

SMART + HARD

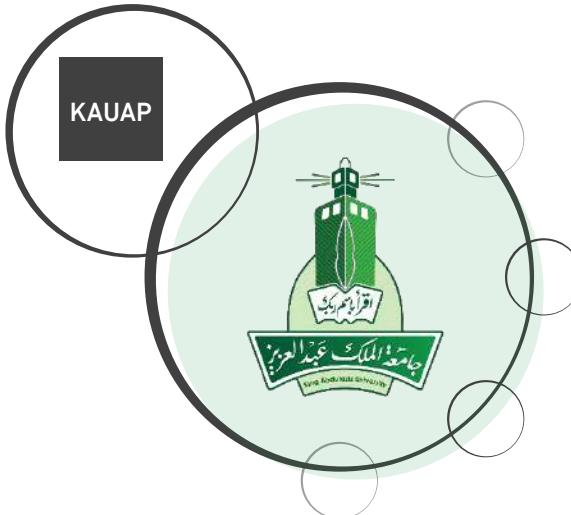
الخطة الاستراتيجية لكلية العمارة والتخطيط

2022 - 2025 ***SMART***

2025 - 2030 ***HARD***



جامعة الملك عبد العزيز
King Abdulaziz University



رؤية 2030
الملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

(1 من 2)

الخطة الاستراتيجية لكلية العمارة والتخطيط (2025) طموح (2025)

تعد كلية العمارة والتخطيط كلية رائدة ومتعددة بين الكليات وصرح من صروح جامعة الملك عبد العزيز العريقة، حيث تعمل على التطوير والارتقاء بمخريجاتها التعليمية.



وقد اعتمدت الخطة على عدة أهداف استراتيجية والتي ترتكز على أربع محاور رئيسية هي:

الأثر المجتمعي

04

الاستدامة المؤسسية

03

البحث وريادة الأعمال

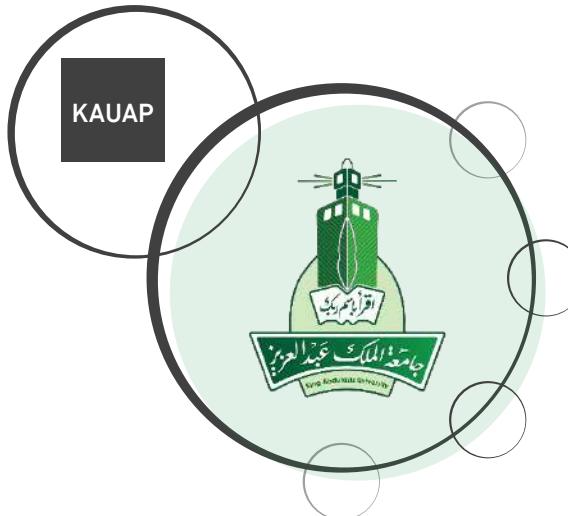
02

التميز الأكاديمي

01

(2 من 2)

الخطة الاستراتيجية لكلية العمارة والتخطيط (طموح 2025)



ستعمل فرق عمل على تحديد مؤشرات الأداء للخطة الاستراتيجية

ويتم ذلك من خلال:

ترتيب المشاريع ذات الأولوية الاستراتيجية ومؤشرات الأداء الرئيسية.

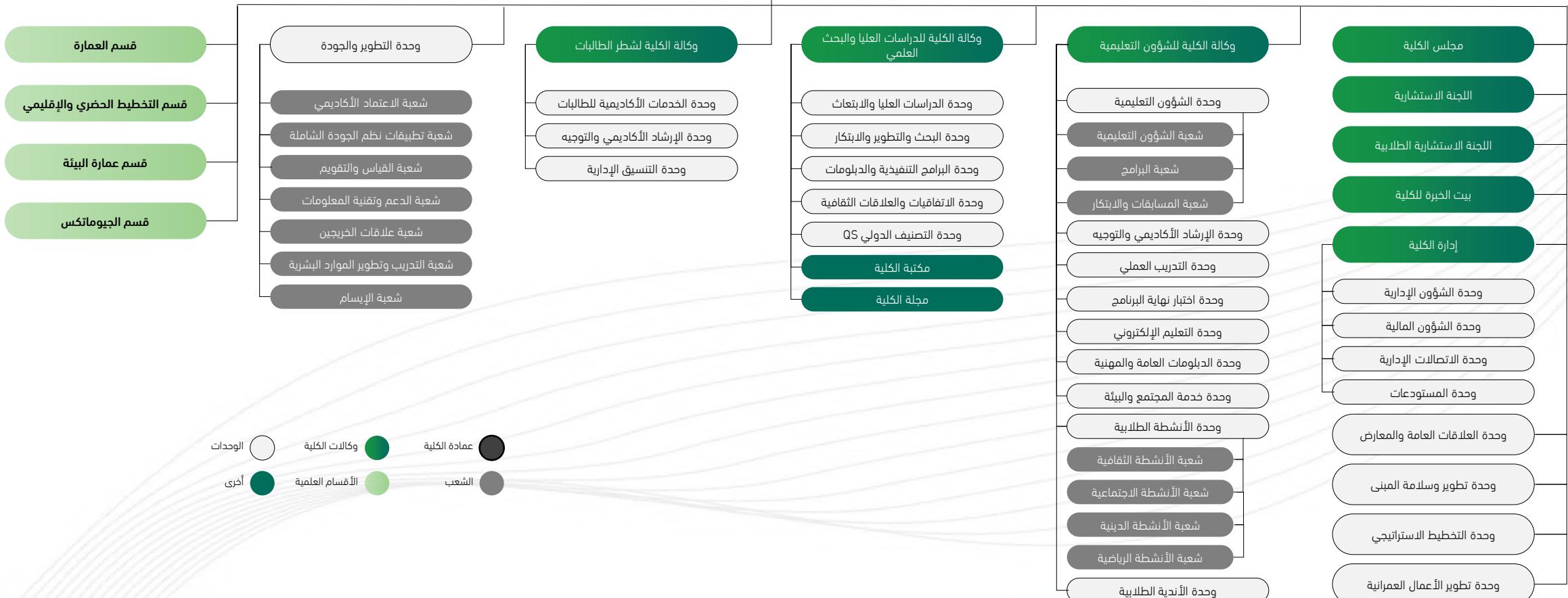
02 العمل مع الأقسام العلمية والوحدات الادارية المختلفة لإعداد خططهم التشغيلية بما يتناسب مع رؤية ورسالة واهداف الخطة الاستراتيجية.



KAUAP

الهيكل التنظيمي لكلية العمارة والتخطيط

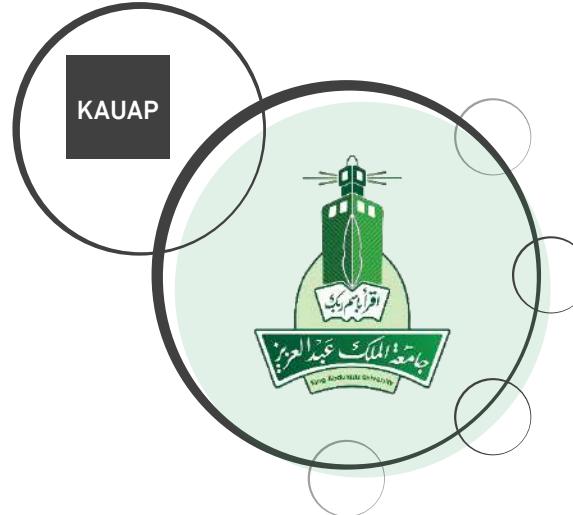
عمادة الكلية



الخطة الاستراتيجية لکلیہہ العمارة و التخطیط (طموح 2025)

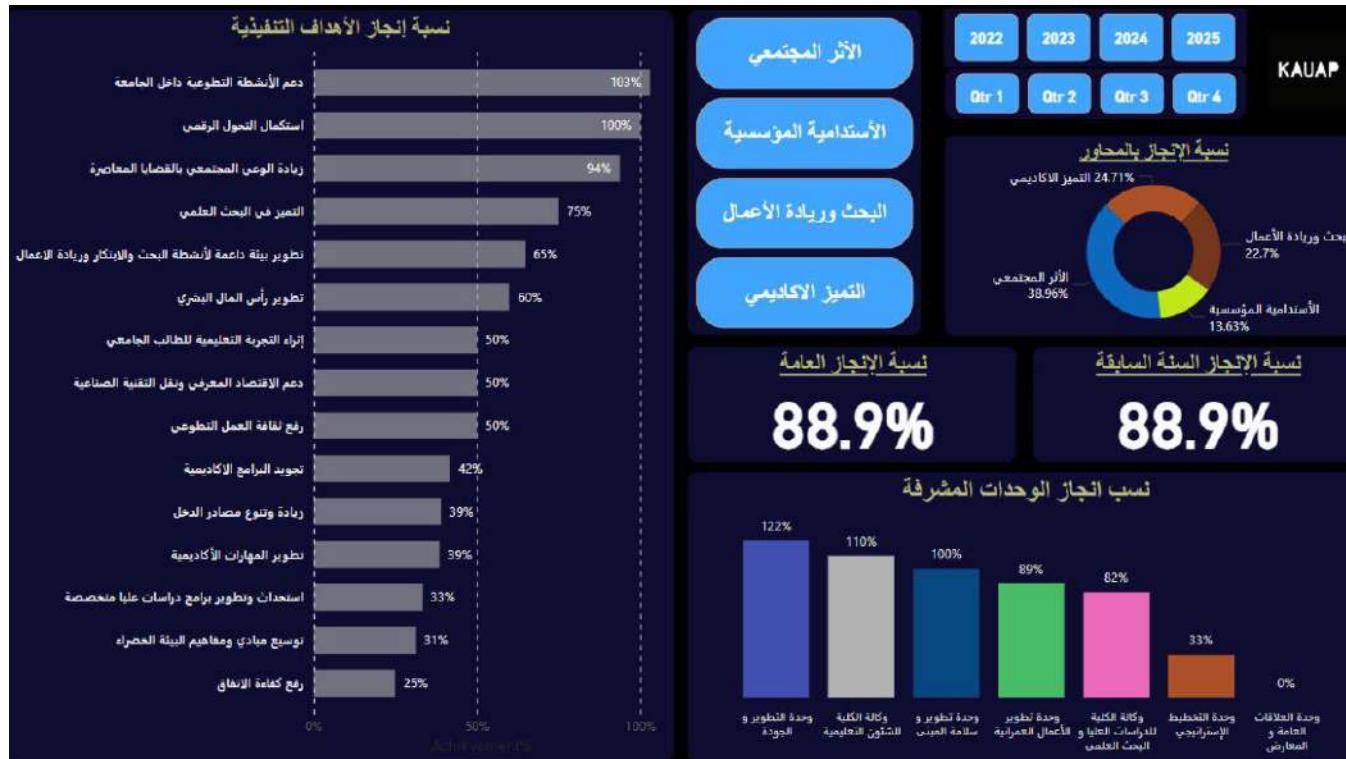
تم موافقة الخطة الاستراتيجية لکلیہہ العمارة و التخطیط، وموافقتها مع الجهات والهيئات الحكومية والمتخصصة في مجالات العمارة و التخطیط.

وكان من أبرز الجهات:



المُساهِمة في تَحْقِيق أَهْدَاف الرؤْيَا





الخطة الاستراتيجية الحالية (25 طموح)

(2020 إلى 2025)

بدأ تنفيذ خطة الكلية اعتباراً من 2022، وتمكن الكلية من السير قدماً في تحقيق أهدافها الاستراتيجية على مستوى محاور الخطة الأربع، ووفقاً لتقدير تقييم تنفيذ الخطة حتى الرابع الربع من العام 2024.

فقد تم تحقيق **88.9%** من الأهداف العامة للخطة الاستراتيجية المعتمدة، كما يلي:

- محور التميز الأكاديمي : %24.71
- محور الأثر المجتمعي : %38.96
- محور الاستدامة المؤسسية : %13.63
- محور البحث وريادة الأعمال %22.7

الخطة الاستراتيجية 2030 - 2025

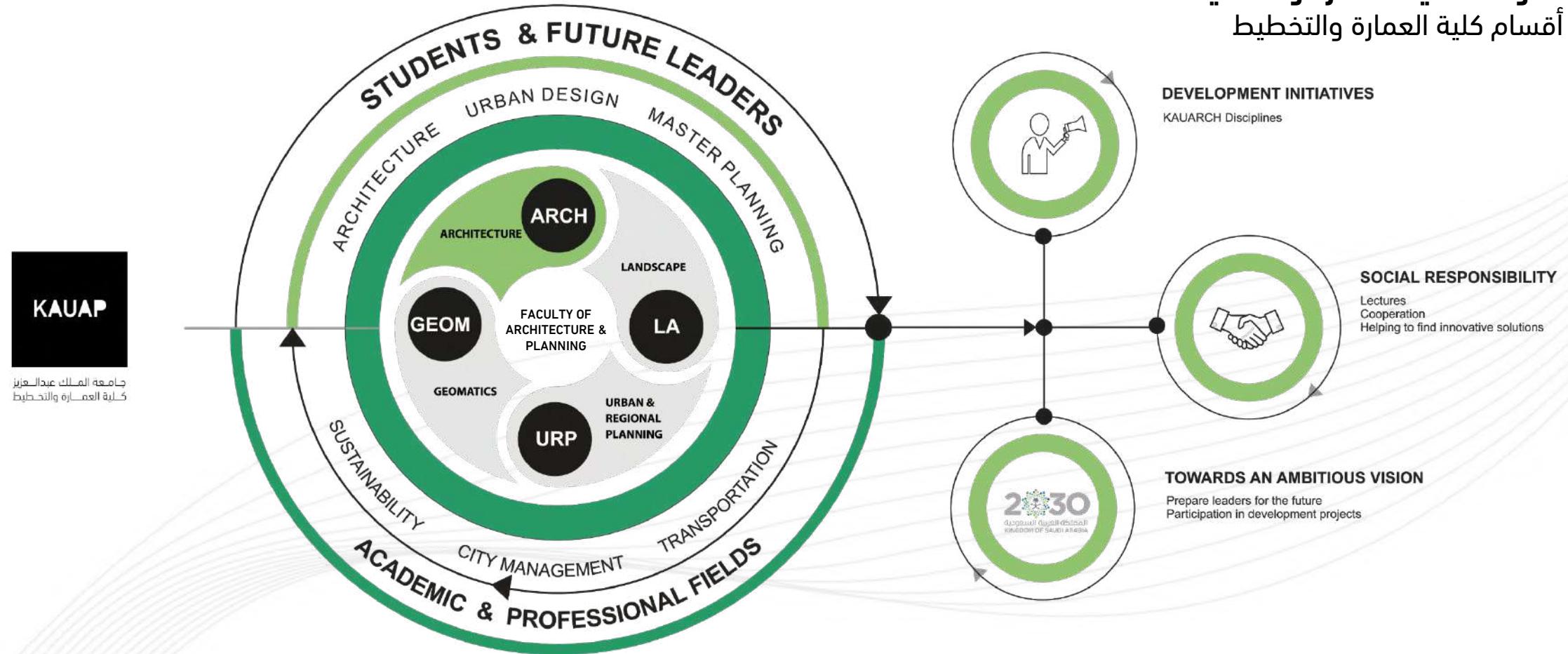
الخطة الاستراتيجية للكلية





مقومات الكلية

مقوّمات كلية العمارة والتخطيط أقسام كلية العمارة والتخطيط



مقومات كلية العمارة والتخطيط مرافق الكلية

Urban Simulation
محاكاة حضرية

Acoustics Lab
معمل صوتيات

Fab Lab
معمل فاب لاب

Digital Lab
معمل رقمي

Environmental Lab
معمل بيئي



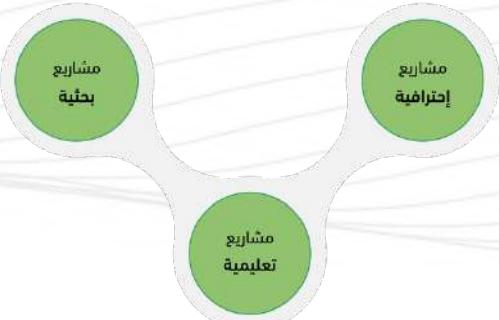
Remote Sensing Lab
معمل الاستشعار عن بعد

Photogrammetry Lab
معمل المسح التصويري

Smart Lab for GIS
معمل نظم المعلومات الجغرافية

Surveying and GIS Lab sensing
معمل مساحة واستشعار نظم المعلومات الجغرافية

GIS Lab
معمل نظم المعلومات الجغرافية



مقومات كلية العمارة والتخطيط مبني كلية العمارة والتخطيط

المرافق

بيت خبرة الكلية



معرض الكلية



معمل الطباعة ثلاثية الأبعاد



وحدة الأبحاث



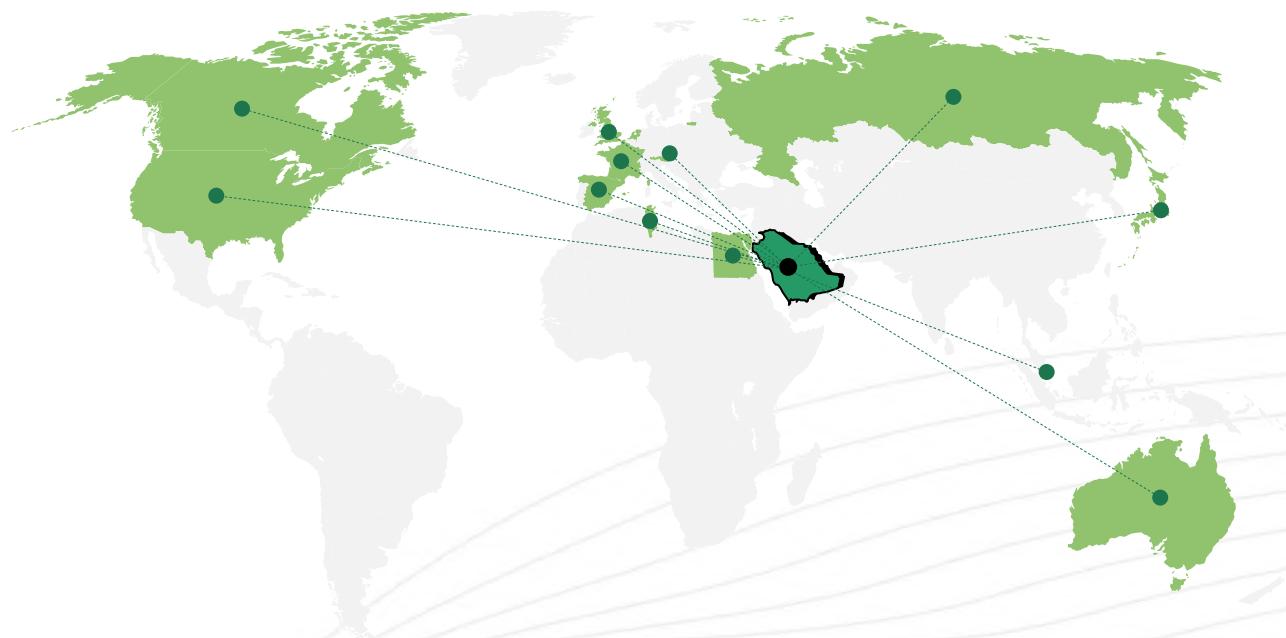
بهو الكلية



مراسم الكلية



الملكة العربية السعودية [■] الخليفة العلمية والثقافية [■]

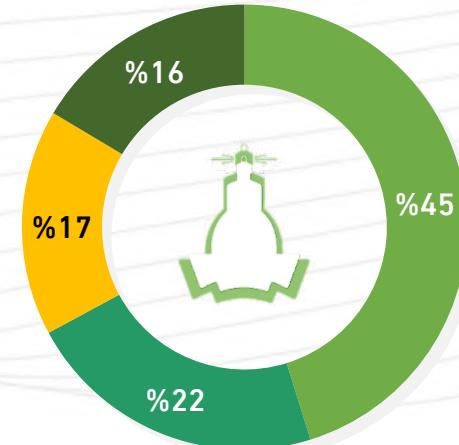


مقوّمات كلية العمارة والتخطيط التنوع في الخلفيات العلمية والثقافية

تضُم كلية العمارة والتخطيط فريق عمل أكاديمي متنوع الخلفيات العلمية والثقافية من أبرز الجامعات العالمية المتميزة في مجال التخصص.

عدد

61
عضو هيئة تدريس



- التخطيط الحضري والإقليمي
- العمارة
- الجيوماتكس
- عمارة البيئة

مقوّمات كلية العمارة والتخطيط

السمعة الأكاديمية للكلية (Academic Reputation)

السمعة الأكاديمية

التدريب التعاوني بإيطاليا



ماراثون الأفكار الريادي



مسابقة الخطابة البيئية



مسابقة أفضل مجسم وطني



زيارة السفير السعودي إلى اليابان



زيارة جامعة برشلونة



دوري كرة السلة للجامعات



مسابقة مساجد الدرعية





مقوّمات كلية العمارة والتخطيط الشراكات الأكاديمية



قسم عمارة البيئة	قسم الجيوماتكس	قسم العمارة	قسم التخطيط الحضري والإقليمي
15	11	13	25
4	28	7	12
23	747	991	426
3	10	1	3
0.33	2.55	0.69	1.14

عدد الابحاث

عدد الابحاث
بتصنيف (ISI)

عدد الاستشهادات

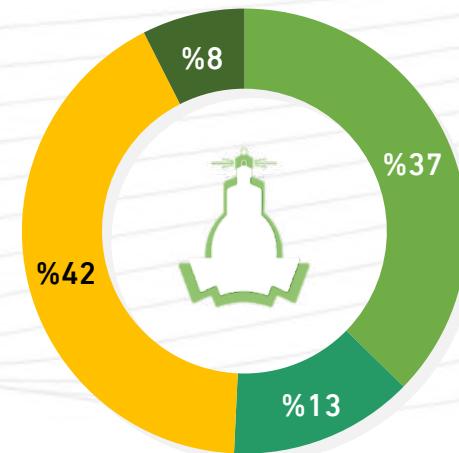
المشاركات
بالمؤتمراتنسبة الابحاث
الى اعضاء هيئة
التدريس

أدت وليدة تلك الخلفيات العلمية والثقافية العديدة من الاهتمامات البحثية المتنوعة في المجالات العمرانية، التي تتلاءم بشكل فعال مع أقسام الكلية وأهدافها العلمية. تسهم هذه الاهتمامات في تعزيز الرؤية الأكademية للكلية وتوجيه الجهود البحثية نحو تحقيق التقدم المستدام.

