



King Abdulaziz University

جامعة الملك عبد العزيز



كلية الدراسات البحرية

Faculty of Maritime Studies



دليل الطالب

الإصدار الثاني ٢٠٢٦

جامعة الملك عبد العزيز
King Abdulaziz University

كلية الدراسات البحرية
Faculty of Maritime Studies

دليل الطالب

فريق الإعداد

أ.د. الأمير سامي جاد المولى
منسق الاعتماد الأكاديمي بقسم الهندسة البحرية

د. محمد حامد الشريف
رئيس وحدة التطوير والجودة

د. علاء أنس مفتي
منسق الاعتماد الأكاديمي بقسم المساحة البحرية

د. حسين طلعت سليمان
رئيس شعبة الاعتماد الأكاديمي، وحدة التطوير والجودة

د. هادي فاضل بنتن
منسق الاعتماد الأكاديمي بقسم الملاحة البحرية

د. حسان محمد عطار
رئيس قسم الهندسة البحرية

أ. ماجد عوض القرني
رئيس قسم الجودة

أ. لطفي عثمان الثبتي
رئيس قسم القياس والتقويم

أ. منيرة عبد المحسن الخيال
منسق وحدة التطوير والجودة

الإصدار الثاني - ٢٠٢٦

فهرس المحتويات

١	١- مقدمة
١-١	١-١ كلمة عميد الكلية
٢-١	٢-١ كلمة وكيل الكلية للشؤون التعليمية
٣-١	٣-١ كلمة فريق العمل
٤-١	٤-١ كلية الدراسات البحرية
١-٤-١	١-٤-١ الرؤية والرسالة والأهداف
٢-٤-١	٢-٤-١ البرامج الأكاديمية
٣-٤-١	٣-٤-١ الملامح العامة للبرامج الدراسية التي تقدمها الكلية
٤-٤-١	٤-٤-١ التدريب العملي والمنشآت
٥-٤-١	٥-٤-١ الاعتمادات الدولية والمحلية
٦-٤-١	٦-٤-١ التواصل مع الكلية
٥-١	٥-١ متطلبات التخرج
١-٥-١	١-٥-١ متطلبات السنة التحضيرية
٢-٥-١	٢-٥-١ متطلبات الجامعة المشتركة
٣-٥-١	٣-٥-١ متطلبات الكلية
٨	٢- تعريفات اللائحة الدراسية
١-٢	١-٢ السنة الدراسية
٢-٢	٢-٢ المستوى الدراسي
٣-٢	٣-٢ الخطة الدراسية
٤-٢	٤-٢ المقرر الدراسي
٥-٢	٥-٢ الوحدة الدراسية
٦-٢	٦-٢ العبء الدراسي
٧-٢	٧-٢ تسجيل أقل من ١٢ وحدة دراسية
٨-٢	٨-٢ رموز التقديرات والنقاط
٩-٢	٩-٢ تقدير غير مكتمل
١٠-٢	١٠-٢ تقدير مستمر
١١-٢	١١-٢ المعدل الفصلي
١٢-٢	١٢-٢ المعدل التراكمي

١٠.....	١٣-٢ التقدير
١٠.....	١٤-٢ التقدير العام
١١.....	١٥-٢ السجل الأكاديمي
١١.....	١٦-٢ الجدول الدراسي
١١.....	١٧-٢ الانتظام والحضور
١١.....	١٨-٢ الإرشاد الأكاديمي
١١.....	١٩-٢ المرشد الأكاديمي
١٢.....	٢٠-٢ التخصيص
١٣.....	٢١-٢ تغيير التخصص
١٣.....	٢٢-٢ الاعتذار عن الدراسة
١٣.....	٢٣-٢ تأجيل الدراسة
١٤.....	٢٤-٢ التحويل
١٥.....	٢٥-٢ طي القيد وإعادته
١٥.....	٢٦-٢ مراتب الشرف
١٦.....	٢٧-٢ تسكين المقررات الدراسية في الفصول الدراسية
١٦.....	٢٨-٢ الاختبارات الدورية
١٦.....	٢٩-٢ الاختبارات النهائية
١٦.....	٣٠-٢ الأعذار الطبية
١٧.....	٣١-٢ تعديل درجات الطلاب
١٧.....	٣٢-٢ مكافآت الطلاب
١٨.....	٣- قسم إدارة سلاسل الامداد والاعمال البحرية
١٨.....	١-٣ نظرة عامة على البرنامج
١٨.....	٢-٣ الرسالة والأهداف ومخرجات التعلم
١٨.....	١-٢-٣ رسالة القسم
١٨.....	٢-٢-٣ أهداف القسم
١٩.....	٣-٢-٣ مخرجات التعلم
١٩.....	٣-٣ خصائص الخريجين
٢٠.....	٤-٣ الفرص الوظيفية للخريجين
٢٠.....	٥-٣ المواءمة بين مخرجات التعلم وسوق العمل
٢٣.....	٦-٣ معايير القبول الخاصة بالبرنامج

٢٣.....	٧-٣	هيكل البرنامج.....
٢٤.....	٨-٣	متطلبات البرنامج.....
٢٤.....	١-٨-٣	مقررات إجبارية.....
٢٦.....	٢-٨-٣	مقررات اختيارية.....
٢٦.....	٣-٨-٣	مقررات التدريب العملي.....
٢٧.....	٩-٣	الخطة الدراسية.....
٣٠.....	١٠-٣	نقطة الخروج.....
٣٠.....	١-١٠-٣	أهداف الدبلوم المتقدم.....
٣٠.....	٢-١٠-٣	مخرجات التعلم المتوقعة.....
٣٠.....	٣-١٠-٣	الخطة الدراسية لنقطة الخروج.....
٣١.....	١١-٣	الهيئة الأكاديمية والإدارية.....
٣٦.....	١٢-٣	المرافق والمعدات.....
٣٦.....	١-١٢-٣	الموارد التعليمية.....
٣٧.....	٢-١٢-٣	مكاتب أعضاء هيئة التدريس.....
٣٧.....	٣-١٢-٣	القاعات الدراسية.....
٣٧.....	٤-١٢-٣	مكتب شؤون الطلاب.....
٣٩.....	٤-	قسم الملاحة البحرية.....
٣٩.....	١-٤	نظرة عامة على البرنامج.....
٣٩.....	٢-٤	الرسالة والأهداف ومخرجات التعلم.....
٣٩.....	١-٢-٤	رسالة القسم.....
٣٩.....	٢-٢-٤	أهداف القسم.....
٤٠.....	٣-٢-٤	مخرجات التعلم.....
٤٠.....	٣-٤	خصائص الخريجين.....
٤١.....	٤-٤	الفرص الوظيفية للخريجين.....
٤١.....	٥-٤	المواءمة بين مخرجات التعلم وسوق العمل.....
٤٣.....	٦-٤	معايير القبول الخاصة بالبرنامج.....
٤٤.....	٧-٤	هيكل البرنامج.....
٤٥.....	٨-٤	متطلبات البرنامج.....
٤٥.....	١-٨-٤	مقررات إجبارية.....

٤٦	مقررات اختيارية	٢-٨-٤
٤٧	مقررات التدريب العملي	٣-٨-٤
٤٧	الخطة الدراسية	٩-٤
٥٠	نقطة الخروج	١٠-٤
٥١	أهداف الدبلوم المتقدم	١-١٠-٤
٥١	مخرجات التعلم المتوقعة	٢-١٠-٤
٥١	الخطة الدراسية لنقطة الخروج	٣-١٠-٤
٥٣	الهيئة الأكاديمية والإدارية	١١-٤
٥٧	المرافق والمعدات	١٢-٤
٥٧	الموارد التعليمية	١-١٢-٤
٥٨	مكاتب أعضاء هيئة التدريس	٢-١٢-٤
٥٨	القاعات الدراسية	٣-١٢-٤
٥٩	مكتب شؤون الطلاب	٤-١٢-٤
٥٩	المعامل	٥-١٢-٤
٦١	قسم المساحة البحرية	٥-٥
٦١	نظرة عامة على البرنامج	١-٥
٦١	الرسالة والأهداف ومخرجات التعلم	٢-٥
٦١	رسالة القسم	١-٢-٥
٦١	أهداف القسم	٢-٢-٥
٦٢	مخرجات التعلم	٣-٢-٥
٦٢	خصائص الخريجين	٣-٥
٦٣	الفرص الوظيفية للخريجين	٤-٥
٦٣	المواءمة بين مخرجات التعلم وسوق العمل	٥-٥
٦٦	معايير القبول الخاصة بالبرنامج	٦-٥
٦٦	هيكل البرنامج	٧-٥
٦٧	متطلبات البرنامج	٨-٥
٦٧	مقررات إجبارية	١-٨-٥
٦٩	مقررات اختيارية	٢-٨-٥
٦٩	مقررات التدريب العملي	٣-٨-٥

٩-٥	الخطة الدراسية.....	٧٠
١٠-٥	نقطة الخروج.....	٧٢
١-١٠-٥	أهداف الدبلوم المتقدم.....	٧٣
٢-١٠-٥	مخرجات التعلم المتوقعة.....	٧٣
٣-١٠-٥	الخطة الدراسية المقترحة.....	٧٣
١١-٥	الهيئة الأكاديمية والإدارية.....	٧٤
١٢-٥	المرافق والمعدات.....	٧٨
١-١٢-٥	الموارد التعليمية.....	٧٨
٢-١٢-٥	مكاتب أعضاء هيئة التدريس.....	٧٩
٣-١٢-٥	القاعات الدراسية.....	٧٩
٤-١٢-٥	مكتب شؤون الطلاب.....	٧٩
٥-١٢-٥	المعامل.....	٨٠
٦-	قسم الهندسة البحرية.....	٨١
١-٦	نظرة عامة على البرنامج.....	٨١
٢-٦	الرسالة والأهداف ومخرجات التعلم.....	٨١
١-٢-٦	رسالة القسم.....	٨١
٢-٢-٦	أهداف القسم.....	٨١
٣-٢-٦	مخرجات التعلم.....	٨٢
٣-٦	خصائص الخريجين.....	٨٣
٤-٦	الفرص الوظيفية للخريجين.....	٨٣
٥-٦	المواءمة بين مخرجات التعلم وسوق العمل.....	٨٤
٦-٦	معايير القبول الخاصة بالبرنامج.....	٨٥
٧-٦	هيكل البرنامج.....	٨٥
٨-٦	متطلبات البرنامج.....	٨٧
١-٨-٦	مقررات إجبارية.....	٨٧
٢-٨-٦	مقررات اختيارية.....	٨٨
٣-٨-٦	مقررات التدريب العملي.....	٨٩
٩-٦	الخطة الدراسية.....	٨٩
١٠-٦	نقطة الخروج.....	٩٣

١٠-١-٦	أهداف الدبلوم المتقدم	٩٣
٢-١٠-٦	مخرجات التعلم المتوقعة	٩٣
٣-١٠-٦	الخطة الدراسية لنقطة الخروج	٩٣
١١-٦	الهيئة الأكاديمية والإدارية	٩٥
١٢-٦	المرافق والمعدات	٩٩
١-١٢-٦	الموارد التعليمية	٩٩
٢-١٢-٦	مكاتب أعضاء هيئة التدريس	١٠٠
٣-١٢-٦	القاعات الدراسية	١٠٠
٤-١٢-٦	مكتب شؤون الطلاب	١٠١
٥-١٢-٦	المعامل	١٠١
٧-١	أنظمة مشاركة الطلاب	١٠٣
١-٧	الأنشطة الطلابية	١٠٣
٢-٧	لجان الأنشطة الطلابية	١٠٣
٣-٧	المسابقات	١٠٣
٤-٧	جائزة وسام التميز في النشاط الطلابي	١٠٤
١-٤-٧	معايير تقييم جائزة (وسام التميز في النشاط الطلابي)	١٠٤
٢-٤-٧	الجوائز	١٠٤
٣-٤-٧	الأندية الطلابية	١٠٤
٥-٧	تواصل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	١٠٥
٨-١	سياسات وإرشادات الطلاب	١٠٦
١-٨	المقدمة	١٠٦
٢-٨	دليل القبول للطلبة	١٠٦
٣-٨	الإرشاد الأكاديمي - دليل الطالب	١٠٧
٤-٨	سياسات الاختبارات وتقييم أداء الطلبة	١٠٨
١-٤-٨	الأهداف الرئيسة للسياسات	١٠٨
٢-٤-٨	معايير التقييم الفعال للطلبة	١٠٨
٣-٤-٨	السياسات العامة للاختبارات والتقييم	١٠٩
٥-٨	حقوق وواجبات الطلبة	١٠٩

١٠٩.....	أهداف اللائحة	١-٥-٨
١١٠.....	المصطلحات الأساسية	٢-٥-٨
١١٠.....	ملخص حقوق الطلبة	٣-٥-٨
١١٠.....	ملخص واجبات الطلبة	٤-٥-٨
١١١.....	الشكاوى والتظلمات.....	٦-٨
١١٣.....	تجنّب السرقات العلمية في البحث العلمي.....	٧-٨
١١٣.....	تعريف وخطورة السرقات العلمية	١-٧-٨
١١٣.....	الأفعال التي تُعد سرقة علمية	٢-٧-٨
١١٤.....	تصنيف تفصيلي لأنواع السرقات العلمية	٣-٧-٨
١١٥.....	حقوق النشر والمعرفة العامة	٤-٧-٨

١- مقدمة

١-١ كلمة عميد الكلية

أعزائي طلاب وطالبات كلية الدراسات البحرية،

مرحبًا بكم في كلية الدراسات البحرية بجامعة الملك عبد العزيز. نحن فخورون بانضمامكم إلى مجتمعنا الأكاديمي الذي نسعى فيه إلى تحقيق التميز في التعليم البحري والبحث والتدريب. تسعى كليتنا إلى إعداد قادة محترفين يسهمون في تطوير قطاع النقل البحري محليًا ودوليًا.

تم إعداد هذا الدليل الطلابي بعناية ليقدّم لكم المعلومات الأساسية حول حياتكم الأكاديمية، وحقوقكم، وواجباتكم، والخدمات المتاحة لكم. سيكون هذا الدليل رفيقكم في مسيرتكم الدراسية، حيث يساعدكم على التخطيط السليم واتخاذ القرارات الصائبة.

نحنكم على التفاعل الإيجابي مع دراستكم، والمشاركة في الأنشطة الطلابية، والاستفادة من جميع الفرص التي تقدمها الكلية. إن أعضاء هيئة التدريس والفريق الإداري موجودون دائمًا لدعمكم، فلا تترددوا في طلب المشورة أو المساعدة عند الحاجة.

أتطلع إلى رؤية نجاحاتكم وإنجازاتكم، وأنا واثق أنكم، بالإصرار والاجتهاد، ستتمكنون من تحقيق أهدافكم والمساهمة في تطوير صناعة النقل البحري.

مع خالص أمنياتي لكم بالتوفيق والنمو،

عميد كلية الدراسات البحرية

الدكتور/ فيصل بن منيع الصعاق

١-٢ كلمة وكيل الكلية للشؤون التعليمية

أبنائي وبناتي طلاب وطالبات كلية الدراسات البحرية،

أرحب بكم أجمل ترحيب في هذا الصرح البحري الشامخ الذي نفخر بكم وبانضمامكم إليه. وجودكم معنا هو دليل على اختياركم لطريق التميز وتحمل المسؤولية، وأنكم مستعدين أن تكونوا جزءاً من مستقبل بحري مشرق يخدم وطننا الغالي.

في وكالة الكلية للشؤون التعليمية، نعتبر خدمتكم ودعمكم شرفاً كبيراً لنا. فريقنا موجود دائماً لتقديم المساعدة والتوجيه والإرشاد. ندعمكم طوال مسيرتكم الدراسية، منذ أول يوم لكم وحتى لحظة تخرجكم.

أبوابنا مفتوحة لكم دائماً، ومتى ما احتجتم إلى أي دعم أكاديمي أو استشاري، ستجدوننا بجانبكم قلباً وقالباً. نتمنى لكم رحلة دراسية ناجحة ومليئة بالمعرفة والتجارب النافعة، ونفخر بأنكم جزء من هذه الكلية العريقة. بالتوفيق يا رجال البحر، والله يسدد خطاكم.

وكيل كلية الدراسات البحرية للشؤون التعليمية

دكتور/ صالح محمد غنيم

١-٣ كلمة فريق العمل

أعزائي طلاب وطالبات كلية الدراسات البحرية،

يسعدنا أن نقدم لكم دليل الطالب لكلية الدراسات البحرية، والذي تم إعداده بعناية ليكون مرجعكم الموثوق خلال مسيرتكم الأكاديمية. يتضمن هذا الدليل رؤية الكلية ورسالتها وبرامجها وأنظمتها وخدماتها التي ستسهم في دعم نموكم العلمي والشخصي.

هدفنا هو تزويدكم بدليل شامل يساعدكم على فهم هيكلية الكلية وخططها الدراسية ولوائحها الأكاديمية، بالإضافة إلى الأنشطة الطلابية والفرص المتاحة أمامكم. نشجعكم على الاستفادة القصوى من الموارد والخدمات التي تقدمها الكلية والمشاركة الفاعلة في الأنشطة الأكاديمية واللاصفية.

هذا الدليل هو ثمرة جهد مشترك بين أعضاء هيئة التدريس والإداريين الذين يسعون إلى توفير بيئة تعليمية غنية وداعمة. نأمل أن يساعدكم هذا الدليل على التفوق الأكاديمي وبناء مستقبل مهني ناجح في المجال البحري. نتمنى لكم كل التوفيق ورحلة علمية مثمرة مع كلية الدراسات البحرية.

فريق العمل

١-٤ كلية الدراسات البحرية

كلية الدراسات البحرية بجامعة الملك عبد العزيز هي واحدة من أبرز المؤسسات الأكاديمية في المنطقة، والمتخصصة في التعليم والتدريب البحري. أنشئت الكلية لتلبية الطلب المتزايد على الكوادر المؤهلة في قطاع النقل البحري بالمملكة، الذي يلعب دوراً حيوياً في الاقتصاد الوطني ويدعم أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠.

مع موقع المملكة العربية السعودية الاستراتيجي على أكثر من ١٨٠٠ ميل بحري من السواحل على البحر الأحمر والخليج العربي، ونقل أكثر من ٩٠٪ من الواردات والصادرات بحرًا، يُعد القطاع البحري ذا أهمية قصوى. لذلك، توفر كلية الدراسات البحرية برامج أكاديمية شاملة في مجالات مثل إدارة الموانئ والنقل البحري، الملاحة البحرية، المسح الهيدروغرافي، وهندسة البحرية.

تلتزم الكلية بتقديم تعليم عالي الجودة وتدريب عملي، يجمع بين المعرفة الأكاديمية والخبرة الميدانية لإعداد الطلاب للعمل في صناعة الملاحة. يستفيد الطلاب من معامل حديثة، مراكز محاكاة، وفرص تدريبية على متن السفن وفي البيئات البحرية، مما يضمن جاهزيتهم للأسواق المحلية والدولية.

كلية الدراسات البحرية ليست مجرد مركز أكاديمي؛ بل هي مركز للابتكار والتطوير المهني في المجال البحري. تسعى إلى تمكين الطلاب بالمعرفة والمهارات العملية والثقة للتميز في مسيرتهم المهنية والمساهمة في مستقبل القطاع البحري بالمملكة.

١-٤-١ الرؤية والرسالة والأهداف

□ الرؤية

كلية رائدة في التعليم والتدريب البحري والابتكار، تسهم في الاستدامة وتعزيز وتنمية المجتمع.

□ رسالة الكلية

تقديم تعليم وتدريب دولي لتأهيل الكوادر البحرية بما يلبي احتياجات سوق العمل، ويدعم التنمية المستدامة ويعزز البحث العلمي.

□ أهداف الكلية

1. توفير تعليم وتدريب معترف به دوليًا.
2. إعداد كوادر بحرية مؤهلة للشهادات المهنية والدولية.
3. تطوير كفاءات العاملين بالكلية أكاديميًا ومهنيًا.
4. استحداث الدراسات العليا في جميع التخصصات.
5. تشجيع البحث العلمي التطبيقي في الصناعة البحرية.
6. تقديم خدمات مجتمعية فعّالة.

١-٤-٢ البرامج الأكاديمية

تم تصميم البرامج الدراسية لكلية الدراسات البحرية بناء على المواصفات والمعايير الموصي بها من قبل جهات أكاديمية ومهنية ذات خبرة وسمعة مرموقة، وهي:

١- بكالوريوس الموانئ والنقل البحري

٢- بكالوريوس الملاحة البحرية

٣- بكالوريوس المساحة البحرية

٤- بكالوريوس الهندسة البحرية

١-٤-٣ الملامح العامة للبرامج الدراسية التي تقدمها الكلية:

١- مدة كل برنامج تتراوح من ٤ إلى ٥ سنوات شاملة للسنة التحضيرية.

٢- التركيز على الجانب التطبيقي.

٣- التدريب المباشر.

٤- التدريس باللغة الإنجليزية

١-٤-٤ التدريب العملي والمنشآت

تلتزم الكلية التزاماً عميقاً بتقديم تعليم عالي الجودة من خلال الجمع بين المعرفة الأكاديمية والخبرة العملية والتطبيقية. ويقع الحرم الجامعي الرئيسي في حي أبجر بمدينة جدة بموقع استراتيجي يطل مباشرة على البحر الأحمر، مما يوفر بيئة مثالية للتعليم البحري.

ويستفيد الطلاب بشكل كبير من المختبرات الحديثة، ومراكز المحاكاة المتقدمة المجهزة بأحدث محاكيات جسر القيادة وغرفة المحركات، وورش الهندسة، وفرص التدريب العملي على متن السفن وفي البيئات البحرية الحقيقية.

١-٤-٥ الاعتمادات الدولية والمحلية

حرصاً على إعداد الطلاب بشكل جيد لكل من الأسواق الوطنية والدولية، صُممت برامج الكلية، ولا سيما علم الملاحة الهندسي والهندسة البحرية، بما يتوافق بالكامل مع المنظمة البحرية الدولية (IMO) ومتطلبات اتفاقية STCW. وبعد اجتياز الاختبارات التي تحددها الهيئة البحرية السعودية (الهيئة العامة للنقل)، يحصل خريجو الأقسام البحرية على شهادة الكفاءة (CoC). وتُعد هذه الشهادة معترفاً بها دولياً، وتؤهلهم للعمل كضباط ومهندسين بحريين على السفن التجارية في أي مكان في العالم.

١-٤-٦ التواصل مع الكلية

م	الوصف
١	موقع الكلية للوصول الى موقع الكلية الجغرافي، اضغط هنا: Google Map
٢	البريد الالكتروني fms@kau.edu.sa
٣	موقع الكلية الإلكتروني maritime.kau.edu.sa
٤	شبكات التواصل الاجتماعي للكلية تويتر: Kau_Fms

١-٥ متطلبات التخرج

للحصول على درجة البكالوريوس في أحد تخصصات الكلية الأربعة (سيتم توضيحها لاحقاً) يجب على الطالب أن يكمل بنجاح متطلبات التخرج منها متطلبات القسم الإجبارية والاختيارية بالإضافة إلى (١٤) وحدة معتمدة لمتطلبات الجامعة المشتركة لجميع الكليات و (٣٣) وحدة معتمدة كمتطلبات كلية.

الوحدات الدراسية	المتطلبات
٢٤	متطلبات السنة التحضيرية
١٤	متطلبات الجامعة المشتركة لجميع الكليات
٩	متطلبات الكلية
تختلف لكل قسم	إجباري
تختلف لكل قسم	اختياري
يختلف لكل قسم	المجموع

١-٥-١ متطلبات السنة التحضيرية

المستوى	م	اسم المقرر	الرمز / الرقم	CODE/NO	الوحدات الدراسية	المتطلبات
الأول	1	فيزياء عامة	ف 110	PHYS 110	3	-
	2	رياضيات	رياض 110	MATH 110	3	-
	3	إحصاء عام	ص 110	STAT 110	3	-
	4	كيمياء عامة	كيم 110	CHEM 110	3	-
الثاني	5	أحياء عامة	حيا 110	BIO 110	3	-
	6	لغة انجليزية (1)	لغة 101	ELIS 110	3	-
	7	لغة انجليزية (2)	لغة 102	ELIS 120	3	ELIS 110
	8	البرمجة وحل المشكلات	تم 100	CPIT 110	3	-
				المجموع	24	

١-٥-٢ متطلبات الجامعة المشتركة

وهي متطلبات يدرسها جميع الطلاب الجامعة ويخصص لها (١٤) وحدة دراسية معتمدة وهي على النحو التالي:

اسم المقرر	الرمز/ الرقم	CODE/NO	الوحدات الدراسية	المتطلبات
١ ثقافة إسلامية (1)	101 سلم	ISLS 101	2	-
٢ ثقافة إسلامية (2)	201 سلم	ISLS 201	2	101 سلم
٣ ثقافة إسلامية (3)	301 سلم	ISLS 301	2	201 سلم
٤ ثقافة إسلامية (4)	401 سلم	ISLS 401	2	301 سلم
٥ اللغة العربية -١-	101 عرب	ARAB 101	3	-
٦ اللغة العربية -٢-	201 عرب	ARAB 201	3	101 عرب
المجموع			14	

١-٥-٣ متطلبات الكلية

وهي متطلبات الكلية لجميع الطلاب المقبولين فيها ويدرس الطالب (٩) وحدات دراسية معتمدة تساهم في اعداد الطلاب إعداداً علمياً وفكرياً وإكسابهم المعارف الأساسية للبيئة والسلامة البحرية وهي على النحو التالي:

اسم المقرر	CODE/NO	الوحدات الدراسية	المتطلبات
1 علوم بحار	MS 201	3	-
2 بيئة بحرية	MS 202	3	MS 201
3 مبادئ سلامة بحرية	MSN 230	3	-
المجموع		9	

٢- تعريفات اللائحة الدراسية

١-٢ السنة الدراسية

تتكون من فصلين دراسيين وفصل دراسي صيفي إن وجد. بحيث لا تقل مدة الفصل الدراسي عن (١٥) خمسة عشر أسبوعاً، ولا تزيد مدة الفصل الصيفي عن (٨) ثمانية أسابيع. تضاعف خلال الفصل الصيفي المدة المخصصة لتدريس كل مقرر. لا يدخل من ضمن الأسابيع الدراسية فترة التسجيل والاختبارات النهائية.

٢-٢ المستوى الدراسي

رقم يدل على المرحلة الدراسية وفقاً للخطط الدراسية المعتمدة.

٣-٢ الخطة الدراسية

هي مجموعة المقررات الدراسية الإلزامية والحرّة والاختيارية المقررة في كل تخصص (برنامج)، والتي تشكل من مجموع وحداتها متطلبات التخرج التي يجب على الطالب اجتيازها بمعدل محدد للحصول على الدرجة العلمية في التخصص المحدد.

٤-٢ المقرر الدراسي

مادة دراسية ضمن الخطة الدراسية المعتمدة في كل تخصص (برنامج) ويكون لكل مقرر رمز ورقم واسم وعدد وحدات ووصف مفصل لمفردات المقرر يميزه من حيث المحتوى والمستوى عما سواه من مقررات.

٥-٢ الوحدة الدراسية

هي المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لا تقل مدتها عن خمسون دقيقة (٥٠ د) أو الدرس العلمي الذي لا تقل مدته عن مئة دقيقة (١٠٠ د)

٦-٢ العبء الدراسي

الحد الأدنى للعبء الدراسي بالنسبة للطلاب الذين هم من خارج نظام المستويات هم اثنا عشر وحدة دراسية والحد الأعلى هو ثمانية عشر وحدة دراسية. ويعتمد الحد الأعلى لعدد الساعات التي يمكن للطلاب تسجيلها على معدله التراكمي وفقاً للجدول التالي:

المعدل	عدد الساعات لغير الخريجين	عدد الساعات للخريجين
أقل من 2	12-13	+12 مقرر واحد فقط
2 – 2.74	15-16	+12 مقرر واحد فقط
2.75 – 3.74	18-19	+18 مقرر واحد فقط
أكبر من 3.75	18-19	24 ساعة كحد أقصى

٧-٢ تسجيل أقل من ١٢ وحدة دراسية

عند تعذر تسجيل الطالب للعبء الدراسي من مقررات المستوى الذي يليه (بسبب التعارض أو عدم إنهاء لمتطلب سابق، أو لإنهائه جميع مقررات ذلك المستوى) يكمل عبئه الدراسي من مقررات المستويات التالية المسموح بها، وإذا تعذر إكمال وحداته الدراسية بعد ذلك يكتفي بالوحدات الدراسية التي توافرت له حتى لو كان عددها دون الحد الأدنى.

ملاحظة: لا يمكن بأي حال من الأحوال تسجيل مقرر دراسي إلا بعد اجتياز متطلبها. ولا يمكن تسجيل مقرر مع متطلبه في نفس الفصل الدراسي.

٨-٢ رموز التقديرات والنقاط

الرمز عربي	الرمز الانجليزي	الدرجات	وزن الدرجة	مدلول النقاط
أ +	A +	أعلى من ٩٥	5.00	ممتاز مرتفع
أ	A	90 - إلى أقل من 95	4.75	ممتاز
ب +	B +	85 - إلى أقل من 90	4.50	جيد جداً مرتفع
ب	B	80 - إلى أقل من 85	4.00	جيد جداً
ج +	C +	75 - إلى أقل من 80	3.50	جيد مرتفع
ج	C	70 - إلى أقل من 75	3.00	جيد
د +	D +	65 - إلى أقل من 70	2.50	مقبول مرتفع
د	D	60 - إلى أقل من 65	2.00	مقبول
هـ	F	أقل من 60	1.00	راسب
ح	DN		0.00	محروم
م	IP			مستمر
ل	IC			غير مكتمل
ند	NP			ناجح دون درجة
ع	W			منسحب بعذر

٩-٢ تقدير غير مكتمل

هو تقدير يرصد مؤقتاً لكل مقرر يتعذر على الطالب استكمال متطلباته في الموعد المحدد لظروف القاهرة، ويرمز له في السجل الأكاديمي بالحرف (ل) أو (IC). وعلى الطالب تعبئة نموذج طلب الحصول على تقدير غير مكتمل من الشؤون التعليمية في الكلية ثم الحصول على موافقة أستاذ المقرر ورئيس القسم قبل اعتماد الطلب من وكيل الكلية.

لا يحسب ضمن المعدل الفصلي أو التراكمي إلا التقدير الذي يحصل عليه الطالب بعد استكمال متطلبات ذلك المقرر، وإذا مضى فصل دراسي واحد ولم يغير تقديري غير مكتمل في سجل الطالب لعدم استكمالها فيستبدل بتقدير راسب (F) ويحسب ضمن المعدل الفصلي والتراكمي.

١٠-٢ تقدير مستمر

هو تقدير يرصد مؤقتاً لكل مقرر تقتضي طبيعته دراسته أكثر من فصل دراسي لاستكمالها ويرمز له بالرمز (م) أو (IP).

١١-٢ المعدل الفصلي

حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع الوحدات المقررة لجميع المقررات التي درسها في أي فصل دراسي وتحسب النقاط بضرب الوحدة المقررة في وزن التقدير الذي حصل عليه في كل مقرر درسه الطالب.

