مقترح الخطة الإستراتيجية (٢٠٢٠ ـ ٢٠٣٠)



المحتوى

- نقطة الإنطلاق
- الموائمة مع رؤية المملكة ٢٠٣٠
- الموائمة مع الخطة الاستراتيجية الرابعة لجامعة الملك عبد العزيز
 - تفصيل الركائز الإستراتيجية والأهداف والمبادرات
 - مؤشرات الأداء الإستراتيجية
 - متابعة الأداء والتقويم
 - المراجع
 - إستقبال الأسئلة

نقطة الإنطلاق





الركائز الإستراتيجية بالموائمة مع رؤية المملكة ٢٠٣٠

ركيزة ٤: مستغله لموقعها الجغرافي

ركيزة ٣ : مستدامه

ركيزة ٢: رائدة في مجالات التخصص

ركيزة ١: مرتبطة بجذورها

ركيزة ٢: إقتصاد مزدهر

ركيزة ١: مجتمع حيوي

٢,٤ مستغلة لموقعها الجغرافي

- إنشاء وتحسين أداء المراكز اللوجستية
- تطوير العلاقات الاقتصادية مع الشركاء العالميين

٢,٢ إستثمار على المدى الطويل

- خصخصة خدمات حكومية محددة
- جذب الاستثمارات الأجنبية
 والمحلية
- رفع نسبة المحتوى المحلي

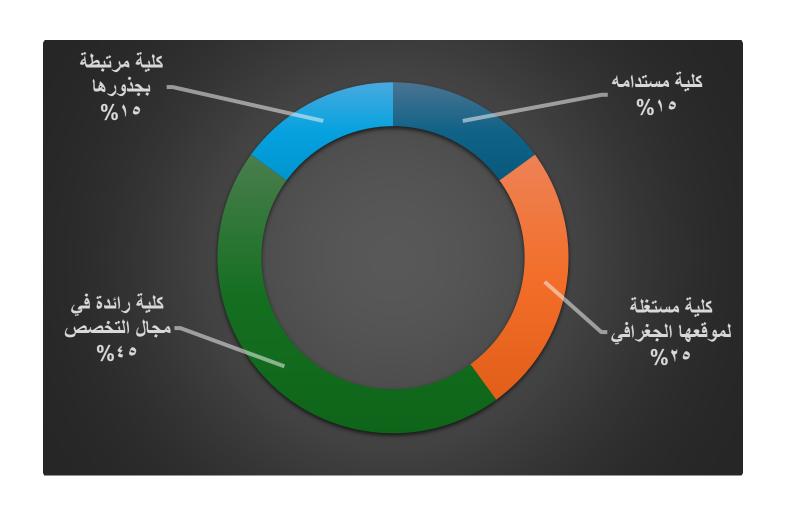
٢,١. إستغلال الفرص المتاحة

- تحسین ترتیب المؤسسات التعلیمیة (مثل الجامعات)
- تضمان المواءمة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل

١,١ مرتبط بجذوره

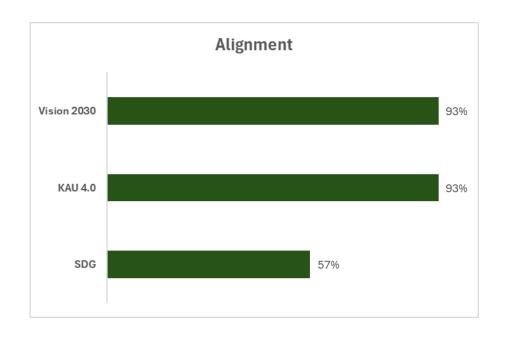
- تقديم خدمات ذات جودة عالية للحجاج والمعتمرين
- غرس المبادئ والقيم الوطنية
 وتعزيز الانتماء الوطني

