



نسخة معتمدة بقرار مجلس الكلية الثالث في الجلسة
العاشرة بتاريخ 19 شعبان 1446هـ واعتماد سعادة رئيس
الجامعة للقرار بتاريخ 20 رمضان 1446هـ.

خطة كلية الحاسبات وتقنية المعلومات 2030

فبراير 2025م

Version 2.8



كلية الحاسبات وتقنية المعلومات

Faculty of Computing and Information Technology

"مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَبِهَ
وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً
وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا
يَعْمَلُونَ"

صدق الله العظيم

سورة النحل، الآية (97)





الكلية في ارقام 2024م

• البيئة الأكاديمية

- الأقسام العلمية 3
- البرامج الأكاديمية:
- 3 بكالوريوس 3 ماجستير عام 3 دكتوراة
- البرامج المدفوعة الفعالة:
- 2 دبلوم متوسط 2 ماجستير تنفيذي
- طلبة الكلية 4340
- طلبة الجامعة من خارج الكلية ~ 7070
- أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (مواطنين 228 – دوليين 39) = 267
- الإداريين 95

• البيئة البحثية

- المجموعات البحثية الفعالة 4
- المراكز البحثية 3
- متوسط النشر السنوي: 2.6 ورقة لكل عضو
- براءات الاختراع (2019-2023): 24
- الأبحاث المدعمة من جهات خارجية (2019-2023): 22

• الخدمة المجتمعية

- المبادرات المجتمعية 2
- الاتفاقيات والشراكات المجتمعية 4
- المتطوعين 329

• الاستدامة المالية

- اسهام الكلية من البرامج المدفوعة ~ 20 مليون ريال في 1445هـ
- عدد المستشارين المتفرغين 6
- عدد المستشارين غير المتفرغين 14





رحلة الخطة الاستراتيجية





الخطة الاستراتيجية في أرقام

عدد الاستبانات
2



عدد اللقاءات
29



أعيد تشكيلها
13-6-1445 هـ
15 عضو



لجنة الخطة
الاستراتيجية
1445-3-27 هـ
11 عضو



عدد الأهداف
الاستراتيجية
5



عدد المشاركين
250+



عدد ورش العمل
3



عدد مجموعات
الواتساب
4



محفظة
المبادرات



عدد المؤشرات
للأهداف
82



عدد الأهداف
التنفيذية
الفرعية
45



عدد الأهداف
التنفيذية
الرئيسية
16





كلية الحاسبات وتقنية المعلومات

Faculty of Computing and Information Technology

الإشراق والتقدم

الإشراق





بيت استراتيجية كلية الحاسبات وتقنية المعلومات 2030

الرؤية

كلية رائدة عالمياً في تأهيل الكفاءات النوعية في
علوم الحاسب والمعلوماتية بشراكات متميزة
مستدامة تساهم في تطوير المجتمع وازدهاره.

الرسالة

نسعى إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي في علوم الحاسب والمعلوماتية من خلال خلق بيئة
تعليمية مبتكرة ومشجعة، تُعزز قدرات كوادرننا البشرية وتمكنها من تقديم مساهمات فعالة لخدمة
المجتمع وسوق العمل.

القيم

التعاون - الشفافية - الإلتقان - الابتكار - التطور - الدعم - الاستدامة

الأهداف الاستراتيجية



قيادة البحث العلمي والابتكار

- 1.1 تعزيز التفوق المحلي والدولي من خلال تصنيف الكلية ضمن أفضل 40 كلية عالمياً، والأولى محلياً وعربياً وفق التصنيفات المعتمدة.
- 1.2 تعزيز الاسهام في البحث العلمي والابتكار وفق الأولويات الوطنية للبحث والتطوير والابتكار.
- 1.3 إثراء التجربة البحثية لأعضاء هيئة التدريس والباحثين لتعزيز كفاءتهم البحثية وتوسيع نطاق تأثير قدراتهم العلمية.



تقديم تجربة تعليمية متميزة

- 2.1 تجويد البرامج التعليمية في الكلية وفق المعايير والمراجع الوطنية والدولية والحصول على الاعتمادات الأكاديمية.
- 2.2 تعزيز التميز الأكاديمي والارتقاء بمكانة الكلية لتكون ضمن أفضل كليات الحاسب الأكثر رغبة في القبول على مستوى المملكة.
- 2.3 تعزيز جودة المخرجات التعليمية وتحفيز الابتكار.



دعم خدمة المجتمع

- 3.1 تحفيز الإبداع في تحقيق أهداف التنمية المستدامة للحصول على جائزة SDG Digital GameChangers.
- 3.2 تعزيز العمل التطوعي ذي أثر اجتماعي واقتصادي عبر مشاركة منسوبي الكلية وطلابها في المنصة الوطنية للعمل التطوعي.
- 3.3 بناء وتفعيل المبادرات المجتمعية في مجال علوم الحاسبات والمعلوماتية.



تعزيز الاستدامة المالية

- 4.1 زيادة مساهمة الكلية في دعم الاقتصاد المعرفي والاستقلالية المالية للجامعة وفق نظام الجامعات.
- 4.2 تمكين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من تحويل أفكارهم إلى مشاريع عملية ومؤثرة تساهم في التنمية الوطنية وتفتح آفاقاً للريادة والإبداع في الأعمال الناشئة.
- 4.3 تعظيم الاستفادة من الموارد المالية عبر الاستثمار الأمثل في البرامج المدفوعة.



تحسين التوظيف والبيئة المهنية

- 5.1 زيادة نسب توظيف خريجي الكلية خلال 6 أشهر و 12 شهر من تخرجهم.
- 5.2 تمكين الطلاب من الحصول على عروض وظيفية قبل التخرج.
- 5.3 تحسين فرص التوظيف للطلاب عبر رفع متوسط درجاتهم في اختبار جاهزية.
- 5.4 تطوير بيئة عمل محفزة تلبي احتياجات منسوبي الكلية.

الأهداف التنفيذية

محفظة المبادرات
الممكنات



كلية الحاسبات وتقنية المعلومات

Faculty of Computing and Information Technology

الهدف الاستراتيجي 1 قيادة البحث العلمي والابتكار





1. قيادة البحث العلمي والابتكار									الهدف الاستراتيجي		
									الهدف التنفيذي		
م	نص المستهدف	خط الأساس	المستهدف النهائي	المستهدف ٢٠٢٥	المستهدف ٢٠٢٦	المستهدف ٢٠٢٧	المستهدف ٢٠٢٨	المستهدف ٢٠٢٩	المستهدف ٢٠٣٠	المؤشر	
1.1	تعزيز التفوق المحلي والدولي من خلال تصنيف الكلية ضمن أفضل 40 كلية عالمياً، والأولى محلياً وعربياً وفق التصنيفات المعتمدة.	66	Top 40	60-66	55-60	Top 40		المحافظة على التقدم		الترتيب في التصنيف	
		126-150		110-120	100-110	80-100	60-80	Top 40	المحافظة على التقدم		
		76-100		70-90	60-70	50-60	Top 40		المحافظة على التقدم		
1.1.1	تعزيز الاعتراف العالمي عبر تواجد جميع أعضاء هيئة التدريس في منصات البحث العلمي الدولية.	39%	100%	70%	100%		المحافظة على النسبة				توثيق الحسابات في AIMS
1.1.2	تطوير منصة داخلية مبتكرة تهدف إلى تحسين الاستشهادات وزيادة تأثير النشر العلمي لأبحاث الكلية.	Unk	TBD	جاري العمل على تحديد خط الأساس ليتم على أساسه تحديد المستهدفات				معدل الاستشهاد الداخلي للورقة الواحدة			
		N	%100	%100		الاستمرار في صيانة المنصة ومتابعة الأثر				نسبة انجاز المنصة	
1.1.3	تعزيز الانشطة البحثية للكلية عبر انشاء مجلات علمية جديدة وتحقيق المعايير الدولية في البحوث والمقالات العلمية مع تحسين دخل الكلية من خلال تصنيف مجلات الكلية دوليا وفرض رسوم للنشر والخدمات الداعمة.	مجلة محكمة	تصنيف في Scopus and WoS	تصنيف المجلة القائمة Scopus		تصنيف المجلة القائمة WoS		تصنيف المجلات الجديدة Scopus		الحصول على التصنيفات	
			3 مجلات جديدة	إنشاء 3 مجلات جديدة		تحقيق معايير تصنيف المجلات الجديدة		الاستدامة في تحقيق معايير تصنيف المجلات الجديدة		إنشاء المجلات	
			3.6 Million	0	0	300 K	900 K	1.8 M	3.6 M	العائد المالي السنوي	
1.1.4	زيادة التنوع الثقافي والمعرفي عبر قبول الطلاب الدوليين المتميزين في الكلية.	9%	الحد الأعلى	الحد الأعلى		المحافظة على النسبة في جميع البرامج				نسبة الطلاب الدوليين	
1.1.5	إبرام شراكات واتفاقيات أكاديمية وبحثية محلياً ودولياً لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.	3	14	5	7	9	11	13	14	عدد الاتفاقيات الفاعلة وأثرها	



1. قيادة البحث العلمي والابتكار



الهدف الاستراتيجي

الهدف التنفيذي



نص المستهدف

م

خط الأساس	المستهدف النهائي	المستهدف ٢٠٢٥	المستهدف ٢٠٢٦	المستهدف ٢٠٢٧	المستهدف ٢٠٢٨	المستهدف ٢٠٢٩	المستهدف ٢٠٣٠	المؤشر
2:1	4:1	3:1	3:1	4:1				معدل النشر لكل عضو هيئة تدريس
3%	60%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	نسبة حضور المؤتمرات
20%	50%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المشاريع المدعمة
1.5 Million	30 M	2 M	10 M	15 M	20 M	25 M	30 M	تكلفة المشاريع
Unk	50%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	نسبة الأبحاث الموائمة
2	5	0	1	0	1	0	1	دوريات المؤتمر





1. قيادة البحث العلمي والابتكار



الهدف الاستراتيجي

الهدف التنفيذي



نص المستهدف

م

المؤشر	المستهدف ٢٠٣٠	المستهدف ٢٠٢٩	المستهدف ٢٠٢٨	المستهدف ٢٠٢٧	المستهدف ٢٠٢٦	المستهدف ٢٠٢٥	المستهدف النهائي	خط الأساس	نص المستهدف	م
نسبة الرضا	الاستدامة وتحسين النسبة			4.5	4	3.5	4.5	3.19	أكاديميين	1.3
	الاستدامة وتحسين النسبة				4.5	4		3.69	باحثين	
معدل الأنشطة البحثية لكل عضو	الاستدامة وتحسين المعدل			10:1	8:1	6:1	10:1	3:1	دعم الأعمال الإنتاجية مما يساهم في زيادة معدل الأنشطة البحثية لكل عضو هيئة تدريس سنوياً.	1.3.1
نسبة المتدربين سنوياً	80%	70%	60%	50%	40%	30%	80%	16%	تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس وتعزيز معرفتهم في مجالات تخصصهم من خلال حضور الدورات التدريبية المتخصصة بشكل منتظم.	1.3.2
عدد البرامج في المجال	الاعتماد الأكاديمي للبرامج			5	4	3	5	2	دعم الجهود الوطنية والدولية في تطوير البنى التحتية الرقمية الآمنة والمرنة عبر تعزيز التعليم والبحث العلمي في مجال الأمن السيبراني.	1.3.3





الهدف الاستراتيجي 2 تقديم تجربة تعليمية متميزة





2. تقديم تجربة تعليمية متميزة



الهدف الاستراتيجي

الهدف التنفيذي



م

نص المستهدف

خط الأساس

المستهدف النهائي

المستهدف ٢٠٢٥

المستهدف ٢٠٢٦

المستهدف ٢٠٢٧

المستهدف ٢٠٢٨

المستهدف ٢٠٢٩

المستهدف ٢٠٣٠

المؤشر

تجويد البرامج التعليمية في الكلية
وفق المعايير والمراجع الوطنية
والدولية والحصول على الاعتمادات
الأكاديمية.

عدد البرامج
المعتمدة
أكاديمياً

عدد الخطط
المحدثة

11

10

11

5

استمرارية الممارسات

التجديد

عدد البرامج المعتمدة والخطط
المحدثة

تعديلات أو إضافات ثانوية

التحديث

تعزيز الكفاءات المهنية عبر ربط جميع
مقررات الأقسام ذات الطابع العملي
بشهادة احترافية.

IT

IS

1

1

4

4

6

6

10

10

12

14

المتابعة والتحديث

المتابعة والتحديث

عدد المقررات المرتبطة
بالشهادات الاحترافية

المتابعة والتحديث

تعزيز الكفاءة في إدارة جودة البرامج التعليمية عبر تطوير منصة
لأتمتة ومتابعة ممارسات ضمان الجودة.

N

4.0

4.5

4.9

الاستدامة وتحسين المنصة

نسبة رضا المستفيدين عن المنصة

خلق بيئة تعليمية ملهمة وممتعة للطلاب
لتحسين تجربتهم التعليمية.

M

F

3.76

4.3

3.9

4.5

4.8

4.8

الاستدامة وتحسين النسبة

الاستدامة وتحسين النسبة

نسبة رضا الطلاب





2. تقديم تجربة تعليمية متميزة



الهدف الاستراتيجي

الهدف التنفيذي

م	 نص المستهدف	خط الأساس	المستهدف النهائي	المستهدف ٢٠٢٥	المستهدف ٢٠٢٦	المستهدف ٢٠٢٧	المستهدف ٢٠٢٨	المستهدف ٢٠٢٩	المستهدف ٢٠٣٠	المؤشر	
2.2	تعزيز التميز الأكاديمي والارتقاء بمكانة الكلية لتكون ضمن أفضل كليات الحاسب الأكثر رغبة في القبول على مستوى المملكة.	M	96%	92.3%	93%	93.8%	94.5%	95.2%	96%	أقل نسبة موزونة في القبول	
		F	93.25%	94%	95.5%	96.3%	97.1%	97.5%	98%		
2.2.1	اعداد وتطوير قيادات نوعية من الطلاب المتميزين والمبتكرين الملتمزين بدعم مجتمعهم المحلي والعالمي عبر إنشاء برنامج مرتبة الشرف للنخبة.	N	120 طالب	20	40	60	80	100	120	عدد الطلاب الملتحقين	
2.2.2	دعم الطلاب من خلال نظام مبتكر للإرشاد الأكاديمي والمهني يعتمد على الذكاء الاصطناعي والتقنيات الحديثة.	N	4.9	4.0	4.9	تحسين وتطوير النظام				نسبة الرضا عن النظام	
2.2.3	إثراء الخبرات والمهارات والتجارب التعليمية للطلاب من خلال برامج التبادل الطلابي الدولية.	1	6	2	4	6	الاستدامة وتحسين البرامج				عدد البرامج المتاحة
2.2.4	تطوير استراتيجية إعلامية مبتكرة تعزز الصورة الذهنية الإيجابية للكلية، وتبني جسور تواصل قوية مع المجتمع، وتزيد من الوعي بإنجازاتنا الأكاديمية والمهنية.	4.1	4.9	4.3	4.5	4.9	تحسين وتطوير الاستراتيجية				نسبة رضا المجتمع عن الكلية





2. تقديم تجربة تعليمية متميزة



الهدف الاستراتيجي

الهدف التنفيذي



نص المستهدف

م

خط الأساس

المستهدف النهائي

المستهدف ٢٠٢٥

المستهدف ٢٠٢٦

المستهدف ٢٠٢٧

المستهدف ٢٠٢٨

المستهدف ٢٠٢٩

المستهدف ٢٠٣٠

المؤشر

2.3 تعزيز جودة المخرجات التعليمية وتحفيز الابتكار.

طلاب

طالبات

11

30

40

35

40

الاستدامة وتحسين المشاركات

عدد الجوائز سنوياً

40

35

30

25

20

15

2.3.1 رفع مستوى كفاءة الطلاب وتعزيز قدرتهم على المنافسة عبر توفير معسكرات نوعية في التقنيات الناشئة واعدادهم للمشاركات الخارجية.

2.3.2 تمكين أعضاء هيئة التدريس في الكلية ليصبحوا معتمدين كمدرسين من الجهات المانحة للشهادات الاحترافية.

2.3.3 عقد اتفاقيات مع أكاديميات شركات التقنية الرائدة والمؤسسات التعليمية العالمية، لتمكين الطلاب من تعزيز المهارات المكتسبة والتحفيز على الابتكار.





كلية الحاسبات وتقنية المعلومات

Faculty of Computing and Information Technology

الهدف الاستراتيجي 3 دعم خدمة المجتمع





3. دعم خدمة المجتمع



الهدف الاستراتيجي

الهدف التنفيذي



م

نص المستهدف

خط الأساس

المستهدف النهائي

المستهدف ٢٠٢٥

المستهدف ٢٠٢٦

المستهدف ٢٠٢٧

المستهدف ٢٠٢٨

المستهدف ٢٠٢٩

المستهدف ٢٠٣٠

المؤشر

3.1

تحفيز الإبداع في تحقيق أهداف التنمية المستدامة للحصول على جائزة SDG Digital GameChangers.

N

100%

فريق العمل - تحليل المتطلبات - خطة العمل - جمع البيانات - تطوير المبادرة وتنفيذها (60%)

تقييم الأداء والتحسين (80%)

اعداد ملف التقديم - تقديم الطلب (100%)

الاحتفال بالنجاح!

نسبة الانجاز

3.1.1

تعزيز الوعي بممارسات الحوسبة الخضراء والمهارات المستدامة عن طريق دمج مبادئ الاستدامة في المناهج الدراسية.

N

22

4

8

12

16

20

22

عدد المقررات

3.1.2

تعزيز الوعي والمهارات اللازمة لتطبيق استراتيجيات الاستدامة عبر تقديم دورات تدريبية وورش عمل للطلاب ومنسوبي الكلية على كيفية دمج مبادئ التنمية المستدامة في ممارساتهم اليومية.

N

فعاليتين سنوياً

2

2

2

2

2

2

عدد الفعاليات

3.1.3

تنظيم أو دعم المشاركة في مسابقات تركز على حلول للتحديات البيئية والاجتماعية، وتساهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

N

مسابقتين سنوياً

2

2

2

2

2

2

عدد المسابقات





3. دعم خدمة المجتمع



الهدف الاستراتيجي

الهدف التنفيذي



نص المستهدف

م

خط الأساس

المستهدف النهائي

المستهدف ٢٠٢٥

المستهدف ٢٠٢٦

المستهدف ٢٠٢٧

المستهدف ٢٠٢٨

المستهدف ٢٠٢٩

المستهدف ٢٠٣٠

المؤشر

3.2 تعزيز العمل التطوعي ذي أثر اجتماعي واقتصادي عبر مشاركة منسوبي الكلية وطلابها في المنصة الوطنية للعمل التطوعي.

