



الخطة الإستراتيجية الرابعة

كلية الدراسات البحرية

١٤٤٤ - ١٤٤٨ هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



رئيس الجامعة

أ. د. عبدالرحمن بن عبيد اليوبي



وزير التعليم

د. حمد بن محمد آل الشيخ



الفهرس

١	كلمة عميد الكلية
٢	كلمة وكيل الكلية للتطوير
٣	مقدمة
٥	نُبذة عن تاريخ الكلية
٧	رؤية ورسالة الجامعة
٧	رؤية ورسالة وأهداف الكلية
٩	القيم الإستراتيجية للكلية
٩	منهجية إعداد الرؤية والرسالة
١٠	آليات مراجعة الرؤية والرسالة والأهداف
١١	مكونات الخطة الإستراتيجية
١٤	المرجعيات الأساسية للخطة الإستراتيجية
١٦	التشخيص والتحليل البيئي للكلية
١٦	تحليل البيئة الداخلية
١٩	تحليل البيئة الخارجية
٢١	الغايات والأهداف الإستراتيجية
٢٣	الأهداف الإستراتيجية
٢٤	مسارات الخطة الإستراتيجية
٢٤	برامج الخطة الإستراتيجية
٢٥	مبادرات الخطة الإستراتيجية
٢٦	مؤشرات الخطة الإستراتيجية
٢٩	الخطة الإستراتيجية الرابعة للكلية
٤٢	مرفقات (إنجازات الخطة الإستراتيجية الثالثة للكلية) ١٤٤٣-١٤٤٧ هـ

كلمة عميد الكلية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

إن التقدم العلمي والتكنولوجي الهائل الذي تمر به الإنسانية في عصرنا الحالي أدى بدوره إلى سعى مؤسسات التعليم العالي على مستوى العالم لتحسين جودة مخرجاتها وتمتعها بمهارات مهنية وأكاديمية عالية للإيفاء بمتطلبات سوق العمل، وكلية الدراسات البحرية تتطلع إلى التميز العلمي والبحثي والمهني والارتقاء بجودة مخرجاتها وصولاً إلى المنافسة التي تتجاوز حدود الوطن. وقد أصبح التخطيط سمة من سمات الحياة المعاصرة، وما من أمة تسعى إلى مستقبل أفضل إلا وتضع التخطيط سياسة لها تسير على هديه وتستفيد منه. وقد أصبح العالم أشد حاجة للتخطيط بعد أن تعقدت وسائط معيشته، وتشابكت وسائلها، وتشعبت جوانبها، وتعددت إمكاناتها. ويُحسب ذلك على التخطيط التعليمي والتدريبي بصفتهم العنصر الأساسي والفعال في عمليات التقدم والتنمية وزيادة كفاية وفعالية الأفراد.

وحرصاً من جامعة الملك عبد العزيز ممثلة في كلية الدراسات البحرية بالعمل على تخريج كوادر بحرية سعودية مؤهلة مهنيّاً وتحمل شهادات دولية معترف به جاءت فكرة إنشاء بعض المراكز في الكلية خلال هذه الخطة الإستراتيجية منها على سبيل المثال المركز الدولي للتدريب البحري ومركز إمتحانات الشهادات البحرية، وجاء هذا الفكر تماشياً مع قرار معالي وزير النقل رقم ١٧٤٣ / ٠ بتاريخ ١٤٣١/٣/٢٢ هـ بإعتماد كلية الدراسات البحرية كمركز إمتحانات إقليمي والذي تطلب ضرورة الحصول على إعتراف المنظمة البحرية الدولية بالمملكة العربية السعودية كإحدى الدول التي لها حق إصدار الشهادات البحرية وهو ما أستدعى إلى تكوين فريق مشترك يضم متخصصين في مجال الملاحة البحرية والهندسة البحرية من كلية الدراسات البحرية بجامعة الملك عبد العزيز والمختصين من وزارة النقل والخدمات اللوجستية لإعداد ملف المملكة العربية السعودية للانضمام إلى ما يسمى بالقائمة البيضاء للدول التي لها حق إصدار الشهادات البحرية وتم التقديم إلى المنظمة البحرية الدولية (IMO). هذا بالإضافة إلى حصول كلية الدراسات البحرية على إعتراف من المنظمة الدولية للهيدروغرافيا (IHO) International Hydrographic Organization لإصدار شهادات المساحين البحريين فئة (Cat A/B).

وأخيراً نتقدم بكل معاني الود، وشمائل التقدير، وخالص الشكر لمعالي الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن عبيد اليوبي، رئيس الجامعة على الإهتمام الدائم، ودعمه المستمر لكلية الدراسات البحرية وحرصه على الوصول بها إلى المكانة العلمية المتميزة في الأوساط العالمية. متمنيا لجميع منسوبي كلية الدراسات البحرية التوفيق والسداد.

وفي الختام نسأل الله جلت قدرته أن يحفظ قادتنا وولاءة أمرنا وأن يحفظ وطننا وشعبنا من كل مكروه، وأن يجعلنا دائماً هداة مهتدين وأن يصلح شبابنا إلى خدمة دينهم ووطنهم وولاءة أمرهم، والله ولي التوفيق.



د. فيصل بن واهس حامد الذبياني

عميد الكلية

كلمة وكيل الكلية للتطوير



د. محمد بن حامد أحمد الشريف
وكيل الكلية للتطوير

الحمد لله حمدا كثيرا كما أمر و الصلاة و السلام على سيدنا محمد سيد البشر و على آله وصحبه المطاييح الدرر ما اتصلت عين بنظر ووعت اذن بخبر .

تميزت الدول في العقود الأخيرة بتطورها في المجال العلمي والتكنولوجي وأدى ذلك بدوره إلى تحسين وتجويد مخرجات التعليم الجامعي وذلك بإضافة مهارات مهنية تخدم الجوانب الأكاديمية بشتى فروعها ومواضيعها المختلفة، وتتطلع كلية الدراسات البحرية إلى أن تتميز علمياً وبحثياً وتدريبياً في مجال صناعة النقل البحري وذلك للإرتقاء والنهوض بمخرجاتها المؤهلة مهنيًا واكاديميًا وصولاً إلى مصاف الجامعات العالمية لتتجاوز بذلك الحدود الجغرافية.

ومن هذا المنطلق أخذت وكالة الكلية للتطوير على عاتقها مسؤولية إنجاز رسالة ورؤية وأهداف الكلية وخططها الاستراتيجية، وبهذا تعد وكالة الكلية للتطوير ووحداتها التابعة لها أساس العملية التطويرية المتكاملة في الكلية، وتسعى دائماً لتحقيق معايير الجودة التعليمية في سبيل الحصول على الاعترافات والاعتمادات الدولية من المنظمات الدولية والجهات الأكاديمية ذات العلاقة. دائماً ما يعطي التخطيط الأفضلية لأي مجتمع بأن يعاصر المجتمعات المتطورة ويساهم في تلبية الإحتياجات وسد المتطلبات الحياتية وأصبح التخطيط مطلب أساسي لكل أمة للوصول إلى القمة والحفاظ على المكتسبات التي من شأنها أن تحقق أهداف التخطيط، والجدير بالذكر أن التخطيط التعليمي يساهم بشكل كبير في تطوير الجوانب البحثية والتدريبية التي ترتبط بشكل مباشر في زيادة فعالية عمليات التطور والتنمية المجتمعية مما يؤدي إلى زيادة كفاءة وفعالية أفراد المجتمع وبالتالي تجهيز قادة المستقبل في عدة مجالات.

وحرصت جامعة الملك عبد العزيز ممثلة في كلية الدراسات البحرية على تخريج كوادر بحرية وطنية يحملون شهادات دولية معترف بها ويتمتعون بكفاءة تعليمية وبحثية وتدريبية عالية ومن هنا جاءت فكرة إنشاء المركز الدولي للتدريب البحري ومركز امتحانات الشهادات البحرية.

وقد برز فعالية التخطيط الإستراتيجي في الجوانب الإدارية، والكيانات من أجل تحقيق أعمالها بأفضل صورة ممكنة، وقد ركزت الكلية على الإستفادة الكاملة من منسوبيها وتسخير طاقاتهم لتحقيق رسالة ورؤية وأهداف الكلية وضمان جودة العمل وإستمراريته، بالإضافة إلى المتابعة المستمرة لسير العمل والتأكد من الجاهزية الكاملة لمواجهة أي متغيرات قد تطرأ مما يساهم في تلبية إحتياجات الخطة الإستراتيجية للجامعة، ومواكبة أي توجهات جديدة.

ولا يسعنا في الختام إلا أن نتقدم بجزيل الشكر والعرفان لمعالي رئيس جامعة الملك عبدالعزيز على دوره الرائد في الدعم اللامحدود للكلية، ونسأل الله العلي القدير أن يحقق رسالة الكلية السامية والتي تسعى إليها، ويوفق كافة منسوبيها لأداء هذه الرسالة على اكمل وجه لكي نرتقي ونعتلي قمم النجاح ونساهم في خدمة الوطن، إنه ولي ذلك والقادر عليه.