الأوزان للركائز الإستراتيجية





ملخص الركائز والأهداف والمبادرات









الركيزة الإستراتيجية: ١. كلية مرتبطة بجذورها

Alignment Vison 2030 KAU 4.0 SDG

SDG	KAU 4.0	Vision 2030	المبادرة
9. Industry, Innovation & Infrastructure	 ٢. تحقيق الريادة البحثية/ ١٨ تطوير بيئة داعمة لأنشطة البحث والإبتكار وريادة الأعمال/ ٥٠ تنمية مهارات البحث العلمي لأاعضاء هيئة الندريس (p. 53) 	١,٢,٢ تقديم خدمات ذات جودة عالية للحجاج والمعتمرين	تنفيذ أبحاث علمية تخدم الحج والعمرة
4. Quality Education	NA	٤,١,٧. التوسع في التدريب المهني لتوفير إحتياجات سوق العمل	التعاون مع وزارة الحج والعمرة في التدريب التعاوني لطلاب الكلية
4. Quality Education	NA	١,٢,٢. تقديم خدمات ذات جودة عالية للحجاج والمعتمرين	إنشاء مسابقات دورية لأفكار مشاريع طلابية مختصة في خدمة الحج والعمرة
4. Quality Education	القيم - المواطنة - تعزيز الإنتماء للوطن من خلال تجسيد حب الوطن وترابه وتراثه والتمسك بقيمه وعاداته (p. 39)	١,٣,٢. المحافظة على تراث المملكة الإسلامي والعربي والوطني والتعريف به	تنفيذ تطبيق تراثنا للتعريف بتراث المملكة من خلال المشاريع الطلابية
NA	القيم - المواطنة - تعزيز الإنتماء للوطن من خلال تجسيد حب الوطن وترابه وتراثه والتمسك بقيمه وعاداته (p. 39)	١,٣,١. غرس المبادئ والقيم الوطنية وتعزيز الإنتماء الوطني	تفعيل المواطنة الرقمية لتعزيز الإنتماء الوطني من خلال الندوات والمحاضرات للطلبة والمجتمع
NA	القيم - الإعتدال - الوسطية في الأمور (.p.) 38)	١,١,١. تعزيز قيم الوسطية والتسامح	التعاون مع معهد الأمير خالد الفيصل للاعتدال بالجامعة، للتثقيف بالأمن الفكري ومكافحة التطرف
66	11	100	%