3.2.1 تعزيز فرص التعليم والتدريب لأفراد المجتمع عبر تدريب نوعي في الحاسب الآلي والذكاء الاصطناعي لأسر الضمان الاجتماعي والأيتام، عبر برامج الخدمة المجتمعية.

3.2.2 تعزيز بنك الفرص التطوعية في المنصة الوطنية للعمل التطوعي بأفكار تطوعية تخصصية ذات أثر اجتماعي واقتصادي.

نسبة المتطوعين من منسوبي الكلية وطلابها

الاستدامة والتحسين

70%

50%

30%

70%

14%

عدد المتدربين

600

500

400

300

200

100

600

N

عدد الأفكار المدخلة في المنصة

100

80

60

40

20

10

100

N





3. دعم خدمة المجتمع



الهدف الاستراتيجي

الهدف التنفيذي



نص المستهدف

م

خط الأساس

المستهدف النهائي

المستهدف ٢٠٢٥

المستهدف ٢٠٢٦

المستهدف ٢٠٢٧

المستهدف ٢٠٢٨

المستهدف ٢٠٢٩

المستهدف ٢٠٣٠

المؤشر

3.3

بناء وتفعيل المبادرات المجتمعية في مجال علوم الحاسبات والمعلوماتية.

2

14

4

6

8

10

12

14

عدد المبادرات المجتمعية

3.3.1

تعزيز الابتكار والتعاون في المجالات التقنية، ودعم تطوير المهارات لتكون الكلية الحاضنة الأبرز للمجتمعات والأندية التقنية في المملكة.

N

12

2

4

6

8

10

12

عدد الفعاليات المحاضرة

3.3.2

بناء وتفعيل مبادرات لتعزيز الثقافة التقنية والتوعية بالقضايا التقنية المعاصرة لمنسوبي الجامعة والمجتمع.

7

19

10

15

19

الاستدامة والتحسين

عدد المبادرات التوعوية

3.3.3

تعزيز خدمة الجامعة من خلال تنظيم دورات تدريبية تساهم في إعادة تأهيل الموظفين المتخصصين في الحاسب الالى.

1

دورتين سنوياً

2

2

2

2

2

2

عدد الدورات





الهدف الاستراتيجي 4 تعزيز الاستدامة المالية





4. تعزيز الاستدامة المالية



الهدف الاستراتيجي

الهدف التنفيذي



نص المستهدف

م

م	 نص المستهدف	خط الأساس	المستهدف النهائي	المستهدف ٢٠٢٥	المستهدف ٢٠٢٦	المستهدف ٢٠٢٧	المستهدف ٢٠٢٨	المستهدف ٢٠٢٩	المستهدف ٢٠٣٠	المؤشر	
4.1	زيادة مساهمة الكلية في دعم الاقتصاد المعرفي والاستقلالية المالية للجامعة وفق نظام الجامعات.	2 Million	120 M	10 M		50 – 70 M		120 M		تكلفة المشاريع	
4.1.1	عقد شراكات فعّالة وتعاون مع القطاعات المعنية بتطوير منطقة مكة المكرمة لتنفيذ مشاريع المدن الذكية.	N	4	2	4	متابعة الشراكات والمخرجات					عدد الشراكات الفاعلة
4.1.2	رفع مستوى الاستثمار الأمثل لأعضاء هيئة التدريس وفقاً لنقاط التمايز وتخصصات المستقبل، من خلال دراسة تحليلية للارتقاء بالعملية التعليمية مع تحسين كفاءة توظيف الموارد البشرية.	N	%100	%100	تنفيذ توصيات الدراسة						نسبة استكمال الدراسة





4. تعزيز الاستدامة المالية



الهدف الاستراتيجي

الهدف التنفيذي

م	نص المستهدف 	خط الأساس	المستهدف النهائي	المستهدف ٢٠٢٥	المستهدف ٢٠٢٦	المستهدف ٢٠٢٧	المستهدف ٢٠٢٨	المستهدف ٢٠٢٩	المستهدف ٢٠٣٠	المؤشر
4.2	تمكين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من تحويل أفكارهم إلى مشاريع عملية ومؤثرة تساهم في التنمية الوطنية وتفتح آفاقاً للريادة والإبداع في الأعمال الناشئة.	30%	80%	40%	50%	60%	70%	80%	الاستدامة ومتابعة الأثر	نسبة المشاريع الريادية/القابلة للتجديد
4.2.1	تطوير إطار موحد وآليات فعّالة لمشاريع الطلاب تضمن المساهمة في التنمية الوطنية وتحويلها لمشاريع ريادية مؤثرة.	N	100%	50%	100%	تحسين وتطوير الإطار				نسبة المشاريع المتوافقة مع الإطار
4.2.2	تفعيل نادي ريادة الأعمال وإدارة المشاريع والتسويق في الكلية لتقديم الدعم اللازم للطلاب لتطوير مشاريعهم.	N	50%	10%	20%	30%	40%	50%	الحفاظ على النسبة	نسبة الطلاب المستفيدين من النادي





4. تعزيز الاستدامة المالية



الهدف الاستراتيجي

الهدف التنفيذي



نص المستهدف

م

4.3 تعظيم الاستفادة من الموارد المالية عبر الاستثمار الأمثل في البرامج المدفوعة.

4.3.1 تطوير برامج تعليمية قصيرة (Micro-programs) بالشراكة مع القطاع الخاص تلبي احتياجات سوق العمل.

4.3.2 تعزيز الوصول الى الفرص التعليمية الفعالة عبر تطوير مقرر نوعي متميز وإتاحته على منصة تعليم إلكتروني دولية.

4.3.3 تطوير وتنفيذ استراتيجيات تسويقية فعالة لزيادة الوعي بالبرامج المهنية/التنفيذية.

خط الأساس

17 Million

N

N

222

المستهدف النهائي

10

50 M

6-4

100%

512

المستهدف ٢٠٢٥

6

20 M

2- 1

اتاحة المقرر داخلياً
25%

293

المستهدف ٢٠٢٧

8

30 M

4- 2

اتاحة المقرر محلياً
50%

337

المستهدف ٢٠٢٨

10

50 M

6-4

اتاحة المقرر دولياً
100%

512

المستهدف ٢٠٢٩

445

المستهدف ٢٠٣٠

عدد البرامج المتاحة

العائد المالي من البرامج

عدد البرامج

نسبة انجاز مراحل اتاحة المقرر دولياً

عدد الطلاب المتقدمين على البرامج





كلية الحاسبات وتقنية المعلومات

Faculty of Computing and Information Technology

الهدف الاستراتيجي 5 تحسين التوظيف والبيئة المهنية





5. تحسين التوظيف والبيئة المهنية



الهدف الاستراتيجي

الهدف التنفيذي



م

نص المستهدف

خط الأساس

المستهدف النهائي

المستهدف ٢٠٢٥

المستهدف ٢٠٢٦

المستهدف ٢٠٢٧

المستهدف ٢٠٢٨

المستهدف ٢٠٢٩

المستهدف ٢٠٣٠

المؤشر

5.1

زيادة نسب توظيف خريجي الكلية خلال 6 أشهر و 12 شهر من تخرجهم.

6 أشهر
12 شهر

40%
79.3%

100%

50%
85%

60%
90%

70%
95%

80%
100%

90%
100%

100%

نسبة التوظيف

5.1.1

بناء شراكات فعّالة مع قطاع الأعمال لتأهيل الطلاب واكتسابهم المهارات اللازمة التي تعزز فرص توظيفهم في سوق العمل.

2

20

4

6

8

10

12

14

عدد الشراكات

5.1.2

تعزيز التواصل مع الخريجين وتقديم الدعم المستمر عبر منصة مخصصة لمتابعة الخريجين.

N

100%

50%

100%

الاستدامة والمتابعة لتعزيز التواصل

نسبة الخريجين المستفيدين من المنصة

5.2

تمكين الطلاب من الحصول على عروض وظيفية قبل التخرج.

4.6%

35%

10%

15%

20%

25%

30%

35%

نسبة الطلاب الذين لديهم عروض قبل التخرج

5.2.1

تنظيم لقاء فصلي مستدام مع أرباب العمل والخريجين لتعزيز العلاقات وتحسين الاستجابة لمتطلبات سوق العمل.

N

لقاء كل فصل

2

2

2

2

2

2

عدد اللقاءات السنوية

5.2.2

إبرام اتفاقيات مع قطاع الأعمال لتوفير 500 فرصة تدريب تعاوني نوعية.

200

500

300

400

500

المحافظة على عدد الفرص وتحسينها

عدد فرص التدريب سنوياً





5. تحسين التوظيف والبيئة المهنية



الهدف الاستراتيجي

الهدف التنفيذي



م

نص المستهدف

خط الأساس

المستهدف النهائي

المستهدف ٢٠٢٥

المستهدف ٢٠٢٦

المستهدف ٢٠٢٧

المستهدف ٢٠٢٨

المستهدف ٢٠٢٩

المستهدف ٢٠٣٠

المؤشر

5.3

تحسين فرص التوظيف للطلاب عبر رفع متوسط درجاتهم في اختبار جاهزية.

CS

IT

IS

49

52

54

90

90

90

المحافظة على المتوسط

متوسط الدرجات في الاختبار

5.3.1

تحسين جاهزية الطلاب من خلال ضمان توافق المناهج والمخرجات التعليمية مع متطلبات اختبار جاهزية.

CS

IT

IS

50%

70%

70%

100%

100%

100%

100%

تحديث وتحسين الموائمة والاستجابة للمتغيرات

نسبة موائمة المناهج مع مواضيع الاختبار

5.3.2

تعزيز استعداد الطلاب من خلال تقديم اختبارات تدريبية دورية تحاكي اختبار جاهزية الفعلي.

1 اختبار نهاية برنامج

2

2

2

2

2

2

2

عدد الاختبارات التدريبية





5. تحسين التوظيف والبيئة المهنية



الهدف الاستراتيجي

الهدف التنفيذي



م

نص المستهدف

خط الأساس

المستهدف النهائي

المستهدف ٢٠٢٥

المستهدف ٢٠٢٦

المستهدف ٢٠٢٧

المستهدف ٢٠٢٨

المستهدف ٢٠٢٩

المستهدف ٢٠٣٠

المؤشر

5.4

تطوير بيئة عمل محفزة تلبي احتياجات منسوبي الكلية.

أكاديمي

إداري

M

F

M

F

2.75

3.1

3.45

3.4

4.5

3.1

3.38

3.71

3.67

3.45

3.66

3.97

3.94

3.8

3.94

4.23

4.21

4.15

4.22

4.5

4.5

4.5

4.5

استدامة وتحسين

استدامة وتحسين

استدامة وتحسين

استدامة وتحسين

استدامة وتحسين

استدامة وتحسين

استدامة وتحسين

استدامة وتحسين

استدامة وتحسين

استدامة وتحسين

استدامة وتحسين

استدامة وتحسين

استدامة وتحسين

استدامة وتحسين

استدامة وتحسين

استدامة وتحسين

نسبة الرضا

5.4.1

تعزيز مهارات وقدرات الكادر الإداري في الكلية من خلال شهادات تدريبية معتمدة في تطوير العمل الإداري.

M

F

49%

66%

90%

60%

70%

75%

80%

85%

90%

90%

استدامة وتحسين

استدامة وتحسين

استدامة وتحسين

استدامة وتحسين

استدامة وتحسين

استدامة وتحسين

استدامة وتحسين

استدامة وتحسين

استدامة وتحسين

استدامة وتحسين

استدامة وتحسين

استدامة وتحسين

نسبة الحاصلين على الشهادات التدريبية سنوياً

5.4.2

تحسين الكفاءة والفعالية في العمليات الإدارية عبر تجويد بيئة العمل الإداري في الكلية.

ISO 9001

ISO21001

ISO31000

50%

-

100%

-

الحفاظ على الممارسات وتجديد الشهادة

الحفاظ على الممارسات وتجديد الشهادة

الحفاظ على الممارسات وتجديد الشهادة

الحفاظ على الممارسات وتجديد الشهادة

الحفاظ على الممارسات وتجديد الشهادة

الحفاظ على الممارسات وتجديد الشهادة

الحفاظ على الممارسات وتجديد الشهادة

الحفاظ على الممارسات وتجديد الشهادة

الحفاظ على الممارسات وتجديد الشهادة

الحفاظ على الممارسات وتجديد الشهادة

الحفاظ على الممارسات وتجديد الشهادة

الحفاظ على الممارسات وتجديد الشهادة

الحفاظ على الممارسات وتجديد الشهادة

الحفاظ على الممارسات وتجديد الشهادة

نسبة التقدم في الإنجاز للحصول على الشهادة



مستقبلنا



مشاريع استثمارية
تساهم في
الاستقلالية المالية
للجامعة



بيئة عمل
محفزة تلبي
الاحتياجات



مجلات مصنفة
دولياً



أعضاء هيئة
تدريس بارزين
عالمياً



قيادة البحث
العلمي وفق
الأولويات
الوطنية



كادر أكاديمي
وإداري متميز



الحاضنة الأبرز
للمجتمعات
والأندية التقنية
في المملكة



الأولي
محلياً



مشاريع ريادية
وقابلة للتجديد



برامج محدثة
ومعتمدة أكاديمياً



مقررات مؤهلة
لشهادات
احترافية



بيئة تعليمية
ملهمة
وممتعة



شراكات لتطوير
منظمة مكة
وتنفيذ مشاريع
المدن الذكية



متوسط درجات
عالي الطلاب
في جاهزية



قيادات نوعية
من الطلاب
الموهوبين



برامج تبادل
طلابي مع
جامعات عالمية



تدريب أسر الضمان
والأيتام في
الحاسب الآلي
والذكاء الاصطناعي



الحصول على جائزة
SDG Digital
Game
Changers



تطوير برامج تعليمية
قصيرة مع القطاع
الخاص



ارشاد أكاديمي
ومهنى عن
طريق الذكاء
الاصطناعي



مبادرات مجتمعية
في تقنية
المعلومات



تأثير في العمل
التطوعي
الوطني



زيادة نسب
توظيف الطلاب
خلال 6 شهر



تطوير مقرر
نوعي على
منصة دولية



جميع الخطط
متوافقة مع
أحدث المراجع
الدولية



تمكين الطلاب
من الحصول على
عروض وظيفية
قبل التخرج



شراكات مع شركات
التقنية لتمكين
الطلاب في مهارات
المستقبل



مواءمة الخطة مع برنامج تنمية القدرات البشرية

- تعزيز مهارات وقدرات الكادر الإداري في الكلية من خلال شهادات تدريبية معتمدة في تطوير العمل الإداري.
- تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس وتعزيز معرفتهم في مجالات تخصصهم من خلال حضور الدورات التدريبية المتخصصة بشكل منتظم.

- تمكين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من تحويل أفكارهم إلى مشاريع عملية ومؤثرة تساهم في التنمية الوطنية وتفتح آفاقاً للريادة والإبداع في الأعمال الناشئة.

- زيادة نسب توظيف خريجي الكلية خلال 1 أشهر و 12 شهر من تخرجهم.
- تحسين فرص التوظيف للطلاب عبر رفع متوسط درجاتهم في اختبار جاهزية.
- تمكين الطلاب من الحصول على عروض وظيفية قبل التخرج.

- تعزيز التميز الأكاديمي والارتقاء بمكانة الكلية لتكون ضمن أفضل كليات الحاسب الأكثر رغبة في القبول على مستوى المملكة.
- اعداد وتطوير قيادات نوعية من الطلاب المتميزين والمبتكرين الملزمين بدعم مجتمعهم المحلي والعالمي عبر إنشاء برنامج مرتبة الشرف للنخبة.

- الاستثمار الأمثل في البرامج المدفوعة.
- تطوير برامج تعليمية قصيرة (Micro-programs) بالشراكة مع القطاع الخاص تلبي احتياجات سوق العمل.

- اثناء التجربة البحثية لأعضاء هيئة التدريس والباحثين.
- خلق بيئة تعليمية ملهمة وممتعة للطلاب لتحسين تجربتهم التعليمية.

- تجويد البرامج التعليمية في الكلية وفق المعايير والمراجع الوطنية والدولية والحصول على الاعتمادات الأكاديمية.

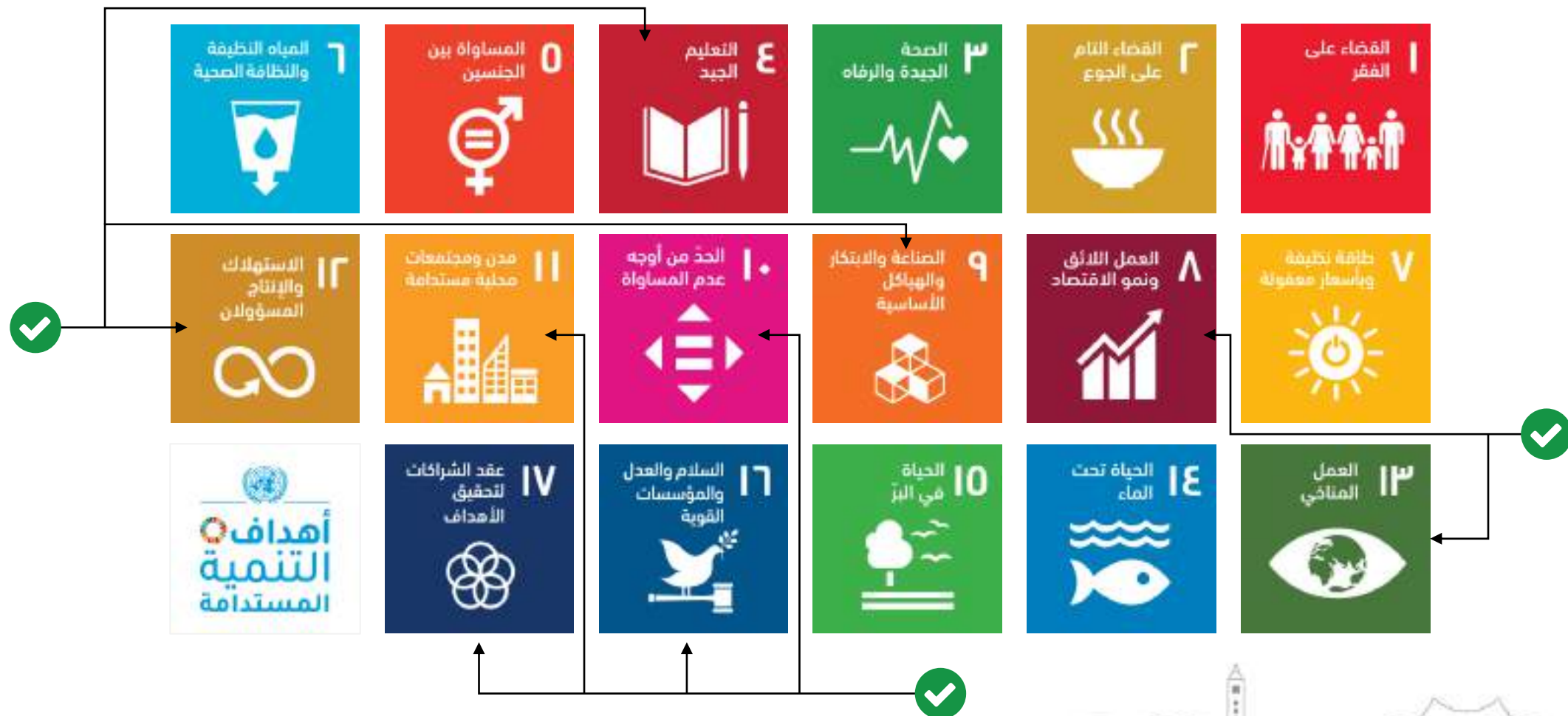
- تعزيز التفوق المحلي والدولي من خلال تصنيف الكلية ضمن أفضل 40 كلية عالمياً، والأولى محلياً وعربياً وفق التصنيفات المعتمدة.

