

مركز التطوير الإداري  
دورة استخدام التحليل الإحصائي في كتابة  
التقارير الإدارية  
من 5/1 إلى 1430/5/3

1. معلومات عن مقدمة الدورة

اسم الأستاذة	مكان ورقم المبنى والمكتب	رقم الهاتف	E-mail
د. نعمات قطب أستاذ مساعد الإحصاء كلية العلوم	المبنى السابع غرفة 101	ت/6400000 تحويله 63164	<a href="mailto:n-kutb@hotmail.com">n-kutb@hotmail.com</a>

2. معلومات عن المادة العلمية المقدمة

موضوع الدورة
التحليل الإحصائي باستخدام البرنامج SPSS و كتابة التقارير الإدارية

مواعيد المحاضرات النظرية والعملية	أماكن المحاضرات النظرية والعملية
من الأحد 5/1 إلى الثلاثاء 1430/ 5/3 من 8:30 ص إلى 12:30 ظهرا	معمل الحاسب الآلي الدور الأول مبنى 42 (الخنساء)

موقع يمكن الرجوع له على الانترنت	المهارات المطلوبة لمتابعة الدورة
<a href="http://www.kau.edu.sa/girls/statistics/">http://www.kau.edu.sa/girls/statistics/</a>	مهارة استخدام الويندوز

طرق تدريس الدورة	1. عرض بور بيونت للموضوع باستخدام Data Show 2. الإلقاء و 3. استخدام الحاسب الآلي بصفة أساسية لإجراء التحليل الإحصائي على البرنامج وعرض النتائج
------------------	--

وصف مختصر لموضوع الدورة	الهدف العام للمادة العلمية
تهدف الدورة بشكل عام إلى تعليم الإداريات أساسيات علم الإحصاء وأساليب الإحصاء الوصفي والاستدلالي وكيفية استخدام برنامج "SPSS" لتحليل البيانات مستخدمة الأسلوب الإحصائي المناسب لنوع البيانات والهدف من التحليل والاستعانة بكل ذلك في كتابة التقارير الإدارية .	
تحتوي المادة العلمية المقدمة علي دراسة مفصلة عن أساليب الإحصاء الوصفي من عرض وتنظيم ووصف البيانات بنوعيتها الاسمي والكمي ودراسة الارتباط بالإضافة إلى أساليب الإحصاء الاستدلالي من تقدير لمعالم المجتمع واختبارات الفروض المعلمية واللامعلمية حول تلك المعالم مع تطبيق شامل للحزمة SPSS	موضوعات الدورة وفلسفة تدريسها

3. الأهداف التعليمية والمهارات المكتسبة

## 1. الأهداف التعليمية للدورة والتي يتوقع أن تظهرها المتدربة وتكتسبها بعد استكمال الدورة:

- 1- اكتساب المتدربة خبرة استعمال الحاسب وكيفية التعامل مع البرامج التي يسرها لها النظام SPSS
- 2- تقديم نظري للأساليب الإحصائية مدعما بالأمثلة التوضيحية مع ترك عبئ الحسابات على البرنامج SPSS ابتداء من إدخال البيانات وحتى عرض النتائج.
- 3- تمكين المتدربة من تحديد الأسلوب المناسب وتحليل وتفسير النتائج.
- 4- اكتساب المتدربة مهارة كتابة التقارير واستخلاص أكبر قدر من المعلومات من نتائج التحليل الإحصائي.
- 5- أخيرا الاستفادة من كل ما سبق من خلال عمل تفريغ بيانات استمارة استقصاء وتحليلها على البرنامج SPSS ليكون بمثابة تدريب عملي يعكس فهم المتدربة لما درسته ونواة لتحليل بيانات إدارتها وكتابة تقاريرها.

## 2. دور المتدربة في عملية التعليم والتعلم في الدورة :

- 1- تحصيل المرجع الرئيسي سواء باستعارته من المكتبة المركزية بالجامعة أو شراؤه وقراءة موضوع كل محاضرة بعد شرحها من قبل المدرجة.
- 2- السؤال في بداية كل محاضرة عما استعصى عليها من دروس المحاضرة السابقة.
- 3- التفاعل الإيجابي والمشاركة في المناقشة التي تدور في أول وآخر عشر دقائق من كل محاضرة.
- 4- تنفيذ خطوات الأمثلة العملية على جهاز الحاسب الآلي المخصص لها أثناء شرحها في المحاضرات
- 5- حل أمثلة وتمارين مشابهة لما درسته مستعينة بالكتاب وجهازها المنزلي أو جهاز مكتبها.