مؤشرات الآداء الإستراتيجية

الركيزة الإستراتيجية: 1. كلية مرتبطة بجذورها

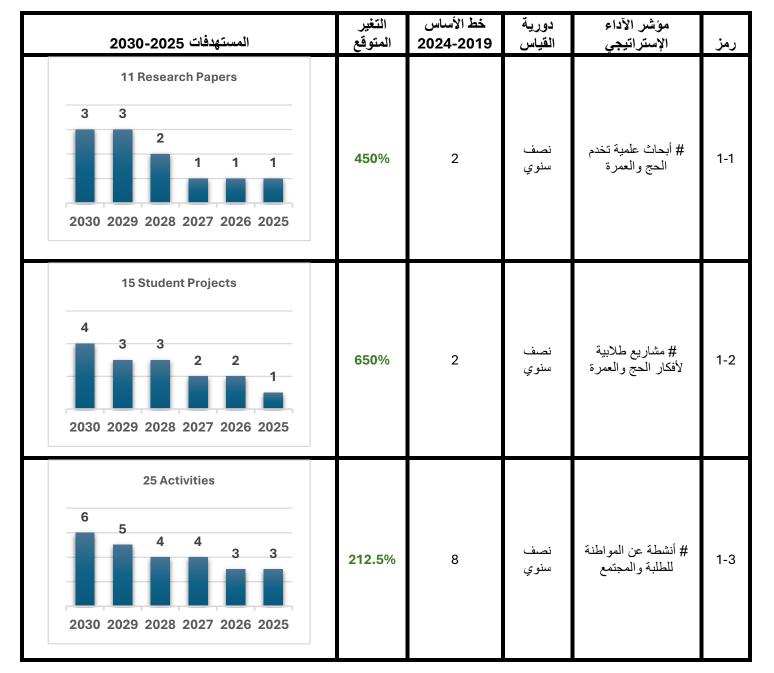
Clear

Relevant

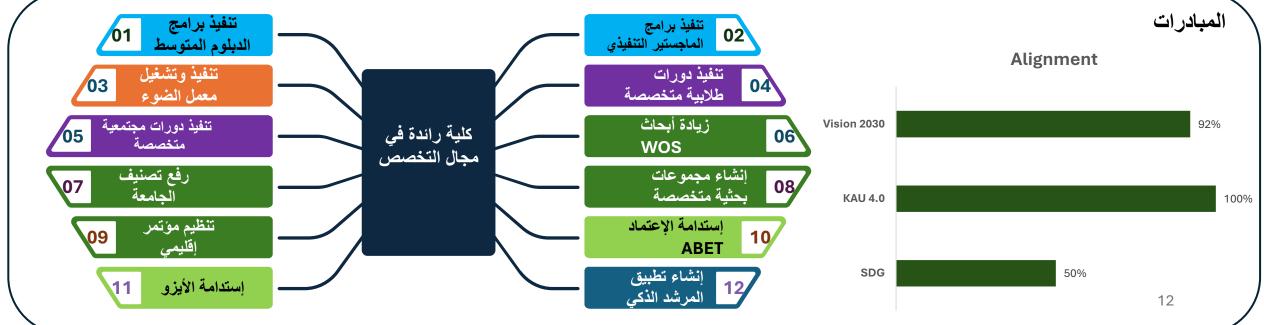
Economic

Accurate

Monitorable







الركيزة الإستراتيجية: ٢. كلية رائدة في مجال التخصص

المبادرة

Vision 2030

9 4

تنفيذ برامج الدبلوم المتوسط	4.1.2 تحسين تكافز فرص الحصول على التعليم؛ ٤,٢,١. تحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل	,	4. Quality Education
تنفيذ برامج الماجستير التنفيذي	٥,١,٥. توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية	 ٢. تحقيق الريادة البحثية/ ٠٦ إستحداث وتطوير برامج دراسات عليا متخصصة/ ٠٢ إستحداث برامج تستهدف الرؤية (p. 53) 	4. Quality Education
تصمیم و تنفیذ مع <i>مل HCl</i>	. تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية؛ ٤,١,٥. توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية	 ٢. تحقيق الريادة البحثية/١٠ تطوير بينة داعمة لأنشطة البحث والإبتكار وريادة الأعمال/٢٠ الإرتقاء بالإمكانات التجهيزية للبحث العلمي وفقا للمعايير القياسية (p. 53) 	9. Industry, Innovation & Infrastructure
تنفيذ دورات طلابية متخصصة	٤,٢,١. تحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل	 ١. تعزيز التميز الأكاديمي/ ١٠ إثراء التجربة التعليمية للطالب الجامعي (p. 48) 	4. Quality Education
تنفيذ دورات مجتمعية متخصصة		 ٣. الأثر المجتمعي/ ١٠ زيادة الوعي المجتمعي بالقضايا المعاصرة/ ١٣ تعزيز الصورة الذهنية للجامعة في نطاق المسؤولية المجتمعية (p. 57) 	NA