- عقد اتفاقيات مع أكاديميات شركات التقنية الرائدة والمؤسسات التعليمية العالمية، لتمكين الطلاب من تعزيز المهارات المكتسبة والتحفيز على الابتكار.





تأثير الخطة على أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة





كلية الحاسبات وتقنية المعلومات

Faculty of Computing and Information Technology

قيادة البحث العلمي والابتكار

التأثير على أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة





التأثير على أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة (ملخص)

وصف الارتباط 	هدف التنمية المستدامة المرتبط بالهدف التنفيذي 	الهدف التنفيذي 
يسعى هذا الهدف التنفيذي إلى تعزيز الاسهام في البحث العلمي وفق الأولويات الوطنية للبحث والتطوير والابتكار وتعزيز التفوق المحلي والدولي من خلال تصنيف الكلية ضمن أفضل 40 كلية عالمياً، والأولى محلياً وعربياً وفق التصنيفات المعتمدة، مما يعزز القدرات البحثية والتكنولوجية بشكل مباشر. كما يركز على زيادة إقامة شراكات استراتيجية مع مؤسسات أكاديمية وصناعية لتعزيز التعاون وتبادل المعرفة . كما يساهم في تقليل أوجه عدم المساواة عبر تحسين الفرص الاقتصادية والتعليمية وذلك باستقطاب طلبة دوليين. يعزز الهدف الابتكار ويدعم بناء بنية تحتية رقمية سليمة وامنة . القيادة في البحث العلمي والابتكار تخلق فرص عمل لائقة وتعزز النمو الاقتصادي عبر الابتكارات كما تحقق تأثير شامل ومستدام، عبر دعم الأبحاث التي تطور حلول لمواجهة تحديات تحقيق اهداف التنمية المستدامة.	الهدف 9: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية الهدف 17: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف الهدف 10: الحد من أوجه عدم المساواة الهدف 16: السلام والعدل والمؤسسات القوية الهدف 8 : العمل اللائق ونمو الاقتصاد	قيادة البحث العلمي والابتكار





التأثير على أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة (تفصيلي)

الهدف التنفيذي	هدف التنمية المستدامة المرتبط بالهدف التنفيذي	وصف الارتباط
قيادة البحث العلمي والابتكار		
1.1 تعزيز التفوق المحلي والدولي من خلال تصنيف الكلية ضمن أفضل 40 كلية عالمياً، والأولى محلياً وعربياً وفق التصنيفات المعتمدة.		
1.1.1 تعزيز الاعتراف العالمي عبر تواجد جميع أعضاء هيئة التدريس في منصات البحث العلمي الدولية.	الهدف 17: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف تعزيز التعاون الإقليمي والدولي بين الشمال والجنوب وفيما بين بلدان الجنوب والتعاون الثلاثي فيما يتعلق بالعلوم والتكنولوجيا والابتكار والوصول إليها، وتعزيز تبادل المعارف وفق شروط متفق عليها، بوسائل تشمل تحسين التنسيق فيما بين الآليات القائمة، ولا سيما على مستوى الأمم المتحدة، ومن خلال آلية عالمية لتيسير التكنولوجيا.	تعزيز تواجد أعضاء هيئة التدريس في منصات البحث العلمي الدولية يعزز التعاون الدولي والإقليمي واعتراف العالمي، ويساهم في تعزيز التعاون في مجالات التكنولوجيا. من خلال هذه المنصات، يتم تبادل المعرفة والخبرات وتيسير الوصول إلى التكنولوجيا. مؤشر THE-IR -17.2.4
1.1.3 تعزيز الانشطة البحثية للكلية عبر انشاء مجلات علمية جديدة وتحقيق المعايير الدولية في البحوث والمقالات العلمية مع تحسين دخل الكلية من خلال تصنيف مجلات الكلية دولياً وفرض رسوم للنشر والخدمات الداعمة.	الهدف 17: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف تعزيز التعاون الإقليمي والدولي بين الشمال والجنوب وفيما بين بلدان الجنوب والتعاون الثلاثي فيما يتعلق بالعلوم والتكنولوجيا والابتكار والوصول إليها، وتعزيز تبادل المعارف وفق شروط متفق عليها، بوسائل تشمل تحسين التنسيق فيما بين الآليات القائمة، ولا سيما على مستوى الأمم المتحدة، ومن خلال آلية عالمية لتيسير التكنولوجيا.	ادراج مجلات الكلية في قواعد بيانات المجلات المصنفة دولياً يعزز جودة البحوث والمقالات المنشورة في المجلة لتلبية المعايير الدولية. مع امكانية استحداث مسار للأبحاث التي تدعم اهداف التنمية المستدامة (1-16)، ومن خلال دعوة الباحثين من مختلف الأقاليم للمساهمة في المجلة، يتم تعزيز التبادل المعرفي والتعاون الدولي. هذا التعاون يشمل تنفيذ مشاريع بحثية مشتركة وورش عمل ومؤتمرات تجمع بين الخبرات الدولية، مما يساهم في إيجاد حلول مبتكرة للتحديات العالمية. مؤشر THE-IR -17.1.1 مؤشر THE-IR -17.1.2
1.1.4 زيادة التنوع الثقافي والمعرفي عبر قبول الطلاب الدوليين المتميزين في الكلية.	الهدف 10: الحد من أوجه عدم المساواة تمكين وتعزيز الإدماج الاجتماعي والاقتصادي والسياسي للجميع، بغض النظر عن السن أو الجنس أو الإعاقة أو العرق أو الإثنية أو الأصل أو الدين أو الوضع الاقتصادي أو غير ذلك، بحلول عام 2030. ضمان تكافؤ الفرص والحد من أوجه انعدام المساواة في النتائج، بما في ذلك من خلال إزالة القوانين والسياسات والممارسات التمييزية، وتعزيز التشريعات والسياسات والإجراءات الملائمة في هذا الصدد. تيسير الهجرة وتقل الأشخاص على نحو منظم وآمن ومنظم ومتسم بالمسؤولية، بما في ذلك من خلال تنفيذ سياسات الهجرة المخطط لها والتي تتسم بحسن الإدارة.	توفر الكلية من خلال قبول الطلاب الدوليين من مختلف الخلفيات الثقافية والاقتصادية فرصة للتفاعل والتعلم المتبادل، ما يقلل من عدم المساواة ويعزز الإدماج الاجتماعي والاقتصادي كما يضمن تنقل الطلبة الدوليين على نحو منظم وآمن ومنظم. كما أن استقطاب الطلاب الدوليين يساهم في تعزيز الشراكات الدولية والتعاون العلمي والتكنولوجي، مما يصب في تحقيق الهدف 17 بتعزيز التعاون العالمي للوصول إلى التكنولوجيا وتبادل المعارف.
1.1.5 إبرام شراكات واتفاقيات أكاديمية وبحثية محلياً ودولياً لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.	الهدف 17: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف تعزيز التعاون الإقليمي والدولي بين الشمال والجنوب وفيما بين بلدان الجنوب والتعاون الثلاثي فيما يتعلق بالعلوم والتكنولوجيا والابتكار والوصول إليها، وتعزيز تبادل المعارف وفق شروط متفق عليها، بوسائل تشمل تحسين التنسيق فيما بين الآليات القائمة، ولا سيما على مستوى الأمم المتحدة، ومن خلال آلية عالمية لتيسير التكنولوجيا.	يعزز هذا الهدف تحقيق أهداف التنمية المستدامة، وخصوصاً الأهداف التي لم تُحقق بعد النجاح الكافي. هذه الشراكات تمكن المؤسسات الأكاديمية من توسيع نطاق أبحاثها لتشمل قضايا عالمية مثل التغير المناخي والفقر، وكذلك تعزز من تبادل المعرفة والخبرات بين المؤسسات، مما يؤدي إلى تطوير حلول فعالة ومبتكرة. مؤشر THE-IR -17.1.1 مؤشر THE-IR -17.1.2 مؤشر THE-IR -17.2.3 مؤشر THE-IR -17.2.4





التأثير على أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة (تفصيلي)

الهدف التنفيذي 	هدف التنمية المستدامة المرتبط بالهدف التنفيذي 	وصف الارتباط 
قيادة البحث العلمي والابتكار		
1.2 تعزيز الاسهام في البحث العلمي والابتكار وفق الأولويات الوطنية للبحث والتطوير والابتكار.		
1.2.1 تعزيز نشر المعرفة عبر زيادة نسبة حضور أعضاء هيئة التدريس في مؤتمرات علمية دولية مرموقة بأبحاث علمية.	الهدف 17: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف تعزيز تطوير تكنولوجيات سليمة بيئياً ونقلها وتعميمها ونشرها إلى البلدان النامية بشروط مواتية، بما في ذلك الشروط التساهلية والتفضيلية، وذلك على النحو المتفق عليه.	من خلال المشاركة في المؤتمرات العلمية الدولية ونشر الأبحاث، يساهم أعضاء هيئة التدريس في نشر المعرفة وتطوير شراكات تعاون دولية تدعم نقل التكنولوجيا. مؤشر THE-IR -17.1.1 مؤشر THE-IR -17.1.2 مؤشر THE-IR
1.2.2 دعم التطوير والابتكار عبر زيادة نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في مشاريع البحث العلمي المدعمة، وزيادة تكلفة المشاريع البحثية.	الهدف 9: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية زيادة فرص حصول المشاريع الصناعية الصغيرة الحجم وسائر المشاريع، ولا سيما في البلدان النامية، على الخدمات المالية، بما في ذلك الائتمانات ميسورة التكلفة، وإدماجها في سلاسل القيمة والأسواق.	عن طريق توفير المزيد من الدعم للمشاريع البحثية، تُعزز الكلية تطوير حلول جديدة تشمل تقنيات تُخفض التكاليف للمشاريع الصناعية. هذه الابتكارات تمكن هذه المشاريع من الوصول إلى أسواق جديدة وتحسين قدرتها التنافسية، وبالتالي زيادة فرصها في الحصول على تمويل ميسور التكلفة لنموها واستدامتها. مؤشر THE-IR -9.1 مؤشر THE-IR 9.2 مؤشر THE-IR -9.3 مؤشر THE-IR -9.4 مؤشر THE-IR
1.2.3 تعزيز التمايز في توجهات البحث العلمي والابتكار في الكلية وفق أهداف التنمية المستدامة.	الهدف 17: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف تعزيز التعاون الإقليمي والدولي بين الشمال والجنوب وفيما بين بلدان الجنوب والتعاون الثلاثي فيما يتعلق بالعلوم والتكنولوجيا والابتكار والوصول إليها، وتعزيز تبادل المعارف وفق شروط متفق عليها، بوسائل تشمل تحسين التنسيق فيما بين الآليات القائمة، ولا سيما على مستوى الأمم المتحدة، ومن خلال آلية عالمية لتيسير التكنولوجيا.	من خلال تعزيز التمايز في تخصصات الكلية وموائمتها مع الاحتياجات العالمية للتنمية المستدامة، تسعى الكلية لتعزيز التعاون الدولي والإقليمي في مجالات التكنولوجيا والابتكار، وتشجيع تبادل المعارف مما يساعد في تحقيق أهداف التنمية المستدامة (16-1). مؤشر THE-IR -17.1.1 مؤشر THE-IR -17.1.2 مؤشر THE-IR
1.2.4 تعزيز التعاون الدولي من خلال إقامة مؤتمرات في مجالات الحاسب الآلي والمعلوماتية.	الهدف 16: السلام والعدل والمؤسسات القوية تعزيز المؤسسات الوطنية ذات الصلة، بوسائل منها التعاون الدولي، سعياً لبناء القدرات على جميع المستويات، ولا سيما في البلدان النامية، لمنع العنف ومكافحة الإرهاب والجريمة. الهدف 17: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف تعزيز التعاون الإقليمي والدولي بين الشمال والجنوب وفيما بين بلدان الجنوب والتعاون الثلاثي فيما يتعلق بالعلوم والتكنولوجيا والابتكار والوصول إليها، وتعزيز تبادل المعارف وفق شروط متفق عليها، بوسائل تشمل تحسين التنسيق فيما بين الآليات القائمة، ولا سيما على مستوى الأمم المتحدة، ومن خلال آلية عالمية لتيسير التكنولوجيا.	من خلال تنظيم المؤتمر الدولية في مجالات الحاسب الآلي والمعلوماتية التي تشمل مكافحة الجرائم الرقمية والوقاية من الجريمة، يساهم هذا الهدف في تحقيق الهدف المتعلق بالسلام والعدل والمؤسسات القوية. يهدف هذا النشاط إلى تحفيز التعاون الدولي وتعزيز قدرات المؤسسات الوطنية، لتطوير حلول فعالة في مجال الحاسب الآلي والمعلوماتية. مؤشر THE-IR -16.1.2 مؤشر THE-IR -17.2.4 مؤشر THE-IR





التأثير على أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة (تفصيلي)

الهدف التنفيذي 	هدف التنمية المستدامة المرتبط بالهدف التنفيذي 	وصف الارتباط 
قيادة البحث العلمي والابتكار		
1.3 إثراء التجربة البحثية لأعضاء هيئة التدريس والباحثين لتعزيز كفاءتهم البحثية وتوسيع نطاق تأثير قدراتهم العلمية.		
1.3.1 دعم الأعمال الإنتاجية مما يساهم في زيادة متوسط معدل البحثية لكل عضو هيئة تدريس سنوياً.	الهدف 8 : العمل اللائق ونمو الاقتصاد تحقيق مستويات أعلى من الإنتاجية الاقتصادية من خلال التنويع، والارتقاء بمستوى التكنولوجيا، والابتكار، بما في ذلك من خلال التركيز على القطاعات المتسمة بالقيمة المضافة العالية والقطاعات الكثيفة العمالة. تعزيز السياسات الموجهة نحو التنمية والتي تدعم الأنشطة الإنتاجية، وفرص العمل اللائق، ومباشرة الأعمال الحرة، والقدرة على الإبداع والابتكار، وتشجيع على إضفاء الطابع الرسمي على المشاريع المتناهية الصغر والصغيرة والمتوسطة الحجم، ونموها، بما في ذلك من خلال الحصول على الخدمات المالية. الهدف 9: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية تعزيز البحث العلمي وتحسين القدرات التكنولوجية في القطاعات الصناعية في جميع البلدان، ولا سيما البلدان النامية، بما في ذلك، بحلول عام 2030، تشجيع الابتكار وزيادة بنسبة كبيرة في عدد العاملين في مجال البحث والتطوير لكل مليون شخص، وزيادة إنفاق القطاعين العام والخاص على البحث والتطوير.	الهدف من دعم الأعمال الإنتاجية، والذي يساهم في زيادة متوسط الأنشطة البحثية لكل عضو هيئة تدريس سنوياً، هو تحقيق التمايز والريادة في مجال البحث العلمي، مما يعزز تحسين القدرات التكنولوجية والبحثية. وبالتالي، تسعى الكلية لتحفيز التنمية الاقتصادية وتوفير بيئة محفزة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي، مما يساهم في تحقيق نمو اقتصادي مستدام وتقدم تكنولوجي شامل. مؤشر THE-IR 9.1-9.2 مؤثر THE-IR 9.3 مؤثر THE-IR 9.4 مؤثر
1.3.2 تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس وتعزيز معرفتهم في مجالات تخصصهم من خلال حضور الدورات التدريبية المتخصصة بشكل منتظم.	الهدف 8 : العمل اللائق ونمو الاقتصاد تعزيز السياسات الموجهة نحو التنمية والتي تدعم الأنشطة الإنتاجية، وفرص العمل اللائق، ومباشرة الأعمال الحرة، والقدرة على الإبداع والابتكار، وتشجيع على إضفاء الطابع الرسمي على المشاريع المتناهية الصغر والصغيرة والمتوسطة الحجم، ونموها، بما في ذلك من خلال الحصول على الخدمات المالية. الحفاظ على النمو الاقتصادي الفردي وفقاً للظروف الوطنية، وبخاصة على نمو الناتج المحلي الإجمالي بنسبة 7 في المائة على الأقل سنوياً في أقل البلدان نمواً. الهدف 9: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية تعزيز البحث العلمي وتحسين القدرات التكنولوجية في القطاعات الصناعية في جميع البلدان، ولا سيما البلدان النامية، بما في ذلك، بحلول عام 2030، تشجيع الابتكار وزيادة بنسبة كبيرة في عدد العاملين في مجال البحث والتطوير لكل مليون شخص، وزيادة إنفاق القطاعين العام والخاص على البحث والتطوير.	الهدف من تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس وتعزيز معرفتهم في مجالات تخصصهم من خلال حضور الدورات التدريبية المتخصصة بشكل منتظم هو تحقيق التكامل مع الهدفين 8 و9 من أهداف التنمية المستدامة. من خلال تعزيز القدرات والمهارات الأكاديمية، يتم دعم فرص العمل اللائق، وتشجيع الإبداع والابتكار، الأمر الذي يساهم في نمو المشاريع الصغيرة والمتوسطة. أيضاً، يعزز هذا النهج البحث العلمي والقدرات التكنولوجية في القطاعات الصناعية، ويدعم الهدف المتمثل في زيادة عدد العاملين في مجال البحث والتطوير بنسبة كبيرة بحلول عام 2030، مما يعزز النمو الاقتصادي ويساهم في التنمية المستدامة. مؤشر THE-IR 9.1 مؤثر THE-IR 9.2 مؤثر THE-IR 9.3 مؤثر THE-IR 9.4 مؤثر
1.3.3 دعم الجهود الوطنية والدولية في تطوير البنى التحتية الرقمية الآمنة والمرنة عبر تعزيز التعليم والبحث العلمي في مجال الأمن السيبراني.	الهدف 4: التعليم الجيد الزيادة بنسبة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة بحلول عام 2030. الهدف 16: السلام والعدل والمؤسسات القوية تعزيز المؤسسات الوطنية ذات الصلة، بوسائل منها التعاون الدولي، سعياً لبناء القدرات على جميع المستويات، ولا سيما في البلدان النامية، لمنع العنف ومكافحة الإرهاب والجريمة.	الهدف من تعزيز التعليم والبحث في مجال الأمن السيبراني هو دعم الجهود الوطنية والدولية لتطوير بنية تحتية رقمية آمنة ومرنة، مرتبطاً بشكل مباشر بأهداف التنمية المستدامة. يتمثل ذلك في تحسين المهارات التقنية والمهنية للطلاب في مجال الأمن السيبراني عبر توفير برامج تعليمية في هذا التخصص، وبالتالي بناء القدرات لضمان استقرار وأمان البنى التحتية الرقمية. مما يعزز الأمن العالمي ومكافحة الجريمة الرقمية. مؤشر THE-IR 16.1-16.2 مؤثر THE-IR 4.2.1 مؤثر THE-IR 4.4.1 مؤثر





