

جامعة الملك عبدالعزيز
معهد اللغة العربية للناطقين بغيرها



الخطة الاستراتيجية لمعهد اللغة العربية للناطقين بغيرها

٢٠٣٠-٢٠٢٥



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رؤيتنا

معهداً عالمياً رائداً في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.



رسالتنا

تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في بيئة جاذبة من خلال برامج، وأنشطة نوعية منافسة تلبي احتياجات المستفيدين.



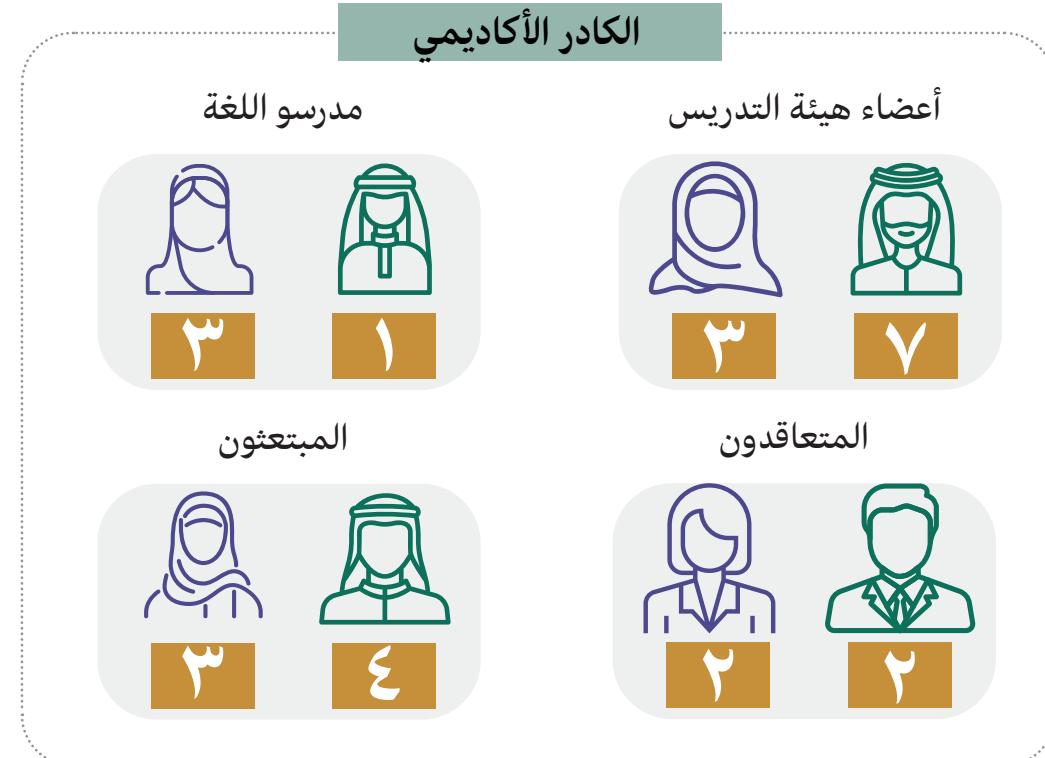
أهدافنا



- تعزيز الهوية الوطنية والدور القيادي للمملكة العربية السعودية إسلامياً وعالمياً وفتح آفاق الشراكات الدولية والتعاون الثقافي.
- نشر اللغة العربية وتيسير تعليمها للناطقين بغيرها من خلال برامج متنوعة تلبي حاجات المتعلمين.
- تقديم برامج تدريبية متخصصة لتأهيل معلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها لغويًا وبحثيًا.
- المساهمة البحثية بعقد المؤتمرات والندوات وورش العمل التي تتناول قضايا في تعليم اللغة العربية لغةً ثانيةً.
- توظيف أحدث التقنيات والوسائل في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

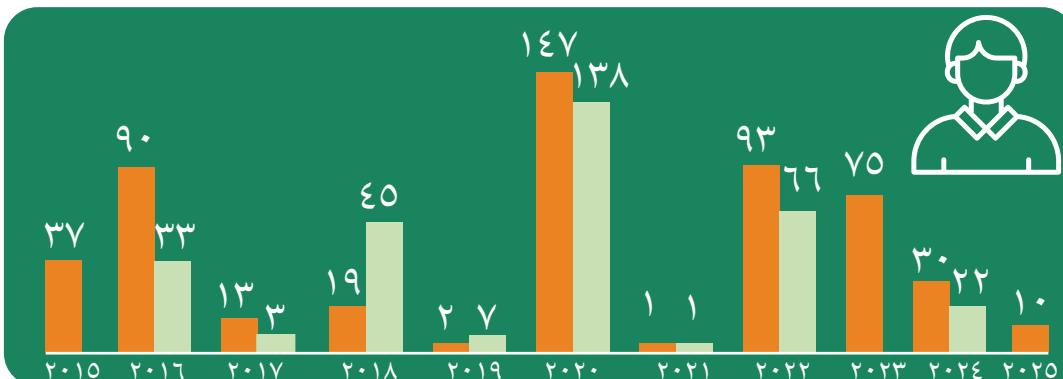
إحصائيات أساسية

إحصائية بأعداد منسوبي معهد اللغة العربية للناطقين بغيرها للعام ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ م