WOS زيادة أبحاث	٤,١,٤. تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية	 ٢. تحقيق الريادة البحثية/ ٠٠ التميز في البحث العلمي/ ١٠ دعم الأبحاث المشتركة بين الجامعات (p. 53) 	9. Industry, Innovation & Infrastructure Indicators
رفع تصنيف الجامعة	٤,١,٤. تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية	القيم - الإستدامة - التقدم في تصنيف الجامعة العالمي (p. 39)	NA
إنشاء مجموعات بحثية متخصصة	٤,١,٤. تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية	 ٢. تحقيق الريادة البحثية/ ١٠ تطوير بيئة داعمة لأنشطة البحث والإبتكار وريادة الأعمال/ ١٠ تنمية مهارات البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس (p. 53) 	9. Industry, Innovation & Infrastructure
تنظيم مؤتمر إقليمي	٤,١,٤. تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية	 ٢. تحقيق الريادة البحثية/ ١٨ تطوير بيئة داعمة لأنشطة البحث والإبتكار وريادة الأعمال/ ٥٠ تنمية مهارات البحث العلمي لأاعضاء هيئة التدريس (p. 53) 	NA
ABET إستدامة الإعتماد	٤,١,٣. تحسين مخرجات التعليم الأساسية ؛ ٤,٢,١. تحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل	 ١. تعزيز التميز الأكاديمي/ ١٠ تجويد البرامج الأكاديمية/ ١٢ تحقيق معابير ومتطلبات الإعتماد الأكاديمي البرامجي (p. 48) 	NA
إستدامة الأبزو	٥,٢,٢. تحسين آداء الأجهزة الحكومية	القيم - المهنية - آداء العمل بإتقان من خلال تطبيق مهار ات العمل التخصصية وفق القواعد والسياسات المهنية المتعارف عليها في بيئة العمل (p. 35)	NA
إنشاء تطبيق المرشد الذكي	NA	 ١. تعزيز التميز الأكاديمي/ ١٠ تنمية البيئة الداعمة للعملية التعليمية/ ١٠ التحول نحو الإرشاد الأكاديمي الذكي بإستخدام الذكاء الإصطناعي (p. 49) 	NA