تقديم تجربة تعليمية متميزة

التأثير على أهداف التنمية
المستدامة للأمم المتحدة





التأثير على أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة (ملخص)

وصف الارتباط 	هدف التنمية المستدامة المرتبط بالهدف التنفيذي 	الهدف التنفيذي 
الهدف التنفيذي "تجربة تعليمية متميزة" يرتبط ارتباطاً وثيقاً بأهداف التنمية المستدامة، بما في ذلك الهدف الرابع المعني بالتعليم الجيد. يتمثل الارتباط في زيادة نسبة الشباب والبالغين الذين يمتلكون المهارات اللازمة للعمل وتولي الوظائف اللائقة بحلول عام 2030، وذلك من خلال تقديم برامج تعليمية معتمدة تزود الطلاب بالمهارات التقنية والمهنية. يهدف ذلك لتوفير تجربة تعليمية متميزة تضمن جودة المخرجات التعليمية وتحفز على الابتكار، مما يعزز قدرة الطلاب على شغل وظائف لائقة والمشاركة الفعالة في سوق العمل. تتوافق الاهداف الفرعية مع الاهداف الأخرى مثل الهدف التاسع الخاص بالصناعة والابتكار والهياكل الأساسية، الهدف العاشر الخاص بالحد من أوجه عدم المساواة، والهدف السابع عشر المتعلق بعقد الشراكات لتحقيق الأهداف، مما يدعم العمل المتكامل لتحقيق التنمية المستدامة عبر القطاعات المختلفة.	الهدف 4: التعليم الجيد الهدف 8: العمل اللائق ونمو الاقتصاد الهدف 9: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية الهدف 10: الحد من أوجه عدم المساواة الهدف 17: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف	تقديم تجربة تعليمية متميزة





التأثير على أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة (تفصيلي)

الهدف التنفيذي 	هدف التنمية المستدامة المرتبط بالهدف التنفيذي 	وصف الارتباط 
تقديم تجربة تعليمية متميزة		
2.1 تجويد البرامج التعليمية في الكلية وفق المعايير والمراجع الوطنية والدولية والحصول على الاعتمادات الأكاديمية.		
2.1.1 تعزيز الكفاءات المهنية عبر ربط جميع مقررات الأقسام ذات الطابع العملي بشهادة احترافية.	الهدف 4: التعليم الجيد الزيادة بنسبة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة بحلول عام 2030. الهدف 8 : العمل اللائق ونمو الاقتصاد تعزيز السياسات الموجهة نحو التنمية والتي تدعم الأنشطة الإنتاجية، وفرص العمل اللائق، ومباشرة الأعمال الحرة، والقدرة على الإبداع والابتكار، وتشجع على إضفاء الطابع الرسمي على المشاريع المتناهية الصغر والصغيرة والمتوسطة الحجم، ونموها، بما في ذلك من خلال الحصول على الخدمات المالية.	يرتبط هذا الهدف بشكل مباشر بأهداف التنمية " التعليم الجيد " و "العمل اللائق ونمو الاقتصاد". يهدف هذا الارتباط إلى زيادة عدد الطلاب الذين يمتلكون المهارات المناسبة للعمل، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، مما يساهم في تحقيق وظائف لائقة وتعزيز النمو الاقتصادي بحلول عام 2030. من خلال توفير الشهادات الاحترافية المرتبط بالمعايير الصناعية والمهنية، يتم دعم الأنشطة الإنتاجية وتشجيع الإبداع والابتكار، وذلك بالتوازي مع تعزيز الفرص الاقتصادية والاستقلال المالي. مؤشر THE-IR 4.2.1
2.1.3 خلق بيئة تعليمية ملهمة وممتعة للطلاب لتحسين تجربتهم التعليمية.	الهدف 4: التعليم الجيد بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئة تعليمية فعالة وآمنة وخالية من العنف للجميع.	يتماشى هذا مع الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة، الذي يشمل توفير تعليم جيد. يركز هذا الهدف على خلق بيئة تعليمية ملهمة وممتعة للطلاب بما في ذلك بناء وتحسين المرافق التعليمية لتكون شاملة ومراعية للفروق بين الجنسين والإعاقة، وتوفير بيئة تعليمية فعالة وآمنة وخالية من العنف. من خلال تحقيق هذا، تصبح العملية التعليمية أكثر جذباً وفعالية، مما يعزز فرص الطلاب في التعلم الفعال ويساهم في تطوير قدراتهم الأكاديمية والشخصية في بيئة محفزة ومريحة. مؤشر THE-IR 4.2.1





التأثير على أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة (تفصيلي)

الهدف التنفيذي	هدف التنمية المستدامة المرتبط بالهدف التنفيذي	وصف الارتباط
تقديم تجربة تعليمية متميزة		
2.2.1 اعداد وتطوير قيادات نوعية من الطلاب المتميزين والمبتكرين الملزمين بدعم مجتمعهم المحلي والعالمي عبر إنشاء برنامج مرتبة الشرف للنخبة.	الهدف 4: التعليم الجيد الزيادة بنسبة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة بحلول عام 2030.	يتماشى هذا الهدف بشكل مباشر مع الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة، الذي يركز على التعليم الجيد. هذا الهدف يشمل توفير تعليم يزيد من القدرات التقنية والمهنية للطلاب، لتحفيزهم على مباشرة الأعمال الحرة. من خلال تركيز الكلية على تطوير القيادات الملزمة بالتميز والابتكار، تساهم في خلق جيل جديد قادر على المساهمة بفاعلية في الاقتصاد العالمي ودعم التنمية المستدامة في مجتمعاتهم. مؤشر THE-IR -4.3.4
2.2.2 دعم الطلاب من خلال نظام مبتكر للإرشاد الأكاديمي والمهني يعتمد على الذكاء الاصطناعي والتقنيات الحديثة.	الهدف 10: الحد من أوجه عدم المساواة ضمان تكافؤ الفرص والحد من أوجه انعدام المساواة في النتائج، بما في ذلك من خلال إزالة القوانين والسياسات والممارسات التمييزية، وتعزيز التشريعات والسياسات والإجراءات الملائمة في هذا الصدد.	يرتبط هذا الهدف بشكل مباشر بالهدف العاشر من أهداف التنمية المستدامة، والذي يسعى إلى الحد من أوجه عدم المساواة. يهدف هذا النظام إلى ضمان تكافؤ الفرص والحد من الفوارق بين الطلاب عبر توفير إرشاد فردي يأخذ في الاعتبار خلفياتهم الثقافية والاقتصادية المختلفة، مما يعمل على إزالة العوائق التي قد تعيق تقدمهم الأكاديمي والمهني. من خلال تطبيق التقنيات المتقدمة، يتم توفير تجربة تعليمية مخصصة تساهم في تحقيق العدالة التعليمية وتمكين جميع الطلاب من الوصول إلى التعليم الجيد والمساواة في الفرص. مؤشر THE-IR -10.6.6 مؤشر THE-IR -10.6.8
2.2.3 إثراء الخبرات والمهارات والتجارب التعليمية للطلاب من خلال برامج التبادل الطلابي الدولية.	الهدف 4: التعليم الجيد الزيادة بنسبة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة بحلول عام 2030. الهدف 17: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف تعزيز التعاون الإقليمي والدولي بين الشمال والجنوب وفيما بين بلدان الجنوب والتعاون الثلاثي فيما يتعلق بالعلوم والتكنولوجيا والابتكار والوصول إليها، وتعزيز تبادل المعارف وفق شروط متفق عليها، بوسائل تشمل تحسين التنسيق فيما بين الآليات القائمة، ولا سيما على مستوى الأمم المتحدة، ومن خلال آلية عالمية لتيسير التكنولوجيا.	هذا الهدف يتماشى بشكل فعال مع الهدف 17 من أهداف التنمية المستدامة، والذي يدعو إلى عقد الشراكات لتحقيق الأهداف. يعزز هذا الهدف التعاون الإقليمي والدولي، ويشجع على التعاون في مجالات العلوم والتكنولوجيا والابتكار. برامج التبادل الطلابي تعمل كألية لتعزيز هذه الشراكات وتحسين التنسيق بين الآليات الدولية والمؤسسات التعليمية، مما يسهل على الطلاب تبادل المعارف والثقافات وتطوير فهم عالمي أوسع، يعود بالنفع على مجتمعاتهم وعلى النطاق العالمي. مؤشر THE-IR -4.2.1
2.2.4 تطوير استراتيجية إعلامية مبتكرة تعزز الصورة الذهنية الإيجابية للكلية، وتبني جسور تواصل قوية مع المجتمع، وتزيد من الوعي بإنجازاتنا الأكاديمية والمهنية.	الهدف 17: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف تعزيز التعاون الإقليمي والدولي بين الشمال والجنوب وفيما بين بلدان الجنوب والتعاون الثلاثي فيما يتعلق بالعلوم والتكنولوجيا والابتكار والوصول إليها، وتعزيز تبادل المعارف وفق شروط متفق عليها، بوسائل تشمل تحسين التنسيق فيما بين الآليات القائمة، ولا سيما على مستوى الأمم المتحدة، ومن خلال آلية عالمية لتيسير التكنولوجيا. الهدف 8 : العمل اللائق ونمو الاقتصاد تعزيز السياسات الموجهة نحو التنمية والتي تدعم الأنشطة الإنتاجية، وفرص العمل اللائق، ومباشرة الأعمال الحرة، والقدرة على الإبداع والابتكار، وتشجع على إضفاء الطابع الرسمي على المشاريع المتناهية الصغر والصغيرة والمتوسطة الحجم، ونموها، بما في ذلك من خلال الحصول على الخدمات المالية.	الاستراتيجية الإعلامية المبتكرة تساهم في تحقيق الهدف 17 من خلال تعزيز التواصل الفعال والتبادل المعرفي بين الكلية والمجتمع الدولي، مما يعزز الشراكات العالمية ويزيد من الفهم المتبادل وتقدير الإنجازات الأكاديمية والمهنية للكلية. بالإضافة بناء الصورة الإيجابية والترويج للإنجازات الأكاديمية والمهنية يجذب الاستثمارات، يحفز السياحة الأكاديمية، ويعزز التعاون الصناعي، مما يساهم في نمو اقتصادي مستدام. كما تساهم أيضا في تحسين فرص التوظيف، مما يعزز العمل اللائق.





التأثير على أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة (تفصيلي)

وصف الارتباط	هدف التنمية المستدامة المرتبط بالهدف التنفيذي	الهدف التنفيذي
تقديم تجربة تعليمية متميزة		
2.3 تعزيز جودة المخرجات التعليمية وتحفيز الابتكار.		
يرتبط هذا الهدف ارتباطًا وثيقًا بأهداف التنمية المستدامة للأمم 4 و8 امن خلال التأكيد على أهمية تزويد الطلاب بالمهارات التقنية والمهنية التي تمكنهم من العمل بكفاءة وتحقيق النجاح في بيئة عمل لائقة، بالإضافة إلى تعزيز السياسات التي تدعم الأنشطة الإنتاجية وكذلك تشجيع التنافس الدولي لتحقيق التنمية الاقتصادية المستدامة. مؤشر THE-IR -4.2.1	الهدف 4: التعليم الجيد الزيادة بنسبة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة بحلول عام 2030 الهدف 8 : العمل اللائق ونمو الاقتصاد تعزيز السياسات الموجهة نحو التنمية والتي تدعم الأنشطة الإنتاجية، وفرص العمل اللائق، ومباشرة الأعمال الحرة، والقدرة على الإبداع والابتكار، وتشجع على إضفاء الطابع الرسمي على المشاريع المتناهية الصغر والصغيرة والمتوسطة الحجم، ونموها، بما في ذلك من خلال الحصول على الخدمات المالية	2.3.1 رفع مستوى كفاءة الطلاب وتعزيز قدرتهم على المنافسة عبر توفير معسكرات نوعية في التقنيات الناشئة واعدادهم للمشاركات الخارجية.
يرتبط هذا الهدف بشكل مباشر بالهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة من خلال التركيز على تحسين جودة التعليم العالي وضمان توفير التدريب المهني الجيد والفعال للطلاب، والذي يشمل تزويد أعضاء هيئة التدريس بالمهارات والاعتمادات اللازمة لتحقيق ذلك. تحقيق هذا الهدف يسهم في تعزيز القدرات التدريسية والتدريبية بما يلبي المعايير الدولية للتعليم الجيد ويعزز من فرص الطلاب في سوق العمل. كما يرتبط بالهدف 8 الذي يسعى إلى تعزيز العمل اللائق والنمو الاقتصادي الفردي من خلال تطوير قوة عمل متميزة ومتعلمة تستطيع المساهمة بفعالية في الاقتصاد بالإضافة الى تعزيز فرص العمل اللائق. مؤشر THE-IR -9.1 مؤشـر THE-IR -9.2 مؤشـر THE-IR -9.3 مؤشـر THE-IR 9.4	الهدف 4: التعليم الجيد الزيادة بنسبة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة بحلول عام 2030. الهدف 8 : العمل اللائق ونمو الاقتصاد الحفاظ على النمو الاقتصادي الفردي وفقا للظروف الوطنية، وبخاصة على نمو الناتج المحلي الإجمالي بنسبة 7 في المائة على الأقل سنويا في أقل البلدان نمو	2.3.2 تمكين أعضاء هيئة التدريس في الكلية ليصبحوا معتمدين كمدرسين من الجهات المانحة للشهادات الاحترافية.
يرتبط هذا الهدف بشكل وثيق بالهدف 4: التعليم الجيد - من خلال تمكين الطلاب من تعزيز مهاراتهم التقنية والمهنية. يتم تحقيق تعليم جيد وفعال يتيح لهم فرص أفضل في سوق العمل. كما يرتبط بالهدف 9: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية من خلال التعاون مع أكاديميات شركات التقنية الرائدة مما يعزز الابتكار ويقوي الهياكل الأساسية للتكنولوجيا. ويرتبط بالهدف 17: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف من خلال تعزيز التعاون الدولي وتبادل المعرفة عبر شراكات استراتيجية مع المؤسسات التعليمية والشركات العالمية مما يؤدي إلى تحسين الجودة التعليمية ويفتح المجال للطلاب للمشاركة في الابتكارات التقنية العالمية. مؤشـر THE-IR -4.2.1 مؤشـر THE-IR -17.1.1 مؤشـر THE-IR -17.1.2 مؤشـر THE-IR -9.1 مؤشـر THE-IR 9.2 مؤشـر THE-IR -9.3 مؤشـر THE-IR 9.4	الهدف 4: التعليم الجيد الزيادة بنسبة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة بحلول عام 2030 الهدف 17: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف تعزيز التعاون الإقليمي والدولي بين الشمال والجنوب وفيما بين بلدان الجنوب والتعاون الثلاثي فيما يتعلق بالعلوم والتكنولوجيا والابتكار والوصول إليها، وتعزيز تبادل المعارف وفق شروط متفق عليها، بوسائل تشمل تحسين التنسيق فيما بين الآليات القائمة، ولا سيما على مستوى الأمم المتحدة، ومن خلال آلية عالمية لتيسير التكنولوجيا الهدف 9: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية تعزيز البحث العلمي وتحسين القدرات التكنولوجية في القطاعات الصناعية في جميع البلدان، ولا سيما البلدان النامية، بما في ذلك، بحلول عام 2030، تشجيع الابتكار وزيادة بنسبة كبيرة في عدد العاملين في مجال البحث والتطوير لكل مليون شخص، وزيادة إنفاق القطاعين العام والخاص على البحث والتطوير.	2.3.3 عقد اتفاقيات مع أكاديميات شركات التقنية الرائدة والمؤسسات التعليمية العالمية، لتمكين الطلاب من تعزيز المهارات المكتسبة والتحفيز على الابتكار.





