول المقررات الإجبارية للكلية

اسم المقرر	الرمز / الرقم	CODE/NO.	عدد ساعات الاتصال الأسبوعية			عدد الوحدات المعتمدة*	المتطلبات السابقة
			نظري	عملي	تدريب		
1	الكيمياء الحيوية لعلوم التأهيل الطبي	ك ح ت 202	BCHM 202	2	-	-	2
2	التشريح لعلوم التأهيل الطبي	ت ش ر 204	ANTM 204	2	2	-	3
3	الفسيولوجي لعلوم التأهيل الطبي	ف س ي 204	PHYM 204	2	2	-	3
4	علم النفس لعلوم التأهيل الطبي	ن ف س 399	PSY 399	2	-	-	2
5	الإدارة لعلوم التأهيل الطبي	ع ل ط 402	PHTH 402	2	-	-	2
6	رياضيات للمسار الصحي	ر ١١٢	MATH 112	3	-	-	3
7	فيزياء للمسار الصحي	ف ١١٢	PHYS 112	3	-	-	3
8	أحياء عامة للمسار الصحي	أ ح ١١٢	BIO 112	3	-	-	3
9	كيمياء عامة للمسار الصحي	ك ١١٢	CHEM 112	3	-	-	3
10	إحصاء طبي للمسار الصحي	ص ١١٢	STAT 112	3	-	-	3
11	مهارات سوق العمل للتأهيل الطبي	ع ل ط ٤٠٣	PHTH 403	3	-	-	3
المجموع			30				

1-14 مو افقة مجالس القسم والكلية والجامعة على الخطة الدراسية

نموذج مو افقة مجلسي القسم والكلية

مو افقة مجلس القسم----- على الخطة المقترحة في ----- وتاريخ ----- توصية رقم-----
تكررلبقية الأقسام
مو افقة مجلس الكلية على الخطة المقترحة للأقسام التالية ----- في ----- وتاريخ ----- وتوصية رقم----- عميد الكلية: التوقيع : التاريخ :
مو افقة معالي مدير الجامعة على الخطة المقترحة ----- رقم ----- وتاريخ -----
مو افقة مجلس الجامعة على الخطة بتاريخ ----- بند ----- (تعبأ لاحقاً بعد الموافقة على الخطة من مجلس الجامعة)

تمت أرشفة جميع الموافقات الرسمية وسيتم توفيرها عند الطلب.

الفصل الثاني

الخطط الدراسية للأقسام

1-2 البرنامج الدراسي لمرحلة البكالوريوس

بقسم: أمراض التخاطب والسمع

٢-1-١ نبذة عن القسم

يعد قسم أمراض التخاطب والسمع أحد الأقسام الخمسة في كلية علوم التأهيل. مدة البرنامج خمس سنوات كاملة؛ أربع سنوات منها دراسة أكاديمية وإكلينيكية وسنة الامتياز. ويعد القسم الأول من نوعه في جامعة حكومية في المنطقة الغربية، والخامس على مستوى المملكة بشكل عام. يستهدف الطلاب المهتمين بذوي الاحتياجات الخاصة وأمراض أجهزة التخاطب والسمع والتوازن.

تمت الموافقة على تغيير اسم القسم إلى "أمراض التخاطب والسمع" من قبل المجلس الرابع لجامعة الملك عبد العزيز في ١٤٤٢/٨/٢٤ هـ، ٢٠٢١/٨/٦ م. و تم تطبيق خطة المسارات (مسار أمراض التخاطب، مسار السمع والتوازن) الذي تم اعتماده من قبل اللجنة الاستشارية لعمداء جامعة الملك عبد العزيز بتاريخ ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ ٢٠٢١/٤/٤ م. تضم الخطة الدراسية عناصر حديثة، نتجت عن العمل الدؤوب لمنسوبي القسم وأعضاء لجنة المناهج واللجنة الاستشارية. وتمت مراجعة التوصيات ذات الصلة من قبل أصحاب المصلحة والجمعية السعودية لأمراض السمع و التخاطب والهيئة السعودية للتخصصات الصحية بالإضافة إلى الممارسات المحلية والعالمية في تخصصي التخاطب والسمعيات.

يهدف القسم بأن يكون الرائد في المملكة في تنفيذ المسارات ضمن منهجه، وهي خطوة ضرورية لضمان توافق مخرجات خريجي البرنامج مع المتطلبات الدولية وتوصيات الهيئة السعودية للتخصصات الصحية، وذلك للتركيز أكاديمياً وإكلينيكيًا بشكل مكثف على مسار أمراض التخاطب أو مسار السمع والتوازن.

يقدم القسم تأسيساً أكاديمياً قوياً في علم التشريح ووظائف الأعضاء واللغويات، وأمراض التخاطب النمائية والمكتسبة والفقدان السمعي وأمراض التوازن. تتضمن معظم المقررات ساعات عملية أو إكلينيكية لإثراء العملية التعليمية وتزويد الطلاب بمستوى تدريب عالي.

يقوم القسم بإعداد الطلاب للممارسة في المستشفيات ومرافق الرعاية الصحية ومراكز ذوي الاحتياجات الخاصة لتلبية احتياجات المملكة العربية السعودية وتعزيز جودة حياة الأفراد الذين يعانون من اضطرابات التواصل.

٢-1-2 رؤية القسم

قسم رائد بمقاييس عالمية يتناسب مع المتطلبات الوطنية.

٢-1-٣ رسالة القسم

إعداد خريج كفاء في المهارات الإكلينيكية والبحثية و الخدمة المجتمعية في مجال أمراض التخاطب والسمع والتوازن.

٢-1-٤ أهداف القسم وخصائص الخريجين

اهداف القسم:

١. اعداد خريجين متميزين ومؤهلين
٢. تطوير الكوادر الأكاديمية والإدارية
٣. رفع جودة البرنامج
٤. تجهيز المعامل ومصادر التعلم
٥. تفعيل الخدمة والشراكات المجتمعية
٦. تنمية البحث العلمي في القسم
٧. تفعيل مفهوم الاستدامة داخل القسم

خصائص الخريجين بالقسم:

تتوافق سمات خريجي برنامج أمراض التخاطب والسمع مع سمات خريجي الجامعة وفقاً لهذا الجدول. يتم قياس خصائص الخريجين عن طريق اختبار نهاية البرنامج بالإضافة الى مصفوفة موائمة مخرجات تعلم المقررات والبرنامج.