إحصائيات أساسية

إحصائية سنة القبول (برنامج الدبلوم) من (٢٠١٥ إلى ٢٠٢٥)



شطر الطلاب

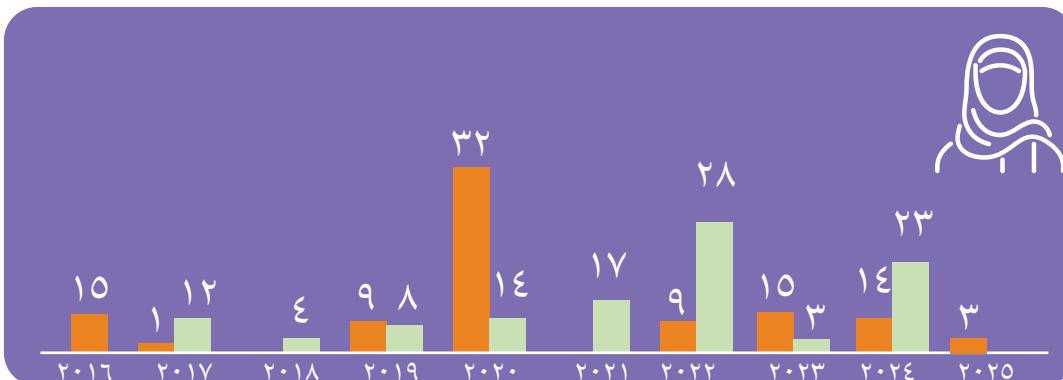
مجموع الطلاب المقبولين

٨٣٢

جنسيّة ٥٣

الفصل الأول

الفصل الثاني



شطر الطالبات

مجموع الطالبات المقبولات

٢٤

جنسيّة ٣٩

الفصل الأول

الفصل الثاني

إحصائيات أساسية

إحصائية خريجي وخريجات المعهد من (٢٠١٦ إلى ٢٠٢٤)