كلية الحاسبات وتقنية المعلومات

Faculty of Computing and Information Technology

دعم خدمة المجتمع التأثير على أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة





التأثير على أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة (ملخص)

وصف الارتباط 	هدف التنمية المستدامة المرتبط بالهدف التنفيذي 	الهدف التنفيذي 
تسعى الكلية من خلال هذا الهدف الى دمج أهداف التنمية المستدامة بشكل فعال ضمن إستراتيجياتها التعليمية والمجتمعية، خصوصاً في تعزيز الاستدامة المالية وتحفيز الإبداع والمشاركة المجتمعية. من خلال دعم خدمة المجتمع، تحفز الكلية الإبداع في تحقيق أهداف التنمية المستدامة بالتوازي مع تعزيز العمل التطوعي ذي الأثر الاجتماعي والاقتصادي. الأهداف الفرعية تشمل تفعيل المشاركة النشطة لطلابها ومنسوبيها في المنصة الوطنية للعمل التطوعي، مما يساهم في بناء مبادرات مجتمعية ذات تأثير كبير. هذا يدعم الاستقلالية المالية للجامعة ويمكن الطلاب من تحويل أفكارهم إلى مشاريع عملية تساهم في التنمية الوطنية وتعزيز الإبداع في الأعمال الناشئة. كما تساهم الكلية من خلال هذا الهدف في تطوير البنية التحتية وتعزيز الابتكار وبناء شراكات استراتيجية تساهم في الأهداف العامة للتنمية المستدامة.	الهدف 4: التعليم الجيد الهدف 8: العمل اللائق ونمو الاقتصاد الهدف 9: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية الهدف 10: الحد من أوجه عدم المساواة الهدف 11: مدن ومجتمعات مستدامة الهدف 12: الاستهلاك والإنتاج المسؤولين الهدف 13: العمل المناخي الهدف 17: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف	دعم خدمة المجتمع





التأثير على أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة (تفصيلي)

الهدف التنفيذي	هدف التنمية المستدامة المرتبط بالهدف التنفيذي	وصف الارتباط
دعم خدمة المجتمع		
3.1.1 تعزيز الوعي بممارسات الحوسبة الخضراء والمهارات المستخدمة عن طريق دمج مبادئ الاستدامة في المناهج الدراسية.	الهدف 12: الاستهلاك والإنتاج المسؤولين ضمان أن تتوافر للناس في كل مكان المعلومات ذات الصلة والوعي بالتنمية المستدامة وأنماط العيش في وئام مع الطبيعة بحلول عام 2030 دعم البلدان النامية لتعزيز قدراتها العلمية والتكنولوجية للمضي قدماً نحو تحقيق أنماط الاستهلاك والإنتاج الأكثر استدامة الهدف 13: العمل المناخي تحسين التعليم وإذكاء الوعي والقدرات البشرية والمؤسسية للتخفيف من تغير المناخ، والتكيف معه، والحد من أثره والإنذار المبكر به الهدف 17: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف تعزيز التعاون الإقليمي والدولي بين الشمال والجنوب وفيما بين بلدان الجنوب والتعاون الثلاثي فيما يتعلق بالعلوم والتكنولوجيا والابتكار والوصول إليها، وتعزيز تبادل المعارف وفق شروط متفق عليها، بوسائل تشمل تحسين التنسيق فيما بين الآليات القائمة، ولا سيما على مستوى الأمم المتحدة، ومن خلال آلية عالمية لتيسير التكنولوجيا.	من خلال هذا الهدف يتم دمج مبادئ الاستدامة في التعليم، مما يعزز الوعي ويبني القدرات اللازمة لدعم التحول نحو مجتمع مستدام بيئياً. يعمل هذا الهدف على إدراج مبادئ الاستدامة والحوسبة الخضراء في المناهج الدراسية مما يضمن تعليمًا جيدًا يتسم بالشمولية والعدالة والجودة، ويعزز فرص التعلم المستمر للجميع. الممارسات تشمل اعتماد أنماط استهلاك وإنتاج مستدامة، حيث يسهم تعزيز الوعي بالحوسبة الخضراء في تقليل الأثر البيئي لتكنولوجيا المعلومات، كما يتصل بشكل مباشر بتحفيز الطلاب والمجتمع الأكاديمي على اتخاذ إجراءات فورية لمكافحة التغير المناخي وتأثيراته من خلال تعزيز المهارات المستخدمة والممارسات البيئية الصديقة. مؤشر 17.4.1 - THE-IR
	الهدف 4: التعليم الجيد ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السُّبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة وأتباع أساليب العيش المستدامة، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام واللاعنف والمواطنة العالمية وتقدير التنوع الثقافي وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030 الهدف 12: الاستهلاك والإنتاج المسؤولين ضمان أن تتوافر للناس في كل مكان المعلومات ذات الصلة والوعي بالتنمية المستدامة وأنماط العيش في وئام مع الطبيعة بحلول عام 2030 دعم البلدان النامية لتعزيز قدراتها العلمية والتكنولوجية للمضي قدماً نحو تحقيق أنماط الاستهلاك والإنتاج الأكثر استدامة الهدف 17: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف تعزيز التعاون الإقليمي والدولي بين الشمال والجنوب وفيما بين بلدان الجنوب والتعاون الثلاثي فيما يتعلق بالعلوم والتكنولوجيا والابتكار والوصول إليها، وتعزيز تبادل المعارف وفق شروط متفق عليها، بوسائل تشمل تحسين التنسيق فيما بين الآليات القائمة، ولا سيما على مستوى الأمم المتحدة، ومن خلال آلية عالمية لتيسير التكنولوجيا.	دمج مبادئ التنمية المستدامة يعزز جودة التعليم ويجهز الطلاب والموظفين بالمهارات اللازمة للمساهمة في مجتمع مستدام. كما يشجع هذا الهدف على ضمان أنماط الاستهلاك والإنتاج المستدامة. الدورات التي تعلم كيفية دمج مبادئ التنمية المستدامة في الأنشطة اليومية تدعم تحقيق هذا الهدف من خلال تعليم وتطبيق ممارسات مستدامة في الحياة اليومية والعملية. بالإضافة يعزز الوعي والمهارات اللازمة وتطبيق استراتيجيات الاستدامة في تعزيز القدرة على التكيف والتخفيف من آثار التغيرات المناخية. مؤشر 17.4.1 - THE-IR
	الهدف 11: مدن ومجتمعات مستدامة الحد من الأثر البيئي السلبي الفردي للمدن، بما في ذلك عن طريق إلقاء اهتمام خاص لنوعية الهواء وإدارة نفايات البلديات وغيرها، بحلول عام 2030 توفير سبل استفادة الجميع من مساحات خضراء وأماكن عامة، آمنة وشاملة للجميع ويمكن الوصول إليها، ولا سيما بالنسبة للنساء والأطفال وكبار السن والأشخاص ذوي الإعاقة، بحلول عام 2030 الهدف 13: العمل المناخي تحسين التعليم وإذكاء الوعي والقدرات البشرية والمؤسسية للتخفيف من تغير المناخ، والتكيف معه، والحد من أثره والإنذار المبكر به الهدف 17: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف تعزيز التعاون الإقليمي والدولي بين الشمال والجنوب وفيما بين بلدان الجنوب والتعاون الثلاثي فيما يتعلق بالعلوم والتكنولوجيا والابتكار والوصول إليها، وتعزيز تبادل المعارف وفق شروط متفق عليها، بوسائل تشمل تحسين التنسيق فيما بين الآليات القائمة، ولا سيما على مستوى الأمم المتحدة، ومن خلال آلية عالمية لتيسير التكنولوجيا	مشاركة الطلاب ومنسوبي الكلية في مسابقات تركز على حلول للتحديات البيئية والاجتماعية تساهم في تطوير مدن مستدامة ومجتمعات صديقة للبيئة. كما يشجع هذا الهدف على المشاركة في مسابقات تتعلق بالابتكارات البيئية لتعزيز الوعي والجهود لمكافحة تغير المناخ. بالإضافة الى ان تنظيم أو دعم المشاركة في هذه المسابقات يساهم في بناء شراكات استراتيجية تعزز تبادل المعرفة والابتكار وبالتالي تحسن من مساهمة الكلية في تحقيق اهداف التنمية المستدامة. مؤشر 11.4 - THE-IR مؤشر 17.4.1 - THE-IR



التأثير على أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة (تفصيلي)

الهدف التنفيذي 	هدف التنمية المستدامة المرتبط بالهدف التنفيذي 	وصف الارتباط 
دعم خدمة المجتمع		
3.2 تعزيز العمل التطوعي ذي أثر اجتماعي واقتصادي عبر مشاركة منسوبي الكلية وطلابها في المنصة الوطنية للعمل التطوعي.		
3.2.1 تعزيز فرص التعليم والتدريب لأفراد المجتمع عبر تدريب نوعي في الحاسب الآلي والذكاء الاصطناعي لأسر الضمان الاجتماعي والأيتام، عبر برامج الخدمة المجتمعية.	الهدف 4: التعليم الجيد القضاء على التفاوت بين الجنسين في التعليم وضمان تكافؤ فرص الوصول إلى جميع مستويات التعليم والتدريب المهني للفئات الضعيفة، بما في ذلك للأشخاص ذوي الإعاقة والشعوب الأصلية والأطفال الذين يعيشون في ظل أوضاع هشّة، بحلول عام 2030. الهدف 10: الحد من أوجه عدم المساواة يركز على تقليص الفوارق داخل البلدان وبينها. تدريب أفراد من أسر الضمان الاجتماعي والأيتام يساهم في تقليص الفجوة في الوصول إلى التكنولوجيا والمهارات الرقمية، مما يعزز المساواة في الفرص التعليمية والمهنية.	هذا الهدف يضمن التعليم الجيد والفرص المتكافئة للجميع، وتعزيز فرص التعليم المستمر والتدريب المهني للفئات الأكثر حاجة في المجتمع، مثل الأيتام والأسر ذات الدخل المحدود. تدريب أفراد من أسر الضمان الاجتماعي والأيتام يساهم في تقليص الفجوة في الوصول إلى التكنولوجيا والمهارات الرقمية، مما يعزز المساواة في الفرص التعليمية والمهنية. مؤشر 4.3.2 - THE-IR مؤشر 4.3.3 - THE-IR
3.2.2 تعزيز بنك الفرص التطوعية في المنصة الوطنية للعمل التطوعي بأفكار تطوعية تخصصية ذات أثر اجتماعي واقتصادي.	الهدف 4: التعليم الجيد القضاء على التفاوت بين الجنسين في التعليم وضمان تكافؤ فرص الوصول إلى جميع مستويات التعليم والتدريب المهني للفئات الضعيفة، بما في ذلك للأشخاص ذوي الإعاقة والشعوب الأصلية والأطفال الذين يعيشون في ظل أوضاع هشّة، بحلول عام 2030. الهدف 10: الحد من أوجه عدم المساواة يركز على تقليص الفوارق داخل البلدان وبينها. تدريب أفراد من أسر الضمان الاجتماعي والأيتام يساهم في تقليص الفجوة في الوصول إلى التكنولوجيا والمهارات الرقمية، مما يعزز المساواة في الفرص التعليمية والمهنية.	تعزيز الفرص الاقتصادية من خلال دعم المبادرات التطوعية التي تساهم في تطوير المهارات وتعزيز فرص العمل اللائق. كما تساهم الأنشطة التطوعية ذات الأثر الاجتماعي والاقتصادي في تقليل الفوارق الاجتماعية والاقتصادية داخل المجتمع. مؤشر 4.3.2 - THE-IR مؤشر 4.3.3 - THE-IR مؤشر 4.3.4 - THE-IR





التأثير على أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة (تفصيلي)

الهدف التنفيذي 	هدف التنمية المستدامة المرتبط بالهدف التنفيذي 	وصف الارتباط 
دعم خدمة المجتمع		
3.3 بناء وتفعيل المبادرات المجتمعية في مجال علوم الحاسبات والمعلوماتية.		
3.3.1 تعزيز الابتكار والتعاون في المجالات التقنية، ودعم تطوير المهارات لتكون الكلية الحاضنة الأبرز للمجتمعات والأندية التقنية في المملكة.	الهدف 4: التعليم الجيد ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة وأتباع أساليب العيش المستدامة، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام واللاعنف والمواطنة العالمية وتقدير التنوع الثقافي وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030 الهدف 9: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية تعزيز البحث العلمي وتحسين القدرات التكنولوجية في القطاعات الصناعية في جميع البلدان، ولا سيما البلدان النامية، بما في ذلك، بحلول عام 2030، تشجيع الابتكار وزيادة بنسبة كبيرة في عدد العاملين في مجال البحث والتطوير لكل مليون شخص، وزيادة إنفاق القطاعين العام والخاص على البحث والتطوير.	يعزز هذا الهدف الابتكار وبناء البنية التحتية المرنة، وتشجيع التنمية الصناعية المستدامة، ودعم الابتكار التكنولوجي. كما يدعم هذا الهدف الشراكات العالمية للتنمية المستدامة، بما في ذلك الشراكات اللازمة لدعم التكنولوجيا وبناء البنية التحتية. مؤشر 9.1 - THE-IR مؤشر 9.2 - THE-IR مؤشر 9.3 - THE-IR مؤشر 9.4 - THE-IR مؤشر 4.3.2 - THE-IR
3.3.2 بناء وتفعيل مبادرات لتعزيز الثقافة التقنية والتوعية بالقضايا التقنية المعاصرة لمنسوبي الجامعة والمجتمع.	الهدف 4: التعليم الجيد يركز على تقليص الفوارق داخل البلدان وبينها. تدريب أفراد من أسر الضمان الاجتماعي والأيتام يساهم في تقليص الفجوة في الوصول إلى التكنولوجيا والمهارات الرقمية، مما يعزز المساواة في الفرص التعليمية والمهنية.	يركز هذا الهدف على توفير التعليم الجيد وتعزيز فرص التعلم للجميع. هذه المبادرات تهدف إلى تعزيز الوعي والفهم العام حول القضايا التقنية المعاصرة، وتمكين المجتمع من التفاعل الأكثر فاعلية مع التحديات التقنية الحديثة، وتعزيز القدرات التكنولوجية والمهارات اللازمة لتحقيق الاستدامة والتطور التكنولوجي. مؤشر 4.3.2 - THE-IR مؤشر 4.3.3 - THE-IR مؤشر 4.3.4 - THE-IR





تعزير الاستدامة المالية

التأثير على أهداف التنمية
المستدامة للأمم المتحدة





التأثير على أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة (ملخص)

وصف الارتباط 	هدف التنمية المستدامة المرتبط بالهدف التنفيذي 	الهدف التنفيذي 
. يسعى هذا الهدف الى تطوير برامج تعليمية تلبي احتياجات السوق وتعزز الجودة التعليمية. كما يعزز هذا الهدف السياسات التي تدعم الأنشطة الإنتاجية، وفرص العمل اللائق، والريادة، والابتكار. من خلال زيادة مشاركة الكلية في جذب وتنفيذ المشاريع التي تدعم الاقتصاد المعرفي والتنمية الوطنية، تساهم الكلية في تحقيق الاستقلالية المالية وفقًا لنظام الجامعات. كما يمكن ذلك الطلاب من تحويل أفكارهم إلى مشاريع عملية ومؤثرة، مما يعزز من قدرتهم على الريادة والإبداع في الأعمال الناشئة. إضافة إلى ذلك، يُعظم الهدف من الاستفادة من الموارد المالية عبر الاستثمار الأمثل في البرامج التعليمية المدفوعة، مما يدعم الحصول على الخدمات المالية ويساهم في تحقيق التنمية الاقتصادية الشاملة. يشجع هذا الهدف على تطوير البنية التحتية المستدامة والقابلة للتطوير من خلال التكنولوجيا والابتكار، مما يتوافق مع جهود تطوير المدن الذكية.	الهدف 4: التعليم الجيد الهدف 8: العمل اللائق ونمو الاقتصاد الهدف 9: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية الهدف 11: مدن ومجتمعات مستدامة الهدف 17: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف	تعزيز الاستدامة المالية





التأثير على أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة (تفصيلي)

الهدف التنفيذي 	هدف التنمية المستدامة المرتبط بالهدف التنفيذي 	وصف الارتباط 
تعزيز الاستدامة المالية		
4.1 زيادة مساهمة الكلية في دعم الاقتصاد المعرفي والاستقلالية المالية للجامعة وفق نظام الجامعات.		
الهدف 9: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية تعزيز البحث العلمي وتحسين القدرات التكنولوجية في القطاعات الصناعية في جميع البلدان، ولا سيما البلدان النامية، بما في ذلك، بحلول عام 2030، تشجيع الابتكار وزيادة بنسبة كبيرة في عدد العاملين في مجال البحث والتطوير لكل مليون شخص، وزيادة إنفاق القطاعين العام والخاص على البحث والتطوير. الهدف 11: مدن ومجتمعات مستدامة توفير سبل استفادة الجميع من مساحات خضراء وأماكن عامة، آمنة وشاملة للجميع ويمكن الوصول إليها، ولا سيما بالنسبة للنساء والأطفال وكبار السن والأشخاص ذوي الإعاقة، بحلول عام 2030 الهدف 17: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف تعزيز التعاون الإقليمي والدولي بين الشمال والجنوب وفيما بين بلدان الجنوب والتعاون الثلاثي فيما يتعلق بالعلوم والتكنولوجيا والابتكار والوصول إليها، وتعزيز تبادل المعارف وفق شروط متفق عليها، بوسائل تشمل تحسين التنسيق فيما بين الآليات القائمة، ولا سيما على مستوى الأمم المتحدة، ومن خلال آلية عالمية لتيسير التكنولوجيا.	4.1.1 عقد شراكات فعّالة وتعاون مع القطاعات المعنية بتطوير منطقة مكة المكرمة لتنفيذ مشاريع المدن الذكية.	يشجع هذا الهدف على تطوير البنية التحتية المستدامة والقابلة للتطوير من خلال التكنولوجيا والابتكار، مما يتوافق مع جهود تطوير المدن الذكية. بالإضافة إلى جعل المدن شاملة وآمنة ومرنة ومستدامة، مما يتوافق مع مشروع المدن الذكية الذي يهدف إلى تحسين جودة الحياة. مؤشر 9.1 - THE-IR مؤشر 9.2 - THE-IR مؤشر 9.3 - THE-IR مؤشر 9.4 - THE-IR مؤشر 11.2 - THE-IR مؤشر 11.4 - THE-IR مؤشر 17.2.4 - THE-IR
الهدف 4: التعليم الجيد ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السُّبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة وأتباع أساليب العيش المستدامة، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام واللاعنف والمواطنة العالمية وتقدير التنوع الثقافي وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030 الهدف 8 : العمل اللائق ونمو الاقتصاد تعزيز السياسات الموجهة نحو التنمية والتي تدعم الأنشطة الإنتاجية، وفرص العمل اللائق، ومباشرة الأعمال الحرة، والقدرة على الإبداع والابتكار، وتشجيع على إضفاء الطابع الرسمي على المشاريع المتناهية الصغر والصغيرة والمتوسطة الحجم، ونموها، بما في ذلك من خلال الحصول على الخدمات المالية الحفاظ على النمو الاقتصادي الفردي وفقا للظروف الوطنية، وبخاصة على نمو الناتج المحلي الإجمالي بنسبة 7 في المائة على الأقل سنويا في أقل البلدان نموا	4.1.2 رفع مستوى الاستثمار الأمثل لأعضاء هيئة التدريس وفقاً لنقاط التمايز وتخصصات المستقبل، من خلال دراسة تحليلية للارتفاعات العملية التعليمية مع تحسين كفاءة توظيف الموارد البشرية.	يشجع هذا الهدف على ضمان التعليم الجيد الشامل والمنصف والذي يعزز فرص التعلم للجميع. رفع كفاءة وتأهيل أعضاء هيئة التدريس يتماشى مع الهدف 4 بتحسين جودة التعليم وتعزيز التعلم المستمر والتنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس. كما يعزز هذا الهدف النمو الاقتصادي المستدام، والإنتاجية والعمل اللائق للجميع. تحسين كفاءة توظيف الموارد البشرية يساهم في تحقيق الهدف 8 من خلال ضمان توظيف الموارد البشرية وتطويرهم بأكثر الطرق فاعلية، مما يساهم في نمو الاقتصاد المعرفي وتعزيز الإنتاجية.





