

مخطط المقرر SOC 213



اسم استاذة المادة : أمريم باحشوان
البريد الإلكتروني: ma500fa@hotmail.com
الموقع الإلكتروني: موقع الجامعة (www.kau.edu.sa) --عربي-- الكليات --كلية العلوم-- الأقسام العلمية-- قسم الإحصاء-- شطر الطالبات -- الانتساب -- إحصاء اجتماعي 213

مواعيد المحاضرات:

مكان المحاضرة	وقت المحاضرة	الأيام	الشعبة
4304	3 إلى 4:50	ح.ل.	03

الساعات المكتسبة: (28 ساعة)

التحويلة	المبنى	الغرفة	الموعد	الأيام	الاسبوع
	العلوم (7)	C_53	1-11	أحد.ثلاثاء.	4/26-4/15
	العلوم (7)	C_53	1-11 و 4:30-2:30	أحد.ثلاثاء.	6/17-6/13
	العلوم (7)	C_53	1-11 و 4:30-2:30 1-9	أحد.ثلاثاء. الأربعاء	6/24-6/20

الكتاب المقرر: (الإحصاء والقياس في العلوم الاجتماعية والسلوكية - الجزء الثاني - الإحصاء الاستدلالي) , د/ محمد عثمان الأمين نوري

مراجع مساعدة: (مقدمة في الطرق الإحصائية) , تأليف: د/ جلال الصياد و د/ محمد الدسوقي حبيب..

متطلب سابق: SOC102

الهدف العام للمقرر و وصف للمادة العلمية:

يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطالبات على انتهاز المنهج العلمي في التعامل مع البيانات عند إجراء البحوث الاجتماعية وتتمركز المادة حول مبادئ الإحصاء الاستدلالي من تعريف الطالبة بالمبادئ الأساسية لاستنباط الفروض وأسس اختيار وتطبيق المقاييس النوعية والكمية الملائمة لاختبار الفروض المتعلقة بشكل توزيع المتغيرات والظواهر وقياس معنوية وقوة العلاقات الارتباطية بين المتغيرات في البحوث الاجتماعية حسب نوع البيانات.

الأهداف التعليمية والمهارات المكتسبة:

1. تحفيز الحس المنطقي اللازم في دراسة الإحصاء وتجاوز الأرقام إلى ما بعدها من المعلومات التي تحويها تمهيداً لاتخاذ القرار السليم.
2. رفع مستوى الوعي والتقدير لدور علم الإحصاء في مختلف مجالات الحياة عن طريق التطبيقات والأمثلة الواقعية، وكسر الحاجز النفسي بين الطالبة والرياضيات عامة والإحصاء خاصة.
3. القدرة على التمييز بين أنواع البيانات المختلفة.
4. القدرة على إيجاد العلاقة بين أي ظاهرتين محل الدراسة (اتجاهها و قوتها).
5. التعرف على المنحني المعتدل وخواصه وحساب الدرجات المعيارية و النسب الاحتمالية.
6. التعرف على الفروض الإحصائية وأنواعها وأنواع الأخطاء الإحصائية عند إجراء أي اختبار للفروض الإحصائية.
7. التعرف على اختبارات المعنوية للبيانات الكمية.
8. التعرف على اختبارات المعنوية لبيانات الرتب.
9. التعرف على اختبارات المعنوية للبيانات الاسمية.
10. القدرة على حساب قوة الارتباط لظاهرتين و اتجاه هذا الارتباط لبيانات الرتب و للبيانات الكمية.
11. اكتساب مهارة تطبيق المحتوى العلمي للمقرر و ما ينميه من القدرة على استخدام التفكير الإحصائي فيما تتعرض له الطالبة من خلال حياتها اليومية.