	KAU graduate attributes	SLPA program graduate attributes
1	Critical thinking التفكير الابداعي والنقدي	Critical thinking التفكير النقدي
		Creativity الابداع
2	Teamwork العمل الجماعي	Teamwork العمل الجماعي
3	Communication skills التواصل	Effective communication التواصل الفعال
4	English language Competency إجادة اللغة الإنجليزية	
5	Leadership and professionalism القيادة والاحترافية	Professionalism المهنية في التعامل
6	Excellence in Specialization التميز في التخصص	Evidence-based practitioner الممارسة القائمة على الأدلة
		Specialization المعرفة المتخصصة

7	Technical skills المهارات التقنية	Technical skills المهارات التقنية
8	Lifelong learning التعلم مدى الحياة	Lifelong learning التعليم المستمر
9	Cultural competency الكفاءة الثقافية	Culturally competent الكفاءة الثقافية
10	Independence and proactivity الاستقلالية والاستباقية	Independence الاستقلالية
		Adherence الالتزام
11	Resilience and adaptation المرونة والتكيف	Flexibility المرونة
		Adaptability القدرة على التكيف

٢-١-٥ ارتباط القسم بأهداف الكلية ورسالتها

هناك ارتباط وثيق بين أهداف ورسالة القسم وأهداف ورسالة الكلية، وتهدف الى تخريج أخصائيين في أمراض التخاطب أو في السمع والتوازن وفقاً لاحتياجات سوق العمل في المملكة العربية السعودية.

الأهداف الاستراتيجية للقسم							الأهداف الاستراتيجية لخطة الكلية	
7	6	5	4	3	2	1		
تفعيل مفهوم الاستدامة داخل القسم	تنمية البحث العلمي في القسم	تفعيل الخدمة و الشراكات المجتمعية	تجهيز المعامل و مصادر التعلم	رفع جودة البرنامج	تطوير الكوادر الأكاديمية و الادارية	اعداد خريجين متميزين ومؤهلين		
			✓	✓	✓	✓	1	تجويد الممارسات و الاداء الأكاديمي
				✓	✓		2	تطوير الممارسات والأداء الإداري
	✓						3	تعزيز البحث العلمي والابتكار

4	تفعيل الشراكة المجتمعية				✓		
5	تطوير البنية التحتية والتقنية			✓			
6	زيادة الموارد الذاتية	✓					
الأهداف الاستراتيجية لخطة الجامعة							
1	تعزيز التميز الأكاديمي	✓	✓	✓			
	تجويد البرامج الأكاديمية		✓				
	إثراء التجربة التعليمية للطلاب الجامعي	✓	✓	✓			✓
	صقل مهارات الكادر الأكاديمي				✓		
	تنمية البيئة الداعمة للعملية التعليمية		✓				
2	تحقيق الريادة البحثية						
	التميز في البحث العلمي	✓					
	استحداث وتطوير برامج دراسات عليا متخصصة						
	دعم الاقتصاد المعرفي ونقل التقنية الصناعية						
	تطوير بيئة داعمة لأنشطة البحث والابتكار وريادة الأعمال	✓					
3	تعظيم الشراكة المجتمعية	✓					
	دعم مسارات التنمية المجتمعية	✓					
	زيادة الوعي المجتمعي بالقضايا المعاصرة	✓					

							رفع ثقافة العمل التطوعي	
		✓					تمكين الاستدامة المؤسسية	4
✓							زيادة وتنوع مصادر الدخل	
✓							رفع كفاءة الإنفاق	
					✓		تطوير رأس المال البشري	
✓							استكمال التحول الرقمي	
							توسيع مبادئ ومفاهيم البيئة الخضراء	
							الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم	
						✓	تعزيز القيم والانتماء الوطني.	1
				✓	✓		تجويد نواتج التعلم وتحسين موقع النظام التعليمي عالمياً.	2
			✓				تطوير نظام التعليم لتلبية مُتطلبات التنمية، واحتياجات سوق العمل.	3
					✓		تنمية وتطوير قُدرات الكوادر التعليمية.	4
		✓					تعزيز مشاركة المجتمع في التعليم والتعلم.	5
✓							ضمان التعليم للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة.	6
✓		✓					تمكين القطاع الخاص وغير الربحي ورفع مُشاركتهم	7

							لتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم.
8						✓	رفع جودة وفاعلية البحث العلمي والابتكار.
							الأهداف الاستراتيجية الأساسية لرؤية المملكة ٢٠٣٠.
1						✓	تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية
2			✓	✓			تمكين حياة عامرة وصحية
3						✓	تنمية وتنوع الاقتصاد
4			✓	✓	✓	✓	زيادة معدلات التوظيف
5						✓	تعزيز فاعلية الحكومة
6			✓				تمكين المسؤولية الاجتماعية

٢-١-٦ شروط القبول بالقسم (شروط عامة)

تقدم كلية علوم التأهيل الطبي و قسم أمراض التخاطب و السمع يوم تعريفى للطلاب والطالبات الجدد في بداية مسيرتهم الأكاديمية. يجب على الطلاب الملتحقين ببرنامج البكالوريوس في أمراض التخاطب والسمع استيفاء جميع متطلبات القبول الجامعي والكلية، كما ينبغي عليهم إظهار اهتمامهم بالعمل مع المرضى وفي البيئات السريرية. توضح كتيبات القبول الجامعي معلومات القبول والتحويل الداخلي لكليات الصحة بشكل دقيق ويمكن الحصول عليها عن طريق الروابط التالية:

[دليل القبول ١٤٤٦ هـ](#)

[دليل التحويل الداخلي ١٤٤٦ هـ](#)

٢-١-٧ الحضور

تطبق لائحة الدراسة بجامعة الملك عبد العزيز فيما يخص نسبة الحضور للدروس النظرية والعملية و التي يمكن الحصول عليها عن طريق الرابط التالي:

[لائحة الدراسة والاختبارات](#)

٢-١-٨ التقديم أو الانتقال من سنة إلى أخرى

تطبق لائحة الدراسة بجامعة الملك عبد العزيز فيما يخص التقديم أو الانتقال من سنة إلى أخرى.

٩-٢-١ إتمام البرنامج أو متطلبات التخرج

الدرجة الممنوحة هي بكالوريوس العلوم في أمراض التخاطب والسمع (مسار أمراض التخاطب) أو (مسار السمع والتوازن). مدة الدراسة أربع سنوات وسنة امتياز إلزامية واحدة.

ذا استوفى الطالب متطلبات القبول، يتم قبوله في كلية علوم التأهيل الطبي لدراسة السنة الأولى. وفي السنة الثانية، يتم قبول الطلاب رسميًا في قسم أمراض التخاطب والسمع، حيث تشمل السنة الثانية المقررات التأسيسية في كل من اضطرابات النطق واللغة والسمع.

في الفترة من ١٤٤٣هـ إلى ١٤٤٦هـ، كانت الطالبات يخترن بين مسار أمراض التخاطب أو مسار السمع والتوازن في نهاية السنة الثانية. وكان يتم تحديد مساهمهم بناءً على معدلاتهم التراكمية (GPA) ونتائج المقابلة الداخلية.

