مخرجات البرنامج

التعليم المبني على الكفاءة

يتبع برنامج **الماجستير التنفيذي في الإدارة الصحية** نموذجًا تعليميًا منظمًا قائمًا على الكفاءة لضمان تحقيق الخريجين الإتقان في المجالات الأساسية اللازمة للنجاح في قيادة الرعاية الصحية وسياساتها وأبحاثها. يتماشى الإطار مع نموذج اعتماد (CAHME) ويدمج مبادئ التعلم التطبيقي والتطوير التدريجي والتقييم متعدد الأساليب.

الكفاءات الأساسية لبرنامج الماجستير التنفيذي في الإدارة الصحية

الكفاءة	الوصف	نطاق (CAHME)	مجالات التعلم المرتبطة بالإطار الوطني للمؤهلات
C1: القيادة الاستراتيجية وإدارة الفريق.	توجيه فرق الرعاية الصحية وإدارة العمليات وتنفيذ المبادرات الاستراتيجية لتعزيز الأداء التنظيمي وتقديم الخدمات.	المجال 3: الإدارة والقيادة.	المهارات، الاستقلالية والمسؤولية.
C2: البحث التطبيقي واتخاذ القرارات القائمة على الأدلة.	توظيف مهارات البحث العلمي والتفكير النقدي والأساليب القائمة على تحليل البيانات لمعالجة التحديات في مجال الرعاية الصحية، وتحقيق التحسين المستمر في الأنظمة الصحية.	المجال 2: التفكير النقدي والتحليل وحل المشكلات.	المعرفة والمهارات.
C3: التواصل الاحترافي والتعاون.	إظهار مهارات فعّالة في التواصل والتعاون والتفاعل مع الآخرين في بيئات الرعاية الصحية المتنوعة.	المجال 1: التواصل والفاعلية في العلاقات الشخصية.	المهارات والقيم.
C4: الأخلاقيات، السياسات، والاحترافية.	التحلي بالنزاهة والالتزام بالمعايير الأخلاقية والقانونية، وإظهار الحساسية الثقافية والمساءلة والمهنية في الممارسة الصحية وصياغة السياسات الصحية.	المجال 4: المهنية والأخلاقيات والشفافية.	المهارات، الاستقلالية والمسؤولية.

خطة تقييم الكفاءة

الرمز	الوصف	نطاق CAHME	المقررات الأساسية	أساليب التقييم	آلية التغذية الراجعة
C1	توجيه فرق الرعاية الصحية وإدارة العمليات وتنفيذ المبادرات الاستراتيجية لتعزيز الأداء التنظيمي وتقديم الخدمات.	الإدارة والقيادة.	HSAE 601, 605, 607, 610, 615, 617, 623, 625, 627, 633, 698	دراسات الحالة، التقارير، مشاريع بحثية، المحاكاة، تحليل عمليات.	معايير تقييم الأداء، وملاحظات لجنة المناقشة الشفهية، وتقييم المشاريع مع تقديم تغذية راجعة مكتوبة.
C2	توظيف مهارات البحث العلمي والتفكير النقدي والأساليب القائمة على تحليل البيانات لمعالجة التحديات المعقدة في مجال الرعاية الصحية، وتحقيق التحسين المستمر في الأنظمة الصحية.	التفكير الناقد والتحليل وحل المشكلات.	HSAE 603, 613, 690, 698	تطبيقات عملية في تحليل البيانات.، المقترح البحثي، مراجعة الأدبيات.	معايير تقييم الأداء، وملاحظات المشرف الأكاديمي، ومراجعة وتقييم الأقران.
C3	إظهار مهارات فعّالة في التواصل والتعاون والتفاعل مع الآخرين في بيئات الرعاية الصحية المتنوعة.	التواصل والفاعلية في العلاقات الشخصية.	HSAE 601, 605, 690, 698	العروض التقديمية، وملخصات السياسات، والمناقشات الشفهية.	معايير تقييم الأداء.
C4	التحلي بالنزاهة والالتزام بالمعايير الأخلاقية والقانونية، وإظهار الحساسية الثقافية والمساءلة والمهنية في الممارسة الصحية وصياغة السياسات الصحية.	المهنية والأخلاقيات والشفافية.	HSAE 605, 620, 627, 698	مقالات تحليل الحالات الأخلاقية، تقييم الأقران، فحص النزاهة العلمية للمشاريع البحثية.	معايير تقييم الأداء، ومراجعة وتقييم الأقران.