عدد


67
بحث علمي منشور
 (2024)

- التخطيط الحضري والإقليمي
- العمارة
- الجيوماتكس
- عمارة البيئة



مقوّمات كلية العمارة والتخطيط

السمعة الأكاديمية للكلية (Academic Reputation)

السمعة البحثية

"تيك هب" مركز التميز البحثي



أفضل 10 باحثين عرّابيين
على مستوى المملكة



إنجازات مبتعثي الكلية

تبارك جامعة الملك عبد العزيز
للمحاضر سعيد الحسكي في

في قسم عمارة البيئة بكلية العمارة والتخطيط
حصلوا على جائزة الجمعية الأمريكية لمعماري
البيئة "ASLA" في فئة الإسكان عن مشروعه بعنوان
"تحقيق الحرارة الشديدة في المناطق الحضرية
ضمن المجاورات السكنية في مدينة جدة"

**Mitigating Extreme Urban Heat in the
Neighborhoods of Jeddah**

Kau.edu.sa | Kau.edu.sa | Kau.edu.sa

مسابقة جامعة داخل حدائقه



أفضل 10 باحثين عرّابيين
على مستوى المملكة

Ibrahim Rizk Hegazy
King Abdulaziz University - Jeddah / Saudi Arabia
Architecture and Design / Urban Planning
AD Scientific Index ID: 99420
جامعة الملك عبد العزيز

جائزة جمعية ASLA



جائزة البحث العلمي في أنسنة



مقومات كلية العمارة والتخطيط مبني كلية العمارة والتخطيط

استغلال المرافق

معرض "مرسم"



ورشة الاتجاهات الاستراتيجية



يوم نظم المعلومات الجغرافية



اللقاءات التعريفية



برنامج موهبة الإثراي الأكاديمي



هاكثون إعادة تدوير البلاستك



احتفال اليوم الوطني 93



دورة الإنعاش الرئوي



دورة نظم المعلومات الجغرافية



الجمعيات الاستراتيجية



مقومات كلية العمارة والتخطيط المبادرات المجتمعية

مشروع دراسة تطوير مساكن العمال

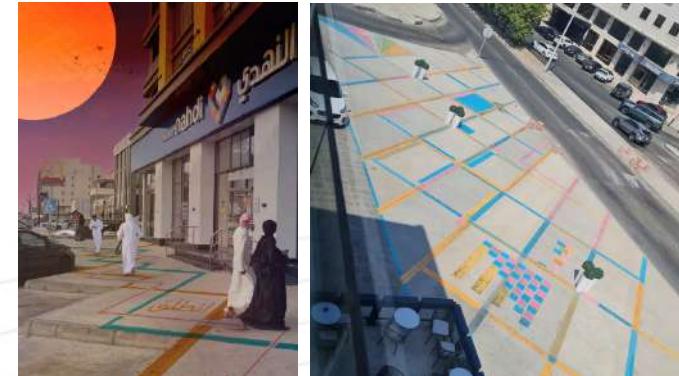
3



تمت دراسة الجانب النظري لفهم احتياجات الإنسان والعوامل المختلفة المؤثرة، بالإضافة إلى الجانب الإداري والتنفيذي لمجمع مخصص لفئة العمال. يشبه الأمر العمل بقطرة حبر في خزان ماء، حيث تضعف الحدود بين فئة العمال وال العامة.

مشروع تحسين المشهد الحضري

2



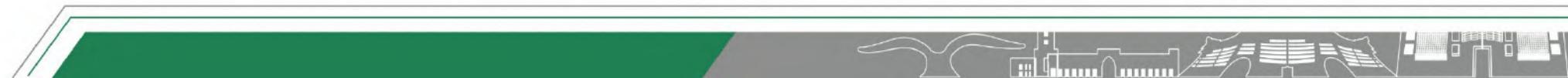
يهدف المشروع إلى تحسين المشهد الحضري في شارع أحمد العطاس بجدة من خلال إعادة تصميم وتلوين الأرصفة والأماكن العامة بطريقة جذابة وحيوية. يسعى المشروع إلى تعزيز الهوية البصرية للشارع وجعل البيئة أكثر.

مشروع ممشى الألوان

1



هو مبادرة رائدة من كلية العمارة والتخطيط، تهدف إلى تصميم وتنفيذ ممر عصري في الواجهة البحرية. يسعى المشروع إلى خلق تجربة فريدة لمرتادي المكان، عبر إضافة طابع حيوي وملون يعكس الحداثة ويعزز من جاذبية الموضع.





هيئة تطوير منطقة مكة المكرمة
Makkah Province Development Authority

أمانة الطائف
TAIF MUNICIPALITY

أخضر مكة
MAKKAH GREEN INITIATIVE

هيئة تطوير مدينة جدة
Jeddah City Development Authority

المدينة الملكية لمحافظة العاد
Royal Commission for Al-Ula

هيئة تطوير منطقة عسير
Aseer Development Authority

الهيئة الملكية لمدينة الرياض
ROYAL COMMISSION FOR RIYADH CITY

هيئة تطوير مدينة جدة
هيئة تطوير منطقة مكة المكرمة
المدينة الملكية لمحافظة العاد
محافظة جدة
أمانة جدة
**كلية العمارة
والتخطيط**



مقومات كلية العمارة والتخطيط الشراكات الاستراتيجية

تتمتع كلية العمارة والتخطيط
بشراكات استراتيجية متميزة
بالمشاركة في المشاريع العمرانية
مع عدد من القطاعات
الحكومية/الشعبية حكومية على
المستوى الوطني.



مقومات كلية العمارة والتخطيط

بعض مشاريع الكلية

مشروع فلل رابية السكنية

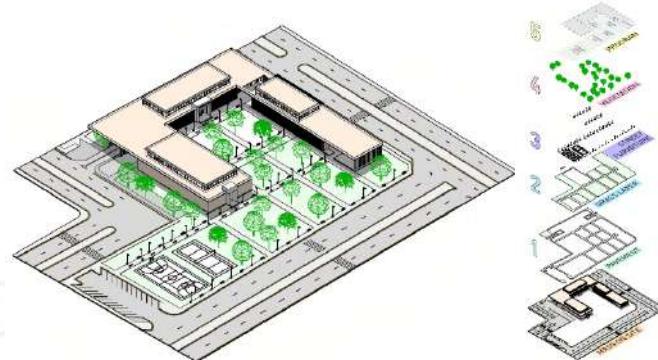
3



مشروع مجمع فلل "رابية" في المدينة المنورة هدف إلى إنشاء مجموعة من الفلل السكنية التي تسم بتصميم معماري يلبي احتياجات السكان ويعزز انسجامها مع النسيج الحضري المحيط، بما يحقق الكفاءة والجمالية المتكاملة مع البيئة المحيطة.

مشروع إعداد دليل تصميم مراكز الأحياء

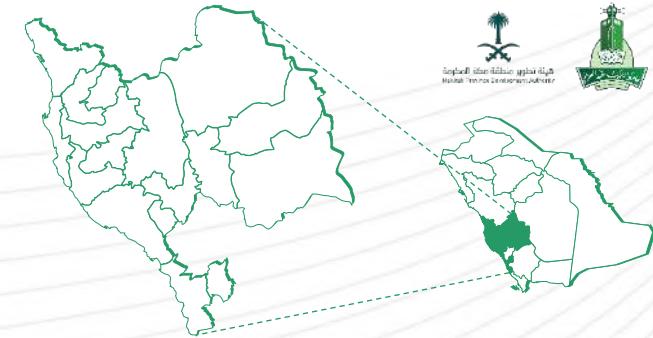
2



يهدف المشروع إلى إعداد دليل شامل لتصميم وتنفيذ مشاريع مراكز الأحياء في مدينة جدة. يقدم الدليل إرشادات عملية ومنهجية تساعد على التصميم بشكل يلبي احتياجات السكان ويساهم في تعزيز الترابط المجتمعي وتحسين البيئة الحضرية.

مشروع المخطط الإقليمي

1



انطلق مشروع المخطط الإقليمي والمخططات المحلية لمنطقة مكة المكرمة وتمثل دور الجامعة في التنفيذ والاشراف لجميع ما تضمنته كراسة الشروط المعدة من قبل مركز دعم الهيئات التي تم إعدادها تحقيقاً لأهداف مالك المشروع.

مقومات كلية العمارة والتخطيط بعض مشاريع الكلية



مشروع حديقة أولي الفضل

5



قامت كلية العمارة والتخطيط، بتصميم ودراسة قطعة أرض فضاء بهدف تطويرها إلى حديقة مستدامة. يهدف المشروع إلى خلق بيئة خصبة للأنشطة التجارية وبيئة متفاعلة مع الحي السكني المحيط، مما يعزز من تكاملها مع المجتمع المحلي.

مشروع مؤسسة العطير

4



مشروع معماري تم تصميمه كجزء من مخرجات جامعة الملك عبد العزيز، يتمثل في إنشاء مبني متعدد الاستخدامات يضم أكثر من 200 وحدة سكنية. يتسنم المشروع بتصميمه الذي يراعي احتياجات السكان ويوفر بيئة مستدامة.





آلية بناء الخطة الاستراتيجية

التحليل الرباعي (SWOT Analysis)



- ضياع فرص الاستثمار مع المكاتب الهندسية.
- مغريات سوق العمل العمراني في جذب الكفاءات المميزة من أعضاء هيئة التدريس في الكلية.
- الحاجة المستقبلية لتحديث وتطوير البنية التحتية.



- حاجة المجتمع لبرامج ماجستير مهني في العمارة والتخطيط.
- المشاركة في تصميم مشاريع جامعة الملك عبد العزيز وفروعها.
- تسويق مشاريع الكلية في المعرض السنوي.
- طفرة عمرانية مع تنظيم المملكة لكأس العالم والفعاليات العالمية الأخرى.
- فرص تعاون أكاديمي ومالى مع الجامعات داخلية وخارجية.
- استحداث برنامج تدريبية تخصصية مدفوعة.
- استثمار مرفاق الكلية.
- عمل شراكات واتفاقيات مع الجهات والهيئات في القطاع العام والخاص



- نقص أعضاء هيئة التدريس.
- عدم الحصول على الاعتماد الأكاديمي للماجستير والدكتوراه.
- عدم توفر برامج عليا في بعض الأقسام.
- تأخر تطوير مجلة الكلية.
- ضعف النشر.
- زيادة الأعباء الإدارية على أعضاء هيئة التدريس مما يؤثر سلبا على مشاركاتهم سواء في المجال البحثي أو المهني.
- تأخر الترقيات الإدارية لمنسوبي الكلية.
- حاجة المشاريع الكبيرة لفريق متفرغ.



- طلب عالى للتخصصات العمرانية.
- قبول الطالبات بداية من عام 2024م.
- موارد بشرية متميزة، تقنيات حديثة وبرامج متطورة.
- قسم الجيوماتكس الوحيد بالمملكة.
- تنظيم معرض سنوي برعاية خارجية.
- مبادرات مجتمعية متخصصة.
- اعتماد أكاديمي لمرحلة البكالوريوس.
- التمكين الطلابي في البيئة المعرفية.



تم الاستناد على مجموعة من **مؤشرات الأداء** المستخلصة عبر **مسح وتحليل الخطط الاستراتيجية الخاصة بجامعات عالمية مرموقة** من ضمن أفضل 100 جامعة عالمية بتصنيف QS، وشركات من القطاعين الحكومي والخاص. ويأتي ذلك بهدف الوصول إلى قياسات موضوعية مبنية على تحليل عميق للوضع الحالي. وفيما يلي **أبرز الجهات والمؤسسات التعليمية** التي تم اعتماد خططها الاستراتيجية كمراجع في هذه العملية:

مواءمة المحور مع الأهداف الاستراتيجية الوطنية



توجهات الجامعة المستقبلية

لائحة تنظيم الهيئات

دليل التوظيف السعودي

رؤية المملكة 2030

برنامج جودة الحياة

• بالإضافة إلى العديد من المراجع الأخرى كتنظيم هيئات الملكية و هيئات تطوير المدن والأمانات.



الاجتماع مع اللجنة الاستشارية

المهنية
الشركة
فرص
تسوية
مشاريع
استدامة
الشراكات
أنشطة لاصحافية
توظيف
مهارات ناعمة

الخطة الاستراتيجية المستقبلية (2025 إلى 2030)

مشاركة اللجنة الاستشارية لكلية العمارة والتخطيط في بناء الخطة الاستراتيجية وأخذ مopianاتهم في تطوير الخطة، حيث تضم اللجنة نخبة من الخبراء والمحترفين في المجالات العمرانية على مستوى المملكة العربية السعودية من القطاع الحكومي والخاص.





الاجتماع مع منسوبي الكلية

الخطة الاستراتيجية المستقبلية (2025 إلى 2030)

شارك في بناء الخطة الاستراتيجية منسوبو الكلية من أعضاء هيئة التدريس، الإداريين والفنين على تحديد الأهداف الرئيسية والمشاريع ومؤشرات الأداء للخطة الاستراتيجية.

أبحاث
استشارات
اتفاقيات
برامج
دوريات
جوائز
ابتكار
تدريب



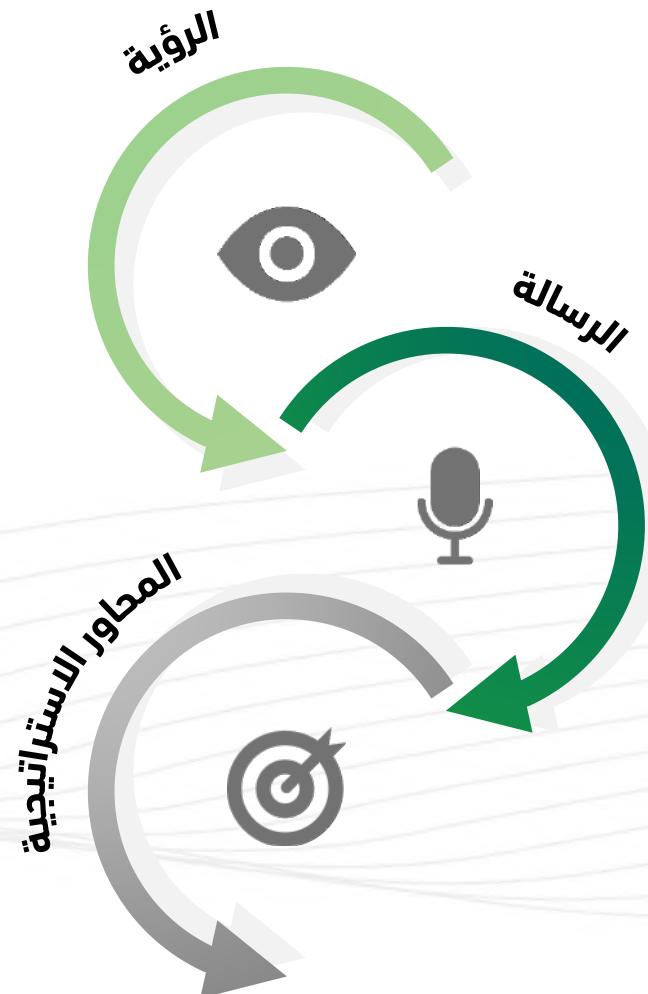
الاجتماع مع طلاب الكلية

الخطة الاستراتيجية المستقبلية (2025 إلى 2030)

إشراك مجموعة من طلاب كلية العمارة والتخطيط في المساهمة في صياغة مبادرات الخطة الاستراتيجية والتوجهات المستقبلية، حيث نظم مجموعات من ورش العمل واللقاءات مع الطلاب لعرض ومناقشة جوانب الخطة فيما يخص احتياجات الطلاب.

مادرس
فعاليات
جوائز
دورات
طموح
رحلات
أندية
شراكات
مرافق

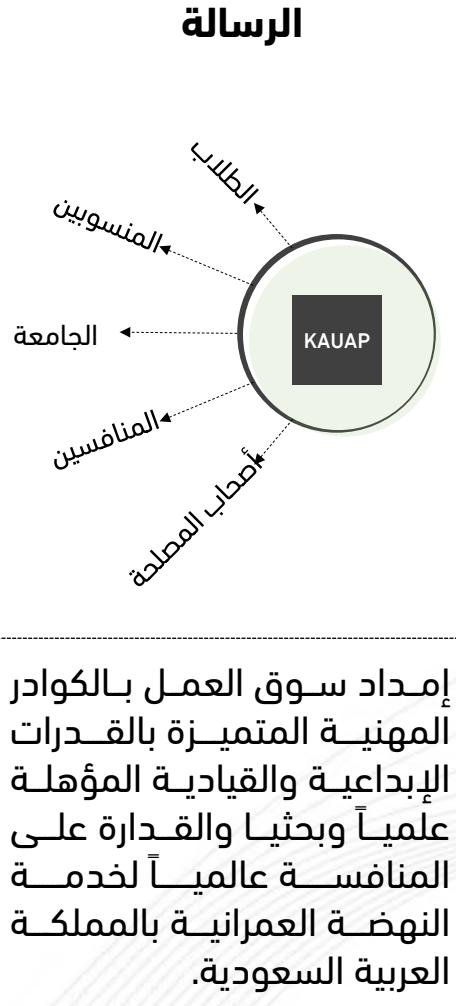
الاتجاه الاستراتيجي



- "الريادة عالمياً في مجالات العمارة والتخطيط لبناء مجتمع حيوي يحقق مستهدفات رؤية 2030".

- التميز الأكاديمي
- البحث، والابتكار وريادة الأعمال
- الدستدامة المؤسسية
- الأثر المجتمعي

- "إمداد سوق العمل بالكوادر المهنية المتميزة بالقدرات الإبداعية والقيادة المؤهلة عالمياً وبحثياً والقادرة على المنافسة عالمياً لخدمة النهضة العمرانية بالمملكة العربية السعودية".

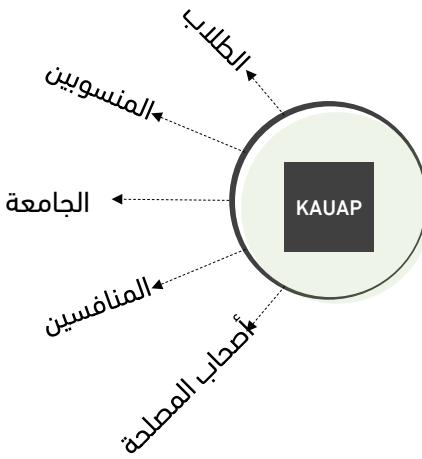


الرسالة

2 من 2

مؤشرات تحقيق القيم

القيم



إمداد سوق العمل بالكوادر المهنية المتميزة بالقدرات الإبداعية والقيادية المؤهلة علمياً وبحثياً والقادرة على المنافسة عالمياً لخدمة النهضة العمرانية بالمملكة العربية السعودية.

- إدخال مجلة الكلية ضمن في منصة سكوبس.

- مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المنصات العلمية.

- توقيع اتفاقيات التعاون في البحث العلمي مع جامعات داخلية وخارجية.

- المبادرات المجتمعية المتعلقة بتأصيل منهج الاعتدال.

- اتفاقيات تعاون مشترك مع الجامعات المحلية أو الدولية

- تنفيذ مشروع استشارات مشترك مع القطاعات داخل الجامعة.

- اتفاقية مع جامعة محلية لتقديم برنامج دراسات عليا مشترك.

- الشراكة مع القطاعات بالجامعة بغرض تبادل استخدام المرافق بينهم وبين الكلية.

الطموح

الرغبة في تحقيق الأهداف المنشودة.

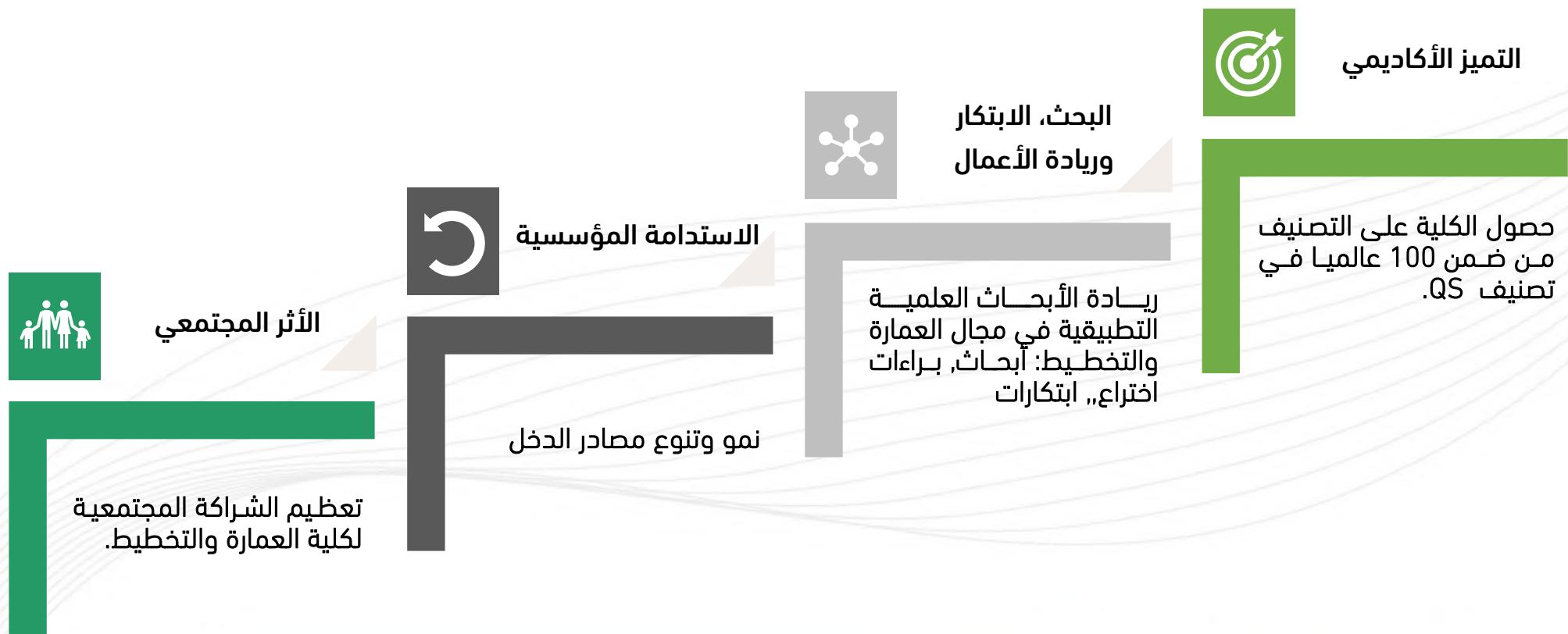
الاعتدال

الوسطية وتبني منهج الاعتدال.

