

APPLIED MEDICAL SCIENCES



كلية العلوم الطبية التطبيقية

الخطة الاستراتيجية

لكلية العلوم الطبية التطبيقية



مستثمر

(٢٠٢٣ - ٢٠٢٥)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة عميد الكلية	٥
المقدمة	٧
الرؤية	١١
الرسالة	١٣
القيم	١٥
الخريطة الاستراتيجية	١٧
المحور الأول: الريادة الأكاديمية	١٩
مبادرات المحور الأول	٢٣
المحور الثاني: التميز في البحث العلمي والابتكار	٢٥
مبادرات المحور الثاني	٢٩
المحور الثالث: تمكين الموارد البشرية	٣١
مبادرات المحور الثالث	٣٥
المحور الرابع: الاستدامة المالية	٣٧
مبادرات المحور الرابع	٤١
أعضاء لجنة الخطة الاستراتيجية	٤٣
المشاركين في ورش عمل الخطة الاستراتيجية	٤٤



« قائمة المحتويات

الحمد لله رب العالمين الذي من علينا بنعمة العلم وجعله سبيل لهداية ورفع منزلته الإنسان في الدنيا ومسلك لجنة عرضها السماوات والأرض.

انطلاقاً من الخطة الاستراتيجية للجامعة (طموح ٢٠٢٢ - ٢٠٢٥)، والساعية للابتكار والازدهار، وتوافقاً مع رؤية المملكة ٢٠٣٠، انطلقت الخطة الاستراتيجية الثانية لكلية العلوم الطبية التطبيقية (مستثمر ٢٠٢٣ - ٢٠٢٥) لتواكب التطورات المتلاحقة في القطاع التعليمي والصحي والبحثي للمساهمة في الارتقاء المجتمعي من خلال إعداد كفاءات تلبي الاحتياجات الوطنية في مجال العلوم الطبية.

وفي إطار تحول الجامعة لنظام الجامعات الجديد لتحقيق استقلاليتها، حرصت الكلية على أن تكون الرؤية متجهة نحو التحول للاستثمار المعرفي، وبناء القدرات والإمكانات اللازمة لتحقيق التحول من خلال خطة استراتيجية واعدة، تدير الطريق للكلية لتحقيق طموحاتها المستقبلية.

ويطيب لي أن أتقدم بالشكر الجزيل لقيادات الجامعة الرشيدة على دعمهم اللامحدود، ولكل القائمين والمشاركين في إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية. وأسأل الله تعالى أن يوفقنا لتقديم الأفضل وتحقيق ما نصبوا إليه جامعتنا ومملكتنا إنه على ذلك قدير، وما التوفيق إلا من عند الله، ، ،

عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية

د. أحمد بن عبد الله الفامري



« كلمة
عميد الكلية

تم إنشاء كلية العلوم الطبية التطبيقية في شهر شعبان من عام ١٤٢٤هـ بالتوجيه السامي الكريم من مقام خادم الحرمين الشريفين بتحويل برامج العلوم الطبية المساعدة بكلية الطب والعلوم الطبية إلى كلية مستقلة لتكون إحدى الكليات الصحية بالمركز الطبي بجامعة الملك عبد العزيز بجدة، وقد تم إنشاؤها بهدف الوفاء بحاجة المجتمع من الكوادر الصحية المؤهلة في شتى المجالات الوقائية والتشخيصية والعلاجية والتأهيلية لتواكب في تأهيلها مستوى الخدمة الصحية المطورة وترقى إلى مستوى التقدم العلمي والتقني في المجالات الصحية عامة.

وفي ظل سعي كلية العلوم الطبية التطبيقية الدائم إلى التطوير والتميز وتحقيق مكانة مرموقة ما بين الكليات الصحية، فلقد تبنت الكلية ثقافة التخطيط الاستراتيجي كمنهجية تساعد الكلية في الانتقال من الوضع الحالي إلى المستقبل المرغوب في إطار نظام الجامعات الجديد لتحقيق الاستقلالية بما يتوافق مع الخطة الاستراتيجية الرابعة لجامعة الملك عبد العزيز (طموح ٢٠٢٢ - ٢٠٢٥) لتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

وهنا يسعدنا أن نقدم لكم الخطة الاستراتيجية (مستثمر ٢٠٢٣ - ٢٠٢٥)، ورؤيتها المستقبلية والتي تنص على أن نكون نموذجاً للاستثمار المعرفي في العلوم الطبية التطبيقية. ولتحقيق هذه الرؤية، تم تحديد أربع محاور استراتيجية تشمل الريادة الأكاديمية، التميز في البحث العلمي والابتكار، تمكين الموارد البشرية، الاستدامة المالية. وتضمنت الخطة الاستراتيجية للكلية ١١ هدفاً استراتيجياً، ٤٥ مؤشر أداء رئيسي، و ٣٧ مبادرة رئيسية.