مقدمة

يمثل القطاع البحري في المملكة العربية السعودية أحد القطاعات الفعالة في المنظومة الاقتصادية للمملكة فالموانئ البحرية في المملكة العربية السعودية تتكون من تسعة موانئ صناعية وتجارية إضافة إلى الموانئ المخصصة لتصدير البترول وتحتوي على أكثر من ٢٣٠ رصيفاً تتجاوز طاقتها الإستيعابية ٦١٠ مليون طن وزني من البضائع وأكثر من ١٣ مليون حاوية سنوياً، وتهتم المملكة بإيجاد بنية تحتية تكفل لمنظومة الموانئ الإستمرار والتنمية في مجال عملها من خلال بناء الأحواض لصيانة السفن وإنشائها والعمل على تيسير السبل المؤدية لنجاح منظومة الموانئ بكل تفاصيلها وفروعها.

هذا وتمتلك المملكة العربية السعودية سواحل تمتد لأكثر من ١٨٠٠ ميل بحري على البحر الأحمر والخليج العربي، لذا فهي من الدول التي يمثل لها النقل البحري أهمية كبيرة جداً حيث أن ٩٠٪ من الصادرات والواردات للمملكة تنقل عن طريق البحر مما جعلها تحتل المرتبة الثالثة والعشرين بين مائة وثلاثة وستين دولة من أعضاء المنظمة البحرية الدولية (IMO) International Maritime Organization (IMO) لإمتلاكها أسطولاً تجارياً ضخماً يتألف من مئات سفن أعالي البحار.

ورغم الإمكانيات المادية التي تمتلكها المملكة العربية السعودية في قطاع النقل البحري وإهتمامها بتوطين هذا القطاع إلا أن توسع النشاط وزيادة التخصصات الوظيفية في مجال الأعمال البحرية التجارية ولّد الحاجة إلى شغلها بالمزيد من المواطنين السعوديين حيث أن نسبة السعوديين العاملين في هذا القطاع لا تتجاوز ١٩٪ وهنا يأتي الدور الفعال لكلية الدراسات البحرية في تأهيل وتدريب الكوادر الوطنية البحرية القادرة على العمل في هذا القطاع بكفاءة ومهنية عالية لسد حاجة سوق العمل.

كما يمثل مجال المسح البحري الذي يعتبر من المجالات المساندة لصناعة النقل البحري أهمية كبرى لمسح المناطق الإستراتيجية والتجارية والعسكرية ومناطق الملاحة البحرية.

من هنا جاء التخطيط الإستراتيجي كأحد الأسس العلمية المهمة لبناء المؤسسات من خلال تحريك كافة الموارد البشرية والمادية والمعنوية فيها وتوظيفها باتجاه تحقيق رؤية وأهداف كلية الدراسات البحرية بجامعة الملك عبد العزيز وذلك لسد العجز الشديد في وظائف النقل والمسح البحري في المملكة وفق برنامج زمني مبرمج ومحدد. وهذا يتم من خلال الشراكة الحقيقية مع كافة منسوبيها والجهات ذات العلاقة، وبآليات شراكة واضحة، ومن ثم إقرار هذه الخطة والإلتزام بها خلال الفترة المخطط لها سواء بوجود الإدارة التي أنجزتها ووضعت هذه الخطة أو بإدارات لاحقة.



وتماشياً مع إحتياجات سوق العمل ومتطلبات الخطط التنموية للمملكة وتحقيقاً لأهداف رؤية ٢٠٣٠ فإن كلية الدراسات البحرية بجامعة الملك عبد العزيز تتطلع لإستشراف المستقبل في تطوير سير العمل الإداري والمهني والأكاديمي بالكلية وفق أسس علمية مدروسة تضمن نجاحاً كبيراً لخطى التطوير ومساعي التقدم، مما يتطلب تطوير الخطة الإستراتيجية للكلية لصياغتها على نهج الخطة الإستراتيجية لجامعة الملك عبد العزيز وبما يتوافق مع المتطلبات والمعايير الدولية لبرامج الكلية والتي تمكن من معرفة القضايا الرئيسية التي تحتاج إلى تطوير مدروس للإيجابيات في سبيل الوصول إلى معالجة فاعلة لكثير من المشكلات الإدارية والأكاديمية، وذلك من أجل الإرتقاء بالمستوى الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس والإداريين والفنيين والطلاب في الكلية إلى المستويات المنشودة.

إن قيام كلية الدراسات البحرية بجامعة الملك عبد العزيز بمشروع الخطة الإستراتيجية هو طريق جاد نحو تحسين بيئة العمل الداخلية وتعزيز فكرة الشراكة مع الجهات الأكاديمية والمهنية والمراكز المعرفية وأرباب العمل لتحقيق هدف الكلية نحو تطبيق الجودة، والإستمرار في الإستفادة من الإعترافات الدولية الممنوحة من المنظمات الدولية (المنظمة الدولية البحرية IMO والمنظمة الدولية للهيدروغرافيا IHO) ببرامج الكلية والعمل للحصول على الإعتمادات الأكاديمية.



INTERNATIONAL
MARITIME
ORGANIZATION

نبذة عن تاريخ الكلية



نتيجة العجز الشديد في الكوادر البحرية والثدرة الواضحة في التخصصات البحرية الجامعية وغير الجامعية المؤهلة للعمل في مجال صناعة النقل البحري المتمثل في مجالات الملاحة البحرية والهندسة البحرية والمسح البحري وإدارة سلاسل الإمداد والأعمال البحرية بكافة قطاعاته سواء على المستوى الدولي أو الإقليمي أو المحلي، ومواكبة لخطط التنمية في المملكة العربية السعودية وإستجابة للنداء الوطني، فقد إستشعرت جامعة الملك عبدالعزيز أهمية التجاوب مع الطلب المتزايد من الجهات والهيئات التي لها علاقة وثيقة بالمسح البحري وبصناعة النقل البحري بإعداد مشروع إنشاء قسم الدراسات البحرية، الذي يهدف إلى إعداد المساحين البحريين وقادة سفن أعالي البحار الحكومية والتجارية والمهندسين البحريين، والكفاءات المتميزة في إدارة وتشغيل الموانئ وأعمال النقل البحري واللوجستيات حسب المقاييس الدولية العالمية وإشتراطات المنظمات الدولية.

وحيث أن العنصر البشري هو الثروة الحقيقية لتنمية قطاع النقل البحري والمحافظة على الإنجازات التي تحققت في هذا القطاع والتي منها إنشاء موانئ سعودية على أحدث طراز. ورغم ما تمتلكه المملكة العربية السعودية من أسطولاً بحرياً ضخماً إلا نسبة السعوديون الذين يعملون على هذا الأسطول الضخم لا تتجاوز ٨٪ في مجال الملاحة البحرية و ١٢٪ في مجال الهندسة البحرية، ويظهر ذلك جلياً من خلال الدراسة التي أجرتها وزارة النقل والخدمات اللوجستية والتي أوضحت أن فرص العمل بقطاع النقل البحري تقدر بحوالي اربعون ألف وظيفة تشغل القوى البشرية السعودية منها ما نسبته حوالي ١٩٪ وهي نسبة تعتبر منخفضة جداً وذلك لعدم توفر مخرجات تعليم في نشاط النقل البحري



بصفة عامة والملاحة البحرية Nautical Science والهندسة البحرية Marine Engineering بصفة خاصة نتيجة لعدم توفر مؤسسات تعليمية ومهنية محلية، بالإضافة للطلب العالمي للكوادر البحرية المؤهلة الذي يتزايد بإزدياد التجارة الدولية.

لذلك صدرت موافقة المجلس الأعلى للجامعة في إجتماعه الثالث والأربعين المنعقد بتاريخ ١٤١١/١٢/٢٨ هـ الموافق ١٩٩١/٧/١٠ م في قراره رقم (٨) على إنشاء قسم الدراسات البحرية (Maritime Studies Department) بمساراته الأربعة: الملاحة البحرية (Nautical Science)، المساحة البحرية (Hydrographic Surveying)، الهندسة البحرية (Marine Engineering)، وإدارة سلاسل الإمداد والأعمال البحرية (Supply Chain Management and Maritime Business). وتم إعتقاد مجلس الجامعة للخطط الدراسية في إجتماعه الثاني للعام الجامعي ١٤٢٣/١٤٢٤ هـ المنعقد بتاريخ ١٤٢٣/٧/٢٤ هـ الموافق ٢٠٠٢/١٠/١٠ م في قراره رقم (٧) بما يتوافق مع لوائح الجامعة ومع متطلبات المنظمات الدولية (IMO, IHO, ILO & WHO) والتي تغطي الجوانب الأكاديمية والتطبيقية التي نصت عليها هذه المنظمات في معاهداتها الدولية حتى يمنح خريجها شهادة البكالوريوس بالإضافة للشهادات الدولية في الملاحة البحرية والهندسة البحرية والدورات الحتمية والمسح البحري والتي تمكن الخريجين من العمل في هذه المجالات على المستوى المحلي والدولي.