١٢-٢ المعدل التراكمي

حاصل قسمة جميع النقاط التي حصل عليها الطالب في جميع المقررات التي درسها منذ التحاقه بالجامعة على مجموع الوحدات المقررة لتلك الوحدات.

١٣-٢ التقدير

هو وصف لمستوى التحصيل العلمي لمقرر دراسي ويمثل النسبة المئوية أو الرمز الأبجدي للدرجة النهائية.

١٤-٢ التقدير العام

هو وصف مستوى التحصيل العلمي عند التخرج ويقاس كما هو مبين في الجدول التالي:

المعدل	التقدير العام
إذا كان المعدل التراكمي لا يقل عن 4.50	ممتاز
إذا كان المعدل التراكمي من 3.75 إلى 4.49	جيد جداً
إذا كان المعدل التراكمي من 2.75 إلى 3.74	جيد
إذا كان المعدل التراكمي من 2.00 إلى 2.74	مقبول

ملاحظة: الحد الأدنى للمعدل التراكمي المطلوب للتخرج من برنامج البكالوريوس في كلية الدراسات البحرية يجب أن لا يقل عن ٢,٧٥

٢-١٥ السجل الأكاديمي

هو بيان يوضح سير الطالب الدراسي، ويشمل المقررات التي درسها في كل فصل دراسي برموزها وأرقامها وعدد وحداتها والتقدير التي حصل عليها ورموز وقيم تلك التقديرات. كما يوضح السجل المعدل الفصلي والمعدل التراكمي وبيان التقدير العام بالإضافة إلى المقررات التي أعفى منها الطالب المحول.

٢-١٦ الجدول الدراسي

هو جدول محاضرات الطالب خلال الفصل الدراسي المسجل فيه ويحتوي على أسماء المواد وعدد وحداتها وأماكنها وأوقاتها وأرقام الشعب ويمكن الحصول عليه من موقع الجامعة على الإنترنت من نظام الخدمات الأكاديمية ODUS Plus

٢-١٧ الانتظام والحضور

الانتظام في المحاضرات الدراسية والدروس العلمية إلزامي ويحرم الطالب من الاستمرار في الدراسة في أي مقرر ودخول الاختبار النهائي في حال تجاوزت نسبة غيابه (٢٥٪) من مجموع محاضرات المقرر خلال الفصل الدراسي ويرصد له (DN) في هذا المقرر.

٢-١٨ الإرشاد الأكاديمي

تحرص الكلية عند بداية كل عام دراسي جديد على إعداد برنامج خاص لتوعية طلابها بالمنهج الدراسي وتعريفهم بأقسام الكلية والنشاطات المختلفة التي تقوم بتوفيرها للطلاب وفي بداية كل عام أيضاً تقوم الأقسام العلمية بتوزيع الطلاب في سنوات الدراسة المختلفة إلى مجموعات صغيرة يقوم بالإشراف على كل منها أحد أعضاء هيئة التدريس وذلك لتحقيق الأهداف التي تسعى لها الكلية من خلال برنامج الإرشاد الأكاديمي.

٢-١٩ المرشد الأكاديمي

هو أحد أعضاء هيئة التدريس من القسم العلمي الذي ينتهي إليه كطالب. وهو بمثابة مستشار أكاديمي خلال دراستك في الكلية ويقوم بمساعدتك في اتخاذ القرارات التي تخص مسيرتك الدراسية فلا تتردد في زيارته خلال الساعات الإرشادية المحددة أو التواصل معه عن طريق البريد الإلكتروني. وستجد الكثير من المعلومات المهمة للغاية لدى مرشدك الأكاديمي كاختيار المواد الحرة والاختيارية وتحديد المسارات التخصصية التي تناسبك. ويمكنك معرفة مرشدك الأكاديمي بزيارة رئيس القسم الذي تنتهي إليه أو من نظام الخدمات الأكاديمية للطلاب (ODUS Plus). وتناط مهمة الإرشاد الأكاديمي للطلاب المستجدين بوكيل الكلية.

٢٠-٢ التخصيص

يوجد بكلية الدراسات البحرية أربعة أقسام وهي:

١- قسم إدارة سلاسل الإمداد والأعمال البحرية.

٢- قسم المساحة البحرية .

٣- قسم الهندسة البحرية.

٤- قسم الملاحة البحرية.

ويتم التخصيص في كل قسم بناء على شروط القبول في القسم وقدرته الاستيعابية. وتقوم الكلية بعمل لقاءات تعريفية بالأقسام والتخصصات يتم فيها تقديم الكثير من المعلومات التي تساعد الطالب في تحديد القسم المناسب له.

ويعتمد التخصيص في الأقسام بصورة أساسية على المعدلات التراكمية للطلاب. فارتفاع معدلك يعطيك فرصة تنافسية أكبر للحصول على مقعد دراسي في القسم الذي ترغب في الالتحاق به. وتتم عملية التخصيص حسب الخطوات التالية:

- ١- يجب إنهاء المقررات التالية قبل التقديم بطلب التخصيص في أي قسم علمي في الكلية. حيث إن عدم إكمال هذه المقررات يؤدي إلى تخصيص الطالب في أحد الأقسام المتاحة بغض النظر عن رغبته وتقليل عدد الساعات المسموح له بتسجيلها.

م	اسم المقرر	رمز المقرر
١	فيزياء عامة	PHYS 110
٢	رياضيات	MATH 110
٣	إحصاء عام	STAT 110
٤	كيمياء عامة	CHEM 110
٥	أحياء عامة	BIO 110
٦	لغة إنجليزية (١)	ELIS 110
٧	لغة إنجليزية (٢)	ELIS 120

٢- يتم تقديم طلبات التخصيص عن طريق نظام الخدمات الأكاديمية (ODUS Plus) حسب المواعيد التي تعلن عنها عمادة القبول والتسجيل، ويتم في ذلك الطلب تحديد الرغبة الأولى والثانية والثالثة من حيث القسم المراد الالتحاق به.

٣- تقوم عمادة القبول والتسجيل بمطابقة شروط التخصيص على الطلاب المتقدمين بحيث تتم الموافقة ما بين شروط التخصيص ورغبات الطالب وقدرات القسم الاستيعابية.

٢-٢١ تغيير التخصص

الطلاب الراغبين في التحويل من قسم إلى آخر عليهم مراجعة الشؤون التعليمية في الكلية لتعبئة نموذج التحويل حسب المواعيد التي تعلن عنها الكلية مع ضرورة استيفاء الطالب لشروط القبول في القسم المراد التحويل إليه علماً بأنه يسمح بتغيير التخصص مرة واحدة فقط خلال فترة الدراسة الجامعية.

٢-٢٢ الاعتذار عن الدراسة

يمكن للطلاب أن يعتذروا عن الاستمرار في دراسة أحد الفصول الدراسية دون أن يعد راسباً فيه وفقاً للشروط التالية:

- ١- ألا يقل المعدل التراكمي للطلاب عن (٢).
- ٢- أن يكون الطالب درس فصلين دراسيين على الأقل.
- ٣- يحث للطلاب الاعتذار عن فصلين دراسيين متتاليين أو ثلاثة فصول دراسية متفرقة خلال فترة دراسته في الجامعة مع ملاحظة أن فصول الاعتذار تحتسب من الفترة النظامية للدراسة.
- ٤- أن يتقدم الطالب بطلب الاعتذار قبل خمسة أسابيع من بداية الاختبارات النهائية (راجع التقويم الجامعي).

□ الإجراءات

- ١- تقديم الطلب عن طريق نظام الخدمات الأكاديمية للطلاب (ODUS Plus).
- ٢- التأكد من تنفيذ الطلب عن طريق النظام.
- ٣- في حالة عدم استيفاء الشروط السابقة على الطالب مراجعة الشؤون التعليمية.

٢-٢٣ تأجيل الدراسة

يحق للطلاب تأجيل دراسته لفصلين دراسيين متتاليين أو ثلاثة فصول دراسية متفرقة بعذر يقبله مجلس الكلية وفي حالة انقطاع الطالب عن الدراسة لفصل دراسي دون طلب التأجيل يطوى قيده من الجامعة.

□ الشروط

- ١- أن يتقدم الطالب بطلب تأجيل دراسته قبل نهاية الفصل الدراسي الذي يسبق التأجيل لأخذ موافقة مجلس الكلية.
- ٢- أن يكون التأجيل لفصلين دراسيين متتاليين أو ثلاثة فصول دراسية متفرقة طويلة بقاء الطالب في الجامعة.
- ٣- ألا يقل معدله التراكمي عن (٢) .
- ٤- لا يسمح للطلاب بتأجيل الفصلين الدراسيين الأولين بالجامعة.

□ الإجراءات

- ١- يتم الإعلان عن آخر موعد لتقديم طلب التأجيل طبقاً للتقويم الجامعي في موقع عمادة القبول والتسجيل.
- ٢- يقوم الطالب بمراجعة الشؤون التعليمية لتعبئة النموذج المخصص للتأجيل وتعرض الأوراق على مجلس الكلية.

٢٤-٢ التحويل

يمكن للطلاب التحويل من كليات الجامعة الأخرى إلى كلية الدراسات البحرية وفقاً للشروط التالية:

- ١- ألا يقل المعدل التراكمي للطلاب عن (٣,٧٥)، أو أن يكون مستوفياً لشروط القبول المعتمدة في الكلية.
- ٢- الحصول على درجة لا تقل عن (٨٠) في كل من مقررات الرياضيات، الفيزياء، واللغة الإنجليزية.
- ٣- ألا يكون الطالب قد أنهى أكثر من نصف متطلبات التخرج في تخصصه الحالي.
- ٤- التقديم يتم عبر نظام الخدمات الأكاديمية للطلاب (ODUS Plus).
- ٥- الاطلاع على دليل التحويل الداخلي بين كليات جامعة الملك عبد العزيز (صفحة ١٠).

□ معادلة المواد

يجوز للطلاب المحول إلى كلية الدراسات البحرية والذي درس مقررات سابقة في كلية أخرى داخل الجامعة أو خارجها أن يتقدم بطلب معادلة لهذه المواد وفق الشروط والإجراءات التالية:

□ الشروط

- مطابقة مفردات المادة المعادلة لأحد المقررات التي تتضمنها متطلبات التخرج.
- أن تكون المادة المطلوب معادلتها مطابقة في وحداتها مع الوحدات المقررة للمادة المعادلة بها أو تزيد.
- أي شروط أخرى تضعها الكلية.

□ الإجراءات

- ١- يمكن للطلاب التقدم بطلب المعادلة إلى:
 - أ- عمادة القبول والتسجيل إذا كان الطالب محولاً من جامعة أخرى.
 - ب- الشؤون التعليمية في الكلية إذا كان الطالب محولاً من كلية أخرى داخل الجامعة.
- ٢- إرفاق صورة من توصيف المواد المراد معادلتها مصدقة من الجامعة أو الكلية المحول منها.
- ٣- تقوم الشؤون التعليمية حال وصول استمارة طلب المعادلة والتأكد من اكتمال المرفقات (كشف الدرجات، توصيف المواد) بتحويلها إلى الأقسام العلمية ذات العلاقة.
- ٤- بعد استكمال معادلة المواد في الكلية ترسل لعمادة القبول والتسجيل للتنفيذ.

- ٥- تثبت في السجل الأكاديمي للطالب المقررات التي عودلت له من جامعة أخرى ولا تدخل في احتساب المعدل التراكمي.
- ٦- تثبت في السجل الأكاديمي للطالب المقررات التي عودلت له من داخل الجامعة و تدخل في احتساب المعدل التراكمي.

٢-٢٥ طي القيد وإعادته

يطوي قيد الطالب في حال انقطاعه عن الدراسة لمدة فصل دراسي واحد ويمكن له التقدم بطلب إعادة القيد برقمه وسجله قبل الانقطاع.

□ الشروط

- ١- أن يتقدم بطلب إعادة القيد خلال أربعة فصول دراسية من تاريخ طي القيد.
- ٢- أن يوافق مجلس الكلية والجهات ذات العلاقة على إعادة قيد الطالب.
- ٣- لا يجوز إعادة قيد الطالب المطوي قيده إذا كان منذراً أكاديمياً.
- ٤- لا يجوز إعادة قيد الطالب أكثر من مرة واحدة.
- ٥- لا يجوز إعادة قيد الطالب الذي فصل من الجامعة أو أي جامعة أخرى لأسباب تعليمية أو تأديبية.
- ٦- إذا مضى على طي القيد خمسة فصول دراسية أو أكثر فبإمكانه التقدم للجامعة طالباً مستجداً دون الرجوع إلى سجله الدراسي السابق، على أن يستوفي كافة شروط القبول المعلنة في حينها.

□ الإجراءات

- ١- يقوم الطالب بتقديم طلب إعادة القيد إلى مسجل الكلية بعمادة القبول والتسجيل.
- ٢- عند استيفاء الطالب لشروط إعادة القيد يتم عرض طلبه على مجلس الكلية.
- ٣- في حال توصية مجلس الكلية بالموافقة على إعادة القيد وبعد اعتماد التوصية يتم مخاطبة عمادة القبول والتسجيل للتنفيذ.
- ٤- يتولى الطالب متابعة موضوع إعادة القيد لدى عمادة القبول والتسجيل.

٢-٢٦ مراتب الشرف

مرتبة الشرف الأولى وتمنح للطالب الحاصل على معدل تراكمي ٤,٧٥ أو أعلى عند التخرج، ومرتبة الشرف الثانية تمنح للطالب الحاصل على معدل تراكمي من ٤,٢٥ إلى أقل من ٤,٧٥ عند التخرج.

□ شروط الحصول على مراتب الشرف

- ١- ألا يكون الطالب قد رسب في أي مقرر درسه في الجامعة أو في جامعة أخرى.
- ٢- أن يكون الطالب قد أكمل متطلبات التخرج في مدة أقصاها متوسط المدة بين الحد الأدنى والحد الأقصى للبقاء في كليته.
- ٣- أن يكون الطالب قد درس في الجامعة ما لا يقل عن ٦٠٪ من متطلبات التخرج.

٢-٢٧ تسكين المقررات الدراسية في الفصول الدراسية

تقوم الشؤون التعليمية بوضع جدول تسكين المقررات الدراسية في بداية الفصل الدراسي بحيث تعمل الكلية على تدريس معظم موادها داخل معامل كلية الدراسات البحرية ويتم الإعلان عن التسكين على شاشات الإعلانات داخل الكلية وفي موقع الكلية الإلكتروني.

٢-٢٨ الاختبارات الدورية

تقوم الشؤون التعليمية بوضع جدول الاختبارات الدورية (مرتين خلال الفصل الدراسي) ويعلن عنها على شاشات الإعلانات داخل الكلية وفي موقع الكلية الإلكتروني. ولا يسمح بدخول الطالب إلى الاختبار بعد مضي نصف ساعة من بدايته، كما لا يسمح له بالخروج من الاختبار قبل مضي نصف ساعة من بدايته.

٢-٢٩ الاختبارات النهائية

تقوم الشؤون التعليمية بوضع جدول الاختبارات النهائية الخاص بمواد كلية الدراسات البحرية وذلك بعد صدور جدول الاختبارات النهائية من عمادة القبول والتسجيل حتى لا تتعارض مع مواعيد الاختبارات الأخرى المحددة من قبل العمادة بشرط عدم تواجد أكثر من اختبارين للطالب في اليوم الواحد. ويتم الإعلان عنها في شاشات الإعلانات داخل الكلية وفي موقع الكلية الإلكتروني.

لا يسمح بدخول الطالب إلى الاختبار بعد مضي نصف ساعة من بدايته، كما لا يسمح له بالخروج من الاختبار قبل مضي نصف ساعة من بدايته.

٢-٣٠ الأعذار الطبية

- ١- يتم اعتماد قبول الاعذار المرضية بشرط تقديم تقرير طبي صادر أو مصدق عليه من الإدارة الطبية بالجامعة أو المستشفى الجامعي أو أي مستشفى حكومي.
- ٢- تقدم جميع التقارير الطبية لوكيل الكلية في فترة لا تزيد عن خمسة أيام من تاريخ ووقت الحالة المرضية التي أصدرت بشأنها التقرير.

٢-٣١ تعديل درجات الطلاب

١- تقوم عمادة القبول والتسجيل بتعديل درجات المواد لأي طالب بناء على خطاب من عميد الكلية، مبنى على قرار لجنة ثلاثية مشكّلة برئاسة وكيل الكلية وعضوية كل من رئيس القسم المختص وأستاذ المادة ذات العلاقة، موضح به أسباب طلب تعديل الدرجات.

٢- يتم تعديل درجات الطلاب عن الفصل الدراسي خلال فترة لا تتجاوز الشهر الأول من بداية الفصل الدراسي الذي يليه.

٣- تحصى طلبات تعديل الدرجات لكل أستاذ وكل قسم علمي، وينظر مجلس الكلية في تلك الإحصائية بنهاية كل فصل دراسي، لوضع ضوابط وجزاءات ان احتاج الأمر لذلك، إذا كانت هناك ظاهرة معينة في تعديل الدرجات لدى أستاذ معين أو في قسم معين.

٤- في حالة شك الطالب في صحة الدرجة الممنوحة له يجب اتباع التالي:

أ- يراجع الطالب أستاذ المادة للتأكد من درجته، ويقوم أستاذ المادة بمراجعة ورقة الطالب، فإذا اتضح أن هناك حاجة إلى تعديل الدرجة، يقوم برفع ذلك إلى رئيس القسم للعرض على اللجنة المختصة في إطار الخطوات ١، ٢، ٣، أما في حالة عدم الحاجة إلى تعديل الدرجة فيتم إفادة الطالب بعدم صحة شكه.

ب- إذا لم يقتنع الطالب عليه أن يقوم بتقديم طلب بذلك إلى رئيس القسم المختص ويقوم رئيس القسم بدراسة الطلب مع أستاذ المادة فإذا أصر أستاذ المادة على موقفه من حيث تقدير الدرجات يجوز لرئيس القسم تحويل ورقة الاختبار لتصحيحها من قبل عضو هيئة تدريس آخر بنفس التخصص بالقسم وفقاً للمادة (٣٤) من لائحة الدراسة والاختبارات بالمرحلة الجامعية ومن ثم يعرض الموضوع على اللجنة المختصة لاتخاذ القرار المناسب وفقاً للخطوات ١، ٢، ٣.

٢-٣٢ مكافآت الطلاب

يصرف للطلاب مكافأة قدرها (٩٩٠) ريال. ويتوقف صرف المكافأة في الحالات التالية:

١- إذا تجاوز الطالب المدة النظامية للدراسة.

٢- في حالة حصول الطالب على إنذار أكاديمي.

٣- قسم إدارة سلاسل الامداد والاعمال البحرية

١-٣ نظرة عامة على البرنامج

صناعة النقل البحري هي جزء مهم وأساسي في الصناعة العالمية التي تنطوي على نقل البضائع من منطقة إنتاجها إلى الأسواق الاستهلاكية. حاليا السفن التجارية مثل سفن الحاويات وسفن البضائع السائبة والناقلات تحمل أكثر من ٩٠٪ من التجارة الدولية، مما يجعلها عنصرا أساسيا ولها دور مؤثر في الاقتصاد العالمي. لذلك يهدف برنامج الموانئ والنقل البحري الى دراسة صناعة النقل البحري واهمية ادارة سلاسل الامداد واللوجستيات في رفع الأداء الاقتصادي والتشغيلي للمنظومة.

٢-٣ الرسالة والأهداف ومخرجات التعلم

١-٢-٣ رسالة القسم

تقديم جودة تعليمية وتدريبية عالية لتخريج كوادر متميزة لتلبية احتياجات سوق العمل وتطوير بيئة محفزة للتوسع وتعزيز جودة البحث العلمي

٢-٢-٣ أهداف القسم

١. المساهمة الفعالة في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ من خلال تطوير البرامج الأكاديمية والمبادرات البحثية الداعمة لنمو قطاع إدارة سلاسل الإمداد واللوجستيات التأهل ضمن الكوادر الوطنية وفقاً للمعايير الدولية لإدارة وتشغيل الموانئ.
٢. تأهيل الكوادر الوطنية وفقاً للمعايير الدولية من خلال برامج تعليمية وتدريبية شاملة في مجال إدارة وتشغيل الموانئ.
٣. تعزيز الأداء الاقتصادي والتشغيلي لقطاع النقل البحري من خلال التعلم التطبيقي وتطوير المهارات المرتبطة باحتياجات القطاع.
٤. تعزيز المشاركة الفعالة في المشاريع البحثية التطبيقية بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة وأصحاب المصلحة في القطاع.
٥. بناء شراكات أكاديمية استراتيجية ومستدامة مع الجامعات العالمية لتعزيز التعاون البحثي وتطبيق المعايير التعليمية الدولية.
٦. تقديم برامج تدريبية متخصصة وفق أفضل الممارسات الدولية لتلبية الاحتياجات المتغيرة لسوق العمل في مجالي الموانئ وسلاسل الإمداد.

٣-٢-٣ مخرجات التعلم

المعرفة والفهم	
١٤	الاعتراف بالوقائع الأساسية والنظريات والمفاهيم والمبادئ وأفضل الممارسات والمعايير المتعلقة بإدارة سلسلة التوريد مع التركيز الخاص على الأعمال ذات الصلة بالشحن البحري.
٢٤	وصف الشروط القانونية والممارسات المختلفة في صناعة النقل
٣٤	التعرف على أساسيات الأعمال والاقتصاد لعمليات سلسلة التوريد واللوجستيات الفعالة.
المهارات	
١م	تطبيق النظريات والمفاهيم والاستراتيجيات وتقنيات إدارة سلسلة التوريد في السياق المحلي والعالمي لتطورات الأعمال المتعلقة بالشحن البحري.
٢م	تطوير مهارات إدارة المعلومات والتكنولوجيا لعمليات النقل وتدفقات المنتجات.
٣م	تحليل وحل المشكلات والتحديات الإدارية المتعلقة بتصميم وتخطيط وأنشطة التشغيل في سلسلة التوريد واللوجستيات البحرية.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
١ق	تظهر الأخلاقيات الأكاديمية والمهنية والمسؤوليات في مجال سلاسل التوريد واللوجستيات البحرية.
٢ق	المشاركة بفعالية كعضو أو قائد في فرق متنوعة وبيئات شاملة.
٣ق	إظهار القدرة على التعلم المستمر في مجال سلاسل التوريد واللوجستيات البحرية.

٣-٣ خصائص الخريجين

- ١- الإبداع في حل المشكلات
- ٢- التفكير النقدي لتحديات النقل الحقيقية
- ٣- العمل بفعالية كمتعاون في فريق
- ٤- مهارات التواصل الشفوي والكتابي الفعالة
- ٥- مهارات التفاعل الاجتماعي
- ٦- المسؤوليات الأخلاقية والمهنية
- ٧- مهارات القيادة واتخاذ القرار
- ٨- إجادة اللغة الإنجليزية
- ٩- المعرفة بالجوانب والمبادئ التخصصية

١٠ - تطبيق المعرفة في سياق متعدد التخصصات على الصناعة

١١ - تطوير وتطبيق التقنيات التحليلية (الإحصائية والمكانية)

١٢ - السعي للمعرفة مدى الحياة والتعلم المستمر

١٣ - الكفاءة الثقافية

١٤ - الاستقلالية والمبادرة

١٥ - المرونة والتكيف

٣-٤ الفرص الوظيفية للخريجين

تمكن طلابها الخريجين من العمل في تشغيل الموانئ (مجالات الحركة داخل الميناء ومناولة البضائع) وإدارة وتخطيط الموانئ وإدارة وتشغيل المحطات المتخصصة (مثل محطات الحاويات) وشركات الملاحة والتوكيلات الملاحية وشركات الشحن البحري والتفريغ وشركات التأمين وإدارة النقل البحري بوزارة النقل وكأعضاء هيئة تدريس ومدربين في الجامعات والأكاديميات والكليات والمعاهد البحرية.

٣-٥ الموازنة بين مخرجات التعلم وسوق العمل

لضمان أن يكون الطلاب مستعدين بالكامل لسوق العمل، يُني منهج بكالوريوس الموانئ والنقل البحري (PMT) حول مخرجات التعلم للبرنامج. وهذه المخرجات ليست مجرد أهداف أكاديمية؛ بل هي المهارات التقنية الدقيقة، ومجالات المعرفة، والقيم المهنية التي يبحث عنها أصحاب العمل في القطاع البحري بشكل فعال.

سواء كان الطلاب يطمحون إلى العمل في البحر على متن السفن التجارية، أو إدارة العمليات في الحوض الجاف، أو المساهمة في صياغة اللوائح البحرية، فإن كل محاضرة، ومختبر، ومشروع صُمم لبناء جسر يربط بين تعليم الطلاب ومستقبلهم المهني. ويُوضح الجدول أدناه بشكل دقيق كيف أن المعرفة (ع)، والمهارات (م)، والقيم (ق) المكتسبة في هذا البرنامج تُهيئكم لفرص مهنية متنوعة في سوق العمل البحري.

لضمان إعداد الطلبة بشكل متكامل لسوق العمل، تم تصميم الخطة الدراسية لبرنامج بكالوريوس الموانئ والنقل البحري (PMT) بالاعتماد على مخرجات التعلم للبرنامج (PLOs). ولا تمثل هذه المخرجات أهدافاً أكاديمية فقط، بل تعكس بصورة مباشرة المعارف والمهارات والقيم المهنية التي يبحث عنها أصحاب العمل في قطاع النقل البحري والخدمات اللوجستية.

وسواء كان الطالب يطمح للعمل في الخطوط الملاحية، أو إدارة عمليات الموانئ والمحطات، أو العمل في الخدمات اللوجستية وسلاسل الإمداد، أو في الجهات التنظيمية والرقابية البحرية، فإن كل مقرر دراسي، وتطبيق عملي، ومشروع أكاديمي في البرنامج صُمم لربط الجانب الأكاديمي بالمسار المهني المستقبلي للطلاب.

يوضح الجدول التالي كيف تسهم مخرجات التعلم الخاصة بالمعرفة (K)، والمهارات (S)، والقيم والمسؤولية (V) التي يكتسبها الطلبة خلال دراستهم في إعدادهم للفرص المهنية المتنوعة في سوق العمل البحري واللوجستي.

م	المسار المهني المستقبلي	متطلبات سوق العمل	مخرجات التعلم المتقنة للبرنامج	سمات الخريج المكتسبة
1	عمليات الشحن والنقل البحري (الخطوط الملاحية، تشغيل السفن، وكلاء الشحن، عمليات سفن الحاويات والناقلات)	إدارة عمليات النقل البحري، تنسيق الشحنات، تخطيط العمليات، وإدارة حركة البضائع في التجارة العالمية.	١٤، ٢٤، ٣٤، ١م، ٢م، ١ق	الإلمام بأنظمة النقل البحري، مهارات التخطيط التشغيلي، الالتزام المهني والأخلاقي، والقدرة على إدارة العمليات البحرية بكفاءة.
2	عمليات الموانئ وإدارة المحطات (هيئات الموانئ، محطات الحاويات، تشغيل ومناولة البضائع)	إدارة تدفقات البضائع، رفع كفاءة المحطات، تكامل الخدمات اللوجستية، وتشغيل الموانئ الذكية.	١٤، ١م، ٢م، ٣م، ٢ق	مهارات التحليل وحل المشكلات، العمل الجماعي، القيادة التشغيلية، وإدارة التقنيات الحديثة في القطاع اللوجستي.
3	إدارة سلاسل الإمداد والخدمات اللوجستية (شركات الخدمات اللوجستية، مراكز التوزيع، مقدمو الخدمات اللوجستية الطرف الثالث)	تخطيط سلاسل الإمداد، إدارة المخزون، النقل والتوزيع، وتحسين كفاءة العمليات اللوجستية.	١٤، ٣٤، ١م، ٢م، ٣م، ١ق، ٢ق	التفكير الاستراتيجي، اتخاذ القرار اللوجستي، مهارات التواصل والتنسيق، واستخدام الأنظمة والتقنيات اللوجستية.
4	الأعمال التنظيمية والجمركية والامتثال البحري (الهيئات البحرية، الجمارك، جهات التفتيش والامتثال)	تطبيق الأنظمة البحرية، إجراءات الجمارك، معايير السلامة، والالتزام بالقوانين الدولية للنقل والتجارة.	٢٤، ١م، ٣م، ١ق	الوعي التنظيمي، المسؤولية المهنية، التفكير التحليلي، والالتزام بالأخلاقيات والمعايير المهنية.
5	تقنيات النقل والخدمات اللوجستية (الموانئ الذكية، الأنظمة الرقمية، الحلول التقنية للنقل والخدمات اللوجستية)	استخدام الأنظمة الرقمية، إدارة البيانات، تقنيات النقل الذكي، وأتمتة العمليات اللوجستية.	٢م، ٣م، ٣ق	الكفاءة التقنية، الابتكار، التعلم المستمر، والقدرة على اتخاذ قرارات مبنية على البيانات.

م	المسار المهني المستقبلي	متطلبات سوق العمل	مخرجات التعلم المتقنة للبرنامج	سمات الخريج المكتسبة
6	المشتريات والتجارة الدولية (شركات الاستيراد والتصدير، إدارات المشتريات، شركات تسهيل التجارة)	إدارة الموردين، تنسيق عمليات التجارة الدولية، التخطيط اللوجستي، وسلاسل الإمداد العالمية.	٢ع، ٣ع، ١م، ١ق، ٢ق	مهارات التفاوض والتنسيق، فهم الممارسات التجارية الدولية، العمل الجماعي، والالتزام المهني.
7	الاستشارات والتطوير في القطاع البحري واللوجستي (الشركات الاستشارية، دراسات النقل، تطوير الأعمال البحرية)	التحليل السوقي، الاستشارات اللوجستية، تقييم الأعمال البحرية، والتخطيط الاستراتيجي للنقل.	١ع، ٣ع، ٣م، ٣ق	التفكير النقدي، التحليل الاستراتيجي، مهارات التخطيط، والاستقلالية في التعلم والتطوير المهني.
8	الأكاديميا والتدريب والبحث العلمي (الجامعات، الأكاديميات البحرية، مراكز التدريب، المؤسسات البحثية)	البحث العلمي، تطوير المعرفة البحرية واللوجستية، والتدريب المهني.	١ع، ٢ع، ٣ع، ٢ق، ٣ق	مهارات البحث العلمي، النزاهة الأكاديمية، التواصل الفعال، القيادة، والتعلم مدى الحياة.