التأثير على أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة (تفصيلي)

وصف الارتباط	هدف التنمية المستدامة المرتبط بالهدف التنفيذي	الهدف التنفيذي
تعزيز الاستدامة المالية		
4.2 تمكين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من تحويل أفكارهم إلى مشاريع عملية ومؤثرة تساهم في التنمية الوطنية وتفتح آفاقاً للريادة والإبداع في الأعمال الناشئة.		
يساهم هذا الهدف في تعزيز الابتكار وريادة الأعمال بين الطلاب، مما يساهم في النمو الاقتصادي. كما يعزز هذا الهدف الصناعات الشاملة والمستدامة والتشجيع على الابتكار عبر تطوير آليات فعّالة لتحويل مشاريع الطلاب إلى مشاريع ريادية. مؤشر 9.1 - THE-IR مؤشر 9.2 - THE-IR مؤشر 9.3 - THE-IR مؤشر 9.4 - THE-IR	الهدف 8 : العمل اللائق ونمو الاقتصاد تعزيز السياسات الموجهة نحو التنمية والتي تدعم الأنشطة الإنتاجية، وفرص العمل اللائق، ومباشرة الأعمال الحرة، والقدرة على الإبداع والابتكار، وتشجيع على إضفاء الطابع الرسمي على المشاريع المتناهية الصغر والصغيرة والمتوسطة الحجم، ونموها، بما في ذلك من خلال الحصول على الخدمات المالية. الهدف 9: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية تعزيز البحث العلمي وتحسين القدرات التكنولوجية في القطاعات الصناعية في جميع البلدان، ولا سيما البلدان النامية، بما في ذلك، بحلول عام 2030، تشجيع الابتكار وزيادة بنسبة كبيرة في عدد العاملين في مجال البحث والتطوير لكل مليون شخص، وزيادة إنفاق القطاعين العام والخاص على البحث والتطوير.	4.2.1 تطوير إطار موحد وآليات فعّالة لمشاريع الطلاب تضمن المساهمة في التنمية الوطنية وتحويلها لمشاريع ريادية مؤثرة.
يدعم تفعيل نادي ريادة الأعمال وإدارة المشاريع توفير تعليم جيد يشمل مهارات ريادة الأعمال والإدارة، مما يعزز فرص التعلم الجيد والممتد لجميع الطلاب. كما يساهم هذا الهدف في تعزيز النمو الاقتصادي المستدام والتوظيف الكامل والإنتاجي والعمل اللائق للجميع. عبر تطوير القدرات الريادية للطلاب ومهارات إدارة المشاريع يساهم هذا الهدف في تحفيز الابتكار وريادة الأعمال، مما يدعم النمو الاقتصادي. مؤشر 9.1 - THE-IR مؤشر 9.2 - THE-IR مؤشر 9.3 - THE-IR مؤشر 9.4 - THE-IR	الهدف 4: التعليم الجيد الزيادة بنسبة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة بحلول عام 2030. الهدف 8 : العمل اللائق ونمو الاقتصاد تعزيز السياسات الموجهة نحو التنمية والتي تدعم الأنشطة الإنتاجية، وفرص العمل اللائق، ومباشرة الأعمال الحرة، والقدرة على الإبداع والابتكار، وتشجيع على إضفاء الطابع الرسمي على المشاريع المتناهية الصغر والصغيرة والمتوسطة الحجم، ونموها، بما في ذلك من خلال الحصول على الخدمات المالية. إحفاظ على النمو الاقتصادي الفردي وفقاً للظروف الوطنية، وبخاصة على نمو الناتج المحلي الإجمالي بنسبة 7 في المائة على الأقل سنوياً في أقل البلدان نمواً. الهدف 9: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية تعزيز البحث العلمي وتحسين القدرات التكنولوجية في القطاعات الصناعية في جميع البلدان، ولا سيما البلدان النامية، بما في ذلك، بحلول عام 2030، تشجيع الابتكار وزيادة بنسبة كبيرة في عدد العاملين في مجال البحث والتطوير لكل مليون شخص، وزيادة إنفاق القطاعين العام والخاص على البحث والتطوير.	4.2.2 تفعيل نادي ريادة الأعمال وإدارة المشاريع والتسويق في الكلية لتقديم الدعم اللازم للطلاب لتطوير مشاريعهم.





التأثير على أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة (تفصيلي)

وصف الارتباط



هدف التنمية المستدامة المرتبط بالهدف التنفيذي



الهدف التنفيذي



تعزير الاستدامة المالية

4.3 تعظيم الاستفادة من الموارد المالية عبر الاستثمار الأمثل في البرامج المدفوعة.

تطوير برامج تعليمية قصيرة يعزز الوصول إلى تعليم مستمر ومرن يتكيف مع احتياجات سوق العمل ويزود الأفراد بمهارات عملية. هذه البرامج تلعب دورًا هامًا في تقديم التدريب المهني الذي يدعم النمو الاقتصادي ويخلق فرص عمل لائقة ويسهم في الابتكار الصناعي. التعاون مع القطاع الخاص لتطوير وتنفيذ هذه البرامج يظهر أهمية الشراكات بين مختلف القطاعات لتحقيق التنمية المستدامة.	الهدف 4: التعليم الجيد الزيادة بنسبة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة بحلول عام 2030. الهدف 8 : العمل اللائق ونمو الاقتصاد تعزير السياسات الموجهة نحو التنمية والتي تدعم الأنشطة الإنتاجية، وفرص العمل اللائق، ومباشرة الأعمال الحرة، والقدرة على الإبداع والابتكار، وتشجع على إضفاء الطابع الرسمي على المشاريع المتناهية الصغر والصغيرة والمتوسطة الحجم، ونموها، بما في ذلك من خلال الحصول على الخدمات المالية. الهدف 17: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف تعزير التعاون الإقليمي والدولي بين الشمال والجنوب وفيما بين بلدان الجنوب والتعاون الثلاثي فيما يتعلق بالعلوم والتكنولوجيا والابتكار والوصول إليها، وتعزير تبادل المعارف وفق شروط متفق عليها، بوسائل تشمل تحسين التنسيق فيما بين الآليات القائمة، ولا سيما على مستوى الأمم المتحدة، ومن خلال آلية عالمية لتيسير التكنولوجيا.	4.3.1 تطوير برامج تعليمية قصيرة (Micro-programs) بالشراكة مع القطاع الخاص تلبي احتياجات سوق العمل.
يدعم تفعيل نادي ريادة الأعمال وإدارة المشاريع توفير تعليم جيد يشمل مهارات ريادة الأعمال والإدارة، مما يعزز فرص التعلم الجيد والممتد لجميع الطلاب. كما يساهم هذا الهدف في تعزيز النمو الاقتصادي المستدام والتوظيف الكامل والإنتاجي والعمل اللائق للجميع. عبر تطوير القدرات الريادية للطلاب ومهارات إدارة المشاريع يساهم هذا الهدف في تحفيز الابتكار وريادة الأعمال، مما يدعم النمو الاقتصادي. مؤشّر THE-IR 9.1 مؤشّر THE-IR 9.2 مؤشّر THE-IR 9.3 مؤشّر THE-IR 9.4	الهدف 4: التعليم الجيد الزيادة بنسبة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة بحلول عام 2030. الهدف 9: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية تعزير البحث العلمي وتحسين القدرات التكنولوجية في القطاعات الصناعية في جميع البلدان، ولا سيما البلدان النامية، بما في ذلك، بحلول عام 2030، تشجيع الابتكار والزيادة بنسبة كبيرة في عدد العاملين في مجال البحث والتطوير لكل مليون شخص، وزيادة إنفاق القطاعين العام والخاص على البحث والتطوير. الهدف 17: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف تعزير التعاون الإقليمي والدولي بين الشمال والجنوب وفيما بين بلدان الجنوب والتعاون الثلاثي فيما يتعلق بالعلوم والتكنولوجيا والابتكار والوصول إليها، وتعزير تبادل المعارف وفق شروط متفق عليها، بوسائل تشمل تحسين التنسيق فيما بين الآليات القائمة، ولا سيما على مستوى الأمم المتحدة، ومن خلال آلية عالمية لتيسير التكنولوجيا.	4.3.2 تعزير الوصول الى الفرص التعليمية الفعالة عبر تطوير مقرر نوعي متميز وإتاحته على منصة تعليم إلكتروني دولية.
يدعم تفعيل نادي ريادة الأعمال وإدارة المشاريع توفير تعليم جيد يشمل مهارات ريادة الأعمال والإدارة، مما يعزز فرص التعلم الجيد والممتد لجميع الطلاب. كما يساهم هذا الهدف في تعزيز النمو الاقتصادي المستدام والتوظيف الكامل والإنتاجي والعمل اللائق للجميع. عبر تطوير القدرات الريادية للطلاب ومهارات إدارة المشاريع يساهم هذا الهدف في تحفيز الابتكار وريادة الأعمال، مما يدعم النمو الاقتصادي.	الهدف 4: التعليم الجيد الزيادة بنسبة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة بحلول عام 2030. الهدف 8 : العمل اللائق ونمو الاقتصاد تعزير السياسات الموجهة نحو التنمية والتي تدعم الأنشطة الإنتاجية، وفرص العمل اللائق، ومباشرة الأعمال الحرة، والقدرة على الإبداع والابتكار، وتشجع على إضفاء الطابع الرسمي على المشاريع المتناهية الصغر والصغيرة والمتوسطة الحجم، ونموها، بما في ذلك من خلال الحصول على الخدمات المالية.	4.3.3 تطوير وتنفيذ استراتيجيات تسويقية فعالة لزيادة الوعي بالبرامج المهنية/ التنفيذية.



كلية الحاسبات وتقنية المعلومات

Faculty of Computing and Information Technology

تحسين التوظيف والبيئة المهنية

التأثير على أهداف التنمية
المستدامة للأمم المتحدة





التأثير على أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة (ملخص)

وصف الارتباط 	هدف التنمية المستدامة المرتبط بالهدف التنفيذي 	الهدف التنفيذي 
يركز هذا الهدف على تحسين التوظيف والبيئة المهنية وتعزيز فرص التوظيف للخريجين من خلال توفير تدريب عملي يتناسب مع متطلبات سوق العمل. تشمل هذه الجهود إبرام شراكات مع أرباب العمل لضمان تقديم تجربة تعليمية تطبيقية ومفيدة، تسمح للطلاب بالحصول على عروض عمل قبل التخرج ورفع نسبة توظيفهم في غضون ستة أشهر و 12 شهر من تخرجهم. هذه المبادرات تتماشى مع أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة، بما في ذلك الهدف الرابع المتعلق بالتعليم الجيد، والهدف الثامن الذي يركز على العمل اللائق ونمو الاقتصاد، والهدف السابع عشر الذي يشجع على الشراكات لتحقيق الأهداف. من خلال هذا الهدف وأهدافه الفرعية، تسعى الكلية إلى إعداد خريجين مؤهلين بشكل أفضل للاندماج في بيئة عمل تنافسية، مما يعزز من مساهمتهم في النمو الاقتصادي وتحقيق التنمية المستدامة.	الهدف 4: التعليم الجيد الهدف 8: العمل اللائق ونمو الاقتصاد الهدف 17: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف	تحسين التوظيف والبيئة المهنية





التأثير على أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة (تفصيلي)

وصف الارتباط	هدف التنمية المستدامة المرتبط بالهدف التنفيذي	الهدف التنفيذي
تحسين التوظيف والبيئة المهنية		
5.1 زيادة نسب توظيف خريجي الكلية خلال 6 أشهر و 12 شهر من تخرجهم.		
يعزز هذا الهدف ضمان التعليم الجيد والشامل والمنصف، بما في ذلك توفير التدريب المهني. كما يعزز النمو الاقتصادي المستدام، الشامل والمستدام، والعمالة الكاملة والمنتجة والعمل اللائق للجميع. ويحفز هذا الهدف تعزيز شراكات قوية لدعم وتحقيق أهداف التنمية المستدامة، بما في ذلك الشراكات بين الأكاديميات وقطاع الأعمال لتعزيز تطور المهارات وزيادة فرص العمل للخريجين. مؤشر 4.2.1 - THE-IR	الهدف 4: التعليم الجيد الزيادة بنسبة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة بحلول عام 2030. الهدف 8 : العمل اللائق ونمو الاقتصاد تعزيز السياسات الموجهة نحو التنمية والتي تدعم الأنشطة الإنتاجية، وفرص العمل اللائق، ومباشرة الأعمال الحرة، والقدرة على الإبداع والابتكار، وتشجع على إضفاء الطابع الرسمي على المشاريع المتناهية الصغر والصغيرة والمتوسطة الحجم، ونموها، بما في ذلك من خلال الحصول على الخدمات المالية. الهدف 17: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف تعزيز التعاون الإقليمي والدولي بين الشمال والجنوب وفيما بين بلدان الجنوب والتعاون الثلاثي فيما يتعلق بالعلوم والتكنولوجيا والابتكار والوصول إليها، وتعزيز تبادل المعارف وفق شروط متفق عليها، بوسائل تشمل تحسين التنسيق فيما بين الآليات القائمة، ولا سيما على مستوى الأمم المتحدة، ومن خلال آلية عالمية لتيسير التكنولوجيا.	5.1.1 بناء شراكات فعّالة مع قطاع الأعمال لتأهيل الطلاب واكتسابهم المهارات اللازمة التي تعزز فرص توظيفهم في سوق العمل.
ضمان العمل اللائق لجميع الخريجين من خلال منصة مخصصة للخريجين تساعد في تعزيز اندماجهم في سوق العمل ومساعدتهم في تحديد مسارهم الوظيفي.	الهدف 8 : العمل اللائق ونمو الاقتصاد تعزيز السياسات الموجهة نحو التنمية والتي تدعم الأنشطة الإنتاجية، وفرص العمل اللائق، ومباشرة الأعمال الحرة، والقدرة على الإبداع والابتكار، وتشجع على إضفاء الطابع الرسمي على المشاريع المتناهية الصغر والصغيرة والمتوسطة الحجم، ونموها، بما في ذلك من خلال الحصول على الخدمات المالية.	5.1.2 تعزيز التواصل مع الخريجين وتقديم الدعم المستمر عبر منصة مخصصة لمتابعة الخريجين.





التأثير على أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة (تفصيلي)

وصف الارتباط	هدف التنمية المستدامة المرتبط بالهدف التنفيذي	الهدف التنفيذي
تحسين التوظيف والبيئة المهنية		
5.2 تمكين الطلاب من الحصول على عروض وظيفية قبل التخرج.		
يعزز هذا الهدف النمو الاقتصادي المستدام من خلال تحسين جودة الوظائف وتطوير العلاقات بين أرباب العمل والخريجين. كما يعزز اللقاء الروابط بين الكلية وأرباب العمل لضمان تواصل مستمر يساهم في تحسين التعليم وفقاً لاحتياجات سوق العمل.	الهدف 8 : العمل اللائق ونمو الاقتصاد تعزيز السياسات الموجهة نحو التنمية والتي تدعم الأنشطة الإنتاجية، وفرص العمل اللائق، ومباشرة الأعمال الحرة، والقدرة على الإبداع والابتكار، وتشجع على إضفاء الطابع الرسمي على المشاريع المتناهية الصغر والصغيرة والمتوسطة الحجم، ونموها، بما في ذلك من خلال الحصول على الخدمات المالية	5.2.1 تنظيم لقاء فصلي مستدام مع أرباب العمل والخريجين لتعزيز العلاقات وتحسين الاستجابة لمتطلبات سوق العمل.
هذا الهدف يعزز المهارات العملية للطلاب وفرص التعلم عبر توفير تدريب نوعي من خلال برامج التدريب التعاوني. كما يحسن من فرص العمل اللائق، والإنتاجية من خلال تطوير المهارات والتدريب. تعزيز الشراكات التعاونية بين الكلية وقطاع الأعمال يساهم في تحقيق التنمية المهنية والتعليمية للطلاب. مؤشر 4.2.1 - THE-IR	الهدف 4: التعليم الجيد الزيادة بنسبة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة بحلول عام 2030. الهدف 8 : العمل اللائق ونمو الاقتصاد تعزيز السياسات الموجهة نحو التنمية والتي تدعم الأنشطة الإنتاجية، وفرص العمل اللائق، ومباشرة الأعمال الحرة، والقدرة على الإبداع والابتكار، وتشجع على إضفاء الطابع الرسمي على المشاريع المتناهية الصغر والصغيرة والمتوسطة الحجم، ونموها، بما في ذلك من خلال الحصول على الخدمات المالية. الهدف 17: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف تعزيز التعاون الإقليمي والدولي بين الشمال والجنوب وفيما بين بلدان الجنوب والتعاون الثلاثي فيما يتعلق بالعلوم والتكنولوجيا والابتكار والوصول إليها، وتعزيز تبادل المعارف وفق شروط متفق عليها، بوسائل تشمل تحسين التنسيق فيما بين الآليات القائمة، ولا سيما على مستوى الأمم المتحدة، ومن خلال آلية عالمية لتيسير التكنولوجيا.	5.2.2 إبرام اتفاقيات مع قطاع الأعمال لتوفير 500 فرصة تدريب تعاوني نوعية.