اعتبارًا من ١٤٤٧هـ، ستختار الطالبات/الطلاب مساهمهم عند قبولهم في القسم في بداية السنة الثانية وذلك بناءً على توصية مجلس القسم السابع رقم ١ و المعتمدة برقم ١٨٢٠/٤٦/٧ بتاريخ ١٤٤٦/٨/٤ هـ. بعد ذلك، يقضي

الطالبات/الطلاب السنتين الثالثة والرابعة في دراسة المقررات المتخصصة لكل مسار.

لكي يستوفي الطالب متطلبات الحصول على الدرجة العلمية، يجب عليه إكمال إجمالي متطلبات الساعات بنجاح (١٣٧ وحدة دراسية) بما في ذلك متطلبات الجامعة (٢٣ وحدة دراسية) ومتطلبات الكلية (٣٠ وحدة دراسية) ومتطلبات القسم

(٦٦ وحدة دراسية) وتشمل (٣٣ وحدة دراسية) من المقررات المشتركة و(٣٣ وحدة دراسية) لكل مسار. ثم المقررات

الاختيارية للقسم (١٢ وحدة دراسية) و (٦ وحدات دراسية) من المقررات الحرة. بالإضافة إلى ذلك، يجب أن يحصل

الطالب على درجة "D" (٦٠٪ على الأقل) أو أفضل في جميع المقررات المطلوبة، وأن يتم سنة الامتياز بنجاح، إما في

أمراض التخاطب أو السمع والتوازن اعتمادًا على مسار الطالب. تهدف سنة الامتياز إلى:

• السماح لكل طالب بقضاء فترة تدريب مدتها ١٢ شهرًا في المسار المتخصص: (أمراض التخاطب أو السمع والتوازن) بعد إنهاء جميع الساعات الدراسية بنجاح.

• السماح لكل متدرب بالدوران بين الأقسام ليطلع على الحالات التشخيصية والعلاجية المختلفة (المرضى المنومون / مرضى العيادات الخارجية؛ الكبار / الأطفال).

• تطبيق أدوات التقييم المعيارية واللامعيارية بكفاءة.

• إجراء جلسات علاجية أو تقنيات تأهيلية بشكل فعال.

• شرح نتائج التقرير التشخيصي والتقدمي شفهيًا و كتابيًا للمرضى ومقدمي الرعاية الصحية.

• مراعاة الاختلافات الثقافية واللغوية والتعاطف عند العمل مع المرضى ومقدمي الرعاية الصحية.

• تطبيق مهارات حل المشكلات والإبداع عند مواجهة التحديات في مكان العمل.

• إظهار المهارات القيادية والشخصية والمهنية، بالإضافة إلى السلوك الأخلاقي مع كل من المرضى ومقدمي الرعاية الصحية.

كما يوصى بأن يؤدي الطلاب امتحان نهاية البرنامج المعياري بنهاية السنة الرابعة وهو امتحان تراكمي يشمل المقررات المدروسة.

١٠-٢-١ تظلمات الطلاب

للطلاب الحق في الوصول إلى آليات واضحة للتظلم. لذلك، كخطوة أولى، يجب على الطلاب التواصل مع أساتذتهم إذا واجهوا أي مشاكل تتعلق بمقرراتهم الدراسية. إذا لم يتم حل المشكلة، أو إذا واجهوا مشاكل غير متعلقة بمقرراتهم الدراسية، فيمكنهم التواصل مع مرشديهم الأكاديميين. إذا ظلت المشكلة دون حل، فيمكنهم التواصل مع رئيس القسم لمعالجة أي مشاكل قد يواجهونها. إذا لم يتم حل ذلك على مستوى القسم، يمكن للطلاب طلب المساعدة من لجنة التظلمات في كلية علوم التأهيل الطبي. تطبق الكلية سياسات التظلمات في جامعة الملك عبد العزيز من خلال لجنة مخصصة، مما يضمن التطبيق العادل لقواعد الجامعة فيما يتعلق بشؤون الطلاب. كخيار أخير، يمكن للطلاب تقديم شكوى إلى عمادة شؤون الطلاب باستخدام الرابط التالي: <https://studentaffairs.kau.edu.sa/Pages-273056.aspx>

١١-٢ الفرص الوظيفية للخريجين

يتم إعداد خريجي برنامج البكالوريوس في أمراض التخاطب والسمع لمسارات مهنية واسعة تعكس الاحتياجات المتنوعة لقطاعات الرعاية الصحية الحديثة، والتعليم، والتكنولوجيا.

مسار أمراض التخاطب:

- يُجهز خريجو هذا المسار لتشخيص وعلاج وإدارة مجموعة متنوعة من اضطرابات التواصل، وتشمل فرص العمل:
- العمل في المستشفيات ومراكز التأهيل: يشغل أخصائيو أمراض التخاطب وظائف في المستشفيات العامة، ومراكز التأهيل، أو الوحدات المتخصصة حيث يقدمون خدمات التقييم والتدخل والإرشاد لمرضى اضطرابات اللغة، والنطق، والبلع.
- المؤسسات التعليمية: العمل في المدارس العامة والخاصة، وبرامج التدخل المبكر، ومراكز التعليم الخاص لدعم الأطفال ذوي التأخر أو الاضطرابات التنموية، كما يمكنهم العمل في التعليم العالي كمحاضرين أو مشرفين سريريين.
- الممارسة عن بُعد والعلاج المنزلي: تقديم خدمات علاجية في المنازل تفيد بشكل خاص الأفراد ذوي الحركة المحدودة أو المقيمين في المناطق النائية، مما يوفر رعاية شخصية ومرنة تناسب مع بيئة كل مريض.
- البحث والجامعة: الانخراط في الأبحاث السريرية لتطوير مجال اضطرابات التواصل، والمساهمة في الأبحاث، والتدريس في الجامعات أو الكليات.
- التكنولوجيا المساعدة: التعاون مع شركات التكنولوجيا لتصميم وتنفيذ أدوات التواصل الرقمية و التطبيقات والأجهزة المساعدة التي تدعم الأفراد ذوي اضطرابات النطق واللغة.
- الممارسة الخاصة والاستشارات: إنشاء عيادات مستقلة أو تقديم خدمات استشارية متخصصة لتوفير خدمات تشخيصية وعلاجية متميزة، بالإضافة إلى تقديم التدريب للمهنيين الآخرين.
- العمل في الجهات الحكومية والمنظمات غير الربحية: العمل مع الجهات الصحية العامة والمنظمات المجتمعية لتطوير البرامج والسياسات والمبادرات التوعوية التي تهدف إلى تحسين الوصول إلى خدمات أمراض التخاطب.