تم تضمين مخرجات التعلم للبرنامج في الخطة الدراسية لإعداد الطلبة لمسارات مهنية ناجحة في قطاع سلاسل الإمداد والأعمال البحرية كما يلي:

- **المعرفة والفهم (١ع - ٣ع):** بناء أساس قوي من المعرفة التخصصية. يحتاج سوق العمل إلى خريجين يمتلكون فهماً لمبادئ إدارة سلاسل الإمداد، وأنظمة النقل البحري، والعمليات التجارية واللوجستية. ومن خلال إتقان المفاهيم المرتبطة بالأعمال البحرية، وأنظمة النقل، والجوانب الاقتصادية، يكتسب الطلبة المعرفة اللازمة لدعم سلاسل الإمداد بكفاءة واستدامة ضمن بيئة تجارية عالمية مترابطة.
- **المهارات (١م - ٣م):** تطوير قدرات المتخصص اللوجستي والبحري الفعال. يبحث أصحاب العمل عن خريجين قادرين على تطبيق النظريات والاستراتيجيات في البيئات العملية. ومن خلال الدراسة، يتعلم الطلبة تحليل التحديات التشغيلية، وتطبيق تقنيات إدارة سلاسل الإمداد والنقل، واستخدام تقنيات المعلومات لتحسين أداء العمليات اللوجستية وتدفقات البضائع والعمليات البحرية، بالإضافة إلى تنمية مهارات التحليل والإدارة وحل المشكلات في بيئات العمل الديناميكية.
- **القيم والاستقلالية والمسؤولية (١ق - ٣ق):** بناء عقلية المهني المسؤول والقائد المستقبلي. يعتمد قطاع النقل البحري والخدمات اللوجستية على الأخلاقيات المهنية، والعمل الجماعي، والقدرة على التكيف، والتطوير المستمر. ومن خلال

تعزيز النزاهة الأكاديمية، والمسؤولية المهنية، والتعاون، والتعلم مدى الحياة، يهيئ الطلبة للعمل بفاعلية في بيئات متنوعة وتحمل المسؤولية في قطاعات سلاسل الإمداد والأعمال البحرية محلياً وعالمياً.

ومن خلال التركيز على هذه المخرجات، لا يقتصر دور البرنامج على تأهيل الطلبة أكاديمياً فحسب، بل يسهم أيضاً في بناء المعرفة والمهارات والسمات المهنية اللازمة للنجاح في قطاع سلاسل الإمداد والأعمال البحرية على المستوى العالمي.

٦-٣ معايير القبول الخاصة بالبرنامج

أوصي مجلس قسم إدارة سلاسل الامداد والاعمال البحرية (SCMMB) باعتماد متطلبات قبول الطلاب والطالبات بقسم إدارة سلاسل الامداد والاعمال البحرية (بكالوريوس الموانئ والنقل البحري) ابتداءً من الفصل الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧ م على النحو الآتي:

- ١- لا يقل التقدير التراكمي للسنة التأهيلية للطلاب (GPA) عن ٣,٢٥.
- ٢- لا تقل درجة الطالب عن (٨٠) في مقرر الرياضيات Math 110.
- ٣- لا تقل درجة الطالب عن (٨٠) في مقرر الفيزياء Physics 110.
- ٤- لا تقل درجة الطالب عن (٨٠) في مقرري اللغة الإنجليزية للمستويين الأول والثاني
- ٥- لا تقل درجة الطالب عن (٨٠) في مقرر الكيمياء العامة CHEM 110.
- ٦- اجتياز المقابلة الشخصية حسب نظام التقييم الخاص بالقسم.

٧-٣ هيكل البرنامج

تم تصميم برنامج الموانئ والنقل البحري لتزويد الطلاب بفهم شامل لصناعة النقل البحري ودورها الحيوي في التجارة العالمية. ويعمل البرنامج على تزويد الطلاب بالمعرفة النظرية والمهارات العملية اللازمة لتحليل وإدارة وتحسين عمليات الموانئ والشحن ضمن بيئة لوجستية تتسم بتزايد التعقيد والمنافسة.

يكتسب خريجو البرنامج أساساً قوياً في أنظمة النقل البحري، وعمليات الموانئ، والخدمات اللوجستية، وإدارة سلاسل الإمداد، والاقتصاد البحري. ويركز المنهج الدراسي على الجوانب التشغيلية والإدارية للقطاع، بما يُمكن الطلاب من مواجهة التحديات المرتبطة بالكفاءة والسلامة والاستدامة والتجارة الدولية.

ولضمان المرونة الأكاديمية والارتباط المهني، يشتمل البرنامج على مقررات اختيارية تتيح للطلاب استكشاف مجالات متخصصة تتوافق مع اهتماماتهم المهنية واتجاهات الصناعة المتجددة. كما يدمج المنهج دراسات متعددة التخصصات تغطي الأبعاد القانونية والاقتصادية والبيئية والإدارية للنقل البحري.

ويؤكد البرنامج كذلك على أهمية الكفاءات المهنية من خلال مقررات تُعزز التفكير التحليلي، واتخاذ القرار، ومهارات التواصل، وفهم الأطر التنظيمية التي تحكم الأنشطة البحرية وأنشطة الموانئ.

ولتعزيز التعلم التطبيقي والتفاعل مع الصناعة، يدعم القسم فرص التدريب العملي، ويحافظ على شراكات مع الجهات ذات الصلة في قطاعات النقل البحري والخدمات اللوجستية.

م	المتطلب	عدد المقررات	عدد الوحدات
1	متطلبات السنة التحضيرية	١٢	٢٤
2	متطلبات الجامعة	٦	١٤
3	متطلبات الكلية	٣	٩
4	متطلبات القسم	٢٩	٧٣
	إجبارية	--	٧
	اختيارية	٢	٤
	المجموع	٥٢	١٣١

٨-٣ متطلبات البرنامج

بالإضافة إلى متطلبات السنة التحضيرية والجامعة والكلية الموضحة في القسم ١-٥ "متطلبات التخرج"، تتضمن الخطة الدراسية لبرنامج بكالوريوس الموانئ والنقل البحري المقررات التالية.

١-٨-٣ مقررات إجبارية

م	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الوحدات				المتطلب السابق
			نظري	عملي	تدريب	معتمد	
1	مبادئ محاسبة مالية	ACCT 117	٣	-	-	٣	-
2	ادارة المنظمات	BUS 232	٣	-	-	٣	-
3	مبادئ الاقتصاد الجزئي	ECON 107	٣	-	-	٣	-
4	معمل فيزياء عامة	PHYS 281	-	٣	-	١	PHYS 110
5	مبادئ محاسبة ادارية وتكاليف	ACCT 213	٣	-	-	٣	ACCT 117
6	مبادئ الاقتصاد الكلي	ECON 203	٣	-	-	٣	ECON 107
7	إدارة الموارد البشرية	HRMA 340	٣	-	-	٣	BUS 232
8	مبادئ التسويق	MRKT 260	٣	-	-	٣	-

م	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الوحدات				المتطلب السابق
			نظري	عملي	تدريب	معتمد	
9	اقتصاد دولي	ECON 320	٣	-	-	٣	ECON 203
10	أساسيات تشغيل السفينة	MST 351	٢	-	-	٢	-
11	اقتصاديات النقل البحري	MST 352	٣	-	-	٣	ECON 107
12	القانون البحري	MST 353	٢	-	-	٢	-
13	إدارة موانئ	MST 354	٣	-	-	٣	BUS 232
14	اعمال شحن	MST 355	٢	-	-	٢	-
15	مبادئ بناء وعمارة السفن	MSE 379	٢	-	-	٢	-
16	قانون نقل البضائع	MST 361	٢	-	-	٢	MST 353
17	عمليات موانئ	MST 362	٣	-	-	٣	MST 354
18	تأمين بحري	MST 363	٣	-	-	٣	MST 355
19	ايجار سفن	MST 451	٢	-	-	٢	MST 353
20	نقل متعدد الوسائط	MST 452	٣	-	-	٣	-
21	لوجستيات	MST 453	٣	-	-	٣	-
22	اقتصاديات الموانئ	MST 454	٢	-	-	٢	MST 352
23	اقتصاديات تشغيل ناقلات	MST 461	٢	-	-	٢	MST 352
24	احصاء تطبيقي	MST 462	٢	-	-	٢	-
25	محاسبة ملاحية	MST 463	٢	-	-	٢	ACCT 117
26	إدارة محطات الحاويات	MST 464	٢	-	-	٢	MST 354
27	التقارير المهنية	MST 466	٢	-	-	٢	-
28	مشروع التخرج	MST 467	٣	-	-	٣	-
29	مهارات سوق العمل في الموانئ والنقل البحري	MST 468	٣	-	-	٣	-
مجموع الوحدات						٧٣	

٣-٨-٢ مقررات اختيارية

م	اسم المقرر	رمز المقرر	معتمد	Course Title
1	مقرر اختياري (1)	-	3	Elective Course (1)
2	مقرر اختياري (2)	-	2	Elective Course (2)
3	مقرر اختياري (3)	-	2	Elective Course (3)
	المجموع		7	

يجب أن يختار الطلاب ثلاث وحدات بمجموع ٧ ساعات من قائمة المقررات الاختيارية التالية:

م	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الوحدات				المتطلب السابق
			نظري	عملي	تدريب	معتمد	
1	مالية شركات	BUS 340	٣	-	-	٣	ACCT 117 & BUS 232
2	تحليل كمي (٢)	ECON 204	٣	-	-	٣	-
3	تكنولوجيا أعمال ترسانات	MSN 435	٢	-	-	٢	MSE 379
4	ادارة المرور الملاحي	MSN 445	٢	-	-	٢	-
5	قانون المعاملات التجارية	MST 350	٢	-	-	٢	-
6	جغرافيا اقتصادية	MST 357	٢	-	-	٢	-
7	إدارة الموانئ البترولية	MST 455	٢	-	-	٢	MST 354
8	إدارة السلامة والأمن البحريين	MST 456	٢	-	-	٢	-
9	موضوعات خاصة	MST 457	٢	-	-	٢	-
10	دراسة الجدوى البحرية	MST 458	٢	-	-	٢	MST 352
11	اقتصاديات النقل بالخطوط المنتظمة	MST 465	٢	-	-	٢	MST 352
يختار الطالب ٣ مقررات بمجموع 7 ساعات							

٣-٨-٣ مقررات التدريب العملي

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Course Code	نظري	عملي	تدريب	معتمد	المتطلب السابق
1	تدريب تعاوني ١		MST 291	-	-	2	2	-
2	تدريب تعاوني ٢		MST 391	-	-	2	2	MST 291
	مجموع الوحدات						4	

٣-٩ الخطة الدراسية

المستوى الأول

اسم المقرر	الرمز/ الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
البرمجة وحل المشكلات	CPIT 110	3	
لغة انجليزية – علمي (1)	ELIS 110	3	
رياضيات عامة -١-	MATH 110	3	
فيزياء عامة -١-	PHYS 110	3	
المجموع		12	

المستوى الثاني

اسم المقرر	الرمز/ الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
أحياء عامة -١-	BIO 110	3	
كيمياء عامة -١-	CHEM 100	3	
لغة انجليزية – علمي (2)	ELIS 120	3	
إحصاء عام -١-	STAT 110	3	
المجموع		12	

المستوى الثالث

اسم المقرر	الرمز/ الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
مبادئ محاسبة مالية	ACCT 117	3	
إدارة منظمات	BUS 220	3	
مبادئ الاقتصاد الجزئي	ECON 107	3	
علوم بحار	MS 201	3	
معمل فيزياء عامة	PHYS 281	1	PHYS 110
المجموع		13	

المستوى الرابع

اسم المقرر	الرمز/ الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
محاسبة تكاليف	ACCT 317	3	ACCT 117
مبادئ الاقتصاد الكلي	ECON 203	3	
إدارة الموارد البشرية	HRMA 340	3	
الثقافة الإسلامية -١-	ISLS 101	2	
مبادئ التسويق	MRKT 260	3	

MS 201	3	MS 202	البيئة البحرية
	2	MST 291	تدريب تعاوني -١-
	19		المجموع

المستوى الخامس

المتطلبات	الوحدات الدراسية	الرمز/ الرقم	اسم المقرر
ECON 107	3	ECON 320	اقتصاد دولي
	2	MST 351	اساسيات تشغيل السفينة
ECON 107	3	MST 352	اقتصاديات النقل البحري
	2	MST 353	القانون البحري
BUS 220	3	MST 354	إدارة الموانئ
	2	MST 355	اعمال الشحن
	15		المجموع

المستوى السادس

المتطلبات	الوحدات الدراسية	الرمز/ الرقم	اسم المقرر
	3	ARAB 101	اللغة العربية -١-
ISLS 101	2	ISLS 201	الثقافة الإسلامية -٢-
	2	MSE 379	مبادئ بناء وعمارة السفن
MST 353	2	MST 361	قانون نقل البضائع
MST 354	3	MST 362	عمليات موانئ
MST 353	3	MST 363	تأمين بحري
MST 291	2	MST 391	تدريب تعاوني -٢-
	17		المجموع

المستوى السابع

المتطلبات	الوحدات الدراسية	الرمز/ الرقم	اسم المقرر
ARAB 101	3	ARAB 201	اللغة العربية -٢-
ISLS 201	2	ISLS 301	الثقافة الإسلامية -٣-
	3	MSN 230	مبادئ السلامة البحرية
MST 353	2	MST 451	ايجار سفن
	3	MST 452	نقل متعدد الوسائط
	3	MST 453	لوجستيات

MST 352	2	MST 454	اقتصاديات موانئ
	18		المجموع

المستوى الثامن

اسم المقرر	الرمز / الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
الثقافة الإسلامية - ٤ -	ISLS 401	2	ISLS 301
اقتصاديات تشغيل الناقلات	MST 461	2	MST 352
إحصاء تطبيقي	MST 462	2	
محاسبة ملاحية	MST 463	2	
إدارة محطات الحاويات	MST 464	2	MST 354
التقارير المهنية	MST 466	2	
مشروع التخرج	MST 467	3	
مهارات سوق العمل في ق.ن.ب.	MST 468	3	
المجموع		18	

المواد الاختيارية

اسم المقرر	الرمز / الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
مالية شركات	BUS 340	3	
تحليل كمي - ٢ -	ECON 204	3	
تكنولوجيا أعمال ترسانات	MSN 435	2	
إدارة المرور الملاحي	MSN 445	2	
قانون المعاملات التجارية	MST 350	2	MST 353
جغرافيا اقتصادية	MST 357	2	MST 352
إدارة الموانئ البترولية	MST 455	2	MST 354
إدارة السلامة والامن البحريين	MST 456	2	
موضوعات خاصة	MST 457	2	
دراسات الجدوى البحرية	MST 458	2	
اقتصاديات النقل بالخطوط المنتظمة	MST 465	2	MST 352

ملاحظة: يجب على الطلاب اختيار ٩ وحدات معتمدة من أصل ٢٤ وحدة معتمدة المقدمة في المقررات الاختيارية.

٣-١٠ نقطة الخروج

يُمنح نقطة خروج بعد إتمام ما لا يقل عن 62 ساعة معتمدة بنجاح، يصبح من خلالها الطالب مؤهلاً للحصول على دبلوم متقدم في إدارة الموانئ.

٣-١٠-١ أهداف الدبلوم المتقدم

تهدف برنامج الدبلوم المتقدم في إدارة الموانئ إلى ما يلي:

- تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية والتطبيقية في مجالات النقل البحري وسلاسل الإمداد.
- تمكين الطلبة من الالتحاق بالوظائف ذات الطبيعة التشغيلية في القطاع البحري واللوجستي.
- دعم التوجهات الوطنية نحو رفع جاهزية الكوادر الوطنية للعمل في قطاعات النقل والخدمات اللوجستية.
- مواءمة نواتج التعلم مع المستوى الخامس حسب مستويات الإطار الوطني للمؤهلات، بما يضمن التدرج السليم في المسارات التعليمية والمهنية.

٣-١٠-٢ مخرجات التعلم المتوقعة

من المتوقع أن يتمكن خريجو الدبلوم المتقدم من:

- إتقان المفاهيم الأساسية في سلاسل الإمداد، النقل البحري، والممارسات اللوجستية.
- تطوير المهارات التطبيقية في إدارة الموانئ، أعمال الشحن، وتشغيل السفن.
- تأهيل الطالب للعمل في المنافذ البحرية، شركات الشحن، الوكلاء الملاحيين، والخدمات اللوجستية.
- الالتزام بالقيم المهنية وأخلاقيات العمل في المجال البحري واللوجستي.

٣-١٠-٣ الخطة الدراسية لنقطة الخروج

تُعرض الخطة الدراسية المقترحة لبرنامج الدبلوم المتقدم في الجدول التالي.

وقد تم تصميم منهج يتألف من ٦٢ ساعة معتمدة بعناية لتوفير قاعدة قوية في العلوم الأساسية (المستويان ١، ٢)، تليها مبادئ النقل البحري (المستويان ٣، ٤)، وتنتهي بموضوعات متخصصة في إدارة وتشغيل الموانئ (المستويات ٥ إلى ٦)

م	رمز المقرر	اسم المقرر	المستوى	الوحدات الدراسية
١	MATH 110	رياضيات عامة ١	1	3
٢	PHYS 110	فيزياء عامة ١	1	3
٣	CPIT 110	البرمجة وحل المشكلات	1	3
٤	ELIS 110	لغة إنجليزية علمي ١	1	3
٥	CHEM 110	كيمياء عامة ١	2	3

م	رمز المقرر	اسم المقرر	المستوى	الوحدات الدراسية
٦	STAT 110	إحصاء عام ١	2	3
٧	BIO 110	أحياء عامة ١	2	3
٨	ELIS 120	لغة إنجليزية-علمي ٢	2	3
٩	HYPS 281	معمل فيزياء عامة	3	1
١٠	ACCT 117	مبادئ محاسبة مالية	3	3
١١	BUS 220	إدارة منظمات	3	3
١٢	ECON 107	مبادئ الاقتصاد الجزئي	3	3
١٣	ACCT 317	محاسبة تكاليف	4	3
١٤	ECON 203	مبادئ الاقتصاد الكلي	4	3
١٥	ECON 320	اقتصاد دولي	5	3
١٦	MST 351	اساسيات تشغيل السفينة	5	2
١٧	MST 352	اقتصاديات النقل البحري	5	3
١٨	MST 353	القانون البحري	5	2
١٩	MST 354	إدارة الموانئ	5	3
٢٠	MST 355	اعمال الشحن	5	2
٢١	MST 361	قانون نقل البضائع	6	2
٢٢	MST 362	عمليات موانئ	6	3
٢٣	MST 363	تأمين بحري	6	3
مجموع الوحدات				62

٣-١١ الهيئة الأكاديمية والإدارية

يضم قسم إدارة سلاسل الإمداد والأعمال البحرية (SCMMB) عددًا كافيًا من الكوادر الإدارية والتدريسية المؤهلة تأهيلاً عالياً، والذين يضمنون مجتمعين الإدارة الفعالة للبرنامج، وتقديم خدمات دعم عالية الجودة، وتنفيذاً تعليمياً راسخاً للطلاب وأعضاء هيئة التدريس. ويعمل كل عضو من أعضاء الطاقم وفق مهام وصلاحيات محددة بوضوح، مما يدعم سير العمليات بسلاسة ويوفر بيئة تعليمية داعمة. وتلتزم قسم إدارة سلاسل الامداد والاعمال البحرية بسياسة ثابتة تتمثل في استقطاب موظفين متفرغين وفقاً لمجال تخصصهم، كما هو موضح في الجدول التالي:

م	المؤهل	العدد
1	أستاذ	١
2	أستاذ مشارك	٤
3	أستاذ مساعد	٥
4	محاضر	١
5	معيد	١
	المجموع	12

جميع أعضاء هيئة الموظفين المدرجين يحملون مؤهلات في إدارة وتشغيل وتخطيط الموانئ والنقل البحري أو الخدمات اللوجستية، وكلاهما مرتبطان ارتباطاً وثيقاً بمجال الموانئ والنقل البحري. وتقدم الجداول التالية ملخصاً للهيئة الأكاديمية والإدارية المتاحة في برنامج الموانئ والنقل البحري ومؤهلاتهم.

اسم عضو هيئة التدريس	شوقي سليمان أبو سليمان
الرتبة الأكاديمية	أستاذ
الجنسية	سعودي
الدرجة العلمية	دكتوراه، ٢٠١٥
جهة التخرج	المعهد الملكي للتكنولوجيا في ملبورن، ملبورن، استراليا
نمط الدراسة	انتظام كامل
المجال العام	اللوجستيات
مجالات التخصص	اللوجستيات ونظم دعم القرار

اسم عضو هيئة التدريس	أكرم محمد العنتابلي
الرتبة الأكاديمية	أستاذ مشارك
الجنسية	مصري
الدرجة العلمية	دكتوراه، ٢٠٠٤
جهة التخرج	الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري، مصر
نمط الدراسة	انتظام كامل
المجال العام	النقل البحري
مجالات التخصص	اقتصاديات النقل البحري

اسم عضو هيئة التدريس	أحمد هاني أبو العينين
الرتبة الأكاديمية	أستاذ مشارك
الجنسية	مصري
الدرجة العلمية	دكتوراه، ٢٠١٣
جهة التخرج	جامعة المنوفية، مصر
نمط الدراسة	انتظام كامل
المجال العام	القانون البحري
مجالات التخصص	النقل البحري ونقل البضائع الدولية

اسم عضو هيئة التدريس	باسم إبراهيم الجيهان
الرتبة الأكاديمية	أستاذ مشارك
الجنسية	سعودي
الدرجة العلمية	دكتوراه، ٢٠١٧
جهة التخرج	جامعة أنجليا روسكن، كامبريدج، المملكة المتحدة
نمط الدراسة	انتظام كامل
المجال العام	إدارة سلسلة الامداد
مجالات التخصص	إدارة سلسلة الامداد

اسم عضو هيئة التدريس	محمد حامد الشريف
الرتبة الأكاديمية	أستاذ مشارك
الجنسية	سعودي
الدرجة العلمية	دكتوراه، ٢٠١٩
جهة التخرج	جامعة ولاية شمال داكوتا ، فارغو ، الولايات المتحدة الامريكية
نمط الدراسة	انتظام كامل
المجال العام	النقل البحري
مجالات التخصص	انظمة الخدمات اللوجستية

اسم عضو هيئة التدريس	أيمن فهد الغانمي
الرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
الجنسية	سعودي
الدرجة العلمية	دكتوراه، ٢٠١٧
جهة التخرج	جامعة ليفربول جون موريس، ليفربول، المملكة المتحدة
نمط الدراسة	انتظام كامل
المجال العام	النقل البحري
مجالات التخصص	إدارة النقل البحري

اسم عضو هيئة التدريس	شادي بن نجيب الغفاري
الرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
الجنسية	سعودي
الدرجة العلمية	دكتوراه، ٢٠١٩
جهة التخرج	جامعة تسمانيا، استراليا
نمط الدراسة	انتظام كامل
المجال العام	الموانئ والنقل البحري
مجالات التخصص	ادارة وعمليات محطات الموانئ

اسم عضو هيئة التدريس	محمد إسحاق سبحان
الرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
الجنسية	اندونيسي
الدرجة العلمية	دكتوراه، ٢٠١٠
جهة التخرج	جامعة اوتارا ماليزيا، ماليزيا
نمط الدراسة	انتظام كامل
المجال العام	اعمال دولية
مجالات التخصص	استراتيجيات الموانئ

اسم عضو هيئة التدريس	حسين طلعت سليمان
الرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
الجنسية	سعودي
الدرجة العلمية	دكتوراه، ٢٠٢١
جهة التخرج	معهد نيوجيرسي للتكنولوجيا، نيوجيرسي، الولايات المتحدة الأمريكية
نمط الدراسة	انتظام كامل
المجال العام	الموانئ والنقل البحري
مجالات التخصص	اقتصاديات النقل البحري

اسم عضو هيئة التدريس	بسام محمد صالح الجحدي
الرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
الجنسية	سعودي
الدرجة العلمية	دكتوراه، ٢٠٢٢
جهة التخرج	جامعة ستراثكلاید، غلازغو، المملكة المتحدة
نمط الدراسة	انتظام كامل
المجال العام	تمويل السفن
مجالات التخصص	تمويل السفن ودعم اتخاذ القرار

اسم عضو هيئة التدريس	عبدالله خالد الحازمي
الرتبة الأكاديمية	محاضر
الجنسية	سعودي
الدرجة العلمية	ماجستير ٢٠٢٤
جهة التخرج	جامعة سوانسي، سوانسي، المملكة المتحدة
نمط الدراسة	انتظام كامل
المجال العام	القانون البحري
مجالات التخصص	القانون البحري الدولي

اسم عضو هيئة التدريس	سالم منصور السويدي
الرتبة الأكاديمية	معيد
الجنسية	سعودي
الدرجة العلمية	بكالوريوس ٢٠٢١
جهة التخرج	جامعة الملك عبد العزيز، جدة، المملكة العربية السعودية
نمط الدراسة	انتظام كامل
المجال العام	الموانئ والنقل البحري
مجالات التخصص	الموانئ والنقل البحري

٣-١٢ المرافق والمعدات

يضمن قسم إدارة سلاسل الإمداد والأعمال البحرية (SCMMB) توفر الموارد التعليمية والخدمات الكافية والمناسبة لتلبية احتياجات المنهج الدراسي والطلاب المسجلين فيه. وتُراجع هذه الموارد وتُحدَّث بانتظام للحفاظ على مدى صلاحيتها وجودتها وتوافقها مع متطلبات البرنامج من قبل لجنة الموارد التعليمية والمرافق والمعدات في قسم إدارة سلاسل الإمداد والأعمال البحرية. ويضمن هذا النهج توفر الطلاب لمواد وخدمات محدثة تدعم نجاحهم الأكاديمي.

٣-١٢-١ الموارد التعليمية

توفر المكتبة المركزية بجامعة الملك عبد العزيز الموارد التعليمية ومواد المرجع. ويستطيع طلاب الموانئ والنقل البحري استخدام مختبري الحاسوب التابعين للمكتبة اللذين يضمنان حوالي ٢٠٠ حاسوب. وهذه المختبرات مفتوحة لجميع طلاب الجامعة من ٧:٣٠ صباحاً حتى ١٠:٠٠ مساءً. ويتوفر لكل حاسوب اتصال بالإنترنت، وواي فاي، وبرامج المكتب والحوسبة الأساسية. ولا يُسمح بتثبيت برامج متخصصة أو حفظ الملفات على حواسيب المختبر، ولكن يُسمح للطلاب باستخدام أقراص USB الشخصية أو الأقراص الصلبة الخارجية. كما توفر المختبرات وصولاً مجانياً إلى قواعد بيانات البحث الدولية الرئيسية، والتي يمكن للطلاب وأعضاء هيئة التدريس استخدامها داخل الحرم الجامعي أو خارجه من خلال حساباتهم الجامعية.

بالإضافة إلى ذلك، توفر عمادة شؤون المكتبات مكتبة رقمية شاملة تمكّن الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من الوصول إلى مجموعة واسعة من الموارد الأكاديمية عبر الإنترنت والشبكة الداخلية للجامعة. وتشمل هذه الموارد المكتبة الرقمية السعودية (SDL) وقواعد بيانات دولية رائدة مثل ScienceDirect، وWeb of Science (ISI)، وIEEE Xplore، وSpringerLink، وWiley Online Library، وEBSCO، وCambridge Journals، بالإضافة إلى العديد من المجلات الإلكترونية والكتب الإلكترونية وقواعد البيانات المتخصصة الأخرى.

تُعد المكتبة الرقمية السعودية (SDL) بوابة للمعرفة العالمية وتُعرف بها كأكثر مستودع للكتب الإلكترونية الأكاديمية في العالم العربي. وتوفر الوصول إلى آلاف الكتب الإلكترونية نصّاً كاملاً عبر مختلف التخصصات العلمية، وتتعاون مع أكثر من ٣٠٠ ناشر دولي رائد بما في ذلك Elsevier، وSpringer، وPearson، وWiley، وTaylor & Francis، وMcGraw Hill. كما

تستضيف المكتبة منشورات من كُتّاب أكاديميين مميزين. للمزيد من المعلومات، انقر هنا. وتوفر المكتبة مجموعة واسعة من الموارد المتاحة التي تدعم تحقيق مخرجات البرنامج. وبالإضافة إلى ذلك، تتوفر برمجيات أساسية ومختبرات تدريس وبحث مجهزة جيداً لتلبية الاحتياجات الأكاديمية والبحثية.

٣-١٢-٢ مكاتب أعضاء هيئة التدريس

المكاتب الإدارية، ومناطق الموظفين، وقاعات الدراسة، والمختبرات، والمرافق ذات الصلة كافية تمامًا لدعم الأنشطة التعليمية للبرنامج. ويُوفر لأعضاء هيئة التدريس مكاتب مكيّفة ومفروشة جيدًا توفر مساحة كافية للعمل الفردي والاجتماعات الصغيرة واستشارات الطلاب، ويستفيد معظم المكاتب من ضوء النهار الطبيعي. ويُجهّز كل مكتب بحاسوب مكتبي و/أو محمول، وبرمجيات أساسية، واتصال بالإنترنت، وهاتف، بينما تتوفر خدمات التصوير الضوئي المركزية في غرفة النسخ الرئيسية للكلية. تقع المكاتب بموقع مناسب بالقرب من قاعات الدراسة لتعزيز الوصول والتواصل، ويلتزم القسم بسياسة "الباب المفتوح" مدعومة بساعات مكتب أسبوعية منتظمة لإرشاد الطلاب. وبالإضافة إلى ذلك، يمتلك رئيس القسم مكتبًا منفصلاً مجهزةً جيدًا مع مكتب سكرتير مجاور لدعم العمل الإداري، وتتوفر غرفة اجتماعات مجهزة بالكامل لاجتماعات المجلس واللجان وعروض الموظفين والمناقشات.

٣-١٢-٣ القاعات الدراسية

تتوفر قاعات الدراسة المخصصة لقسم إدارة سلاسل الإمداد والأعمال البحرية (SCMMB) بأعداد كافية ومصممة بشكل مناسب لدعم عملية التدريس والتعلم. وتتميز كل قاعة بمساحتها الواسعة، والتهوية الجيدة، والتجهيز بأحدث التقنيات التعليمية بما في ذلك الشاشات العاكسة، والسبورات الذكية، وأنظمة الصوت، مما يضمن بيئة تعليمية فعّالة. وتتيح ترتيبات الجلوس الراحة والرؤية الواضحة لجميع الطلاب. وتُحافظ القاعات في حالة جيدة مع إضاءة مناسبة، وتكييف هواء، ووصول لشبكة الجامعة. وتناسب أحجامها وتوزيعها مع سعة البرنامج من الطلاب، مما يوفر بيئة محفزة وداعمة للمحاضرات والمناقشات الجماعية. ويُظهر الجدول التالي قائمة بقاعات الدراسة المتاحة في قسم الهندسة البحرية:

#	رقم القاعة	السعة	المقررات المرتبطة
1	قاعة ٢١٥	٣٠	تنسيق حسب الجدول
2	قاعة ٢١٦	٣٠	تنسيق حسب الجدول
3	قاعة ٢١٧	٣٠	تنسيق حسب الجدول

٣-١٢-٤ مكتب شؤون الطلاب

يعمل مكتب شؤون الطلاب تحت إشراف عمادة القبول والتسجيل. ويقع في الطابق الأرضي ومجهّز بحواسيب متصلة بشبكة الجامعة المحلية. وتشمل الوظائف الرئيسية للمكتب:

١- المساعدة في تسجيل الطلاب وتقديم البيانات المتعلقة بالتسجيل والتقدم الأكاديمي، مما يدعم عملية التقييم.

٢- الوصول إلى نظام التسجيل لمساعدة الطلاب في حل المشكلات التي تواجههم أثناء تسجيل المقررات.