برنامج الماجستير لعام ٢٠٢٤



٤



٤

٨ طلاب وطالبات

برنامج الدبلوم



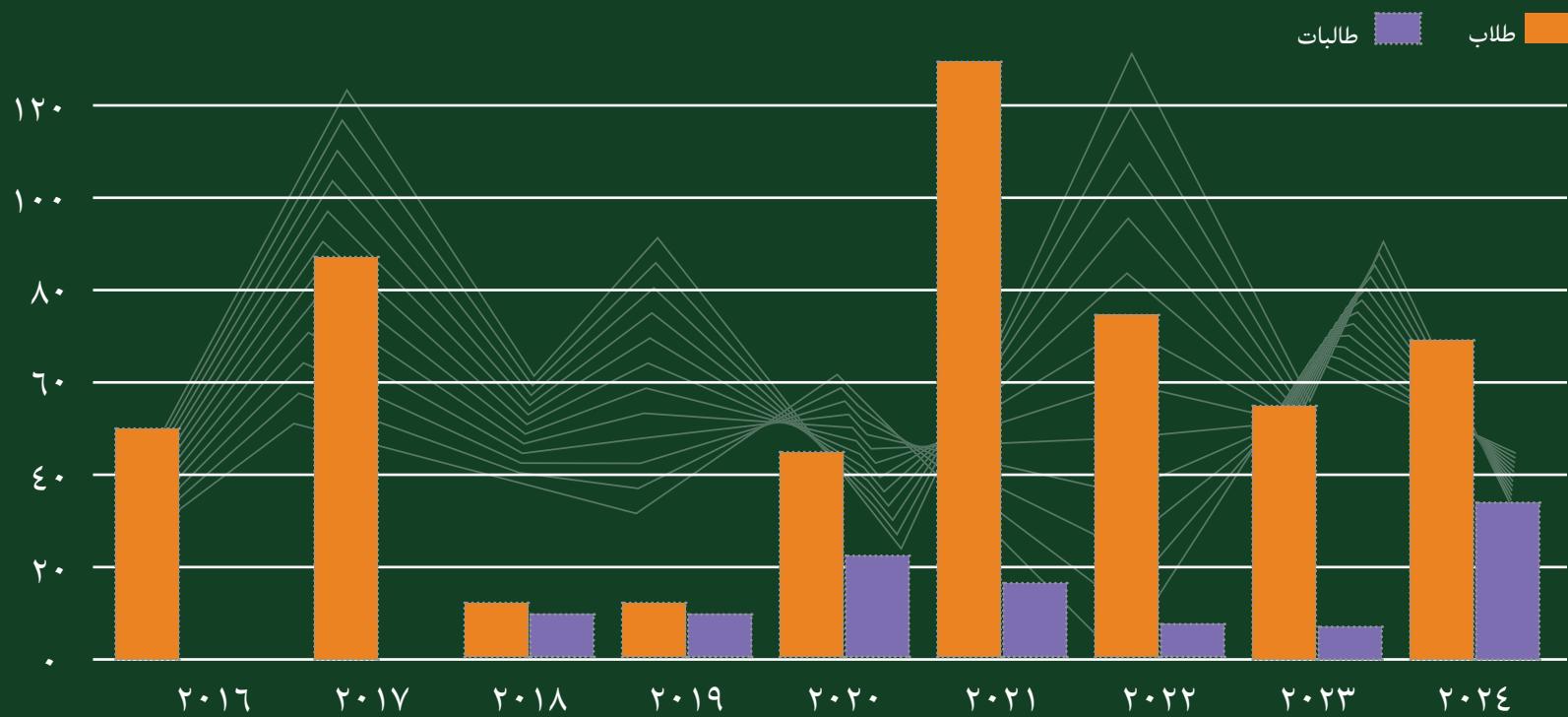
١١٦



٥٤٩

٦٦٥ طالباً وطالبة

لأكثر من ٥٣ دولة حول العالم



إحصائية خريجي وخريجات المعهد من (٢٠١٦-٢٠٢٤)

إحصائيات أساسية

إحصائية لأعداد طلبة المعهد للفصل الدراسي الأول (٢٠٢٥)