KAU 4.0

1 . .

Alignment Vison 2030 KAU 4.0 SDG **SDG**

٥,

%

الركيزة الإستراتيجية: 2. كلية رائدة في مجال التخصص

المستهدفات 2030-2025	التغير المتوقع	خط الأساس 2024-2019	دورية القياس	مؤشر الآداء الإستراتيجي	رمز
850 Research Papers 171 162 146 137 121 113 44 44 43 43 42 42 2030 2029 2028 2027 2026 2025	37.1%	620	نصف سنو <i>ي</i>	# أبحاث مصنفة	2-1
3.9 3.7 3.4 3.2 2.9 2.7 44 44 43 43 42 42 2030 2029 2028 2027 2026 2025	56%	2.5	نصف سنوي	X ورقة علمية لكل عضو	2-2
3 Programs 1 1 1 0 0 0 2030 2029 2028 2027 2026 2025	NA	0 (برنامجین 50%)	نصف سنو <i>ي</i>	# برامج ماجستير تنفيذ <i>ي</i>	2-3
2030 2029 2028 2027 2026 2025	0%	3	نصف سنو <i>ي</i>	# برامج بكالوريوس معتمدة دوليا	2-4

مؤشرات الآداء الإستراتيجية

Clear

Relevant

Economic

Accurate

Monitorable 🗸

ركيزة ٣: كلية مستغله لموقعها الجغرافي







الركيزة الإستراتيجية: 3. كلية مستغلة لموقعها الجغرافي

Alignment Vison 2030 KAU 4.0 SDG

SDG	KAU 4.0	Vision 2030	المبادرة
9. Industry, Innovation & Infrastructure	 ١. تعزيز التميز الأكاديمي/ ١٠ تجويد البرامج الأكاديمية/ ٢٠ تطوير وأستحداث البرامج (p. 46) ٢. تحقيق الريادة البحثية/ ٢٠ إستحداث وتطوير برامج دراسات عليا متخصصة/ ٢٠ إستحداث برامج تستهدف الرؤية (p. 53) 	٤,١,٥. توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية	التعاون مع الشركات الصناعية بمحافظة رابغ لبناء برامج أكاديمية وتدريبية بحسب الطلب
17. Partnerships for the Goals	 ١. تعزيز التميز الأكاديمي/ ١٠ تجويد البرامج الأكاديمية/١٠ تعزيز تبادل الخبرات بين الجامعات المحلية والدولية (p. 48) ٢. تحقيق الريادة البحثية/ ٥٠ التميز في البحث العلمي/ ١٠ دعم الأبحاث المشتركة بين الجامعات (p. 53) 	٢,١,٣. تحسين مخرجات التعليم الأساسية	التعاون مع جامعة الملك عبدالله للعلوم والتكنولوجيا في مجالات تبادل الخبرات والبحث العلمي
17. Partnerships for the Goals	 ١. تعزيز التميز الأكاديمي/ ١٠ تجويد البرامج الأكاديمية/١٠ تعزيز تبادل الخبرات بين الجامعات المحلية والدولية (p. 48) ٢. تحقيق الريادة البحثية/ ٥٠ التميز في البحث العلمي/ ١٠ دعم الأبحاث المشتركة بين الجامعات (p. 53) 	٢,١,٣. تحسين مخرجات التعليم الأساسية	التعاون مع كلية الأمير محمد بن سلمان لريادة الأعمال في مجالات تبادل الخبرات والبحث العلمي
100	100	100	%