٤- قسم الملاحة البحرية

٤-١ نظرة عامة على البرنامج

يؤكد التاريخ على أنه لا توجد أمة عظيمة في العالم إلا وكانت تملك أسطولاً بحرياً ضخماً، وهذا لا يمكن تحقيقه دون وجود تعليم بحري ملائم، يؤهل كوادر بشرية لتشغيل هذا الأسطول، وبرنامج الملاحة البحرية صمم لتقديم التعليم الأكاديمي والتدريبي، حسب المعايير الدولية لمعاهدة (STCW 95) في المنظمة البحرية الدولية (IMO)، والتي بمقتضاها يحصل الطالب على درجة البكالوريوس في الملاحة البحرية، خلال خمسة سنوات شاملة للتعليم الأكاديمي والتدريب البحري لمدة ١٢ شهراً على متن السفن، والمؤهل للحصول أيضاً على الشهادة الدولية كضابط بحري ثاني معترف بها دولياً، تمكنه من العمل على متن سفن أعالي البحار، المحلية والعالمية، حمولة ٥٠٠ طن أو أكثر بكفاءة عالية، وضمن فريق عمل جماعي مميز.

٤-٢ الرسالة والأهداف ومخرجات التعلم

٤-٢-١ رسالة القسم

توفير تعليم بحري مميز للكوادر البحرية متوافق مع تطور صناعة النقل البحري.

٤-٢-٢ أهداف القسم

- ١- توفير التعليم والتدريب على مستوى عالمي في العلوم البحرية.
- ٢- تعزيز البحث العلمي في الصناعة البحرية.
- ٣- تطبيق التعلم الإلكتروني بما في ذلك تدريب المحاكاة.
- ٤- إعداد الخريجين لشهادة ترخيص الكفاءات وفقاً لمعيار STCW 95/10.
- ٥- تعزيز ثقافة السلامة البحرية وحماية البيئة (أكثر أماناً الشحن، المحيط النظيف).
- ٦- غرس القيادة وريادة الأعمال للخريجين.
- ٧- إنشاء برنامج للدراسات العليا لتعزيز المعرفة والمهارات والكفاءات من الخريجين.

٣-٢-٤ مخرجات التعلم

المعرفة والفهم	
١ع	تحديد مبادئ الملاحة البحرية واستخدام الخرائط الورقية، وخطط الإبحار، وطرق استخدام أجهزة الملاحة.
٢ع	وصف إجراءات مناولة الشحن واستقرار السفينة للحفاظ على التشغيل الآمن وفقاً لجميع اللوائح والاتفاقيات البحرية.
٣ع	اختيار جهاز الاتصال البحري المناسب للاتصالات الخارجية والداخلية، والاتصال من سفينة إلى سفينة، ومن سفينة إلى الشاطئ.

المهارات	
١م	إظهار الممارسات الجيدة لعمليات السفينة للحفاظ على سلامة الأرواح والممتلكات والبيئة.
٢م	تنفيذ ممارسات عالية في فنون البحارة لضمان سلامة الملاحة والأشخاص على متن السفينة.
٣م	أداء العمل الفعلي على الخرائط الورقية للحفاظ على نوبة ملاحية آمنة.
٤م	توضيح الاستخدام الجيد لوسائل وأجهزة المساعدة الملاحية.
٥م	تطبيق اللوائح والاتفاقيات البحرية في عمليات مناولة السفينة.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
١ق	إظهار القيم الأكاديمية والأخلاقيات المهنية في مسار علوم الملاحة البحرية.
٢ق	إثبات أن التعلم المستمر يُعدّ ضرورة ومسؤولية لخريجي علوم الملاحة البحرية.
٣ق	المشاركة الفاعلة في العمل الجماعي وتقديم القيادة والتعاون وخلق بيئة شاملة للجميع.

٣-٤ خصائص الخريجين

- ١- تحليل المشكلات العامة والمشكلات المتعلقة بالملاحة البحرية وحلّها.
- ٢- تطبيق المبادئ العامة ومبادئ مناولة السفن المرتبطة بالملاحة البحرية.
- ٣- التعاون بفاعلية ضمن فريق العمل.
- ٤- إظهار مهارات الاتصال الشفوي والكتابي بفعالية.
- ٥- تقديم القيادة والتعاون وخلق بيئة عمل شاملة.
- ٦- إظهار الالتزام بالأخلاقيات والمسؤوليات المهنية.
- ٧- امتلاك إتقان جيد للغة الإنجليزية.
- ٨- القدرة على المشاركة بفاعلية في المهام متعددة التخصصات.

- ٩- الكفاءة والمهارة في استخدام عدة أنظمة ومعدات عامة وبحرية متعلقة بالملاحة والشحن.
- ١٠- التحلي بالانفتاح والفضول والاستعداد للبحث والنظر في المعارف وطرق التفكير الجديدة.
- ١١- الكفاءة الثقافية.
- ١٢- الاستقلالية والمبادرة.
- ١٣- المرونة والقدرة على التكيف.

٤-٤ الفرص الوظيفية للخريجين

- ١- ضباط ملاحة وربانة للسفن أعالي البحار الحكومية والتجارية (بضائع - ركاب - بترول).
- ٢- الإدارات البحرية في الموانئ ووزارة النقل.
- ٣- مفتشين بحريين في الشركات الملاحية وفي أقسام الملاحة البحرية والمراقبة الملاحية بالموانئ.
- ٤- ترسانات بناء السفن والأحواض الجافة ومنصات البترول وسفن الأبحاث العلمية.
- ٥- أعضاء هيئة تدريس ومدرسين في الجامعات والأكاديميات والكليات والمعاهد البحرية.

٤-٥ المواءمة بين مخرجات التعلم وسوق العمل

لضمان إعداد الطلاب بشكل كامل لسوق العمل، صُمم منهج برنامج العلوم البحرية (Nautical Science) بصورة استراتيجية حول مخرجات التعلم البرنامجية (PLOs) ولا تقتصر هذه المخرجات على التحصيل الأكاديمي فقط، بل تعكس بشكل مباشر الكفاءات التشغيلية، والخبرة الملاحية، والوعي بالسلامة، والصفات القيادية التي يتطلبها أصحاب العمل في مختلف قطاعات الصناعة البحرية.

سواء كان الطلاب يطمحون للعمل على متن السفن التجارية كضباط سطح، أو إدارة أنظمة خدمات حركة السفن (VTS)، أو المساهمة في عمليات الموانئ والمحطات، أو دعم السلامة البحرية والأطر التنظيمية، فإن كل مقرر دراسي، وتمارين محاكاة، ومرحلة تدريب بحري، وتقييم عملي، تتم مواءمته بعناية لربط الإعداد الأكاديمي بالمتطلبات المهنية الواقعية.

يُزود برنامج بكالوريوس العلوم في العلوم البحرية الخريجين بكفاءات ذات صلة دولية تتوافق مع متطلبات الاتفاقية الدولية لمعايير التدريب والإجازة والخفارة (STCW)، ومعايير المنظمة البحرية الدولية (IMO)، واحتياجات القطاعين البحري الوطني والعالمي المتطورة. ويوضح الجدول التالي كيف تسهم المعرفة (K)، والمهارات (S)، والقيم (V) المكتسبة خلال البرنامج في إعداد الطلاب لفرص مهنية متنوعة في سوق العمل البحري:

م	المسار المهني المستقبلي	متطلبات سوق العمل	مخرجات التعلم المتقنة للبرنامج	سمات الخريج المكتسبة
١	الملاحة البحرية وعمليات السطح (ضابط سطح، ضابط مناوئة، ضابط ثانٍ، ضابط ملاحي)	الملاحة الآمنة، تخطيط الرحلات، الخفارة، ائزان السفينة، الامتثال لقوانين COLREG، والاستجابة للطوارئ	١ع، ٢ع، ١م، ٢م، ٣م، ٤م: مبادئ الملاحة، أعمال الخرائط، ائزان السفينة، فنون البحر، والأنظمة البحرية. ق ١، ق ٢: المسؤولية الأخلاقية والعمل الجماعي تحت الضغط	الوعي الظرفي، اتخاذ القرار، المرونة، الاستقلالية، القيادة التشغيلية
٢	عمليات الموانئ وخدمات حركة السفن (مشغل VTS، مسؤول عمليات ميناء، سلطة مينائية)	تنسيق الحركة، المراقبة الملاحية، أنظمة الاتصال، الامتثال التنظيمي، والكفاءة اللوجستية	١ع، ٣ع، ٣م، ٤م، ٥م: الأنظمة الملاحية، أدوات الاتصال، رسم الخرائط، وتطبيق الأنظمة	القيادة، الاتصال، تنسيق الأنظمة، التفكير التحليلي
٣	العمليات البحرية والخارجية (الدعم النفطي والغازي، اللوجستيات البحرية، مسؤول عمليات بحرية)	الملاحة البحرية الآمنة، عمليات الشحن، حماية البيئة، الاستجابة للأزمات، وتشغيل المعدات	٢ع، ٣ع، ١م، ٢م، ٤م: مناولة البضائع، ائزان السفينة، أنظمة الاتصال، والوسائل الملاحية	حل المشكلات، التكيف، الوعي بالسلامة، الكفاءة التقنية
٤	السلامة البحرية والتفتيش والجهات التنظيمية (ضابط سلامة، مفتش بحري، خفر سواحل، ضابط بحري)	تطبيق الأنظمة، القانون البحري، تدقيق السلامة، التفتيش، الجاهزية للطوارئ، والسلامة العامة	٢ع، ٣ع، ٥م، ق ١: الاتفاقيات البحرية، أنظمة الاتصال، الأخلاقيات المهنية، والامتثال	المسؤولية الأخلاقية، الانضباط، الوعي التنظيمي، القيادة
٥	التعليم والتدريب والاستشارات البحرية (مدرب محاكاة، مدرب بحري، مسار أكاديمي)	التعلم المستمر، الخبرة التشغيلية المتقدمة، الكفاءة في المحاكاة، القدرة التعليمية، والتطوير المهني	١ع، ١م، ٤م، ق ٢، ق ٣: الخبرة الملاحية، الاتصال، المهارات العملية، العمل الجماعي، والتعلم مدى الحياة	الانفتاح الفكري، القدرة التدريبية، الابتكار، النزاهة الأكاديمية

تضمن مخرجات التعلم في المنهج:

- المعرفة (ع ١٤ - ٣٤): بناء أساس قوي في الملاحة والعمليات البحرية، بما يشمل الملاحة، الاتزان، الشحن، وأنظمة الاتصال .
 - المهارات (م ١ - م ٥): تطوير الكفاءة التشغيلية من خلال المحاكاة، وأعمال البحر، وإدارة موارد الجسر، واستخدام المعدات الملاحية .
 - القيم والاستقلالية والمسؤولية (ق ١ - ق ٣): تنمية القيادة والانضباط والأخلاقيات المهنية والتعلم المستمر .
- من خلال التركيز على هذه المخرجات، لا يقتصر دور البرنامج على منح درجة أكاديمية فقط، بل يساهم في بناء الخبرة الملاحية، والكفاءة التشغيلية، والعقلية المهنية اللازمة للنجاح في الصناعة البحرية العالمية، ودعم نمو القطاع البحري في المملكة العربية السعودية، والمساهمة في تطوير عمليات بحرية آمنة ومستدامة.

٤-٦ معايير القبول الخاصة بالبرنامج

قد تختلف معايير القبول في برنامج العلوم البحرية سنوياً وفقاً للطاقة الاستيعابية للقسم، والأولويات الأكاديمية، ومتطلبات سوق العمل البحري. ولضمان قدرة الطلاب المقبولين على تلبية المتطلبات الأكاديمية، والبدنية، والطبية، والمهنية للتعليم البحري والخدمة المستقبلية على متن السفن، يضع قسم العلوم البحرية معايير قبول خاصة متوافقة مع أنظمة جامعة الملك عبد العزيز، ومتطلبات STCW ، والمعايير الدولية للياقة الطبية البحرية.

شروط القبول:

١. ألا يقل المعدل التراكمي للسنة التحضيرية عن ٣,٥ من ٥,٠
٢. ألا تقل درجة الرياضيات عن ٧٥
٣. ألا تقل درجة الفيزياء عن ٧٥
٤. ألا تقل درجة اللغة الإنجليزية عن ٨٠
٥. اجتياز الفحص الطبي المعتمد وفقاً للمعايير البحرية
٦. أن يكون مؤشر كتلة الجسم بين ١٧-٢٧
٧. أن تكون حدة الإبصار ٦/٦
٨. اجتياز المقابلة الشخصية
٩. اجتياز التقييم الطبي والبدني وفق متطلبات STCW
١٠. اجتياز متطلبات البقاء الشخصي الأساسية، بما في ذلك السباحة والقفز الآمن في الماء
١١. سلامة السمع والنطق والبصر

١٢. الخلو من الحالات الطبية أو النفسية المؤثرة

١٣. عدم استخدام أدوية تؤثر على الحكم أو التركيز أو التوازن

١٤. القدرة البدنية للعمل في البيئة البحرية

٤-٧ هيكل البرنامج

يُعد برنامج الملاحة البحرية الطلاب ليكونوا ضباطاً مرخصين في أسطول الشحن البحري العالمي، كما يزودهم بتعليم ملاحي شامل يؤهلهم لمجموعة متنوعة من الوظائف المهنية. ويُعد الخريجون مستعدين للعمل على ظهر السفن والشركات والموانئ البحرية.

يوفر البرنامج للطلاب مرونة في مواءمة دراستهم مع اهتماماتهم المهنية من خلال المقررات الاختيارية. فبدلاً من مجموعة من تسعة مقررات متخصصة، يختار الطلاب ثلاثة مقررات تعكس التطورات الحديثة والموضوعات الناشئة في المجال البحري. كما يركز المنهج على الجوانب الإنسانية والوعي الاجتماعي من خلال مقررات مثل البيئة البحرية، وعلم المحيطات، والقانون البحري والتأمين، ومهارات التواصل، إلى جانب مقررات تعزز فهم الثقافة والقيم المحلية، مثل الدراسات الإسلامية واللغة العربية. ولتعزيز التدريب العملي والارتباط بالصناعة، تحافظ الكلية على شراكات مع كبرى شركات الشحن في المملكة ومنطقة الخليج، بما في ذلك أرامكو السعودية، وشركة وكلاء الشحن العرب المتحدة (UASAC)، والشركة الوطنية السعودية للنقل البحري (بحري).

م	المتطلب	عدد المقررات	عدد الوحدات
1	متطلبات السنة التحضيرية	9	27
2	متطلبات الجامعة	6	14
3	متطلبات الكلية	03	9
4	متطلبات القسم	إجبارية	71
		اختيارية	10
		تدريبية	12
		تنشيطية	-
	المجموع	60	143

٨-٤ متطلبات البرنامج

١-٨-٤ مقررات إجبارية

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Course Code	عدد الوحدات				المتطلب السابق
				نظري	عملي	تدريب	معتمد	
1	أسس الملاحة البحرية		MSN 240	3	2	-	3	PHYS 204 + MATH 201
2	فنون بحرية		MSN 241	3	2	-	3	
3	أجهزة ملاحة		MSN 242	3	2	-	3	PHYS 204
4	اتصالات بحرية		MSN 243	2	2	-	2	PHYS 204
5	بناء سفن		MSN 244	3	2	-	3	
6	الأرصاء البحرية		MSN 245	2	2	-	2	
7	تدريب قيادي ورياضي ١		MSN 291	-	-	2	1	
8	ملاحة ساحلية		MSN 330	3	2	-	3	MSN 240
9	اعمال سطح السفينة		MSN 331	3	2	-	3	MSN 241
10	نظم ملاحة الكترونية		MSN 332	3	2	-	3	MSN 242
11	ملاحة فلكية		MSN 333	3	2		3	MSN 240
12	اتزان سفن		MSN 334	3	2	-	3	PHYS 204
13	تخطيطي الرحلة البحرية		MSN 340	3	2	-	3	MSN 330
14	نظم متابعة قسم السفينة		MSN 341	3	2	-	3	MSN 332
15	اللغة الإنجليزية البحرية		MSN 342	2	2	-	2	ELCS 102
16	القانون البحري الدولي		MSN 343	2	-	-	2	
17	تداول البضاعة الجافة		MSN 344	3	2	-	3	MSN 331
18	تدريب رياضي وقيادي ٢		MSN 391			2	1	
19	تداول البضائع السائلة		MSN 430	3	2	-	3	MSN 334
20	تقارير مهنية ومناهج بحث		MSN 431	2	-	-	2	MSN 342
21	تطبيقات ارساء بحرية		MSN 432	2	2	-	2	MSN 245
22	سلامة تشغيل ناقلات بترول		MSN 441	2	2		2	MSN 430

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Course Code	عدد الوحدات				المتطلب السابق
				نظري	عملي	تدريب	معتمد	
23	معاهدات بحرية		MSN 442	2			2	
24	مشروع تخرج		MSS 444				3	MSN 431
	مجموع الوحدات							60

٤-٨-٢ مقررات اختيارية

م	اسم المقرر	رمز المقرر	معتمد	Course Title
1	مقرر اختياري (1)	-	2	Elective Course (1)
2	مقرر اختياري (2)	-	2	Elective Course (2)
3	مقرر اختياري (3)	-	2	Elective Course (3)
4	مقرر اختياري (٤)	-	2	Elective Course (1)
5	مقرر اختياري (٥)	-	2	Elective Course (2)
	المجموع		10	

يجب أن يختار الطلاب 5 وحدات بمجموع ١٠ ساعات من قائمة المقررات الاختيارية التالية:

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Course Code	عدد الوحدات				المتطلب السابق
				نظري	عملي	تدريب	معتمد	
1	موضوعات خاصة		MSN 434	2	-	1	2	-
2	تكنولوجيا اعمال ترسانات		MSN 435	2	-		2	ChE332
3	إدارة السلامة والأمن البحريين		MSN 440	2	-		2	-
4	اقتصاديات النقل البحري		MSN 443	2	-		2	MSE371
5	أداراه موانئ بحرية		MSN 445	2	-	1	2	CE202
6	البحث والإنقاذ البحري		MSN 446	2	-	1	2	-
7	إدارة موانئ بحرية		MSN 447	2	-	1	2	-
8	الحوادث البحرية وتحقيقاتها		MSN 448	2	-		2	MSE471
9	التأمين البحري على السفن والبضائع		MSN 449	2	-		2	-
10	تحكم الي		MSN 580	2	-		2	-
	يختار الطالب 5مقررات بمجموع 10 ساعات							20

٣-٨-٤ مقررات التدريب العملي

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Course Code	نظري	عملي	تدريب	معتمد	المتطلب السابق
1	تدريب بحري على ظهر السفن لمدة شهرين		MSN 293	-	-	2	2	-
2	تدريب بحري على ظهر السفن لمدة شهرين		MSN 393	-	-	6	6	
	تدريب بحري على ظهر السفن لمدة ٨ اشهر		MSN 593					
	مجموع الوحدات						8	

٩-٤ الخطة الدراسية

المستوى الأول

اسم المقرر	الرمز / الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
البرمجة وحل المشكلات	CPIT 110	3	
لغة انجليزية - علمي (2)	ELIS 110	3	
رياضيات عامة - ١	MATH 110	3	
فيزياء عامة - ١	PHYS 110	3	
المجموع		12	

المستوى الثاني

اسم المقرر	الرمز / الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
أحياء عامة - ١	BIO 110	3	
كيمياء عامة - ١	CHEM 100	3	
لغة انجليزية - علمي (2)	ELIS 120	3	
إحصاء عام - ١	STAT 110	3	
المجموع		12	

المستوى الثالث

اسم المقرر	الرمز / الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
مهارات لغوية	ARAB 101	3	
رياضيات للدراسات البحرية	MATH 201	4	MATH 110

اسم المقرر	الرمز / الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
فيزياء	PHYS 204	4	PHYS 110
فيزياء (عملي)	PHYS 281	1	PHYS 110
علوم بحار	MS 201	3	
مبادئ السلامة البحرية	MSN 230	3	
تدريب قيادي ورياضي ١	MSN 291	1	
المجموع		19	

المستوى الرابع

اسم المقرر	الرمز / الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
ثقافة إسلامية (1)	ISLS 101	2	
أسس الملاحة البحرية	MSN 240	3	MATH 201 + PHYS 204
فنون بحرية	MSN 241	3	
أجهزة ملاحة	MSN 242	3	PHYS 204
اتصالات بحرية	MSN 243	2	PHYS 204
بناء السفن	MSN 244	3	
الأرصاء البحرية	MSN 245	2	
المجموع		18	

تدريب صيفي

اسم المقرر	الرمز / الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
تدريب بحري (١) على ظهر السفن	MSN 293	2	
المجموع		2	

المستوى الخامس

اسم المقرر	الرمز / الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
ثقافة إسلامية (2)	ISLS 201	2	ISLS 101
ملاحة ساحلية	MSN 330	3	MSN 240
أعمال سطح السفينة	MSN 331	3	MSN 241
نظم ملاحة إلكترونية	MSN 332	3	MSN 242
ملاحة فلكية	MSN 333	3	MSN 240
اتزان سفن	MSN 334	3	PHYS 204
تدريب قيادي ورياضي ٢	MSN 391	1	
المجموع		18	

المستوى السادس

اسم المقرر	الرمز / الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
البيئة البحرية	MS 202	3	
تخطيط الرحلة البحرية	MSN 340	3	MSN 330
نظم متابعة قسم السفينة	MSN 341	3	MSN 332
اللغة الإنجليزية البحرية	MSN 342	2	ELCS 102
القانون البحري الدولي	MSN 343	2	
تداول البضائع الجافة	MSN 344	3	MSN 331
مقدمة في الهندسة البحرية	MSE 389	2	
المجموع		18	

تدريب صيفي

اسم المقرر	الرمز / الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
تدريب بحري (٢) على ظهر السفن	MSN 393	2	
المجموع		2	

المستوى السابع

اسم المقرر	الرمز / الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
ثقافة إسلامية (3)	ISLS 301	2	ISLS 201
التحرير الكتابي	ARAB 102	3	ARAB 101
تداول البضائع السائلة	MSN 430	3	MSN 334
تقارير مهنية	MSN 431	2	MSN 342
مناهج بحث	MSN 432	2	MSN 245
تطبيقات أرصاد بحرية	-	2	
اختياري (١)	-	2	
المجموع		16	

المستوى الثامن

اسم المقرر	الرمز / الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
ثقافة إسلامية (4) (أخلاقيات المهنة)	ISLS 401	2	ISLS 301
سلامة تشغيل ناقلات	MSN 441	2	MSN 430
البيترول	MSN 442	2	
معاهدات بحرية	-	2	

اسم المقرر	الرمز / الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
اختياري (٣)	-	2	
اختياري (٤)	-	2	
اختياري (5)	MSN 444	3	MSN 431
مشروع تخرج	ISLS 401	2	ISLS 301
المجموع		15	

تدريب صيفي

اسم المقرر	الرمز / الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
تدريب بحري (٣) طويل الأجل على السفن التجارية	MSN 593	8	
المجموع		8	

المواد الاختيارية

اسم المقرر	الرمز / الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
موضوعات خاصة	MSN 434	2	
تكنولوجيا اعمال ترسانات	MSN 435	2	MSN 244
إدارة السلامة والأمن البحريين	MSN 440	2	MSN 343
اقتصاديات النقل البحري	MSN 443	2	
إدارة المرور البحري	MSN 445	2	MSN 342
البحث والإنقاذ البحري	MSN 446	2	
إدارة موانئ بحرية	MSN 447	2	
الحوادث البحرية وتحقيقاتها	MSN 448	2	
التأمين البحري على السفن والبضائع	MSN 449	2	MSN 343, MSN 443
تحكم ألي	MSE 580	2	

يُطلَب من الطلاب اختيار ١٠ وحدات دراسية من أصل ٢٠ وحدة دراسية مطروحة ضمن المقررات الاختيارية.

٤-١٠ نقطة الخروج

يُمنح نقطة خروج بعد إتمام ما لا يقل عن 86 ساعة أي ما يقارب ٦٠٪ من البرنامج معتمدة بنجاح ويصبح من خلالها الطالب مؤهلاً للحصول على دبلوم متقدم في تخصص الملاحة البحرية.

٤-١٠-١ أهداف الدبلوم المتقدم

تهدف برنامج الدبلوم المتقدم في الملاحة البحرية إلى ما يلي:

- ١- تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية والمهارات العملية في مجال الملاحة البحرية وعمليات تشغيل السفن.
- ٢- إعداد الخريجين للعمل كمساعدين ملاحة أو فنيين بحريين على متن السفن أو الخدمات البحرية المساندة.
- ٣- تنمية الكفاءات في الملاحة الامنة واعمال النوبة في غرفة القيادة على سطح السفن بالإضافة الى استخدام أجهزة الملاحة وفقاً للمعايير البحرية الدولية.
- ٤- ضمان توافق مخرجات التعلم مع متطلبات المستوى الخامس من الإطار الوطني للمؤهلات والمعايير ذات الصلة بالمنظمة البحرية الدولية.

٤-١٠-٢ مخرجات التعلم المتوقعة

من المتوقع أن يتمكن خريجو الدبلوم المتقدم من:

- ١- فهم المبادئ الأساسية والمعرفة المتعلقة بالملاحة وإجراءات السلامة البحرية.
- ٢- الكفاءة في تنفيذ المهام الملاحية الأساسية واستخدام الأجهزة الملاحية.
- ٣- التأهيل للعمل في الموانئ البحرية والوكالات البحرية.
- ٤- الالتزام بالسلوك المهني، مع القدرة على أداء المهام الموكلة تحت الإشراف مع قدر من الاستقلالية.

٤-١٠-٣ الخطة الدراسية لنقطة الخروج

تُعرض الخطة الدراسية المقترحة لبرنامج الدبلوم المتقدم في الجدول التالي.

وقد تم تصميم منهج يتألف من ٨٦ ساعة معتمدة بعناية لتوفير قاعدة قوية في العلوم البحرية الأساسية (المستويان ١، ٢)، تليها مبادئ الملاحة الأساسية (المستويان ٣، ٤)، وتنتهي بموضوعات متخصصة في الملاحة البحرية (المستويات ٥، ٦).

م	الرمز/ الرقم	اسم المقرر	المستوى	الوحدات الدراسية
١	MATH 110	رياضيات	1	3
٢	PHYS 110	فيزياء	1	3
٣	ELCS 101	اللغة الإنجليزية المكثفة (1)	1	2
٤	CPIT 100	مقدمة علوم حاسبات	1	3
٥	BIO 110	أحياء عامة	2	3
٦	CHEM 110	كيمياء عامة	2	3

م	الرمز/ الرقم	اسم المقرر	المستوى	الوحدات الدراسية
٧	COMM 101	مهارات الاتصال	2	3
٨	STAT 110	الإحصاء	2	3
٩	ELCS 102	اللغة الإنجليزية المكثفة (٢)	2	3
١٠	ARAB 101	اللغة العربية عامة	3	3
١١	MATH 201	رياضيات للدراسات البحرية	3	4
١٢	PHYS 204	فيزياء ٢٠٤	3	4
١٣	PHYS 281	فيزياء عملي	3	1
١٤	MSN 240	أسس ملاحة بحرية	4	3
١٥	MSN 241	فنون بحرية	4	3
١٦	MSN 242	أجهزة ملاحة	4	3
١٧	MSN 243	اتصالات بحرية	4	2
١٨	MSN 244	بناء سفن	4	3
١٩	MSN 245	الأرصاء البحرية	4	2
٢٠	MSN 291	تدريب قيادي ورياضي ١	3	1
٢١	MSN 330	ملاحة ساحلية	5	3
٢٢	MSN 331	أعمال سطح سفينة	5	3
٢٣	MSN 332	نظم ملاحة الكترونية	5	3
٢٤	MSN 333	ملاحة فلكية	5	3
٢٥	MSN 334	اتزان سفن	5	3
٢٦	MSN 340	تخطيط الرحلة البحرية	6	3
٢٧	MSN 341	نظم متابعة قسم السفينة	6	3
٢٨	MSN 342	اللغة الإنجليزية البحرية	6	3
٢٩	MSN 343	القانون البحري الدولي	6	3
٣٠	MSN 344	تداول البضائع الجافة	6	3
٣١	MSE 389	مقدمة في الهندسة البحرية	6	1
86		مجموع الوحدات		

٤-١١ الهيئة الأكاديمية والإدارية

يضم برنامج الملاحة البحرية عددًا كافيًا من الكوادر الإدارية والمهنية والفنية والتدريسية المؤهلة تأهيلاً عالياً، والذين يضمنون مجتمعين الإدارة الفعالة للبرنامج، وتقديم خدمات دعم عالية الجودة، وتنفيذاً تعليمياً راسخاً للطلاب وأعضاء هيئة التدريس. ويعمل كل عضو من أعضاء الطاقم وفق مهام وصلاحيات محددة بوضوح، مما يدعم سير العمليات بسلاسة ويوفر بيئة تعليمية داعمة. ويلتزم قسم الملاحة البحرية بسياسة ثابتة تتمثل في استقطاب موظفين متفرغين وفقاً لمجال تخصصهم، كما هو موضح في الجدول التالي:

م	المؤهل	العدد
1	أستاذ	0
2	أستاذ مشارك	0
3	أستاذ مساعد	12
4	معيد	1
	المجموع	13

جميع أعضاء هيئة الموظفين المدرجين يحملون مؤهلات في الملاحة البحرية وتقدم الجداول التالية ملخصاً للهيئة الأكاديمية والإدارية المتاحين في برنامج الهندسة البحرية ومؤهلاتهم.