التعاون

تطبيق مبادئ التعاون والتكامل بين منسوبي الجامعة من جهة وبين الكلية وكافة أصحاب المصالح من جهة أخرى.

الأهداف الاستراتيجية



أهداف ومهام الكلية لمحور التميز الأكاديمي

الأهداف

- تعزيز الهوية الثقافية والدينية من خلال دمج القيم الإسلامية والعربية في المناهج الدراسية، مع التركيز على تعزيز الهوية الوطنية في مجالات العمارة والتخطيط.

- تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي من خلال تقديم برامج تعليمية متقدمة وتطوير مستمر للمناهج الأكاديمية بما يواكب التطورات العالمية كـ Sustainability و Artificial Intelligence بهدف الوصول إلى تصنيف عالمي ضمن أفضل 100 كلية في QS.

- إعداد كوادر مهنية مؤهلة علمياً وبحثياً لتزويد سوق العمل بخريجين ذوي كفاءة عالية في مجالات العمارة والتخطيط.

المهام

- التحديث المستمر للمناهج الدراسية لتنماشى مع المعايير الأكاديمية الدولية ومتطلبات سوق العمل.

- تعزيز المهارات الرقمية وتبني تقنيات التعليم الحديثة من خلال تطوير البنية التحتية الرقمية واعتماد تقنيات دينية توافق أفضل المعايير العالمية.

- تنظيم برامج تدريبية وورش عمل مستمرة لتطوير مهارات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بما يواكب التطورات التكنولوجية والشخصية.

- التفاعل مع سوق العمل من خلال إنشاء لجنة استشارية من قادة الصناعة، تقدم توجيهات بشأن تحديث المناهج لتنماشى مع التطورات المهنية.

- توفير برامج دراسات عليا متميزة تشمل درجات الماجستير والدكتوراه، مع التركيز على تنفيذ برامج تطوير متخصصة ومتخصصة فرعية تلبى احتياجات سوق العمل.

- تقديم برامج تعليمية شاملة لمنح درجات البكالوريوس في تخصصات العمارة والتخطيط الحضري والإقليمي والهندسة البيئية بما يواكب المعايير الدولية.

أهداف ومهام الكلية لمحور البحث، والابتكار وريادة الأعمال

الأهداف

- تعزيز العلاقات الدولية عبر توسيع قاعدة الشراكات الأكademية العالمية، مما يسهم في تحسين سمعة الكلية عالمياً وتطوير الخبرات.

- تحقيق الشفافية والجودة في البحث العلمي من خلال إدراج أبحاث الكلية في قواعد بيانات عالمية مثل Web of Science و Scopus، ورفع معامل التأثير عبر زيادة الاستشهادات والنشر في مجلات ذات جودة عالية.

- تحفيز الابتكار والإبداع بإنشاء بيئة تعليمية محفزة للابتكار، ودعم مشاريع البحث والابتكار الطلابي، وتشجيع تسجيل براءات الاختراع للبحوث والأفكار المتميزة.

المهام

- دعم الابتكارات الطلبية والاختراعات البحثية عبر تقديم الدعم التقني والمالي للطلاب، مما يسهم في زيادة تسجيل براءات الاختراع.

- تحفيز وتمويل الأبحاث التطبيقية التي تقدم حلولاً مباشرة لمشكلات المجتمع العمرانية والبيئية.

- تشجيع البحث متعدد التخصصات بإنشاء منصات تعاونية بين الأقسام لتحفيز التعاون البحثي الذي يقدم قضايا التنمية الشاملة.

- تحفيز نشر الأبحاث في مجلات علمية مرموقة من خلال تقديم الدعم المالي والتقني للباحثين، وتشجيع النشر في مجلات ذات معامل تأثير عالٍ.

- تأسيس وحدة استشارية تقدم خدمات للفيزياء في مجالات العمارة والتخطيط، مما يساهم في دعم الاستدامة المالية وتعزيز الدور المجتمعى.

- تأسيس مركز للابتكار وريادة الأعمال لدعم الأفكار المبتكرة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس، وتقديم الدعم الفني والمالي لتمويل الأفكار إلى مشاريع قابلة للتطبيق.



أهداف ومهام الكلية لمحور الاستدامة المؤسسية

الأهداف

- التطوير المستمر للبنية التحتية الرقمية والتعليمية لتحقيق المعايير العالمية بحلول 2030.

- تعزيز الاستدامة عبر تطبيق مبادئ الاستدامة في التعليم والتصميم العمراني وتنفيذ مبادرات بيئية تهدف لتحسين جودة الحياة في المدن.

- تحقيق الاستدامة المالية والتشغيلية من خلال مشاريع استشارية تحقق عوائد مالية تغطي جزءاً من احتياجات الكلية، وتساهم في تحقيق استقلالية مالية على المدى البعيد.

المهام

- إقامة علاقات قوية مع الصناعة لدعم التوظيف وضمان أن البرامج الدراسية تتماشى مع احتياجات سوق العمل.

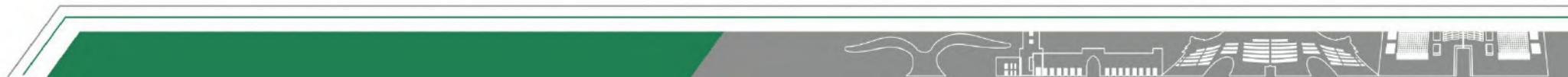
- التحول الرقمي الشامل في العمليات الأكاديمية والإدارية، وتحسين البنية التحتية الرقمية والتعليمية لتصل إلى أفضل المعايير العالمية بحلول 2030.

- إدراج مجلة الكلية في تصنيفات عالمية مثل Web of Scopus, Science Web of Scopus, ورفع معامل التأثير بزيادة جودة الأبحاث والمنشورات.

- تحقيق الاستدامة المالية للكلية عبر مشاريع استشارية تغطي جزءاً من التكاليف التشغيلية.

- تعزيز الشراكات المحلية والدولية عبر التعاون مع جامعات ومؤسسات بحثية عالمية ضمن أفضل 50 جامعة في مجال التخصص، بما يسهم في تبادل المعرفة وتطوير البحث العلمي.

- إقامة شراكة استشارية تقدم خدمات هندسية للقطاعين العام والخاص، بما يسهم في تحقيق عوائد مالية للكلية وتعزيز دورها المجتمعي.



أهداف ومهام الكلية لمحور الأثر المجتمعي

الأهداف

- تحسين جودة الحياة في المدن والجامعات عبر تنفيذ مشاريع ومبادرات تعزز من البيئة العمرانية المستدامة.

- تحفيز منسوبي الكلية والطلاب على العمل والفرص التطوعية والمشاركة في الأنشطة اللاصفية.

- خدمة المجتمع والمساهمة في تطويره عبر تقديم خدمات استشارية وتنفيذ مشاريع مجتمعية ودعم الأبحاث التي تعالج قضايا المجتمع.

المهام

- إقامة علاقات قوية مع الصناعة لدعم التوظيف وضمان أن البرامج الدراسية تتماشى مع احتياجات سوق العمل.

- تحسين العلاقات مع الصناعة لتعزيز توظيف الخريجين وضمان أن البرامج الدراسية تواكب التطبيقات والاحتياجات في سوق العمل.

- تشجيع العمل التطوعي والمشاركة المجتمعية من خلال دعم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على الانخراط في العمل التطوعي المجتمعي وتبني المسؤولية الاجتماعية.

- دعم الابتكارات الطلابية عبر تقديم الدعم اللازم لمشاريع الطلاب التي تخدم المجتمع وتساهم في تطوير الحلول العمرانية.

- تمثيل الكلية في الفعاليات الوطنية والدولية من خلال المشاركة في الفعاليات العلمية والمجتمعية ذات العلاقة ب مجالات العمارة والتخطيط.

- المساهمة في تنمية المجتمع عن طريق تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية متخصصة لنشر الوعي وتحقيق التنمية المحلية.





محور التميز الأكاديمي

أهداف محاور الخطة الاستراتيجية			المحور الأول تقاطع المحور مع أهداف وركائز الرؤية:	2030		
محور التميز الأكاديمي						
تعزيز الهوية الثقافية والدينية	تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي	إعداد كوادر مهنية علمياً وبحثياً مؤهلة	اقتصاد مزدهر	رؤية 2030		
X	X	✓				
X	!	X				
X	!	✓				
X	✓	✓				
X	✓	✓				
X	✓	!				
✓	!	✓				
✓	X	X				
!	✓	✓				
✓	X	!				
تعزيز الاقتتصاد: تخفيف الاعتماد على النفط من خلال تنمية قطاعات أخرى مثل السياحة، والترفيه، والتعدين، والصناعات العسكرية.			مجتمع حيوي	الرؤية 2030		
جذب المستثمارات: تهيئة بيئة استثمارية منظورة لجذب الاستثمارات الأجنبية والمحلية.						
تطوير القطاعات الإنتاجية: تحسين قطاعات الزراعة، والصناعة، والتقنية، وتنمية الشركات الصغيرة والمتوسطة.						
زيادة الصادرات غير النفطية: رفع حصة الصادرات غير النفطية في الناتج المحلي الإجمالي.						
رفع مستوى الكفاءات البشرية: التركيز على التعليم الفني والمهني لتلبية احتياجات سوق العمل، وتطوير المهارات المناسبة لمتطلبات التنمية.						
تعزيز الصحة العامة: تحسين الخدمات الصحية لتوفير الرعاية الصحية اللازمة، وتعزيز الصحة الوقائية.						
رفع جودة الحياة: زيادة المساحات الخضراء، وتطوير المراافق العامة، والترفيه والرياضة.						
تعزيز القيم الاجتماعية: تعزيز الهوية الوطنية والقيم الإسلامية في المجتمع.						
توفير خيارات سكنية متنوعة: تطوير قطاع الإسكان لضمان الحصول على سكن مريح وملائم لجميع المواطنين.						
تشجيع الفعاليات الثقافية والترفيهية: دعم الأنشطة الثقافية والترفيهية لتكون جزءاً من نمط حياة المجتمع.						
رفع كفاءة الحكومة: تعزيز الشفافية والمساءلة وتبسيط الإجراءات الحكومية من خلال الحكومة الإلكترونية.			وطن طموح	الرؤية 2030		
زيادة مشاركة المواطنين: تعزيز التفاعل بين الحكومة والمواطنين، وزيادة الشفافية والتواصل.						
تحسين إدارة الموارد: تحسين إدارة الموارد الحكومية واستدامتها.						
تعزيز التعاون مع المجتمع الدولي: زيادة مساهمة المملكة في المجتمع الدولي وتقديم الدعم الإنساني والبغائي.						
تعزيز النزاهة والأمانة: تعزيز النزاهة في القطاع العام ومكافحة الفساد.						

لا يوجد
تقاطع

X

يوجد
تقاطع

!

تقاطع
قوي

✓

حصلت الكلية على التصنيف من ضمن 100 جامعة عالمياً في تصنيف QS.

التميز الأكاديمي



أهداف محاور الخطة الاستراتيجية			المحور الأول تقاطع المحور مع أهداف وغايات هيئات التطوير والمدن:
مدور التميز الأكاديمي			
تعزيز السمعة الأكاديمية	تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي	إعداد كوادر مهنية مؤهلة علمياً وباحثياً	<p>رسم السياسات العامة لتطوير المنطقة وتنميتها.</p> <p>إعداد الخطط والدراسات والخطط الاستراتيجية الشاملة لمنطقة وبرامجها التنفيذية، وإقرارها، وتحديثها عند الحاجة.</p> <p>الإشراف المباشر على تخطيط البرامج والمشروعات الاستراتيجية وتصميمها وتنفيذها، وما يتصل بها من أعمال التشغيل والصيانة.</p> <p>مراجعة خطط التنمية والبرامج والمشروعات - ذات الصلة بعمل الهيئة - التي تعدّها الأجهزة الحكومية والهيئات والمؤسسات العامة والجمعيات والمؤسسات الأهلية، بما يضمن تحقيق التنمية المتنازلة في المنطقة، وإقرارها.</p> <p>متابعة تخطيط مشروعات البنية الأساسية بالتنسيق مع الأجهزة المعنية.</p> <p>ترتيب أولويات تنفيذ البرامج والمشروعات في المنطقة بما يتفق مع خطط التنمية.</p> <p>متابعة تنفيذ البرامج والمشروعات في المنطقة، واتخاذ ما يلزم لضمان تنفيذها، بالتنسيق مع الأجهزة المعنية، وتطبيق مؤشرات تحسين وقياس كفاية الأداء الحضري عليها في ضوء أهداف خطط التنمية المعتمدة.</p> <p>اقتراح نزع ملكية بعض العقارات لتطوير المنطقة، بالتنسيق مع أمانة المنطقة ومع الأجهزة ذات العلاقة، تمهيداً لاستكمال الإجراءات النظامية في شأنها.</p> <p>الإشراف على تأهيل الأحياء العمرانية القائمة - بما في ذلك الأحياء التاريخية - وتحسينها، ومعالجة الأحياء العشوائية وتطويرها والارتقاء بها عمراً واجتماعياً واقتراضياً وامثلةً وبنيةً، وإجراء ما يلزم لضمان تنفيذ ذلك.</p> <p>إعداد خواص البناء واستعمالات الأراضي التي تسهم في تنفيذ خطط تطوير المنطقة وتنميتها، وإقرارها.</p> <p>مراجعة خطط تقييمات الأراضي، وإقرارها.</p> <p>إنشاء قاعدة بيانات ونظم معلومات حضرية لإدارتها، بحيث تكون منصة موحدة ومرجعاً أساساً للمعلومات التي تستند إليها الأجهزة ذات الصلة بتطوير المنطقة وتنميتها.</p> <p>تنسيق وتنظيم الجهود بين الأجهزة ذات الصلة بتطوير المنطقة وتنميتها، وفقاً للدراسات والخطط المقررة.</p> <p>وضع البرامج وأسس وإجراءات اللازمة والمتقدمة لمشاركة القطاع الخاص في تحقيق أهداف التنمية وتنفيذ المشروعات والخدمات في المنطقة، والإشراف عليها.</p>
!	✓	!	
✓	✓	!	
!	✓	!	
!	!	!	
✗	✓	!	
✗	✓	!	
✗	✗	✓	
✗	✓	!	
✓	✓	✓	
✓	✓	!	
!	✓	!	
✗	✓	✓	
✗	✗	✗	
✗	✓	✗	

لابد
تقاطع



يوجد
تقاطع



تقاطع
قوي



الهيئة الملكية لمدينة مكة
ROYAL COMMISSION FOR MECHEKA CITY

المملكة العربية السعودية
الهيئة الملكية لمدينة العلا
Royal Commission for Al-Ula

مواءمة محور التميز الأكاديمي مع الأهداف الاستراتيجية لجامعة الملك عبد العزيز

التوجهات المستقبلية للجامعة

- إطلاق مبادرات مبتكرة لتطوير المهارات الرقمية والأكادémie.
- تعزيز الاعتمادات الأكادémie الدولية والمحلية.
- تحسين مستويات الخريجين ومهاراتهم بما يلبي احتياجات سوق العمل.
- زيادة نسبة الطلاب الدوليين.
- تعزيز تجربة الطالب الأكادémie من خلال الخدمات والتوجيه الأكادémie المتتطور.
- تحسين جودة التعليم والتعلم باستخدام أحدث التقنيات التعليمية.
- تطوير برامج أكادémie متوافقة مع المعايير العالمية.

الأهداف الاستراتيجية لجامعة الملك عبد العزيز

- تضمين المهارات الرقمية ضمن المناهج الدراسية.
- رفع عدد البرامج الأكادémie المعتمدة دولياً.
- تقديم برامج تدريب عملي تعزز المهارات العملية للطلاب.
- تطوير برامج أكادémie مميزة لجذب الطلاب الدوليين.
- تطوير خدمات دعم الطلاب وبرامج الإرشاد الأكادémie.
- تطوير أدوات تعليمية مبتكرة لدعم العملية التعليمية.
- تحديث المناهج الدراسية لتلبية متطلبات الاعتماد الأكادémie وسوق العمل.

التقاطع والتواءم

- مواءمة المناهج لتلبية متطلبات الثورة الرقمية وتوجهات الجامعة لتطوير التعليم الرقمي.
- العمل على زيادة عدد البرامج الأكادémie المعتمدة، بالتنسيق مع إدارة الاعتماد في الجامعة.
- ربط مخرجات التعليم في الكلية بمبادرات الجامعة لتحسين جاهزية الخريجين لسوق العمل.
- دعم جهود الكلية في استقطاب الطلاب الدوليين من خلال برامج مميزة بالتنسيق مع الجامعة.
- توحيد الجهد وتوسيع بيئة التعلم وتقديم خدمات إرشادية متكاملة.
- التعاون في استخدام منصات وتقنيات تعليمية حديثة لتحسين تجربة الطلاب.
- توحيد الجهد وتقديم متطلبات تعليمية حديثة لتحسين تجربة الطلاب.
- توحيد الجهد وتقديم متطلبات تعليمية حديثة لتحسين تجربة الطلاب.
- توحيد الجهد وتقديم متطلبات تعليمية حديثة لتحسين تجربة الطلاب.
- توحيد الجهد وتقديم متطلبات تعليمية حديثة لتحسين تجربة الطلاب.

المحور الأول: التميز الأكاديمي

حصل الكلية من ضمن 100 عالميا في تصنيف QS

البعض	المستندف السنوي						قيمة المؤشر	المؤشر	الوزن	المشروعات	المبادرات	العام	
	2029	2028	2027	2026	2025	القيمة							
المستندفة	المستندفة	المستندفة	المستندفة	المستندفة	المستندفة	المستندفة	المستندفة	المستندفة	المستندفة	المستندفة	المستندفة	المستندفة	
%95	%95	%91	%87	%83	%79	%75	زيادة نسبية التوظيف	1	سنوبا	وكالة الشؤون التعليمية	مشروع جسر التوظيف	1	2029
%40	%40	%32	%24	%16	%8	%3	نسبة عدد الطلاب في التدريب الدولي	2	سنوبا	وكالة الشؤون التعليمية	برنامج التدريب الدولي	2	2029
%50	%50	%40	%30	%20	%10	-	نسبة الحاصلين على شهادات مهنية	3	سنوبا	وحدة الجودة والتطوير	تحسين نسبة توظيف خريجي الكلية خلال 6 أشهر من التخرج	1	2029
30	30	25	20	15	10	5	عدد الاتفاقيات مع الشركات	4	سنوبا	برنامج الشهادات المهنية	3	2029	
4.3	4.3	4.1	3.9	3.7	3.5	3.2	رضا أصحاب العمل	5	سنوبا				2029



جامعة (NUS) تحقق نسبة توظيف تصل إلى %92 خلال 6 أشهر من التخرج.



(TU Delft) تصل نسبة توظيف خريجتها إلى %95 خلال 6 أشهر من التخرج.

01 تحسين نسبة توظيف خريجي الكلية إلى 95 % خلال 6 أشهر من التخرج

02 رفع نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجات علمية من جامعات مرموقة ضمن أفضل 100 عالميا

03 زيادة عدد الطلاب الدوليين المقبولين بنسبة 30 % بحلول 2030

04 تعزيز الشراكات الأكademية والبحثية مع 10 جامعات عالمية مصنفة ضمن أفضل 100 جامعة بحلول 2030

05 حصول جميع البرامج على الاعتماد الأكاديمي المحلي والدولي بحلول 2030

06ربط مفهومات التعلم للمقررات مع مهارات سوق العمل المطلوبة بحلول 2030

07 تحسين مستوى المهارات الأساسية والمتقدمة بنسبة 90 % بحلول 2030 في المجالات العمرانية skills-revolution

المحور الأول: التميز الأكاديمي

حصول الكلية من ضمن 100 عالميا في تصنيف QS

الجدول	المستندف السنوي						قيمة المؤشر الداخلية المستدوفة	المؤشر	الوزن	المشروعات	المبادرات	الكلية المستدوفة	الكلية المستدوفة	
	2029	2028	2027	القيمة المستدوفة	القيمة المستدوفة	القيمة المستدوفة								
	القيمة المستدوفة	القيمة المستدوفة	القيمة المستدوفة	القيمة المستدوفة	القيمة المستدوفة	القيمة المستدوفة								
10	10	8	6	4	2	-	عدد العلماء الجدد	6	5	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي	%3.57	مشروع استقطاب النخبة	4	تحسين نسبة توظيف خريجي الكلية إلى 95% خلال 6 أشهر من التخرج
%100	0	0	0	0	%100	%0	إنشاء المنصة	7	6	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي	%3.57	منصة تواصل أكاديمي عالمي	5	رفع نسبة أعضاء هيئة التدريس على درجات علمية من جامعات مرموقة ضمن أفضل 100 عالميا
12	12	9	6	4	2	%0	عدد المستفيدين من البرنامج	8	7	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي	%3.57	برنامج تمويل الأبحاث الدولية	6	زيادة عدد الطلاب الدوليين المقبولين بنسبة 30% بحلول 2030

في (Cambridge) و (TUDelft)، حوالي 60% من أعضاء هيئة التدريس يحملون شهادات من جامعات مصنفة ضمن أفضل 50 عالميا.