« المقدمة

وصممت الخطة الاستراتيجية وفقاً لنموذج معهد مؤشرات الأداء الدولي باستخدام بطاقة الأداء المتوازن كما يلي:

- ١- تحديد هوية الكلية: والتي تشمل رسالتها والأثر الذي تسعى لتحقيقه في المجتمع مع تحديد القيم الرئيسية التي نؤمن بأن يتحلى منسوبي الكلية بها وتنعكس في مخرجات وخدمات الكلية من خلال تحول هذه القيم إلى قدرات.
- ٢- تحليل البيئة الداخلية والخارجية وتحديد أفضل سبل الاستجابة للتغيرات السريعة واستغلالها لتحقيق أفضل أداء.
- ٣- تحديد الرؤية المستقبلية والمحاور الاستراتيجية.
- ٤- تحديد الأهداف الاستراتيجية لكل محور استراتيجي في الأربع مناظير الرئيسية لبطاقة الأداء المتوازن.
- ٥- وضع مؤشرات الأداء الرئيسية للأهداف الاستراتيجية والمبادرات التي ستساعد على تحقيق الأهداف الاستراتيجية.

ولقد تم جمع بيانات الخطة الاستراتيجية من منسوبي الكلية وطلابها وأصحاب المصلحة من المجتمع المحلي باستخدام استبانات واجتماعات رسمية واتصالات وعقد ورش عمل ومقابلات شخصية.

وأخيراً، نتقدم بخالص الشكر والتقدير لأعضاء لجنة الخطة الاستراتيجية وكل من ساهم في بناء خطة (مستثمر ٢٠٢٢ - ٢٠٢٥) من منسوبي وطلاب وأصحاب المصلحة.

والله ولي التوفيق



تسعى كلية العلوم الطبية التطبيقية إلى أن تكون نموذجاً رائداً ومثالاً يحتذى به في كيفية استثمار المعرفة في المجال التعليمي والبحثي والمهني. مع الأخذ في الاعتبار التغيرات المتلاحقة لهذا العصر للقيام بإنتاج المعرفة وتطويرها وفقاً للظروف الداخلية والخارجية للتمكن من توفير أفضل الفرص التعليمية لأبناء الوطن والمساهمة في تحقيق رؤية الجامعة طموح وأهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠.



« الرؤية
أن نكون نموذجاً للاستثمار المعرفي في العلوم الطبية
التطبيقية



تقوم كلية العلوم الطبية التطبيقية بالمساهمة في خدمة قضايا المجتمع الصحية وتحقيق الارتقاء المجتمعي من خلال تقديم برامج وخدمات تعليمية وتدريبية متميزة ونوعية في المجال الأكاديمي والبحثي والمهني في تخصصات الكلية المتنوعة، لإعداد كفاءات رائدة تلبي الاحتياجات الوطنية من خريجي كلية العلوم الطبية.



« الرسالة

الارتقاء بصحة المجتمع عبر إعداد كفاءات رائدة علمياً
وبحثياً ومهنياً في مجال العلوم الطبية التطبيقية

القيم المؤسسية

التركيز

في ظل التغيرات السريعة، نؤمن بأن التركيز يساعد فرق العمل على تحقيق الأهداف وفقاً للاتجاه الاستراتيجي والتشغيلي للكلية وضمن الموارد المتاحة وفي الوقت المحدد، وبالتالي تقليل إهدار وقت وجهد فرق العمل في مهام خارج التوجه العام للكلية.

(سر التغيير في التركيز)

يقوم منسوبونا بإنجاز الأعمال المخطط لها مع تحملهم كامل المسؤولية عن أدائهم وقراراتهم ونتائج أعمالهم، وسعيهم الدائم إلى تحسين مخرجات أعمالهم لدعم بيئة العمل الإيجابية.

(الالتزام جوهر المسؤولية)

نؤمن بأن حس الدافعية لدى منسوبينا يساهم في فهم الحاجة للتغيير وتطوير طريقة تفكيرنا للوصول إلى الرقي والتميز.

(الدافعية قوة داخلية للتطور المستمر)

نؤمن بأن تصبح الاستدامة جزءاً مدمجاً ومهماً لبلوغ ممارسات ومخرجات حقيقية ومستمرة عبر الأجيال.

(الاستدامة مبدأ وغاية)

المسؤولية

الدافعية

الاستدامة

القدرات

الاحترافية

نلتزم بتقديم خدماتنا الأكاديمية والإدارية والبحثية والمجتمعية باحترافية.

الجودة

نلتزم بتقديم خدماتنا الأكاديمية والإدارية والبحثية والمجتمعية وفقاً لأعلى معايير الجودة المحلية والدولية.