اسم عضو هيئة التدريس	عمر حسن بادخن
الرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
الجنسية	سعودي
الدرجة العلمية	الدكتوراه
جهة التخرج	جامعة ستراثكلاید بريطانيا
نمط الدراسة	انتظام كامل
المجال العام	الملاحة البحرية
مجالات التخصص	التدريب والتعليم البحري

اسم عضو هيئة التدريس	صالح محمد غنيم
الرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
الجنسية	سعودي
الدرجة العلمية	الدكتوراه

جهة التخرج	جامعة ستراثكلاید بريطانيا
نمط الدراسة	انتظام كامل
المجال العام	الملاحة البحرية
مجالات التخصص	هندسة السلامة الملاحية

اسم عضو هيئة التدريس	علاء عثمان خواجه
الرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
الجنسية	سعودي
الدرجة العلمية	الدكتوراه
جهة التخرج	جامعة ستراثكلاید بريطانيا
نمط الدراسة	انتظام كامل
المجال العام	الملاحة البحرية
مجالات التخصص	الأمن البحري

اسم عضو هيئة التدريس	محمد مصطفى كمال
الرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
الجنسية	بنغلاديش
الدرجة العلمية	شهادة كفاءه بحرية الدرجة الأولى (كابتن)
جهة التخرج	خفر السواحل من الحكومة البريطانية
نمط الدراسة	انتظام كامل
المجال العام	الملاحة البحرية
مجالات التخصص	ملاحة واتزان و مهارات سوق العمل البحري والملاحة البحرية

اسم عضو هيئة التدريس	محمد عماد قمصاني
الرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
الجنسية	سعودي
الدرجة العلمية	الدكتوراه
جهة التخرج	جامعة ستراثكلاید بريطانيا
نمط الدراسة	انتظام كامل

المجال العام	الملاحة البحرية
مجالات التخصص	هندسة السلامة الملاحية

اسم عضو هيئة التدريس	ياسر حامد سندي
الرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
الجنسية	سعودي
الدرجة العلمية	دكتور في الهندسة
جهة التخرج	جامعة اولد دومينيون في الولايات المتحدة الأمريكية
سنة التخرج	انتظام كامل
نمط الدراسة	الملاحة البحرية
المجال العام	هندسة السلامة الملاحية
مجالات التخصص	هندسة المحاكيات والنمذجة

اسم عضو هيئة التدريس	شاه عليم
الرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
الجنسية	الهند
الدرجة العلمية	شهادة كفاءه بحرية الدرجة الأولى (كابتن)
جهة التخرج	الحكومة الهندية
نمط الدراسة	انتظام كامل
المجال العام	الملاحة البحرية
مجالات التخصص	التدريب البحري

اسم عضو هيئة التدريس	الطاف الرحمن
الرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
الجنسية	باكستاني
الدرجة العلمية	ماجستير
جهة التخرج	الجامعة العالمية البحرية السويد
نمط الدراسة	انتظام كامل
المجال العام	الملاحة البحرية
مجالات التخصص	التعليم والتدريب البحري

اسم عضو هيئة التدريس	هاني محمد اليامي
الرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
الجنسية	سعودي
الدرجة العلمية	دكتوراه
جهة التخرج	ليفربول جون موريس بريطانيا
نمط الدراسة	انتظام كامل
المجال العام	الملاحة البحرية
مجالات التخصص	تطبيقات إدارة المخاطر

اسم عضو هيئة التدريس	محمد الرميحي
الرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
الجنسية	سعودي
الدرجة العلمية	دكتوراه
جهة التخرج	جامعة نيوكاسل بريطانيا
نمط الدراسة	انتظام كامل
المجال العام	الملاحة البحرية
مجالات التخصص	التمركز الديناميكي البحري

اسم عضو هيئة التدريس	هادي فاضل بنتن
الرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
الجنسية	سعودي
الدرجة العلمية	دكتوراه
جهة التخرج	جامعة ستراثكلويد بريطانيا
نمط الدراسة	انتظام كامل
المجال العام	الملاحة البحرية
مجالات التخصص	التدريب في المحاكيات البحرية

اسم عضو هيئة التدريس	زياد شبانه
الرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد

الجنسية	سعودي
الدرجة العلمية	دكتوراه
جهة التخرج	جامعة سترانكلايد بريطانيا
نمط الدراسة	انتظام كامل
المجال العام	الملاحة البحرية
مجالات التخصص	الأنظمة البحرية والهندسة البيئية

اسم عضو هيئة التدريس	أحمد سندي
الرتبة الأكاديمية	معيد
الجنسية	سعودي
الدرجة العلمية	بكالوريوس
جهة التخرج	جامعة الملك عبدالعزيز
نمط الدراسة	انتظام كامل
المجال العام	الملاحة البحرية
مجالات التخصص	الملاحة البحرية

٤-١٢ المرافق والمعدات

يضمن برنامج الملاحة البحرية توفر الموارد التعليمية والخدمات الكافية والمناسبة لتلبية احتياجات المنهج الدراسي والطلاب المسجلين فيه. وتُراجع هذه الموارد وتُحدَّث بانتظام للحفاظ على مدى صلاحيتها وجودتها وتوافقها مع متطلبات البرنامج من قبل لجنة الموارد التعليمية والمرافق والمعدات في قسم الهندسة البحرية. ويضمن هذا النهج توفر الطلاب لمواد وخدمات محدّثة تدعم نجاحهم الأكاديمي.

٤-١٢-١ الموارد التعليمية

توفر المكتبة المركزية بجامعة الملك عبد العزيز الموارد التعليمية ومواد المرجع. ويستطيع طلاب الملاحة البحرية استخدام مختبري الحاسوب التابعين للمكتبة اللذين يضمنان حوالي ٢٠٠ حاسوب. وهذه المختبرات مفتوحة لجميع طلاب الجامعة من ٧:٣٠ صباحاً حتى ١٠:٠٠ مساءً. ويتوفر لكل حاسوب اتصال بالإنترنت، وواي فاي، وبرامج المكتب والحوسبة الأساسية. ولا يُسمح بتثبيت برامج متخصصة أو حفظ الملفات على حواسيب المختبر، ولكن يُسمح للطلاب باستخدام أقراص USB الشخصية أو الأقراص الصلبة الخارجية. كما توفر المختبرات وصولاً مجانياً إلى قواعد بيانات البحث الدولية الرئيسية، والتي يمكن للطلاب وأعضاء هيئة التدريس استخدامها داخل الحرم الجامعي أو خارجه من خلال حساباتهم الجامعية.

بالإضافة إلى ذلك، توفر عمادة شؤون المكتبات مكتبة رقمية شاملة تمكّن الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من الوصول إلى مجموعة واسعة من الموارد الأكاديمية عبر الإنترنت والشبكة الداخلية للجامعة. وتشمل هذه الموارد المكتبة الرقمية السعودية (SDL) وقواعد بيانات دولية رائدة مثل ScienceDirect، وWeb of Science (ISI)، وIEEE Xplore، وSpringerLink، وWiley Online Library، وEBSCO، وCambridge Journals، بالإضافة إلى العديد من المجلات الإلكترونية والكتب الإلكترونية وقواعد البيانات المتخصصة الأخرى.

تُعد المكتبة الرقمية السعودية (SDL) بوابة للمعرفة العالمية وتُعرف بها كأكبر مستودع للكتب الإلكترونية الأكاديمية في العالم العربي. وتوفر الوصول إلى آلاف الكتب الإلكترونية نصًا كاملاً عبر مختلف التخصصات العلمية، وتتعاون مع أكثر من ٣٠٠ ناشر دولي رائد بما في ذلك Elsevier، وSpringer، وPearson، وWiley، وTaylor & Francis، وMcGraw Hill. كما تستضيف المكتبة منشورات من كُتاب أكاديميين مميزين. للمزيد من المعلومات، انقر هنا. وتوفر المكتبة مجموعة واسعة من الموارد المتاحة التي تدعم تحقيق مخرجات البرنامج. وبالإضافة إلى ذلك، تتوفر برمجيات أساسية ومختبرات تدريس وبحث مجهزة جيداً لتلبية الاحتياجات الأكاديمية والبحثية.

٤-١٢-٢ مكاتب أعضاء هيئة التدريس

المكاتب الإدارية، ومناطق الموظفين، وقاعات الدراسة، والمختبرات، والمرافق ذات الصلة كافية تمامًا لدعم الأنشطة التعليمية للبرنامج. ويُوفر لأعضاء هيئة التدريس مكاتب مكيّفة ومفروشة جيداً توفر مساحة كافية للعمل الفردي والاجتماعات الصغيرة واستشارات الطلاب، ويستفيد معظم المكاتب من ضوء النهار الطبيعي. ويُجهّز كل مكتب بحاسوب مكتبي و/أو محمول، وبرمجيات أساسية، واتصال بالإنترنت، وهاتف، بينما تتوفر خدمات التصوير الضوئي المركزية في غرفة النسخ الرئيسية للكلية. تقع المكاتب بموقع مناسب بالقرب من قاعات الدراسة لتعزيز الوصول والتواصل، ويلتزم القسم بسياسة "الباب المفتوح" مدعومة بساعات مكتب أسبوعية منتظمة لإرشاد الطلاب. وبالإضافة إلى ذلك، يمتلك رئيس القسم مكتباً منفصلاً مجهزةً جيداً مع مكتب سكرتير مجاور لدعم العمل الإداري، وتتوفر غرفة اجتماعات مجهزة بالكامل لاجتماعات المجلس واللجان وعروض الموظفين والمناقشات.

٤-١٢-٣ القاعات الدراسية

تتوفر قاعات الدراسة المخصصة لبرنامج الملاحة البحرية بأعداد كافية ومصممة بشكل مناسب لدعم عملية التدريس والتعلم. وتتميز كل قاعة بمساحتها الواسعة، والتهوية الجيدة، والتجهيز بأحدث التقنيات التعليمية بما في ذلك الشاشات العاكسة، والسبورات الذكية، وأنظمة الصوت، مما يضمن بيئة تعليمية فعّالة. وتتيح ترتيبات الجلوس الراحة والرؤية الواضحة لجميع الطلاب. وتُحافظ القاعات في حالة جيدة مع إضاءة مناسبة، وتكييف هواء، ووصول لشبكة الجامعة. وتناسب أحجامها وتوزيعها مع سعة البرنامج من الطلاب، مما يوفر بيئة محفزة وداعمة للمحاضرات والمناقشات الجماعية. ويُظهر الجدول التالي قائمة بقاعات الدراسة المتاحة في قسم الهندسة البحرية:

#	رقم القاعة	السعة	المقررات المرتبطة
1	قاعة ١٠٠	100	MSN 230, MS 201, MS 202
2	قاعة ١٠٢	25	MSN 230, MSN 342, MSN 344, MSN 391
3	قاعة ١٠٣	20	MSN 334, MSN 344
4	قاعة ١٢٣	20	MSN 240, MSN 334, MSN 430
5	قاعة ١٢٤	30	MSN 240, MSN 241, MSN 333, MSN 341
6	قاعة ٢٠٢	40	MSN 240, MSN 432, MSN 441, MSN 447
7	قاعة ٢١١	30	MSN 245, MSN 333
8	قاعة ٢١٢	30	MSN 243, MSN 244, MSN 343
9	قاعة ٢١٤	30	MSN 331, MSN 442
١٠	قاعة ٢١٥	30	MSN 244, MSN 343
١١	قاعة ٢١٧	30	MSN 332, MSN 432
١٢	قاعة ٣٠٢	20	MSN 334, MSN 341, MSN 430

٤-١٢-٤ مكتب شؤون الطلاب

يعمل مكتب شؤون الطلاب تحت إشراف عمادة القبول والتسجيل. ويقع في الطابق الأرضي ومجهز بحواسيب متصلة بشبكة الجامعة المحلية. وتشمل الوظائف الرئيسية للمكتب:

١- المساعدة في تسجيل الطلاب وتقديم البيانات المتعلقة بالتسجيل والتقدم الأكاديمي، مما يدعم عملية التقييم.

٢- الوصول إلى نظام التسجيل لمساعدة الطلاب في حل المشكلات التي تواجههم أثناء تسجيل المقررات.

٤-١٢-٥ المعامل

يوفر قسم الملاحة البحرية مجموعة واسعة من المختبرات المجهزة جيداً التي تدعم الأنشطة التدريسية والبحثية كما هو موضح في الجدول التالي. وتُجهز كل مختبر بمعدات حديثة وإعدادات تجريبية تمكن الطلاب من تطبيق المعرفة النظرية على المواقف العملية، وإجراء القياسات، وتحليل البيانات، وتطوير مهارات حل المشكلات التقنية. وتُحافظ المختبرات بانتظام وتُحدّث لتلبية المعايير الدولية للسلامة والجودة، مما يضمن بيئة تعليمية منتجة وأمنة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

يوضح الجدول التالي المختبرات المتاحة في قسم الملاحة البحرية.

م	اسم المختبر	الغرفة	المقررات المدوّسة
1	محاكي نظام الاستغاثة البحري	مركز التدريب البحري	MSN 243, MSN 245, MSN 344
2	معمل الخرائط	٢٣٠	MSN 330, MSN 340, MSN 343
3	معمل المساحة ١	١٢٢	MSN 434, MSN 440, MSN 441

م	اسم المختبر	الغرفة	المقررات المدوّسة
4	معمل اللغة الإنجليزية	١٢١	MSN 431
6	محاكي مكافحة الحرائق	٣٠١	Maritime Safety Practical Training
7	منصة قوارب النجاة	-	MSN 230
٨	محاكي غرفة القيادة البحرية	مركز التدريب البحري	MSN 230

يُجهّز معمل الحاسب ب ٢٤ محطة عمل وتتصل جميع حواسيب المختبر بشبكة الإنترنت الجامعية. ويُجهّز كل محطة عمل بحزم البرمجيات المطلوبة للتدريس وأنشطة البحث. وتُحدّث أو تُستبدل حواسيب المختبرات ومكاتب هيئة التدريس بانتظام لضمان الأداء الأمثل. ويُخصّص الجدول التالي البرمجيات الشائعة المتاحة في مختبرات الحاسوب ومكاتب الهندسة البحرية:

#	التطبيق	البرمجيات المتاحة
1	البرمجة	MATLAB
2	التصميم بمساعدة الحاسوب	AutoCAD, Solid Works
3	قواعد البيانات	Microsoft Access
4	معالجة النصوص	Microsoft Word
5	الجدول الإلكتروني	Microsoft Excel
6	العروض التقديمية	Microsoft PowerPoint

٥- قسم المساحة البحرية

١-٥ نظرة عامة على البرنامج

يعد قسم المساحة البحرية أحد الأقسام الرائدة في كلية الدراسات البحرية بجامعة الملك عبد العزيز، حيث يهدف إلى تأهيل الكوادر المتخصصة في مجال المسح البحري وفقًا للمعايير الدولية (IHO). يركز القسم على تزويد الطلاب بالمعرفة العلمية والمهارات التقنية اللازمة لإجراء المسوحات الهيدروغرافية، ودعم الملاحة البحرية، وإدارة البيانات المكانية البحرية، مما يساهم في تطوير البنية التحتية البحرية والاستدامة البيئية، بالإضافة إلى تلبية احتياجات سوق العمل المحلي والدولي.

٢-٥ الرسالة والأهداف ومخرجات التعلم

١-٢-٥ رسالة القسم

إعداد كفاءات متميزة من الخريجين في مجال المسح الهيدروغرافي والبحث العلمي لتلبية احتياجات خطط التنمية وسوق العمل.

٢-٢-٥ أهداف القسم

- ١- تأهيل كوادر متخصصة في المساحة البحرية من خلال برامج أكاديمية وتدريبية متوافقة مع معايير (IHO) للمستوى (CAT A/B)، بما يتيح لهم فرص العمل في القطاع البحري محليًا ودوليًا.
- ٢- تعزيز البحث العلمي والابتكار في مجالات المساحة البحرية والاستشعار عن بعد، ودعم الحلول التقنية الحديثة لرسم الخرائط البحرية وإدارة البيانات الهيدروغرافية.
- ٣- المساهمة في التنمية المستدامة عبر دعم الدراسات البيئية للمناطق الساحلية، ومراقبة التغيرات البحرية، بما يساهم في حماية البيئة البحرية واستدامة مواردها.
- ٤- إعداد متخصصين في تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية البحرية (GIS) لدعم التخطيط البحري وإدارة الموانئ والممرات الملاحية.
- ٥- دعم الشراكات الصناعية والتعاون الدولي مع المؤسسات الأكاديمية والجهات البحرية العالمية لتعزيز فرص التدريب والتوظيف للخريجين.
- ٦- توفير برامج تدريب مستمرة للمهنيين في قطاع المساحة البحرية، بما يعزز كفاءتهم ويمكّنهم من مواكبة التطورات التقنية الحديثة في المجال.

٧- نشر الوعي والمعرفة بالمساحة البحرية من خلال المؤتمرات، الندوات، وورش العمل لتعزيز دور المساحة البحرية في دعم الاقتصاد الأزرق والملاحة الآمنة.

٣-٢-٥ مخرجات التعلم

المعرفة والفهم	
١٤	التعرف على المعارف العلمية والتقنية في تخصصات المسح الهيدروغرافي.
٢٤	وصف أساسيات تقنيات المسح الهيدروغرافي ونظم المعلومات الجغرافية.
المهارات	
١م	تطبيق التقنيات والأدوات المناسبة في المسح الهيدروغرافي لمعالجة البيانات وتحليلها.
٢م	تحليل مشكلات المسح الهيدروغرافي وحلّها من خلال توظيف مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات.
٣م	تصميم وتنفيذ وإدارة أنشطة مشاريع المسح الهيدروغرافي باستخدام الموارد المتاحة لتحقيق متطلبات المشروع.
٤م	إجراء عمليات المسح الهيدروغرافي بفاعلية مع مراعاة التحديات التكنولوجية والصناعية.
٥م	إظهار الكفاءة الدولية كفئة (A) في المسح الهيدروغرافي وفقاً لمعايير المنظمة الدولية للهيدروغرافيا (IHO).
٦م	إظهار مهارات الاتصال الفني الفعالة في مجال المسح الهيدروغرافي.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
١ق	إظهار القيم الأكاديمية والمسؤوليات المهنية والمعايير الأخلاقية العالية في ممارسة المسح الهيدروغرافي.
٢ف	إظهار القدرة على التعلم المستمر في مجال المسح الهيدروغرافي والموضوعات ذات الصلة.
٣ق	المشاركة بفاعلية في العمل الجماعي في مجال المسح الهيدروغرافي، وتقديم القيادة والتعاون وخلق بيئة شاملة للجميع.

٣-٥ خصائص الخريجين

- ١- الإبداع في حل المشكلات.
- ٢- التفكير النقدي.
- ٣- العمل بفاعلية ضمن فريق.
- ٤- مهارات الاتصال الشفوي والكتابي الفعالة.
- ٥- مهارات التفاعل الاجتماعي.
- ٦- القيادة المهنية.
- ٧- الأخلاقيات.
- ٨- إتقان اللغة الإنجليزية.
- ٩- التميز النظري.

- ١٠- التميز العملي.
- ١١- توظيف التكنولوجيا.
- ١٢- التعلم الذاتي المستمر.
- ١٣- التفاعل مع المجموعات متعددة الثقافات.
- ١٤- الاستقلالية والمبادرة.
- ١٥- المرونة والقدرة على التكيف

٥-٤ الفرص الوظيفية للخريجين

يؤهل الطلاب للعمل في هيئة المساحة العامة والمساحة الجيولوجية وسلاح الحدود وشركات البترول وإدارات مكافحة التلوث والمراقبة الملاحية وجميع الإدارات البحرية العسكرية والمدنية الأخرى التي تهتم بالمسح البحري وتصميم الخرائط وكأعضاء هيئة تدريس ومدرسين في الجامعات والأكاديميات والكليات والمعاهد البحرية.

٥-٥ الموازنة بين مخرجات التعلم وسوق العمل

لضمان جاهزية الخريجين لسوق العمل، صُمم منهج المسح الهيدروغرافي وفقاً لمخرجات تعلم البرنامج ، والتي تمثل حلقة الوصل بين المعايير الأكاديمية والمهارات التقنية والقيم المهنية التي يتطلبها قطاع النقل البحري. حيث تهدف كل محاضرة، وجلسة معملية، ومشروع تطبيقي إلى بناء جسر يربط بين التحصيل الدراسي والمسار الوظيفي المستقبلي. ويوضح الجدول أدناه كيفية موازنة المعارف (ع)، والمهارات (م)، والقيم (ق) المكتسبة مع الفرص الوظيفية المتنوعة في سوق العمل في المسح البحري.

م	المسار المهني المستقبلي	متطلبات سوق العمل	مخرجات التعلم المتقنة للبرنامج	سمات الخريج المكتسبة
١	مساح هيدروغرافي (IHO Cat A)	الكفاءة الدولية في المساحة الهيدروغرافية وفقاً لمعايير المنظمة الهيدروغرافية الدولية (IHO).	م٥: إثبات الكفاءة الدولية كفئة (أ) في المساحة الهيدروغرافية بما يتماشى مع معايير IHO.	التميز العملي؛ تطبيق التكنولوجيا؛ التميز النظري.

م	المسار المهني المستقبلي	متطلبات سوق العمل	مخرجات التعلم المتقنة للبرنامج	سمات الخريج المكتسبة
٢	أخصائي جيوديسيا بحرية / نظم معلومات جغرافية (GIS)	إتقان التقنيات الأساسية والمتخصصة في المعلوماتية الجيومكانية وأنظمة الملاحة.	ع٢: وصف أساسيات تقنيات المساحة الهيدروغرافية والمعلوماتية الجيومكانية. م١: تطبيق تقنيات وأدوات الهيدروغرافيا المناسبة لمعالجة وتحليل البيانات.	تطبيق التكنولوجيا؛ التميز النظري؛ إجادة اللغة الإنجليزية.
٣	مدير مشاريع هيدروغرافية	القدرة على تصميم وتنفيذ وإدارة المشاريع البحرية المعقدة باستخدام الموارد المتاحة.	م٣: تصميم وتنفيذ وإدارة أنشطة المشاريع الهيدروغرافية باستخدام الموارد المتاحة لتحقيق متطلبات المشروع.	القيادة المهنية؛ الإبداع في حل المشكلات؛ العمل الجماعي الفعال.
٤	مستشار فني بحري	مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات لمعالجة التحديات البحرية التكنولوجية والصناعية.	م٢: تحليل وحل مشكلات المساحة الهيدروغرافية بتطبيق مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات. م٤: تنفيذ المساحة الهيدروغرافية بفعالية في ظل التحديات التكنولوجية والصناعية.	التفكير النقدي؛ الإبداع في حل المشكلات؛ مهارات التفاعل الاجتماعي.
٥	قائد عمليات ميدانية	التواصل الفعال في المجالات التقنية والقيادة ضمن بيئات العمل الجماعي المتنوعة.	م٦: إظهار مهارات التواصل الفني الفعال في مجال الهيدروغرافيا. ق٣: المشاركة بفعالية في فرق عمل المساحة الهيدروغرافية وتقديم القيادة والتعاون.	مهارات التواصل الشفهي والكتابي؛ القيادة المهنية؛ التفاعل مع المجموعات متعددة الثقافات.

م	المسار المهني المستقبلي	متطلبات سوق العمل	مخرجات التعلم المتقنة للبرنامج	سمات الخريج المكتسبة
٦	ضابط امتثال وسلامة	الالتزام بالمعايير الأخلاقية العالية، والمسؤوليات المهنية، والوعي بالصحة والسلامة والبيئة (HSE).	ق١: إظهار القيم الأكاديمية والمسؤوليات المهنية والمعايير الأخلاقية العالية في ممارسة المساحة الهيدروغرافية.	الأخلاقيات؛ مهارات التفاعل الاجتماعي.
٧	أخصائي بحث وتطوير	التعلم المستمر وإتقان العلوم والتكنولوجيا المتطورة في تخصصات الهيدروغرافيا.	ع١: الإلمام بالمعارف العلمية والتقنية في تخصصات الهيدروغرافيا. ق٢: إظهار القدرة على التعلم المستمر في مجال المساحة الهيدروغرافية.	التعلم الذاتي المستمر؛ التميز النظري.

تُدمج مخرجات تعلم البرنامج ضمن المناهج الدراسية لإعداد الطلاب لمسارات مهنية ناجحة في مجال المساحة الهيدروغرافية على النحو التالي:

- **المعارف (١٤-٢٤):** صُمم المنهج لبناء أساس نظري راسخ يفرض على الطلاب الإلمام بالعلوم والتقنيات المتقدمة في تخصصات الهيدروغرافيا، ووصف التقنيات الأساسية للمعلوماتية الجيومكانية والمساحة. يتم تقديم هذه المعارف من خلال محتوى دراسي متوازن من المحاضرات والمقررات التأسيسية التي تتوافق مع معايير المنظمة الهيدروغرافية الدولية، مما يضمن إتقان الطلاب للأطر المفاهيمية اللازمة للتميز الأكاديمي والمهني. ويتم قياس مدى استيعاب الطلاب عبر أساليب تقييم متنوعة مثل أسئلة الاختيار من متعدد، والاختبارات القصيرة، والمقالات البحثية، والتي تتحقق من فهمهم للمبادئ العلمية الحاكمة لهذا المجال.
- **المهارات (١م-٦م):** لسد الفجوة بين النظرية وسوق العمل، يدمج البرنامج المهارات العملية في المناهج من خلال العمل المخبري المكثف والتدريب الميداني، واللذين يستحوذان على جزء كبير من الساعات المعتمدة. يتم تدريب الطلاب على استخدام الأدوات الهيدروغرافية لتحليل البيانات، وحل مشكلات المساحة المعقدة باستخدام التفكير النقدي، وإدارة المشاريع المتكاملة باستخدام الموارد المتاحة. تم ربط هذه المهارات بشكل مباشر مع الكفاءات المطلوبة في الصناعة، مثل القدرة على الأداء الفعال وسط التحديات التكنولوجية وإثبات الكفاءة الدولية كمساح من "الفئة أ (Cat A)" ويتم تقييم هذه المهارات من خلال التقارير العملية، ودراسات الحالة، والعروض التطبيقية لضمان قدرة الخريجين على تنفيذ المهام التقنية التي يطلبها أصحاب العمل في القطاع البحري.

- القيم، الاستقلالية، والمسؤولية (ق ١-٣): بعيداً عن الكفاءة التقنية، يتضمن المنهج إطاراً أخلاقياً ومهنياً قوياً لتطوير خريجين قادرين على القيادة بنزاهة والتكيف مع الصناعة المتطورة. يركز البرنامج على القيم الأكاديمية والمعايير الأخلاقية العالية في ممارسة المساحة، مع تعزيز الاستقلالية اللازمة للتعلم المستمر مدى الحياة. كما يتم تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في العمل الجماعي وتولي أدوار قيادية، وهو ما يتم تعزيزه من خلال المشاريع التعاونية، والمناظرات حول المعضلات الأخلاقية، والندوات مع محترفي الصناعة. ومن خلال دمج هذه القيم في التجربة التعليمية، يضمن البرنامج امتلاك الخريجين لمهارات التفاعل الاجتماعي والمسؤولية المهنية المطلوبة للنجاح في البيئات البحرية المتعددة الثقافات والتحديات.

من خلال التركيز على مخرجات تعلم البرنامج هذه، لا يقتصر دور الطلاب على إكمال دراستهم فحسب، بل يبنون المعرفة والمهارات والعقلية المهنية اللازمة للنجاح في صناعة النقل البحري العالمية.

٦-٥ معايير القبول الخاصة بالبرنامج

أوصي مجلس قسم الهندسة البحرية باعتماد متطلبات قبول الطلاب والطالبات بقسم الهندسة البحرية ابتداءً من الفصل الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧ م على النحو الآتي:

- ١- لا يقل التقدير التراكمي للسنة التأهيلية للطلاب (GPA) عن ٣,٢٥.
- ٢- لا تقل درجة الطالب عن (٨٥) في مقرر الرياضيات Math 110.
- ٣- لا تقل درجة الطالب عن (٨٥) في مقرر الفيزياء Physics 110.
- ٤- لا تقل درجة الطالب عن (٨٥) في مقرر اللغة الإنجليزية للمستويين الأول والثاني
- ٥- لا تقل درجة الطالب عن (٨٥) في مقرر الإحصاء العامة Stat 110.
- ٦- اجتياز الفحص الطبي.

٧-٥ هيكل البرنامج

تلتزم خطة برنامج المسحة الهيدروغرافي بتقديم منهج دراسي متوازن، متسلسل، ومتكامل يضمن اكتساب الطلاب للمعرفة النظرية والكفاءات العملية بشكل منهجي ومنظم. حيث تم تنظيم المقررات الدراسية بعناية لتتدرج من العلوم الأساسية ومبادئ الهندسة وصولاً إلى الموضوعات المتقدمة في الأنظمة والتصاميم والعمليات البحرية. ومن خلال مواءمة مخرجات التعلم عبر المقررات ودمج التعليم القائم على المحاضرات مع التدريب المختبري والميداني، يعمل المنهج على تعظيم استفادة الطالب مع إعداد الخريجين لاستيفاء المعايير المهنية، والتكيف مع التطورات التكنولوجية، والمساهمة بفعالية في قطاع الصناعة البحرية.