مسار السمع والتوازن:

- يختص خريجو هذا المسار في تقييم وإدارة اضطرابات السمع والتوازن، وتشمل فرص العمل:
- العمل في المستشفيات ومراكز التأهيل: العمل في المستشفيات، وعيادات السمع، أو مراكز السمع المتخصصة حيث يقومون بإجراء التقييمات السمعية، وتفسير نتائج الاختبارات التشخيصية، وتطوير خطط تأهيل فردية.
- المعينات السمعية والأجهزة المساعدة: التعاون مع الشركات المصنعة أو متاجر التجزئة لضبط وتعديل المعينات السمعية، و غرسات القوقعة، وغيرها من الأجهزة التعويضية السمعية، بالإضافة إلى تقديم الرعاية اللاحقة وحل المشكلات.
- الممارسة عن بُعد والعلاج المنزلي: تقديم خدمات علاجية منزلية مفيدة للأفراد ذوي الحركة المحدودة أو المقيمين في مناطق نائية، مع توفير رعاية شخصية ومرنة تناسب مع بيئة كل مريض.

- البحث والجامعة: الانخراط في الأبحاث السريرية لتطوير مجال السمع و التوازن، والمساهمة في الابحاث، والتدريس في الجامعات أو الكليات.
- الابتكار التكنولوجي: التعاون مع شركات التكنولوجيا لتطوير تطبيقات رقمية ومحمولة متطورة للتأهيل السمعي.
- الممارسة الخاصة والاستشارات: إنشاء عيادات مستقلة أو تقديم خدمات استشارية متخصصة لتوفير خدمات تشخيصية وعلاجية متميزة، بالإضافة إلى تقديم التدريب للمهنيين الآخرين.
- العمل في الجهات الحكومية والمنظمات غير الربحية: المساهمة في المبادرات الصحية العامة، وتقديم المشورة بشأن السياسات المتعلقة بصحة السمع، والعمل مع الهيئات الحكومية لتحسين الوصول إلى خدمات السمع.

١٢-٢ مفتاح ترقيم المقررات:

تفسير أرقام العشرات في مقررات قسم أمراض التخاطب والسمع

Tens Digit العشرات	Delicate Specialty التخصص الدقيق
0	University and faculty requirements متطلبات الجامعة والكلية
1	Basic medical courses مقررات طبية أساسية
2	Department's Introductory courses مقررات القسم التمهيدية
3	أمراض النطق Speech Disorders
4	أمراض اللغة Language disorders
5	أمراض البلع Dysphagia
6	السمعيات الاكلينيكية Clinical Audiology
7	أمراض التوازن Vestibular Disorders
8	التأهيل السمعي والمعينات السمعية Aural Rehabilitation and hearing devices
9	Miscellaneous أخرى

١٣-٢ قائمة بمقررات القسم الإجبارية لكلا المسارين

اسم المقرر	الرمز/ الرقم	CODE/ NO.	عدد ساعات الاتصال الأسبوعية			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلبات السابقة
			نظري	عملي	تدريب		
1	مقدمة في أمراض التواصل مقرر مشترك	ات س ٢٢٠	SLPA 220	٣	-	-	٣
2	الصوتيات مقرر مشترك	ات س ٢٢١	SLPA 221	٢	٢	-	٣
3	علم الصوت مقرر مشترك	ات س ٢٢٤	SLPA 224	٢	٢	-	٣ SLPA220 SLPA221
4	طرق الممارسة الإكلينيكية مقرر مشترك	ات س ٢١٢	SLPA 212	١	٢	-	٢ SLPA 220
5	اخلاقيات المهنة مقرر مشترك	ات س ٢١٣	SLPA 213	٢	٠	-	٢ SLPPA 220
6	علم اللغويات مقرر مشترك	ات س ٢٢٣	SLPA 223	٣	٠	٠	٣
7	تشرح وفسولوجيا النطق والسمع مقرر مشترك	ات س ٢١١	SLPA 211	٢	٢	-	٣ —
8	تطور النطق واللغة والسمع مقرر مشترك	ات س ٢٢٢	SLPA 222	٢	٢	-	٣ SLPA 220 SLPA 223
9	الإرشاد في التأهيل الطبي مقرر مشترك	ات س ٣١٣	SLPA 313	١	٢	٠	٢ SLPA 212 SLPA 213
10	التأهيل السمعي مقرر مشترك	ات س ٤٨١	SLPA 481	٣	٢	٠	٤ SLPA224
11	طرق البحث في أمراض التواصل مقرر مشترك	ات س ٤٩٥	SLPA 495	٣	٠	٠	٣ SLPA 213 STAT 101
12	بحث التخرج في أمراض التواصل مقرر مشترك	ات س ٤٩٩	SLPA 499	٢	٠	٠	٢ SLPA 495
المجموع			٣٣				

٢-1-14 المقررات الاجبارية لمسار أمراض التخاطب

اسم المقرر	الرمز/ الرقم	CODE/NO.	عدد ساعات الاتصال الأسبوعية			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلبات السابقة
			نظري	عملي	تدريب		
1	أمراض اللغة لما قبل المدرسة	SLPA 341	٢	٢	٠	٣	SLPA 223 SLPA 222 SLPA 212
2	أمراض النطق والفونولوجيا	SLPA 333	٢	٢	٠	٣	SLPA 222 SLPA 212 SLPA 221
3	اضطرابات الطلاقة الكلامية	SLPA 334	٢	٢	٠	٣	SLPA 222 SLPA 212
4	أمراض اللغة لسن المدرسة	SLPA 343	٢	٢	٠	٣	SLPA 341
5	أمراض التواصل العصبية	SLPA 344	٢	٢	٠	٣	SLPA 211 SLPA 212
6	أمراض النطق الحركية	SLPA 431	٢	٢	٠	٣	SLPA 344
7	أمراض البلع	SLPA 451	٢	٢	٠	٣	SLPA 344
8	أمراض الصوت	SLPA 432	٢	٢	٠	٣	SLPA 224 SLPA 221 SLPA 212
9	وسائل التواصل المعززة البديلة	SLPA 433	٢	٢	٠	٣	SLPA 431
10	تدريب سريري في أمراض التخاطب (١)	SLPA 494	٠	٠	٦	٣	SLPA 344 SLPA 343 SLPA 213
11	تدريب سريري في أمراض التخاطب (٢)	SLPA 497	٠	٠	٦	٣	SLPA 494
المجموع			٣٣				