الركيزة الإستراتيجية: 3. كلية مستغلة لموقعها الجغرافي

مؤشرات الآداء الإستراتيجية

Clear

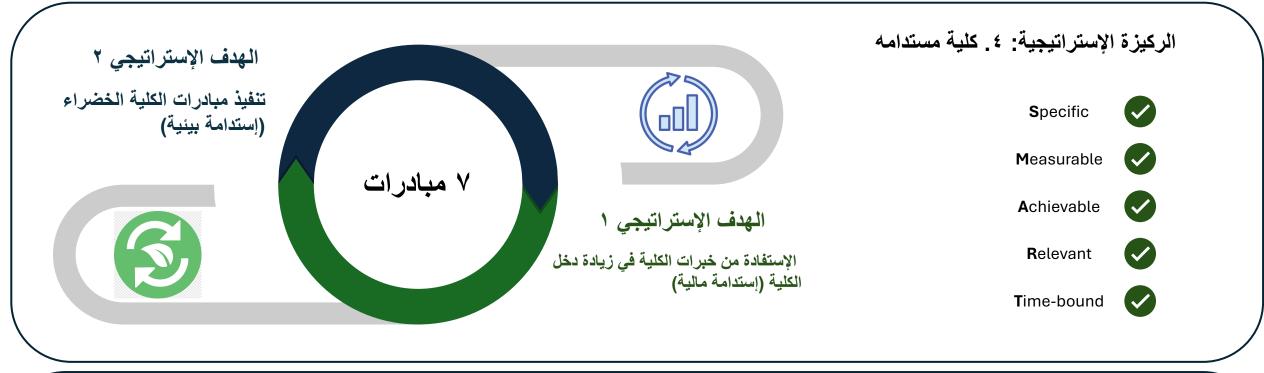
Relevant

Economic

Accurate

Monitorable







الركيزة الإستراتيجية: ٤. كلية مستدامه

Alignment Vison 2030 KAU 4.0 SDG

SDG	KAU 4.0	Vision 2030	المبادرة
NA	هدف تنفيذي - النمو المالي - زيادة وتنوع مصادر الدخل (p. 42)	5.1.3. تنويع الإيرادات الحكومية تعظيم الإيرادات المتحصلة من رسوم الخدمات	تفعيل بيت الخبرة بالكلية
NA	هدف تنفيذي - النمو المالي - زيادة وتنوع مصادر الدخل (p. 42)	5.1.3. تنويع الإيرادات الحكومية -تعظيم الإيرادات المتحصلة من رسوم الخدمات	تقديم استشارات تخصصية لقطاعات الأعمال المختلفة
NA	هدف تنفيذي - النمو المالي - زيادة وتنوع مصادر الدخل (p. 42)	5.1.3. تنويع الإيرادات الحكومية -تعظيم الإيرادات المتحصلة من رسوم الخدمات	تقديم دورات تخصصية للجهات الحكومية والقطاع الخاص
NA	هدف تنفيذي - النمو المالي - زيادة وتنوع مصادر الدخل (p. 42)	NA	انشاء Certificate Program لکل قسم
13. Climate Action	 تمكين الإستدامة المؤسسية/ 13 رفع كفاءة الإنفاق/ 05 ترشيد إستهلاك الطاقة بإعادة تأهيل مباني ومرافق الجامعة (p.) 	2.4. ضمان الإستدامة البيئية	إستخدام مستشعرات الحركة لتحسين كفاءة حفظ الطاقة في مرافق الكلية
12. Responsible Consumption & Production	القيم - الإستدامة - توسيع مفاهيم البيئة الخضراء (p. 59)	2.4. ضمان الإستدامة البيئية	نشر التوعية في الحفاظ على استهلاك المياه في مرافق الكلية
12. Responsible Consumption & Production	4. تمكين الإستدامة المؤسسية/ 12 زيادة وتنويع مصادر الدخل/ 05 إستكمال مشروع تدوير النفايات (62 .p)	2.4. ضمان الإستدامة البيئية	استخدام مفاهيم إعادة التدوير في مرافق الكلية
43	100	86	%