ثم تم تحويل القسم إلى كلية الدراسات البحرية (Faculty of Maritime Studies) بعد موافقة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز رحمه الله بالتوجيه البرقي رقم ٤٤٦/م ب وتاريخ ١٤٣٢/١/٢١ هـ على قرار مجلس التعليم العالي رقم ١٤٣١/٦٢/١٨ بناء على توصية مجلس الجامعة بقراره رقم (٢) في إجتماعه الثاني للعام الجامعي ١٤٣٠/١٤٢٩ هـ المنعقد في ١٤٣٠/١/٢٩ هـ الموافق ٢٠٠٩/١/٢٦ م.

رؤية الجامعة



جامعة عالمية رائدة تسهم في تحقيق رؤية المملكة.

رسالة الجامعة



الرقى بالمجتمع عبر تميز تعليمي وبحثي رائد.

رؤية الكلية



تعليم وتدريب مُتميز عالمياً للصناعة البحرية المُستدامة.

رسالة الكلية



تقديم تعليم وتدريب مُتميز عالمياً لتأهيل كوادى بحرية تُلبى إحتياجات سوق العمل والتنمية المُستدامة وتعزز البحث العلمى.

الأهداف



١. توفير تعليم وتدريب معترف به دولياً.
٢. إعداد كوادى بحرية مؤهلة للشهادات المهنية والدولية.
٣. تطوير كفاءات العاملين بالكلية أكاديمياً ومهنياً.
٤. إستحداث الدراسات العليا فى جميع التخصصات.
٥. تشجيع البحث العلمى التطبيقي فى الصناعة البحرية.
٦. تقديم خدمات مجتمعية فعالة.



أهداف فرعية



١. تأهيل العاملين في مجال سلاسل الإمداد والأعمال البحرية لتخريج كوادر تعمل بقطاع الخدمات اللوجستية والموانئ السعودية.
٢. تأهيل العاملين في مجال المساحة البحرية والنقل البحري ورفع مستواهم المهني من خلال عقد الدورات التعليمية القصيرة المتخصصة.
٣. دعم الإقتصاد والأمن الوطني وحماية البيئة البحرية.
٤. توفير مركز دولي بحري متميز في مجال التعليم والتدريب البحري والبحوث العلمية للمجالات البحرية تبعاً للمتطلبات الدولية والمحلية والقطاع الخاص ويشتمل المركز على العديد من المعامل والمحاكيات في جميع تخصصات الكلية.
٥. عقد الإمتحانات للحصول على الشهادات الأهلية البحرية الدولية (COC) Certificate of Competency (ضابط بحري ثاني - مهندس بحري ثالث) لمستوى التشغيل Operation Level وايضاً لمستوى الإدارة Management Level.
٦. التنسيق مع وحدة شؤون الإمتحانات بالمركز الدولي للتدريب البحري فيما يخص عقد الإمتحانات التأهيلية.
٧. متابعة وتنقيح ومراجعة القوانين والأنظمة والتعليمات الصادرة عن السلطة البحرية السعودية ووضع الملاحظات والمقترحات لتطوير وتحديث هذه الأنظمة والتعليمات للوصول إلى أفضل المعايير والمستويات في الأداء والخدمة المقدمة من قبل السلطة ومتابعة التعديلات على قانون السلطة البحرية السعودية.
٨. الإشتراك في وضع سياسة الإستفادة من الإمكانيات الدولية في مجالات التعاون الدولي فيما يخص أفراد طاقم السفن وتنمية طاقاتهم وتبادل الخبرة الفنية في هذا المجال.
٩. المشاركة ضمن وفود المملكة العربية السعودية في حضور إجتماعات المنظمات الدولية البحرية.

القيم الإستراتيجية للكلية

إستمدت كلية الدراسات البحرية بجامعة الملك عبد العزيز قيمها الإستراتيجية من الخُطة الإستراتيجية لجامعة الملك عبد العزيز، وذلك بالتركيز على أربع قيم رئيسة مستمدة من هدي الإسلام الحنيف، وتشكل هذه القيم القاعدة التي تستند إليها الكلية في أدائها، والإطار الذي يحكم أخلاقيات التعامل بين منسوبيها من أعضاء هيئة التدريس، والإداريين، والفنيين، والطلاب.

والقيم التي تتبناها الكلية هي: الإتيقان، والعدالة والنزاهة، والعمل بروح الفريق الواحد، والشفافية، وفيما يلي توضيح لكل من هذه القيم:

١. **الإتيقان** : مراقبة الله في كل عمل، والإلتزام بمعايير الجودة، والسعي نحو التميز والتطوير المستمر.
٢. **العدالة والنزاهة** : معاملة جميع منسوبي الجامعة وفق معايير واحدة، دون تحيز أو محاباة.
٣. **العمل بروح الفريق الواحد** : بث روح العمل الجماعي، وتشجيع التعاون لإنجاز المهام، وتحقيق الأهداف.
٤. **الشفافية** : توثيق تقارير أداء الجامعة، وتوجهاتها، ونشرها بمصادقية، والإجابة عن كافة الإستفسارات المتعلقة بشأنها دون تأجيل.

منهجية إعداد الرؤية والرسالة والأهداف الخاصة بالكلية

سيعتمد فريق العمل الخاص بوضع الخُطة الإستراتيجية ومراجعة وتحديث رؤية ورسالة وأهداف الكلية على ثلاث عناصر رئيسية عند صياغتها وهذه العناصر هي :

- أ. مراعاة تطبيق نظم الجودة.
- ب. التحليل البيئي للكلية.
- ج. توافق رؤية ورسالة الكلية مع رؤية ورسالة الجامعة.



آليات مراجعة الرؤية والرسالة والأهداف

- أ. تقييم سنوي لإنجازات الكلية مع رؤية ورسالة الكلية وكذلك رؤية ورسالة الجامعة، وذلك من خلال استبيانات واجتماعات مع الأقسام العلمية المختلفة والطلاب والخريجين وهيئات المجتمع المدني المحيطة بالكلية والمستفيد من مخرجاتها.
- ب. تقييم شامل للخطة كل خمس سنوات وذلك لمعرفة ما تم تحقيقه من رؤية الكلية.

منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية

تسهم الخطة الإستراتيجية في قيادة كلية الدراسات البحرية إلى تحقيق تطلعاتها المستقبلية، انطلاقاً من وضعها الحالي ومن خلال الاستفادة القصوى من نقاط القوة والفرص المتاحة من جهة، والتغلب على نقاط الضعف والتهديدات من جهة أخرى، إلى جانب التأكد من أن الكلية تتحرك في الاتجاه الصحيح لتحقيق رؤيتها. وتعتمد الخطة الإستراتيجية لكلية الدراسات البحرية بشكل عام على أسلوب (الوضع الحالي - الهدف - المسار).

ويأتي وضع الخطة الإستراتيجية للكلية في سياق توجه جامعة الملك عبد العزيز نحو إرساء قواعد الأسلوب العلمي للتخطيط المستقبلي الذي يتلائم مع تطلعات الجامعة، وإحداث تغيير شامل يرتقي بالتعليم العالي والبحث العلمي إلى مستويات عالمية قادرة على مواجهة التحديات الراهنة والمستقبلية. وتنفيذاً لهذه التوجهات، فقد تم اعتماد الآليات التالية :

- تشكيل فريق عمل من داخل الكلية "فريق التخطيط الإستراتيجي" يتكون من أعضاء يمثلون الأقسام العلمية للكلية تتوفر فيهم الخبرة والرغبة في الإنجاز.
- تنظيم لقاءات دورية لإعداد تصور أولي لإعداد الخطة الإستراتيجية وإطلاع سعادة عميد الكلية على رؤيتهم والاستفادة من توجيهاته.
- مراجعة الخطط الإستراتيجية السابقة وتشخيص الوضع الحالي للكلية من خلال تحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات (التحليل البيئي).