الابتكار

نؤمن الإبداع والابتكار لتُضفي لخدماتنا قيمة فريدة ونوعية

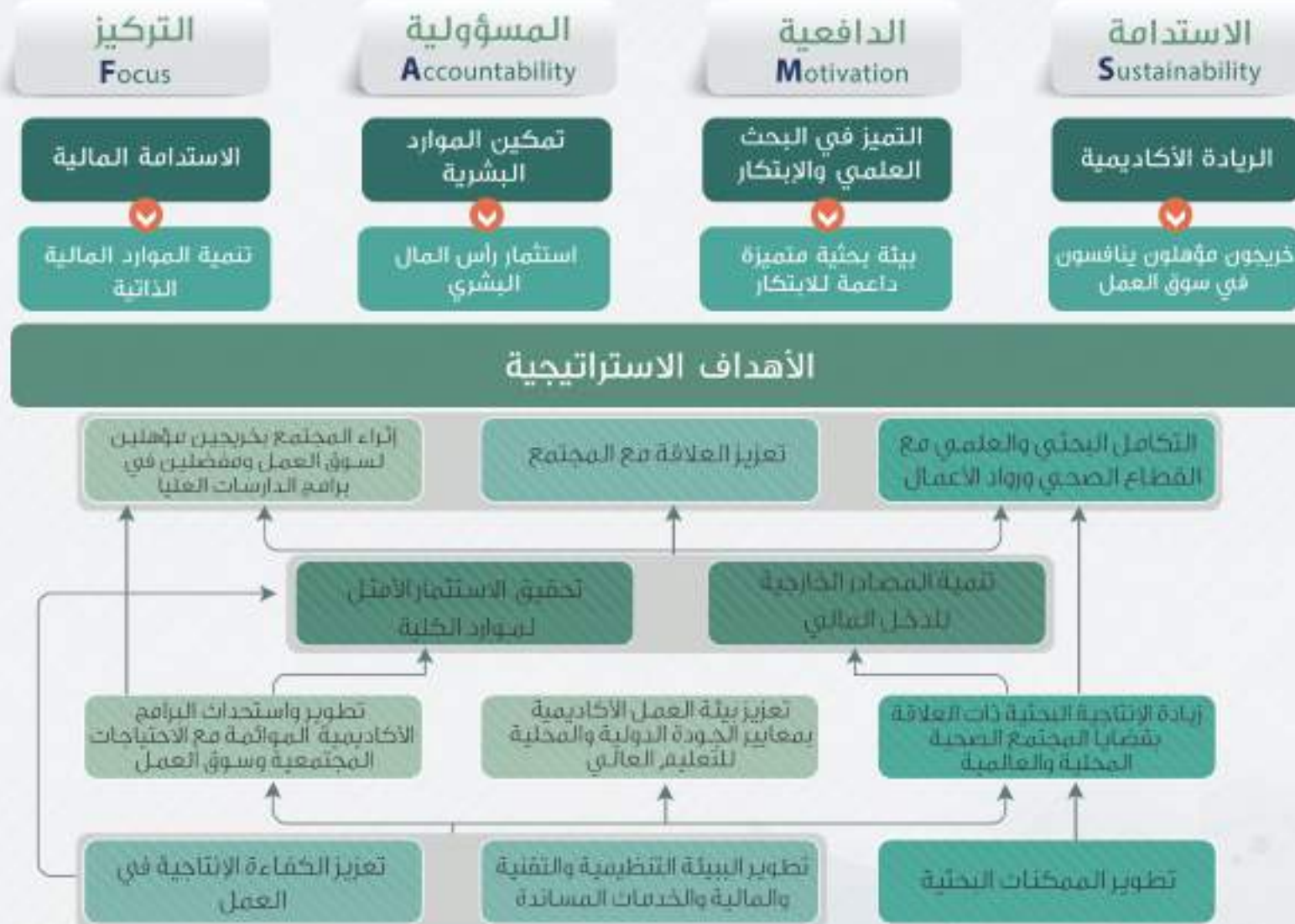
الريادة

الريادة والسبق في تقديم خدماتنا بجودة عالية لنتصدر قائمة الكليات الصحية المرموقة

القيم والقدرات

أن نكون نموذجاً للاستثمار المعرفي في العلوم الطبية التطبيقية

الارتقاء بصحة المجتمع عبر إعداد كفاءات رائدة علمياً وبحثياً ومهنيّاً في العلوم الطبية التطبيقية



الرؤية

الرسالة

القيم

المحاور الاستراتيجية

النتيجة الاستراتيجية

المناظير

المستفيدون/أصحاب المصلحة

الاستقلال المالي

العمليات الداخلية

التعلم والنمو



الخريطة الاستراتيجية

بطاقة هدف استراتيجي ١

اسم الهدف	إثراء المجتمع بخريجين مؤهلين لسوق العمل ومفضلين في برامج الدراسات العليا.
المنظور	المستفيدون
وصف الهدف	يسعى هذا الهدف إلى إثراء المجتمع بخريجين ذوي كفاءة علمية ومهنية وبحثية عالية ليكونوا مفضلين في سوق العمل السعودي وبرامج الدراسات العليا المحلية والدولية.
نتيجة الهدف	خريجون ذو كفاءة مهنية وأكاديمية وبحثية عالية في الأداء والإنجاز.
الأهداف التفصيلية	١. رفع كفاءة ممارسات عملية التعليم والتعلم الجامعي والافتراضي. ٢. التوسع في التدريب المهني الصحي للطلاب. ٣. تعزيز مهارات البحث والابتكار للطلاب. ٤. تعزيز استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتكنولوجيا التعليم. ٥. زيادة مشاركة الطلاب في أنشطة تكوين الشخصية (المنهجية واللامنهجية).
مؤشرات الأداء	١. % رضا جهات التوظيف عن أداء خريجي الكلية. ٢. % رضا برامج الدراسات العليا عن خريجي الكلية المتقدمين لها. ٣. % اجتياز اختبار المهنة. ٤. % توظيف خريجي الكلية خلال سنة من تخرجهم.