01 تحسين نسبة توظيف خريجي الكلية إلى 95% خلال 6 أشهر من التخرج

02 رفع نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجات علمية من جامعات مرموقة ضمن أفضل 100 عالميا

03 زيادة عدد الطلاب الدوليين المقبولين بنسبة 30% بحلول 2030

04 تعزيز الشراكات الأكادémية والبحثية مع 10 جامعات عالمية مصنفة ضمن أفضل 100 جامعة بحلول 2030

05 حصول جميع البرامج على الاعتماد الأكاديمي المحلي والدولي بحلول 2030

06ربط مخرجات التعليم للمقررات مع مهارات سوق العمل المطلوبة بحلول 2030

07 تحسين مستوى المهارات الأساسية والمتقدمة بنسبة 90% بحلول 2030 في المجالات العمرانية skills-revolution

المحور الأول: التمييز الأكاديمي

QS الكلية من ضمن 100 عالميا في تصنيف

- 01 تحسين نسبة توظيف خريجي الكلية إلى 95 % خلال 6 أشهر من التخرج
 - 02 رفع نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجات علمية من جامعة عالمياً
 - 03 زيادة عدد الطلبة الدوليين المقبولين بنسبة 30 % بحلول 2030
 - 04 تعزيز الشراكات الأكademية والبحثية مع 10 جامعات عالمية مصنفة ضمن 2030
 - 05 حصول جميع البرامج على الاعتماد الأكاديمي المحلي والدولي بحلول 2030
 - 06 ربط مخرجات التعليم للمقررات مع مهارات سوق العمل المطلوبة بحلول 2030
 - 07 تحسين مستوى المهارات الأساسية والمتقدمة بنسبة 90 % بحلول 2030
skills-revolution

الإجمالي	المستهدف السنوي					قيمة المنشآت المنشورة	المؤشر	المسؤول (مالك المبادرة)	الوزن	المشروعات	المبادرات	نسبة إنجاز المبادرة	نسبة إنجاز المنشآت
	2029	2028	2027	2026	2025								
القيمة المنشورة	القيمة المنشورة	القيمة المنشورة	القيمة المنشورة	القيمة المنشورة	القيمة المنشورة	القيمة المنشورة	القيمة المنشورة						
50	50	40	30	20	10	5	عدد المنح الدولية	وكالة الشؤون التعليمية / وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي	%3.57	برامج المنح الدراسية للطلبة الدوليين	7	زيادة عدد الطلبة الدوليين المقبولين بنسبة 30% بحلول 2030	35%
259	259	222	185	148	111	74	عدد الطلبة الدوليين	وكالة الشؤون التعليمية / وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي	%3.57	مشروع الطلبة الدوليون	8		
4	4	3	2	1	—	—	زيادة عدد برنامج التبادل الدولي	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي	%3.57	برنامج التبادل الدولي	9		
12	12	11	10	9	—	8	عدد البرامج المعتمدة بالإنجليزية	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي	%3.57	مشروع برنامج الاعتماد باللغة الإنجليزية	10		



جامعة (UCL) تحقق نسبة قبول للطلاب الدوليين تصل إلى 44%. NUS تحقق نسبة 42%.

المحور الأول: التميز الأكاديمي

حصول الكلية من ضمن 100 عالميا في تصنيف QS

الجدول	المستند السنوي						قيمة المؤشر الحالية المستدورة	المؤشر	الوزن	المشروعات	المبادرات	العام
	2029	2028	2027	2026	2025	القيمة المستدورة						
	القيمة المستدورة	القيمة المستدورة	القيمة المستدورة	القيمة المستدورة	القيمة المستدورة	القيمة المستدورة						
10	10	8	6	4	2	-	وكلة الدراسات العليا والبحث العلمي	مشروع التعاون البحثي الدولي	11	تعزيز الشراكات الأكاديمية والبحثية مع جامعات 10 دولية معنفة ضمن أفضل 100 جامعة عالميا	تعزيز الشراكات الأكاديمية والبحثية مع جامعات 10 دولية معنفة ضمن أفضل 100 جامعة عالميا	2030
50	50	40	30	20	10	3	وكلة الدراسات العليا والبحث العلمي	برنامج الأبحاث المشتركة الدولية	12	تعزيز الشراكات الأكاديمية والبحثية مع جامعات 10 دولية معنفة ضمن أفضل 100 جامعة عالميا	تعزيز الشراكات الأكاديمية والبحثية مع جامعات 10 دولية معنفة ضمن أفضل 100 جامعة عالميا	2030
5	5	4	3	2	1	-	وكلة الدراسات العليا والبحث العلمي	برنامج التبادل الأكاديمي	13	تعزيز الشراكات الأكاديمية والبحثية مع جامعات 10 دولية معنفة ضمن أفضل 100 جامعة عالميا	تعزيز الشراكات الأكاديمية والبحثية مع جامعات 10 دولية معنفة ضمن أفضل 100 جامعة عالميا	2030
3	3	2	-	1	-	-	وكلة الدراسات العليا والبحث العلمي	المؤتمرات المشتركة	14	تعزيز الشراكات الأكاديمية والبحثية مع جامعات 10 دولية معنفة ضمن أفضل 100 جامعة عالميا	تعزيز الشراكات الأكاديمية والبحثية مع جامعات 10 دولية معنفة ضمن أفضل 100 جامعة عالميا	2030



أكاديمية مع جامعات مصنفة ضمن أفضل 50. (ETH Zurich) و (Cambridge) أيرلندا أكثر من 15 شراكة

01 تحسين نسبة توظيف خريجي الكلية إلى 95% خلال 6 أشهر من التخرج

02 رفع نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجات علمية من جامعات مرموقة ضمن أفضل 100 عالميا

03 زيادة عدد الطلاب الدوليين المقيدلين بنسبة 30% بحلول 2030

04 تعزيز الشراكات الأكاديمية والبحثية مع 10 جامعات عالمية مصنفة ضمن أفضل 100 جامعة بحلول 2030

05 حصول جميع البرامج على الاعتماد الأكاديمي المحلي والدولي بحلول 2030

06ربط مفرجات التعليم للمقررات مع مهارات سوق العمل المطلوبة بحلول 2030

07 تحسين مستوى المهارات الأساسية والمتقدمة بنسبة 90% بحلول 2030 في المجالات العمرانية skills-revolution

المحور الأول: التميز الأكاديمي

دصول الكلية من ضمن 100 عالميا في تصنيف QS

الجدول	المستند السنوي					قيمة المؤشر الحالية المستهدفة	المؤشر	التعريف 3 سنوات	المؤشر المسؤول (مالك) المبادرة	الوزن	المشروعات		المبادرات	التعريف 5 سنوات	التعريف الأخير	التعريف المستهدف
	2029	2028	2027	2026	2025						المشروع	العدد				
	القيمة المستهدفة	القيمة المستهدفة	القيمة المستهدفة	القيمة المستهدفة	القيمة المستهدفة						المشروع	العدد				
%100	-	-	-	%100	%75	%50	نسبة البرامة الحاصلة على الاعتماد المحلي	18	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي / وحدة الجودة والتطوير/وكالة الشؤون التعليمية	%3.57	مشروع الاعتماد الأكاديمي الم المحلي	15				
%100	%100	%50	%25	-	-	-	نسبة البرامة الحاصلة على الاعتماد الدولي	19	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي / وحدة الجودة والتطوير	%3.57	مشروع الاعتماد الأكاديمي الدولي	16	حصول جميع البرامج على الاعتماد الأكاديمي الم المحلي والدولي	5	5	5
%100	-	-	-	-	100	-	إنشاء منصة التقييم	20	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي / وحدة الجودة والتطوير	%3.57	تطوير منصة تقييم داخلي للحجودة	17	بحلول 2030	35%	50	50
10	10	8	6	4	2	-	عدد ورش العمل	21	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي / وحدة الجودة والتطوير	%3.57	إطلاق ورش عمل تدريبية للحصول على الاعتمادات الدولية	18				



و (MIT) و (ETH Zurich) تحققان اعتماداً دولياً لـ 100% من برامجها الأكاديمية بحلول 2025.

01 تحسين نسبة توظيف خريجي الكلية إلى 95% خلال 6 أشهر من التخرج

02 رفع نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجات علمية من جامعات مرموقة ضمن أفضل 100 عالمياً

03 زيادة عدد الطلاب الدوليين المقيدلين بنسبة 30% بحلول 2030

04 تعزيز الشراكات الأكاديمية والبحثية مع 10 جامعات عالمية مصنفة ضمن أفضل 100 جامعة بحلول 2030

05 حصول جميع البرامج على الاعتماد الأكاديمي المحلي والدولي بحلول 2030

06ربط مفرجات التعلم للمقررات مع مهارات سوق العمل المطلوبة بحلول 2030

07 تحسين مستوى المهارات الأساسية والمتقدمة بنسبة 90% بحلول 2030 في المجالات العمرانية skills-revolution



المحور الأول: التميز الأكاديمي

حصل الكلية من ضمن 100 عالميا في تصنيف QS

الجدول	المستندف السنوي						قيمة المؤشر الحالية المستدوفة	المؤشر	المسؤول (المالك) المبادرة	الوزن	المشروعات		المبادرات	النوع الافتراضي	النوع الافتراضي	
	2029	2028	2027	2026	2025	القيمة المستدوفة					مشروع تطوير المناهج وفقاً للمتطلبات سوق العمل	19				
	%55	%45	%35	%25	%15	%5		نسبة المقررات التي تم تحديثها بناء على متطلبات سوق العمل	وكالة الشؤون التعليمية		%3.57	6	ربط مدرجات التعلم للمقررات مع مهارات سوق العمل المطلوبة بحلول 2030	35%	زيادة عدد الطلاب الدوليين المقيدلين بنسبة 30 % بحلول 2030	
%65							2	2	5	2	5	5	5	5	5	زيادة عدد الطلاب الدوليين المقيدلين بنسبة 30 % بحلول 2030
10	10	9	8	7	6	5	2	3	5	2	3	5	5	5	5	زيادة عدد الطلاب الدوليين المقيدلين بنسبة 30 % بحلول 2030
33	33	28	23	18	13	8	2	4	5	2	4	5	5	5	5	زيادة عدد الطلاب الدوليين المقيدلين بنسبة 30 % بحلول 2030
24	24	20	16	12	8	4	2	5	5	2	5	5	5	5	5	زيادة عدد الطلاب الدوليين المقيدلين بنسبة 30 % بحلول 2030



(MIT) و (UC Berkeley) تحدثان حوالي 80 % من منهجها الأكاديمي لتتوافق مع متطلبات سوق العمل.

تحسين نسبة توظيف خريجي الكلية إلى 95 % خلال 6 أشهر من التخرج

رفع نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجات علمية من جامعات مرموقة ضمن أفضل 100 عالمياً

زيادة عدد الطلاب الدوليين المقيدلين بنسبة 30 % بحلول 2030

تعزيز الشراكات الأكاديمية والبحثية مع 10 جامعات عالمية مصنفة ضمن أفضل 100 جامعة بحلول 2030

حصول جميع البرامج على الاعتماد الأكاديمي المحلي والدولي بحلول 2030

ربط مدرجات التعلم للمقررات مع مهارات سوق العمل المطلوبة بحلول 2030

تحسين مستوى المهارات الأساسية والمتقدمة بنسبة 90 % بحلول 2030 في المجالات العمرانية.



المحور الأول: التميز الأكاديمي

دصول الكلية من ضمن 100 عالميا في تصنيف QS

الجدول	المستندف السنوي						قيمة المؤشر	المؤشر	الوزن	المشروعات	المبادرات	الإنجاز	
	2029	2028	2027	2026	2025	القيمة							
القيمة	المستندف	القيمة	المستندف	القيمة	المستندف	القيمة	المستندف	القيمة	المستندف	القيمة	المستندف	القيمة	
%100	%100	%80	%60	%40	%20	-	نسبة الطلبة الذين حصلوا على شهادات الاعتماد المصغر	26	سبعين	وكالة الشؤون التعليمية	%3.57	مشروع "الاعتماد المصغر" (Microcredentials als Project): لإطلاق الدورات الفعيرة وشهادات الاعتماد المصغر.	23
20	20	16	12	8	4	-	عدد الدورات المتخصصة التي تم إطلاقها سنوياً	27	سبعين	وكالة الشؤون التعليمية	%3.57	مبادرة "الواقع الافتراضي في التعليم المعماري" (Virtual Reality in Architectural Education) لتطوير برنامج تدريسي واقع باستخدام الواقع الافتراضي	24



تم تطبيقها في جامعات رائدة مثل (MIT) و (Harvard) في تطبيق الاعتماد المصغر، حيث زادت نسبة الطلبة الحاصلين على شهادات الاعتماد المصغر بنسبة 35% خلال الفترة من 2021 إلى 2023.

تحسين نسبة توظيف خريجي الكلية إلى 95% خلال 6 أشهر من التخرج

رفع نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجات علمية من جامعات مرموقة ضمن أفضل 100 عالمياً

زيادة عدد الطلبة الدوليين المقبولين بنسبة 30% بحلول 2030

تعزيز الشراكات الأكademية والبحثية مع 10 جامعات عالمية مصنفة ضمن أفضل 100 جامعة بحلول 2030

حصول جميع البرامج على الاعتماد الأكاديمي المحلي والدولي بحلول 2030

ربط مفهومات التعليم للمقررات مع مهارات سوق العمل المطلوبة بحلول 2030

تحسين مستوى المهارات الأساسية والمتقدمة بنسبة 90% بحلول 2030 في المجالات العمرانية skills-revolution

المحور الأول: التميز الأكاديمي

الجدول	المستندف السنوي						قيمة المؤشر الحالية المستدوفة	المؤشر	الوزن	المشروعات	المبادرات	النوع	
	2029	2028	2027	2026	2025	القيمة المستدوفة							
	القيمة المستدوفة	القيمة المستدوفة	القيمة المستدوفة	القيمة المستدوفة	القيمة المستدوفة	القيمة المستدوفة							
11	11	9	7	5	3	1	عدد ورش التدريب العملي المدمج سنوياً	28		وكالة الشؤون التعليمية	%3.57	برنامج التدريب العملي المدمج (Integrated Practical Training Program): التعليم الأكاديمي بالخبرات العملية من خلال التدريب المباشر في الشركات.	25
4.3	4.3	4.1	3.9	3.7	3.5	3.2	نسبة رضا أصحاب العمل حول مهارات الخبرين	29		وكالة الشؤون التعليمية	%3.57	شبكة "زوابع المستقبل" e Pioneers Network رقمية لربط الطالب مع الخبرين أصحاب العمل وأصحاب العمل في مجال العمارة والتخطيط.	26



تم تطبيقها في جامعات رائدة مثل (MIT) و (Harvard) في تطبيق الاعتماد المصغر، حيث زادت نسبة الطلاب الحاصلين على شهادات الاعتماد المصغر بنسبة 35% خلال الفترة من 2021 إلى 2023.

حصل الكلية من ضمن 100 عالمياً في تصنيف QS

- تحسين نسبة توظيف خريجي الكلية إلى 95% خلال 6 أشهر من التخرج
- رفع نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجات علمية من جامعات مرموقة ضمن أفضل 100 عالمياً
- زيادة عدد الطلاب الدوليين المقبولين بنسبة 30% بحلول 2030
- تعزيز الشراكات الأكademية والبحثية مع 10 جامعات عالمية مصنفة ضمن أفضل 100 جامعة بحلول 2030
- حصول جميع البرامج على الاعتماد الأكاديمي المحلي والدولي بحلول 2030
- ربط مفرجات التعلم للمقررات مع مهارات سوق العمل المطلوبة بحلول 2030
- تحسين مستوى المهارات الأساسية والمتقدمة بنسبة 90% بحلول 2030 في المجالات العمرانية skills-revolution





محور البحث، الابتكار وريادة الأعمال

أهداف محاور الخطة الاستراتيجية			المحور الثاني تقاطع المحاور مع أهداف وركائز الرؤية:	2030 رؤية للمملكة
محور البحث وريادة الدعمال				
تعزيز العلاقات الدولية	تحقيق الشفافية والجودة في البحث العلمي	تحفيز الابتكار والإبداع	اقتصاد مزدهر	2030 رؤية للمملكة
!	X	✓		
✓	X	✓		
X	X	✓		
X	!	✓		
X	✓	✓		
X	!	!		
X	!	✓		
X	X	!		
X	✓	✓		
X	X	✓		
X	!	✓	مجتمع حيوي	2030 رؤية للمملكة
X	!	✓		
X	X	!		
X	✓	✓		
X	X	✓		
X	!	✓	وطن طموح	2030 رؤية للمملكة
X	✓	✓		
X	!	✓		
X	!	✓		
✓	!	✓		
X	X	X	البحث وريادة الدعمال	2030 رؤية للمملكة
لا يوجد تقاطع	X	!		
يوجد تقاطع	!	✓		
تقاطع قوى	✓			

البحث وريادة الدعمال



ريادة الأبحاث العلمية التطبيقية في مجال
العمارة والتخطيط: أبحاث، براءات الاختراع،
ابتكارات، جوائز.

أهداف محاور الخطة الاستراتيجية			المحور الثاني تقاطع المحور مع أهداف وغايات هيئات التطوير والمدن:
محور البحث وريادة الدعمال			
تعزيز العلاقات الدولية	تحقيق الشفافية والجودة في البحث العلمي	تحفيز الابتكار والإبداع	 رسم السياسات العامة لتطوير المنطقة وتنميتها.  إعداد الخطط والدراسات والمخططات الاستراتيجية الشاملة لمنطقة وبرامجها التنفيذية، وإقرارها، وتحديثها عند الحاجة.  الإشراف المباشر على تخطيط البرامج والمشروعات الاستراتيجية وتصميمها وتنفيذها، وما يتصل بها من أعمال التشغيل والصيانة.  مراجعة خطط التنمية والبرامج والمشروعات ذات الصلة بعمل الهيئة - التي تعدّها الأجهزة الحكومية والهيئات والمؤسسات العامة والجمعيات والمؤسسات الأهلية، بما يضمن تحقيق التنمية المترافقنة في المنطقة، وإقرارها.  متابعة تخطيط مشروعات البنية الأساسية بالتنسيق مع الأجهزة المعنية.  ترتيب أولويات تنفيذ البرامج والمشروعات في المنطقة بما يتفق مع خطط التنمية.  متابعة تنفيذ البرامج والمشروعات في المنطقة، واتخاذ ما يلزم لضمان تنفيذها، بالتنسيق مع الأجهزة المعنية، وتطبيق مؤشرات تحسين وقياس كفاية الأداء الحضري عليها في ضوء أهداف خطط التنمية المعتمدة.  اقتراح نزع ملكية بعض العقارات لتطوير المنطقة، بالتنسيق مع أمانة المنطقة ومع الأجهزة ذات العلاقة، تمهيداً لاستكمال الإجراءات النظامية في شأنها.  الإشراف على تأهيل الأحياء العمرانية القائمة - بما في ذلك الأحياء التاريخية - وتحسينها، ومعالجة الأحياء العشوائية وتطويرها والارتقاء بها عمراً واجتماعياً واقتاصدياً وآمناً وبيئياً، وإجراء ما يلزم لضمان تنفيذ ذلك.  إعداد خواص البناء واستعمالات الأراضي التي تسهم في تنفيذ مخططات تطوير المنطقة وتنميتها، وإقرارها.  مراجعة مخططات تقييمات الأراضي، وإقرارها.  إنشاء قاعدة بيانات ونظم معلومات حضرية لإدارتها، بحيث تكون منصة موحدة ومرجعاً أساساً للمعلومات التي تستند إليها الأجهزة ذات الصلة بتطوير المنطقة وتنميتها.  تنسيق وتنظيم الجهود بين الأجهزة ذات الصلة بتطوير المنطقة وتنميتها، وفقاً للدراسات والخطط المقررة.  وضع البرامج والأسس والإجراءات اللازمة والمتقدمة لمشاركة القطاع الخاص في تحقيق أهداف التنمية وتنفيذ المشروعات والخدمات في المنطقة، والإشراف عليها.
لا يوجد تقاطع	X	يوجد تقاطع	!
تقاطع قوي	✓		
X	!	✓	رسم السياسات العامة لتطوير المنطقة وتنميتها.
X	✓	✓	إعداد الخطط والدراسات والمخططات الاستراتيجية الشاملة لمنطقة وبرامجها التنفيذية، وإقرارها، وتحديثها عند الحاجة.
!	!	✓	الإشراف المباشر على تخطيط البرامج والمشروعات الاستراتيجية وتصميمها وتنفيذها، وما يتصل بها من أعمال التشغيل والصيانة.
X	✓	X	مراجعة خطط التنمية والبرامج والمشروعات ذات الصلة بعمل الهيئة - التي تعدّها الأجهزة الحكومية والهيئات والمؤسسات العامة والجمعيات والمؤسسات الأهلية، بما يضمن تحقيق التنمية المترافقنة في المنطقة، وإقرارها.
!	!	X	متابعة تخطيط مشروعات البنية الأساسية بالتنسيق مع الأجهزة المعنية.
X	✓	✓	ترتيب أولويات تنفيذ البرامج والمشروعات في المنطقة بما يتفق مع خطط التنمية.
!	!	X	متابعة تنفيذ البرامج والمشروعات في المنطقة، واتخاذ ما يلزم لضمان تنفيذها، بالتنسيق مع الأجهزة المعنية، وتطبيق مؤشرات تحسين وقياس كفاية الأداء الحضري عليها في ضوء أهداف خطط التنمية المعتمدة.
X	✓	!	اقتراح نزع ملكية بعض العقارات لتطوير المنطقة، بالتنسيق مع أمانة المنطقة ومع الأجهزة ذات العلاقة، تمهيداً لاستكمال الإجراءات النظامية في شأنها.
✓	✓	✓	الإشراف على تأهيل الأحياء العمرانية القائمة - بما في ذلك الأحياء التاريخية - وتحسينها، ومعالجة الأحياء العشوائية وتطويرها والارتقاء بها عمراً واجتماعياً واقتاصدياً وآمناً وبيئياً، وإجراء ما يلزم لضمان تنفيذ ذلك.
X	✓	✓	إعداد خواص البناء واستعمالات الأراضي التي تسهم في تنفيذ مخططات تطوير المنطقة وتنميتها، وإقرارها.
X	✓	!	مراجعة مخططات تقييمات الأراضي، وإقرارها.
X	✓	✓	إنشاء قاعدة بيانات ونظم معلومات حضرية لإدارتها، بحيث تكون منصة موحدة ومرجعاً أساساً للمعلومات التي تستند إليها الأجهزة ذات الصلة بتطوير المنطقة وتنميتها.
!	!	✓	تنسيق وتنظيم الجهود بين الأجهزة ذات الصلة بتطوير المنطقة وتنميتها، وفقاً للدراسات والخطط المقررة.
✓	✓	✓	وضع البرامج والأسس والإجراءات اللازمة والمتقدمة لمشاركة القطاع الخاص في تحقيق أهداف التنمية وتنفيذ المشروعات والخدمات في المنطقة، والإشراف عليها.

لا يوجد
تقاطع

X

يوجد
تقاطع

!