٢-1-15 المقررات الاجبارية لمسار السمع والتوازن

اسم المقرر	الرمز/ الرقم	CODE/ NO.	عدد ساعات الاتصال الاسبوعية			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلبات السابقة
			نظري	عملي	تدريب		
1	التقييم الإكلينيكي السمعي	SLPA 361	٢	٢	٠	٣	SLPA 224 SLPA 212
2	أمراض السمع والتوازن	SLPA 362	٣	٠	٠	٣	SLPA 211 SLPA 220
3	تقييم الفيزيولوجيا الكهربائية	SLPA 363	٢	٢	٠	٣	SLPA 211 SLPA 220
4	المعينات السمعية	SLPA 381	٢	٢	٠	٣	SLPA 361 SLPA 362
5	التشخيص الإكلينيكي في السمعيات	SLPA 364	٢	٢	٠	٣	SLPA 361 SLPA 362 SLPA 363
6	سمعيات الأطفال	SLPA 365	٢	٢	٠	٣	SLPA 361 SLPA 362
7	تقييم أمراض التوازن	SLPA 472	٢	٢	٠	٣	SLPA 472
8	غرسات السمع والتوازن	SLPA 485	٢	٢	٠	٣	SLPA 362 SLPA 364 SLPA 365
9	إدارة أمراض التوازن	SLPA 472	٢	٢	٠	٣	SLPA 472
10	تدريب سريري في السمع والتوازن (١)	SLPA 491	٠	٠	٦	٣	SLPA 364 SLPA 365 SLPA 213
11	تدريب سريري في السمع و التوازن (٢)	SLPA 496	٠	٠	٦	٣	SLPA 491
المجموع			٣٣				

٢-1-16 قائمة المقررات القسم الاختيارية

جدول المقررات الاختيارية لمسار أمراض التخاطب

اسم المقرر	الرمز/ الرقم	CODE/NO.	عدد ساعات			عدد	المتطلبات
			نظري	عملي	تدريب		
1	فئة الاحتياجات الخاصة	SLPA 321	٣	٠	٠	٣	SLPA222
2	الممارسة الإكلينيكية عن بعد	SLPA 392	٣	٠	-	٣	-
3	إطعام الأطفال	SLPA 452	٣	٠	٠	٣	-
4	الإصابات الدماغية	SLPA 346	٣	٠	٠	٣	SLPA 211 SLPA 212
5	علم الشيخوخة	SLPA391	٣	٠	٠	٣	-
6	اضطرابات التوحد نمائية	SLPA 348	٣	٠	٠	٣	-
سنتم اختيار أربع مقررات اختيارية فقط			المجموع			١٨	

جدول المقررات الاختيارية لمسار السمع والتوازن

اسم المقرر	الرمز/ الرقم	CODE/ NO.	عدد ساعات			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلبات السابقة	
			نظري	عملي	تدريب			
1	فئة الاحتياجات الخاصة	ات س ٣٢١	SLPA 321	٣	٠	٠	٣	SLPA222
2	علم الشيخوخة	ات س ٣٩١	SLPA391	٣	٠	٠	٣	-
3	الممارسة الإكلينيكية عن بعد	ات س ٣٩٢	SLPA 392	٣	٠	-	٣	-
4	السمعيات الأكاديمية	أ ت س ٤٨٢	SLPA 482	٣	٠	٠	٣	SLPA 365 SLPA 362
5	اضطرابات التوحد نمائية	أ ت س ٣٤٨	SLPA 348	٣	٠	٠	٣	-
6	السمعيات الصناعية	أ ت س ٤٨٣	SLPA 483	٣	٠	٠	٣	SLPA 365 SLPA 362
سنتم اختيار أربع مقررات اختيارية فقط			المجموع			١٨		

* تحسب كل ساعة نظرية على أنها ساعة معتمدة واحدة.

* تحسب كل ساعتين أو ثلاث ساعات عملية على أنها ساعة معتمدة واحدة

مخرجات تعلم البرنامج:

بنهاية هذا البرنامج سيكون متوقعا من الخريج أن يكون لديه معرفة كافية بما يلي:

١. شرح علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء وآليات اكتساب واستيعاب التخاطب والسمع الطبيعية.
٢. تحليل أنواع وخصائص أمراض التخاطب والسمع والتوازن وكيفية ادارتها والتعامل معها كأخصائي تخاطب وأخصائي سمع.
٣. التواصل بشكل مهني شفهيًا وكتابيًا مع الزملاء وممارسي الرعاية الصحية والذين يعانون من اضطرابات في التواصل.
٤. تقديم خدمات التشخيص والتدخل والإرشاد للأفراد الذين يعانون من أمراض التواصل (بما في ذلك أمراض التوازن وأمراض البلع).
٥. دمج البحث والتكنولوجيا في مجالات أمراض التخاطب والسمع.
٦. الالتزام بالسلوك الأخلاقي والممارسات القائمة على الأدلة وأنظمة الممارسات الصحية الوطنية والدولية.
٧. التعاون كعضو فريق عمل لحل المشكلات واستيفاء متطلبات العمل.

يتم قياس مخرجات تعلم البرنامج عن طريق اختبار نهاية البرنامج بالإضافة الى مصفوفة موائمة مخرجات تعلم المقررات والبرنامج.

فيما يتعلق بموائمة مخرجات البرنامج مع متطلبات سوق العمل وضمان تجهيز الخريجين للتحديات المهنية في مجال الرعاية الصحية في المملكة العربية السعودية، تم تصميم منهج أمراض التخاطب والسمع بمنهجية شاملة واستراتيجية تجمع بين المعلومات النظرية والخبرة العملية. وتشمل العناصر الرئيسية ما يلي:

- تطوير المنهج استناداً إلى احتياجات سوق العمل: يتم تحديث البرنامج باستمرار ليتضمن أحدث الاتجاهات وأفضل الممارسات في علوم أمراض التخاطب والسمع واستناداً لمرئيات اللجنة الاستشارية للقسم وآراء أرباب العمل والخريجين، ويشمل ذلك تحديث مواضيع حول الإجراءات التشخيصية، والتقنيات العلاجية الحديثة، وأحدث التقنيات المساعدة.

- التعاون مع مؤسسات الرعاية الصحية و أرباب العمل: يقوم القسم بعمل تعاون مستمر مع المستشفيات، ومراكز التأهيل، والعيادات المتخصصة، وشركات التكنولوجيا؛ مما يوفر للطلاب و الطالبات فرص التدريب العملي، والتدريب الداخلي، والفرص البحثية التي تعكس متطلبات سوق العمل. كما أن طالبات القسم يُمثلن القسم بشكل فعال في الجمعية السعودية لأمراض السمع والتخاطب، مما يُسهم في تعزيز الحضور المهني للقسم، ويفتح آفاقاً أوسع للتعاون مع الجهات الأخرى.