التأثير على أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة (تفصيلي)

وصف الارتباط	هدف التنمية المستدامة المرتبط بالهدف التنفيذي	الهدف التنفيذي
تحسين التوظيف والبيئة المهنية		
5.3 تحسين فرص التوظيف للطلاب عبر رفع متوسط درجاتهم في اختبار جاهزية.		
يعزز هذا الهدف ضمان جودة التعليم وتطوير المناهج التعليمية لتعكس متطلبات اختبار جاهزية وبالتالي احتياجات سوق العمل مما يحسن من جودة الوظائف وفرص التوظيف. مؤشر THE-IR -4.2.1	الهدف 4: التعليم الجيد الزيادة بنسبة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة بحلول عام 2030. الهدف 8 : العمل اللائق ونمو الاقتصاد تعزيز السياسات الموجهة نحو التنمية والتي تدعم الأنشطة الإنتاجية، وفرص العمل اللائق، ومباشرة الأعمال الحرة، والقدرة على الإبداع والابتكار، وتشجع على إضفاء الطابع الرسمي على المشاريع المتناهية الصغر والصغيرة والمتوسطة الحجم، ونموها، بما في ذلك من خلال الحصول على الخدمات المالية	5.3.1 تحسين جاهزية الطلاب من خلال ضمان توافق المناهج والمخرجات التعليمية مع متطلبات اختبار جاهزية.
تعزيز استعداد الطلاب وتقديم الدعم اللازم لهم لاجتياز اختبار جاهزية من خلال اختبارات تجريبية مما يؤدي إلى تحسين درجاتهم وبالتالي يساهم في تحسين فرصهم في الحصول على وظائف لائقة ومناسبة بعد التخرج، مما يعزز النمو الاقتصادي من خلال تحسين القدرة العاملة المؤهلة. مؤشر THE-IR -4.2.1	الهدف 4: التعليم الجيد الزيادة بنسبة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة بحلول عام 2030. الهدف 8 : العمل اللائق ونمو الاقتصاد تعزيز السياسات الموجهة نحو التنمية والتي تدعم الأنشطة الإنتاجية، وفرص العمل اللائق، ومباشرة الأعمال الحرة، والقدرة على الإبداع والابتكار، وتشجع على إضفاء الطابع الرسمي على المشاريع المتناهية الصغر والصغيرة والمتوسطة الحجم، ونموها، بما في ذلك من خلال الحصول على الخدمات المالية.	5.3.2 تعزيز استعداد الطلاب من خلال تقديم اختبارات تجريبية دورية تحاكي اختبار جاهزية الفعلي.





موائمة الخطة مع خطة وزارة التعليم آفاق





مسارات خطة الوزارة المرتبطة بأهداف الكلية					
تحسين التوظيف والبيئة المهنية	تعزيز الاستدامة المالية	دعم خدمة المجتمع	تقديم تجربة تعليمية متميزة	قيادة البحث العلمي والابتكار	
x	x	x		x	القبول والاستيعاب
x	x	x	x	x	هيئة التدريس والموظفون والطلبة
		x	x		البرامج والمناهج
				x	البحوث والابتكارات
	x				التمويل
	x	x		x	تقنية المعلومات
			x	x	البنية التحتية





أهداف الوزارة المرتبطة بأهداف الكلية					
تحسين التوظيف والبيئة المهنية	تعزيز الاستدامة المالية	دعم خدمة المجتمع	تقديم تجربة تعليمية متميزة	قيادة البحث العلمي والابتكار	
				×	1. توفير فرص القبول للطلبة المؤهلين للالتحاق بمؤسسات التعليم الجامعي.
×	×	×		×	2. تلبية المتطلبات المستقبلية لإنتاج المعرفة وحاجات سوق العمل وتنمية المجتمع وزيادة الكفاءة الخارجية
		×		×	3. زيادة الكفاءات الداخلية لمؤسسات التعليم الجامعي
		×	×	×	4. زيادة نسبة هيئة التدريس من حملة شهادة الدكتوراه وتطوير مهاراتهم وتحفيزهم واستبقاؤهم
		×			5. الارتقاء بأداء الموظفين وزيادة مؤهلاتهم وتطوير مهاراتهم
		×	×		6. زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهاراتهم وتعزيز جدارتهم
		×	×		7. الارتقاء بالمحتوى التعليمي وأساليب التعليم والتعلم وانماط التقويم مع الابتكار والتنوع فيها
			×		8. تعزيز جودة البرامج الأكاديمية والحصول على الاعتماد المحلي والعالمي
				×	9. توفير الاعداد الكافية من الباحثين بما يتناسب مع المعدلات العالمية
				×	10. الانفاق على البحوث العلمية بما يتناسب مع المعدل العام للممارسات العالمية المثلى
				×	11. زيادة الطاقة الإنتاجية البحثية والابتكارات ورفع جودتها
				×	12. تعزيز منهجية إدارة البحث العلمي وتحقيق التنسيق فيها وتوفير البيئة المحفزة لها
	×				13. الاستمرار في دعم التعليم الجامعي وتنويع مصادر التمويل
×	×				14. زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهاراتهم وتعزيز جدارتهم
		×		×	15. المواءمة والتكامل بين استراتيجيات تقنية المعلومات والأنظمة والتطبيقات التعليمية والبحثية والإدارية في مؤسسات التعليم الجامعي
	×				16. إنتاج ونشر محتوى معرفي رقمي في كافة المجالات، متاح لمنسوبي التعليم العالي والمجتمع.
			×	×	17. الاستمرار في تطوير وتحديث البنى التحتية وتوفير البيئة المحفزة للعملية التعليمية والبحث العلمي





أهداف الوزارة المرتبط بالهدف التنفيذي 	الهدف التنفيذي 
المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : البحوث والابتكارات 10. توفير الاعداد الكافية من الباحثين بما يتناسب مع المعدلات العالمية 11. الانفاق على البحوث العلمية بما يتناسب مع المعدل العام للممارسات العالمية المثلى 12. زيادة الطاقة الإنتاجية البحثية والابتكارات ورفع جودتها 13. تعزيز منهجية إدارة البحث العلمي وتحقيق التنسيق فيها وتوفير البيئة المحفزة لها المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : القبول والاستيعاب 1. توفير فرص القبول للطلبة المؤهلين للالتحاق بمؤسسات التعليم الجامعي. 2. تلبية المتطلبات المستقبلية لإنتاج المعرفة وحاجات سوق العمل وتنمية المجتمع وزيادة الكفاءة الخارجية 3. زيادة الكفاءات الداخلية لمؤسسات التعليم الجامعي المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : هيئة التدريس والموظفون والطلبة 5. زيادة نسبة هيئة التدريس من حملة شهادة الدكتوراه وتطوير مهارتهم وتحفيزهم واستبقاؤهم المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : تقنية المعلومات 18. المواءمة والتكامل بين استراتيجيات تقنية المعلومات والأنظمة والتطبيقات التعليمية والبحثية والإدارية في مؤسسات التعليم الجامعي المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : البنية التحتية 20. الاستمرار في تطوير وتحديث البنى التحتية وتوفير البيئة المحفزة للعملية التعليمية والبحث العلمي	قيادة البحث العلمي والابتكار





الهدف التنفيذي 	أهداف الوزارة المرتبط بالهدف التنفيذي 
تقديم تجربة تعليمية متميزة	المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : البرامج والمناهج 8. الارتقاء بالمحتوى التعليمي وأساليب التعليم والتعلم وانماط التقويم مع الابتكار والتنوع فيها 9. تعزيز جودة البرامج الأكاديمية والحصول على الاعتماد المحلي والعالمي المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : هيئة التدريس والموظفون والطلبة 7. زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهاراتهم وتعزيز جدارتهم 5. زيادة نسبة هيئة التدريس من حملة شهادة الدكتوراه وتطوير مهاراتهم وتحفيزهم واستبقاؤهم المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : البنية التحتية 20. الاستمرار في تطوير وتحديث البنى التحتية وتوفير البيئة المحفزة للعملية التعليمية والبحث العلمي





الهدف التنفيذي 	أهداف الوزارة المرتبط بالهدف التنفيذي 
دعم خدمة المجتمع	المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : هيئة التدريس والموظفون والطلبة 5. زيادة نسبة هيئة التدريس من حملة شهادة الدكتوراه وتطوير مهارتهم وتحفيزهم واستبقاؤهم 6. الارتقاء بأداء الموظفين وزيادة مؤهلاتهم وتطوير مهارتهم 7. زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهارتهم وتعزيز جدارتهم المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : البرامج والمناهج 8. الارتقاء بالمحتوى التعليمي وأساليب التعليم والتعلم وأنماط التقويم مع الابتكار والتنوع فيها المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : القبول والاستيعاب 2. تلبية المتطلبات المستقبلية لإنتاج المعرفة وحاجات سوق العمل وتنمية المجتمع وزيادة الكفاءة الخارجية 3. زيادة الكفاءات الداخلية لمؤسسات التعليم الجامعي المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : تقنية المعلومات 18. المواءمة والتكامل بين استراتيجيات تقنية المعلومات والأنظمة والتطبيقات التعليمية والبحثية والإدارية في مؤسسات التعليم الجامعي





أهداف الوزارة المرتبط بالهدف التنفيذي 	الهدف التنفيذي 
المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : التمويل 16. الاستمرار في دعم التعليم الجامعي وتنويع مصادر التمويل المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : هيئة التدريس والموظفون والطلبة 17. زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهاراتهم وتعزيز جدارتهم المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : القبول والاستيعاب 2. تلبية المتطلبات المستقبلية لإنتاج المعرفة وحاجات سوق العمل وتنمية المجتمع وزيادة الكفاءة الخارجية المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : تقنية المعلومات 19. إنتاج ونشر محتوى معرفي رقمي في كافة المجالات، متاح لمنسوبي التعليم العالي والمجتمع.	تعزيز الاستدامة المالية





الهدف التنفيذي 	أهداف الوزارة المرتبط بالهدف التنفيذي 
تحسين التوظيف والبيئة المهنية	المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : هيئة التدريس والموظفون والطلبة 17. زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهاراتهم وتعزيز جدارتهم المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : القبول والاستيعاب 2. تلبية المتطلبات المستقبلية لإنتاج المعرفة وحاجات سوق العمل وتنمية المجتمع وزيادة الكفاءة الخارجية





كلية الحاسبات وتقنية المعلومات

Faculty of Computing and Information Technology

قيادة البحث العلمي والابتكار المواءمة مع أهداف وزارة التعليم





أهداف الوزارة المرتبط بالهدف التنفيذي	الهدف التنفيذي
المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : البحوث والابتكارات 10. توفير الاعداد الكافية من الباحثين بما يتناسب مع المعدلات العالمية 11. الانفاق على البحوث العلمية بما يتناسب مع المعدل العام للممارسات العالمية المثلى 12. زيادة الطاقة الإنتاجية البحثية والابتكارات ورفع جودتها 13. تعزيز منهجية إدارة البحث العلمي وتحقيق التنسيق فيها وتوفير البيئة المحفزة لها المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : القبول والاستيعاب 1. توفير فرص القبول للطلبة المؤهلين للالتحاق بمؤسسات التعليم الجامعي. 2. تلبية المتطلبات المستقبلية لإنتاج المعرفة وحاجات سوق العمل وتنمية المجتمع وزيادة الكفاءة الخارجية 3. زيادة الكفاءات الداخلية لمؤسسات التعليم الجامعي المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : هيئة التدريس والموظفون والطلبة 5. زيادة نسبة هيئة التدريس من حملة شهادة الدكتوراه وتطوير مهارتهم وتحفيزهم واستبقاؤهم المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : تقنية المعلومات 18. المواءمة والتكامل بين استراتيجيات تقنية المعلومات والأنظمة والتطبيقات التعليمية والبحثية والإدارية في مؤسسات التعليم الجامعي المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : البنية التحتية 20. الاستمرار في تطوير وتحديث البنى التحتية وتوفير البيئة المحفزة للعملية التعليمية والبحث العلمي	قيادة البحث العلمي والابتكار





الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	
الهدف التنفيذي		قيادة البحث العلمي والابتكار		الهدف الفرعي	





الهدف التنفيذي 		قيادة البحث العلمي والابتكار 		الهدف الفرعي 		1.2 تعزيز الاسهام في البحث العلمي والابتكار وفق الأولويات الوطنية للبحث والتطوير والابتكار	
المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : هيئة التدريس والموظفون والطلبة		المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : البحوث والابتكارات		المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : البحوث والابتكارات		المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : البحوث والابتكارات	
10. توفير الاعداد الكافية من الباحثين بما يتناسب مع المعدلات العالمية		11. الانفاق على البحوث العلمية بما يتناسب مع المعدل العام للممارسات العالمية المثلى		12. زيادة الطاقة الإنتاجية البحثية والابتكارات ورفع جودتها		12. زيادة الطاقة الإنتاجية البحثية والابتكارات ورفع جودتها	
1.2.1 تعزيز نشر المعرفة عبر زيادة نسبة حضور أعضاء هيئة التدريس في مؤتمرات علمية دولية مرموقة بأبحاث علمية.		x		x		x	
1.2.2 دعم التطوير والابتكار عبر زيادة نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في مشاريع البحث العلمي المدعمة، وزيادة تكلفة المشاريع البحثية.		x					
1.2.3 تعزيز التمايز في توجهات البحث العلمي والابتكار في الكلية وفق أهداف التنمية المستدامة.		x					
1.2.4 تعزيز التعاون الدولي من خلال إقامة مؤتمرات في مجالات الحاسب الآلي والمعلوماتية.		x				x	



1.3 إثراء التجربة البحثية لأعضاء هيئة التدريس والباحثين لتعزيز كفاءتهم البحثية وتوسيع نطاق تأثير قدراتهم العلمية.			الهدف الفرعي 		قيادة البحث العلمي والابتكار 	الهدف التنفيذي 
المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : القبول والاستيعاب	المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : البنية التحتية	المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : هيئة التدريس والموظفون والطلبة	المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : البحوث والابتكارات			
2. تلبية المتطلبات المستقبلية لإنتاج المعرفة وحاجات سوق العمل وتنمية المجتمع وزيادة الكفاءة الخارجية	20. الاستمرار في تطوير وتحديث البنى التحتية وتوفير البيئة المحفزة للعملية التعليمية والبحث العلمي	5. زيادة نسبة هيئة التدريس من حملة شهادة الدكتوراه وتطوير مهاراتهم وتحفيزهم واستبقاؤهم	12. زيادة الطاقة الإنتاجية البحثية والابتكارات ورفع جودتها	11. الانفاق على البحوث العلمية بما يتناسب مع المعدل العام للممارسات العالمية المثلى	10. توفير الاعداد الكافية من الباحثين بما يتناسب مع المعدلات العالمية	
			x			1.3.1 دعم الأعمال الإنتاجية مما يساهم في زيادة معدل الأنشطة البحثية لكل عضو هيئة تدريس سنوياً.
		x	x			1.3.2 تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس وتعزيز معرفتهم في مجالات تخصصهم من خلال حضور الدورات التدريبية المتخصصة بشكل منتظم.
x	x				x	1.3.3 دعم الجهود الوطنية والدولية في تطوير البنى التحتية الرقمية الآمنة والمرنة عبر تعزيز التعليم والبحث العلمي في مجال الامن السيبراني.





تقديم تجربة تعليمية متميزة المواءمة مع أهداف وزارة التعليم





الهدف التنفيذي	أهداف الوزارة المرتبط بالهدف التنفيذي
تقديم تجربة تعليمية متميزة	المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : البرامج والمناهج 8. الارتقاء بالمحتوى التعليمي وأساليب التعليم والتعلم وأنماط التقويم مع الابتكار والتنوع فيها 9. تعزيز جودة البرامج الأكاديمية والحصول على الاعتماد المحلي والعالمي المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : هيئة التدريس والموظفون والطلبة 7. زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهاراتهم وتعزيز جدارتهم 5. زيادة نسبة هيئة التدريس من حملة شهادة الدكتوراه وتطوير مهاراتهم وتحفيزهم واستبقائهم المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : البنية التحتية 20. الاستمرار في تطوير وتحديث البنى التحتية وتوفير البيئة المحفزة للعملية التعليمية والبحث العلمي





الهدف التنفيذي 	تقديم تجربة تعليمية متميزة 	الهدف الفرعي 	2.1 تجويد البرامج التعليمية في الكلية وفق المعايير والمراجع الوطنية والدولية والحصول على الاعتمادات الأكاديمية
	المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : البرامج والمناهج		المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : البرامج والمناهج
	8. الارتقاء بالمحتوى التعليمي وأساليب التعليم والتعلم وانماط التقويم مع الابتكار والتنوع فيها	9. تعزيز جودة البرامج الاكاديمية والحصول على الاعتماد المحلي والعالمي	20. الاستمرار في تطوير وتحديث البنى التحتية وتوفير البيئة المحفزة للعملية التعليمية والبحث العلمي
2.1.1 تعزيز الكفاءات المهنية عبر ربط جميع مقررات الأقسام ذات الطابع العملي بشهادة احترافية.	x	x	
2.1.2 تعزيز الكفاءة في إدارة جودة البرامج التعليمية عبر تطوير منصة للأتمتة ومتابعة ممارسات ضمان الجودة.		x	
2.1.3 خلق بيئة تعليمية ملهمة وممتعة للطلاب لتحسين تجربتهم التعليمية.	x	x	x





الهدف التنفيذي 	تقديم تجربة تعليمية متميزة 	الهدف الفرعي 	2.2 تعزيز التميز الأكاديمي والارتقاء بمكانة الكلية لتكون ضمن أفضل كليات الحاسب الأكثر رغبة في القبول على مستوى المملكة
			المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : البرامج والمناهج
	8. الارتقاء بالمحتوى التعليمي وأساليب التعليم والتعلم وانماط التقويم مع الابتكار والتنوع فيها	9. تعزيز جودة البرامج الأكاديمية والحصول على الاعتماد المحلي والعالمي	7. زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهاراتهم وتعزيز جدارتهم
2.2.1 اعداد وتطوير قيادات نوعية من الطلاب المتميزين والمبتكرين الملتزمين بدعم مجتمعهم المحلي والعالمي عبر إنشاء برنامج مرتبة الشرف للنخبة.			x
2.2.2 دعم الطلاب من خلال نظام مبتكر للإرشاد الأكاديمي والمهني يعتمد على الذكاء الاصطناعي والتقنيات الحديثة.	x		
2.2.3 إثراء الخبرات والمهارات والتجارب التعليمية للطلاب من خلال برامج التبادل الطلابي الدولية.	x		x
2.2.4 تطوير استراتيجية إعلامية مبتكرة تعزز الصورة الذهنية الإيجابية للكلية، وتبني جسور تواصل قوية مع المجتمع، وتزيد من الوعي بإنجازاتنا الأكاديمية والمهنية.		x	





الهدف التنفيذي 	تقديم تجربة تعليمية متميزة 	الهدف الفرعي 	2.3 تعزيز جودة المخرجات التعليمية وتحفيز الابتكار.
	المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : البرامج والمناهج		المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : هيئة التدريس والموظفون والطلبة
	8. الارتقاء بالمحتوى التعليمي وأساليب التعليم والتعلم وانماط التقويم مع الابتكار والتنوع فيها	9. تعزيز جودة البرامج الاكاديمية والحصول على الاعتماد المحلي والعالمي	5. زيادة نسبة هيئة التدريس من حملة شهادة الدكتوراه وتطوير مهاراتهم وتحفيزهم واستبقاؤهم
2.3.1 رفع مستوى كفاءة الطلاب وتعزيز قدرتهم على المنافسة عبر توفير معسكرات نوعية في التقنيات الناشئة واعدادهم للمشاركة الخارجية.	×		
2.3.2 تمكين أعضاء هيئة التدريس في الكلية ليصبحوا معتمدين كمدرسين من الجهات المانحة للشهادات الاحترافية.	×		×
2.3.3 عقد اتفاقيات مع أكاديميات شركات التقنية الرائدة والمؤسسات التعليمية العالمية، لتمكين الطلاب من تعزيز المهارات المكتسبة والتحفيز على الابتكار.	×		





