**المستخلص عربي :**

يعد تمويل التعليم من أهم المشكلات المعاصرة لكثير من الدول ، وأكثر قضاياه إثارةً للجدل ، خاصة في ظل تزايد تكلفته بما يفوق إمكانات العديد من الدول لا سيما النامية ، وتزايد السعي لتحسين نوعيته وتحقيق أكبر فاعلية ممكنة من الموارد المتاحة له ، وتنامي الرغبة في تحقيق قدر أعلى من العدالة والمساواة التعليمية . وفي هذا السياق برزت السندات التعليمية من ضمن المشاريع الجديدة الواعدة بإحداث تغيير جذري في الطريقة التي يمول بها التعليم ، وطورت صيغ عديدة من هذا المشروع ووضعت موضع التنفيذ في العديد من الدول المتقدة والنامية .

وقد حاول هذا البحث ، على المستوى النظري ، توضيح الإطار المفهومي لصيغة التعليم بالصكوك ( السندات ) ، من حيث جذورها ونشأتها الحديثـة ، ومفهومها ، وأسسها النظرية ، وأهدافها ، وأشكالها ، والانتقادات الموجهة لها ، أما على المستوى التطبيقي لهذه الصيغة ، فعرض البحث بشيء من التفصيل لواقع الممارسات في الولايات المتحدة ، وبريطانيا ، والسويد ، وشيلي ، وكولومبيا ، وبورتوريكو ، ثم ناقش البحث مدى حاجة نظام التعليم العام في المملكة للأخذ بمثل هذه الصيغة ، وأخيراً عرض بعض الاستنتاجات والتوصيات بشأن إمكانية الإفادة منها في إصلاح التعليم العام في المملكة .

وخلص البحث إلى أن صيغة التعليم بالسندات تقوم على مرتكزات وأسس نظرية اقتصادية وتعليمية واجتماعية وديمقراطية قوية ومقبولة ، وأن هذه الصيغة ، على الرغم من حداثة ظهورها ، قد تجاوزت ـ لحدّ بعيد ـ مرحلة التنظير والتجريب ، كصيغة من صيغ إصلاح التعليم . فهناك العديد من الدول النامية والمتقدمة راهنت عليها ووضعتها موضع التنفيذ ، منذ زمنٍ ليس بالقصير ، وأصابت في تجربتها الكثير من النجاح ، كما انتهى البحث إلى أن نظام التعليم العام في المملكة بحاجة واضحة للإصلاح ، وأن هذه الصيغة قد تكون واحدة من الصيغ المناسبة لإصلاحه وقدم البحث ، في ضوء ذلك ، عدداً من الاستنتاجات والتوصيات التي يمكن الإفادة منها عند التخطيط للأخذ بهذه الصيغة أو محاولة تجريبها في المملكة .

**Abstract:**

The financing of education of the most important contemporary problems of many countries, and over his issues controversial, especially in light of the increasing cost in excess of the potential of many countries, especially developing countries, and the growing quest to improve quality and maximize effectiveness of the resources available to him, and the growing desire to achieve much higher justice and educational equality. In this context, emerged from the bonds within the educational projects of new promising to fundamentally change the way education is funded by, and developed several versions of this project and put into practice in many countries, burning and developing countries.

Have tried this research, at the theoretical level, to clarify the conceptual framework for the formulation of education instruments (bonds), in terms of its roots and origins of modern and concept, and theoretical foundations, objectives, forms, and the criticism directed to them, but on the level applied to this formula, introduced research in some detail the reality of practices in the United States, Britain, and Sweden, Chile, Colombia, Puerto Rico, and then discussed the research the need of the public education system in the Kingdom to take such a formula, and finally present some conclusions and recommendations on the possibility of benefit from the reform of public education in the Kingdom.

The research found that the language of education bonds based on the pillars and the foundations of the theory of economic, educational, social and strong democratic and acceptable, and that this formula, despite the recent appearance, have exceeded by far the stage of theorizing and experimentation, drafted as a formula of education reform. There are many developed and developing countries bet it and put it into practice, since the time for quite some, and wounded in her experience a lot of success, also came in to the system of public education in the Kingdom of clear need for reform, and that the formula has to be one of the formulas appropriate to fix The research was presented , in the light of this, a number of conclusions and recommendations that can benefit from when planning for the introduction of this formula or try to test them in the Kingdom.