الركيزة الإستراتيجية ٤ كلية مستدامه

مؤشرات الآداء الإستراتيجية

Clear



Relevant

Economic

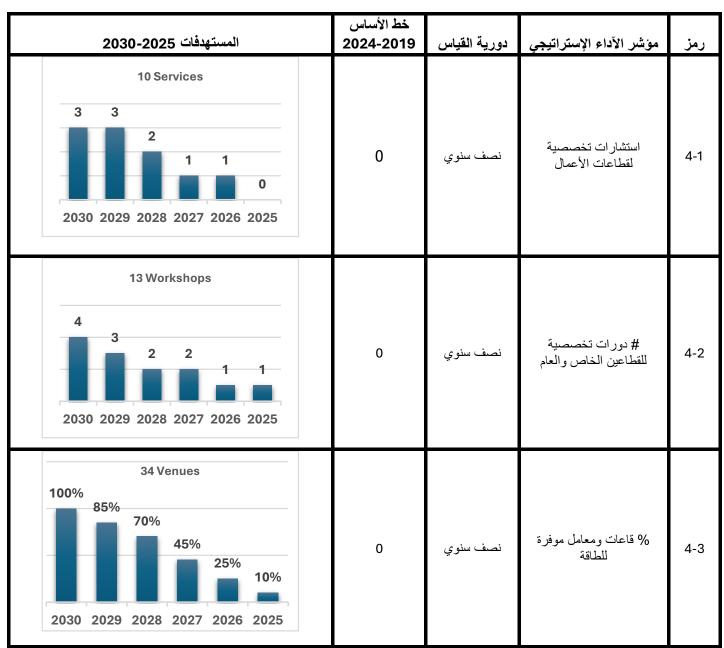


Accurate



Monitorable

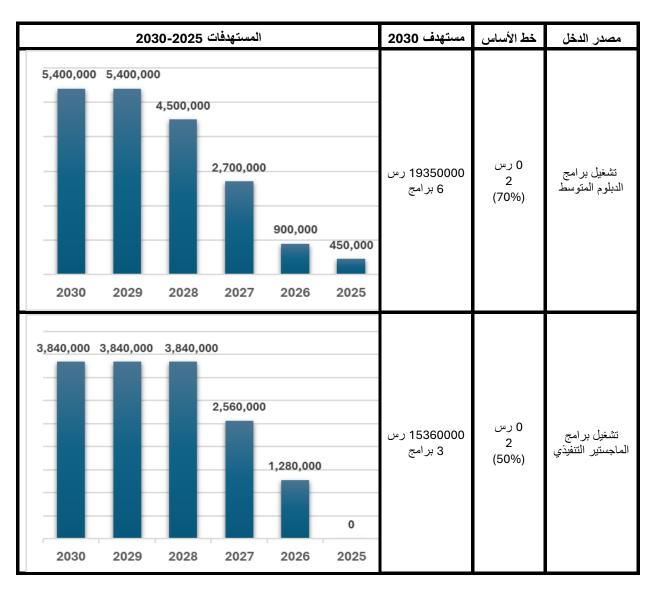




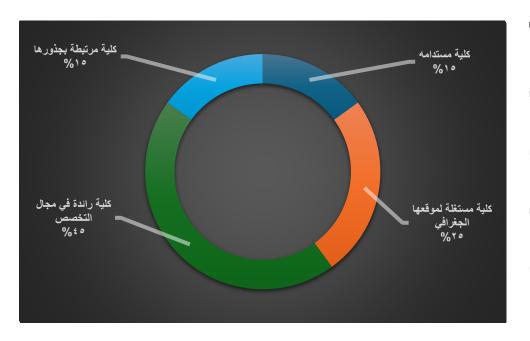
الدخل المتوقع من البرامج المدفوعة

2030	2029	2028	2027	2026	2025	القراءة الحالية	مصدر الدخل
# ٦ برامج شعبتين (٣٠ طالب)	# ٦ برامج شعبتين (٣٠ طالب)	# ٥ برامج شعبتين (٣٠ طالب)	# ۳ برامج شعبتین (۳۰ طالب)	# ۲ برامج شعبة ۱ (۳۰ طالب)	# ۱ برامج شعبة ۱ (۳۰ طالب)	2 (70%)	برامج الدبلوم المتوسط (۱۵۰۰۰)
19350000 رس						Total	

2030	2029	2028	2027	2026	2025	القراءة الحالية	مصدر الدخل
# ۳ برامج شعبتین (۲۰ طالب)	# ۳ برامج شعبتین (۲۰ طالب)	# ۳ برامج شعبتین (۲۰ طالب)	# ۲ برامج شعبتین (۲۰ طالب)	# ۲ برامج شعبة ۱ (۲۰ طالب)	2 (75%)	2 (50%)	برامج الماجستير التنفيذي (۳۲۰۰۰)
15360000 رس					Total		

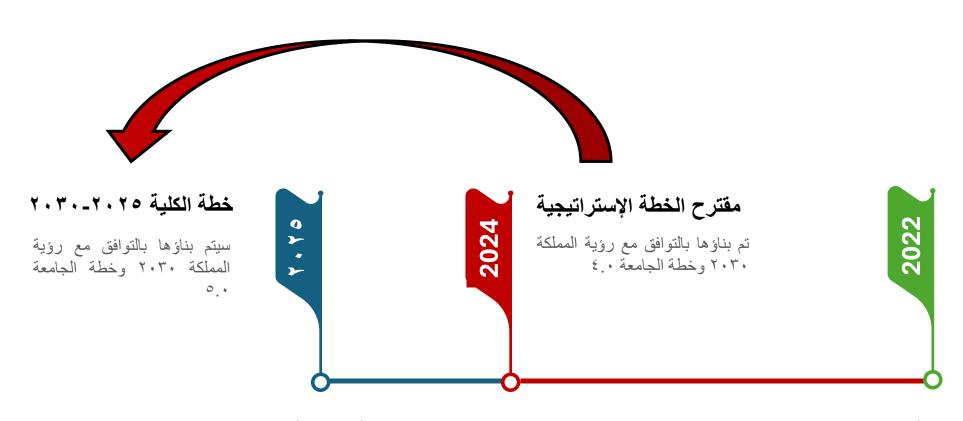


الأوزان للركائز الإستراتيجية



الوزن الإستراتيجي (Total)	قوة العلاقة مع رسالة الكلية (30 points)	SDG (10 points)	KAU 4.0 (30 points)	Vision 2030 (30 points)	الركيزة
15% (63.9)	25% (7.5)	66% (6.6)	66% (19.8)	100% (30)	ركيزة 1: كلية مرتبطة بجذورها
45% (92.6)	100% (30)	50% (5)	100 % (30)	92 % (27.6)	ركيزة 2: كلية رائدة في مجال التخصص
25 % (76)	20% (6)	100% (10)	100% (30)	100% (30)	ركيزة 3: كلية مستغلة لموقعها الجغرافي
15% (66.1)	20% (6)	43 % (4.3)	100 % (30)	86% (25.8)	ركيزة 4: كلية مستدامه