يتطلب برنامج المسحة الهيدروغرافي إتمام المقررات الدراسية التالية:

م	المتطلب	عدد المقررات	عدد الوحدات
1	متطلبات السنة التحضيرية	8	24
2	متطلبات الجامعة	6	14
3	متطلبات الكلية	8	9
4	متطلبات القسم	إجبارية	74
		اختيارية	6
		تدريبية	2
	المجموع	46	131

٨-٥ متطلبات البرنامج

١-٨-٥ مقررات إجبارية

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Course Code	عدد الوحدات				المتطلب السابق
				نظري	عملي	تدريب	معتمد	
1	رياضيات للدراسات البحرية	ر ٢٠٢	MATH 201	3	-	-	4	MATH 110
2	جبر خطي	ر ٢٤١	MATH 241	3	2	-	3	MATH 201
3	فيزياء عامة	ف ٢٠٤	PHYS 204	2	2	-	4	PHYS 110
4	معمل فيزياء عامه	ف ٢٨١	PHYS 281	-	2	-	1	PHYS 110
5	مقدمة حوسبة	ح ٢٠١	CPIT 201	3	-	-	3	CPIT 100
6	أساسيات المساحة	د ب س ٢٢٠	MSS 220	3	-	-	3	MATH 201
7	الاتصالات البحرية	د ب م ٢٤٣	MSN 243	2	3	-	2	PHYS 204
8	أرصاد بحرية	د ب م ٢٤٥	MSN 245	3	3	-	2	-
9	مهارات سوق العمل في المساحة البحرية	د ب س ٢٤٠	MSS 240	3	3	-	3	-
10	الاتصالات الفنية	د ب س ٢٢١	MSS 221	2	3	-	2	ELCS 102
11	أساسيات علم الملاحة	د ب س ٣١٠	MSS 310	2	3	-	3	-

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Course Code	عدد الوحدات				المتطلب السابق
				نظري	عملي	تدريب	معتمد	
12	نظم الملاحة وتحديد المواقع ١	د ب س ٣١١	MSS 311	3	3	-	3	MATH 241, MSS220
13	طرق الضبط وتحليل البيانات	د ب س ٣١٢	MSS 312	2	3	-	4	STAT 110, MATH 241, MSS 220
14	الجيوديسيا وإسقاط الخرائط	د ب س ٣١٣	MSS 313	2	3	-	4	MATH 241, MSS 312
15	قياسات مستوى البحر والتنبؤ بها	د ب س ٣٢٠	MSS 320	2	-	-	3	MS 201
16	نظم الملاحة وتحديد المواقع ٢	د ب س ٣٢١	MSS 321	3	3	-	3	MSS 311, MSS 312, MSS 313
17	مساحة هيدروجرافية ١	د ب س ٣٢٢	MSS 322	3	3	-	4	PHYS 204 Co-requisite: MSS 320, MSS 321
18	نظم المعلومات الجغرافية وإدارة البيانات	د ب س ٣٢٣	MSS 323	2	3	-	3	CPIT 201 , MSS 313
19	السياسات والقانون البحري	د ب س ٤١٠	MSS 410	2	3	-	1	-
20	مساحة عيدروجرافية ٢	د ب س ٤١١	MSS 411	3	3	-	4	MSS 322
21	الإستشعار عن بعد للتطبيقات البحرية	د ب س ٤١٣	MSS 413	2	-	-	3	MSS 322
22	جيولوجيا بحرية للمساحين البحريين	د ب س ٤١٤	MSS 414	1	-	-	3	-
23	تصميم الخرائط الملاحية	د ب س ٤٢٠	MSS 420	3	2	-	3	MSS 310, Co-requisite: MSS 421
24	إدارة وعرض البيانات الهيدروجرافية	د ب س ٤٢١	MSS 421	2	2	-	3	MSS 323- MSS 411

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Course Code	عدد الوحدات				المتطلب السابق
				نظري	عملي	تدريب	معتمد	
25	مشروع التخرج	د ب س ٤٢٩	MSS 429	2	2	-	3	MSS 221, موافقة القسم
مجموع الوحدات				74				

٢-٨-٥ مقررات اختيارية

م	اسم المقرر	رمز المقرر	معتمد	Course Title
1	مقرر اختياري (1)	-	3	Elective Course (1)
2	مقرر اختياري (2)	-	3	Elective Course (2)
	المجموع		9	

يجب أن يختار الطلاب مقررين دراسيين بمجموع ٦ ساعات من قائمة المقررات الاختيارية التالية:

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Course Code	عدد الوحدات				المتطلب السابق
				نظري	عملي	تدريب	معتمد	
1	المساحة التصويرية وتحليل الصور	د ب س ٤١٢	MSS 412	2	3	-	3	MSS 322
2	المسح الجيوفيزيائي البحري	د ب س ٤٢٢	MSS 422	2	3	-	3	MSS 411, MSS 414
3	الاستخدامات العملية للخرائط البحرية	د ب س ٤٢٣	MSS 423	2	3	-	3	MSS 310
4	موضوعات خاصة بالمساحة البحرية	د ب س ٤٢٤	MSS 424	2	3	-	3	MSS 411
5	المساحة الهيدروجرافية للأنهار	د ب س ٤٢٥	MSS 425	2	3	-	3	MSS 411
يختار الطالب مقررين بمجموع ٦ ساعات				١٥				

٣-٨-٥ مقررات التدريب العملي

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Course Code	نظري	عملي	تدريب	معتمد	المتطلب السابق
1	تدريب مسح هيدروجرافي ١	د ب س ٣٩٠	MSS 390	-	-	2	2	MSS 322

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Course Code	نظري	عملي	تدريب	معتمد	المتطلب السابق
2	درب مسح هيدروجرافي ٢	د ب س ٤٩٠	MSS 490	-	-	٢	٢	MSS 390, MSS 411, MSS 420
	مجموع الوحدات							٤

٩-٥ الخطة الدراسية

المستوى الأول

اسم المقرر	الرمز/ الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
البرمجة وحل المشكلات	CP-T 110	3	
لغة انجليزية – علمي (2)	ELIS-110	3	
رياضيات عامة -١-	MATH-110	3	
فيزياء عامة -١-	PHYS-110	3	
المجموع		12	

المستوى الثاني

اسم المقرر	الرمز/ الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
أحياء عامة -١-	BIO-110	3	
كيمياء عامة -١-	CHEM-100	3	
لغة انجليزية – علمي (2)	ELIS-120	3	ELIS 101
إحصاء عام -١-	STAT-110	3	
المجموع		12	

المستوى الثالث

اسم المقرر	الرمز/ الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
اللغة العربية -١-	ARAB -101	3	
الثقافة الاسلامية -١-	ISLS-101	2	
رياضيات للدراسات البحرية	MATH-201	4	MATH 110
علوم بحار	MS-201	3	
فيزياء عامه -٣- لطلاب كلية علوم البحار	PHYS-204	4	PHYS 110
معمل فيزياء عامة	HYPS-281	1	PHYS 110
المجموع		17	

المستوى الرابع

اسم المقرر	الرمز / الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
مقدمة حوسبة	CPIT-201	3	CPIT 100
جبر خطي	MATH-241	3	MATH 201
مبادئ السلامة البحرية	MSN-230	3	
اتصالات بحرية	MSN-243	2	PHYS 204
ارصاد بحرية	MSN-245	2	
اساسيات المساحة	MSS-220	3	MATH 201
مهارات سوق العمل في م.م.ب	MSS-240	3	
المجموع		19	

المستوى الخامس

اسم المقرر	الرمز / الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
الثقافة الإسلامية -٢-	ISLS-201	2	ISLS 101
الاتصالات الفنية	MSS-221	2	ELCS 102
اساسيات علم الملاحة	MSS-310	3	
نظم الملاحة وتحديد المواقع -١-	MSS-311	3	MATH 241, MSS 220
طرق الضبط وتحليل البيانات	MSS-312	4	STAT 110, MATH 241, MSS 220
الجيوديسيا واسقاط الخرائط	MSS-313	4	MATH 241
المجموع		18	

المستوى السادس

اسم المقرر	الرمز / الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
البيئة البحرية	MS-202	3	
قياسات مستوى البحر والتنبؤ بها	MSS-320	3	MS 201
نظم الملاحة وتحديد المواقع -٢-	MSS-321	3	MSS 311, MSS 312, MSS 313
مساحة هيدروجرافية -١-	MSS-322	4	PHYS 204, Co-Requisite: MSS 320, MSS 321
نظم المعلومات الجغرافية وإدارة	MSS-323	3	CPIT 201, MSS 313
تدريب مسح هيدروجرافي -١-	MSS-390	2	MSS 322
المجموع		19	

المستوى السابع

اسم المقرر	الرمز/ الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
اللغة العربية-٢-	ARAB-201	3	ARAB 101
الثقافة الاسلامية-٣-	ISLS-301	2	ISLS 201
السياسات والقانون البحري	MSS-410	1	
مساحة هيدروجرافية-٢-	MSS-411	4	MSS 322
الاستشعار عن بعد للتطبيقات بحري	MSS-413	3	MSS 322
الجيولوجيا البحرية للمساحين بح	MSS-414	3	
تدريب مسح هيدروجرافي-٢-	MSS-490	2	MSS 390, MSS 411, MSS 420
المجموع		18	

المستوى الثامن

اسم المقرر	الرمز/ الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
الثقافة الاسلامية-٤-	ISLS-401	2	ISLS 301
تصميم الخرائط الملاحية	MSS-420	3	MSS 310 Co-Requisite: MSS 421
إدارة وعرض البيانات الهيدروغرافية	MSS-421	3	MSS 323, MSS 411, Co-Requisite: MSS 420
مشروع التخرج	MSS-429	3	MSS 221,
المجموع		11	

المواد الاختيارية

اسم المقرر	الرمز/ الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
المساحة التصويرية وتحليل الصور	MSS-412	3	
المسح الجيوفيزيائي البحري	MSS-422	3	
استخدامات عملية للخرائط البحري	MSS-423	3	
موضوعات خاصة بالمساحة البحرية	MSS-424	3	
المساحة الهيدروغرافية للأمن	MSS-425	3	

يُطلب من الطلاب اختيار ٦ وحدات دراسية من أصل ١٥ وحدة دراسية مطروحة ضمن المقررات الاختيارية.

٥-١٠ نقطة الخروج

يتم منح نقطة خروج بعد إتمام ما لا يقل عن ٨٧ ساعة معتمدة بنجاح، يصبح من خلالها الطالب مؤهلاً للحصول على دبلوم متقدم في المسح الهيدروغرافي.

٥-١٠-١ أهداف الدبلوم المتقدم

يهدف الدبلوم المتقدم في المسح الهيدروغرافي إلى ما يلي:

- تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية والمهارات العملية في مجال المسح الهيدروغرافي.
- إعداد الخريجين للعمل كمساعدين فنيين أو كوادرات داعمين في قطاع الصناعة البحرية.
- ضمان توافق مخرجات التعلم بشكل كامل مع متطلبات المستوى الخامس من الإطار الوطني للمؤهلات.

٥-١٠-٢ مخرجات التعلم المتوقعة

من المتوقع أن يتمكن خريجو الدبلوم المتقدم في المساحة البحرية من:

- إتقان المفاهيم الأساسية في المسح والجيوديسيا.
- تطوير المهارات العملية في مجال المسح الهيدروغرافي ونظم المعلومات الجغرافية (GIS).
- الاستعداد الجيد لسوق العمل بقدرات مهنية عالية في مجالي المسح والهيدروغرافيا.
- تعزيز القيم الإسلامية والأخلاقيات المهنية في الممارسة العملية.

٥-١٠-٣ الخطة الدراسية المقترحة

يوضح الجدول التالي الخطة الدراسية المقترحة للدبلوم المتقدم والتي تتألف من 87 ساعة معتمدة.

تبدأ الخطة بالمقررات التأسيسية في العلوم (المستويان ١ و ٢)، ثم المقررات الأساسية في مفاهيم المسح الهيدروغرافي (المستويان ٣ و ٤)، وتنتهي بموضوعات متقدمة في المسح الهيدروغرافي (المستويات من ٥ إلى ٧). وقد تم استبعاد المقررات الاختيارية لضمان حصول جميع الخريجين على قاعدة موحدة من الكفاءات المؤهلة لسوق العمل.

الرمز/الرقم	اسم المقرر	المستوى	الوحدات الدراسية
السنة التحضيرية	تبعاً لتوصيف البرنامج	---	24
متطلبات الجامعة	تبعاً لتوصيف البرنامج	---	14
متطلبات الكلية	تبعاً لتوصيف البرنامج	---	9
MATH 201	الرياضيات للدراسات البحرية	3	3
PHYS 204	الفيزياء ٢٠٤	3	3
MATH 241	الجبر الخطي (١)	4	3
MSS 220	أساسيات المسح	4	3
MSS 240	مهارات سوق العمل في المسح الهيدروغرافي	4	3
MSS 311	أنظمة التحديد والملاحة (١)	5	3
MSS 313	الجيوديسيا والإسقاطات الخرائطية	5	3

الرمز / الرقم	اسم المقرر	المستوى	الوحدات الدراسية
MSS 321	أنظمة التحديد والملاحة (٢)	6	3
MSS 322	التصوير ورسم الخرائط تحت الماء (١)	6	2
MSS 323	نظم المعلومات الجغرافية وإدارة قواعد البيانات	6	3
MSS 390	تدريب عملي في المسح الهيدروغرافي (١)	6	2
MSS 411	التصوير ورسم الخرائط تحت الماء (٢)	7	3
المجموع			87

١١-٥ الهيئة الأكاديمية والإدارية

يعتمد برنامج المسح الهيدروغرافي على فريق عمل متخصص متعدد التخصصات، يضم كوادر إدارية وفنية وأكاديمية مؤهلة. ومن خلال تحديد الأدوار بوضوح والالتزام الاستراتيجي باستقطاب الكفاءات المتخصصة بنظام التفرغ الكامل، تضمن الدائرة انسيابية العمليات التشغيلية والحفاظ على معايير تعليمية رفيعة المستوى. ويوضح الجدول التالي مستويات التوظيف الحالية وتخصصات الكادر:

م	المؤهل	العدد
1	أستاذ	1
2	أستاذ مشارك	3
3	أستاذ مساعد	1
4	محاضر	5
	المجموع	10

جميع أعضاء هيئة الموظفين المدرجين يحملون مؤهلات في تخصصي المسح الهيدروغرافي أو هندسة الجيوماتكس. وتقدم الجداول التالية ملخصاً للكوادر المتاحة في برنامج المساحة البحرية ومؤهلاتهم العلمية:

اسم عضو هيئة التدريس	محمد السيد السبيعي
الرتبة الأكاديمية	أستاذ
الجنسية	كندي
الدرجة العلمية	دكتوراه، ٢٠١٢ م
جهة التخرج	جامعة تورونتو ميتروبوليتان
نمط الدراسة	دوام كامل
المجال العام	هندسة الجيوماتكس

مجالات التخصص	تحديد المواقع المتقدم بالأقمار الصناعية، تطوير برمجيات GNSS ، وأنظمة الملاحة المتكاملة.(GNSS/INS)
---------------	---

اسم عضو هيئة التدريس	فصل مانع الصعاق
الرتبة الأكاديمية	أستاذ مشارك
الجنسية	سعودي
الدرجة العلمية	دكتوراه، ٢٠١٧ م
جهة التخرج	جامعة كيرتن، أستراليا
نمط الدراسة	دوام كامل
المجال العام	المسح الهيدروغرافي
مجالات التخصص	المعلومات الجيومكانية في المسح الهيدروغرافي

اسم عضو هيئة التدريس	جار النبي إبراهيم محمد إبراهيم
الرتبة الأكاديمية	أستاذ مشارك
الجنسية	سوداني
الدرجة العلمية	دكتوراه، ١٩٩٢ م
جهة التخرج	جامعة نيوكاسل، المملكة المتحدة
نمط الدراسة	دوام كامل
المجال العام	هندسة المساحة
مجالات التخصص	الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية(GIS)

اسم عضو هيئة التدريس	شامجي ريماديف فيدياناندان
الرتبة الأكاديمية	أستاذ مشارك
الجنسية	هندي
الدرجة العلمية	دكتوراه، ٢٠١١ م
جهة التخرج	جامعة كوتشين للعلوم والتكنولوجيا، الهند
نمط الدراسة	دوام كامل
المجال العام	الفيزياء البحرية
مجالات التخصص	الهيدروغرافيا، ونمذجة المحيطات

اسم عضو هيئة التدريس	علاء أنس أسعد مفتي
الرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
الجنسية	سعودي
الدرجة العلمية	دكتوراه، ٢٠٢٤ م
جهة التخرج	جامعة كيرتن، أستراليا
نمط الدراسة	دوام كامل
المجال العام	المسح الهيدروغرافي
مجالات التخصص	تطبيقات المسح الهيدروغرافي

اسم عضو هيئة التدريس	محمد بشير قدرة الله
الرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
الجنسية	باكستاني
الدرجة العلمية	ماجستير
جهة التخرج	جامعة نيوهامبشير، الولايات المتحدة الأمريكية
سنة التخرج	دوام كامل
نمط الدراسة	المسح الهيدروغرافي
المجال العام	المسح الهيدروغرافي، ورسم خرائط المحيطات
مجالات التخصص	أستاذ مساعد

اسم عضو هيئة التدريس	علي حسن غندورة
الرتبة الأكاديمية	محاضر
الجنسية	سعودي
الدرجة العلمية	ماجستير
جهة التخرج	جامعة كيرتن، أستراليا
نمط الدراسة	دوام كامل
المجال العام	المسح الهيدروغرافي
مجالات التخصص	العلوم الجيومكانية

اسم عضو هيئة التدريس	محمد جميل مقدم
الرتبة الأكاديمية	محاضر
الجنسية	سعودي
الدرجة العلمية	ماجستير
جهة التخرج	المعهد الوطني العالي لتقنيات الهندسة (ENSTA Bretagne)، فرنسا
نمط الدراسة	دوام كامل
المجال العام	الهيدروغرافيا
مجالات التخصص	الهندسة الهيدروغرافية ومعالجة البيانات

اسم عضو هيئة التدريس	بندر سلمان الحربي
الرتبة الأكاديمية	محاضر
الجنسية	سعودي
الدرجة العلمية	ماجستير
جهة التخرج	-
نمط الدراسة	دوام كامل
المجال العام	الهندسة الجيومكانية
مجالات التخصص	تطبيقات نظام الملاحة العالمي (GNSS) في المسح البحري

اسم عضو هيئة التدريس	عزام محمد جميل صيرفي
الرتبة الأكاديمية	محاضر
الجنسية	سعودي
الدرجة العلمية	ماجستير
جهة التخرج	جامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية
نمط الدراسة	دوام كامل
المجال العام	المسح الهيدروغرافي
مجالات التخصص	المسح الهيدروغرافي

٥-١٢-٢ مكاتب أعضاء هيئة التدريس

١ تعتبر المكاتب الإدارية، ومساحات أعضاء هيئة التدريس، والقاعات الدراسية، والمختبرات، والبنية التحتية المرتبطة بها كافية تماماً لدعم الأنشطة التعليمية للبرنامج، مما يوفر بيئة ملائمة للتدريس والتعلم. ويتم تخصيص مساحات عمل مؤثثة بشكل مناسب لأعضاء هيئة التدريس والموظفين في برنامج المسح الهيدروغرافي بما يتناسب مع أدوارهم؛ حيث يُخصص لكل عضو هيئة تدريس مكتب مكيف ومنعزل بمساحة تتراوح بين ١٥ إلى ٢٠ متر مربع تقريباً، مما يوفر مساحة كافية للعمل الفردي، والاجتماعات الصغيرة، والاستشارات الطلابية، كما تتميز معظم المكاتب بوفرة الإضاءة الطبيعية.

ويتم تزويد أعضاء هيئة التدريس بأجهزة حاسب آلي مكتبية و/أو محمولة مجهزة بالبرمجيات الأساسية، بما في ذلك نظام Windows وحزمة Microsoft Office، مع تثبيت التطبيقات المتخصصة عند الحاجة لدعم أنشطة التدريس والبحث العلمي. وجميع المكاتب متصلة بشبكة الجامعة، مما يوفر وصولاً آمناً للإنترنت وخطوط هاتف داخلية، بينما تتوفر خدمات التصوير المركزية في غرفة النسخ الرئيسية بالكلية، والتي تضم جهازين متعددي الوظائف بجودة عالية للطباعة والنسخ والمسح الضوئي، مما يضمن دعماً فعالاً للمهام الأكاديمية والإدارية.

وتقع المكاتب في مواقع استراتيجية قريبة من القاعات الدراسية، مما يسهل الوصول إليها ويعزز التواصل المستمر بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس. كما يتبنى القسم ثقافة "الباب المفتوح"، حيث يخصص كل عضو هيئة تدريس ١٠ ساعات مكتبية أسبوعياً على الأقل — موضحة بوضوح خارج مكاتهم — لتمكين الطلاب من الحصول على التوجيه الأكاديمي بسهولة، الأمر الذي يدعم بفعالية مشاركة الطلاب ونجاحهم الأكاديمي العام.

بالإضافة إلى ذلك، يتوفر لرئيس القسم مكتب مجهز بالكامل، يساعده مكتب سكرتارية مجاور يعمل على تنظيم العمليات الإدارية اليومية. كما تتوفر غرفة اجتماعات مجهزة بالكامل تُستخدم بشكل أساسي لاجتماعات مجلس قسم المسح الهيدروغرافي واللجان، بالإضافة إلى العروض التقديمية والمناقشات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس، مما يوفر مكاناً مناسباً للحكومة والتنسيق والحوار الأكاديمي.

٥-١٢-٣ القاعات الدراسية

تعتبر القاعات الدراسية المخصصة لبرنامج المسح الهيدروغرافي كافية من حيث العدد ومصممة بشكل مناسب لدعم فاعلية عمليات التدريس والتعلم. وتتميز كل قاعة بمساحة واسعة وتهوية جيدة، وهي مجهزة بتقنيات تعليمية حديثة تشمل أجهزة العرض (Projectors)، والسبورات الذكية، والأنظمة الصوتية. كما توفر القاعات مقاعد مريحة، ورؤية واضحة لجميع الطلاب، بالإضافة إلى إضاءة وتكييف هواء وشبكة اتصالات موثوقة؛ مما يوفر بيئة ملائمة لكل من المحاضرات والمناقشات الجماعية بما يتوافق تماماً مع القدرة الاستيعابية للطلاب المسجلين في البرنامج.

٥-١٢-٤ مكتب شؤون الطلاب

يعمل مكتب شؤون الطلاب تحت إشراف عمادة القبول والتسجيل. ويقع في الطابق الأرضي ومجهز بحواسيب متصلة بشبكة الجامعة المحلية. وتشمل الوظائف الرئيسية للمكتب:

١- المساعدة في تسجيل الطلاب وتقديم البيانات المتعلقة بالتسجيل والتقدم الأكاديمي، مما يدعم عملية التقييم.

٢- الوصول إلى نظام التسجيل لمساعدة الطلاب في حل المشكلات التي تواجههم أثناء تسجيل المقررات.

٥-١٢-٥ المعامل

يضم قسم المساحة البحرية مجموعة متنوعة من المختبرات المجهزة تجهيزاً جيداً، والتي تدعم بفعالية كلاً من الأنشطة التعليمية والبحثية، كما هو موضح في الجدول المرفق. ويتميز كل مختبر بمعدات حديثة وتجهيزات تجريبية تمكن الطلاب من تحويل المفاهيم النظرية إلى تطبيقات عملية، وإجراء قياسات دقيقة، وتحليل البيانات، وصقل مهارات حل المشكلات التقنية.

وتخضع هذه المختبرات لصيانة وتحديثات دورية للامتثال لمعايير السلامة والجودة الدولية، مما يوفر بيئة آمنة وفعالة للعمل. كما يحظى مختبر الحاسب الآلي المخصص — الذي يضم 20 محطة عمل مرتبطة بالشبكة ومزودة بالبرمجيات الأساسية للمقررات والأبحاث — بتحديثات دورية للأجهزة (Hardware)، بالتزامن مع التحديثات التي تتم في مكاتب أعضاء هيئة التدريس؛ لضمان استمرارية الأداء العالي.

٦- قسم الهندسة البحرية

٦-١ نظرة عامة على البرنامج

يُعَدُّ الهندسة البحرية فرعًا متخصصًا من فروع الهندسة يُعنى بدراسة بناء وتصميم وصيانة السفن، إضافةً إلى دراسة وصيانة المحركات البحرية وجميع أنواع الآلات المساعدة. ويمنح قسم الهندسة البحرية بكلية الدراسات البحرية في جامعة الملك عبد العزيز درجة بكالوريوس العلوم في الهندسة البحرية. وقد صُمم هذا البرنامج بما يتوافق مع لوائح الجامعة ومتطلبات المنظمة البحرية الدولية (IMO) استنادًا إلى اتفاقية STCW 95 وتعديلاتها.

يدرس طلاب الهندسة البحرية مقررات متقدمة تشمل: الرياضيات المتقدمة، الإحصاء، الديناميكا، الكيمياء الهندسية، الرسم الهندسي، أساسيات الورش، أساسيات الهندسة الكهربائية والإلكترونية، الديناميكا الحرارية، انتقال الحرارة، أساسيات بناء السفن وإنشائها، محركات الديزل البحرية، تقنيات أحواض بناء السفن، أنظمة الهندسة البحرية، تشخيص الأعطال ومعالجتها، أنظمة البخار والحرارة، والوقاية من التلوث والسيطرة عليه.

كما يتضمن البرنامج مجموعة من المقررات الاختيارية مثل: التبريد وتكييف الهواء، الصيانة المخططة، وتوربينات الغاز والبخار. ويقضي الطلاب فترة تدريب مدتها شهران في أحواض بناء السفن بعد المستوى السادس (صيف السنة الثالثة)، بالإضافة إلى اثني عشر شهرًا من التدريب العملي على متن السفن في أعالي البحار.

٦-٢ الرسالة والأهداف ومخرجات التعلم

٦-٢-١ رسالة القسم

تقديم تعليم وتدريب وبحث علمي متميز ومستدام في مجال الهندسة البحرية.

٦-٢-٢ أهداف القسم

□ الأهداف التعليمية للبرنامج:

الهدف التعليمي الأول: إعداد مهندسين بحريين قادرين على تصميم وتشغيل وصيانة الأنظمة البحرية بأمان، من خلال تطبيق مبادئ الاستدامة والتقنيات البحرية الناشئة.

الهدف التعليمي الثاني: تزويد الخريجين بخلفية هندسية شاملة وأخلاقيات مهنية قوية لازمة لتولي المناصب القيادية، مع ضمان المواءمة مع خصائص الخريجين المستهدفة.

الهدف التعليمي الثالث: ضمان اكتساب الخريجين لمهارات عملية قابلة للقياس من خلال التدريب على متن السفن والورش ذات الصلة، لدعم نواتج التعلم للبرنامج (PLOs) بشكل مباشر.

الهدف التعليمي الرابع: إعداد الخريجين لاستيفاء كافة متطلبات الشهادات المهنية للحصول على رخصة شهادة الكفاءة وفقاً لمتطلبات (STCW 95/10).

□ الأهداف الاستراتيجية والتشغيلية للقسم

الهدف الأول: تقديم برنامج دراسات عليا لتعزيز معارف ومهارات وكفاءات الخريجين.

الهدف الثاني: تعزيز البحث العلمي والتطبيقي في مجالات الهندسة البحرية.

الهدف الثالث: تقديم دورات متخصصة واستشارات فنية للقطاعات الحكومية والتجارية ذات الصلة.

٦-٢-٣ مخرجات التعلم

المعرفة والفهم	
١ع	إظهار معرفة شاملة بالرياضيات والإحصاء والعلوم الأساسية ومبادئ الهندسة.
٢ع	تحليل مبادئ تشغيل أنظمة الهندسة البحرية، وبناء السفن، واستقرار السفن.
٣ع	تقييم الاتفاقيات واللوائح البحرية الدولية المتعلقة بالتشغيل الآمن وحماية البيئة.
المهارات	
١م	تطبيق منهجيات البحث والاستقصاء لإجراء التجارب المتعلقة بالسفن والأنظمة البحرية، وتحليل وتفسير البيانات، واستخدام التقييم الهندسي لاستخلاص النتائج.
٢م	تطبيق التصميم الهندسي لتقديم حلول تلبي متطلبات محددة متعلقة بقابلية التصنيع، والموثوقية، والجودة، والبيئة، والصحة والسلامة، والأخلاقيات، والمجتمع.
٣م	تحليل المشكلات الهندسية المعقدة وحلها من خلال استقصاء وتطبيق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات.
٤م	إظهار مهارات فعالة في التواصل الشفوي والكتابي.
٥م	استخدام التقنيات والمهارات والأدوات الهندسية الحديثة اللازمة لممارسة الهندسة البحرية.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
١ق	إظهار القيم الأكاديمية، والمسؤوليات المهنية، والمعايير الأخلاقية الرفيعة في ممارسة الهندسة البحرية.
٢ق	إدارة التعلم الذاتي المستمر، وتحمل مسؤولية التعلم مدى الحياة في مجال الهندسة البحرية.
٣ق	المشاركة بفعالية في العمل الجماعي، وتقديم القيادة والتعاون، وخلق بيئة عمل شمولية وتشاركية.

٦-٣ خصائص الخريجين

- ١- تحليل المشكلات العامة والمشكلات الهندسية المتعلقة بالهندسة البحرية وحلّها.
- ٢- تطبيق مبادئ التصميم الهندسي العامة والمختصة بالهندسة البحرية.
- ٣- التعاون بفاعلية ضمن فريق العمل.
- ٤- إظهار مهارات الاتصال الشفوي والكتابي بفاعلية.
- ٥- تقديم القيادة والتعاون وخلق بيئة عمل شاملة.
- ٦- إظهار الالتزام بالأخلاقيات والمسؤوليات المهنية.
- ٧- امتلاك إتقان جيد للغة الإنجليزية.
- ٨- القدرة على المشاركة بفاعلية في المهام متعددة التخصصات.
- ٩- الكفاءة والمهارة في استخدام العديد من حزم البرامج الحاسوبية العامة والمتعلقة بالهندسة البحرية.
- ١٠- التحلي بالانفتاح والفضول والاستعداد للبحث والنظر في المعارف وطرق التفكير الجديدة.
- ١١- الكفاءة الثقافية.
- ١٢- الاستقلالية والمبادرة.
- ١٣- المرونة والقدرة على التكيف.

٦-٤ الفرص الوظيفية للخريجين

خريجو برنامج الهندسة البحرية مؤهلون لمجموعة واسعة من الفرص المهنية في القطاع البحري. وتؤهلهم معارفهم التقنية، ومهاراتهم التشغيلية، وتدريبهم العملي للعمل في وظائف بحرية على متن السفن، ووظائف على اليابسة، وأدوار تنظيمية، إضافة إلى بيئات أكاديمية وتدريبية.

- ١- ضباط الملاحة والقباطنة على السفن الحكومية والتجارية العابرة للمحيطات، بما في ذلك سفن الشحن، وسفن الركاب، وناقلات النفط.
- ٢- وظائف في الهيئات البحرية في الموانئ ووزارة النقل.
- ٣- مفتشو بحريون في شركات الشحن، وأقسام الملاحة البحرية، ووحدات رقابة الموانئ.
- ٤- فرص عمل في أحواض بناء السفن، والأحواض الجافة، ومنصات النفط، وسفن الأبحاث العلمية.
- ٥- وظائف أكاديمية وتدريبية في الجامعات، والأكاديميات، والكليات، والمعاهد البحرية.
- ٦- أدوار فنية وإشرافية في تشغيل السفن، والصيانة، والسلامة البحرية.
- ٧- وظائف في تشغيل الموانئ ودعم الخدمات اللوجستية البحرية.

٨- أدوار في الاستشارات البحرية، والتفتيش، وخدمات ضمان الجودة.

٩- فرص في التعليم البحري، والتطوير المهني، ومراكز التدريب القائمة على المحاكاة.

٦-٥ المواءمة بين مخرجات التعلم وسوق العمل

لضمان أن يكون الطلاب مستعدين بالكامل لسوق العمل، بُني منهج الهندسة البحرية حول مخرجات التعلم للبرنامج. وهذه المخرجات ليست مجرد أهداف أكاديمية؛ بل هي المهارات التقنية الدقيقة، ومجالات المعرفة، والقيم المهنية التي يبحث عنها أصحاب العمل في القطاع البحري بشكل فعال.

سواء كان الطلاب يطمحون إلى العمل في البحر على متن السفن التجارية، أو إدارة العمليات في الحوض الجاف، أو المساهمة في صياغة اللوائح البحرية، فإن كل محاضرة، ومختبر، ومشروع صُمم لبناء جسر يربط بين تعليم الطلاب ومستقبلهم المهني. ويُوضح الجدول أدناه بشكل دقيق كيف أن المعرفة (ع)، والمهارات (م)، والقيم (ق) المكتسبة في هذا البرنامج تُهيئكم لفرص مهنية متنوعة في سوق العمل البحري.