- تعزيز التدريب السريري والعملي: يركز المنهج على التدريب العملي المكثف في بيئات إكلينيكية مختلفة لتطوير مهارات تطبيقية متوائمة مع طبيعة سوق العمل الحالي. يركز المنهج على التدريب العملي المكثف في بيئات إكلينيكية متنوعة بهدف تنمية المهارات التطبيقية بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل الحالي. وتبلغ نسبة المقررات التي تتضمن تدريباً سريرياً في مسار أمراض التخاطب نحو ٧٨٪، بينما تصل إلى ٧٣٪ في مسار السمع والتوازن، مع الإشارة إلى أن هذه

- النسب تشمل مقررات ذات طابع إكلينيكي وتدريبى بحث. بالإضافة إلى ذلك، تُعد سنة الامتياز مرحلة محورية لتعزيز وصقل المهارات السريرية والعملية، مما يؤهل الخريجين لممارسة المهنة بكفاءة واحترافية.
- دمج أهداف رؤية السعودية ٢٠٣٠: يتماشى البرنامج مع رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي تعزز تحسين خدمات الرعاية الصحية وتوسيع خدمات التأهيل.
 - تطوير المهارات الناعمة والقيادية: تم تصميم المقررات أيضاً لتشمل مخرجات تعلمها على أهداف لتعزيز المهارات الناعمة الأساسية مثل التواصل الفعال، والعمل الجماعي، والقيادة، والتفكير الريادي.
 - التحضير للشهادات المهنية ومتطلبات الترخيص: يُجهز البرنامج الخريجين لتلبية متطلبات الترخيص في المملكة بنجاح، بما في ذلك اجتياز متطلبات الترخيص الخاصة بالهيئة السعودية للتخصصات الصحية.
 - التركيز على البحث والابتكار: يدمج البرنامج منهجيات البحث ويشجع على البحث الأكاديمي، مما يحفز الطلاب على المشاركة في مشاريع بحثية والمساهمة في الأدلة الخاصة في مجال أمراض التخاطب والسمع.
 - المقررات الاختيارية المتخصصة وفرص التعلم المستمر: يُقدّم البرنامج للطلاب والطالبات مجموعة من المقررات الاختيارية، إلى جانب التوجيه المستمر وتشجيعهم على حضور ورش العمل والدورات التعليمية، بما يساهم في تطوير مهاراتهم وتحديث معارفهم بشكل دائم.

البرنامج الدراسي لمرحلة البكالوريوس

جدول المقررات للفصل الأول (مستجد) للمسار الصحي

اسم المقرر	الرمز/ الرقم	CODE/ NO.	عدد ساعات الاتصال الأسبوعية			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلبات السابقة
			نظري	عملي	تدريب		
1	أح ١١٢	Bio 112	3	0	0	3	
2	ك ١١٢	CHEM112	3	0	0	3	
3	نجلص ١١٠	ELIH 110	18	0	0	3	
4	ص ١١٢	STAT 112	3	0	0	3	
المجموع			12				

جدول المقررات للفصل الثاني (مستجد) للمسار الصحي

اسم المقرر	الرمز / الرقم	CODE/NO.	عدد ساعات الاتصال الأسبوعية			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلبات السابقة
			نظري	عملي	تدريب		
1 رياضيات للمسار الصحي	ر ١١٢	MATH 112	3	0	0	3	
2 فيزياء للمسار الصحي	ف ١١٢	PHYS 112	3	0	0	3	
3 لغة انجليزية -صحي (٢)	نجلص ١٢٠	ELIH 120	2	0	0	3	
4 البرمجة وحل المشكلات	تم ١١٠	CPIT 110	3	1.5	0	3	
المجموع			12				

مقررات قسم أمراض التخاطب والسمع

(السنة المشتركة قبل تخصيص المسارات)

جدول المقررات للفصل الدراسي الثالث

اسم المقرر	الرمز / الرقم	CODE/NO.	عدد ساعات الاتصال الأسبوعية*			عدد الوحدات المعتمدة*	المتطلبات السابقة
			نظري	عملي	تدريب		
١ الكيمياء الحيوية لعلوم التأهيل الطبي	ك ح ت ٢٠٢	BCHM 202	٢	-	-	٢	-
٢ التشريح لعلوم التأهيل الطبي	ت ش ر ٢٠٤	ANTM 204	٢	٢	-	٣	-
٣ الفسيولوجي لعلوم التأهيل الطبي	ف س ي ٢٠٤	PHYM 204	٢	٢	-	٣	-
٤ الصوتيات	أ ت س ٢٢١	SLPA 221	٢	٢	-	٣	-
٥ مقدمة في أمراض التواصل	أ ت س ٢٢٠	SLPA 220	٣	-	-	٣	-
٦ علم اللغويات	أ ت س ٢٢٣	SLPA 223	٣	-	-	٣	-
٧ ثقافة إسلامية (١)	سلم ١٠١	ISLS 101	٢	-	-	٢	-
المجموع	19						ع

جدول المقررات للفصل الدراسي الرابع

المتطلبات السابقة	عدد الوحدات المعتمدة*	عدد ساعات الاتصال الأسبوعية*			CODE/NO.	الرمز/الرقم	اسم المقرر	
		نظري	عملي	تدريب				
-	٣	-	٢	٢	SLPA 211	أ ت س ٢١١	تشریح وفسیولوجیا النطق والسمع	١
أ ت س ٢٢٠ أ ت س ٢٢٣	٣	-	٢	٢	SLPA 222	أ ت س ٢٢٢	تطور النطق و اللغة و السمع	٢
أ ت س ٢٢٠	٢	-	٢	١	SLPA 212	أ ت س ٢١٢	طرق الممارسة الإكلينيكية	٣
أ ت س ٢٢٠	٢	-	-	٢	SLPA 213	أ ت س ٢١٣	أخلاقيات المهنة	٤
أ ت س ٢٢٠ أ ت س ٢٢١	٣	-	٢	٢	SLPA 224	أ ت س ٢٢٤	علم الصوت	٥
ISLS 101	٢	-	-	٢	ISLS 102	سلم ٢٠١	ثقافة إسلامية ٢	٦
-	٢	-	-	٢	PSY 399	ن ف س ٣٩٩	علم النفس لعلوم التأهيل الطبي	٧
17					المجموع			

مسار أمراض التخاطب

جدول المقررات للفصل الدراسي الخامس

المتطلبات السابقة	عدد الوحدات المعتمدة*	عدد ساعات الاتصال الأسبوعية*			CODE/NO.	الرمز/الرقم	اسم المقرر	
		نظري	عملي	تدريب				
أ ت س ٢٢٣ أ ت س ٢٢٢ أ ت س ٢١٢	٣	-	٢	٢	SLPA 341	أ ت س ٣٤١	أمراض اللغة لما قبل المدرسة	١
أ ت س ٢٢٢ أ ت س ٢١٢ أ ت س ٢٢١	٣	-	٢	٢	SLPA 333	أ ت س ٣٣٣	أمراض النطق والفونولوجيا	٢
ISLS 102	٢	-	-	٢	ISLS 301	س ل م ٣٠١	ثقافة إسلامية ٣	٣
-	٣	-	-	٣	ARAB101	عرب ١٠١	لغة عربية ١	٤
-	٣	-	-	٣	---	-	مقرر اختياري من داخل القسم	٥
-	٣	-	٢	٢	SLPA 334	أ ت س ٣٣٤	اضطرابات الطلاقة الكلامية	٦
-	٣	-	-	٣	-	-	Free course مقرر حر	٧