جنسية حول العالم

٤٢

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥

برنامج الدبلوم



٦٦



٩٥

١٦١ طالب وطالبة

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥

برنامج الماجستير



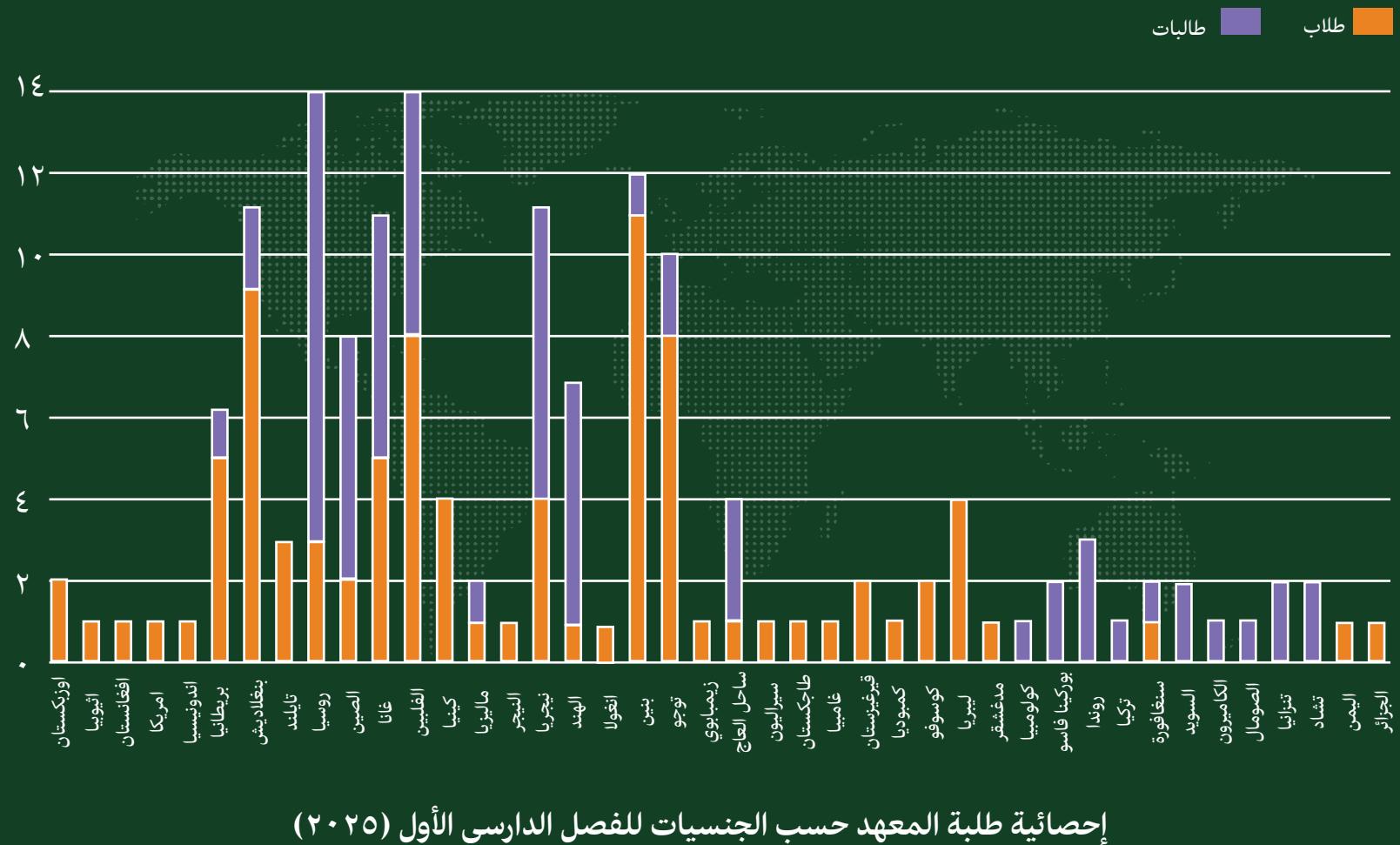
٠



٢٦ | ١٨

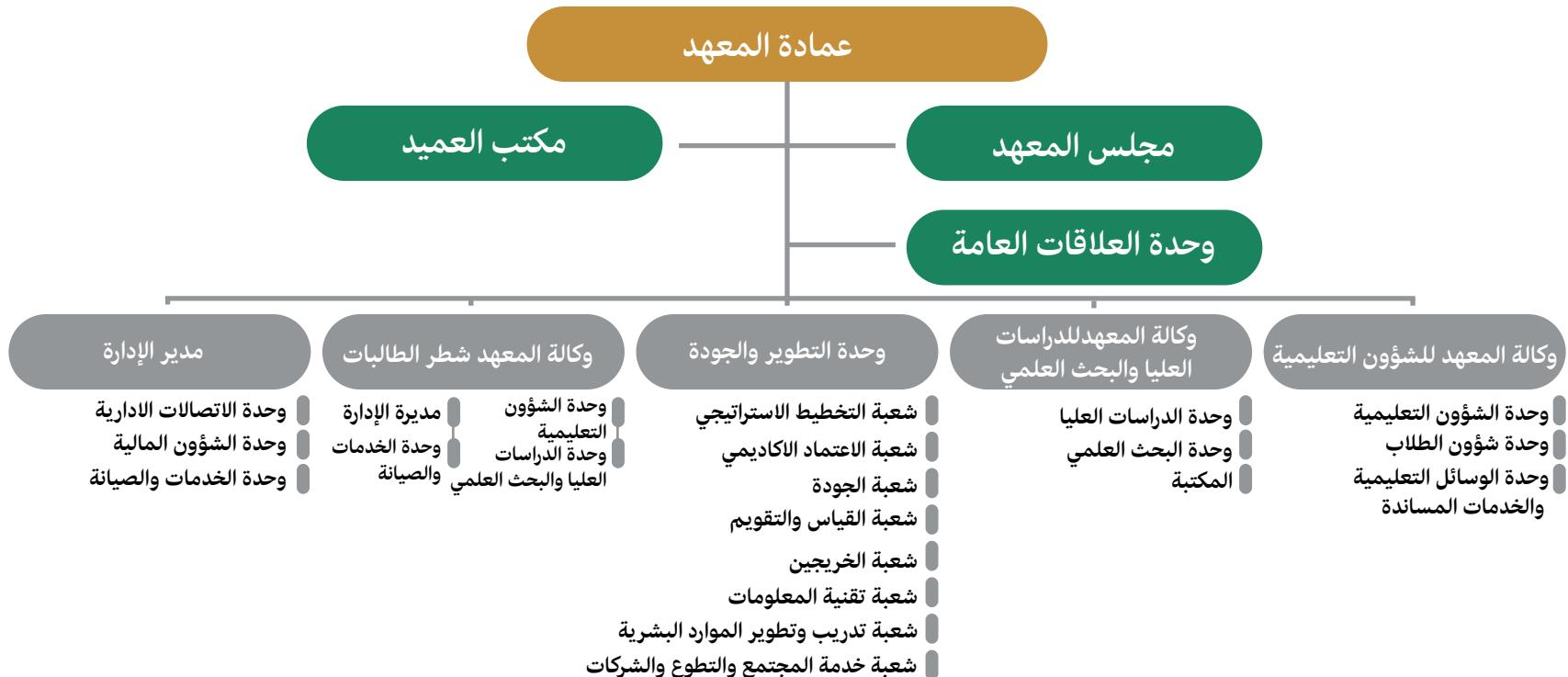
طالب وطالبة

٤٧



الهيكل التنظيمي

الهيكل التنظيمي لمعهد اللغة العربية للناطقين بغيرها حسب الإدارات والوحدات



برامج المعهد



البرامج العامة

دبلوم اللغة العربية
للناطقين بغيرها

ماجستير الآداب في
تعليم اللغة العربية
للناطقين بغيرها



البرامج المدفوعة

برامـج التبادل الثقافـي

الدورات التعليمية
القصيرة

برامـج تأهـيل المعلـمين

دورـات تعـليم العـربـية
لأغـراض خـاصـة

التحليل الرباعي (SWOT)



التحليل الرباعي (SWOT)

وجود برامج لتعليم اللغة
العربية لأغراض خاصة
(العربية للدبلوماسيين - العربية للأعمال
- العربية للممارس الطبي)