م	المسار المهني المستقبلي	متطلبات سوق العمل	مخرجات التعلم المتقنة للبرنامج	سمات الخريج المكتسبة
١	العمليات البحرية	التشغيل الآمن للأنظمة البحرية، ثبات السفينة، إدارة الأزمات، والالتزام باللوائح	١ع، ٢ع، ٣ع: إتقان ثبات السفينة، والأنظمة البحرية، والاتفاقيات البحرية الدولية	العمل الجماعي تحت الضغط، المعايير الأخلاقية العالية، حل المشكلات البحرية، المرونة والتكيف، الاستقلالية
٢	الهندسة والصيانة وأحواض بناء السفن	التصميم العملي للأنظمة، تحليل البيانات، إتقان البرمجيات الحديثة، والهندسة المرتكزة على السلامة	١ع، ١م، ٢م، ٥م: إجراء التجارب، تطبيق التصميم الهندسي، استخدام الأدوات والبرمجيات الهندسية الحديثة	تطبيق التصميم الهندسي، إتقان البرمجيات، المهام متعددة التخصصات
٣	التنظيم والتفتيش والاستشارات	معرفة عميقة بالقانون البحري، التدقيق الأخلاقي، إعداد التقارير بوضوح، والمسؤولية المهنية	٣ع، ٤م، ١ق: التعرف على اللوائح البحرية، التواصل الكتابي والشفهي الفعال، والأخلاقيات المهنية	المسؤوليات الأخلاقية والمهنية، التواصل الفعال، الإتقان الجيد للغة الإنجليزية
٤	تشغيل الموانئ واللوجستيات	تحسين الأنظمة، القيادة، العمل الجماعي متعدد الثقافات، وإدارة المشاريع	١ع، ٣م، ٤م، ٣ق: حل المشكلات الهندسية المعقدة، التواصل بفعالية، وتقديم القيادة في بيئات شاملة	القيادة، خلق بيئات شاملة، الكفاءة الثقافية

م	المسار المهني المستقبلي	متطلبات سوق العمل	مخرجات التعلم المتقنة للبرنامج	سمات الخريج المكتسبة
٥	المسارات الأكاديمية والتدريب	التعلم المستمر، القدرات البحثية المتقدمة، النزاهة الأكاديمية، ومهارات التدريس	١٤، ١٣، ١٢، ١١، ١٠، ٩، ٨، ٧، ٦، ٥، ٤، ٣، ٢: تحليل البيانات، استخلاص النتائج، التواصل بوضوح، والالتزام بالتعلم المستمر	عقلية منفتحة وفضولية، والاستعداد لاستكشاف طرق جديدة في التفكير

٦-٦ معايير القبول الخاصة بالبرنامج

أوصي مجلس قسم الهندسة البحرية باعتماد متطلبات قبول الطلاب والطالبات بقسم الهندسة البحرية ابتداءً من الفصل الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧ م على النحو الآتي:

- ١- لا يقل التقدير التراكمي للسنة التأهيلية للطلاب (GPA) عن ٤,٥.
- ٢- لا تقل درجة الطالب عن (٩٠) في مقرر الرياضيات Math 110.
- ٣- لا تقل درجة الطالب عن (٩٠) في مقرر الفيزياء Physics 110.
- ٤- لا تقل درجة الطالب عن (٩٠) في مقرري اللغة الإنجليزية للمستويين الأول والثاني
- ٥- لا تقل درجة الطالب عن (٩٠) في مقرر الكيمياء العامة CHEM 110.
- ٦- اجتياز الفحص الطبي.
- ٧- أن يتراوح مؤشر كتلة الجسم (BMI) بين ١٨-٢٧.
- ٨- اجتياز المقابلة الشخصية حسب نظام التقييم الخاص بالقسم.
- ٩- اجتياز اختبار اللياقة الطبية والبدنية، وثبوت القدرة البدنية على استيفاء متطلبات التدريب الأساسي للسلامة.
- ١٠- اجتياز المتطلبات العملية الأساسية للنجاة الشخصية، بما في ذلك القدرة على القفز الآمن من ارتفاع إلى الماء بالإضافة إلى السباحة.
- ١١- سلامة السمع والنطق والبصر بما يضمن التواصل الفعال، وفهم التعليمات، واكتشاف الإنذارات والاستجابة لها.
- ١٢- خلو المتقدم من أي مرض أو اضطراب أو إعاقة قد تمنعه من أداء الواجبات البحرية بكفاءة وأمان.
- ١٣- خلو المتقدم من أي حالة صحية قد تتفاقم بسبب الخدمة البحرية أو قد تشكل خطراً على سلامته أو سلامة الآخرين.
- ١٤- ألا يكون المتقدم يتناول أي أدوية أو علاجات تؤثر على الحكم أو التوازن أو القدرة على أداء الواجبات البحرية بأمان.
- ١٥- القدرة على الحركة والعمل في البيئة البحرية، بما يشمل صعود السلالم العمودية، والحركة بين المستويات، وتجاوز العقبات، وفتح وإغلاق الأبواب المحكمة، وسحب أو حمل الأوزان المناسبة، والعمل في الأماكن الضيقة.

٧-٦ هيكل البرنامج

يُعد برنامج الهندسة البحرية الطلاب ليكونوا ضباطاً مرخصين في أسطول الشحن البحري العالمي، كما يزودهم بتعليم هندسي شامل يؤهلهم لمجموعة متنوعة من الوظائف المهنية. ويُعد الخريجون مستعدين للعمل في مجالات بناء السفن، والصيانة، والإصلاح، والتشغيل، والفحص، فضلاً عن الأنظمة والصناعات البحرية ذات الصلة.

يوفر البرنامج للطلاب مرونة في مواعيد دراستهم مع اهتماماتهم المهنية من خلال المقررات الاختيارية. فبدلاً من مجموعة من تسعة مقررات متخصصة، يختار الطلاب ثلاثة مقررات تعكس التطورات الحديثة والموضوعات الناشئة في المجال البحري. كما يركز المنهج على الجوانب الإنسانية والوعي الاجتماعي من خلال مقررات مثل البيئة البحرية، وعلم المحيطات، والقانون البحري والتأمين، ومهارات التواصل، إلى جانب مقررات تعزز فهم الثقافة والقيم المحلية، مثل الدراسات الإسلامية واللغة العربية.

ولتعزيز التدريب العملي والارتباط بالصناعة، تحافظ الكلية على شراكات مع كبرى شركات الشحن في المملكة ومنطقة الخليج، بما في ذلك أرامكو السعودية، وشركة وكلاء الشحن العرب المتحدة (UASAC)، والشركة الوطنية السعودية للنقل البحري (NSCSA).

م	المتطلب	عدد المقررات	عدد الوحدات
1	متطلبات السنة التحضيرية	9	27
2	متطلبات الجامعة	6	14
3	متطلبات الكلية	03	9
4	متطلبات القسم	إجبارية	88
		اختيارية	9
		تدريبية	8
	المجموع	56	155

٦-٨ متطلبات البرنامج

بالإضافة إلى متطلبات السنة التحضيرية والجامعة والكلية الموضحة في القسم ٥-١ "متطلبات التخرج"، تتضمن الخطة الدراسية لبرنامج بكالوريوس الهندسة البحرية المقررات التالية.

٦-٨-١ مقررات إجبارية

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Course Code	عدد الوحدات				المتطلب السابق
				نظري	عملي	تدريب	معمد	
1	كيمياء هندسية	د ب هـ ٢٨١	MSE 281	3	2	-	3	CHEM 110
2	ميكانيكا هندسية - ديناميكا	د ب هـ ٢٨٢	MSE 282	3	-	2	3	CE201
3	كتابة التقارير التقنية	د ب هـ ٢٨٣	MSE 283	2	2		2	-
4	تدريب قيادي رياضي	د ب هـ ٢٩٠	MSE 290	-	-	2	1	-
5	هندسة كهربية وإلكترونيات	د ب هـ ٣٧٠	MSE 370	3	2	-	3	MATH 203
6	أساسيات بناء وعمارة السفن	د ب هـ ٣٧١	MSE 371	3	-	2	3	-
7	ماكينات كهربية	د ب هـ ٣٨٠	MSE 380	2	-	2	2	MSE370
8	عمارة سفن	د ب هـ ٣٨١	MSE 381	3	-	2	3	MSE371
9	هندسة بحرية (١)	د ب هـ ٣٨٢	MSE 382	3	2	-	3	
10	محركات ديزل بحرية (١)	د ب هـ ٣٨٣	MSE 383	3	2	-	3	MEP 360
11	تدريب قيادي رياضي	د ب هـ ٣٩٠	MSE 390	-	-	2	1	
12	أجهزة قياس	د ب هـ ٤٧٠	MSE 470	2	-	2	2	MSE380
13	هندسة بحرية (٢)	د ب هـ ٤٧٢	MSE 472	3	2	-	3	MSE382
14	محركات ديزل بحرية (٢)	د ب هـ ٤٧٣	MSE 473	3	2	-	3	MSE383
15	الطاقة الكهربائية للسفن	د ب هـ ٤٨٠	MSE 480	3	-	2	3	MSE470
16	تصميم سفن	د ب هـ ٤٨١	MSE 481	3	-	2	3	MSE381
17	هندسة بحرية (٣)	د ب هـ ٤٨٢	MSE 482	3	2	-	3	MSE472
18	محركات ديزل بحرية (٣)	د ب هـ ٤٨٣	MSE 483	3	2	-	3	MSE473
19	تحكم آلي	د ب هـ ٥٨٠	MSE 580	3	-	2	3	MSE480
20	قانون بحري وتأمين	د ب هـ ٥٨١	MSE 581	2	-	-	2	-
21	تكنولوجيا ترسانات	د ب هـ ٥٨٢	MSE 582	3	2	-	3	-
22	مشروع تخرج	د ب هـ ٥٨٣	MSE 583	-	-	-	3	-

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Course Code	عدد الوحدات				المتطلب السابق
				نظري	عملي	تدريب	معتمد	
23	رياضيات (٢)	٢٠٢ ر	MATH 202	3	-	2	3	MATH 110
24	رياضيات (٣)	٢٠٣ ر	MATH 203	3	-	2	3	MATH 202
25	فيزياء - عملي	٢٨١ ف	PHYS 281	-	3	-	1	PHYS 110
26	الرسم الهندسي	١٠٢ هـ مك	MENG 102	2	-	4	3	-
27	أساسيات ورش	١٣٠ هـ مك	MENG 130	1	3	-	2	MENG 102
28	البرمجة المحاسبية المهيكلية	٢٠١ هـ ك	EE 201	3	-	1	2	CPIT 100
29	ميكانيكا (١) - استاتيكا	٢٠١ هـ مد	CE 201	2	-	2	3	PHYS 110
30	مقاومة المواد	٢٠٢ هـ مد	CE 202	3	3	-	4	CE201
31	ديناميكا حرارية	٢٦١ هـ مق	MEP 261	3	2	-	3	PHYS 110
32	ميكانيكا الموائع	٢٩٠ هـ مق	MEP 290	3	3	-	3	MATH 203
33	انتقال حرارة	٣٦٠ هـ مق	MEP 360	2	3	-	3	MEP261
مجموع الوحدات				88				

٦-٨-٢ مقررات اختيارية

م	اسم المقرر	رمز المقرر	معتمد	Course Title
1	مقرر اختياري (1)	-	3	Elective Course (1)
2	مقرر اختياري (2)	-	3	Elective Course (2)
3	مقرر اختياري (3)	-	3	Elective Course (3)
	المجموع		9	

يجب أن يختار الطلاب ثلاث وحدات بمجموع ٩ ساعات من قائمة المقررات الاختيارية التالية:

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Course Code	عدد الوحدات				المتطلب السابق
				نظري	عملي	تدريب	معتمد	
1	علوم مواد	د ب هـ ٣٨٤	MSE 384	3	2	-	3	-
2	محطات الدفع البخارية	د ب هـ ٤٧١	MSE 471	3	-	2	3	ChE332
3	تبريد وتكييف	د ب هـ ٤٨٤	MSE 484	3	-	2	3	-
4	تصميم إنشائي للسفن	د ب هـ ٤٨٥	MSE 485	3	-	2	3	MSE371

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Course Code	عدد الوحدات				المتطلب السابق
				نظري	عملي	تدريب	معتمد	
5	تصميم آلات	د ب هـ ٥٨٤	MSE 584	3	-	-	3	CE202
6	إدارة وقيادة	د ب هـ ٥٨٥	MSE 585	3	-	-	3	-
7	صيانة مخططة	د ب هـ ٥٨٦	MSE 586	3	-	-	3	-
8	تربينات غازية	د ب هـ ٥٨٧	MSE 587	3	-	2	3	MSE471
9	مقدمة منصات	د ب هـ ٥٨٨	MSE 588	3	-	-	3	-
10	موضوعات خاصة	د ب هـ ٥٨٩	MSE 589	3	-	-	3	-
				يختار الطالب ٣ مقررات بمجموع ٩ ساعات				30

٦-٨-٣ مقررات التدريب العملي

م	اسم المقرر	رمز المقرر	Course Code	نظري	عملي	تدريب	معتمد	المتطلب السابق
1	تدريب عملي صيفي	د ب هـ ٣٩١	MSE 391	-	-	2	2	-
2	تدريب بحري على ظهر السفن لمدة ستة أشهر	د ب هـ ٥٩٠	MSE 590	-	-	6	6	MSE 480, MSE 482, MSE 483, MSN 230
				مجموع الوحدات				8

٦-٩ الخطة الدراسية

المستوى الأول

اسم المقرر	الرمز / الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
البرمجة وحل المشكلات	CPIT 110	3	-
لغة انجليزية - علمي (2)	ELIS 110	3	-
رياضيات عامة - ١	MATH 110	3	-
فيزياء عامة - ١	PHYS 110	3	-
المجموع		12	

المستوى الثاني

اسم المقرر	الرمز/ الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
أحياء عامة -١-	BIO 110	3	-
كيمياء عامة -١-	CHEM 100	3	-
لغة انجليزية – علمي (2)	ELIS 120	3	-
إحصاء عام -١-	STAT 110	3	-
المجموع		12	

المستوى الثالث

اسم المقرر	الرمز/ الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
رسم هندسي	MENG 102	3	-
ميكانيكا (١) - استاتيكا	CE 201	3	PHYS 110
البرمجة المحاسبية المهيكلية	EE 201	2	CPIT 100
رياضيات (II)	MATH 202	3	MATH 110
كيمياء هندسية	MSE 281	3	CHEM 110
فيزياء - عملي	PHYS 281	1	PHYS 110
تدريب قيادي ورياضي	MSE 290	1	-
مهارات سوق العمل في القطاع البحري	MSE 291	3	
المجموع		19	

المستوى الرابع

اسم المقرر	الرمز/ الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
ثقافة إسلامية (1)	ISLS 101	2	
أساسيات ورش	MENG 130	2	
رياضيات (3)	MATH 203	3	MATH 202
ديناميكا حرارية	MEP 261	3	PHYS 110
ميكانيكا هندسية – ديناميكا	MSE 282	3	CE201
ميكانيكا الموائع	MEP 290	3	MATH 203
كتابة التقارير التقنية	MSE 283	2	
المجموع		18	

المستوى الخامس

اسم المقرر	الرمز/ الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
ثقافة إسلامية (2)	ISLS 201	2	
علوم بحار	MS 201	3	
انتقال حرارة	MEP 360	3	MEP261
هندسة كهربية وإلكترونيات	MSE 370	3	MATH 203
أساسيات بناء وعمارة السفن	MSE 371	3	
تدريب قيادي ورياضي	MSE 390	1	
مقرر اختياري (١)	-	3	
المجموع		18	

المستوى السادس

اسم المقرر	الرمز/ الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
بيئة بحرية	MS 202	3	
ماكينات كهربية	MSE 380	2	MSE370
عمارة سفن	MSE 381	3	MSE371
هندسة بحرية (1)	MSE 382	3	
محركات ديزل بحرية (1)	MSE 383	3	MEP 360
مقرر اختياري (٢)	-	3	
تدريب عملي صيفي	MSE 391	2	
المجموع		19	

المستوى السابع

اسم المقرر	الرمز/ الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
مقاومة المواد	CE 202	4	CE201
مبادئ سلامة بحرية	MSN 230	3	
ثقافة إسلامية (3)	ISLS 301	2	
أجهزة قياس	MSE 470	2	MSE380
هندسة بحرية (2)	MSE 472	3	MSE382
محركات ديزل بحرية (2)	MSE 473	3	MSE383
المجموع		17	

المستوى الثامن

اسم المقرر	الرمز/ الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
مهارات لغوية	ARAB 101	3	
ثقافة إسلامية (٤) (أخلاقيات المهنة)	ISLS 401	2	
الطاقة الكهربائية للسفن	MSE 480	3	MSE470
تصميم سفن	MSE 481	3	MSE381
هندسة بحرية (3)	MSE 482	3	MSE472
محركات ديزل (3)	MSE 483	3	MSE473
المجموع		17	

المستوى التاسع

اسم المقرر	الرمز/ الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
تدريب بحري على ظهر السفن	MSE 590	6	MSE480 - MSE482 - MSE483 - MSN 230
المجموع		6	

المستوى العاشر

اسم المقرر	الرمز/ الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
التحرير الكتابي	ARAB 201	3	ARAB 101
تحكم آلي	MSE580	3	MSE480
قانون بحري وتأمين	MSE581	2	
تكنولوجيا ترسانات	MSE582	3	
مشروع تخرج	MSE 583	3	
مقرر اختياري (٣)	-	3	
المجموع		17	

المواد الاختيارية

اسم المقرر	الرمز/ الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
علوم مواد	MSE 384	3	
محطات الدفع البخارية	MSE 471	3	
تبريد وتكييف	MSE 484	3	MEP 360
تصميم إنشائي للسفن	MSE 485	3	CE 202 and MSE 481
تصميم آلات	MSE 584	3	
إدارة وقيادة	MSE 585	3	
صيانة مخططة	MSE 586	3	

اسم المقرر	الرمز / الرقم	الوحدات الدراسية	المتطلبات
تربينات غازية	MSE 587	3	
مقدمة منصات	MSE 588	3	
موضوعات خاصة	MSE 589	3	

يُطلب من الطلاب اختيار ٩ وحدات دراسية من أصل ٣٠ وحدة دراسية مطروحة ضمن المقررات الاختيارية.

٦-١٠ نقطة الخروج

يُمنح نقطة خروج بعد إتمام ما لا يقل عن ٧٢ ساعة معتمدة بنجاح، يصبح من خلالها الطالب مؤهلاً للحصول على دبلوم متقدم في الهندسة البحرية.

٦-١٠-١ أهداف الدبلوم المتقدم

تهدف برنامج الدبلوم المتقدم في الهندسة البحرية إلى ما يلي:

- ١- تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات الأساسية في مجال الهندسة البحرية.
- ٢- إعداد الخريجين للعمل كمساعدين فنيين أو فنيين في القطاع البحري.
- ٣- ضمان توافق مخرجات التعلم مع متطلبات المستوى الخامس من الإطار الوطني للمؤهلات.

٦-١٠-٢ مخرجات التعلم المتوقعة

من المتوقع أن يتمكن خريجو الدبلوم المتقدم من:

- ١- إتقان المهارات الأساسية في الميكانيكا والكهرباء والديناميكا الحرارية.
- ٢- إجادة استخدام الأدوات والمعدات الفنية في البيئات البحرية.
- ٣- تطبيق مبادئ تشغيل المحركات البحرية وبناء السفن.
- ٤- الالتزام بالسلوك المهني، مع القدرة على العمل تحت الإشراف مع قدر من الاستقلالية.

٦-١٠-٣ الخطة الدراسية لنقطة الخروج

تُعرض الخطة الدراسية المقترحة لبرنامج الدبلوم المتقدم في الجدول التالي.

وقد تم تصميم منهج يتألف من ٧٢ ساعة معتمدة بعناية لتوفير قاعدة قوية في العلوم الأساسية (المستويان ١ و ٢)، تليها مبادئ الهندسة الأساسية (المستويان ٣ و ٤)، وتنتهي بموضوعات متخصصة في الهندسة البحرية (المستويات ٥ إلى ٧).

م	الرمز/الرقم	اسم المقرر	المستوى	الوحدات الدراسية
١	MATH 110	رياضيات	1	3
٢	PHYS 110	فيزياء	1	3
٣	CPIT 110	أساسيات البرمجة	1	2
٤	ELIS 110	اللغة الإنجليزية – العلوم (1)	1	3
٥	CHEM 110	كيمياء عامة	2	3
٦	STAT 110	الإحصاء	2	3
٧	BIO 110	أحياء عامة	2	3
٨	ELIS 120	اللغة الإنجليزية – العلوم (2)	2	3
٩	CE 201	ميكانيكا (١) – استاتيكا	3	3
١٠	MENG 102	الرسم الهندسي	3	3
١١	MSE 281	كيمياء هندسية	3	3
١٢	EE 201	البرمجة المحاسبية المهيكلية	3	2
١٣	MSE 291	مهارات سوق العمل	3	3
١٤	MENG 130	أساسيات الورش	4	2
١٥	MEP 261	الديناميكا الحرارية	4	3
١٦	MEP 290	ميكانيكا الموائع	4	3
١٧	MSE 282	الميكانيكا الهندسية – الديناميكا	4	3
١٨	MSE 371	أساسيات بناء وعمارة السفن	5	3
١٩	MSE 370	هندسة كهربية والإلكترونيات	5	3
٢٠	MSE 383	محركات ديزل بحرية (1)	6	3
٢١	MSE 382	الهندسة البحرية (1)	6	3
٢٢	MSE 381	المعممار البحري	6	3
٢٣	MSE 473	محركات الديزل البحرية (2)	7	3
٢٤	MSE 472	الهندسة البحرية (2)	7	3
٢٥	MSN 230	أساسيات السلامة البحرية	7	3
مجموع الوحدات				72

٦-١١ الهيئة الأكاديمية والإدارية

يضم برنامج الهندسة البحرية (ME) عددًا كافيًا من الكوادر الإدارية والمهنية والفنية والتدريسية المؤهلة تأهيلاً عالياً، والذين يضمنون مجتمعين الإدارة الفعالة للبرنامج، وتقديم خدمات دعم عالية الجودة، وتنفيذًا تعليميًا راسخًا للطلاب وأعضاء هيئة التدريس. ويعمل كل عضو من أعضاء الطاقم وفق مهام وصلاحيات محددة بوضوح، مما يدعم سير العمليات بسلاسة ويوفر بيئة تعليمية داعمة. وتلتزم قسم الهندسة البحرية بسياسة ثابتة تتمثل في استقطاب موظفين متفرغين وفقًا لمجال تخصصهم، كما هو موضح في الجدول التالي:

م	المؤهل	العدد
1	أستاذ	4
2	أستاذ مشارك	2
3	أستاذ مساعد	4
4	محاضر	2
	المجموع	12

جميع أعضاء هيئة الموظفين المدرجين يحملون مؤهلات في الهندسة البحرية أو الهندسة الميكانيكية، وكلاهما مرتبطان ارتباطًا وثيقًا بمجال الهندسة البحرية. وتقدم الجداول التالية ملخصًا للهيئة الأكاديمية والإدارية المتاحين في برنامج الهندسة البحرية ومؤهلاتهم.

اسم عضو هيئة التدريس	حسن سيد محمد هدية
الرتبة الأكاديمية	أستاذ
الجنسية	مصري
الدرجة العلمية	دكتوراه، ١٩٩٦
جهة التخرج	جامعة ليدز، ليدز، إنجلترا + جامعة المنصورة + المنصورة - مصر
نمط الدراسة	انتظام كامل
المجال العام	الهندسة الميكانيكية - التصميم
مجالات التخصص	المواد المتقدمة، التصميم الأمثل، تحليل الإجهادات، ميكانيكا المواد الصلبة، ميكانيكا الكسر

اسم عضو هيئة التدريس	الأمير سامي جاد المولى يوسف
الرتبة الأكاديمية	أستاذ
الجنسية	مصري

الدرجة العلمية	دكتوراه، ١٩٩٩
جهة التخرج	جامعة جلامورجان، إنجلترا + جامعة المنصورة، المنصورة - مصر
نمط الدراسة	انتظام كامل
المجال العام	الهندسة الميكانيكية - الإنتاج
مجالات التخصص	الرؤية الحاسوبية، التطبيقات الحاسوبية في الصناعات، هندسة الإنتاج، علم المواد

اسم عضو هيئة التدريس	وحيد سامي أبوشنب
الرتبة الأكاديمية	أستاذ
الجنسية	سعودي
الدرجة العلمية	دكتوراه، ٢٠١٣
جهة التخرج	جامعة مانشستر متروبوليتان، مانشستر، المملكة المتحدة
نمط الدراسة	انتظام كامل
المجال العام	الهندسة البحرية والعمليات البحرية
مجالات التخصص	عمليات نقل المنصات البحرية وإجراءات الرفع، تصنيع السفن المصنوعة من الألمنيوم والمواد المركبة، تحسين البنية المجهرية لسبائك AlSiCuMg، دراسات التآكل وأداء السبائك البحرية

اسم عضو هيئة التدريس	فيصل واهس الذبياني
الرتبة الأكاديمية	أستاذ
الجنسية	سعودي
الدرجة العلمية	دكتوراه، ٢٠١١
جهة التخرج	جامعة هدرسفيلد، هدرسفيلد، المملكة المتحدة
نمط الدراسة	انتظام كامل
المجال العام	الهندسة الميكانيكية
مجالات التخصص	تشخيص الأعطال الذكية، مراقبة الحالة، التحكم الذكي المتحمل للأعطال، والأنظمة الذكية

اسم عضو هيئة التدريس	نادر رجب يوسف عمار
الرتبة الأكاديمية	أستاذ مشارك
الجنسية	مصري

الدرجة العلمية	دكتوراه، ٢٠١٤
جهة التخرج	جامعة الإسكندرية، الإسكندرية، مصر
نمط الدراسة	انتظام كامل
المجال العام	الهندسة البحرية
مجالات التخصص	انبعاثات السفن، المركبات البحرية الذاتية، الطاقة البحرية المتجددة، محطات القوى البحرية

اسم عضو هيئة التدريس	أحمد نجيب عبد الحميد
الرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
الجنسية	مصري
الدرجة العلمية	دكتوراه، ٢٠٠٧
جهة التخرج	جامعة الإسكندرية، الإسكندرية، مصر
سنة التخرج	2007
نمط الدراسة	انتظام كامل
المجال العام	الهندسة البحرية والهندسة المعمارية البحرية
مجالات التخصص	تصميم السفن وبناء السفن

اسم عضو هيئة التدريس	حسن محمد سامي عطار
الرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
الجنسية	سعودي
الدرجة العلمية	دكتوراه، ٢٠٢١
جهة التخرج	جامعة نيوكاسل، المملكة المتحدة
نمط الدراسة	انتظام كامل
المجال العام	محركات الديزل البحرية
مجالات التخصص	الطاقة المتجددة (الوقود الحيوي)، محاكاة المحركات، تحسين أداء المحركات

اسم عضو هيئة التدريس	حسين أحمد محمد عثمان
الرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
الجنسية	باكستاني
الدرجة العلمية	ماجستير في الشؤون البحرية، ورئيس مهندسين، ٢٠٠٧

الجامعة البحرية العالمية، مالمو، السويد	جهة التخرج
انتظام كامل	نمط الدراسة
الشؤون البحرية	المجال العام
التعليم والتدريب البحري (MET)	مجالات التخصص

اسم عضو هيئة التدريس	محمد أشرف أحمد الزعاليك
الرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
الجنسية	مصري
الدرجة العلمية	ماجستير أول / ماجستير ثانٍ، ٢٠٠١ / ٢٠١٥
جهة التخرج	الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري – الإسكندرية، مصر
نمط الدراسة	انتظام كامل
المجال العام	الهندسة البحرية
مجالات التخصص	أنظمة آلات الهندسة البحرية، حماية البيئة البحرية، التدريب البحري

اسم عضو هيئة التدريس	عبد الرحمن مصلح العوفي
الرتبة الأكاديمية	محاضر
الجنسية	سعودي
الدرجة العلمية	ماجستير، ٢٠١٣
جهة التخرج	جامعة نيو إنجلاند، أرميدال، أستراليا
نمط الدراسة	انتظام كامل
المجال العام	الهندسة الكهربائية
مجالات التخصص	الهندسة الكهربائية، لغات برمجة الحاسوب، الذكاء الاصطناعي، تعلم الآلة

اسم عضو هيئة التدريس	ماجد محمد علاوي
الرتبة الأكاديمية	محاضر
الجنسية	سعودي
الدرجة العلمية	ماجستير + شهادة كفاءة الدرجة الثالثة CoC من المملكة المتحدة، ٢٠٠٥ / ٢٠١٣
جهة التخرج	جامعة ليكهيد، ثاندرباي، كندا
نمط الدراسة	انتظام كامل

المجال العام	هندسة الأنظمة البحرية
مجالات التخصص	الطاقة البحرية المتجددة

٦-١٢ المرافق والمعدات

يضمن برنامج الهندسة البحرية (ME) توفر الموارد التعليمية والخدمات الكافية والمناسبة لتلبية احتياجات المنهج الدراسي والطلاب المسجلين فيه. وتُراجع هذه الموارد وتُحدَّث بانتظام للحفاظ على مدى صلاحيتها وجودتها وتوافقها مع متطلبات البرنامج من قبل لجنة الموارد التعليمية والمرافق والمعدات في قسم الهندسة البحرية. ويُضمن هذا النهج توفر الطلاب لمواد وخدمات محدثة تدعم نجاحهم الأكاديمي.

٦-١٢-١ الموارد التعليمية

توفر المكتبة المركزية بجامعة الملك عبد العزيز الموارد التعليمية ومواد المرجع. ويستطيع طلاب الهندسة البحرية استخدام مختبري الحاسوب التابعين للمكتبة اللذين يضمّان حوالي ٢٠٠ حاسوب. وهذه المختبرات مفتوحة لجميع طلاب الجامعة من ٧:٣٠ صباحاً حتى ١٠:٠٠ مساءً. ويتوفر لكل حاسوب اتصال بالإنترنت، وواي فاي، وبرامج المكتب والحوسبة الأساسية. ولا يُسمح بتثبيت برامج متخصصة أو حفظ الملفات على حواسيب المختبر، ولكن يُسمح للطلاب باستخدام أقراص USB الشخصية أو الأقراص الصلبة الخارجية. كما توفر المختبرات وصولاً مجانياً إلى قواعد بيانات البحث الدولية الرئيسية، والتي يمكن للطلاب وأعضاء هيئة التدريس استخدامها داخل الحرم الجامعي أو خارجه من خلال حساباتهم الجامعية. بالإضافة إلى ذلك، توفر عمادة شؤون المكتبات مكتبة رقمية شاملة تمكّن الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من الوصول إلى مجموعة واسعة من الموارد الأكاديمية عبر الإنترنت والشبكة الداخلية للجامعة. وتشمل هذه الموارد المكتبة الرقمية السعودية (SDL) وقواعد بيانات دولية رائدة مثل ScienceDirect، وWeb of Science (ISI)، وIEEE Xplore، وSpringerLink، وWiley Online Library، وEBSCO، وCambridge Journals، بالإضافة إلى العديد من المجالات الإلكترونية والكتب الإلكترونية وقواعد البيانات المتخصصة الأخرى.

تُعد المكتبة الرقمية السعودية (SDL) بوابة للمعرفة العالمية وتُعرّف بها كأكبر مستودع للكتب الإلكترونية الأكاديمية في العالم العربي. وتوفر الوصول إلى آلاف الكتب الإلكترونية نصّاً كاملاً عبر مختلف التخصصات العلمية، وتتعاون مع أكثر من ٣٠٠ ناشر دولي رائد بما في ذلك Elsevier، وSpringer، وPearson، وWiley، وTaylor & Francis، وMcGraw Hill. كما تستضيف المكتبة منشورات من كُتّاب أكاديميين مميزين. للمزيد من المعلومات، انقر هنا. وتوفر المكتبة مجموعة واسعة من الموارد المتاحة التي تدعم تحقيق مخرجات البرنامج. وبالإضافة إلى ذلك، تتوفر برمجيات أساسية ومختبرات تدريس وبحث مجهزة جيداً لتلبية الاحتياجات الأكاديمية والبحثية.

٦-١٢-٢ مكاتب أعضاء هيئة التدريس

المكاتب الإدارية، ومناطق الموظفين، وقاعات الدراسة، والمختبرات، والمرافق ذات الصلة كافية تمامًا لدعم الأنشطة التعليمية للبرنامج. ويُوفر لأعضاء هيئة التدريس مكاتب مكيّفة ومفروشة جيدًا توفر مساحة كافية للعمل الفردي والاجتماعات الصغيرة واستشارات الطلاب، ويستفيد معظم المكاتب من ضوء النهار الطبيعي. ويُجهّز كل مكتب بحاسوب مكتبي و/أو محمول، وبرمجيات أساسية، واتصال بالإنترنت، وهاتف، بينما تتوفر خدمات التصوير الضوئي المركزية في غرفة النسخ الرئيسية للكلية. تقع المكاتب بموقع مناسب بالقرب من قاعات الدراسة لتعزيز الوصول والتواصل، ويلتزم القسم بسياسة "الباب المفتوح" مدعومة بساعات مكتب أسبوعية منتظمة لإرشاد الطلاب. وبالإضافة إلى ذلك، يمتلك رئيس القسم مكتبًا منفصلاً مجهزًا جيدًا مع مكتب سكرتير مجاور لدعم العمل الإداري، وتتوفر غرفة اجتماعات مجهزة بالكامل لاجتماعات المجلس واللجان وعروض الموظفين والمناقشات.