- إستخلاص عوامل النجاح الأساسية التي تحدد ملامح ورؤية ورسالة الكلية.
- تطوير صياغة رؤية ورسالة الكلية بما يضمن التعبير عن هذه الرؤية ويمثل أبعاد البيئة الملائمة والآليات الكفيلة والمناسبة للانتقال من الوضع الحالي إلى الوضع المستهدف.
- تحديد الغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية وربطها بالأهداف الإستراتيجية للجامعة من خلال إجتماعات متكررة للجنة التخطيط الإستراتيجي.
- تعميم الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية داخل الكلية (على مستوى الأقسام العلمية والإدارية) وخارجها (للمستفيدين الخارجيين) للاستفادة من التغذية الراجعة.
- اعتماد كل من الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية من مجلس الكلية.
- تحديد الإستراتيجيات المناسبة التي ستساهم في تحقيق الأهداف.
- تحديد السياسات والخطط التنفيذية الخاصة بها واعتمادها في مجلس الكلية.
- إعداد البرامج التي سيتم تنفيذها في إطار الخطة الإستراتيجية وتحديد مراحلها الزمنية والجهة المسؤولة عن التنفيذ.
- بناء الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية.

مكونات الخطة الإستراتيجية

تتكون الخطة من الخطوات الثلاث الرئيسية التالية :

١. دراسة وتحليل الوضع الراهن .
٢. تحديد الآليات العامة والأهداف الإستراتيجية.
٣. تحديد المسار المتمثل في مجموعة الأنشطة والبرامج والمشروعات التي تقود إلى تحقيق الأهداف.



قام فريق التخطيط الإستراتيجي بالكلية بعدة إجراءات لإعداد الخطة الإستراتيجية الخمسية (١٤٤٣-١٤٤٧ هـ) وكانت على النحو التالي :

١. تكوين فريق التخطيط الإستراتيجي للكلية.
٢. الإعداد لأعمال الخطة الإستراتيجية وتحديد المنهجية والأدوات.
٣. مراجعة وإعادة بناء رسالة ورؤية وأهداف وقيم الكلية.
٤. دراسة وتقييم الوضع الراهن للكلية في ضوء التحديات الراهنة، وإحتياجات وتطلعات الجهات ذات العلاقة.
٥. تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والوضع المستقبلي المنشود.
٦. توحيد المفاهيم والتركيز حول تحقيق الأهداف ووضع الأولويات.
٧. دراسة إتجاه المستقبل وتحديد الخيارات والبدائل الإستراتيجية التي سيتم العمل عليها.
٨. تحديد وصياغة الفايات العامة للخطة.
٩. تحديد وصياغة الأهداف الإستراتيجية.
١٠. تحديد الأنشطة الإستراتيجية.
١١. وضع صيغة مبدئية للخطة.
١٢. عقد ورش عمل لمناقشة آليات وأهداف الأنشطة الإستراتيجية على الأطراف الداخلية بالكلية والمتمثلة في أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب.
١٣. عقد ورش عمل لمناقشة آليات وأهداف الأنشطة الإستراتيجية على الأطراف المستفيدة.
١٤. وضع آليات تنفيذ الخطة الإستراتيجية.
١٥. وضع آليات تقييم ومراقبة تنفيذ الخطة الإستراتيجية.
١٦. وضع الصيغة النهائية للخطة شاملة لآليات التنفيذ والمراقبة والتقييم المستمر.
١٧. عرض الخطة على مجالس الأقسام ومجلس الكلية لإعتمادها.
١٨. إعتماد الخطة.

شكل (١) إجراءات إعداد الخطة الإستراتيجية





المرجعيات الأساسية للخطة الإستراتيجية

يعتمد إعداد الخطة الإستراتيجية لكلية الدراسات البحرية على المرجعيات التالية :

رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠

جاء إعلان رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ مواكبًا لرسالة التعليم وداعمًا لمسيرتها في بناء جيل واعد ومتعلم وقادر على تحمل المسؤولية واتخاذ القرارات مستقبلاً حيث جاء في هدفها الثاني " نتعلم لنعمل " ومضمونها "سنوات الإستثمار في التعليم والتدريب وتزويد أبنائنا بالمعارف والمهارات الملائمة لوظائف المستقبل وسيكون تركيزنا على تأهيل المدرسين والقيادات وتدريبهم وتطوير المناهج".

كما تضمنت الرؤية على إلزامها بأن يكون التعليم يسهم في دفع عجلة الإقتصاد وذلك بإتخاذ التدابير والإجراءات التي تعمل على سد الفجوة بين مخرجات التعليم العالي ومتطلبات قطاع العمل، كما سنعرز جهودنا في مواءمة مخرجات المنظومة التعليمية مع احتياجات سوق العمل، حيث تم إطلاق البوابة الوطنية للعمل "طاقات"، وسنؤسس مجالس مهنية خاصة بكل قطاع تنموي تُعنى بتحديد ما يحتاجه من المهارات والمعارف لدفع عجلة التنمية وستوسع في التدريب المهني لدفع عجلة التنمية الإقتصادية، مع تركيز فرص الابتعاث على المجالات التي تخدم فرص الإقتصاد الوطني، وفي التخصصات النوعية والتي تخدم الإقتصاد الوطني وفي التخصصات النوعية في الجامعات العالمية المرموقة، وسنركز على الابتكار في التقنيات المتطورة وفي ريادة الأعمال.

وعطفاً على ذلك، تستلهم الخطة الإستراتيجية للكلية هذه الأهداف والتطلعات لرؤية المملكة ٢٠٣٠ وتعمل على مقابلتها والتوائم معها من خلال إعادة هندسة البرامج الحالية وتطويرها، وبناء برامج جديدة تساهم في تحقيق هذه الرؤية وتحقيق تطلعات وإحتياجات الجهات المستفيدة، كما تستهدف خطة الكلية إعادة صياغة نواتج التعليم المتوقعة من خريجي البرامج التي تقدمها الكلية بما ينسجم مع أهداف ومضامين هذه الرؤية.

الارتباط بالخطة الإستراتيجية لجامعة الملك عبد العزيز

وضعت جامعة الملك عبد العزيز خطة إستراتيجية لمختلف الأنشطة ومحاوِر العمل الجامعي، وحرص الفريق التنفيذي للخطة الإستراتيجية على تحقيق الربط بين الخطة الإستراتيجية للجامعة والخطة الإستراتيجية للكلية، على اعتبار أن الخطة الإستراتيجية للجامعة تعد المرجع الأساسي للخطة الإستراتيجية للكلية، ومما تقدم يتضح أن رؤية كلية الدراسات البحرية تسعى لتحقيق الريادة والتميز لمخرجاتها على مستوى التعليم والبحث العلمي والتدريب البحري وخدمة المجتمع، وهو ما تؤكده رؤية جامعة الملك عبد العزيز وتسعى لتحقيقها، كما جاءت رسالة الكلية متنسقة مع رسالة الجامعة، حيث أكدت رسالة الكلية على إعداد الباحثين وتطوير المهنيين بما يتوافق مع متطلبات المنظمات الدولية، وإجراء البحوث العلمية والمساهمة في حل المشكلات المجتمعية بطرق مبتكرة وعقد شراكات تعليمية فاعله محلية وعالمية، وأكدت رسالة الجامعة أيضاً على المسؤولية المجتمعية والتميز في تطوير المعرفة والبحث العلمي والإبتكار وريادة الأعمال، كما يتضح مما تقدم التوافق الكبير بين أهداف الكلية وأهداف الجامعة من حيث الحرص على هوية ومكانه الجامعة المرموقة على المستوى الإقليمي والعالمي، والإهتمام بالطالب وجميع القوى البشرية بالجامعة والمسؤولية المجتمعية، وضرورة تكامل القدرات والإستثمار الأمثل للموارد المتاحة.

معايير الهيئة الوطنية للتقويم والإعتماد الأكاديمي

حددت الهيئة الوطنية للتقويم والإعتماد الأكاديمي في المملكة العربية السعودية من المعايير التي يمكن من خلالها الحكم على مؤسسات وبرامج التعليم العالي والتي إشتملت على إحدى عشر معياراً وتهدف الهيئة الوطنية من ذلك لضمان تحقيق المعايير المتعارف عليها دولياً في مؤسسات التعليم فوق الثانوي، وفي جميع البرامج الأكاديمية في المملكة، وكلية الدراسات البحرية تضع هذه المعايير كأحد أهم المرجعيات الأساسية في إعداد خططها الإستراتيجية.

تقارير المراجعة الداخلية

وتتمثل في المراجعات الداخلية التي تنظمها وحدة التقويم والإعتماد الأكاديمي بالكلية بصفة مستمرة، ويجري حالياً إعداد خطة للمراجعة الخارجية، ولمراجعة البرامج المختلفة للكلية، وتمثل تقارير المراجعين أحد المصادر الهامة لإعداد الخطة الإستراتيجية.



التشخيص والتحليل البيئي للكلية

تم عقد عدة ورش عمل لتشخيص وتحليل بيئة الكلية، وذلك لتحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية للكلية، وتحديد أبرز الفرص والتهديدات في البيئة الخارجية المحيطة بالكلية، والتي تمثل جميعها إحدى المرجعيات الهامة للخطة الإستراتيجية.