تقاطع
قوي



الم الهيئة الملكية لمدينة العلا
Royal Commission for Al-Ula

الم الهيئة الملكية لمدينة مكة
ROYAL COMMISSION FOR MECKA CITY

الم الهيئة الملكية لمدينة جدة
ROYAL COMMISSION FOR JEDDAH CITY

هيئة تطوير مدينة جدة
Jeddah City Development Authority

هيئة تطوير منطقة مكة المكرمة
Makkah Province Development Authority

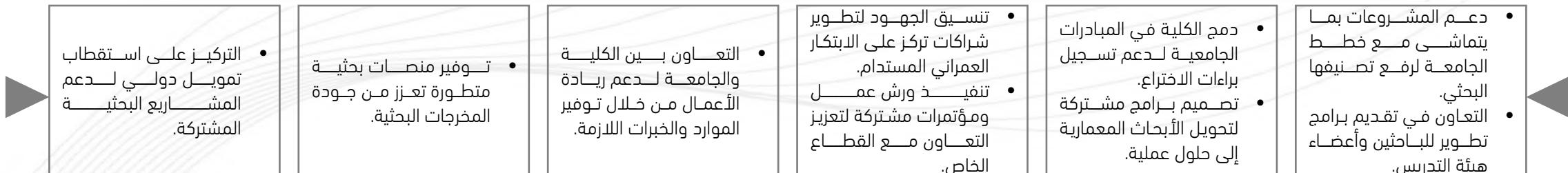
هيئة تطوير منطقة عسير
Asir Development Authority

مواءمة محور البحث، الابتكار وريادة الأعمال مع الأهداف الاستراتيجية لجامعة الملك عبد العزيز

التوجهات المستقبلية للجامعة



التقاطع والتواءم



المحور الثاني: البحث، الابتكار وريادة الأعمال

الجدول	المستند في السنوي						قيمة المؤشر الحالية المستند	المؤشر	الوزن	المشروعات	المبادرات	الناتج المحلي	الناتج المحلي	
	2029	2028	2027	2026	2025	القيمة المستند								
	القيمة المستند	القيمة المستند	القيمة المستند	القيمة المستند	القيمة المستند	القيمة المستند								
50	10	40	30	20	10	-	ـ عدد الجوائز ـ الممنوعة سنوياً.	ـ عدد الجوائز ـ الممنوعة سنوياً.	ـ 30	ـ 5	ـ 1.42	ـ وكالة ـ الدراسات ـ العلية والبحث ـ العلمي	ـ مشروع جائزة ـ الابتكار السنوية	ـ 27
385	85	80	75	70	65	61	ـ عدد الأبحاث ـ التي تم نشرها ـ دولياً في مجلات ـ مدرجة على ـ شبكة Web of ـ Science	ـ عدد الأبحاث ـ التي تم نشرها ـ دولياً في مجلات ـ مدرجة على ـ شبكة Web of ـ Science	ـ 31	ـ 5	ـ 1.42	ـ وكالة ـ الدراسات ـ العلية والبحث ـ العلمي	ـ مشروع زيادة	ـ 28
%25	%25	%25	%20	%15	%5	-	ـ مستوى مشاركة ـ الطلاب ـ والأساتذة في ـ الفعاليات ـ البحثية.	ـ مستوى مشاركة ـ الطلاب ـ والأساتذة في ـ الفعاليات ـ البحثية.	ـ 33	ـ 5	ـ 1.42	ـ وكالة ـ الدراسات ـ العلية والبحث ـ العلمي	ـ حصول أعضاء ـ هيئة التدريس ـ والطلاب على ـ (50) جائزة ـ في مجال البحث ـ العلمي ـ والابتكار	ـ 8
10	10	8	6	4	2	-	ـ عدد المشاريع ـ النهائية الناتجة ـ عن الفعاليات.	ـ عدد المشاريع ـ النهائية الناتجة ـ عن الفعاليات.	ـ 34	ـ 5	ـ 1.42	ـ وكالة ـ الدراسات ـ العلية والبحث ـ العلمي	ـ مشروع دعم ـ البحث التعاوني ـ والفعاليات ـ البحثية	ـ 29

الريادة البحثية عالمياً في مجال العمارة والتخطيط

- 08 حصول أعضاء هيئة التدريس والطلاب على عدد (50) جائزة في مجال البحث العلمي والابتكار
- 09 الدستعنة بالأكاديميين ودعم أبحاث الطلاب وشباب الخريجين
- 10 تشجيع الشراكات الدولية والاتفاقيات البحثية
- 11 تفعيل المؤتمرات السنوية متعددة التخصصات لدعم حصول أعضاء هيئة التدريس والطلاب على جوائز في مجال البحث العلمي والابتكار
- 12 نشر 450 بحث وحصول أعضاء هيئة التدريس على ترقية إلى درجة أستاذ مشارك أو أستاذ في 2030
- 13 تشجيع مجالات التميز العلمي والابتكار



المحور الثاني: البحث، الابتكار وريادة الأعمال

الجدول	المستند السنوي						قيمة المؤشر الحالية المستهدفة	المؤشر	الوزن	المشروعات	المبادرات	الناتج
	2029	2028	2027	2026	2025	القيمة المستهدفة						
	القيمة المستهدفة	القيمة المستهدفة	القيمة المستهدفة	القيمة المستهدفة	القيمة المستهدفة	القيمة المستهدفة						
15	15	12	9	6	3	-	عدد المشتركون الأكاديميين	35	5	عدد المشروعات	9	عدد المبادرات
10	10	8	6	4	2	-	برامج تدريبية لدعم أبحاث الطلاب وشباب الباحثين	36	3	وكالة الشؤون التعليمية	3%	تطوير الجودة العلمي

الريادة البحثية عالميا في مجال العمارة والتخطيط

- 08 حصول أعضاء هيئة التدريس والطلاب على عدد (50) جائزة في مجال البحث العلمي والابتكار
- 09 الاستعانة بالأكاديميين ودعم أبحاث الطلاب وشباب الخريجين
- 10 تشجيع الشراكات الدولية والاتفاقيات البحثية
- 11 تفعيل المؤتمرات السنوية متعددة التخصصات لدعم حصول أعضاء هيئة التدريس والطلاب على جوائز في مجال البحث العلمي والابتكار
- 12 نشر 450 بحث وحصول أعضاء هيئة التدريس على ترقية إلى درجة أستاذ مشارك أو أستاذ في 2030
- 13 تشجيع مجالات التميز العلمي والابتكار



• (ETH Zurich): دعم 30 منحة سنوية.
 • (NUS): لجنة خبراء متعددة التخصصات.

المحور الثاني: البحث، الابتكار وريادة الأعمال

الجدول	المستند السنوي						قيمة المؤشر الحالية المستنددة	المؤشر	الوزن	المشروعات	المبادرات	الإجمالي	
	2029	2028	2027	2026	2025	القيمة المستنددة							
	القيمة المستنددة	القيمة المستنددة	القيمة المستنددة	القيمة المستنددة	القيمة المستنددة	القيمة المستنددة							
16	16	12	8	4	-	-	3.7	عدد الشراكات الدولية	3 سنوات	وكلية الدراسات العليا والبحث العلمي	% 1.42	برنامج الشراكات الدولية	10
10	10	8	6	4	2	-	3.8	عدد الاتفاقيات المؤسسات البحثية	5 سنوات	تشجيع الشراكات والاتفاقيات البحثية	31	35%	الإجمالي

الريادة البحثية عالميا في مجال العمارة والتخطيط

- 08 حصول أعضاء هيئة التدريس والطلاب على عدد (50) جائزة في مجال البحث العلمي والابتكار
- 09 الاستعانة بالأكاديميين ودعم أبحاث الطلاب وشباب الخريجين
- 10 تشجيع الشراكات الدولية والاتفاقيات البحثية
- 11 تفعيل المؤتمرات السنوية متعددة التخصصات لدعم حصول أعضاء هيئة التدريس والطلاب على جوائز في مجال البحث العلمي والابتكار
- 12 نشر 450 بحث وحصول أعضاء هيئة التدريس على ترقية إلى درجة أستاذ مشارك أو أستاذ في 2030
- 13 تشجيع مجالات التميز العلمي والابتكار



- (TU Delft): تنظيم 10 ورش عمل تعاونية.
- (Berkeley): تمويل 40 مشروعًا تعاونياً.
- (Politecnico di Milano): جوائز لفرق التعاونية.

المحور الثاني: البحث، الابتكار وريادة الأعمال

الجدول	المستند السنوي					قيمة المؤشر الحالية المستند	المؤشر	النوع	المؤشر الحالي المستند	الوزن	المشروعات	المبادرات	النوع	النوع	
	2029	2028	2027	القيمة المستند	القيمة المستند										
3	1	-	1	-	1	-	عدد المؤتمرات المتعددة التخصصات التي تم تنظيمها.	3	3	3	32	تفعيل المؤتمرات السنوية متعددة التخصصات لدعم حصول أعضاء هيئة التدريس والطلاب على جوائز في مجال البحث العلمي والابتكار	11	35%	جوازات عالمية

الريادة البحثية عالميا في مجال العمارة والتخطيط

- 08 حصول أعضاء هيئة التدريس والطلاب على عدد (50) جائزة في مجال البحث العلمي والابتكار
- 09 الدستعنةة بالآكاديميين ودعم أبحاث الطلاب وشباب الخريجين
- 10 تشجيع الشراكات الدولية والاتفاقيات البحثية
- 11 تفعيل المؤتمرات السنوية متعددة التخصصات لدعم حصول أعضاء هيئة التدريس والطلاب على جوائز في مجال البحث العلمي والابتكار
- 12 نشر 450 بحث وحصول أعضاء هيئة التدريس على ترقية إلى درجة أستاذ مشارك أو أستاذ في 2030
- 13 تشجيع مجالات التميز العلمي والابتكار



- (University of Melbourne): برامج تدريب زادت الإنتاجية بـ 20%.
- (University of Sydney): زيادة في الأداء البحثي بـ 15%.
- (Tokyo): تقييم ذاتي زاد الفاعلية بـ 10%.

المحور الثاني: البحث، الابتكار وريادة الأعمال

الجدول	المستندف السنوي						قيمة المؤشر الحالية المستندفة	المؤشر	الوزن	المشروعات	المبادرات	الناتج		
	2029	2028	2027	2026	2025	القيمة المستندفة								
	القيمة المستندفة	القيمة المستندفة	القيمة المستندفة	القيمة المستندفة	القيمة المستندفة	القيمة المستندفة								
450	450	360	270	180	90	61	نشر 450 بحث عالي الجودة في مجلات مرموقة ذات معامل تأثير عالٍ Impact Factor	4.0	5	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي	%1.42	مشروع تعزيز قدرات البحث العلمي لدى أعضاء هيئة التدريس	33	08
100	100	80	60	40	20	-	- تسجيل 100 طالب في برامح البحث سنويًا بحلول 2030	4.1	5	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي	%1.42	بنـاـمـجـاـبـاـحـثـيـنـاـشـابـاـ	34	09
50	50	40	25	10	5	-	- جمع تمويل سنوي بقيمة 50 مليون ريال بحلول 2030.	4.2	5	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي	%1.42	نشر 450 بحث وحصول أعضاء هيئة التدريس على ترقية إلى درجة أستاذ مشارك أو أستاذ في 2030	12	10
15	15	12	9	6	3	-	- توقيع 15 اتفاقية تعاون دولي بحلول 2030	4.3	5	استراتيجية جمع التمويل البحثي	%1.42	05-05-2020	11	

الريادة البحثية عالميا في مجال العمارة والتخطيط

- 08 حصول أعضاء هيئة التدريس والطلاب على عدد (50) جائزة في مجال البحث العلمي والابتكار
- 09 الدستعنة بالأكاديميين ودعم أبحاث الطلاب وشباب الخريجين
- 10 تشجيع الشراكات الدولية والاتفاقيات البحثية
- 11 تفعيل المؤتمرات السنوية متعددة التخصصات لدعم حصول أعضاء هيئة التدريس والطلاب على جوائز في مجال البحث العلمي والابتكار
- 12 نشر 450 بحث وحصول أعضاء هيئة التدريس على ترقية إلى درجة أستاذ مشارك أو أستاذ في 2020
- 13 تشجيع مجالات التميز العلمي والابتكار



المحور الثاني: البحث، الابتكار وريادة الأعمال

الجدول	المستندف السنوي					قيمة المؤشر الحالية المستهدفة	المؤشر	الوزن	المشروعات	المبادرات	النهاية المستهدفة				
	2029	2028	2027	2026	2025										
	القيمة المستهدفة	القيمة المستهدفة	القيمة المستهدفة	القيمة المستهدفة	القيمة المستهدفة										
5	5	4	3	2	1	-	تنظيم 5 مسابقه ابتكارية سنوياً بحلول 2030.	4	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي	36	مسابقات ومنافسات الابتكار السنوية على مستوى الكلية والاقسام	13	تشجيع حاضنات للبحوث والابتكار	35%	النهاية 2030

الريادة البحثية عالميا في مجال العمارة والتخطيط

- 08 حصول أعضاء هيئة التدريس والطلاب على عدد (50) جائزة في مجال البحث العلمي والابتكار
- 09 الاستعانة بالأكاديميين ودعم أبحاث الطلاب وشباب الخريجين
- 10 تشجيع الشراكات الدولية والاتفاقيات البحثية
- 11 تفعيل المؤتمرات السنوية متعددة التخصصات لدعم حصول أعضاء هيئة التدريس والطلاب على جوائز في مجال البحث العلمي والابتكار
- 12 نشر 450 بحث وحصول أعضاء هيئة التدريس على ترقية إلى درجة أستاذ مشارك أو أستاذ في 2030
- 13 تشجيع حاضنات للبحوث والابتكار



المحور الثاني: البحث، الابتكار وريادة الأعمال

الجدول	المستندف السنوي					قيمة المؤشر الحالية المستندفة	المؤشر	الوزن	المشروعات	المبادرات	النهاية المستندفة					
	2029	2028	2027	2026	2025											
	القيمة المستندفة	القيمة المستندفة	القيمة المستندفة	القيمة المستندفة	القيمة المستندفة											
5	5	4	3	2	1	1	عدد براءات الاختراع المسجلة: 5 براءات بحلول 2030	4 6 5	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي	% 1.42	برنامج دعم براءات الاختراع	37	التقديم بعدد (10) براءات اختراع طلابية	14 35%	تقديم بعده (10) براءات اختراع طلابية	14

الريادة البحثية عالميا في مجال العمارة والتخطيط

- 14. التقديم بعدد (10) براءات الاختراع
- 15. خلق بيئة علمية تشجع على الاختراع
- 16. التقديم بعدد (15) براءات اختراع لأعضاء هيئة التدريس
- 17. تمويل مجلة الكلية الى مجلة عالمية متخصصة في مجالات العمران - عوائد مالية سنوية من متوسطه الى عالية متوسط



- (UCL): نشر 50+ بحثاً عالي الجودة سنوياً في مجلات دولية.
- (ETH Zurich): دعوة 30 متقدماً متميزاً في المؤتمرات الدولية سنوياً.
- (Stanford): استخدام منصات البيانات مثل SPSS وPython أدى إلى تحسين جودة التحليل.

المحور الثاني: البحث، الابتكار وريادة الأعمال

الريادة البحثية عالميا في مجال العمارة والتخطيط

الجدول	المستندف السنوي					قيمة المؤشر الحالية المستندفة	المؤشر	المسؤول (مالك) المبادرة	الوزن	المشروعات	المبادرات	النهاية المستندفة	
	2029	2028	2027	2026	2025								
	القيمة المستندفة	القيمة المستندفة	القيمة المستندفة	القيمة المستندفة	القيمة المستندفة								
10	10	8	6	4	2	-	عدد الورش التدريبية المنفذة حول الملكية الفكرية: 10 ورش ينطوي على 2030	4 7 5	% 1.42	ورش عمل براءات الاختراع	خلق بيئة علمية تشجع على الاختراع	15 35%	مقدمة

14 التقدم بعدد (10) براءات الاختراع

15 خلق بيئة علمية تشجع على الاختراع

16 التقدم بعدد (15) براءات اختراع لأعضاء هيئة التدريس

17 تمويل مجلة الكلية الى مجلة عالمية متخصصة في مجالات العمارة - معامل تأثير المجلة متوسط - عوائد مالية سنوية من متواسطه الى عالية



- Harvard University: تحديد مجالات تميز ساعدت في زيادة التمويل البحثي.
- Stanford University: تنظيم مسابقات ابتكار ساعدت في رفع مستوى الابتكارات الطلابية.
- ETH Zurich: مبادرات الابتكار لتطبيق الحلول التكنولوجية.



المحور الثاني: البحث، الابتكار وريادة الأعمال

الجدول	المستند السنوي						قيمة المؤشر الحالية المستنددة	المؤشر	الوزن	المشروعات	المبادرات	الرقم العام		
	2029	2028	2027	2026	2025	القيمة المستنددة								
	القيمة المستنددة	القيمة المستنددة	القيمة المستنددة	القيمة المستنددة	القيمة المستنددة	القيمة المستنددة								
5	5	4	3	2	1	-	عدد المشاريع الطلبية التي تحولت إلى براءات اختراع: مشاريع بحلول 2030	4 8	٤٧٦	وكالة الشؤون العلمية وكلية الدراسات العليا والبحث الجامعة	1.42 %	مسابقة الابتكار السنوية	39	١٦
5	5	3	2	1	-	-	عدد المسابقات	4 9	٤٧٦	التقدم بعدد (15) براءات اختراع لاعضاء هيئة التدريس	٣٥	٣٥	١٧	
10	2	2	2	2	2	-	عدد الورش التحضيرية للمشاريع البحثية	5 0	٤٧٦	ووحدة الجودة والتطوير	1.42 %	مؤتمر دولي سنوي حول براءات الاختراع	40	٣٦
4	4	3	2	1	-	-	عدد الابتكارات التي تم تطبيقها في الصناعة: ابتكارات بحلول 2030	5 1	٤٧٦	•	•	•	•	١٨
10	10	8	6	4	2	-	عدد الاتفاقيات الدولية المتعلقة براءات الاختراع: براءات اختراع 10 اتفاقيات بطول 2030.	5 2	٤٧٦	•	•	•	•	١٩

الريادة البحثية عالميا في مجال العمارة والتخطيط

١٤ التقدم بعدد (10) براءات الاختراع



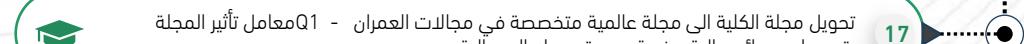
١٥ خلق بيئة علمية تشجع على الاختراع



١٦ التقدم بعدد (15) براءات اختراع لاعضاء هيئة التدريس



١٧ تمويل مجلة الكلية الى مجلة عالمية متخصصة في مجالات العمارة - Q1 معامل تأثير المجلة
متوسط - عوائد مالية سنوية من متواسطه الى عالية



- صندوق الابتكار ساعد في تحويل 20 ابتكاراً إلى منتجات قابلة للتسويق سنوياً.
- مسابقات طلابية ساعدت في تعزيز المشاركة في الابتكار.
- حاضنات بحثية ساعدت في تحويل 15 ابتكاراً سنوياً إلى منتجات.



المحور الثاني: البحث، الابتكار وريادة الأعمال

الريادة البحثية عالمياً في مجال العمارة والتخطيط

البعض	المستند السنوي						قيمة المؤشر الداخلية المستند	المؤشر	الوزن	المشروعات	المبادرات	الرقم العام	
	2029	2028	2027	2026	2025	القيمة المستند							
	القيمة المستند	القيمة المستند	القيمة المستند	القيمة المستند	القيمة المستند	القيمة المستند							
5	5	4	3	2	1	-	نشر إصدارات خاصة سنوياً بطول 2027.	5 3 5	5 5 5	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي	% 1.42	41	تحويل مجلة الكلية إلى مجلة عالمية متخصصة في مجالات العمارة Q1 - معامل تأثير المجلة متوسط - عوائد مالية سنوية من متوسطه إلى عالية
%80	%80	%60	%40	%20	%10	-	زيادة نسبة الباحثين الدوليين المشاركين في النشر بنسبة 50% بحلول 2028.	5 4 5	5 5 5	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي	% 1.42	42	مشروع تطوير قاعدة المحكمين الدوليين: دعوة كبيرة دوليين من مؤسسات مرموقة للمساهمة في تحكيم الأبحاث.
%50	%50	%40	%30	%20	%10	-	نسبة المحكمين الدوليين	5 5 5	5 5 5	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي	% 1.42	17	14 التقدم بعدد (10) براءات الاختراع 15 خلق بيئة علمية تشجع على الاختراع 16 التقدم بعدد (15) براءات اختراع لأعضاء هيئة التدريس 17 معامل تأثير - Q1 - تحويل مجلة الكلية إلى مجلة عالمية متخصصة في مجالات العمارة - عوائد مالية سنوية من متوسطه إلى عالية

- (MIT): صندوق الابتكار ساعد في تحويل 20 ابتكاراً إلى منتجات قابلة للتسويق سنوياً.
- (UCL): مسابقات طلابية ساعدت في تعزيز المشاركة في الابتكار.
- (Berkeley): حاضنات بحثية ساعدت في تحويل 15 ابتكاراً سنوياً إلى منتجات.



المحور الثاني: البحث، الابتكار وريادة الأعمال

الريادة البحثية عالميا في مجال العمارة والتخطيط

الجدول	المستندف السنوي					قيمة المؤشر الحالية المستندفة	المؤشر	المسؤول (مالك) المبادرة)	الوزن	المشروعات	المبادرات	النوع	
	2029	2028	2027	2026	2025								
	القيمة المستندفة	القيمة المستندفة	القيمة المستندفة	القيمة المستندفة	القيمة المستندفة								
6	6	5	4	3	2	1	عدد الإصدارات السنوية	5	5	مشروع زيادة أعداد الإصدارات السنوية للملجنة.	43	تحويل مجلة الكلية الى مجلة عالمية متخصصة في مجالات العمران Q1	14
%30	%30	%25	%20	%15	%10	-	زيادة معدل الاستشهادات بالابحاث بنسبة 30% سنوياً بعد الإدراج في Scopus.	5	7	مشروع الترويج الدولي للمجلة تعزيز وجود المجلة في المؤتمرات والفعاليات الأكاديمية.	44	معامل تأثير المجلة متوسط - عوائد مالية سنوية من متواضعة الى عالية	15
%30	%30	%20	%15	%10	%5	-	زيادة معدل الاستشهادات بالابحاث بنسبة 30% سنوياً بعد الإدراج في Scopus.	5	8	مشروع تقديم ملف Web of Science: إعداد وتقديم ملف الاعتماد بناء على Web of Science.	45	معامل تأثير - Q1 تحويل مجلة الكلية الى مجلة عالمية متخصصة في مجالات العمران	16

- صندوق الابتكار ساعد في تحويل 20 ابتكاراً إلى منتجات قابلة للتسويق سنوياً.
- مسابقات طلابية ساعدت في تعزيز المشاركة في الابتكار.
- حاضنات بحثية ساعدت في تحويل 15 ابتكاراً سنوياً إلى منتجات.