٦-١٢-٣ القاعات الدراسية

تتوفر قاعات الدراسة المخصصة لبرنامج الهندسة البحرية (ME) بأعداد كافية ومصممة بشكل مناسب لدعم عملية التدريس والتعلم. وتتميز كل قاعة بمساحتها الواسعة، والتهوية الجيدة، والتجهيز بأحدث التقنيات التعليمية بما في ذلك الشاشات العاكسة، والسبورات الذكية، وأنظمة الصوت، مما يضمن بيئة تعليمية فعّالة. وتتيح ترتيبات الجلوس الراحة والرؤية الواضحة لجميع الطلاب. وتُحافظ القاعات في حالة جيدة مع إضاءة مناسبة، وتكييف هواء، ووصول لشبكة الجامعة. وتناسب أحجامها وتوزيعها مع سعة البرنامج من الطلاب، مما يوفر بيئة محفزة وداعمة للمحاضرات والمناقشات الجماعية. ويُظهر الجدول التالي قائمة بقاعات الدراسة المتاحة في قسم الهندسة البحرية:

#	رقم القاعة	السعة	المقررات المرتبطة
1	قاعة ٢١٣	35	MSE 281، MSE 282، MSE 283
2	قاعة ٢١١	35	MSE 371، MSE 381
3	قاعة ٢١٢	35	MSE 581، MSE 582، MSE 583
4	قاعة ٢٠٢	40	MSE 484، MSE 481، MSE 580
5	قاعة ٢١٥	35	MSE 471، MSE 587
6	قاعة ١٢٣	20	MSE 373، MSE 587
7	قاعة ١٠١	100	MSE 290، MS201، MS202
8	قاعة ١٢٤	20	MSE 390، MSE 291
9	قاعة ٢١٧	35	MSE 470، MSE 390

٦-١٢-٤ مكتب شؤون الطلاب

يعمل مكتب شؤون الطلاب تحت إشراف عمادة القبول والتسجيل. ويقع في الطابق الأرضي ومجهز بحواسيب متصلة بشبكة الجامعة المحلية. وتشمل الوظائف الرئيسية للمكتب:

١- المساعدة في تسجيل الطلاب وتقديم البيانات المتعلقة بالتسجيل والتقدم الأكاديمي، مما يدعم عملية التقييم.

٢- الوصول إلى نظام التسجيل لمساعدة الطلاب في حل المشكلات التي تواجههم أثناء تسجيل المقررات.

٦-١٢-٥ المعامل

يوفر قسم الهندسة البحرية (ME) مجموعة واسعة من المختبرات المجهزة جيداً التي تدعم الأنشطة التدريسية والبحثية كما هو موضح في الجدول التالي. وتُجهز كل مختبر بمعدات حديثة وإعدادات تجريبية تمكن الطلاب من تطبيق المعرفة النظرية على المواقف العملية، وإجراء القياسات، وتحليل البيانات، وتطوير مهارات حل المشكلات التقنية. وتُحافظ المختبرات بانتظام وتُحدّث لتلبية المعايير الدولية للسلامة والجودة، مما يضمن بيئة تعليمية منتجة وآمنة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

يوضح الجدول التالي المختبرات المتاحة في قسم الهندسة البحرية. وتوفر كلية الهندسة بجامعة الملك عبد العزيز مختبرات إضافية بما في ذلك مختبرات الديناميكا الحرارية، وميكانيكا السوائل، ونقل الحرارة، حيث تُعقد المقررات المقابلة.

م	اسم المختبر	الغرفة	المقررات المُدرّسة
1	مختبر الحاسوب	218	EE 201، MENG 102
2	مختبر الهندسة البحرية	204	MSE 382، MSE 472، MSE 482، MSE 383، MSE 473، MSE 483
3	ورشة الهندسة البحرية	401	MSE 382، MSE 391، MSE 383، MSE 472، MSE 473، MSE 483
4	مختبر الإلكترونيات	201	MSE 370، MSE 380، MSE 480، MSE 580
5	محاكي غرفة المحركات	-	MSE 391، MSE 473، MSE 483
6	محاكي مكافحة الحرائق	-	MSN 230
7	منصة قوارب النجاة	-	MSN 230

يُجهز معمل الحاسب ب ٢٤ محطة عمل، مما يدعم تدريس مقررات القسم بشكل كافٍ مثل الرسم الهندسي (MENG 102) والبرمجة الحاسوبية الهيكلية (EE 201). وتتصل جميع حواسيب المختبر بشبكة الإنترنت الجامعية. ويُجهز كل محطة عمل بحزم البرمجيات المطلوبة للتدريس وأنشطة البحث. وتُحدّث أو تُستبدل حواسيب المختبرات ومكاتب هيئة التدريس بانتظام لضمان الأداء الأمثل. ويُخصّص الجدول التالي البرمجيات الشائعة المتاحة في مختبرات الحاسوب ومكاتب الهندسة البحرية:

#	التطبيق	البرمجيات المتاحة
1	البرمجة	MATLAB
2	التصميم بمساعدة الحاسوب	AutoCAD, Solid Works
3	قواعد البيانات	Microsoft Access
4	معالجة النصوص	Microsoft Word
5	الجدول الإلكترونية	Microsoft Excel
6	العروض التقديمية	Microsoft PowerPoint

٧- أنظمة مشاركة الطلاب

٧-١ الأنشطة الطلابية

تبني الفلسفة العامة للنشاط الطلابي على أن تكون المشاركة نابعة من القاعدة الطلابية، ولا يأتي ذلك إلا من خلال تنظيم يشارك فيه إلى جانب الطلاب أعضاء هيئة التدريس بالكلية. ولذا كان لابد من وجود اللجان المتعددة والمندرجة تحت النشاط الطلابي.

٧-٢ لجان الأنشطة الطلابية

تضم الكلية عدد من اللجان الطلابية ويرأسها وكيل الكلية ويساعده مشرف النشاط الطلابي. كما يرأس كل لجنة عضو هيئة تدريس (رائد اللجنة) وخمسة طلاب أحدهم يكون أميناً للجنة.

وتتفرع هذه اللجان برامج النشاط الطلابي السنوية ويتم اعتمادها من مجلس الكلية. علماً بأن اللجان الحالية في الكلية هي:

١- لجنة التوعية الإسلامية

٢- اللجنة الثقافية والفنية.

٣- اللجنة الاجتماعية.

٤- اللجنة الرياضية.

كما تمنح الجامعة والكلية العديد من الجوائز للمشاركين والفائزين في الأنشطة الطلابية. وللاضطلاع إلى أحد اللجان يمكن زيارة مشرف النشاط الطلابي في الكلية والتسجيل لديه.

٧-٣ المسابقات

تنظم كلية الدراسات البحرية العديد من المسابقات بين طلاب الكلية مثل: المسابقة الثقافية العامة، التي تدور منافستها بين أقسام الكلية، ومسابقة نجم الكلية. ويتم اختيار الطلاب الذي يمثلون الكلية في المسابقات العامة على مستوى الجامعة من خلال المواهب التي تظهر في هذه المسابقات. كما تنظم الكلية مسابقة رياضية في كرة القدم بين طلاب الكلية يتم خلالها اختيار منتخب الكلية الذي يشارك في المسابقة الرياضية العامة التي تقام بين كليات الجامعة.

وتقوم الكلية بتكريم الفائزين في المسابقات بالإضافة إلى الطلاب المشاركين في مختلف اللجان والأنشطة في الحفل الختامي للأنشطة الطلابية في نهاية العام الدراسي.

٧-٤ جائزة وسام التميز في النشاط الطلابي

هي جائزة لأفضل ٥ طلاب في النشاط الطلابي خلال العام الدراسي. ويهدف إلى تحفيز الطلاب للمشاركة في الأنشطة الطلابية داخل الكلية وتمثيل الكلية على مستوى " الجامعة، المنطقة، المملكة".

للحصول على معلومات إضافية عن الجوائز وطريقة التقديم، مراجعة [موقع عمادة شؤون الطلاب](#)

٧-٤-١ معايير تقييم جائزة (وسام التميز في النشاط الطلابي)

المعيار	النقاط
حضور الأنشطة	10
التفاعل	10
تمثيل الكلية	10
تحقيق جوائز	10
المشاركة في أندية الجامعة	10
المجموع	50

٧-٤-٢ الجوائز

١- عرض صور الطلاب المتميزون في النشاط على شاشات الكلية.

٢- تكريم، شهادات تقديرية من الكلية أو عمادة شؤون الطلاب.

٣- الأولوية في اختياره في المجلس الطلابي للفصل الدراسي القادم.

٤- جائزة مالية عن عمادة شؤون الطلاب.

٧-٤-٣ الأندية الطلابية

يوجد بالجامعة مجموعة من الأندية التي تلبي كافة احتياجات الطالب والطالبة سواء العلمية أو الترفيهية. وترعى عمادة شؤون الطلاب مجموعة متنوعة من الأندية منها:

- نادي اللغة الإنجليزية.
- نادي الفنون التشكيلية.
- النادي القرآني.
- نادي التصوير.
- نادي العلاقات العامة.
- نادي المسرح.
- نادي الخط العربي والفنون التشكيلية.
- النادي الأدبي.
- النادي الاجتماعي.
- نادي التراث الشعبي.
- نادي الأمل.
- نادي الفروسية.

٧-٥ تواصل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس

يفضل التواصل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالطرق التالية:

- مباشرة في مكتب عضو هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية التي يضعها على باب مكتبه.
 - البريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، ويمكن الحصول عليه مباشرة من عضو هيئة التدريس أو من سكرتارية القسم.
 - نظام البلاك بورد (Blackboard) في حالة وجود المادة على النظام.
- ونظراً لأهمية التواصل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس فإن الكلية توصي جميع الطلاب باستخدام البريد الرسمي للجامعة، حيث تقوم الجامعة بإنشاء حساب بريدي إلكتروني لكل طالب ضمن نطاق الجامعة وهو مقدم من Gmail الخدمة التابعة لشركة Google. وفي حالة الاستفسار عن بريدك الإلكتروني الرسمي يرجى مراجعة عمادة تقنية المعلومات.

٨- سياسات وإرشادات الطلاب

٨-١ المقدمة

يقدم هذا القسم مرجعاً متكاملًا يهدف إلى تزويد الطلبة المستجدين والمنتظمين في كلية الدراسات البحرية بجامعة الملك عبد العزيز بالمعلومات الأساسية التي تعينهم على النجاح في مسيرتهم الأكاديمية. وتُعد الوثائق الواردة فيه إطاراً يرسّخ بيئة تعليمية آمنة وشفافة وعالية الجودة، بما يتوافق مع معايير الجودة الوطنية ورؤية السعودية ٢٠٣٠. وفيما يلي مقدمة لأهم الأدلة والسياسات المتاحة للطلبة:

٨-٢ دليل القبول للطلبة

يقدم دليل القبول للطلبة بجامعة الملك عبد العزيز الصادر عن عمادة القبول والتسجيل المعلومات الأساسية للطلبة الراغبين في الالتحاق بالجامعة، متضمنًا تفاصيل عملية القبول الإلكتروني، وأنظمة الدراسة، والكليات المتاحة، وآلية التوزيع وفقًا لمعايير العام الجامعي ١٤٤٢هـ.

يتم الالتحاق بالجامعة عبر مسارين رئيسيين:

١. برامج السنة التحضيرية:

يلتحق الطالب بسنة تحضيرية تمهيدية قبل توزيعه على الكليات، وتشمل:

- المسار العلمي: يؤهل للالتحاق بالكليات العلمية مثل الهندسة والعلوم.
- المسار الصحي العلمي: يؤهل للكليات الصحية مثل الطب وطب الأسنان والصيدلة (في المقر الرئيس أو فرع رابغ).
- المسار الإداري/الإنساني: يؤهل للكليات مثل القانون، والإعلام، والاقتصاد.

٢. برامج القبول المباشر:

تتيح بعض الكليات والبرامج القبول المباشر دون سنة تحضيرية، مثل برنامج «واعد»، والكليات البيئية، والشريعة، وتعليم الطفولة المبكرة، والبرامج المخصصة لذوي الإعاقة السمعية.

ويُبنى القبول والتوزيع على النسبة الموزونة التي تعتمد على درجات الثانوية العامة، واختبار القدرات، والاختبار التحصيلي وفقًا لما يلي:

المسار/ الجنس	وزن الثانوية العامة	وزن اختبار القدرات	وزن الاختبار التحصيلي
العلمي / الصحي (بنين وبنات)	40%	40%	20%
الأدبي (بنين)	40%	40%	20%
الأدبي (بنات)	50%	50%	—

مثال :طالب في المسار العلمي حقق ٩٠٪ في الثانوية، و ٨٠ في القدرات، و ٨٥ في التحصيلي، تكون نسبته الموزونة: $(٠,٤٠ \times ٩٠) + (٠,٢٠ \times ٨٥) = ٨٥\%$

ويتضمن دليل القبول بجامعة الملك عبد العزيز تفصيلات حول:

- البرامج المتاحة في الجامعة
- الشروط العامة للقبول
- برامج القبول المباشر
- مسارات السنة التحضيرية
- آلية احتساب النسبة الموزونة
- الكليات والتخصصات
- آلية القبول
- خطة الدراسة بالسنة التحضيرية
- التحويل الخارجي
- حقوق الطلبة

٨-٣ الإرشاد الأكاديمي – دليل الطالب

يهدف دليل الإرشاد الأكاديمي للطلاب المقدم جامعة الملك عبد العزيز إلى مساعدة الطلاب والطالبات على الانتظام في دراستهم الجامعية، وتعريفهم بكيفية الاستفادة القصوى من المرشد الأكاديمي، وفهم أنظمة الدراسة، ولوائح الاختبارات، والتسهيلات المتاحة لهم لضمان نجاحهم وتكيفهم مع البيئة الجامعية.

النقاط الرئيسية التي يغطيها الملف:

١. أهمية الإرشاد الأكاديمي: يُبرز الدليل دور "وحدة الإرشاد الأكاديمي" كركيزة أساسية لدعم الطالب نفسياً، واجتماعياً، وأكاديمياً، ومساعدته في تخطي العقبات منذ مرحلة ما قبل الجامعة وحتى التخرج ودخول سوق العمل.
٢. دور الطالب والمرشد: يوضح الدليل أن نجاح العملية التعليمية يعتمد على تفاعل الطالب وفهمه للوائح والخطط الدراسية، مع وجود مرشد أكاديمي يوجهه لاختيار أفضل السبل للنجاح.

ملخص محتويات الدليل (الفهارس) :لتوضيح المواضيع التي يتناولها الدليل، قمت بتلخيصها في الجدول التالي:

القسم	أبرز المحتويات
أساسيات الإرشاد الأكاديمي	مصطلحات الإرشاد، أهدافه، أهميته، محاوره، وأدواته.
الطالب والمرشد	حقوق وواجبات الطالب/الطالبة، وسائل التواصل مع المرشد، والفئات المستفيدة.
الأنظمة والتسجيل	خطوات التسجيل (الحذف والإضافة)، الإرشاد الإلكتروني/التفاعلي.
الخدمات الخاصة	برامج ومسارات إرشادية مخصصة للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة.
نظام الدراسة الجامعية	الفرق بين مرحلي الثانوية والجامعة، وشرح مفصل لنظام الدراسة.
الحركات الأكاديمية	آليات التحويل بين الكليات، الاعتذار عن فصل دراسي، التأجيل، والانسحاب.

يُعد هذا الملف بمثابة خريطة طريق متكاملة تضع بين يدي الطالب كل ما يحتاجه من معلومات وقوانين لتسهيل مسيرته التعليمية في جامعة الملك عبد العزيز.

٨-٤ سياسات الاختبارات وتقييم أداء الطلبة

يُعد قياس وتقييم أداء الطلبة والمدرّبين جزءاً أساسياً من عملية التعليم والتعلّم. ولضمان جودة ودقة وشمولية عملية التقييم في جميع البرامج، وضعت الجامعة — ممثلة في وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والتطوير — سياسات واضحة تحدد الإجراءات والمسؤوليات والمعايير الخاصة بجميع الأطراف، لتوفير إطار مرن وشامل تمكّن الأقسام والكليات من بناء لوائح تشغيلية دقيقة.

ويوضّح دليل سياسات تقييم أداء الطلبة التزام الجامعة بتطوير نظامها التعليمي عبر تحسين مخرجات التعلّم وآليات التقييم، بما يتماشى مع معايير الجودة الوطنية والدولية (NCAAA) ورؤية السعودية ٢٠٣٠.

٨-٤-١ الأهداف الرئيسية للسياسات

١. توحيد الممارسات: وضع معايير مثالية موحدة لتطوير الاختبارات وتقييم الأداء الأكاديمي.
٢. تعزيز التطوير المستمر: تحفيز الأقسام على تحسين استراتيجيات التقييم لقياس مخرجات التعلم بفعالية.
٣. توضيح المهام والمسؤوليات: تحديد الإجراءات قبل وأثناء وبعد التقييم والمسؤوليات المرتبطة بكل جهة.

٨-٤-٢ معايير التقييم الفعال للطلبة

- لضمان جودة التقييم، يجب أن تستوفي أدوات القياس ستة معايير أساسية:
١. الصدق: قياس الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم المقصودة بدقة.
 ٢. الثبات: تحقيق نتائج متسقة بأقل قدر من الأخطاء.
 ٣. الموضوعية: الاستناد إلى معايير واضحة ومحددة دون تأثر بالأهواء الشخصية.

٤. التنوع: استخدام أساليب متعددة مناسبة لمجالات التعلم المختلفة (المعرفي، المهاري، السلوكي).
٥. الشمولية: تغطية جميع المخرجات والمحتوى العلمي بشكل متوازن.
٦. الملاءمة: إمكانية التطبيق وفق الإمكانيات المتاحة والخبرة الأكاديمية.

٨-٤-٣ السياسات العامة للاختبارات والتقويم

١. التقويم المستمر عبر أعمال الفصل والاختبارات الدورية.
٢. تقديم التغذية الراجعة البناءة للطلبة بعد التقييم.
٣. تنوع أدوات القياس واستخدام الأساليب الحديثة وفق التخصصات.
٤. قياس المهارات العملية من خلال الملاحظة وتقويم الأداء وحقيبة الإنجاز والتدريب الميداني.
٥. الاستعانة بالمقيمين الخارجيين للتحقق من جودة المخرجات.
٦. ضمان السرية في إعداد الاختبارات.
٧. تضمين آليات قياس المخرجات مثل اختبارات التقدم (Progress Tests) واختبارات التخرج (Exit Exams).

٨-٥ حقوق وواجبات الطلبة

يُعدّ طلبة الجامعة محور التنمية المستدامة، ويكمن دورهم في التفاعل الإيجابي مع التغيرات الأكاديمية والثقافية والاجتماعية. وقد تم إعداد هذه اللائحة لحماية حقوقهم، وتعزيز التزامهم بالسلوك القويم، وتنمية انتمائهم لمجتمعهم ووطنهم، وتشمل الجوانب الأكاديمية وغير الأكاديمية. تفاصيل الحقوق والواجبات مبينة في [لائحة حقوق وواجبات طلبة جامعة الملك عبد العزيز](#).

٨-٥-١ أهداف اللائحة

١. توعية الطلبة ومنسوبي الجامعة بحقوق وواجبات الطلبة.
٢. تعزيز الأمن النفسي والاجتماعي والصحي لضمان بيئة محفزة للتعلم والإبداع.
٣. تشجيع السلوك المتوافق مع القيم الإسلامية والأنظمة الجامعية.
٤. دعم مبادئ الشفافية والعدالة والانتماء المؤسسي.

٨-٥-٢ المصطلحات الأساسية

لتوضيح المفاهيم، تشمل اللائحة التعريفات التالية:

المصطلح	التعريف
الأمن الجسدي والنفسي	ضمان خلو بيئة الطالب من التهديد أو الإيذاء أو الإهانة أو العقوبات غير العادلة.
يوم الإرشاد	فعالية تعريفية لتوعية الطلبة بحقوقهم وخدمات الجامعة.
اللجان الاستشارية الطلابية	لجان تشرف عليها عمادة شؤون الطلاب لمتابعة مشكلات الطلبة.
المخالفات والعقوبات	الأفعال المناقضة للشرعية أو الأنظمة الجامعية وما يقابلها من جزاءات.
التظلم	شكوى رسمية يتقدم بها الطالب اعتراضاً على قرار يراه غير منصف.

٨-٥-٣ ملخص حقوق الطلبة

- بيئة تعليمية ذات جودة عالية.
- الخصوصية التامة في البيانات والسجلات الأكاديمية.
- العدالة والإجراءات النظامية:
- إشعار مسبق بأي قرارات بحق الطالب.
- حق الدفاع عن النفس وتقديم تظلم رسمي.
- حرية التعبير الأكاديمي بأسلوب منضبط.
- التزام أعضاء هيئة التدريس بمواعيد المحاضرات والساعات المكتبية وعدم إلغائها دون إشعار مسبق.
- توفير التسهيلات اللازمة لذوي الاحتياجات الخاصة.
- إتاحة المعلومات والأنظمة والخطط الدراسية وأدلة الإرشاد ورقم هوية جامعي.

٨-٥-٤ ملخص واجبات الطلبة

مسؤوليات أكاديمية:

- الالتزام بالأنظمة واللوائح.
- الالتزام بالنزاهة العلمية.
- المواظبة على الحضور والمشاركة الفاعلة.
- احترام أعضاء هيئة التدريس والطلبة.
- اتباع التسلسل الإداري في الشكاوى.
- الالتزام بلوائح الامتحانات والسلوك المهني.

مسؤوليات غير أكاديمية:

- الالتزام بالقيم الإسلامية والمظهر اللائق.
- الحفاظ على ممتلكات الجامعة.
- السلوك المنضبط داخل الحرم الجامعي وخارجه.
- تحديث البيانات الشخصية بدقة.
- الحفاظ على سمعة الجامعة في جميع الوسائط.

٨-٦ الشكاوى والتظلمات

يوضح دليل الشكاوى والتظلمات بجامعة الملك عبد العزيز نظاماً متكاملًا لمعالجة الشكاوى والتظلمات والملاحظات والاقتراحات بما يحقق جودة الخدمات ورضا المستفيدين، تماشيًا مع المعايير الدولية (ISO 10002).

الأهداف:

- تمكين المستفيدين من تقديم الشكاوى والتظلمات.
- ضمان التعامل معها بعدالة وكفاءة وفي الوقت المناسب.
- تعزيز الثقة ورضا المستفيدين.
- تحسين جودة الخدمات.
- تعزيز الشفافية والمساءلة.

آلية تقديم الشكاوى:

- عبر القنوات المتعددة (الأنظمة الإلكترونية، الاتصال المباشر، إلخ).
- تُسجل الشكاوى وتُحال إلى الجهة المختصة.
- يُتابع مسارها حتى الحل ضمن المدة المحددة.

مراحل المعالجة:

١. استلام وتسجيل الشكاوى.
٢. دراستها وتحليلها.
٣. إحالتها إلى الجهة المعنية.
٤. الرد على المشتكي.
٥. إغلاق الشكاوى بعد الحل أو رفعها للجهة الأعلى عند الاعتراض.

مستويات التظلم:

- المستوى الأول: الجهة المعنية.
- المستوى الثاني: السلطة الإشرافية الأعلى.
- المستوى الثالث: اللجنة العليا بالجامعة.

الأدوار والمسؤوليات:

- مركز الاتصال: استقبال وتوثيق وتمرير الشكاوى.
- الجهات المعنية: دراسة الشكاوى وحلها.
- مسؤول التحقيق: مراجعة الحالات المعقدة.
- اللجنة العليا: النظر في القضايا المستعصية.

المبادئ الإرشادية:

- السرية والحياد.
- العدالة والشفافية.
- سرعة الاستجابة.
- سهولة الوصول.
- التوثيق والمتابعة المستمرة.

أنواع المدخلات:

- الشكاوى والتظلمات.
- الاستفسارات وطلبات الخدمة.
- المقترحات والملاحظات.
- رسائل الشكر والتقدير.

المتابعة والتحسين:

- رصد أداء معالجة الشكاوى.
- تحليل البيانات لتحديد المشكلات المتكررة.
- التحسين المستمر للإجراءات.

٧-٨- تجنّب السرقات العلمية في البحث العلمي

في عام ٢٠١٢ قامت عمادة البحث العلمي بجامعة الملك عبد العزيز (KAU) بنشر دليل بعنوان تجنّب السرقات العلمية في البحث العلمي، حيث يؤكد على الدور الجوهري لأخلاقيات البحث العلمي في تعزيز النزاهة والتميز الأكاديمي. وانطلاقاً من التزام الجامعة بأولويات التنمية الوطنية وتعزيز نقل التقنية، فإن الحفاظ على المعايير الأخلاقية الصارمة في النشر العلمي يُعد هدفاً مؤسسياً رئيسياً. وبالاستفادة من مصادر متعددة مثل موقع Turnitin.com ومراجع بحثية أخرى، يقدم هذا الدليل إرشادات شاملة تساعد الباحثين والطلاب على التعرف على السرقات العلمية وفهمها وتجنّبها. ويعرض القسم التالي أهم النقاط الواردة في هذا الدليل.

١-٧-٨ تعريف وخطورة السرقات العلمية

في حين يقلّل البعض من خطورة السرقة العلمية بوصفها مجرد "نسخ" أو "استعارة"، يوضح الدليل أن السرقة العلمية تُعد في جوهرها عملاً من أعمال الاحتيال، إذ تجمع بين سرقة عمل شخص آخر والادعاء الكاذب بملكيتها. ووفقاً لقاموس ميريام-ويبستر، فإن كلمة "Plagiarize" تعني:

- سرقة أفكار أو كلمات شخص آخر ونسبها إلى النفس.
- استخدام إنتاج شخص آخر دون الإشارة إلى مصدره.
- ارتكاب سرقة أدبية.
- عرض فكرة مأخوذة من مصدر موجود وكأنها جديدة وأصلية.
- من الناحية القانونية، يُعتبر التعبير عن الأفكار الأصلية ملكية فكرية محمية بموجب قوانين حقوق الطبع والنشر الأمريكية والدولية، شريطة أن تكون مسجلة في شكل مادي (مثل كتاب أو ملف إلكتروني).

٢-٧-٨ الأفعال التي تُعد سرقة علمية

- يحدد الدليل مجموعة من السلوكيات التي تُصنّف تلقائياً على أنها سرقة علمية، ومنها:
- تقديم عمل شخص آخر على أنه عملك الخاص.
- نسخ كلمات أو أفكار دون الإشارة إلى المصدر.
- عدم وضع علامات اقتباس عند استخدام نص منقول حرفياً.
- تقديم معلومات غير صحيحة أو مزوّرة عن مصدر اقتباس.
- تغيير الكلمات مع الإبقاء على البنية الأصلية للجمل دون ذكر المصدر.
- نسخ جزء كبير من النص أو الأفكار من مصدر واحد بحيث يشكّل معظم العمل (حتى مع التوثيق).

تحذير مهم: إن مجرد تغيير الكلمات أو إعادة الصياغة دون الإشارة إلى المصدر لا يُعد كافياً لتجنّب السرقة العلمية؛ فإذا تم الاحتفاظ بالفكرة الأساسية دون التوثيق الصحيح، فإنها لا تزال تُعد سرقة علمية.

٨-٧-٣ تصنيف تفصيلي لأنواع السرقات العلمية

لا تكون السرقة العلمية دائماً واضحة أو مباشرة. ولذلك، يقسّم الدليل أنواعها إلى مجموعتين رئيسيتين لمساعدة الكتاب على التمييز بين الحالات الملتبسة:

الفئة	النوع المحدد	الوصف التفصيلي
مصادر غير موثقة	الكاتب الوهمي (The Ghost Writer)	تقديم عمل شخص آخر كلمةً بكلمة كما هو تماماً على أنه عملك الخاص.
	النسخة المطبوعة (The Photocopy)	نسخ أجزاء كبيرة من نص مصدر واحد مباشرة دون أي تعديل.
	الورقة المركبة (The Potluck Paper)	إخفاء السرقة العلمية من خلال نسخ نصوص من مصادر متعددة مع إجراء تعديلات طفيفة لجعلها تبدو منسجمة، مع الحفاظ على الصياغة الأصلية.
	القناع الضعيف (The Poor Disguise)	الاحتفاظ بالمحتوى الأساسي للمصدر مع إدخال تغييرات سطحية في الكلمات أو التراكيب.
	جهد الكسل (The Labor of Laziness)	بذل جهد في إعادة صياغة ورقة كاملة من مصادر مختلفة بدلاً من إنتاج عمل أصيل.
	السارق من نفسه (The Self-Stealer)	إعادة استخدام أعمال سابقة للباحث نفسه بشكل مفرط، مما يخالف سياسات الأصالة الأكاديمية.
مصادر موثقة (لكن تُعد سرقة علمية)	الحاشية المنسية (The Forgotten Footnote)	ذكر اسم المؤلف دون تحديد بيانات الموقع الدقيقة (مثل أرقام الصفحات)، مما يجعل المصدر غير واضح.
	المضلل (The Misinformant)	تقديم معلومات غير دقيقة عن المصدر، مما يجعل من المستحيل على القارئ تتبع النص الأصلي.
	إعادة الصياغة المثالية (The Too-Perfect Paraphrase)	توثيق المصدر بشكل صحيح لكن مع نسخ النص الحرفي دون وضعه بين علامتي اقتباس، مما يوهم بأنه من صياغة الكاتب.
	الباحث المقتبس (The Resourceful Citer)	توثيق جميع المصادر والاقتباسات بدقة، لكن الورقة تفتقر إلى أي إسهام فكري أو أصالة.
	الجريمة الكاملة (The Perfect Crime)	توثيق بعض المصادر بشكل صحيح، مع إعادة صياغة خفية لحجج أخرى من نفس المصادر دون ذكرها، لتبدو كتحليل شخصي.

٨-٧-٤ حقوق النشر والمعرفة العامة

يوضح قسم "الأسئلة الشائعة" في الدليل العلاقة بين قوانين حقوق النشر ومفهوم السرقة العلمية:

- حماية حقوق النشر:

تحظر قوانين حقوق النشر نسخ التعبير عن أفكار الآخرين (النصوص، الموسيقى، الفيديو، الصور) دون إذن مسبق. وبدايةً من عام ١٩٨٩، أصبحت الأعمال محمية قانونياً حتى في حال عدم وجود علامة الحقوق (©). وقد يؤدي انتهاك هذه القوانين إلى مقاضاة قانونية.

- الاستثناءات من حقوق النشر:

ليست كل الأعمال المنشورة خاضعة للحماية. يمكن استخدام المعلومات من:

- قوائم البيانات المتاحة للعامة (مثل أدلة الهاتف).
- المنشورات الحكومية الأمريكية.
- الأعمال الواقعة في الملكية العامة (مع ضرورة توثيقها لتجنّب السرقة).
- الحقائق الشائعة غير الناتجة عن بحث أصيل (مثل "عدد ولايات الولايات المتحدة هو ٥٠").

- متى تتطلب الحقيقة توثيقاً:

إذا كانت "الحقيقة" ناتجة عن بحث أصلي لفرد معين، فإنها تعتبر ملكية فكرية ويجب توثيقها. أما الحقائق العامة المتداولة فلا تحتاج إلى توثيق.