مقترح الخطة الإستراتيجية للكلية والخط الزمني للخطة الإستراتيجية القادمة ٢٠٣٠-٢٠٣٠



خطة الجامعة ، , ٥

ستصدر قريبا ومتوقع بناؤها بالتوافق مع رؤية المملكة ٢٠٣٠

خطة الجامعة ٠,٤

تم بناؤها بالتوافق مع رؤية المملكة ٢٠٣٠

متابعة الأداء والتقويم للمبادرات التنفيذية



التقويم وتعديل المهام

سيتم الإستفادة من التقارير النصف سنوية في تقويم الأداء أو تعديل المهام في حال إالإنجاز المبكر.

بناء الفريق في متابعة الإنجاز (نصف سنوي) مايكروسوفت للفرق

متابعة الإنجاز عن طريق مراقبة آداء فريق العمل في مايكروسوفت للفرق ومدى تحقق المهام المجدولة.

خطاب رسمی من عمید الكلية يحتوي على تفاصيل المبادرة ورئيسها وفريق العمل المشارك.

تكوين فريق العمل

سيتم تكوين فرق العمل في منصة مايكر وسوفت للفرق وسيتم إسناد المهام من مدير المبادرة وتحديد الوقت اللازم لانهاء كل مهمة. سيكون مراقب المبادرة العميد/ الوكيل/ة/ رئيس القسم/المشرفة أو أحد أعضاء هيئة التدريس.



رفع التقارير

سيتم العمل بشكل آلى على

منصة مايكروسوفت ٣٦٥

في تقديم التقارير الخاصة

بالمبادرة.

رفع التقارير التقويم وتعديل المهام

سيتم الإستفادة من التقارير النصف سنوية في تقويم الأداء أو تعديل المهام في حال إالإنجاز المبكر.

سيتم العمل بشكل آلى على منصة مايكر وسوفت ٣٦٥ في تقديم التقارير الخاصة بالمبادرة.

متابعة الإنجاز عن طريق مراقبة آداء فريق العمل في مايكروسوفت للفرق ومدى تحقق المهام المجدولة.

متابعة الإنجاز (نصف سنوي)

مثال لأعضاء مبادرة

مثال وكيل الكلية للدراسات العليا ويقوم بإختيار مراقب للمبادرة مثال: رئيس وحدة البحث العلمي

المشرف على المبادرة **Reports Quarterly to** مرافب المبادرة **Reports Monthly to** مدير الفريق في مايكروسوفت أعضاء الفريق

مثال رئيس وحدة البحث العلمي يقوم بإختيار عضو هيئة تدريس كمدير للفيق ويعملون سويا في جدولة المبادرة وتوزيع الملم وإختيار فريق العمل

مثال أعضاء هيئة تدريس يعملون على إنهاء الههام في الأوقات المحددة

مثال عضو هيئة تدريس يقوم بإنشاء الفريق في مايكروسوفت للفرق ويضيف كلا من المشرف والمراقب وكذلك يوزع المهام في مايكروسوفت على فريق العمل

QR Code	الرابط	المرجع
	https://www.vision2030.gov.sa/ar/	رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠
	https://www.iau.edu.sa/sites/default/files/vission2030sheetaabic.pdf	جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل. رؤية المملكة ٢٠٣٠
	https://csp.kau.edu.sa/Pages-KAU- SP4-AR.aspx	الخطة الإستراتيجية الرابعة لجامعة الملك عبد العزيز
	https://sdgs.un.org/goals	United Nations. Department of Economic and Social Affairs. Sustainable Development
	https://www.adaa.gov.sa/	المركز الوطني لقياس أداء الأجهزة الحكومية: الدليل الفني لمنهجية قياس الأداء