

مخطط المقرر

مبادئ الإحصاء التخصصات النظرية

للسنة التأهيلية

STAT 115

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1430-1429 هـ

1. معلومات عن أستاذة المادة

الساعات المكتبية	E-mail	رقم الهاتف	مكان ورقم المبني والمعتب	الشعبة	اسم الأستاذة
S.M.W 1-2	lbaharith@kau.edu.sa	63195	(7) C- 98	Q1	دلمياء باحارث
S.M.. 9-12W 10-12	Mona_abubaker@yahoo.com	63194	(7) C-68	H1	أ.منى ادريس
.S.T. 9:30-11 , 12:30-1	Ahlam_s_m@hotmail.com	63194	(7) C-68	I1	أ.احلام السومحي
S.M.W 12-2	amanisg@hotmail.com	63194	(7) C-68	J1,S1	أ.اماني الغامدي
.S.T.9:30-12	Kau.abeer@yahoo.com	63194	(7) C-68	R1	أ.عبير الشبيتي

2. معلومات عن المادة

رقم المادة	رمز المادة	اسم المادة
115	STAT	مبادئ الإحصاء للتخصصات النظرية

طلاب السنة الـتأهيلي

نهاية بداية	الوقت	الأيام	الغرفة	المبني	أسم الأستاذ	الوحدات	المادة		
							الرمز	الشعبة	الرقم
13.50	13.00	S.M.W..	B102	007	أ.منى ادريس	2	H1	115	STAT
14.20	13.00	.S.T...	C090	007	أ.احلام السومحي	2	I1	115	STAT
14.50	14.00	S.M.W..	C090	007	أ.اماني الغامدي	2	J1	115	STAT
12.50	12.00	S.M.W..	B080	007	دلمياء باحارث	2	Q1	115	STAT
12.50	12.00	.S.T...	B074	007	أ.عبير الشبيتي	2	R1	115	STAT
18.50	18.00	.S.....	B074	007					
18.50	18.00	S.M.W..	C073	007	أ.اماني الغامدي	2	S1	115	STAT

طرق تدريس المادة	المتطلب السابق	موقع المادة على الانترنت
الإلقاء والمناقشة الجماعية، التعلم الذاتي والتعاوني.	لا يوجد	http://www.kau.edu.sa/girls/statistics/
المهارات التحليلية، التفكير الكمي، الإحساس المنطقي جميعها مهارات مطلوبة و مهمة للنجاح في هذا المقرر.		المهارات المطلوبة للنجاح في المادة
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في علم الإحصاء وطرق تمثيل وعرض ووصف البيانات مع إعطاء نماذج تطبيقية على استخدام هذا العلم في الإحصاءات السكانية والأرقام القياسية، ثم إعطاء فكرة عن الاحتمالات والتوزيعات الاحتمالية ومفهوم الإحصاء الاستدلالي.		الهدف العام للمادة العلمية

٣. الأهداف التعليمية والمهارات المكتسبة

أ- معرفية

بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالبة أن تستوعب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم الإحصاء وأن تكون قادرة على وصف البيانات باستخدام المقاييس الإحصائية مع إدراك مدلولاتها وأن تتعرف على العلاقات بين الظواهر من خلال بياناتها بالإضافة إلىأخذ فكرة عن تطبيقات الإحصاء في مجالات العلوم الاجتماعية والاقتصادية وكذلك معرفة أساسيات نظرية الاحتمالات ليتم العبور من خلالها من الإحصاء الوصفي إلى الإحصاء الاستدلالي.

ب- مهارات علمية

ينتُقُّع من الطالبة تطبيق المنهج الإحصائي في بيانات الظواهر الاجتماعية والاقتصادية التي تحتاج لدراستها وبحثها حل المشاكل وذلك بأن تميز الطالبة بين أنواع البيانات الإحصائية والتحليل الإحصائي المناسب لتعزيز النتائج.

ج- مهارات شخصية وتحمل المسؤولية

يهدف هذا المقرر إلى تعزيز مهارة الطالبة في مواجهة حل بعض المشاكل باستخدام الطرق الإحصائية والالتزام ببعض السياسات التي تتمي في الطالبة تحمل المسؤولية مثل:

- حضور المحاضرات في الزمن المحدد.
- أداء الواجبات المطلوبة منها في الموعد المحدد.
- أداء الاختبارات في الموعد المحدد.
- الالتزام بقواعد الحوار والمناقشة.

د- مهارات التحليل والاتصال

يتوقع من الطالبة أن يكون لديها فكرة عامة عن تحليل وتفسير البيانات باستخدام التطبيقات الإحصائية والقدرة على قراءة مخرجات التطبيقات الإحصائية لبرنامج إكسل.

هـ- الأهداف التعليمية التفصيلية:

بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالبة أن تتمكن من الآتي:

الباب الأول:

بعد الانتهاء من دراسة هذا الباب ستتمكنين من

1. استيعاب مفهوم علم الإحصاء وأهميته في المجالات الاقتصادية والإدارية والعلوم الإنسانية.
2. تعريف مفهوم المجتمع والعينة و التفريق بينهما.
3. تعريف البيانات وأنواعها وتمييز بينهم (بيانات نوعية ، بيانات كمية)
4. تحديد أقسام البيانات الكمية (بيانات كمية منفصلة ، بيانات كمية متصلة)
5. تعريف مستويات قياس البيانات الإحصائية وتمييز بينهم (مقاييس اسمي ، مقاييس ترتيبى ، مقاييس فقره ، مقاييس نسبة).
6. تعريف أساليب جمع البيانات (أسلوب تجاري، أسلوب المسح، أسلوب السلسلة الزمنية).
7. تعريف أسلوب المسح الشامل والمسح بالعينة العشوائية والتفريق بينهما.
8. وصف طرق اختيار العينات العشوائية الأربع الأساسية والتفريق بينهم (العينة العشوائية البسيطة، العينة العشوائية الطبقية، العينة العشوائية المنتظمة، العينة العشوائية العنقودية).
9. تعريف خطأ التحيز وخطأ المعاينة العشوائية.
10. تعريف الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي وتمييز بينهما.
11. التعرف على بعض البرامج الإحصائية.