« المحور الأول: الريادة الأكاديمية
نتيجة المحور: خريجون مؤهلون ينافسون في سوق العمل

بطاقة هدف استراتيجي ٢

اسم الهدف	تطوير واستحداث البرامج الأكاديمية المتوائمة مع احتياجات سوق العمل.
المنظور	العمليات الداخلية
وصف الهدف	يسعى هذا الهدف إلى تطوير البرامج الأكاديمية الحالية واستحداث برامج أكاديمية في تخصصات مختلفة تلبي الاحتياجات الوطنية ومبينة على التنبؤات الإحصائية لواقع القوى العاملة في المجال الصحي لسد الاحتياج الوطني للخمس سنوات القادمة وتسهم في تنمية مهارات القرن الواحد والعشرين.
نتيجة الهدف	برامج أكاديمية متوائمة مع احتياجات سوق العمل وتسهم في زيادة فرص التوظيف.
الأهداف التفصيلية	١. تطوير البرامج الأكاديمية بما يتناسب مع تطلعات سوق العمل المتجدد ومهارات القرن الواحد والعشرين. ٢. استحداث برامج بكالوريوس. ٣. استحداث برامج دراسات عليا.
مؤشرات الأداء	١. % الالتزام بالمعايير اللازمة لتطوير واستحداث البرامج الأكاديمية. ٢. % البرامج الأكاديمية المتوائمة مع احتياجات سوق العمل. ٣. # البرامج الأكاديمية المطورة. ٤. # البرامج الأكاديمية المستحدثة.

بطاقة هدف استراتيجي ٣

اسم الهدف	تعزيز بيئة العمل الأكاديمية بمعايير الجودة المحلية و الدولية.
المنظور	العمليات الداخلية
وصف الهدف	يسعى هذا الهدف إلى الحصول واستمرار الاعتمادات الأكاديمية الدولية والوطنية لجميع الأقسام العلمية بناء على الخطة التطويرية لحصول برامج الكلية الأكاديمية على الاعتمادات المحلية والدولية.
نتيجة الهدف	برامج أكاديمية معتمدة ومعترف بها محليا ودوليا.
الأهداف التفصيلية	١. حصول جميع برامج الكلية الأكاديمية على الاعتمادات الأكاديمية الوطنية الكاملة. ٢. حصول بعض برامج الكلية على الاعتمادات الدولية.
مؤشرات الأداء	١. % الالتزام بخطة حصول البرامج الأكاديمية على الاعتمادات المحلية والدولية. ٢. % البرامج الأكاديمية الحاصلة على الاعتماد الوطني. ٣. % البرامج الأكاديمية الحاصلة على الاعتماد الدولي.



« مبادرات المحور الأول الريادة الأكاديمية

١. مبادرة ممارسون: تفعيل البرنامج التطويري السنوي في كل ما يخص تطوير ممارسات التعليم والتعلم (بلاك بورد، اختبارات، تدريس فعال، وغيرها).
٢. مبادرة مهارة: إنشاء برنامج مهارات لرفع كفاءة الطلاب المهنية والبحثية قبل تخرجهم.
٣. مبادرة اجتياز: تطوير اختبارات نهاية البرنامج بما يتوافق مع متطلبات مخرجات التعليم بهيئة التخصصات الصحية وسمات الخريجين لتخصصات الكلية المختلفة.
٤. مبادرة وظيفة: وضع خطة تطبيقية للمساهمة في توظيف الخريجين.
٥. مبادرة تطور: تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس للالتزام بمعايير وآليات تطوير واستحداث البرامج، مع تحسين معايير وآليات قياس وتقويم البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية، بالإضافة إلى تطوير أداء التدريس.
٦. مبادرة نواكب: تطوير عمليات إدارة وتخطيط البرامج بكفاءة وفعالية ودراسة مدى مواءمة تخصصات الكلية الحالية مع احتياجات سوق العمل والمجتمع، مع وضع خطة عمل لاستحداث البرامج الأكاديمية حسب الأولوية بناء على دراسة مسحية لتقارير وظائف المستقبل وحاجة سوق العمل والمجتمع.
٧. مبادرة تواصل: تفعيل التواصل مع الخريجين وأرباب العمل للتعرف على التخصصات المطلوبة لسوق العمل وتجويد ممارسات المجالس الاستشارية للبرامج الأكاديمية مع شركاء النجاح.
٨. مبادرة دليل الكفاءة الأكاديمية: إنشاء دليل للسياسات والأدلة الإجرائية الموحدة ونماذجها لجميع ممارسات الاعتمادات الأكاديمية، مع وضع آليات لضمان تطبيقها.
٩. مبادرة المعلم المتميز: جائزة التميز السنوية للمعلم المتميز.