محور الاستدامة المؤسسية

أهداف محاور الخطة الاستراتيجية			المؤسسة	المحور	العام
دور الاستدامة المؤسسية					
التطوير المستمر للبنية التحتية	تعزيز الاستدامة	تحقيق الاستدامة المالية والتشغيلية			
!	✓	✓	تنويع الاقتصاد: تخفيف الاعتماد على النفط من خلال تنمية قطاعات أخرى مثل السياحة، والترفيه، والتعدين، والصناعات العسكرية.	اقتصاد مزدهر	2030 رؤية المملكة
✗	✓	✓	جذب الاستثمارات: تهيئة بيئة استثمارية متقدمة لجذب الاستثمارات الأجنبية والمحلية.		
✓	!	!	تطوير القطاعات الإنتاجية: تحسين قطاعات الزراعة، والصناعة، والتقنية، وتنمية الشركات الصغيرة والمتوسطة.		
✓	✓	✓	زيادة الصادرات غير النفطية: رفع حصة الصادرات غير النفطية في الناتج المحلي الإجمالي.		
✗	!	✗	رفع مستوى الكفاءات البشرية: التركيز على التعليم الفني والمهني لتلبية احتياجات سوق العمل، وتطوير المهارات المناسبة لمتطلبات التنمية.		
✓	✓	!	تعزيز الصحة العامة: تحسين الخدمات الصحية ل توفير الرعاية الصحية اللازمة، وتعزيز الصحة الوقائية.	مجتمع حيوي	2030 رؤية المملكة
✓	✓	✓	رفع جودة الحياة: زيادة المنسابات الخضراء، وتطوير المرافق العامة، والترفيه والرياضة.		
✗	✗	✗	تعزيز القيم الاجتماعية: تعزيز الورود الوطنية والقيم الإسلامية في المجتمع.		
✓	!	✓	توفير خيارات سكنية متنوعة: تطوير قطاع الإسكان لضمان الحصول على سكن مريح وملائم لجميع المواطنين.		
✗	!	✓	تشجيع الفعاليات الثقافية والترفيهية: دعم الأنشطة الثقافية والترفيهية لتكون جزءاً من نمط حياة المجتمع.		
✓	✓	✓	رفع كفاءة الحكومة: تعزيز الشفافية والمساءلة وتبسيط الإجراءات الحكومية من خلال الحكومة الإلكترونية.	وطن طموح	2030 رؤية المملكة
✗	!	✗	زيادة مشاركة المواطنين: تعزيز التفاعل بين الحكومة والمواطنين، وزيادة الشفافية والتواصل.		
✗	✓	✓	تحسين إدارة الموارد: تحسين إدارة الموارد الحكومية واستدامتها.		
✗	✗	✗	تعزيز التعاون مع المجتمع الدولي: زيادة مساهمة المملكة في المجتمع الدولي وتقديم الدعم الإنساني والإغاثي.		
✗	✗	✗	تعزيز النزاهة والأمانة: تعزيز النزاهة في القطاع العام ومكافحة الفساد.		

لا يوجد
تقاطع

✗

يوجد
تقاطع

!

تقاطع
قوى

✓

نمو وتنوع مصادر الدخل.


 الدستدامة المؤسسية

المحور الثالث
 تقاطع المحور مع أهداف وركائز الرؤية:

أهداف محاور الخطة الاستراتيجية			
محور الاستدامة المؤسسية			
التطوير المستمر للبنية التحتية	تعزيز الاستدامة	تحقيق الاستدامة المالية والتشغيلية	
✓	✓	✓	رسم السياسات العامة لتطوير المنطقة وتنميتها.
✓	✓	!	إعداد الخطط والدراسات والمخططات الاستراتيجية الشاملة لمنطقة وبرامجها التنفيذية، وإقرارها، وتحديثها عند الحاجة.
✓	!	✓	الإشراف المباشر على تخطيط البرامج والمشروعات الاستراتيجية وتصميمها وتنفيذها، وما يتصل بها من أعمال التشغيل والصيانة.
!	✓	✗	مراجعة خطط التنمية والبرامج والمشروعات ذات الصلة بعمل الهيئة - التي تعدّها الأجهزة الحكومية والهيئات والمؤسسات العامة والجمعيات والمؤسسات الأهلية، بما يضمن تحقيق التنمية المتوازنة في المنطقة، وإقرارها.
✓	✓	✗	متابعة تخطيط مشروعات البنية الأساسية بالتنسيق مع الأجهزة المعنية.
!	✓	✓	ترتيب أولويات تنفيذ البرامج والمشروعات في المنطقة بما يتفق مع خطط التنمية.
!	✓	!	متابعة تنفيذ البرامج والمشروعات في المنطقة، واتخاذ ما يلزم لضمان تنفيذها، بالتنسيق مع الأجهزة المعنية، وتطبيق مؤشرات تحسين وقياس كفاية الأداء الحضري عليها في ضوء أهداف خطط التنمية المعتمدة.
✓	!	!	اقتناء نزع ملكية بعض العقارات لتطوير المنطقة، بالتنسيق مع أمانة المنطقة ومع الأجهزة ذات العلاقة، تمهيداً لاستكمال الإجراءات النظامية في شأنها.
✓	✓	✓	الإشراف على تأهيل الأحياء العمرانية القائمة - بما في ذلك الأحياء التاريخية - وتحسينها، ومعالجة الأحياء العشوائية وتطويرها والارتقاء بها عمراً واجتماعياً واقتاصدياً وآمناً وبيئياً، وإجراء ما يلزم لضمان تنفيذ ذلك.
✓	✓	✓	إعداد خواص البناء واستعمالات الأراضي التي تسهم في تنفيذ مخططات تطوير المنطقة وتنميتها، وإقرارها.
✓	✓	!	مراجعة مخططات تقييمات الأراضي، وإقرارها.
!	✗	✗	إنشاء قاعدة بيانات ونظم معلومات حضرية لإدارتها، بحيث تكون منصة موحدة ومرجعاً أساساً للمعلومات التي تستند إليها الأجهزة ذات الصلة بتطوير المنطقة وتنميتها.
✗	✗	✗	تنسيق وتنظيم الجهود بين الأجهزة ذات الصلة بتطوير المنطقة وتنميتها، وفقاً للدراسات والخطط المقررة.
✗	✓	✓	وضع البرامج والأسس والإجراءات اللازمة والمتقدمة لمشاركة القطاع الخاص في تحقيق أهداف التنمية وتنفيذ المشروعات والخدمات في المنطقة، والإشراف عليها.

النهاية بـ: تطوير وتنمية المحافظة

المحور الثالث

تقاطع المحور مع أهداف وغايات هيئات التطوير والمدن:


 الهيئة الملكية لمدينة الرياض
 ROYAL COMMISSION FOR RIYADH CITY

 هيئة تطوير مدينة جدة
 Jeddah City Development Authority

 هيئة تطوير منطقة مكة المكرمة
 Makkah Province Development Authority

 الهيئة الملكية لمدينة مكة
 ROYAL COMMISSION FOR MECKA CITY

 الهيئة الملكية لمحافظة العلا
 Royal Commission for Al-Ula

 لا يوجد
 تقاطع

✗

 يوجد
 تقاطع

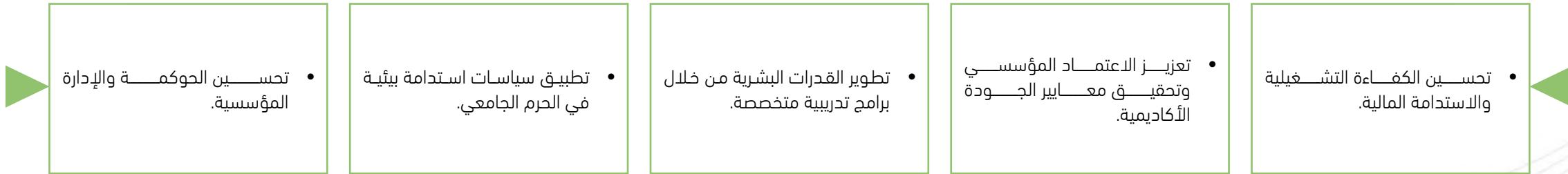
!

 تقاطع
 قوي

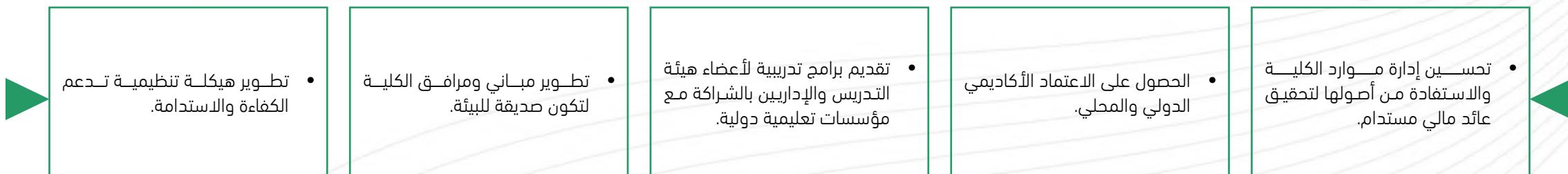



مواءمة محور الاستدامة المؤسسية مع الأهداف الاستراتيجية لجامعة الملك عبد العزيز

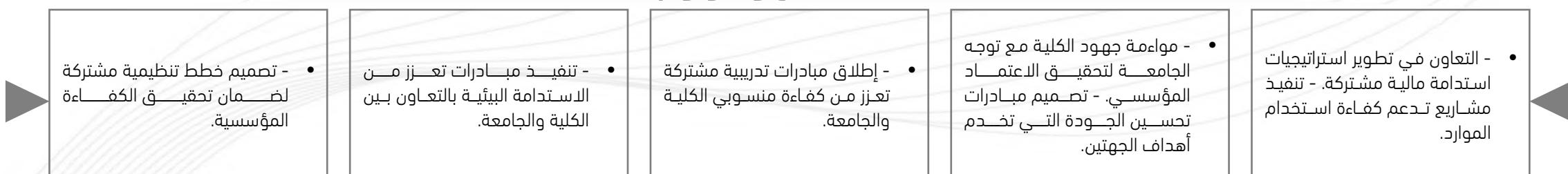
التوجهات المستقبلية للجامعة



الأهداف الاستراتيجية لكلية العمارة والتخطيط



التقاطع والتواءم



المحور الثالث: الاستدامة المؤسسية

الجدول	المستندف السنوي						قيمة المؤشر الحالية المستدورة	المؤشر	الوزن	المشروعات	المبادرات	النحو	
	2029	2028	2027	2026	2025	القيمة المستدورة							
	القيمة المستدورة	القيمة المستدورة	القيمة المستدورة	القيمة المستدورة	القيمة المستدورة	القيمة المستدورة							
57568 30 (%23)	18972 33 (%23)	15287 59 (%19)	14106 11 (%19)	12440 11 (%18)	10868 37 (%17)	-	معدل صافي الربح إلى إجمالي الإيرادات	5 9 سنويًا	المسؤول (مالك) المبادرة	وحدة تطوير الأعمال العمارية	المنافسة على المشاريع الحكومية والخاصة	46	النحو
35	7	7	7	7	7	5	الدخل من المشاريع الحكومية والخاصة المتعاقدة عليها	6 0 سنويًا	وحدة تطوير الأعمال العمارية	% 2.50	تأسيس شركة العمارة والتخطيط للاستشارات الهندسية بحلول 2030	18	النحو
5	5	4	3	2	1	0	عدد التصنيفات من الجهات ذات الصلة	6 1 سنويًا	وحدة تطوير الأعمال العمارية	% 2.50	الحصول على التصنيف المهني والاعتمادات المهنية من الجهات ذات الصلة	47	النحو
5	5	4	3	2	1	0	عدد الاعتمادات من الجهات ذات الصلة	6 2 سنويًا					النحو

جامعة (MIT) تقدم خدمات استشارية في التخطيط الحضري
والعمارة، بإيرادات سنوية (25 مليون دولار) ويغطي 50 % من
نفقات الكلية.


 Massachusetts
Institute
of
Technology

نمو وتنوع مصادر الدخل

- 18 تأسيس شركة العمارة والتخطيط للاستشارات الهندسية بحلول 2030
- 19 تفعيل كافة البرامج التنفيذية للماجستير
- 20 تفعيل كافة البرامج المدفوعة للبكالوريوس والبرامج القصيرة
- 21 تطوير رأس المال البشري بنسبة 100 % لمنسوبي الكلية من اداريين واعضاء هيئة تدريس
- 22 والكراسي العلمية والدعم البحثي
- 23 المنح والهبات
- 24 إرساء نظام فعال لإدارة الكلية
- 25 استثمار أصول الكلية ومواردها



المحور الثالث: الاستدامة المؤسسية

نمو وتنوع مصادر الدخل

الجدول	المستندف السنوي						قيمة المؤشر الحالية المستندفة	المؤشر	الوزن	المشروعات	المبادرات	النوع		
	2029	2028	2027	القيمة المستندفة	القيمة المستندفة	2025								
	القيمة المستندفة	القيمة المستندفة	القيمة المستندفة	القيمة المستندفة	القيمة المستندفة	القيمة المستندفة								
20,475,000	3,900,000	3,900,000	3,900,000	3,900,000	4,875,000	-	6	إجمالي الدخل لكل طالب 65,000 ريال	3	5	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي	% 2.50	تصميم وتنفيذ برام吉 ماجستير تنفيذية بناء على الدراسات.	48
315	60	60	60	60	75	-	6	عدد الطلاب المتحققين في البرامج التنفيذية.	4	5	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي	% 2.50	تفعيل كافة البرامج التنفيذية للماجستير الموجهة للهجهات	19
12	12	9	7	5	3	-	6	عدد البرامج التنفيذية التي تم تفعيلها.	5	5	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي	% 2.50	إطلاق حملات تسويقية للترويج للبرامج التنفيذية.	49

UCL (ETHZurich) تقدم برامج
للماجستير بنسبة مشاركة
سنوية 70 %، وتساهم
الإيرادات بـ 10 مليون دولار
سنويًا، تغطي 35 % من
النفقات التشغيلية.

ETHzürich

UCL (ETHZurich) تقدم برامج ماجستير
تنفيذية / مهنية، تحقق نسبة
تسجيل سنوية 75 %، مع
إيرادات 12 مليون دولار سنويًا،
ونسبة رضا طلاب 92 %.



- 18 تأسيس شركة العمارة والتخطيط للاستشارات الهندسية بحلول 2030
- 19 تفعيل كافة البرامج التنفيذية للماجستير
- 20 تفعيل كافة البرامج المدفوعة للبكالوريوس والبرامج القصيرة
- 21 تطوير رأس المال البشري بنسبة 100 % لمنسوبي الكلية من اداريين واعضاء هيئة تدريس
- 22 والكراسي العلمية والدعم البحثي
- 23 المنح والهبات
- 24 إرساء نظام فعال لإدارة الكلية
- 25 استثمار أصول الكلية ومواردها

المحور الثالث: الاستدامة المؤسسية

نمو وتنوع مصادر الدخل

الجدول	المستندف السنوي						قيمة المؤشر	المؤشر	الوزن	المشروعات	المبادرات	النوع	
	2029	2028	2027	القيمة	القيمة	القيمة	النوعية	النوعية	النوعية	النوعية	النوعية	النوعية	
72000 0	72000 00	54000 00	36000 00	18000 00	-	-	60	الدخل من برنامج الدكتوراه المدفوعة المدفوعة 120000 ريال للطالب 15 طالب	65	براماج الدكتوراه المدفوعة المدفوعة	50	براماج الدكتوراه المدفوعة المدفوعة	18
14	14	11	8	5	2	0	67	عدد برامج الماجستير المدفوعة	55	وكالة الشؤون التعليمية / وكالة الدراسات العليا	2.50%	تفعيل كافة البرامج الماجستير المدفوعة	19
13650 000	13650 000	10725 000	78000 00	48750 00	19500 00	0	68	الدخل من برنامج الماجستير المدفوعة	51	براماج الماجستير المدفوعة	51	تفعيل كافة البرامج الماجستير المدفوعة	20
4	4	3	2	1	-	0	69	عدد برامج البكالوريوس المدفوعة	55	براماج البكالوريوس	52	براماج البكالوريوس	21



(Berkeley) تقدم بكالوريوس مدفوع وتدريبات قصيرة باباراتات سنوية 20 مليون دولار، مع نسبة رضا 92% وتغطي 40% من الميزانية.



Massachusetts Institute of Technology

(MIT) تقدم برامج تعليمية قصيرة ومدفوعة تحقق إيرادات 30 مليون دولار سنويًا، مع نسبة رضا طلاب 90% ونسبة تسجيل سنوي 85%.

- 18 تأسيس شركة العمارة والتخطيط للاستشارات الهندسية بحلول 2030
- 19 تفعيل كافة البرامج التنفيذية للماجستير
- 20 تفعيل كافة البرامج المدفوعة للبكالوريوس والبرامج القصيرة
- 21 تطوير رأس المال البشري بنسبة 100 % لمنسوبي الكلية من اداريين واعضاء هيئة تدريس
- 22 والكراسي العلمية والدعم البحثي
- 23 المنح والهبات
- 24 إرساء نظام فعال لإدارة الكلية
- 25 استثمار أصول الكلية ومواردها

المحور الثالث: الاستدامة المؤسسية

نمو وتنوع مصادر الدخل

الجدول	المستندف السنوي						قيمة المؤشر الحالية	المؤشر	الوزن	المشروعات	المبادرات	المصادر				
	2029	2028	2027	2026	2025	القيمة المستدففة										
	القيمة المستدففة	القيمة المستدففة	القيمة المستدففة	القيمة المستدففة	القيمة المستدففة	القيمة المستدففة										
76800 00	76800 00	57600 00	38400 00	19200 00	-	0	الدخل برامج البكالوريوس المدفوعة 80000	70	5 سنوات	وكالة الشؤون التعليلية / وكالة الدراسات العليا	2.50%	برامـج البكالوريوس	تفعيل كافة البرامج المدفوعة	20	35%	الاستدامة المؤسسية
4	4	4	4	4	4	0	عدد برامج التجسير 60	71	5 سنوات							
12000 000	12000 000	96000 00	72000 00	48000 00	24000 00	0	الدخل من برامج التجسير 60	72	5 سنوات							

جامعة كولومبيا: توفر برامج
تدريسية ودورات مستمرة.
حققت تغطية بنسبة 100%
لجميع الأكاديميين، بنسبة رضا
وزيادة 15% في الكفاءة.
%91



(UCL) تقدم برامج تدريبية
متقدمة لأعضاء هيئة التدريس
والإداريين. شارك 100% منهم
في ورش عمل دولية سنوية.
بنسبة رضا وظيفي بلغت .%88

18 تأسيس شركة العمارة والتخطيط للاستشارات الهندسية بحلول 2030

19 تفعيل كافة البرامج التنفيذية للماجستير

20 تفعيل كافة البرامج المدفوعة للبكالوريوس والبرامج القصيرة

21 تطوير رأس المال البشري بنسبة 100 % لمنسوبي الكلية من اداريين واعضاء هيئة تدريس

22 والكراسي العلمية والدعم البحثي

23 المنح والهبات

24 إرساء نظام فعال لإدارة الكلية

25 استثمار أصول الكلية ومواردها

المحور الثالث: الاستدامة المؤسسية

نحو وتنوع مصادر الدخل

 COLUMBIA UNIVERSITY
IN THE CITY OF NEW YORK

جامعة كولومبيا: توفر برامج تدريبية ودورات مستمرة. حققت تعطية بنسبة 100% لجميع الأكاديميين، بنسبة رضا %91 وزيادة 15% في الكفاءة.



تقديم برامج تدريبية
متقدمة للأعضاء هيئة التدريس
والإداريين. شارك 100% منهم
في ورش عمل دولية سنوية.
بنسبة رضا وظيفي بلغت 88%.



المحور الثالث: الاستدامة المؤسسية

نحو وتنوع مصادر الدخل

الإدارات	المستهدف السنوي					قيمة المنشآت الداخلية	المؤشر	المسؤول	المسؤول (مالك المبادرة)	الوزن	المشروعات	المبادرات	نوع المنشآت	نوع المنشآت	
	2029	2028	2027	2026	2025										
	القيمة المستهدفة	القيمة المستهدفة	القيمة المستهدفة	القيمة المستهدفة	القيمة المستهدفة										
%50	%10	%10	%10	%10	%10	-	نسبة المشاركين في البرامج التدريبية من إجمالي عدد المنسوبين.	7 6	وحدة الجودة والتطوير	2.50%	تطوير برامج تدريبية بالشراكة مع مؤسسات تعليمية دولية.	55	تطوير رأس المال البشري بنسبة 100 % لمنسوبين الكلية من اداريين واعضاء هيئة تدريس	21	35%
10	10	8	6	4	2	-	تنفيذ 10 برامج تدريبية لتطوير منسوبي الكلية	7 7	وحدة الجودة والتطوير	2.50%	تنفيذ دورات تدريبية داخلية تشمل المجالات الفنية والتعليمية	56	تطوير رأس المال البشري بنسبة 100 % لمنسوبين الكلية من اداريين واعضاء هيئة تدريس	21	35%
%90	%90	%85	%75	%65	%55	%30	تحقيق نسبة %90 رضا وظيفي بين الموظفين.	7 8	وحدة الجودة والتطوير	2.50%	تطوير برامج تدريبية بالشراكة مع مؤسسات تعليمية دولية.	55	تطوير رأس المال البشري بنسبة 100 % لمنسوبين الكلية من اداريين واعضاء هيئة تدريس	21	35%



HARVARD
UNIVERSITY

هارفارد: تخصص 40 مليون دولار سنوياً لدعم الأبحاث، وتنشر 90% منها في مجلات رائدة، و65% منها تحصل على دعم من القطاع الخاص.



توفر دعماً مالياً (TUDelft) للأبحاث 25 مليون دولار سنوياً، مع نشر للأبحاث المدعومة %85 في مجلات محكمة، و%30 تمويل خارجي.