كلية الحاسبات وتقنية المعلومات

Faculty of Computing and Information Technology

دعم خدمة المجتمع الموائمة مع أهداف وزارة التعليم





الهدف التنفيذي 	أهداف الوزارة المرتبط بالهدف التنفيذي 
دعم خدمة المجتمع	المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : هيئة التدريس والموظفون والطلبة 5. زيادة نسبة هيئة التدريس من حملة شهادة الدكتوراه وتطوير مهارتهم وتحفيزهم واستبقاؤهم 6. الارتقاء بأداء الموظفين وزيادة مؤهلاتهم وتطوير مهارتهم 7. زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهارتهم وتعزيز جدارتهم المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : البرامج والمناهج 8. الارتقاء بالمحتوى التعليمي وأساليب التعليم والتعلم وأنماط التقويم مع الابتكار والتنوع فيها المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : القبول والاستيعاب 2. تلبية المتطلبات المستقبلية لإنتاج المعرفة وحاجات سوق العمل وتنمية المجتمع وزيادة الكفاءة الخارجية 3. زيادة الكفاءات الداخلية لمؤسسات التعليم الجامعي المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : تقنية المعلومات 18. المواءمة والتكامل بين استراتيجيات تقنية المعلومات والأنظمة والتطبيقات التعليمية والبحثية والإدارية في مؤسسات التعليم الجامعي





3.1 تحفيز الإبداع في تحقيق أهداف التنمية المستدامة للحصول على جائزة SDG Digital GameChangers		الهدف الفرعي	دعم خدمة المجتمع	الهدف التنفيذي
المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : البرامج والمناهج	المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : هيئة التدريس والموظفون والطلبة			
8. الارتقاء بالمحتوى التعليمي وأساليب التعليم والتعلم وانماط التقويم مع الابتكار والتنوع فيها	7. زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهاراتهم وتعزيز جدارتهم	6. الارتقاء بأداء الموظفين وزيادة مؤهلاتهم وتطوير مهاراتهم	5. زيادة نسبة هيئة التدريس من حملة شهادة الدكتوراه وتطوير مهاراتهم وتحفيزهم واستبقائهم	
x				3.1.1 تعزيز الوعي بممارسات الحوسبة الخضراء والمهارات المستدامة عن طريق دمج مبادئ الاستدامة في المناهج الدراسية.
		x	x	3.1.2 تعزيز الوعي والمهارات اللازمة لتطبيق استراتيجيات الاستدامة عبر تقديم دورات تدريبية وورش عمل للطلاب ومنسوبي الكلية على كيفية دمج مبادئ التنمية المستدامة في ممارساتهم اليومية.
		x	x	3.1.3 تنظيم أو دعم المشاركة في مسابقات تركز على حلول للتحديات البيئية والاجتماعية، وتساهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.





الهدف التنفيذي 	دعم خدمة المجتمع 	الهدف الفرعي 	3.2 تعزيز العمل التطوعي ذي أثر اجتماعي واقتصادي عبر مشاركة منسوبي الكلية وطلابها في المنصة الوطنية للعمل التطوعي
المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : القبول والاستيعاب			
	2. تلبية المتطلبات المستقبلية لإنتاج المعرفة وحاجات سوق العمل وتنمية المجتمع وزيادة الكفاءة الخارجية	3. زيادة الكفاءات الداخلية لمؤسسات التعليم الجامعي	
3.2.1 تعزيز فرص التعليم والتدريب لأفراد المجتمع عبر تدريب نوعي في الحاسب الآلي والذكاء الاصطناعي لأسر الضمان الاجتماعي والأيتام، عبر برامج الخدمة المجتمعية.	×	×	×
3.2.2 تعزيز بنك الفرص التطوعية في المنصة الوطنية للعمل التطوعي بأفكار تطوعية تخصصية ذات أثر اجتماعي واقتصادي.	×	×	×





الهدف التنفيذي 	دعم خدمة المجتمع 	الهدف الفرعي 	3.3 بناء وتفعيل المبادرات المجتمعية في مجال علوم الحاسبات والمعلوماتية
المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : تقنية المعلومات			
	18. الموازنة والتكامل بين استراتيجيات تقنية المعلومات والأنظمة والتطبيقات التعليمية والبحثية والإدارية في مؤسسات التعليم الجامعي		
3.3.1 تعزيز الابتكار والتعاون في المجالات التقنية، ودعم تطوير المهارات لتكون الكلية الحاضنة الأبرز للمجتمعات والأندية التقنية في المملكة.		x	
3.3.2 بناء وتفعيل مبادرات لتعزيز الثقافة التقنية والتوعية بالقضايا التقنية المعاصرة لمنسوبي الجامعة والمجتمع.		x	





تعزير الاستدامة المالية

الموائمة مع أهداف وزارة التعليم





أهداف الوزارة المرتبط بالهدف التنفيذي	الهدف التنفيذي
المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : التمويل 16. الاستمرار في دعم التعليم الجامعي وتنويع مصادر التمويل المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : هيئة التدريس والموظفون والطلبة 17. زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهارتهم وتعزيز جدارتهم المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : القبول والاستيعاب 2. تلبية المتطلبات المستقبلية لإنتاج المعرفة وحاجات سوق العمل وتنمية المجتمع وزيادة الكفاءة الخارجية المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : تقنية المعلومات 19. إنتاج ونشر محتوى معرفي رقمي في كافة المجالات، متاح لمنسوبي التعليم العالي والمجتمع.	تعزيز الاستدامة المالية





الهدف التنفيذي	تعزيز الاستدامة المالية	الهدف الفرعي	4.1 زيادة مساهمة الكلية في دعم الاقتصاد المعرفي و الاستقلالية المالية للجامعة وفق نظام الجامعات
المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : التمويل			
			16. الاستمرار في دعم التعليم الجامعي وتنويع مصادر التمويل
4.1.1 عقد شراكات فعّالة وتعاون مع القطاعات المعنية بتطوير منطقة مكة المكرمة لتنفيذ مشاريع المدن الذكية.		x	
4.1.2 رفع مستوى الاستثمار الأمثل لأعضاء هيئة التدريس وفقاً لنقاط التمايز وتخصصات المستقبل، من خلال دراسة تحليلية للارتقاء بالعملية التعليمية مع تحسين كفاءة توظيف الموارد البشرية.		x	





الهدف التنفيذي	تعزيز الاستدامة المالية	الهدف الفرعي	4.2 تمكين طلاب الكلية من تحويل أفكارهم إلى مشاريع عملية ومؤثرة تساهم في التنمية الوطنية وتفتح آفاقاً للريادة والإبداع في الأعمال الناشئة
المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : هيئة التدريس والموظفون والطلبة			
			17. زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهارتهم وتعزيز جدارتهم
4.2.1 تطوير إطار موحد وآليات فعّالة لمشاريع الطلاب تضمن المساهمة في التنمية الوطنية وتحويلها لمشاريع ريادية مؤثرة.			×
4.2.2 تفعيل نادي ريادة الأعمال وإدارة المشاريع والتسويق في الكلية لتقديم الدعم اللازم للطلاب لتطوير مشاريعهم.			×





4.3 تعظيم الاستفادة من الموارد المالية عبر الاستثمار الأمثل في البرامج المدفوعة		الهدف الفرعي	تعزيز الاستدامة المالية	الهدف التنفيذي
المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : تقنية المعلومات	المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : التمويل	المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : القبول والاستيعاب		
19. إنتاج ونشر محتوى معرفي رقمي في كافة المجالات، متاح لمنسوبي التعليم العالي والمجتمع.	16. الاستمرار في دعم التعليم الجامعي وتنويع مصادر التمويل	2. تلبية المتطلبات المستقبلية لإنتاج المعرفة وحاجات سوق العمل وتنمية المجتمع وزيادة الكفاءة الخارجية		
	x	x	4.3.1 تطوير برامج تعليمية قصيرة (Micro-programs) بالشراكة مع القطاع الخاص تلبي احتياجات سوق العمل.	
x			4.3.2 تعزيز الوصول الى الفرص التعليمية الفعالة عبر تطوير مقرر نوعي متميز وإتاحته على منصة تعليم إلكتروني دولية.	
	x	x	4.3.3 تطوير وتنفيذ استراتيجيات تسويقية فعالة لزيادة الوعي بالبرامج التنفيذية./المهنية	





كلية الحاسبات وتقنية المعلومات

Faculty of Computing and Information Technology

تحسين التوظيف والبيئة المهنية الموائمة مع أهداف وزارة التعليم





أهداف الوزارة المرتبط بالهدف التنفيذي	الهدف التنفيذي
المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : هيئة التدريس والموظفون والطلبة 17. زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهارتهم وتعزيز جدارتهم المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : القبول والاستيعاب 2. تلبية المتطلبات المستقبلية لإنتاج المعرفة وحاجات سوق العمل وتنمية المجتمع وزيادة الكفاءة الخارجية	تحسين التوظيف والبيئة المهنية





الهدف التنفيذي 	تحسين التوظيف والبيئة المهنية 	الهدف الفرعي 	5.1 زيادة نسب توظيف خريجي الكلية خلال ٦ أشهر و 12 شهر من تخرجهم
المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : هيئة التدريس والموظفون والطلبة			المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق): القبول والاستيعاب
	17. زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهارتهم وتعزيز جدارتهم		2. تلبية المتطلبات المستقبلية لإنتاج المعرفة وحاجات سوق العمل وتنمية المجتمع وزيادة الكفاءة الخارجية
5.1.1 بناء شراكات فعّالة مع قطاع الأعمال لتأهيل الطلاب واكتسابهم المهارات اللازمة التي تعزز فرص توظيفهم في سوق العمل.	x		x
5.1.2 تعزيز التواصل مع الخريجين وتقديم الدعم المستمر عبر منصة مخصصة لمتابعة الخريجين.			x





الهدف التنفيذي 	تحسين التوظيف والبيئة المهنية 	الهدف الفرعي 	5.2 تمكين الطلاب من الحصول على عروض وظيفية قبل التخرج
المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : هيئة التدريس والموظفون والطلبة			المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق): القبول والاستيعاب
	17. زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهارتهم وتعزيز جدارتهم		2. تلبية المتطلبات المستقبلية لإنتاج المعرفة وحاجات سوق العمل وتنمية المجتمع وزيادة الكفاءة الخارجية
5.2.1 تنظيم لقاء فصلي مستدام مع أرباب العمل والخريجين لتعزيز العلاقات وتحسين الاستجابة لمتطلبات سوق العمل.			x
5.2.2 إبرام اتفاقيات مع قطاع الأعمال لتوفير 500 فرصة تدريب تعاوني نوعية.	x		x





الهدف التنفيذي 	تحسين التوظيف والبيئة المهنية 	الهدف الفرعي 	5.3 تحسين فرص التوظيف للطلاب عبر رفع متوسط درجاتهم في اختبار جاهزية
المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق) : هيئة التدريس والموظفون والطلبة			المسار في خطة وزارة التعليم (آفاق): القبول والاستيعاب
	17. زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهاراتهم وتعزيز جدارتهم		2. تلبية المتطلبات المستقبلية لإنتاج المعرفة وحاجات سوق العمل وتنمية المجتمع وزيادة الكفاءة الخارجية
5.3.1 تحسين جاهزية الطلاب من خلال ضمان توافق المناهج والمخرجات التعليمية مع متطلبات اختبار جاهزية.	x		x
5.3.2 تعزيز استعداد الطلاب من خلال تقديم اختبارات تدريبية دورية تحاكي اختبار جاهزية الفعلي.	x		x





الممكّنات الخارجية والمسؤوليات





المسؤولين	الهدف الاستراتيجي	الممكنات العامة	تسلسل
إدارة الجامعة	جميع أهداف الخطة	اعتماد إدارة الجامعة للخطة الاستراتيجية ومستهدفاتها ومبادراتها.	1
		هندرة وتحسين إجراءات الطلبات المالية لتوفير احتياجات الكلية التشغيلية بكفاءة أو توفير ميزانية تشغيلية سنوية للكلية.	2
		توفر البنية التحتية للمعامل الدراسية والتخصصية لجميع المراحل.	3
		الحفاظ على نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس 17:1 كحد أقصى.	4
		تسهيل إقامة ودعم الهاكثونات والفعاليات والمعسكرات التدريبية للطلاب وتأهيلهم للمشاركات التنافسية.	5
		ترقية أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين وظيفياً.	6
		احتساب العمل الإداري في الخطة الاستراتيجية غير المرتبط بالتدريس من ضمن نصاب عضو هيئة التدريس، أو التعاقد مع موظفين إداريين بكفاءة عالية.	7
		توفير الدعم المادي لمشاريع التعاون الدولي وإجراء الدراسات اللازمة وتسويق البرامج محلياً ودولياً وتنفيذ المبادرات الخاصة حسب مستهدفات الخطة.	8
		وضوح الآليات والحوكمة الإدارية والمالية للتعاقدات والعلاقات مع الجهات الخارجية في تنفيذ مبادرات الخطة الاستراتيجية.	9
		توفير دعم تقني من إدارة تقنية المعلومات لإنشاء المنصات وصيانة المنصات الحالية للكلية أو إنشاء وحدة تطوير الأنظمة الالكترونية في الكلية وتوفير الكادر التقني لتشغيل الوحدة.	10





تسلسل	الممكنات الخاصة	الهدف الاستراتيجي	المسؤولين
1	تسهيل سفر ومشاركة منسوبي الكلية في المؤتمرات الدولية والدورات التدريبية.	1	رئيس الجامعة – نواب رئيس الجامعة
2	التعاقد مع مستشار دولي خبير للعمل على عولمة مجلة الكلية وتصنيفها.		رئيس الجامعة
3	استدامة نشر أعداد مجلة الكلية في مواعيدها المحددة.		نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العملي – مركز النشر العلمي.
4	إعادة النظر في احتساب نقاط الأوراق العلمية المنشورة في المؤتمرات الدولية المرموقة ومساواتها بالمجلات العلمية، ومكافآت التميز.		رئيس الجامعة – نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي – المجلس العلمي.
5	توفر فرص سنوية لمنح بحثية للباحثين.		نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي – عمادة البحث العلمي
6	زيادة نسبة قبول الطلاب الدوليين.		عمادة القبول والتسجيل – عمادة الدراسات العليا
7	الموافقة على إنشاء قسم الأمن السيبراني.		مجلس شؤون الجامعات
8	القدرة على التعاقد مع بدلاء للمنتهية خدماتهم لأسباب الاستقالة أو تجاوز السن أو عدد سنوات العمل.	1 و 2 و 5	رئيس الجامعة – نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية - الموارد البشرية
9	عدم قبول أو تحويل طلاب إلى الكلية غير محققين شروط التسكين في الكلية وعدم استمرار الطلاب الذين لم يحققوا شروط الاستمرار في الكلية.		عمادة القبول والتسجيل.
10	وجود حوكمة لآليات مراقبات الاختبارات العامة لمقررات الجامعة.	2	نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية
11	التعاقد مع 12 عضو هيئة تدريس خبير في المجالات النوعية في تخصصات الكلية للقيادة والتدريس والتنسيق في المقررات النوعية في الأقسام التي يركز عليها اختبار جاهزية ويعتمد عليها التصنيف الوطني للجامعات.	2 و 5	رئيس الجامعة – نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية - الموارد البشرية
12	زيادة عدد موظفي الدعم الفني في الكلية بشطر الطلاب من 2 إلى 4 على الأقل.	2 و 5	رئيس الجامعة – نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية - الموارد البشرية.
13	تحسين وتطوير إجراءات اعتماد البرامج الدراسية التنفيذية المرتبطة بسوق العمل لتحقيق المرونة والفعالية.	4	عمادة الدراسات العليا – الكلية التطبيقية – عمادة القبول والتسجيل – مركز المناهج التعليمية – اللجنة العليا للمناهج.





كلية الحاسبات وتقنية المعلومات

Faculty of Computing and Information Technology

ملحق 1:

مؤشرات خطة كلية الحاسبات
وتقنية المعلومات
2030

بطاقة مؤشر الأداء					
الهدف الاستراتيجي	قيادة البحث العلمي والابتكار	الهدف التنفيذي	1.1 تعزيز التفوق المحلي والدولي من خلال تصنيف الكلية ضمن أفضل ٤٠ كلية عالمياً، والأولى محلياً وعربياً وفق التصنيفات المعتمدة	الهدف التنفيذي الفرعي	1.1.1 تعزيز الاعتراف العالمي عبر تواجد جميع أعضاء هيئة التدريس في منصات البحث العلمي الدولية
الوصف :					
رمز المؤشر الداخلي	FCIT-SP-02				
اسم المؤشر	توثيق الحسابات البحثية لأعضاء هيئة التدريس في AIMS				
التعريف	توثيق حسابات أعضاء هيئة التدريس في منصات البحث العلمي الدولية في النظام الداخلي لإدارة الاعنمادات AIMS.	المستهدف النهائي			
		100%			
وحدة المؤشر	نسبة				
قطبية المؤشر	ايجابي				
طريقة حساب المؤشر					
دورية القياس	سنوياً				
المعادلة الحسابية	(A/B)*100				
صيغة المعادلة الحسابية	A = عدد أعضاء هيئة التدريس الذين وثقوا حساباتهم في نظام AIMS B = عدد أعضاء هيئة التدريس في الكلية				
مالك المؤشر					
DL VDGSR					



كلية الحاسبات وتقنية المعلومات

Faculty of Computing and Information Technology

ملحق 2:

منهجية موائمة خطة كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
2030 مع أهداف التنمية المستدامة وتصنيف التايمز للجامعات



كلية الحاسبات وتقنية المعلومات

Faculty of Computing and Information Technology

ملحق 3:

تحليل وإدارة المخاطر لخطة كلية الحاسبات وتقنية المعلومات 2030



كلية الحاسبات وتقنية المعلومات

Faculty of Computing and Information Technology

"The best way to predict the future
is to create it."

Peter F. Drucker