بطاقة هدف استراتيجي ٤

اسم الهدف	تطوير الممكّنات البحثية.
المنظور	التعلم والنمو
وصف الهدف	يسعى الهدف إلى تطوير ممكّنات الأبحاث من إجراءات التهيئة والتدريب وتطوير الإجراءات الإدارية والتنظيمية الخاصة بعمليات البحث العلمي.
نتيجة الهدف	بيئة داعمة للبحث العلمي وفقاً لمعايير الجودة.
الأهداف التفصيلية	١. زيادة عدد المستفيدين من ورش العمل المتخصصة في البحث العلمي وضمان جودته. ٢. زيادة فرص مشاركة الطلاب والفنيين والأخصائيين في التجارب العملية والنشر العلمي. ٣. تفعيل المعمل المركزي وتطوير الإجراءات التنظيمية لاستخدام المعامل وضمانها بما يتوافق مع معايير الجودة الخاصة بالمعامل. ٤. التشجيع البحثي وزيادة مصادر الدعم المالي. ٥. تسريع الحصول على الاحتياجات والأجهزة المعملية. ٦. زيادة عدد المشاركات في المؤتمرات العالمية.
مؤشرات الأداء	١. الالتزام بخطة تطوير الممكّنات البحثية. ٢. % المستفيدين من تطوير الممكّنات البحثية. ٣. % تفعيل المعمل المركزي وتطوير الإجراءات التنظيمية. ٤. % مشاركة الطلاب والفنيين والأخصائيين في التجارب العملية والنشر العلمي. ٥. # الأيام للحصول على الاحتياجات والأجهزة المعملية. ٦. % المشاريع والبحوث التطبيقية التي تم دعمها.



« المحور الثاني: التميز في البحث العلمي والابتكار
نتيجة المحور: بيئة بحثية متميزة داعمة للابتكار

بطاقة هدف استراتيجي ٥

اسم الهدف	زيادة الإنتاجية البحثية ذات العلاقة بقضايا المجتمع الصحية المحلية والعالمية.
المنظور	العمليات الداخلية
وصف الهدف	يسعى هذا الهدف إلى زيادة الإنتاجية البحثية ذات الأثر العالي.
نتيجة الهدف	زيادة الإنتاجية البحثية.
الأهداف التفصيلية	١. إنشاء مجموعات بحثية متخصصة وبيئية تدعم قضايا المجتمع المحلي والعالمي. ٢. زيادة الإنتاج العلمي المنشور في المجلات العلمية المصنفة عالمياً (ISI). ٣. زيادة براءات الاختراع والابتكارات في جميع الأقسام العلمية. ٤. تحقيق الأبحاث العلمية لمعايير معايير التصنيف العالمي.
مؤشرات الأداء	١. % الأبحاث المنشورة ذات العلاقة بالقضايا المحلية والعالمية. ٢. % النشر العلمي في المجلات العلمية المصنفة عالمياً (ISI) سنوياً. ٣. # الابتكارات والاختراعات.

بطاقة هدف استراتيجي ٦

اسم الهدف	التكامل البحثي والعلمي مع القطاع الصحي ورواد الأعمال.
المنظور	المستفيدون
وصف الهدف	يسعى هذا الهدف إلى تعزيز الإنتاجية البحثية المشتركة وتحويل براءات الاختراع إلى منتجات تساهم في التنمية الصحية والاجتماعية والاقتصادية.
نتيجة الهدف	تعزيز الإنتاجية البحثية المشتركة ذات الأثر العالي.
الأهداف التفصيلية	١. زيادة النشر العلمي المشترك مع القطاع الصحي والخاص. ٢. تعزيز براءات الاختراع والابتكارات وتحويلها إلى منتجات تجارية. ٣. تطوير برامج علمية مشتركة مع القطاع الصحي والخاص.
مؤشرات الأداء	١. % الأبحاث المنشورة مع الباحثين في القطاع الصحي والخاص. ٢. % رضا القطاع الصحي والخاص عن الشراكات المعقودة. ٣. # البرامج والاتفاقيات سنوياً. ٤. % تحويل الأبحاث والابتكارات إلى منتجات تجارية.