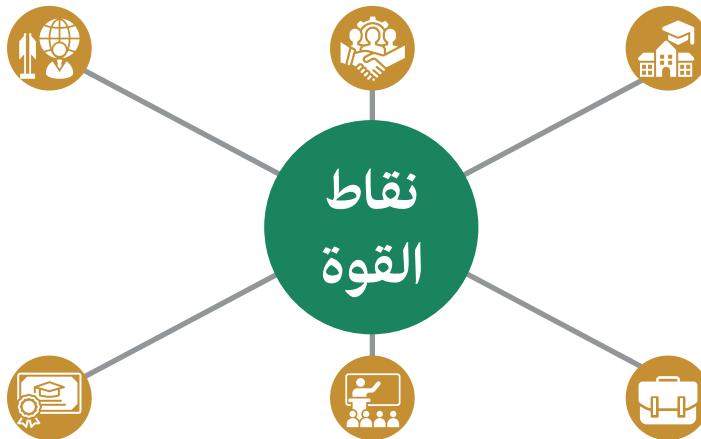
الشراكات المميزة والفاعلة مع
الجهات ذات العلاقة

أول معهد أكاديمي في جدة
مختص في تعليم اللغة العربية
للناطقين بغيرها

وجود برامج
دراسات عليا بالمعهد

بيئة تعليمية مناسبة لتعليم
اللغة العربية للناطقين بغيرها

وجود حقائب تدريبية متخصصة
لإعداد معلمي اللغة العربية
لغة ثانية



التحليل الرباعي (SWOT)

رؤية المملكة (٢٠٣٠) والتي تنص في أحد أهدافها على العناية باللغة العربية.



ازدياد الاهتمام بتعلم وتعليم اللغة العربية داخل المملكة وخارجها.



الموقع الجغرافي المتميز في جدة بوصفها حاضنة ثقافية.



الاهتمام العالمي بتطوير تعليم اللغة العربية.



الحصول على الاعتمادات الأكاديمية المحلية والعالمية.



دعم الإدارة العليا.



الفرص
المتاحة

التحليل الرباعي (SWOT)

نقاط
الضعف

لا توجد إيرادات ثابتة ومتنامية.

المخاطر
والتهديدات
المحتملة

منافسة المعاهد الجامعية والخاصة للمعهد.

الخطة الاستراتيجية لمعهد اللغة العربية للناطقين بغيرها (٢٠٢٥-٢٠٣٠)



٢١
مؤشر



٢٠
مبادرة



٦
أهداف



٥
مسارات

مسارات الخطة الاستراتيجية



مسار البحث العلمي



مسار التطوير الإداري



مسار التعليم والتعلم



مسار الاستدامة المالية



مسار خدمة المجتمع

الأهداف الاستراتيجية لمعهد اللغة العربية للناطقين بغيرها

(٢٠٣٠-٢٠٢٥)



تطوير الموارد البشرية



التميز في البرامج
الأكاديمية



تطوير العملية التعليمية
في المعهد



تحقيق إيرادات
مالية مستدامة



تعزيز الشراكات المجتمعية
والعمل التطوعي



تطوير البحث العلمي
في المعهد

مواءمة الأهداف الاستراتيجية لمعهد اللغة العربية للناطقين بغيرها مع خطة الجامعة ورؤية المملكة ٢٠٣٠

الأهداف الاستراتيجية لمعهد اللغة العربية للناطقين بغيرها						الأهداف التنفيذية للجامعة	م
٦	٥	٤	٣	٢	١		
تحقيق إيرادات مالية مستدامة	تعزيز الشراكات المجتمعية والعمل التطوعي	تطوير البحث العلمي في المعهد	تطوير الموارد البشرية	التميز في البرامج الأكademية	تطوير العملية التعليمية في المعهد	تعزيز التعليم والتعلم والخدمات التعليمية رفع كفاءة المخرجات	١
				✓	✓	زيادة برامج الدراسات العليا وتعزيز واستثمار جودة البحث العلمي	٢
✓				✓		تحسين المشاركة المجتمعية لمنسوبي الجامعة وتقديم إسهامات مميزة لخدمة المجتمع	٣
		✓				تعزيز تنمية المهارات والقدرات القيادية للقيادات الأكاديمية والأدارية وفق أطر علمية ومنهجية معاصرة وتفكير ابتكاري لحل المشكلات وتطوير وسائل الإعلام والتواصل لتعزيز الصورة الذهنية	٤
✓						زيادة كفاءة الموارد وتطبيق مبادئ الترشيد والحد من الهدر	٥
✓	✓					زيادة استثمار إنجازات الجامعة لتنويع برامج التمويل والشراكات	٦
	✓					رفع ثقافة العمل التطوعي	٧
	✓	✓		✓		التميز في البحث العلمي	٨
			✓	✓	✓	استحداث برامج دراسات عليا نوعية ومدفوعة	٩
			✓			صقل مهارة الكادر الأكاديمي	١٠
				✓		إثراء التجربة التعليمية للطالع الجامعي	١١
	✓			✓		تطوير بيئة داعمة لأنشطة البحث والإبتكار وريادة الأعمال	١٢
الأهداف الاستراتيجية لرؤية المملكة ٢٠٣٠						العناية باللغة العربية	١
	✓	✓		✓	✓	تعزيز التواصل الثقافي بين المملكة وبقية دول العالم	٢
		✓		✓		تعزيز مكانة المملكة كمركز تعليمي عالمي	٣
			✓	✓	✓	تطوير برامج تعليمية مخصصة	٤