من العوامل الهامة لضمان فاعلية الخطة الإستراتيجية هو تحديد الأطراف أصحاب المصلحة والجهات المستفيدة، حيث أن تلبية احتياجات وتوقعات تلك الأطراف من أولى الضمانات التي توضح مدي واقعية الخطة المقترحة، وأصحاب المصلحة هم المهتمون بالتعليم والتدريب، سواء كانوا أرباب العمل أو عاملين في جامعات ومدارس أهلية أم خاصة أو خريجين وأولياء الأمور، أو كليات الجامعة على المستوى الداخلي حيث يكون أصحاب المصلحة هم أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب والعاملين.

التحليل البيئي للكلية SWOT Analysis

• مصادر جمع البيانات

أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب والموظفين والجهات المستفيدة في المجتمع.

• عناصر جمع البيانات

خطة وإنجازات الكلية السابقة والإجتماعات الرسمية - ورش العمل - لقاءات غير مبرمجة - عصف ذهني.

• تحليل البيئة الداخلية

هناك العديد من نقاط القوة التي تتميز بها الكلية والتي يمكن إستثمارها على النحو الذي يحقق رسالة الكلية، كما أن هناك بعض نقاط الضعف التي قد تؤثر على كفاءة وفاعلية الكلية في تحقيق رسالتها.

• نقاط القوة Strengths

١. تفرد الكلية ككيان علمي ومتخصص في مجال التدريب البحري على مستوى المملكة.
٢. تميّز الكلية بموقعها الجغرافي في مدينة جدة والتيبها ميناء جدة الإسلامي في الشرق الأوسط بالإضافة لوقوعها على البحر الأحمر ووجود منفذ للمراكب.
٣. الاعتراف من المنظمة الدولية البحرية (IMO) ببرامج الكلية في مجال الملاحة البحرية والهندسة البحرية والإنضمام إلى القائمة البيضاء لإصدار الشهادات التأهيلية وشهادات الدورات الحتمية للضباط والمهندسين البحريين.
٤. تفويض وزارة النقل البحري للكلية في مهام التعليم والتدريب البحري وإصدار الشهادات التأهيلية وشهادات الدورات الحتمية للضباط والمهندسين البحريين.
٥. المؤسسة التعليمية والتدريبية البحرية الوحيدة المعتمدة لإصدار الشهادات البحرية المهنية داخل المملكة للضباط والمهندسين البحريين بالإضافة لشهادات البكالوريوس.
٦. الجامعة الوحيدة على مستوى الشرق الأوسط وشمال إفريقيا ووسط آسيا المعترف بها من المنظمة الدولية للهيدروغرافيا (IHO) والمؤهلة لإصدار شهادات مساح بحري CAT A/B بالإضافة لشهادة البكالوريوس في المسح البحري.
٧. كفاءة أعضاء هيئة التدريس وتنوع مدارسهم العلمية وتخصصاتهم الدقيقة التي تجمع ما بين الخبرة العملية والعمل الأكاديمي والمهني.
٨. تفرد الكلية بامتلاك إمكانيات بحرية متميزة تخدم البحث العلمي والتدريب وتشمل الآتي: سفينة الأبحاث "العريزي"، سفينة الجامعة هيدروغرافيا ١، سفينة علوم البحار، قارب الجامعة هيدروغرافيا ٢، قوارب النجاة والبحث والإنقاذ، مجمع المحاكيات، ومحاكي الحريق.



٩. إنجذاب أرباب العمل لتوظيف الخريجين قبل تخرجهم نظراً للكفاءة المتميزة للخريجين وتحقيقهم للمعايير الدولية التدريسية والتعليمية مما يسهل توظيفهم دون عناء إعادة التأهيل والتدريب.
١٠. جاذبية المملكة للكفاءات العلمية بوجود الحرمين الشريفين مما يجعلها الأكثر إستقطاباً للكفاءات العلمية.
١١. ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يتم تدريسها.
١٢. الأسلوب القيادي الفعال، والعمل الجماعي، والعدالة والأمانة والحيادية فى الإدارة.
١٣. وجود إلتزام بالواجبات الوظيفية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والتفاعل مع الإدارة.
١٤. وجود موقع للكلية والجامعة ولأعضاء هيئة التدريس على شبكة الإنترنت.
١٥. إهتمام الجامعة والكلية بتنمية مهارات التعلم الذاتي للطلاب.
١٦. تنوع عملية تقييم الطلاب.
١٧. سعي وحدة التقويم والإعتماد الأكاديمي بالكلية لإستيفاء متطلبات الإعتماد الأكاديمي.
١٨. توافر دعم للبحوث العلمية من ميزانية الجامعة بما ينشط أعضاء هيئة التدريس ويطوّر من قدراتهم العلمية.
١٩. توافق البرامج الدراسية وإحتياج سوق العمل بصورة مرضية.
٢٠. إستخدام تكنولوجيا التعليم فى بعض المقررات الدراسية.
٢١. مشاركة فعّالة من عمادة الكلية وبعض أعضاء هيئة التدريس فى ندوات ومحاضرات علمية داخل الكلية وخارجها أحياناً لخدمة و تثقيف المجتمع.

• نقاط الضعف Weaknesses

١. عدم إكتمال الأجهزة والمعدات وضعف حالة المعامل.
٢. عدم وجود نظام متكامل لتشغيل وصيانة الأجهزة والمعدات والمعامل.
٣. المبنى الحالي لا يلبي إحتياجات الكلية من قاعات دراسية مناسبة، ومكاتب لأعضاء هيئة التدريس، وصالات أنشطة طلابية، ومرافق عامة داعمة.
٤. عدم وجود مكتبة مجهزة بالكلية.
٥. قلة عدد أعضاء هيئة التدريس.
٦. عدم وجود برامج دكتوراة تقدمها أقسام الكلية.
٧. محدودية دور البحوث الأكاديمية في مواجهة المشكلات المجتمعية.
٨. غياب المشاركة في المشاريع التي تتيح التعاون البحثي بين الكلية وقطاع الأعمال.
٩. قصور في الكادر الإداري والفني.

• تحليل البيئة الخارجية

أوضحت نتائج إستطلاع الرأي البيئي الخارجي للفرص المتاحة التي يمكن الإستفادة منها في تحقيق غايات وأهداف الكلية، كما أظهرت مجموعة من التهديدات التي يتحتم على الكلية أن تتعامل معها في سبيل تحقيق رسالتها وغاياتها.



• الفرص المتاحة Opportunities

١. مكانة جامعة الملك عبد العزيز العلمية.
٢. إعتداد مبدأ الجودة في الأداء الجامعي مما يعزز من قدرات العاملين ويساهم في تطويرهم.
٣. دعم الإدارة العليا بالجامعة للكلية.
٤. حاجة سوق العمل المستمرة لمخرجات الكلية.
٥. إنخفاض مستوى جودة خريج الجامعات الخاصة مع إرتفاع تكلفة التعليم بها.
٦. تطلع الجامعة للتوسع في برامج الدراسات العليا.
٧. الإتفاقيات الدولية التي تحض على تبني مفاهيم الجودة وإشاعتها في المجتمع.
٨. وجود سوق عمل لخريجي الكلية محلياً وعربياً ودولياً.
٩. الزيادة في الطلب المجتمعي على التعليم المتميز ولو كان بمقابل مادي.
١٠. الطلب المتزايد على صفات معينة للخريج تساعد في رفع كفاءة التعليم الجامعي.
١١. الطلب المتزايد من الجهات ذات العلاقة لتطوير كفاءة الأداء للخريجين.

• التهديدات المحتملة Threats

١. إنخفاض الدعم المالي للجامعات.
٢. الزيادة المستمرة والمتتالية في قبول أعداد الطلاب الملتحقين بالكلية وهذا يمثل عبئاً في حال عدم توافر أعضاء هيئة التدريس وعدم توفر المكان المناسب.
٣. ضوابط وزارة التعليم و وزارة الموارد البشرية لإعتماد شهادات الخريجين.

٤. جذب الجامعات في الدول المجاورة، وكذلك الجامعات الخاصة لأعضاء هيئة التدريس.
٥. إحصاء أصحاب الأعمال والشركات عن تدعيم البحث العلمي على مستوى البحوث الأساسية والتطبيقية.
٦. اللوائح الصادرة من السلطة البحرية المختصة.