١. مبادرة تمكين الأبحاث: خطة عمل تطويرية للارتقاء بالممكنات البحثية.
٢. مبادرة معامل: تطوير خطة لاستحداث المعامل التخصصية لجميع التخصصات.
٣. مبادرة الجودة البحثية: إنشاء خطة البحث العلمي التي تشمل إعداد نظام الجودة ومتابعة تطبيقية مع تطوير ممارسات لجنة الأخلاقيات وتطوير الأدلة الإجرائية والسياسات الخاصة بالبحث العلمي.
٤. مبادرة المجلة العلمية: إنشاء مجلة متخصصة في العلوم الطبية.
٥. مبادرة بحثي: تطوير الخطة التشغيلية البحثية للكلية بما يتوافق مع خطة الجامعة البحثية.
٦. مبادرة الموجه البحثي: إعداد برنامج الموجه البحثي لزيادة الإنتاجية ذات الجودة العالية.
٧. مبادرة الأثر البحثي: إنشاء نظام تحقيق الأثر البحثي لتطوير الأبحاث نحو القضايا المحلية والعالمية.
٨. مبادرة جائزة باحث: تقديم للباحث المتميز.
٩. مبادرة منتج: نشر ثقافة الابتكار والاختراع وصقل مهارات منسوبي الكلية في الابتكار وتحويل الابتكارات إلى منتجات عن طريق النمذجة والاختبار.

« مبادرات المحور الثاني التميز في البحث العلمي والابتكار

بطاقة هدف استراتيجي ٧

اسم الهدف	تعزيز الكفاءة الإنتاجية في العمل.
المنظور	التعلم والنمو
وصف الهدف	يهدف هذا الهدف إلى تطوير الكوادر البشرية لتحقيق الأهداف المرجوة للكلية بجودة عالية وتحقيق العوامل المساعدة للتميز في مستوى الأداء، كما يسعى إلى خلق بيئة عمل إيجابية لمنسوبي الكلية.
نتيجة الهدف	تميز في أداء الكوادر البشرية.
الأهداف التفصيلية	١. التقييم الكمي والنوعي للقوى العاملة بالكلية. ٢. تطوير قدرات وكفاءة قادة ومنسوبي الكلية لتطبيق معايير الجودة الإدارية. ٣. زيادة فرص التدريب الداخلي والخارجي لمنسوبي الكلية. ٤. دمج استخدام التطبيقات الإلكترونية لإدارة الأعمال والمشاريع للأنشطة الإدارية والتعليمية والبحثية وخدمة المجتمع. ٥. تطوير نظام للحوافز المعنوية والمادية. ٦. توفير بيئة عمل جذابة وآمنة. ٧. تطوير آليات ممارسة المزاولة المهنية لأعضاء هيئة التدريس مع القطاعات ذات العلاقة.
مؤشرات الأداء	١. % تقييم الأداء الوظيفي للمنسوين. ٢. % رضا القادة عن منسوبي أقسامهم من حيث العدد والإنتاجية. ٣. # المستفيدين من الدورات وورش العمل. ٤. % الرضا عن الدورات بين منسوبي الكلية. ٥. % تحقيق الانتماء والرضا الوظيفي.



المحور الثالث: تمكين الموارد البشرية نتيجة المحور : استثمار رأس المال البشري

بطاقة هدف استراتيجي ٨

اسم الهدف	تطوير البيئة التنظيمية والتقنية والمالية والخدمات المساندة.
المنظور	التعلم والنمو
وصف الهدف	يسعى هذا الهدف إلى تطوير البيئة التنظيمية والهيكلية الإدارية والتقنية والمالية وتجهيزات المرافق والخدمات المساندة لدعم جميع أنشطة الكلية بما يتوافق مع نظام إدارة الجودة والحوكمة.
نتيجة الهدف	بنية تحتية داعمة للمنظومة الأكاديمية والإدارية والتقنية والفنية.
الأهداف التفصيلية	١. نشر ثقافة إدارة التغيير والحوكمة ونظام إدارة الجودة. ٢. تطوير إطار إدارة التغيير والحوكمة الرشيدة. ٣. تحقيق الإجراءات التنظيمية لنظام إدارة الجودة. ٤. تحسين جاهزية مرافق الكلية من المداخل والقاعات الدراسية، والمعامل، والمكاتب، وصيانتها. ٥. تحسين جاهزية البنية التقنية. ٦. تطوير منظومة إدارة ومتابعة للأنظمة المالية.
مؤشرات الأداء	١. % الممارسات التي تم تفعيل نظام إدارة الجودة بها. ٢. % الانتهاء من الحصول على شهادة الأيزو. ٣. % اكتمال تطوير إدارة التغيير والحوكمة الرشيدة. ٤. % الالتزام بخطة تحسين البنية التقنية. ٥. % جاهزية مداخل الكلية والقاعات الدراسية، والمعامل، والمكاتب. ٦. % كفاءة أداء العمليات الداخلية في الإدارة المالية.

بطاقة هدف استراتيجي ٩

اسم الهدف	تعزيز العلاقة مع المجتمع.
المنظور	المستفيدين
وصف الهدف	يسعى هذا الهدف إلى نشر الثقافة الصحية والارتقاء بوعي أفراد المجتمع، بالإضافة إلى تعزيز الصورة الذهنية الإيجابية عن الكلية لدى المجتمع لزيادة الوعي بأهمية دور الكلية في بناء المجتمع.
نتيجة الهدف	أثر مجتمعي متميز.
الأهداف التفصيلية	١. استحداث برامج دبلومات وتدريب في التعليم المستمر. ٢. تحقيق مأسسة المسؤولية المجتمعية. ٣. إقامة دورات وندوات وورش عمل واستشارات مجانية تسهم في إثراء المجتمع. ٤. تعزيز التوعية الصحية الإلكترونية عبر وسائل التواصل الإلكتروني.
مؤشرات الأداء	١. % الالتزام بخطة تعزيز العلاقة مع المجتمع. ٢. % رضا المستفيدين عن الأنشطة المجتمعية المقدمة. ٣. % اهتمام الطلاب بالمشاركة في مبادرة مأسسة المسؤولية المجتمعية.