المحور الثالث: الاستدامة المؤسسية

الجدول	المستندف السنوي						قيمة المؤشر الحالية المستدورة	المؤشر	الوزن	المشروعات	المبادرات	النحو
	2029	2028	2027	2026	2025	القيمة المستدورة						
	القيمة المستدورة	القيمة المستدورة	القيمة المستدورة	القيمة المستدورة	القيمة المستدورة	القيمة المستدورة						
40	8	8	8	8	8	5	عدد الدعم البحثية الحكومية	7 9	سنوي	وكالة الدراسات البحثية	الدعم البحثي	2.50%
17	4	4	4	3	2	0	عدد الدعم البحثية من القطاع الخاص	8 0	سنوي	الدراسات البحثية	الدراسات البحثية والدعم العلمي	57
4	1	1	1	1	1	—	عدد الكراسي العلمية من القطاعات	8 1	سنوي	وكالة الدراسات البحثية	الدراسات البحثية والدعم العلمي	22
4	1	1	1	1	1	—	عدد الكراسي العلمية من الأفراد	8 2	سنوي	وكالة الدراسات البحثية	الدراسات البحثية والدعم العلمي	58

(UCL) تغطي الكلية 100% من
نفقاتها عبر إيرادات البرامج
التعليمية المدفوعة والمشاريع
الاستشارية، حيث تصل إيراداتها
السنوية إلى 35 مليون دولار.



Cornell University

كورنيل: تعتمد على إيرادات
البرامج المدفوعة
والاستشارات، وتغطي
100% من النفقات بـ 25 مليون دولار
سنويًا، بنسبة نمو تبلغ 12%.

نمو وتنوع مصادر الدخل

- 18 تأسيس شركة العمارة والتخطيط للاستشارات الهندسية بحلول 2030
- 19 تفعيل كافة البرامج التنفيذية للماجستير
- 20 تفعيل كافة البرامج المدفوعة للبكالوريوس والبرامج القصيرة
- 21 تطوير رأس المال البشري بنسبة 100% لمنسوبي الكلية من اداريين واعضاء هيئة تدريس
- 22 والكراسي العلمية والدعم البحثي
- 23 المنح والهبات
- 24 إرساء نظام فعال لإدارة الكلية
- 25 استثمار أصول الكلية ومواردها



المحور الثالث: الاستدامة المؤسسية

الجدول	المستندف السنوي						قيمة المؤشر الحالية المستدورة	المؤشر	الوزن	المشروعات	المبادرات	النحو	
	2029	2028	2027	القيمة المستدورة	القيمة المستدورة	القيمة المستدورة							
	القيمة المستدورة	القيمة المستدورة	القيمة المستدورة	القيمة المستدورة	القيمة المستدورة	القيمة المستدورة							
4	1	1	1	1	1	-	1	عدد المنح	8.3 سنوياً	وحدة تطوير الأعمال	2.50%	المنح	59
4	1	1	1	1	1	-	2	عدد الهبات	8.4 سنوياً	وحدة تطوير الأعمال	2.50%	الهبات	60

(UCL) تغطي الكلية 100% من نفقاتها عبر إيرادات البرامج التعليمية المدفوعة والمشاريع الاستشارية، حيث تصل إيراداتها السنوية إلى 35 مليون دولار.



Cornell University

كولنيل: تعتمد على إيرادات البرامج المدفوعة والاستشارات، وتغطي 100% من النفقات بـ 25 مليون دولار سنوياً، بنسبة نمو تبلغ 12%.

نمو وتنوع مصادر الدخل

- 18 تأسيس شركة العمارة والتخطيط للاستشارات الهندسية بحلول 2030
- 19 تفعيل كافة البرامج التنفيذية للماجستير
- 20 تفعيل كافة البرامج المدفوعة للبكالوريوس والبرامج القصيرة
- 21 تطوير رأس المال البشري بنسبة 100% لمنسوبي الكلية من اداريين واعضاء هيئة تدريس
- 22 والكراسي العلمية والدعم البحثي
- 23 المنح والهبات
- 24 إرساء نظام فعال لإدارة الكلية
- 25 استثمار أصول الكلية ومواردها



المحور الثالث: الاستدامة المؤسسية

نمو وتنوع مصادر الدخل

الجدول	المستندف السنوي						قيمة المؤشر الحالية المستدورة	المؤشر	الوزن	المشروعات	المبادرات	النوع	
	2029	2028	2027	القيمة المستدورة	القيمة المستدورة	القيمة المستدورة							
	القيمة المستدورة	القيمة المستدورة	القيمة المستدورة	القيمة المستدورة	القيمة المستدورة	القيمة المستدورة							
%100	-	-	%30	%40	%30	-	الحصول على شهادة ISO21001	85 سنوى	2.50%	حصول الكلية على شهادة دولية في الجودة المؤسسية الاكاديمية	61	إرساء نظام فعال لإدارة الكلية	الجامعة
%100	%50	%50	-	-	-	-	تجديد الحصول على شهادة ISO21001	86 سنوى	2.50%	متابعة حصول الكلية على شهادة دولية في الجودة المؤسسية الاكاديمي	62	35%	الجامعة

(UCL) تغطي الكلية 100% من نفقاتها عبر إيرادات البرامج التعليمية المدفوعة والمشاريع الاستشارية، حيث تصل إيراداتها السنوية إلى 35 مليون دولار.



Cornell University

كورنيل: تعتمد على إيرادات البرامج المدفوعة 100% والدراسات، وتغطي 100% من النفقات بـ 25 مليون دولار سنويًا، بنسبة نمو تبلغ 12%.

- 18 تأسيس شركة العمارة والتخطيط للاستشارات الهندسية بحلول 2030
- 19 تفعيل كافة البرامج التنفيذية للماجستير
- 20 تفعيل كافة البرامج المدفوعة للبكالوريوس والبرامج القصيرة
- 21 تطوير رأس المال البشري بنسبة 100% لمنسوبي الكلية من اداريين واعضاء هيئة تدريس
- 22 والكراسي العلمية والدعم البحثي
- 23 المنح والهبات
- 24 إرساء نظام فعال لإدارة الكلية
- 25 استثمار أصول الكلية ومواردها



المحور الثالث: الاستدامة المؤسسية

الجدول	المستندف السنوي						قيمة المؤشر الحالية المستندفة	المؤشر	الوزن	المشروعات	المبادرات	النوع
	2029	2028	2027	2026	2025	القيمة المستندفة						
	القيمة المستندفة	القيمة المستندفة	القيمة المستندفة	القيمة المستندفة	القيمة المستندفة	القيمة المستندفة						
%100	%25	%25	%25	%25	-	-	نسبة تأجير المساكن التأجيرية	8 7 ٠٧٥٣	2.50%	تأجير مراافق الكلية	63	٠٣٥٣
24	4	4	4	4	4	4	عدد الفعاليات المقاومة	8 8 ٠٨٣٣	2.50%	استثمار أصول الكلية ومواردها	64	٠٣٥٣
50	50	40	30	20	15	10	عدد الرعايات سنوية	8 9 ٠٩٣٣	2.50%	تسويق رعاية فعاليات الكلية	65	٠٣٥٣

UCL (UCL) تغطي الكلية 100% من نفقاتها عبر إيرادات البرامج التعليمية المدفوعة والمشاريع الاستشارية، حيث تصل إيراداتها السنوية إلى 35 مليون دولار.



Cornell University

كورنيل: تعتمد على إيرادات البرامج المدفوعة والاستشارات، وتحظى 100% من النفقات بـ 25 مليون دولار سنويًا، بنسبة نمو تبلغ 12%.

نمو وتنوع مصادر الدخل

- 18 تأسيس شركة العمارة والتخطيط للاستشارات الهندسية
- 19 تفعيل كافة البرامج التنفيذية للماجستير
- 20 تفعيل كافة البرامج المدفوعة للبكالوريوس والبرامج القصيرة
- 21 تطوير رأس المال البشري بنسبة 100% لمنسوبي الكلية من اداريين واعضاء هيئة تدريس
- 22 والكراسي العلمية والدعم البحثي
- 23 المنح والهبات
- 24 إرساء نظام فعال لإدارة الكلية
- 25 استثمار أصول الكلية ومواردها





أهداف محاور الخطة الاستراتيجية			المحور الرابع تقاطع المدor مع أهداف وركائز الرؤية:	2030 رؤية المملكة	
محور الأثر المجتمعي					
تحسين جودة الحياة	تعزيز الهوية الثقافية والدينية	خدمة المجتمع والمساهمة في تنميته	الاقتصاد مزدهر	مجتمع حيوي	وطن طموح
X	X	!	تبسيط الاقتصاد: تخفيف الاعتماد على النفط من خلال تنمية قطاعات أخرى مثل السياحة، والترفيه، والتعدين، والصناعات العسكرية.		
✓	X	✓	جذب الاستثمارات: تهيئة بيئة استثمارية متقدمة لجذب الاستثمارات الأجنبية والمحلية.		
!	X	✓	تطوير القطاعات الإنتاجية: تحسين قطاعات الزراعة، والصناعة، والتقنية، وتنمية الشركات الصغيرة والمتوسطة.		
!	X	!	زيادة الصادرات غير النفطية: رفع حصة الصادرات غير النفطية في الناتج المحلي الإجمالي.		
✓	X	✓	رفع مستوى الكفاءات البشرية: التركيز على التعليم الفني والمهني لتلبية احتياجات سوق العمل، وتطوير المهارات المناسبة لمتطلبات التنمية.		
✓	X	✓	تعزيز الصحة العامة: تحسين الخدمات الصحية لتوفير الرعاية الصحية اللازمة، وتعزيز الصحة الوقائية.		
✓	✓	✓	رفع جودة الحياة: زيادة المنسوجات الخضراء، وتطوير المرافق العامة، والترفيه والرياضة.		
✓	✓	✓	تعزيز القيم الاجتماعية: تعزيز الهوية الوطنية والقيم الإسلامية في المجتمع.		
✓	!	✓	توفير خيارات سكنية متنوعة: تطوير قطاع الإسكان لضمان الحصول على سكن مريح وملائم لجميع المواطنين.		
✓	✓	✓	تشجيع الفعاليات الثقافية والترفيهية: دعم الأنشطة الثقافية والترفيهية لتكون جزءاً من نمط حياة المجتمع.		
✓	X	✓	رفع كفاءة الحكومة: تعزيز الشفافية والمساءلة وتبسيط الإجراءات الحكومية من خلال الحكومة الإلكترونية.		
!	X	✓	زيادة مشاركة المواطنين: تعزيز التفاعل بين الحكومة والمواطنين، وزيادة الشفافية والتواصل.		
!	X	!	تحسين إدارة الموارد: تحسين إدارة الموارد الحكومية واستدامتها.		
!	X	✓	تعزيز التعاون مع المجتمع الدولي: زيادة مساهمة المملكة في المجتمع الدولي وتقديم الدعم الإنساني والإغاثي.		
X	X	✓	تعزيز النزاهة والأمانة: تعزيز النزاهة في القطاع العام ومحاربة الفساد.		
لابد من تطبيق			لا يوجد تطبيق	X	يوجد تطبيق
لابد من تطبيق			يوجد تطبيق	!	قوياً
لابد من تطبيق			تطبيع	✓	



الأثر المجتمعي



تعظيم الشراكة المجتمعية لكلية العمارة والخطيط.



المدحور الرابع

تقاطع المحور مع أهداف وغايات هيئات التطوير والمدن:

أهداف محاور الخطة الاستراتيجية			غير المدن:
محور الأثر المجتمعي			
تحسين جودة الحياة	تعزيز المروبة الثقافية والدينية	خدمة المجتمع والمساهمة في تنميته	
✓	!	✓	رسم السياسات العامة لتطوير المنطقة وتنميتها.
✓	✓	✓	إعداد الخطط والدراسات والمخططات الاستراتيجية الشاملة للمنطقة وبرامجها التنفيذية، وإقرارها، وتحديثها عند الحاجة.
✗	!	!	الإشراف المباشر على تخطيط البرامج والمشروعات الاستراتيجية وتحصيمها وتنفيذها، وما يتصل بها من أعمال التشغيل والصيانة.
✗	!	!	مراجعة خطط التنمية والبرامج والمشروعات - ذات الصلة بعمل الهيئة- التي تعدّها الأجهزة الحكومية والهيئات والمؤسسات العامة والجمعيات والمؤسسات الأهلية، بما يضمن تحقيق التنمية الموازنة في المنطقة، وإقرارها.
✓	✗	✓	متابعة تخطيط مشروعات البنية الأساسية بالتنسيق مع الأجهزة المعنية.
✓	✗	!	ترتيب أولويات تنفيذ البرامج والمشروعات في المنطقة بما يتفق مع خطط التنمية.
✓	✗	!	متابعة تنفيذ البرامج والمشروعات في المنطقة، واتخاذ ما يلزم لضمان تنفيذها، بالتنسيق مع الأجهزة المعنية، وتطبيق مؤشرات تحسين وقياس كفاية الأداء الحضري عليها في ضوء أهداف خطط التنمية المعتمدة.
✓	✗	✓	اقتراح نزع ملكية بعض العقارات لتطوير المنطقة، بالتنسيق مع أمانة المنطقة ومع الأجهزة ذات العلاقة، تمهيداً لاستكمال الإجراءات النظامية في شأنها.
✓	✓	✓	الإشراف على تأهيل الأحياء العمرانية القائمة - بما في ذلك الأحياء التاريخية- وتحسينها، ومعالجة الأحياء العشوائية وتطويرها والارتفاع بها عمراً واجتماعياً واقتصادياً وأمنياً وبيئياً، وإجراء ما يلزم لضمان تنفيذ ذلك.
✓	✓	✓	إعداد خواطط البناء واستعمالات الأراضي التي تسهم في تنفيذ مخططات تطوير المنطقة وتنميتها، وإقرارها.
✓	!	✓	مراجعة مخططات تقسيمات الأراضي، وإقرارها.
!	✗	!	إنشاء قاعدة بيانات ونظم معلومات حضرية وإدارتها، بحيث تكون منصة موحدة ومرجعاً أساساً للمعلومات التي تستند إليها الأجهزة ذات الصلة بتطوير المنطقة وتنميتها.
!	✗	!	تنسيق وتنظيم الجهود بين الأجهزة ذات الصلة بتطوير المنطقة وتنميتها، وفقاً للدراسات والخطط المقررة.
!	✗	!	وضع البرامج والأسس والإجراءات اللازمة والسائل المحفزة لمشاركة القطاع الخاص في تحقيق أهداف التنمية وتنفيذ المشروعات والخدمات في المنطقة، والإشراف عليها.

لَا يوجد
تقاطع

X

يوجد
تقاطع

!

تقاط قو



لهمة الملكية لمدينة الرياض
ROYAL COMMISSION FOR RIYADH CITY



هيئة تطوير مدينة جدة
Jeddah City Development Autho



هيئة تطوير منطقة مكة المكرمة
Makkah Province Development Authority



المملكة العربية السعودية
المكرمة والمشاعر المقدسة



الهيئة الملكية لمحافظة العلا
Royal Commission for Al-Ula

مواءمة محور الأثر المجتمعي مع الأهداف الاستراتيجية لجامعة الملك عبد العزيز

التوجهات المستقبلية للجامعة

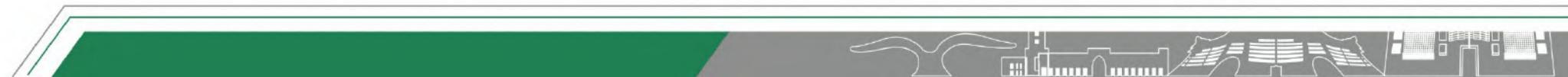
- توسيع نطاق برامج التوعية والاستدامة.
- تعزيز المشاركة المجتمعية من خلال ورش العمل والفعاليات.
- تنفيذ مشاريع ابتكارية لتحسين جودة الحياة في المدن السعودية وفق رؤية 2030.
- دعم المبادرات التطوعية والأنشطة المجتمعية لتعزيز العلاقة مع المجتمع المحلي.
- تعزيز المشاريع المجتمعية التي تسهم في التنمية المستدامة وتحسين جودة الحياة.

الأهداف الاستراتيجية لكلية العمارة والتخطيط

- إطلاق حملات توعية مجتمعية عن الاستدامة البيئية والعمارية.
- إقامة ورش عمل ومؤتمرات توعوية لتعزيز العلاقة مع المجتمع المحلي.
- إطلاق مبادرات لتحسين جودة البيئة العمرانية وتنفيذ مشاريع مستدامة في المدن السعودية.
- تشجيع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على المشاركة في مشاريع تطوعية متعلقة بالتلطيط العمري.
- تنفيذ مشاريع لتحسين الأحياء السكنية وتصميم مبانٍ صديقة للبيئة.

التقاطع والتواءم

- التعاون في تنظيم فعاليات التوعية المجتمعية بالتنسيق بين الكلية والجامعة.
- تنفيذ فعاليات مشتركة بين الكلية والجامعة لزيادة التفاعل مع المجتمع المحلي.
- تنسيق المشاريع العمرانية للكلية مع برامج الجامعة المتعلقة برؤية 2030. - الاستفادة من موارد الجامعة لدعم تنفيذ المشاريع الكبرى التي تدعم التنمية المستدامة.
- تنظيم أنشطة تطوعية مشتركة تهدف إلى تعزيز الدور المجتمعي للجامعة والكلية. - دمج الطلاب في مبادرات تخدم رؤية الجامعة لخدمة المجتمع.
- توحيد الجهود لتنفيذ مشاريع تحسين الأحياء والمجتمعات المحلية. - تنظيم فعاليات مشتركة مع الجامعة لدعم الاستدامة العمرانية.



المحور الرابع: الأثر المجتمعي

تعظيم الشراكة المجتمعية لكلية العمارة والتخطيط

الجدول	المستهدف السنوي					قيمة المؤشر الداخلية المستهدفة	المؤشر	المسؤول (مالك) المبادرة	الوزن	المشروعات	المبادرات	النهاية المستهدفة			
	2029	2028	2027	2026	2025										
	القيمة المستهدفة	القيمة المستهدفة	القيمة المستهدفة	القيمة المستهدفة	القيمة المستهدفة										
100	100	80	60	40	20	-	عدد الأوراق البحثية المنشورة	وكالة الشؤون التعليمية وكلة البحث والدراسات العليا	2.40%	نشر أوراق بحثية تساهم في رفع جودة الفعاليات المستقبلية في المملكة	66	المشاركة عالية الأثر في الفعاليات السنوية ذات الصلة بتخصصات الكلية على مستوى المملكة	26	35%	الباحث
%50	%50	%40	%30	%20	%10	%5	نسبة مشاركة الأعضاء في الفعاليات سنويًا	وكالة الشؤون التعليمية وكلة البحث والدراسات العليا	2.40%	المشاركة في تنظيم إكسبو فيما التي ستقام في المملكة	68	26	35%	الباحث	
%80	%70	%60	%50	%40	%30	%10	نسبة مشاركة الطلاب في الفعاليات سنويًا	وكالة الشؤون التعليمية وكلة البحث والدراسات العليا	2.40%	الباحث				الباحث	

ETH Zurich (ETH) قامت بتصميم جناح إكسبو دبي 2020، بمشاركة 15% من الطلاب وزيادة 30% في المشاريع البحثية. يمكن استهداف زيادة بنسبة 10% في المشاركة 40% في المشاريع البحثية بحلول 2030.



المشاركة عالية الأثر في الفعاليات السنوية ذات العلاقة بتخصصات الكلية على مستوى المملكة 26

تنفيذ مشاريع تطويرية في الجامعات والمدن السعودية لرفع جودة الحياة فيها 27

زيادة عدد المشاريع العمارة المستلهمة من التراث الوطني 28

عدد الساعات المخصصة للمشاريع التطوعية 29

عدد الفعاليات المستنفدة في مبني كلية العمارة والتخطيط 30

المحور الرابع: الأثر المجتمعي

تعظيم الشراكة المجتمعية لكلية العمارة والتخطيط

الجدول	المستندف السنوي					قيمة المؤشر الحالية المستدوفة	المؤشر	الوزن	المشروعات	المبادرات	النوع	النوع
	2029	2028	2027	2026	2025							
	القيمة المستدوفة	القيمة المستدوفة	القيمة المستدوفة	القيمة المستدوفة	القيمة المستدوفة							
5	1	1	1	1	1	-	عدد مرات إقامة الأكاديميون	9.3	وكالة الشؤون التعليمية وكالة البحث والدراسات العليا	2.40%	تنظيم هاكون في جودة الحياة في الحرم الجامعي	69
22	4	4	4	4	4	2	عدد الأحياء السكنية المحسنة	9.4	وكالة الشؤون التعليمية وكالة البحث والدراسات العليا	2.40%	إطلاق مشروع "أحياء الأحياء"	70
3	1	-	1	-	1	-	عدد المؤتمرات	9.5	وكالة الشؤون التعليمية وكالة البحث والدراسات العليا	2.40%	إقامة مؤتمر البيئة العمرانية	71


 Massachusetts
 Institute of
 Technology

MIT Sensible City Lab) طور 20 نموذجاً للأحياء الذكية مع رضا بنسبة 80%. يمكن استهداف 85% رضا وزيادة الأحياء المحسنة بنسبة 25%.