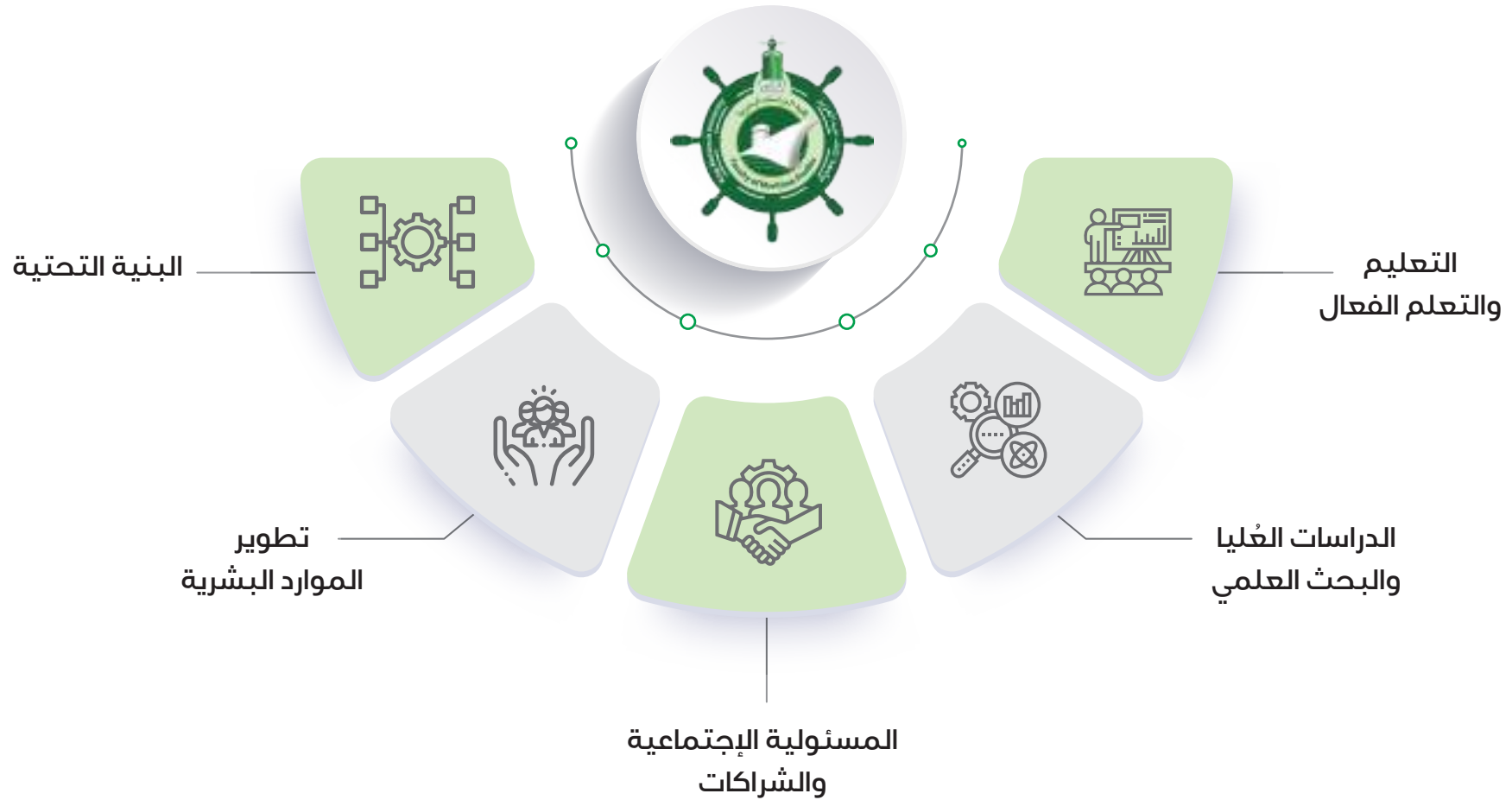
الغايات والأهداف الإستراتيجية

الغايات النهائية للكلية

١. تطوير دور الكلية كمؤسسة تعليمية في مجال التعليم والتدريب وبقدرة تنافسية.
٢. رفع كفاءة وفاعلية البحث العلمي بالكلية وتنمية المشاركة الفعالة والتعاون مع المؤسسات البحثية في المجتمع المحلي والإقليمي والدولي.
٣. زيادة قدرة الكلية على المساهمة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وتفعيل الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية.
٤. تنمية الموارد البشرية مع توفير مناخ جامعي ملتزم بالقيم والمبادئ الإجتماعية والأخلاقية السليمة ويسوده العدالة والمساواة والتعاون.
٥. تطوير البنية التحتية للكلية والإرتقاء بتكنولوجيا المعلومات.



شكل (٢) الغايات النهائية للكلية



الأهداف الإستراتيجية للكلية

١. تطبيق التعليم والتدريب البحري حسب معايير المنظمات الدولية والمحافظة على الإعترافات الدولية من هذه المنظمات (IHO-IMO).
٢. تهيئة الكلية للإعتماد الأكاديمي من الهيئات المختصة داخليًا وخارجيًا.
٣. تحسين البيئة التعليمية والتكنولوجية للكلية والبنية التحتية.
٤. إعادة هيكلة المناهج والمقررات والتأكد من توافقها تتوافق مع المعايير العلمية والتدريسية الدولية، وتحقيق السمة المميزة للكلية وتلبية إحتياجات المستفيدين.
٥. تطوير وتنمية الكوادر البشرية بالكلية.
٦. تطوير الخطة البحثية للكلية لخدمة رؤية ورسالة الكلية.
٧. توجيه البحث العلمي للتخصصات النظرية والتطبيقية.
٨. تشجيع الإلتحاق بالدراسات العليا لخريجي الكلية وخاصة المتفوقين منهم.
٩. نشر الوعي البيئي والثقافي بقضايا المجتمع.
١٠. نشر مبادئ آداب وأخلاقيات المهنة.
١١. توفير مناخ جامعي ملتزم بالقيم والمبادئ الإجتماعية والأخلاقية السليمة يسوده العدالة والمساواة والتعاون.



مسارات الخطة الإستراتيجية

م	المسار	النسبة المقررة %
١	التعليم والتعلم الفعال	٤٥
٢	الدراسات العليا والبحث العلمي	٢٥
٣	المسؤولية المجتمعية والشراكات	١٠
٤	الكفاءة والترشيد	١٠
٥	البنية الجامعية المحفزة	١٠

برامج الخطة الإستراتيجية

م	البرامج	النسبة المقررة %
١	جودة مخرجات العملية التعليمية	٤٥
٢	تطوير الدراسات العليا	١٥
٣	إستدامة البحث العلمي	١٠
٤	تطوير التنمية الإجتماعية	١٠
٥	تفعيل كفاءة الحوكمة	١٠
٦	تطوير وصيانة المرافق والمباني في الجامعة	١٠

مبادرات الخطة الإستراتيجية

م	المبادرات	النسبة المقررة %
١	تعزيز جودة مخرجات العملية التعليمية باستخدام نواتج التعلم	١٠
٢	تطوير البرامج التعليمية لمرحلة البكالوريوس	١٠
٣	تأهيل الطلبة الخريجين لدخول إختبارات مهنية للجمعيات الأهلية	٥
٤	تطوير المقرر التدريبي ومشروع التخرج داخل البرنامج التعليمي مع قطاعات متميزة خارج الجامعة	٥
٥	توحيد إجراءات ومعايير الإرشاد الأكاديمي	٥
٦	دعم الكلية بالكوادر الأكاديمية والمهنية	١٠
٧	إستحداث برامج ماجستير	١٣
٨	دعم النشر العلمي المتميز	١٢
٩	إستحداث شراكات متميزة مع قطاع النقل البحري	١٠
١٠	تأهيل العاملين في المجال البحري للحصول على الشهادات الدولية البحرية	٥
١١	إعادة هيكلة ودمج البرامج الأكاديمية غير المواكبة لسوق العمل	٥
١٢	إستكمال البنية التحتية للكلية	١٠
١٣	إستحداث مجمع ورش الهندسة البحرية وتشخيص الأعطال	خاصة بالكلية



١٤	إستحداث مركز تشخيص الأعطال البحرية	خاصة بالكلية
١٥	إستحداث مركز الإمتحانات البحري	خاصة بالكلية
١٦	إستحداث مركز السلامة البحرية	خاصة بالكلية
١٧	الابتعاث الداخلي للفنيين والإداريين لتنمية المهارات الإدارية والفنية	خاصة بالكلية

مؤشرات الخطة الإستراتيجية ١٤٤٣-١٤٤٧ هـ للكلية وعددها تسعة وثلاثون

م	المؤشرات	النسبة المقررة %	القطاعات المشرفة
١	نسبة برنامج مطور	يحدد من قبل وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية
٢	نسبة الرضا عن مخرجات العملية التعليمية		
٣	نسبة برنامج مطور		
٤	نسبة مقرر تدريبي مطور		
٥	نسبة تفعيل برنامج المرشد		
٦	نسبة الرضا		
٧	نسبة برنامج		