١. مبادرة تنمية: إعداد خطة تدريبية بناء على احتياجات المنسوبين لتطوير المهارات الإدارية للمنسوبين.
٢. مبادرة الموجه: برنامج التوجيه الأكاديمي والمهني.
٣. مبادرة التميز الإداري: جائزة التميز الشهرية في المجال الإداري لأفضل موظف.
٤. مبادرة التطبيقات: التدريب على استخدام التطبيقات الحديثة في المجالات المختلفة (الذكاء الاصطناعي، إدارة المشاريع، وغيرها).
٥. مبادرة هويتنا: تبني هوية الكلية وتعزيز الصورة الذهنية والحضور الإعلامي للكلية وإبراز إنجازاتها.
٦. مبادرة صوتك مسموع: تعزيز قنوات التواصل ما بين الطلاب والمنسوبين والقيادات.
٧. مبادرة النادي الشهري (أكاديمي/إداري): إنشاء النادي الأكاديمي والإداري.
٨. مبادرة تعريف: الأسبوع التعريفي للمنسوبين المنضمين حديثاً.
٩. مبادرة الإدارة الرشيدة: تشمل هذه المبادرة إنشاء إطار الحوكمة وما يشمله من هيكل، وأدوار، ومسؤوليات، وسياسات.
١٠. مبادرة صيانة: خطة عمل لتطوير الجاهزية التقنية والصيانة المستمرة للمعامل والقاعات الدراسية وباقي مرافق الكلية .
١١. مبادرة سفراء المجتمع: تشكيل فريق علمي مؤهل لتطوير العلاقة مع المجتمع وتشمل هذه المبادرة تحديد احتياجات المجتمع التي سيتم تسليط الضوء عليها في الفعاليات والتوعية الصحية، مع تطوير خطط للحصول على دعم لتمويل برامج خدمة المجتمع، وتجهيز كتيب المادة العلمية لمختلف المواضيع ذات العلاقة.
١٢. مبادرة وسائل التواصل الاجتماعي: تطوير آليات تطوير وسائل التواصل الاجتماعي للخدمة المجتمعية وخدمة الكلية مع وضع خطة سنوية للتشغيل من حيث الإعلانات والمواضيع التثقيفية تشمل جميع الأقسام العلمية.



« مبادرات المحور الثالث تمكين الموارد البشرية

بطاقة هدف استراتيجي ١٠

اسم الهدف	تحقيق الاستثمار الأمثل لموارد الكلية.
المنظور	الاستقلال المادي
وصف الهدف	يسعى هذا الهدف إلى تفعيل مفهوم التخصيص عبر الاستخدام الأمثل لمصادر الكلية المادية والعلمية، وإلى تنوع مصادر الدخل الممكنة لزيادة نسبة الاكتفاء الذاتي وزيادة نسبة الإيرادات.
نتيجة الهدف	نمو الإيرادات للكلية وتحقيق أهدافها.
الأهداف التفصيلية	١. تفعيل بيت الخبرة. ٢. استثمار مرافق الكلية من معامل وقاعات وعيادات لتقديم خدمات صحية. ٣. استثمار الاستشارات الأكاديمية والفنية والتدريب المهني.
مؤشرات الأداء	١. % الانحراف عن الميزانية. ٢. % الوصول إلى الاكتفاء الذاتي المالي. ٣. # الشراكات التي تم عقدها مع رجال الأعمال.



« المحور الرابع: الإستدامة المالية نتيجة المحور: تنمية الموارد المالية الذاتية



بطاقة هدف استراتيجي ١١

اسم الهدف	تنمية المصادر الخارجية للدخل المالي.
المنظور	المستفيدين
وصف الهدف	يسعى هذا الهدف إلى تعزيز الشراكة مع قطاع الأعمال والصناعة لتنمية الإيرادات المالية وفرض ريادة الأعمال في الكلية.
نتيجة الهدف	بيئة داعمة لريادة الأعمال.
الأهداف التفصيلية	١. نشر ثقافة الاستثمار المعرفي. ٢. التعاون مع القطاع الخاص لتشغيل أنشطة استثمارية وفقاً لأعلى المعايير. ٣. تطوير ودعم المشاركة في صناعة حاضنات وتسريع الأعمال. ٤. تنمية الموارد من الجوائز المالية ودعم رجال الأعمال.
مؤشرات الأداء	١. % الالتزام بخطة تنمية المصادر الخارجية للدعم المالي. ٢. # الشراكات مع قطاع الأعمال والصناعة. ٣. % عدد مشاريع ريادة الأعمال الناجحة. ٤. \$ الدخل العائد من الجوائز والهبات.