المشاركة عالية الأثر في الفعاليات السنوية ذات العلاقة بتخصصات الكلية على مستوى المملكة

26

تنفيذ مشاريع تطويرية في الجامعات والمدن السعودية لرفع جودة الحياة فيها

27

زيادة عدد المشاريع العمرانية المستدوفة من التراث الوطني

28

عدد الساعات المخصصة للمشاريع التطوعية

29

عدد الفعاليات المستدوفة في مبني كلية العمارة والتخطيط

30

المحور الرابع: الأثر المجتمعي

تعظيم الشراكة المجتمعية لكلية العمارة والتخطيط

الجدول	المستندف السنوي					قيمة المؤشر الداخلية المستدامة	المؤشر	المسؤول (مالك) المبادرة	الوزن	المشروعات	المبادرات	النوع	النوع	النوع	
	2029	2028	2027	القيمة المستدامة	القيمة المستدامة										
	القيمة المستدامة	القيمة المستدامة	القيمة المستدامة	القيمة المستدامة	القيمة المستدامة										
4	1	1	1	1	1	-	-	وكلة الشؤون التعليمية	2.40%	إطلاق مبادرة لتطوير نماذج المدن المستدامة	72	زيادة عدد المشاريع العمرانية المستدامة من التراث الوطني	28	زيادة عدد المشاريع العمرانية المستدامة من التراث العالمي	35%
22	3	3	3	3	3	7	عدد المشاريع التراثية	وكلة الشؤون التعليمية	2.40%	تقديم ورش عمل حول تصميم المباني الصديقة للبيئة	73	زيادة عدد المشاريع العمرانية المستدامة من التراث العالمي	28	زيادة عدد المشاريع العمرانية المستدامة من التراث الوطني	30%
5	1	1	1	1	1	-	عدد ورش العمل المقدمة	وكلة الشؤون التعليمية	2.40%	إطلاق مبادرة لتطوير نماذج المدن المستدامة	72	زيادة عدد المشاريع العمرانية المستدامة من التراث العالمي	28	زيادة عدد المشاريع العمرانية المستدامة من التراث العالمي	30%

جامعة كامبريدج نفذت 15 مشروعًا لاحفاظ على التراث العمراني مع زيادة 20% في مشاركة الطلاب. يمكن استهداف زيادة المشاريع بنسبة 25% والمشاركة بنسبة .30%



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

المشاركة عالية الأثر في الفعاليات السنوية ذات العلاقة بتخصصات الكلية على مستوى المملكة

26

تنفيذ مشاريع تطويرية في الجامعات والمدن السعودية لرفع جودة الحياة فيها

27

زيادة عدد المشاريع العمرانية المستدامة من التراث الوطني

28

عدد الساعات المخصصة للمشاريع التطوعية

29

عدد الفعاليات المستنفدة في مبني كلية العمارة والتخطيط

30

المحور الرابع: الأثر المجتمعي

تعظيم الشراكة المجتمعية لكلية العمارة والتخطيط

العام	المستندف السنوي						قيمة المؤشر الحالية المستدوفة	المؤشر	الوزن	المشروعات	المبادرات	النوع	النوع	النوع	
	2029	2028	2027	2026	2025	القيمة المستدوفة									
	القيمة المستدوفة	القيمة المستدوفة	القيمة المستدوفة	القيمة المستدوفة	القيمة المستدوفة	القيمة المستدوفة									
88	8	8	8	8	--	56	عدد المنسوبين المشاركون	99	ج	وكالة الشؤون التعليمية	2.40%	تشجيع الطلاب والمنسوبيين والمشاركة في المبادرات التطوعية	74	المساهمات والمبادرات التطوعية	29
1662	300	300	300	300	300	162	عدد الطلاب المشاركون	100	ج	ج	ج	ج	ج	ج	35%
7216	541	541	541	541	541	4510	عدد الساعات التطوعية لمنسوبي الكلية	101	ج	ج	ج	ج	ج	ج	الإجمالي
12321	924	924	924	924	924	7701	عدد الساعات التطوعية لطلاب الكلية	102	ج	ج	ج	ج	ج	ج	الإجمالي

 COLUMBIA UNIVERSITY
IN THE CITY OF NEW YORK

جامعة كولومبيا حققت زيادة بنسبة 35% في الساعات التطوعية خلال 5 سنوات. يمكن استهداف زيادة 40% في الساعات و30% في مشاركة الطلاب.

المشاركة عالية الأثر في الفعاليات السنوية ذات العلاقة بتخصصات الكلية على مستوى المملكة 26

تنفيذ مشاريع تطويرية في الجامعات والمدن السعودية لرفع جودة الحياة فيها 27

زيادة عدد المشاريع العمارة المستلهمة من التراث الوطني 28

عدد الساعات المخصصة للمشاريع التطوعية 29

عدد الفعاليات المستنفدة في مبني كلية العمارة والتخطيط 30

المحور الرابع: الأثر المجتمعي

تعظيم الشراكة المجتمعية لكلية العمارة والتخطيط

الرقم	المستندف السنوي					قيمة المؤشر الداخلية المستندفة	المؤشر	الوزن	المشروعات	المبادرات	النوع	النوع	النوع
	2029	2028	2027	2026	2025								
	القيمة المستندفة	القيمة المستندفة	القيمة المستندفة	القيمة المستندفة	القيمة المستندفة								
77	6	6	6	6	6	47	عدد المشاريع على مستوى الكلية	10.3					
18	2	2	1	1	1	11	عدد المشاريع على مستوى الجامعة	10.4	وكالة الشؤون التعليمية	2.40%	تنظيم وإدارة المشاريع التطوعية	75	المساعي والساعات التطوعية
26	2	2	2	2	2	16	عدد المشاريع على مستوى المدينة	10.5					

جامعة كولومبيا حققت زيادة بنسبة 35% في الساعات التطوعية خلال 5 سنوات. يمكن استهداف زيادة 40% في الساعات و30% في مشاركة الطلاب.



المشاركة عالية الأثر في الفعاليات السنوية ذات العلاقة بتخصصات الكلية على مستوى المملكة 26

تنفيذ مشاريع تطويرية في الجامعات والمدن السعودية لرفع جودة الحياة فيها 27

زيادة عدد المشاريع العمارة المستلهمة من التراث الوطني 28

عدد الساعات المخصصة للمشاريع التطوعية 29

عدد الفعاليات المستنفدة في مبني كلية العمارة والتخطيط 30

المحور الرابع: الأثر المجتمعي

تعظيم الشراكة المجتمعية لكلية العمارة والتخطيط

الجدول	المستندوف السنوي						قيمة المؤشر الداخلية المستندوفة	المؤشر	الوزن	المشروعات	المبادرات	النوع	النوع	النوع	
	2029	2028	2027	2026	2025	القيمة المستندوفة									
	القيمة المستندوفة	القيمة المستندوفة	القيمة المستندوفة	القيمة المستندوفة	القيمة المستندوفة	القيمة المستندوفة									
31	6	6	6	6	6	3	عدد الفعاليات المستضافة سنوياً.	106	ستيفا	وكالة الشؤون التعليمية ووحدة الجودة والتطوير	تجهيز مراافق الكلية لاستضافة الفعاليات الكبيرة.	76			
%185	%35	%30	%30	%25	%25	%20	نسبة مشاركة الطلاب في الفعاليات.	107	ستيفا	وكالة الشؤون التعليمية ووحدة الجودة والتطوير	تطوير جدول سنوي لاستضافة الفعاليات مع المؤسسات المحلية.	77	عدد الفعاليات المستضافة في مبني كلية العمارة والتخطيط	30	35% المبنية
%157	35	35	30	25	20	12	نسبة مشاركة أعضاء الكلية في الفعاليات.	108	ستيفا	وكالة الشؤون التعليمية ووحدة الجودة والتطوير	توجيه الدعوات للجهات المعنية لاستضافة فعاليات في الكلية.	78			
4.3	4.3	4.1	3.9	3.7	3.5	3.2	نسبة رضا المشاركين.	109	ستيفا						

جامعة شيكاغو استضافت 25 فعالية سنوياً بنسبة رضا تجاوزت 85%. استهداف استضافة 20 فعالية سنوياً وتحقيق رضا 90%.



المشاركة عالية الأثر في الفعاليات السنوية ذات العلاقة بتخصصات الكلية على مستوى المملكة 26

تنفيذ مشاريع تطويرية في الجامعات والمدن السعودية لرفع جودة الحياة فيها 27

زيادة عدد المشاريع العمارة المستلهمة من التراث الوطني 28

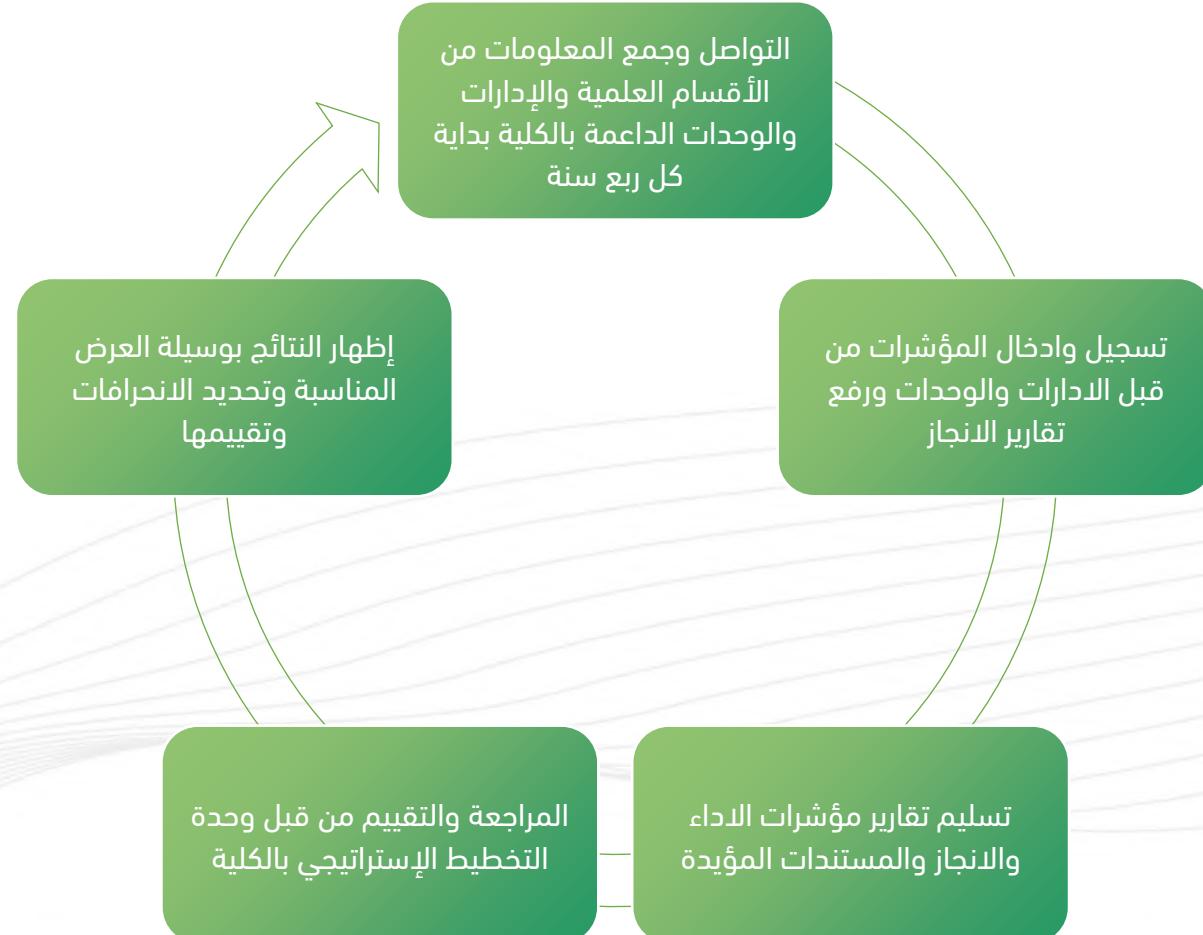
عدد الساعات المخصصة للمشاريع التطوعية 29

عدد الفعاليات المستضافة في مبني كلية العمارة والتخطيط 30



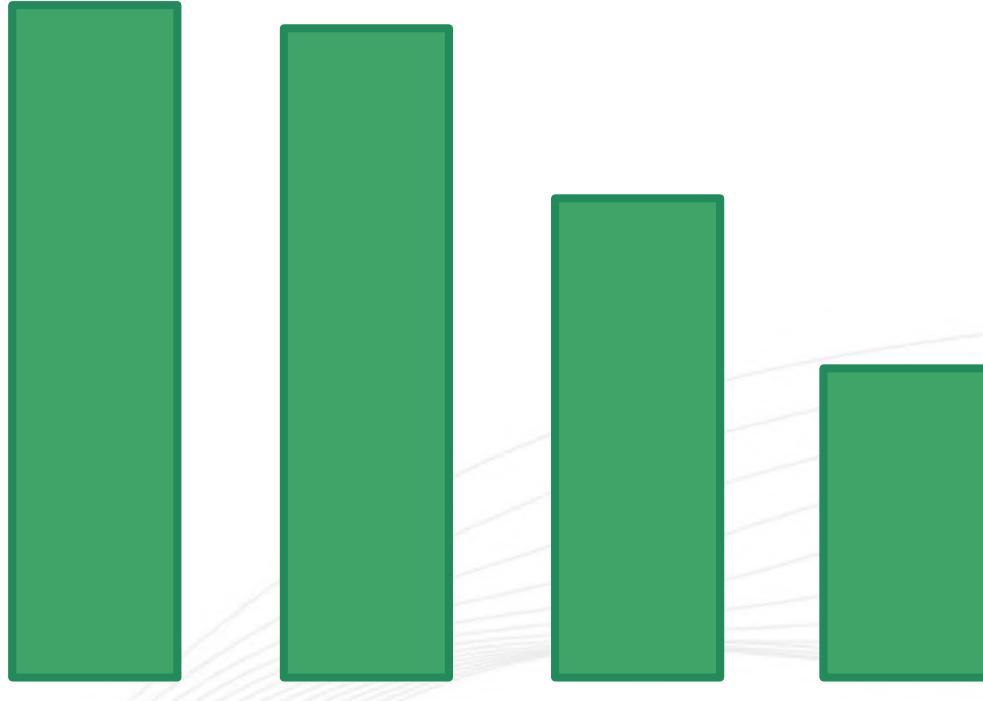
تشغيل الخطة وإدارتها

الخطة الإستراتيجية كلية التخطيط والعمارة الفترة 2025 الى 2029

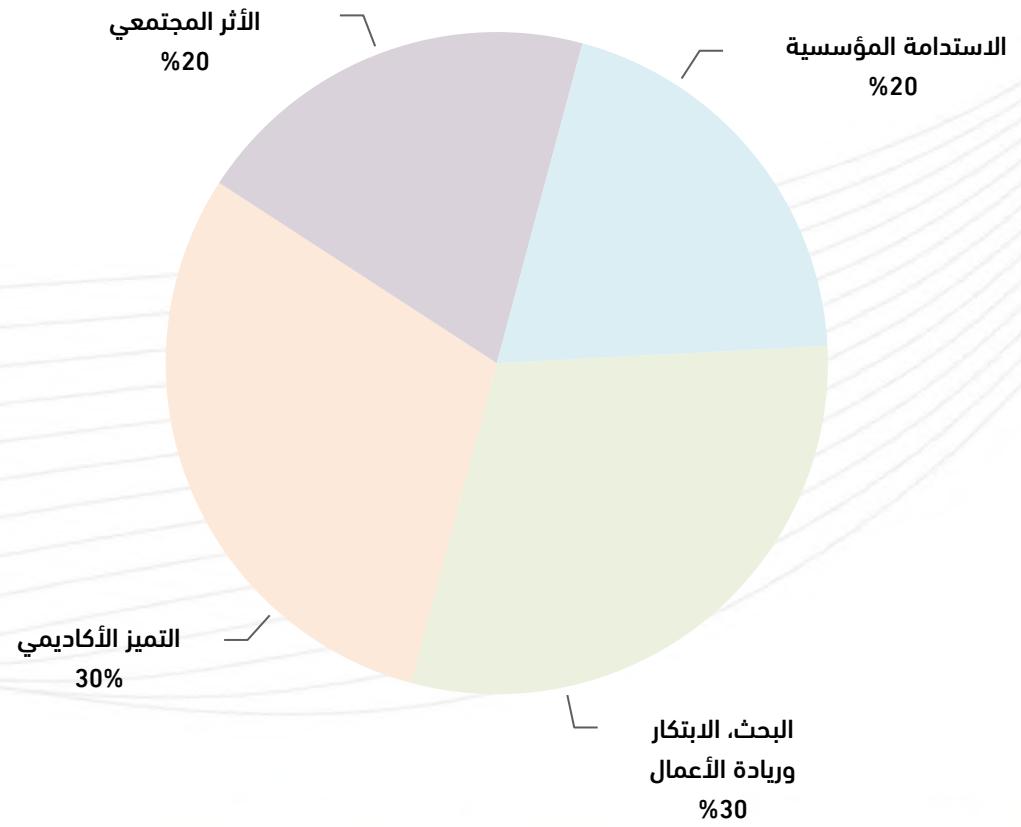


الخطة الإستراتيجية كلية التخطيط والعمارة الفترة 2025 إلى 2029

الوزن النسبي للأهداف الاستراتيجية

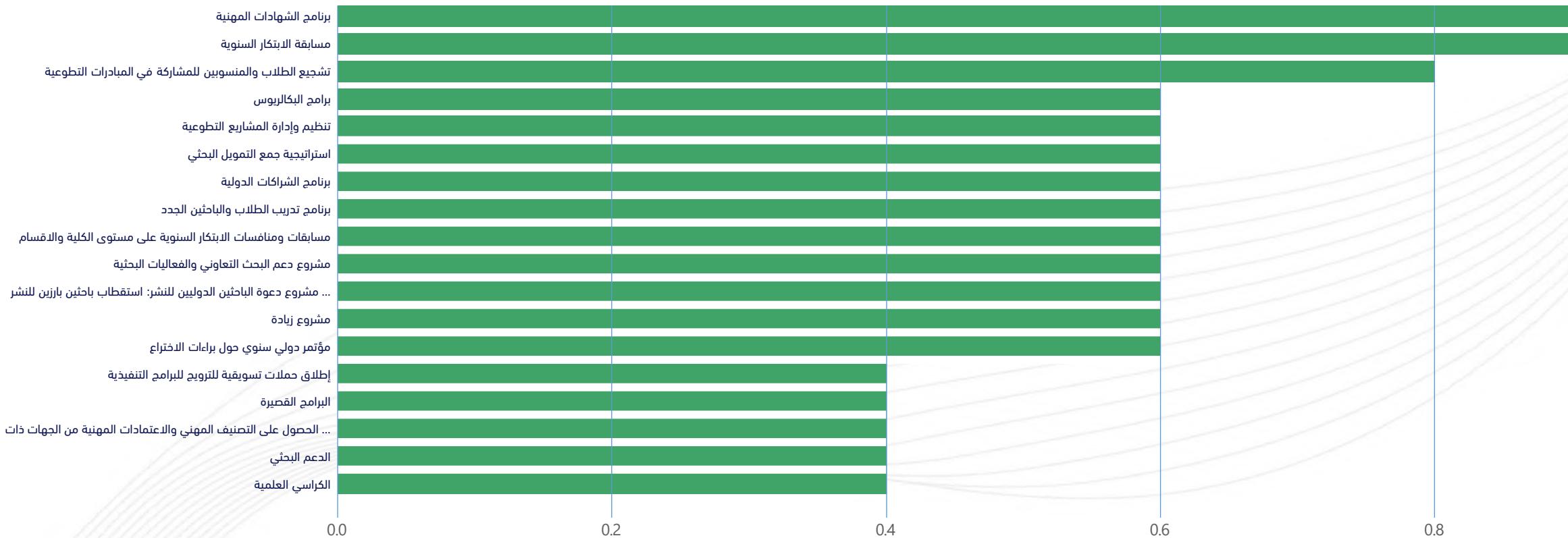


محاور الخطة الاستراتيجية



الخطة الإستراتيجية كلية التخطيط والعمارة الفترة 2025 إلى 2029

مشروعات الخطة الإستراتيجية





إنجازات الخطة الإستراتيجية الربع الأول 2025

المحور الأول: التميز الأكاديمي (الربع الأول من 2025)

شهادة اعتماد كامل



حصول برنامج بكالوريوس التخطيط الحضري والإقليمي على الاعتماد البرامجي الكامل من هيئة تقويم التعليم والتدريب (مارس 2025 – فبراير 2030).

أسبوع الجيومكاني 2025



3

مسابقة الأستوديو الدولي



4

جائزة مرسوم التصميم



فوز طلاب كلية العمارة والتخطيط بالمراتك الأولى في جائزة مرسوم التصميم بمساري التخطيط الحضري وعمارة البيئة.

فوز طالبة الماجستير م. هيفاء آل مالح بالمركز الثاني في مسابقة الأستوديو الدولي بمحور الحفاظ على التراث في المكسيك.

المحور الثاني: البحث، الابتكار وريادة الأعمال (الربع الأول من 2025)

مؤتمر Esri

4



مشاركة كلية العمارة والتخطيط في مؤتمر Esri السعودية 2025 برفقة طلاب قسم الجيوماتكس، تعزيزاً للدور الرقمي في التخطيط المستدام.

مشروع استدامة البيانات

3



مشروع يعزز استدامة البيانات في المشاعر لدعم مسار الحج والخدمات الصحية، وتحسين توزيع الخدمات والتشجير والمعالجات البصرية، بقيادة فريق من جامعة الملك عبد العزيز:
 • د. أحمد فلاتة،
 • د. أيمن إمام،
 • عبدالوهاب فضل إلهي.

مشروع مبتكر لإدارة حركة الحجيج

2



مشروع مبتكر لإدارة حركة الحجيج بالمشاعر المقدسة باستخدام GIS والاستشعار عن بعد، لتحديد المناطق الأكثر تأثراً بالمناخ وتحسين التخطيط والاستجابة.

مؤتمر ISPRS الدولي

1



قبول 6 ملصقات بحثية لقسم الجيوماتكس في مؤتمر ISPRS الدولي، منها 4 طلبة ISPRS البكالوريوس، للنشر في Annals & Archives.

المحور الثالث: الاستدامة المؤسسية (الربع الأول من 2025)

مركز المبدعون

4



تكريم كلية العمارة والتخطيط من مركز المبدعون لدورها في تنفيذ مبادرات ومشاريع متميزة.

زيارة أمين منطقة المدينة المنورة

3



لقاء قيادات كلية العمارة والتخطيط مع أمين منطقة المدينة المنورة لتعزيز الشراكات الاستراتيجية.

زيارة أمين منطقة الحدود الشمالية

2



زيارة أمين منطقة الحدود الشمالية لمناقشة التعاون في التخطيط العمراني ودعم التحول الحضري ضمن مستهدفات رؤية 2030.

تعاون استراتيجي مشترك

1



توقيع اتفاقية تعاون مشترك بين كلية العمارة والتخطيط والهيئة السعودية للمهندسين بحضور وزير الإسكان، دعماً لرؤية 2030.

المحور الرابع: الأثر المجتمعي (الربع الأول من 2025)

الدوري الرمضاني

4



ختام الدوري الرمضاني لكلية العمارة والتخطيط 2025 وتنويع الفرق الفائزة.

جائزة رئيس الجامعة للتميز

3



حصول كلية العمارة والتخطيط على المركز الثاني في جائزة رئيس الجامعة للتميز في الأداء الجامعي (الدورة الخامسة).

فعالية كامبس_ثنون

2



تنظيم كلية العمارة والتخطيط بجامعة الملك عبد العزیز لحفل كامبس_ثون لعرض حلول تصميمية مبتكرة للجامعة.

تحدي غرس القيم

1



فوز طلاب كلية العمارة والتخطيط بالمركز الثالث في جائزة "تحدي غرس القيم" وتكريمهم من سمو محافظ جدة.