الخطة الاستراتيجية لمعهد اللغة العربية للناطقين بغيرها ٢٠٣٠-٢٠٢٥

مسار التعليم والتعلم

المسار	الهدف الاستراتيجي	المبادرة	المسؤولية	المؤشر	قيمة المؤشر حالياً	قيمة المؤشر المستهدفة	المسار	المسار	المسار
التعليم والتعلم	تطوير العملية التعليمية في المعهد	تحقيق معايير الجودة المحلية والعالمية	وكيل المعهد للشؤون التعليمية / وكيلة المعهد وحدة التطوير والجودة	الحصول على الاعتماد الأكاديمي لبرنامج الدبلوم العام من هيئة تقويم التعليم	-	%١٠٠			
		أتمتة اختبار تحديد المستوى اللغوي	وكيل المعهد للشؤون التعليمية / وكيلة المعهد	الحصول على الاعتماد الأكاديمي لبرنامج الماجستير من هيئة تقويم التعليم	-	%١٠٠			
		تأليف مقررات دراسية للدبلوم	عميد / وكيل المعهد للشؤون التعليمية / وكيلة المعهد وحدة التطوير والجودة	إصدار سلسلة تعليمية	-	%١٠٠			
		فتح الأقسام العلمية، قسم اللغويات التطبيقية، وقسم اللغة الثقافة	عميد المعهد	وجود الأقسام	-	%١٠٠			
		استحداث برنامج دكتوراه في اللغويات التطبيقية	وكيل المعهد للدراسات العليا	وجود البرنامج	-	%٧٠			
		استحداث برنامج الماجستير التنفيذي في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها	وكيل المعهد للدراسات العليا	وجود البرنامج	-	%٩٠			
		استحداث برنامج دبلوم تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها (حضورى) لمدة سنة	وكيل المعهد للشؤون التعليمية / وكيلة المعهد	وجود البرنامج	-	%١٠٠			
		استحداث برنامج دبلوم تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها (عن بعد) لمدة سنة	وكيل المعهد للشؤون التعليمية / وكيلة المعهد	وجود البرنامج	-	%١٠٠			

الخطة الاستراتيجية لمعهد اللغة العربية للناطقين بغيرها ٢٠٣٥-٢٠٣٠

مسار التطوير الإداري

قيمة المؤشر المستهدفة	٪٢٠	٪٢٠	٪٢٠	٪٢٠	٪٢٠	٪٧٠	المؤشر	المسؤولية	المبادرة	٪٢٠	٪٢٠	٪٢٠	الهدف الاستراتيجي	المسار
٪١٠٠	-	-	-	-	٪١٠٠	٪٧٠	الحصول على الأيزو	وكيل المعهد للدراسات العليا /وحدة التطوير والجودة	إثبات جودة الخدمات التعليمية والإدارية المقدمة	٪٢٠	٪٢٠	٪٢٠	تطوير الموارد البشرية	التطوير الإداري
١٥	٣	٣	٣	٣	٣	-	إقامة ١٥ دورة تدريبية	وحدة التطوير والجودة	عقد دورات تدريبية تطويرية للكادر الإداري بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة	٪٢٠	٪٢٠	٪٢٠		

الخطة الاستراتيجية لمعهد اللغة العربية للناطقين بغيرها ٢٥-٣٠-٢٠٢٠

مسار البحث العلمي

الخطة الاستراتيجية لمعهد اللغة العربية للناطقين بغيرها ٢٠٣٠-٢٠٢٥

مسار خدمة المجتمع

قيمة المؤشر المستهدفة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	المؤشر حالياً	المؤشر	المسؤولية والجودة	المبادرة	١١	١٢	١٣	الهدف الاستراتيجي	المسار
٢	-	١	-	-	١	-	عقد شراكتين للمعهد	وحدة التطوير والجودة	٦%	تأسيس شراكات مع المؤسسات الخيرية وغير الربحية								تعزيز الشراكات المجتمعية والعمل التطوعي	خدمة المجتمع
١٥	٣	٣	٣	٢	٢	٢	١٥ تقديم برنامجاً علماً	وحدة التطوير والجودة	٥%	تقديم البرامج والمحاضرات العلمية والتطوعية للمجتمع من أعضاء هيئة التدريس والطلاب									
٣	١	٠	١	٠	١	٠	تقديم برنامج تدريبي	وحدة التطوير والجودة	٥%	شراكة مجتمعية عالمية									