١. مبادرة وحدة الاستدامة المالية: إنشاء وحدة متخصصة لدراسة فرص تنمية وإدارة الاستفادة من مصادر الكلية المادية والعلمية ووضع الخطة المناسبة لذلك.
٢. مبادرة مدريون: خطة عمل للاستفادة من تخصصات الكلية في عقد ورش عمل وحقائب تدريبية مدفوعة.
٣. مبادرة مؤتمر: عقد مؤتمر العلوم الطبية.
٤. مبادرة كرسي علمي: إعداد منهجية عمل للحصول على ١ أستاذ كرس علمي.
٥. مبادرة إعلان: تطوير نظام للتسويق للخدمات الاستثمارية بالكلية.
٦. مبادرة بادر: خطة لدعم مشاريع ريادة الأعمال.
٧. مبادرة شركة: إنشاء دراسة جدوى لشركة تخصصية في مجال العلوم الطبية.



«» مبادرات المحور الرابع

الاستدامة المالية

أعضاء لجنة الخطة الاستراتيجية

١	د. أريج بنت علي الخالدي	رئيسة وحدة التطوير والجودة خبير معتمد في التخطيط الاستراتيجي للأعمال ومؤشرات الأداء وبطاقة الأداء المتوازن	رئيسة اللجنة
٢	د. جمعان بن سالم الغامدي	وكيل الكلية	عضواً
٣	د. طلال بن حسين قدم	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	عضواً
٤	د. سارة بنت حسين مختار	وكيلة الكلية لشطر الطالبات	عضواً
٥	د. إبراهيم بن علي الزهراني	رئيس قسم علوم المختبرات الطبية	عضواً
٦	د. عبد الرحمن بن درباش الزهراني	رئيس قسم علم النفس الإكلينيكي	عضواً
٧	د. عدنان بن عبدالعزيز الأحمد	رئيس قسم علوم الأشعة	عضواً
٨	د. هبة بنت علوي كتيبي	رئيسة قسم التغذية الإكلينيكية	عضوة
٩	د. سارة بنت عبدالله المغربي	مشرقة قسم علوم المختبرات الطبية	عضوة
١٠	د. روان بنت هشام عابدين	مشرقة قسم علوم الأشعة	عضوة
١١	د. فاطمة بنت حمدي الغنامي	مشرقة قسم علم النفس الإكلينيكي	عضوة
١٢	أ. عبدالله بن سعيد الشمراني	مدير إدارة الكلية	أمين اللجنة

شكر وتقدير للمشاركين في ورش عمل الخطة الاستراتيجية

د. أحمد عبدالله الغامدي	د. ميمونة سعد الغانمي	أ. عبدالله سعيد الشمراني
أ.د. عصام إبراهيم أزهر	د. عائشه حسن عليمي	أ. نواف أحمد المدني
أ.د. عبد الرحمن درباش الزهراني	د. شيماء محمد الخطيب	أ. حمد جبر الأحمد
د. جمعان سالم الغامدي	د. نهى محمد الرئيس	أ. عهود عصمت تركي
د. طلال حسين قدم	د. ولاء عبدالصمد مال	أ. مشاعل عبدالواسع اسماعيل
د. إبراهيم علي الزهراني	د. اسراء محمد الساعدي	أ. سماح جميل الحربي
د. عدنان عبدالعزيز الأحمد	د. آيات طارق الزواوي	أ. وجدان انس نصار
د. سارة حسين مختار	د. ارم عبدالله الباجري	أ. ساره جمعان الزهراني
د. هبة علوي كتيبي	أ. نور كمال رزق	أ. نوره عبدالاله السلطان
د. سارة عبدالله المغربي	أ. اخلاص محمد برناوي	أ. آمنه ناشي الشيخ
د. روان هشام عابدين	أ. رهنه فهد الحازمي	أ. خديجة جمعان الزهراني
د. فاطمة حمدي الغنامي	أ. بيان عبدالحميد طاشكندي	أ. خلود عبدالسلام اسلام
د. مراد عصيدي	أ. سمر فوزي لحظة	أ. أميرة عثمان داود
د. دينا محمود قهوجي	أ. سارة نعمة الله صديق	أ. أمل سليمان العنزي
د. وجدان طلال الغفاري	أ. خلود عبدالسلام اسلام	أ. فاطمة صالح جنبي
د. ليلى عيد عرفاوي	أ. شذى عبدالله هب الريم	أ. رؤى خالد الفضل
د. رنا هشام موصلي	أ. آمنه محمد الدباغ	
د. ابراهيم حسين كنبائتي	أ. رنيم احمد يونس	
د. هبة أحمد الخطابي	أ. الحسن آل خريم	
د. هديل سعدون السعدون	أ. نادية موسي بحاري	



مستثمر
(٢٠٢٣ - ٢٠٢٥)



 fams@kau.edu.sa
 <https://fams.kau.edu.sa>
 @fams_kau