## 4. مصادر المعرفة المتعلقة بموضوع الدورة

1. مقدمة في الإحصاء الوصفي و الاستدلالي باستخدام SPSS للدكتور عز حسن عبد الفتاح الطبعة الأولى 2008 مكتبة خوارزم جده	المرجع الرئيسي ومكان الحصول عليه	ب
3. مقدمة في الطرق الإحصائية للدكتور جلال الصياد & د. محمد حبيب 4. "Using SPSS for Windows and Macintosh" Green S.B. and Salkind N.J. 5. الإحصاء بلا معاناة ( الجزء الأول والثاني ) للدكتور محمد شامل بهاء الدين فهمي " مكتبة قسم الإحصاء- كلية العلوم "	قائمة المراجع المساعدة وأماكن الحصول عليها	ب
البرنامج الإحصائي SPSS الإصدار السادس عشر والإصدار الثاني عشر	برامج الحاسب المستخدمة في الدورة	

## 5. دليل الجزء العملي والمهارات المتوقعة والمطلوبة من المتدربة فيه :

- ❖ إمكانية التعامل مع الحاسوب بالإضافة لمهارة استخدام الويندوز.
- ❖ يفضل أن يكون لدى المتدربة جهاز حاسب آلي شخصي سواء محمول أو ثابت حتى تتمكن من التدريب وتنفيذ العديد من الأمثلة العملية ويمكنها استخدام معمل المركز في الأوقات التي يكون غير مشغول فيها أو جهاز مكتبها بالإدارة التي تعمل بها.
- ❖ تحميل برنامج SPSS على الجهاز الخاص بها مع مراعاة الإصدار المناسب لنوع الجهاز.

المتوقع من المتدربة للتحصيل من مهارات عملية ومشاركة وتفاعل ايجابي في الدورة بعد استكمال الدورة يتوقع أن تكون المتدربة قادرة على اكتساب المهارات التالية:

- ❖ التعرف على المصادر والأساليب المختلفة لجمع البيانات
- ❖ القدرة على التعامل مع البرنامج SPSS
- ❖ تجهيز البيانات وإدخالها إلى الحاسب باستخدام البرنامج SPSS .
- ❖ عرض البيانات بطرق العرض المختلفة من جداول ورسوم بيانية باستخدام البرنامج SPSS.
- ❖ تلخيص البيانات في صورة مقاييس إحصائية مختلفة
- ❖ اختيار الأسلوب الإحصائي الاستدلالي المناسب لتحقيق هدف الدراسة.
- ❖ الإلمام بشروط تطبيق كل أسلوب من الأساليب السابقة وكيفية التأكد من تحققها باستخدام البرنامج SPSS.
- ❖ تنفيذ الخطوات اللازمة لإجراء أساليب التحليل الإحصائي المعلمية واللامعلمية على البرنامج SPSS, وقراءة النتائج.
- ❖ تفسير النتائج وكتابة التقارير الإدارية.