المجموع	20
---------	----

جدول المقررات للفصل الدراسي السادس

اسم المقرر	الرمز/الرقم	CODE/NO.	عدد ساعات الاتصال الأسبوعية*			عدد الوحدات المعتمدة*	المتطلبات السابقة
			نظري	عملي	تدريب		
١ أمراض اللغة لسن المدرسة	أ ت س ٣٤٣	SLPA 343	٢	٢	-	٣	أ ت س ٣٤١
٢ الإرشاد في التأهيل الطبي	أ ت س ٣١٣	SLPA 313	١	٢	-	٢	أ ت س ٢١٢ أ ت س ٢١٣
٣ أمراض التواصل العصبية	أ ت س ٣٤٤	SLPA 344	٢	٢	-	٣	أ ت س ٢١١ أ ت س ٢١٢
٤ ثقافة إسلامية ٤	سلم ٤٠١	ISLS401	٢	-	-	٢	ISLS 301
٥ لغة عربية ٢	عرب ٢٠١	ARAB201	٣	-	-	٣	ARAB101
٦ مقرر اختياري من داخل القسم	-	---	٣	-	-	٣	-
٧ مقرر اختياري من داخل القسم	-	---	٣	-	-	٣	-
المجموع			19				

جدول المقررات للفصل الدراسي السابع

اسم المقرر	الرمز/الرقم	CODE/NO.	عدد ساعات الاتصال الأسبوعية*			عدد الوحدات المعتمدة*	المتطلبات السابقة
			نظري	عملي	تدريب		
١ تدريب سريري في أمراض التخاطب ١	أ ت س ٤٩٤	SLPA 494	-	-	٦	٣	أ ت س ٣٤٤ أ ت س ٣٤٣ أ ت س ٢١٣
٢ التأهيل السمعي	أ ت س ٤٨١	SLPA 481	٣	٢	-	٤	أ ت س ٢٢٤
٣ أمراض النطق الحركية	أ ت س ٤٣١	SLPA 431	٢	٢	-	٣	أ ت س ٣٤٤

٤	طرق البحث في أمراض التواصل	أت س ٤٩٥	SLPA 495	٣	-	-	٣	أت س ٢١٣
٥	أمراض البلع	أت س ٤٥١	SLPA 451	٢	٢	-	٣	أت س ٣٤٤
٦	مهارات سوق العمل للتأهيل الطبي	ع ل ط ٤٠٣	PHTH 403	٣	-	-	٣	-
المجموع				19				

جدول المقررات للفصل الدراسي الثامن

اسم المقرر		الرمز/ الرقم	CODE/ NO.	عدد ساعات الاتصال الأسبوعية*			عدد الوحدات المعتمدة*	المتطلبات السابقة
				نظري	عملي	تدريب		
١	تدريب سريري في أمراض التخاطب ٢	أ ت س ٤٩٧	SLPA 497	-	-	٦	٣	أ ت س ٤٩٤
٢	أمراض الصوت	أ ت س ٤٣٢	SLPA 432	٢	٢	-	٣	أ ت س ٢٢٤ أ ت س ٢٢١ أ ت س ٢١٢
٣	بحث التخرج في أمراض التواصل	أ ت س ٤٩٩	SLPA 499	٢	-	-	٢	أ ت س ٤٩٥
٤	الإدارة لعلوم التأهيل الطبي	ع ل ط ٤٠٢	PHTH 402	٢	-	-	٢	-
٥	مقرر اختياري من داخل القسم	-	---	٣	-	-	٣	-
٦	وسائل التواصل المعززة البديلة	أ ت س ٤٣٣	SLPA 433	٢	٢	-	٣	أ ت س ٤٣١
٧	مقرر حر	-	---	٣	-	-	٣	-
المجموع				19				

مسار السمع والتوازن

جدول المقررات للفصل الدراسي الخامس

اسم المقرر	الرمز/ الرقم	CODE/ NO.	عدد ساعات الاتصال الأسبوعية*			عدد الوحدات المعتمدة*	المتطلبات السابقة
			نظري	عملي	تدريب		

١	التقييم الإكلينيكي السمي	أ.ت س ٣٦١	SLPA 361	٢	٢	-	٣	أ.ت س ٢٢٤ أ.ت س ٢١٢
٢	أمراض السمع والتوازن	أ.ت س ٣٦٢	SLPA 362	٣	-	-	٣	أ.ت س ٢١١ أ.ت س ٢٢٠
٣	تقييم الفيزيولوجيا الكهربائية	أ.ت س ٣٦٣	SLPA 363	٢	٢	-	٣	أ.ت س ٢١١ أ.ت س ٢٢٠
٤	ثقافة إسلامية ٣	سلم ٣٠١	ISLS 301	٢	-	-	٢	ISLS 102
٥	لغة عربية ١	عرب ١٠١	ARAB 101	٣	-	-	٣	-
٦	مقرر اختياري من داخل القسم	-	-	٣	-	-	٣	-
٧	مقرر حر	-	---	٣	-	-	٣	-
المجموع				20				

جدول المقررات للفصل الدراسي السادس

اسم المقرر	الرمز/ الرقم	CODE/ NO.	عدد ساعات الاتصال الأسبوعية*			عدد الوحدات المعتمدة*	المتطلبات السابقة
			نظري	عملي	تدريب		
١	المعينات السمعية	أ ت س ٣٨١	SLPA 381	٢	٢	-	أ ت س ٣٦١ أ ت س ٣٦٢
٢	التشخيص الإكلينيكي في السمعيات	أ ت س ٣٦٤	SLPA 364	٢	٢	-	أ ت س ٣٦١ أ ت س ٣٦٢ أ ت س ٣٦٣
٣	سمعيات الاطفال	أ ت س ٣٦٥	SLPA 365	٢	٢	-	أ ت س ٣٦١ أ ت س ٣٦٢
٤	ثقافة إسلامية ٤	سلم ٤٠١	ISLS 401	٢	-	-	٢ ISLS 301
٥	لغة عربية ٢	عرب ٢٠١	ARAB 201	٣	-	-	٣ ARAB 101
٦	الإرشاد في التأهيل الطبي	أ ت س ٣١٣	SLPA 313	١	٢	-	أ ت س ٢١٢ أ ت س ٢١٣
٧	مقرر حر	-	---	٣			٣ -
المجموع			19				