الخطة الاستراتيجية لمعهد اللغة العربية للناطقين بغيرها ٢٥-٣٠-٣٠

مسار الاستدامة المالية

المسار	الهدف الاستراتيجي	المبادرة	المسؤولية	المؤشر	قيمة المؤشر حالياً	قيمة المؤشر تقديرية	المؤشر	المؤشر	قيمة المؤشر المستهدفة	قيمة المؤشر المنشورة
		تحقيق إيرادات من برنامج الماجستير التنفيذي	عميد / وكيل المعهد للدراسات العليا	عدد الطلاب (تقديرية) × ٤٨٠	-	-	٤٠	٤٠	٥٢	٥٢
١,٩٢٠م	١,٩٢٠م	تحقيق إيرادات من برنامج دبلوم تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها (حضوري) لمدة سنة	عميد / وكيل المعهد للشؤون التعليمية / وكيلة المعهد	١٠٠k	-	-	٣٥٠	٢٠٠	١٠٠	١٠٠
٣,٥م	٢م	تحقيق إيرادات من برنامج دبلوم تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها (عن بعد) لمدة سنة	عميد / وكيل المعهد للشؤون التعليمية / وكيلة المعهد	١٠٠k	-	-	٨٠٠	٤٥٠	٣٥٠	٣٥٠
٨م	٤,٥م	تحقيق إيرادات من الدورات القصيرة (برسوم مدفوعة)	عميد / وكيل المعهد للشؤون التعليمية / وكيلة المعهد	١٢٠٠k	-	-	١٣٠٠	٣٥٠	٣٥٠	٣٠٠
١,٥٦٠م	٤٢٠ك	تحقيق إيرادات من النشر في المجلة العلمية المحكمة (برسوم مدفوعة)	وكيل المعهد للدراسات العليا	١٥٠٠k	٦٠k	-	١١٠	٥٠	٤٠	٢٠
		المجموع الكلي للإيرادات		١٥,١٤٥,٠٠٠	١٥,١٤٥,٠٠٠	١٥,١٤٥,٠٠٠				

نموذج متابعة عميد المعهد لتنفيذ الخطة الاستراتيجية لمعهد اللغة العربية للناطقين بغيرها (٢٠٣٥-٢٠٣٠)