6. الإطار التفصيلي والجدول الزمني لتنفيذ الدورة

موضوعات المادة العلمية		التوزيع الزمني		
القراءة المطلوبة	الموضوع	المحاضرة	التاريخ	اليوم
الفصل الأول و الثاني و الثالث و الرابع	<p><u>بعض المفاهيم الأساسية في الإحصاء</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف علم الإحصاء</li> <li>• الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي</li> <li>• أنواع المتغيرات</li> <li>• معايير القياس</li> <li>• المجتمع والعينة</li> <li>• أنواع العينات العشوائية</li> <li>• التوزيعات التكرارية</li> <li>• التمثيل البياني</li> <li>• مقاييس النزعة المركزية</li> <li>• مقاييس التشتت والالتواء</li> </ul>	الأولى	1430/5/1	الأول
	<p><u>مقدمة إلى النظام الإحصائي SPSS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شريط الأدوات</li> <li>• شاشة عرض المتغير وطريقة تعريفه</li> <li>• شاشة إدخال البيانات والتعرف على مكوناتها</li> <li>• مثال لإدخال البيانات</li> </ul> <p><u>وصف المتغيرات الاسمية باستخدام البرنامج SPSS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تكوين جدول توزيع تكراري لمتغير اسمي</li> <li>• التمثيل البياني لمتغير اسمي ( الأعمدة- الدائرة)</li> </ul> <p><u>وصف المتغيرات الترتيبية باستخدام SPSS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تكوين جدول توزيع تكراري لمتغير ترتيبي</li> <li>• التمثيل البياني لمتغير ترتيبي ( الأعمدة- الدائرة)</li> </ul>	الثانية		

موضوعات المادة	التوزيع الزمني
----------------	----------------

اليوم	التاريخ	المحاضرة	الموضوع	القراءة المطلوبة
الثاني	1430/5/2	الأولى	<p><b>وصف المتغيرات الكمية المتقطعة باستخدام SPSS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تكوين جدول توزيع تكراري لمتغير كمي متقطع</li> <li>• تمثيل بياني لمتغير كمي متقطع (الأعمدة-الدائرة)</li> <li>• حساب المقاييس الإحصائية لمتغير كمي متقطع</li> </ul> <p><b>وصف المتغيرات الكمية المتصلة باستخدام SPSS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تكوين جدول توزيع تكراري لمتغير كمي متصل باستخدام الأمر <b>Recode</b></li> <li>• حساب المقاييس الإحصائية لمتغير كمي متصل</li> <li>• تمثيل بياني لمتغير كمي متصل (المدرج التكراري)</li> </ul>	الفصل الخامس و السادس والتاسع
			<p><b>دراسة العلاقة بين متغيرين ( الارتباط )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم الارتباط</li> <li>• معامل بيرسون للارتباط الخطي البسيط</li> <li>• معامل سبيرمان لارتباط الرتب</li> <li>• تفسير معاملات الارتباط</li> <li>• معاملات الارتباط باستخدام البرنامج SPSS</li> <li>• معنوية معامل الارتباط</li> </ul> <p><b>الإحصاء الاستدلالي ( التقدير واختبارات الفروض )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التقدير الإحصائي لمعالم المجتمع</li> <li>• التقدير بنقطة</li> <li>• التقدير بفترة</li> <li>• فترة ثقة لمتوسط مجتمع</li> </ul>	

موضوعات المادة		التوزيع الزمني		
اليوم	التاريخ	المحاضرة	الموضوع	القراءة المطلوبة

موضوعات المادة		التوزيع الزمني		
القراءة المطلوبة	الموضوع	المحاضرة	التاريخ	اليوم
الفصل التاسع والعاشر	<p><u>تابع التقدير واختبارات الفروض</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعنوية الإحصائية و الـ P-value</li> <li>• اختبار الطبيعية</li> <li>• اختبارات فروض حول متوسط مجتمع</li> <li>• فترة ثقة للفرق بين متوسطي مجتمعين</li> <li>• اختبارات فروض حول الفرق بين متوسطي مجتمعين مرتبطين</li> <li>• اختبارات فروض حول الفرق بين متوسطي مجتمعين مستقلين</li> <li>• اختبار تحليل التباين</li> </ul>	الإحصاء	1430/5/3	الثلاث
	<p><u>فترات الثقة واختبارات الفروض باستخدام SPSS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فترة ثقة و اختبارات فروض حول متوسط مجتمع</li> <li>• فترة ثقة و اختبارات فروض حول الفرق بين متوسطي مجتمعين مرتبطين</li> <li>• فترة ثقة و اختبارات فروض حول الفرق بين متوسطي مجتمعين مستقلين</li> <li>• اختبار تحليل التباين</li> </ul> <p><u>الاختبارات اللامعلمية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبار فروض عن نسبة المجتمع ( ذات الحدين)</li> <li>• اختبار مربع كاي للاستقلال</li> <li>• اختبار مربع كاي لجودة التوفيق</li> </ul>	التباين		