جدول المقررات للفصل الدراسي السابع

اسم المقرر	الرمز/ الرقم	CODE/ NO.	عدد ساعات الاتصال الأسبوعية*			عدد الوحدات المعتمدة*	المتطلبات السابقة
			نظري	عملي	تدريب		
١ تدريب سريري في السمع والتوازن ١	أ ت س ٤٩١	SLPA 491	-	-	٦	٣	أ ت س ٣٦٤ أ ت س ٣٦٥ أ ت س ٢١٣
٢ تقييم أمراض التوازن	أ ت س ٤٧٢	SLPA 472	٢	٢	-	٣	أ ت س ٣٦٤ أ ت س ٢١١
٣ التأهيل السمعي	أ ت س ٤٨١	SLPA 481	٣	٢	-	٤	أ ت س ٢٢٤
٤ طرق البحث في أمراض التواصل	أ ت س ٤٩٥	SLPA 495	٣	-	-	٣	أ ت س ٢١٣
٥ مهارات سوق العمل للتأهيل الطبي	ع ل ط ٤٠٣	PHTH 403	٣	-	-	٣	-
٦ مقرر اختياري من داخل القسم	-	---	٣	-	-	٣	-
المجموع			19				

جدول المقررات للفصل الدراسي الثامن

اسم المقرر	الرمز/ الرقم	CODE/ NO.	عدد ساعات الاتصال الأسبوعية*			عدد الوحدات المعتمدة*	المتطلبات السابقة
			نظري	عملي	تدريب		
١ تدريب سريري في السمع والتوازن ٢	أ ت س ٤٩٦	SLPA 496	-	-	٦	٣	أ ت س ٤٩١
٢ بحث التخرج في أمراض التواصل	أ ت س ٤٩٩	SLPA 499	٢	-	-	٢	أ ت س ٤٩٥
٣ غرسات السمع والتوازن	أ ت س ٤٨٥	SLPA 485	٢	٢	-	٣	أ ت س ٣٦٢ أ ت س ٣٦٤ أ ت س ٣٦٥
٤ إدارة أمراض التوازن	أ ت س ٤٧٣	SLPA 473	٢	٢	-	٣	أ ت س ٤٧٢

٥	الإدارة لعلوم التأهيل الطبي	ع ل ط ٤٠٢	PHTH 402	٢	-	-	٢
٦	مقرر اختياري من داخل القسم	-	---	٣			٣
٧	مقرر اختياري من داخل القسم	-	---	٣			٣
المجموع				19			

٢-1-18 توصيف المقررات

يحتوي الرابط التالي على توصيف جميع المقررات الخاصة بخطة البكالوريوس في أمراض التخاطب والسمع بمساريه:

<https://drive.google.com/drive/folders/1cift-tG0e2aVG9xgY6hYmEjHinP3hXga?usp=sharing>

الفصل الثالث

الخطة التشغيلية للكلية

الخطة التشغيلية

٣-١ الإمكانيات المتوفرة والاحتياجات المطلوبة

الاحتياج الفعلي	المتوفر	النقص
أعضاء هيئة تدريس	١٠	٣٦
فنيين	٠	٦
إداريين	١	٢
معامل عامة	٠	٢
معامل متخصصة	٠	٥

٣-٢ قائمة بأعضاء هيئة التدريس بقسم أمراض التخاطب والسمع

م	الاسم	الجنسية	تاريخ الميلاد	التخصص العام	التخصص الدقيق
1	أنس الشايع	سعودية		السمع والتوازن	السمعيات
2	د.ديمة تركي	سعودية		اضطرابات التخاطب واللغة	علاج أمراض النطق واللغة
3	منار حداد	سعودية		اضطرابات التخاطب واللغة	اضطرابات التخاطب
4	آلاء سندي	سعودية		السمع والتوازن	السمعيات
5	حنين ريس	سعودية		السمع والتوازن	السمع والتوازن
6	ندى فقيه	سعودية		اضطرابات التخاطب واللغة	اكتساب وأمراض اللغة للأطفال
7	الشيما الصفدي	سعودية		اضطرابات التخاطب واللغة	اضطرابات التخاطب
8	هنادي البطاطي	سعودية		اضطرابات التخاطب واللغة	امراض اللغة بعد الجلطات الدماغية (الجبسة الكلامية/افازيا)
9	بدر الحجي	سعودي		اضطرابات التخاطب واللغة	امراض اللغة بعد الجلطات الدماغية (الجبسة الكلامية/افازيا)
10	روان العمودي	سعودية		اضطرابات التخاطب واللغة	امراض النطق الحركية

٣-٣ الاحتياجات البشرية والمادية لتطبيق الخطة الدراسية

☐ الكلية ليست بحاجة إلى احتياجات إضافية وتستطيع تطبيق الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس بإمكاناتها الحالية.

☐ الكلية بحاجة إلى الآتي:

١- أعضاء هيئة تدريس

م	تخصص	الشهادات	عدد/ شطر الطلاب	عدد/ شطر الطالبات
1	اضطرابات الطلاقة	دكتوراة	١	١
2	أمراض البلع والإطعام	دكتوراة	١	١
3	أمراض النطق	دكتوراة	٢	١
4	أمراض اللغة	دكتوراة	٢	١
5	الأمراض العصبية	دكتوراة	١	١
6	أمراض الصوت	دكتوراة	١	١
7	السمعيات الإكلينيكية	دكتوراة	٢	١
8	المعينات والغرسات السمعية	دكتوراة	١	١
9	سمعيات الأطفال	دكتوراة	١	١
10	أمراض التوازن	دكتوراة	٢	١
11	أمراض التخاطب (عام)	ماجستير	١	١
12	السمعيات (عام)	ماجستير	١	١
13	أمراض التخاطب (عام)	بكالوريوس	٢	٢
14	السمعيات (عام)	بكالوريوس	٢	٢
	الاجمالي		٢٠	١٦

٢- فنيين

م	تخصص	الشهادات	عدد/ شطر الطلاب	عدد/ شطر الطالبات
1	أمراض التخاطب (عام)	بكالوريوس	١	٢
2	السمعيات (عام)	بكالوريوس	٢	١

٣- إداريين

م	تخصص	الشهادات	عدد
1	سكرتارية		١
2	إداري		١

٤- معامل:

- (١) استحداث معامل. (تذكر)
- (٢) أجهزة ومستلزمات معملية. (تذكر)

هناك حاجة إلى معامل لقسم أمراض التخاطب والسمع. تخدم المعامل أجزاء التدريب العملي للمقررات بالإضافة إلى استخدامها كمعمل أبحاث لأعضاء هيئة التدريس وطلاب السنة الرابعة. إذا كانت المختبرات مجهزة تجهيزاً جيداً، فيمكن أن تخدم المرضى في خدمات التشخيص والعلاج.

المعامل العامة للقسم:

- (١) أمراض التخاطب: يتضمن الاختبارات المعيارية للتخاطب وجهاز قياس اضطرابات النطق والصوت
 - (٢) السمع و التوازن: يشمل الغرفة العازلة للصوت، جهاز قياس السمع ، جهاز قياس ضغط الأذن.
- المعامل التخصصية:

- (١) معمل أمراض الصوت
- (٢) معمل أمراض البلع
- (٣) معمل المعينات السمعية
- (٤) معمل المحاكاة للغرسات السمعية وبرمجتها
- (٥) معمل التوازن.