بيانات الخطة التشغيلية						متابعة الإنجاز حسب الخطة					
المسار الاستراتيجي	المبادرة	المهام	الجدول الزمني	مؤشرات الأداء	المسؤولية	٢٠٣٥	٢٠٣٤	٢٠٣٣	٢٠٣٢	٢٠٣١	٢٠٣٠
التعليم والتعلم	تحقيق معايير الجودة	الاعتماد الأكاديمي لبرنامج الدبلوم العام من هيئة تقويم التعليم.	٢٤-١٢ شهرياً	نسبة التوافق مع المعايير	وكل المعهد للشؤون التعليمية / وكيلة المعهد						
التعليم والتعلم	تحقيق معايير الجودة	الاعتماد الأكاديمي لبرنامج الماجستير من هيئة تقويم التعليم.	٣٦-١٢ شهرياً	نسبة التوافق مع المعايير	وكل المعهد للدراسات العليا						
التعليم والتعلم	أتمتة اختبار تحديد المستوى	١- تطوير نظام لاختبارات (تحديد المستوى). ٢- اختبار النظام على فئات الطلاب المختلفة.	١٢-٦ شهرياً	عدد الطلاب الذين يستخدمون النظام	وكل المعهد للشؤون التعليمية / وكيلة المعهد						
التعليم والتعلم	تأليف مقررات دراسية للدبلوم	١- متابعة إصدار السلسلة. ٢- مراجعة وأعتماد المقررات الجديدة.	١٢-٦ شهرياً	نسبة إتمام المناهج الدراسية	وكل المعهد للشؤون التعليمية / وكيلة المعهد						
التعليم والتعلم	فتح الأقسام العلمية	١- متابعة افتتاح الأقسام. ٢- تمهين السنة الجامعية.	١٢-٦ شهرياً	افتتاح وتشغيل الأقسام	عميد المعهد						
التعليم والتعلم	استحداث برنامج دكتوراه طلب العمامد.	١- تشكيل فرق أكاديمية. ٢- استحداث برنامج دكتوراه طلب العمامد.	٤٨-١٢ شهرياً	الاعتماد البرنامجي وقبول الطلاب	وكل المعهد للدراسات العليا						
التعليم والتعلم	استحداث برنامج دبلوم سنة (حضوري)	١- تشكيل فرق أكاديمية لوصف البرنامج. ٢- مراجعة وأعتماد المقررات الجديدة.	٤٨-١٢ شهرياً	نسبة إتمام البرنامج الدراسي	وكل المعهد للشؤون التعليمية / وكيلة المعهد						
التعليم والتعلم	استحداث برنامج ماجستير تنفيذي	١- تشكيل فرق أكاديمية لوصف البرنامج. ٢- مراجعة وأعتماد المقررات الجديدة.	٤٨-١٢ شهرياً	نسبة إتمام البرنامج الدراسي	وكل المعهد للدراسات العليا						
التعليم والتعلم	استحداث برنامج دبلوم سنة (عن بعد)	١- تشكيل فرق أكاديمية لوصف البرنامج. ٢- مراجعة وأعتماد المقررات الجديدة.	٤٨-١٢ شهرياً	نسبة إتمام البرنامج الدراسي	وكل المعهد للشؤون التعليمية / وكيلة المعهد						
التطوير الإداري	إثبات جودة الخدمات	١- تقييم شامل للخدمات. ٢- تطبيق معايير الجودة الدولية.	١٢ شهرياً	الحصول على شهادات الجودة المعترف بها	وحدة التطوير والجودة						
التطوير الإداري	عقد دورات تدريبية	١- إعداد خطة تدريبية. ٢- تنظيم دورات بالتعاون مع الجهات المختصة.	سنوي	نسبة رضا الموظفين وتحسين الأداء	مدير الإدارة						
البحث العلمي	إقامة ملتقي بحثي	١- التخطيط والتتنظيم للملتقى. ٢- دعوة الباحثين المختصين.	٤٨-١٢ شهرياً	عدد المشاركين والأبحاث المقدمة	وكل المعهد للدراسات العليا						
البحث العلمي	إصدار مجلة علمية	١- جمع وتقديم الأبحاث. ٢- إصدار المجلة بشكل دوري.	٣٦-١٢ شهرياً	عدد المجلات المنشورة والأبحاث المقدمة	وكل المعهد للدراسات العليا						
البحث العلمي	دعم النشر العلمي	١- دعم أعضاء هيئة التدريس للنشر في مجالات مصنفة. ٢- تنظيم ورش عمل.	مستمر	عدد الأبحاث المنشورة في المجالات المرموقة	وكل المعهد للدراسات العليا						
خدمة المجتمع	تأسيس شركات مع المؤسسات	١- تحديد المؤسسات الخيرية. ٢- توقيع اتفاقيات تعاون.	٢٤-١٢ شهرياً	عدد الشركات الجديدة والمشاريع المجتمعية	وكل المعهد للشؤون التعليمية / وكيلة المعهد						
خدمة المجتمع	تقديم برامج للمجتمع	١- إعداد برامج تعليمية وتوسيعية. ٢- التنسيق مع مؤسسات المجتمع.	سنوي	عدد المشاركين في البرامج التعليمية	وكل المعهد للشؤون التعليمية / وكيلة المعهد						
الاستدامة المالية	إيرادات من دبلوم (حضوري)	١- تسويق البرنامج. ٢- تحديد الرسوم وتتنظيم التسجيل.	٢٤-١٢ شهرياً	الإيرادات المحققة من الدبلوم الحضوري	وكل المعهد للشؤون التعليمية / وكيلة المعهد						
الاستدامة المالية	إيرادات من دبلوم (عن بعد)	١- تطوير المحتوى الرقمي. ٢- تنظيم عمليات التسجيل الإلكتروني.	٢٤-١٢ شهرياً	الإيرادات المحققة من الدبلوم عن بعد	وكل المعهد للشؤون التعليمية / وكيلة المعهد						
الاستدامة المالية	إيرادات من الدورات القصيرة	١- تقديم الدورات القصيرة. ٢- تسويق الدورات.	مستمر	عدد الدورات المقدمة والإيرادات المحققة	وكل المعهد للشؤون التعليمية / وكيلة المعهد						
الاستدامة المالية	إيرادات من المجلة العلمية	١- تنظيم نشر الأبحاث العلمية. ٢- تسويق المجلة لجذب الباحثين.	ربع سنوي	عدد الأبحاث المنشورة والإيرادات المحققة	وكل المعهد للدراسات العليا						
الاستدامة المالية	إيرادات من الماجستير التنفيذي	١- تسويق البرنامج. ٢- تحديد الرسوم وتنظيم التسجيل.	٤٨-١٢ شهرياً	الإيرادات المحققة من الماجستير	وكل المعهد للدراسات العليا						

مؤشرات الأداء الرئيسية لبيانات التوظيف لخريجي برنامج الماجستير في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها لعام ٢٠٢٤

الجنس	عدد الخريجين	نسبة الذين حصلوا على وظيفة خلال سنة من التخرج	نسبة الذين حصلوا على وظيفة بعد سنة من التخرج	نسبة الذين حصلوا على وظيفة بعد التخرج لأنهم موظفون أثناء الدراسة ومستمرون في نفس الوظيفة	نسبة الذين لم يلتحقوا بوظائف بعد التخرج وهم غير موظفين أثناء الدراسة
الذكور	٤	٠	لا ينطبق لحدثة البرنامج	٤	٣
الإناث	٤	١	لا ينطبق لحدثة البرنامج	٠	٠

جامعة الملك عبدالعزيز

معهد اللغة العربية للناطقين بغيرها



الخطة الاستراتيجية

معهد اللغة العربية للناطقين بغيرها

٢٠٣٥-٢٠٢٥