	٨	إستحداث برنامج يمنح درجة بكالوريوس العلوم في هندسة السلامة والوقاية من الحرائق	١
	٩	إستقطاب العدد الكافي لأعضاء هيئة التدريس لأقسام الكلية بما يوافي الإحتياجات حسب متطلبات الكلية	١٥
وكالة الكلية للدراسات العليا	١٠	إستحداث برنامج الماجستير في الهندسة البحرية	١
	١١	إستحداث برنامج الماجستير في المساحة البحرية	١
	١٢	إستحداث دبلوم في إدارة سلاسل الإمداد والأعمال البحرية	٢
	١٣	إستحداث برنامج الماجستير في إدارة سلاسل الإمداد والأعمال البحرية	١
	١٤	إستحداث دكتوراة في الهندسة البحرية	١
	١٥	زيادة عدد الأبحاث المنشورة عالميًا	٨٠
وكالة الجامعة للمشاريع	١٦	إستحداث قاعات دراسية كُتبية تحتية	٢٠
	١٧	إستحداث معامل لأقسام الكلية	١٠
	١٨	إستحداث مجمع ورش الهندسة البحرية	١
	١٩	إستحداث مركز تشخيص الأعطال البحرية	١
	٢٠	إستحداث مركز الإمتحانات	١
	٢١	إستحداث مركز السلامة البحرية	١
	٢٢	تأهيل خريجي قسم الهندسة البحرية للحصول على الشهادات الدولية المهنية	٤٠
	٢٣	تأهيل خريجي قسم إدارة سلاسل الإمداد والأعمال البحرية للحصول على الشهادات الدولية المهنية	٢٠



وكالة الكلية للتطوير	٢٤	تأهيل خريجي قسم المساحة البحرية للحصول على الشهادة المهنية للمسح البحري	٢٠
	٢٥	تأهيل خريجي قسم الملاحة البحرية للحصول على الشهادات الدولية المهنية	٤٠
	٢٦	تأهيل العاملين في مجال الهندسة البحرية للحصول على الشهادات المهنية المختلفة	٤٠
	٢٧	تأهيل العاملين في مجال المساحة البحرية للحصول على الشهادات المهنية	١٠
	٢٨	تأهيل العاملين في مجال الملاحة البحرية للحصول على الشهادات المهنية	٤٠
	٢٩	تأهيل العاملين في مجال الموانئ البحرية للحصول على الشهادات المهنية	٢٠
	٣٠	إستحداث شراكات مع القطاع الخاص	٣
	٣١	إستحداث شراكات مع جهات حكومية	٣
	٣٢	إستحداث شراكات مع جهات أكاديمية	٣
وكالة الكلية للدراسات العليا	٣٣	الإبتعاث الداخلي لأفراد الكلية لإدارة المعلومات للحصول على الماجستير	٢
	٣٤	الإبتعاث الداخلي لأفراد الكلية لإدارة الإداريين للحصول على الماجستير	٤
	٣٥	الإبتعاث الداخلي لأفراد الإدارة المالية بالكلية للحصول على الماجستير	٢
	٣٦	الإبتعاث الداخلي لأفراد الكلية للمساحة البحرية للحصول على الماجستير	٢
	٣٧	الإبتعاث الداخلي لأفراد الكلية للهندسة البحرية للحصول على الماجستير	٢
	٣٨	الإبتعاث الداخلي لأفراد الكلية للملاحة البحرية للحصول على الماجستير	٢
	٣٩	الإبتعاث الداخلي لأفراد الكلية لإدارة سلاسل الإمداد والأعمال البحرية للحصول على الماجستير	٢

الخطة الإستراتيجية الرابعة للكلية

تتكون الخطة الإستراتيجية للكلية من إجمالي خمسة مسارات وستة برامج وسبعة عشر مبادرة وعدد تسعة وثلاثون مؤشر وقد تم تصميم العرض بناء على إرتباط المسارات والبرامج والمبادرات بوكالات الجامعة المختلفة كالآتي :

١. الخطة الإستراتيجية للكلية الخاصة بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية.
٢. الخطة الإستراتيجية للكلية الخاصة بوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.
٣. الخطة الإستراتيجية للكلية الخاصة بوكالة الجامعة للتطوير.
٤. الخطة الإستراتيجية للكلية الخاصة بوكالة الجامعة للمشاريع.
٥. الخطة الإستراتيجية للكلية والخاصة بمبادرات الكلية.





١. الخطة الإستراتيجية للكلية الخاصة بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية

اسم المسار	اسم البرنامج	اسم المبادرة	مدة تنفيذ المبادرة بالسنة	نوع ومسمى المؤشر (نسبة، عدد، ترتيب، نعم/لا (وجود)	قيمة المؤشر المستهدفة	القطاعات المشرفة	القطاع المنفذ	نوع التحكيم (مقيم خارجي، إعتما د خارجي، تصنيف خارجي، جهة خارجية، وثيقة رسمية)
التعليم الفعّال	جودة العملية التعليمية	تعزيز جودة مخرجات العملية التعليمية باستخدام نظام نواتج التعلم (عضو هيئة تدريس والمنهاج)	٥	نسبة برنامج مطور	يحدد من قبل وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	وكالة الكلية للشؤون التعليمية	الأقسام العلمية للشؤون	
				نسبة الرضا عن مخرجات العملية التعليمية				
		تطوير البرامج التعليمية لمرحلة البكالوريوس	٥	نسبة برنامج مطور				

				نسبة مقرر تدريبي مطور	٥	تطوير المقرر التدريبي ومشروع التخرج داخل البرنامج التعليمي مع قطاعات متميزة خارج الجامعة		
				نسبة تفعيل برنامج المرشد	٣	توحيد إجراءات ومعايير الإرشاد الأكاديمي		
				نسبة الرضا				
				نسبة برنامج	٥	إعادة هيكله ودمج البرامج الأكاديمية غير المواكبة لسوق العمل	تفعيل كفاءة الحكومة	الكفاءة والترشيد



			١	إستحداث برنامج يمنح درجة بكالوريوس العلوم في هندسة السلامة والوقاية من الحرائق	٥	إستحداث البرامج الأكاديمية المواكبة لسوق العمل	جودة مخرجات العملية التعليمية	
			١٥	إستقطاب العدد الكافي لأعضاء هيئة التدريس لأقسام الكلية بما يوافي الإحتياجات حسب متطلبات الكلية	٥	دعم الكلية بالكوادر الأكاديمية	جودة مخرجات العملية التعليمية	

٢. الخُطة الإستراتيجية للكلية الخاصة بوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

اسم المسار	اسم البرنامج	اسم المبادرة	مدة تنفيذ المبادرة بالسنة	نوع ومسمى المؤشر (نسبة، عدد، ترتيب، نعم/لا وجود)	قيمة المؤشر المستهدفة	الإنجاز الفعلي حتى تاريخه	طبيعة الملف المرفق والدال على الإنجاز	القطاعات المشرفة	القطاع المنفذ	نوع التحكم (مقيم خارجي، إعتداد خارجي، تصنيف خارجي، جهة خارجية، وثيقة رسمية)
الدراسات العليا والبحث العلمي	تطوير الدراسات العليا	إستحداث برنامج ماجستير	٥	إستحداث ماجستير في الهندسة البحرية	١			وكالة الكلية للدراسات العليا	الأقسام العلمية	
				إستحداث ماجستير في المساحة البحرية	١					
				إستحداث برنامج الماجستير في اللوجستيات وسلاسل الإمداد	١					



	الأقسام العلمية	وكالة الكلية للدراسات العليا			٢	إستحداث عدد 2 دبلوم في اللوجستيات وسلاسل الإمداد	٥	إستحداث دبلوم		
					١	إستحداث برنامج دكتوراه للهندسة البحرية	٥	إستحداث برنامج دكتوراه		
		وكالة الكلية للدراسات العليا			١٠٠	زيادة عدد الأبحاث المنشورة عالمياً	٥	دعم النشر العلمي المتميز	إستدامة البحث العلمي	

٣. الخطة الإستراتيجية للكلية الخاصة بوكالة الجامعة للتطوير

اسم المسار	اسم البرنامج	اسم المبادرة	مدة تنفيذ المبادرة بالسنة	نوع ومسمى المؤشر (نسبة، عدد، ترتيب، نعم/لا وجود)	قيمة المؤشر المستهدفة	الإنجاز الفعلي حتى تاريخه	القطاعات المشرفة	القطاع المنفذ	نوع التحكم (مقيم خارجي، اعتماد خارجي، تصنيف خارجي، جهة خارجية، وثيقة رسمية)
التعليم والتعلم الفعال	جودة مخرجات العملية التعليمية	تأهيل الطلبة الخريجين لدخول إختبارات مهنية للجمعيات الأهلية	٥	تأهيل خريجي قسم الهندسة البحرية للحصول على الشهادات الدولية المهنية	٤٠		وكالة الكلية للتطوير	قسم الهندسة البحرية	
				تأهيل خريجي قسم إدارة سلاسل الإمداد والأعمال البحرية للحصول على الشهادات الدولية المهنية	٢٠			قسم إدارة سلاسل الإمداد والأعمال البحرية	



	قسم المساحة البحرية	وكالة الكلية للتطوير		٢٠	تأهيل خريجي قسم المساحة البحرية للحصول على الشهادة المهنية للمسح البحري			
	قسم الملاحة البحرية			٤٠	تأهيل خريجي قسم الملاحة البحرية للحصول على الشهادات الدولية المهنية			
	قسم الهندسة البحرية			٤٠	تأهيل العاملين في مجال الهندسة البحرية للحصول الشهادات البحرية المهنية المختلفة	٥	تأهيل العاملين في المجال البحري للحصول على الشهادات الدولية البحرية	

	قسم المساحة البحرية	وكالة الكلية للتطوير		١٠	تأهيل العاملين في مجال المساحة البحرية للحصول على الشهادات المهنية				
	قسم الملاحة البحرية			٤٠	تأهيل العاملين في مجال الملاحة البحرية للحصول على الشهادات المهنية				
	قسم إدارة سلاسل الإمداد والأعمال البحرية			٢٠	تأهيل العاملين في مجال الموانئ البحرية للحصول على الشهادات المهنية				



				٣	إستحداث شراكات مع القطاع الخاص				
	الأقسام العلمية	وكالة الكلية للتطوير		٣	إستحداث شراكات مع جهات حكومية	٥	تطوير التنمية الإجتماعية	تطوير التنمية الإجتماعية	المسؤولية المجتمعية
				٣	إستحداث شراكات مع جهات أكاديمية				

٤. الخُطة الإستراتيجية للكلية الخاصة بوكالة الجامعة للمشاريع

اسم المسار	اسم البرنامج	اسم المبادرة	مدة تنفيذ المبادرة بالسنة	نوع ومسمى المؤشر (نسبة، عدد، ترتيب، نعم/لا (وجود)	قيمة المؤشر المستهدفة	الإنجاز الفعلي حتى تاريخه	القطاعات المشرفة	القطاع المنفذ	نوع التحكم (مقيم خارجي، إعتما د خارجي، تصنيف خارجي، جهة خارجية، وثيقة رسمية)
البنية الجامعية المحفزة	تطوير وصيانة المرافق والمباني في الجامعة	إستكمال البنية التحتية للكلية	٥	إستحداث قاعات دراسية كبنية تحتية	٢٠		وكالة الكلية للتطوير	وكالة الجامعة للمشاريع	
				إستحداث مكاتب لمنسوبي الكلية كبنية تحتية	٢٠				
				إستحداث معامل لأقسام الكلية	١٠				



٥. الخطة الإستراتيجية للكلية والخاصة بمبادرات الكلية

اسم المبادرة	مدة تنفيذ المبادرة بالسنة	نوع ومسمى المؤشر (نسبة، عدد، ترتيب، نعم/لا (وجود)	قيمة المؤشر المستهدفة	الإنجاز الفعلي حتى تاريخه	القطاعات المشرفة	القطاع المنفذ	نوع التحكم (مقيم خارجي، إعتما د خارجي، تصنيف خارجي، جهة خارجية، وثيقة رسمية)
وثيقة رسمية	٥	إستحداث مجمع ورش الهندسة البحرية	١		وكالة الكلية للتطوير	وكالة الكلية للتطوير	
		إستحداث مركز تشخيص الأعطال البحرية	١				
	٥	إستحداث مركز الإمتحانات	١		وكالة الكلية للشؤون التعليمية	وكالة الكلية للشؤون التعليمية	
	٥	دا إستحداث مركز السلامة البحرية	١		وكالة الكلية للشؤون التعليمية	وكالة الكلية للتطوير	

وثيقة رسمية ماجستير	وكالة الكلية للدراسات العليا	وكالة الكلية للدراسات العليا		٢	إدارة المعلومات	٥	الابتعاث الداخلي للفنيين والإداريين لتنمية المهارات الإدارية والفنية
وثيقة رسمية ماجستير	وكالة الكلية للدراسات العليا	وكالة الكلية للدراسات العليا		٤	إدارة أعمال	١	
وثيقة رسمية ماجستير				٢	إدارة مالية	١	
وثيقة رسمية ماجستير				٢	مساحة بحرية	١	
وثيقة رسمية ماجستير				٢	هندسة بحرية	١	
وثيقة رسمية ماجستير	وكالة الكلية للدراسات العليا	وكالة الكلية للدراسات العليا		٢	ملاحة بحرية	١	
وثيقة رسمية ماجستير	وكالة الكلية للدراسات العليا	وكالة الكلية للدراسات العليا		٢	موانئ ونقل بحري	١	



مرفقات (إنجازات الخطة الإستراتيجية الثالثة للكلية) ١٤٣٦-١٤٤٠هـ

م	المؤشرات	النسبة المقررة	ما تم انجازه	نسبة ما تم انجازه %	القطاعات المشرفة
١	تعزيز جودة مخرجات العملية التعليمية	%١٠٠	١٠٠	%١٠٠	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية
٢	نسبة برنامج مطور ونسبة الرضا عن مخرجات العملية التعليمية	%٩٥	٩٥	%٩٥	
٣	تطوير البرامج التعليمية لمرحلة البكالوريوس (نسبة برنامج مطور)	%٥٠	١٠٠	%١٠٠	
٤	تطوير المقرر التدريبي ومشروع التخرج (نسبة مقرر تدريبي مطور)	%٥٠	١٠٠	%١٠٠	
٥	توحيد إجراءات ومعايير الإرشاد الأكاديمي	%١٠٠	١٠٠	%١٠٠	
٦	(نسبة تفعيل برنامج المرشد ونسبة الرضا)	%٨٥	٩٠	%٩٠	
٧	إعادة هيكلة ودمج البرامج الأكاديمية غير المواكبة لسوق العمل (نسبة برنامج)	%١٠٠	١٠٠	%١٠٠	
٨	إستقطاب العدد الكافي لأعضاء هيئة التدريس لأقسام الكلية بما يوافي الإحتياجات حسب متطلبات الكلية	%١٠	٨	%٨٠	
٩	إستحداث ماجستير في الهندسة البحرية	١	١	%١٠٠	وكالة الكلية للدراسات العليا
١٠	إستحداث ماجستير في المساحة البحرية	١	١	%١٠٠	
١١	إستحداث برنامج الماجستير في النقل البحري	١	٨	%٨٠	
١٢	زيادة عدد الأبحاث المنشورة عالميًا	٦٠	١٠٠	%١٧٠	

وكالة الجامعة للمشاريع	١٣	إستحداث قاعات دراسية كبنية تحتية	٢٠	٦	٪٣٠
	١٤	إستحداث معامل لأقسام الكلية	١	صفر	٪٠
	١٥	إستحداث مجمع ورش الهندسة البحرية	١	صفر	٪٠
	١٦	إستحداث مركز تشخيص الأعطال البحرية	١	صفر	٪٠
	١٧	إستحداث مركز التدريب البحري	١	١	٪١٠٠
	١٨	إستحداث معمل محاكيات التدريب البحرية	١	١	٪١٠٠
	١٩	إستحداث مركز الإمتحانات	١	١	٪١٠٠
وكالة الكلية للتطوير	٢٠	إستحداث مركز السلامة البحرية	١	١	٪١٠٠
	٢١	تأهيل خريجي قسم الهندسة البحرية للحصول على الشهادات الدولية المهنية	٤٠	٢٩	٪٧٥
	٢٢	تأهيل خريجي قسم الموانئ للحصول على الشهادات الدولية المهنية	٤٠	لايوجد	لايوجد
	٢٣	تأهيل خريجي قسم المساحة البحرية للحصول على الشهادة المهنية للمسح البحري	٢٠	٣٥	٪١٦٠



	٢٤	تأهيل خريجي قسم الملاحة البحرية للحصول على الشهادات الدولية المهنية	٤٠	٦٠٠	٪١٥٠٠
	٢٥	تأهيل العاملين في مجال الهندسة البحرية للحصول على الشهادات المهنية المختلفة	٤٠	٣٢	٪٨٠
	٢٦	تأهيل العاملين في مجال المساحة البحرية للحصول على الشهادات المهنية	١٠	٥	٪٥٠
	٢٧	تأهيل العاملين في مجال الملاحة البحرية للحصول على الشهادات المهنية	٤٠	١٠٠	٪٢٥٠
	٢٨	تأهيل العاملين في مجال الموانئ البحرية للحصول على الشهادات المهنية	٢٥	لا يوجد	لا يوجد
	٢٩	إستحداث شراكات مع القطاع الخاص	١	١٤	٪١٤٠٠
	٣٠	إستحداث شراكات مع جهات حكومية	١	٨	٪٨٠٠
	٣١	إستحداث شراكات مع جهات أكاديمية	١	٥	٪٥٠٠