الباب الثاني:

بعد الانتهاء من دراسة هذا الباب ستتمكنين من

1. تنظيم جميع أنواع البيانات باستخدام جداول التوزيعات التكرارية والتوزيعات التكرارية النسبية.
2. تحديد وحساب حجم العينة (n).
3. حساب التكرار النسبي وإيجاد النسبة.
4. حساب نسبة البيانات في فئة معينة باستخدام التكرار النسبي.
5. حساب المدى (R)، عدد الفئات (k)، طول الفئة بطرقتين (h)، مركز الفئة، وتحديد الحد الأدنى للفئة، والحد الأعلى للفئة.
6. تمثيل البيانات الوصفية والكمية المنفصلة بيانيًا باستخدام رسم الدائرة والأعمدة.
7. حساب زاوية القطاع لفئة معينة باستخدام التكرار النسبي عند رسم الدائرة.
8. تمثيل البيانات الكمية المتصلة بيانيًا باستخدام المدرج والمنحنى والمضلع التكراري.
9. قراءة الجداول الإحصائية والرسوم البيانية قراءة صحيحة.

الباب الثالث:

بعد الانتهاء من دراسة هذا الباب ستتمكنين من

1. معرفة وفهم شروط المقياس الجيد.
2. تعريف مفهوم النزعة المركزية.
3. تعريف مقاييس النزعة المركزية مثل الوسط الحسابي والوسط والمنوال (لبيانات الغير مبوبة).
4. حساب الوسط الحسابي والوسط والمنوال (لبيانات الغير مبوبة) والمتوسط المرجح.
5. فهم مزايا وعيوب مقاييس النزعة المركزية (لبيانات الغير مبوبة).
6. استيعاب مفهوم التشتت وتعداد مقاييسه.
7. تعريف وحساب المدى والتباين والانحراف المعياري (لبيانات الغير مبوبة).
8. فهم مزايا وعيوب المدى والتباين والانحراف المعياري (لبيانات الغير مبوبة).
9. تعريف معامل الاختلاف والالتواء.
10. حساب معامل الاختلاف والالتواء.
11. تحديد شكل التوزيع من خلال معرفة قيمة معامل الالتواء.
12. تحديد العلاقة بين الوسط الحسابي والوسط والمنوال من خلال إشارة و قيمة معامل الالتواء ومن خلال المنحنى الملتوى لليمين والمنحنى الملتوى لليسار والمنحنى الطبيعي.

الباب الرابع:

بعد الانتهاء من دراسة هذا الباب ستتمكنين من

1. التعرف على مفهوم الارتباط وأنواعه (ارتباط طردي (موجب)، عكسي(سالب)).
2. رسم شكل الانتشار بين متغيرين.
3. التمييز بين فورة نوع الارتباط (ارتباط طردي تام، ارتباط عكسي تام، ارتباط متعدم) أو ارتباط غير خططي)، الارتباط الطردي القوي ، الارتباط العكسي القوي ، الارتباط الطردي المتوسط، الارتباط العكسي المتوسط، الارتباط الطردي الضعيف، الارتباط العكسي الضعيف)
4. حساب معاملات الارتباط المختلفة مثل معامل بيرسون، بوينت بايسيريا، سبيرمان ومعامل الأقران (فاي).
5. التعرف على مفهوم الانحدار الخطى البسيط وتطبيقاته.
6. حساب معادلة خط الانحدار الخطى البسيط (ثابت الانحدار أو الجزء المقطوع من محور y، ميل الخط المستقيم أو معامل الانحدار x/y).
7. معرفة نوع الارتباط من خلال إشارة معامل الانحدار.
8. معرفة العلاقة بين معامل الانحدار ومعامل بيرسون.
9. معرفة مفهوم التنبو.
10. معرفة مفهوم السلسلة الزمنية و تمثيلها بيانياً (شكل السلسلة الزمنية)، و مكونات السلسلة الزمنية (الاتجاه العام، التغيرات الموسمية، التغيرات الدورية، التغيرات العرضية)، معادلة الاتجاه العام.

الباب الخامس:

بعد الانتهاء من دراسة هذا الباب ستتمكنين من

1. التعرف على الإحصاء السكاني و مفهوم أهم مصادر بياناته مثل تعداد السكان والمسوح السكانية البيئية والإحصاءات الحيوية.
2. حساب الإحصاءات الحيوية المختلفة (عدد السكان ، كثافة السكن ، معدل الزيادة السنوية في عدد السكان ، معدل المواليد الخام ، معدل الخصوبة العام ، معدل التوأد ، معدل الوفيات الخام ، معدل الزيادة الطبيعية الخام ، معدل وفيات الأطفال الرضيع ، معدل الوفيات لفئة عمرية معينة)
3. التعرف على مفهوم الأرقام القياسية.
4. حساب الأرقام القياسية المختلفة.

الباب السادس:

بعد الانتهاء من دراسة هذا الباب ستتمكنين من

1. التعرف على أهم المفاهيم الأساسية في نظرية الاحتمالات (التجربة العشوائية، فراغ العينة، فراغ العينة المحدود، فراغ العينة الالنهائي ، فراغ عينة لانهائي قابل للعد، فراغ عينة لانهائي غير قابل للعد، الحادثة، الحادثة البسيطة، الحادثة المركبة، الحادثة المؤكدة، الحادثة المستحيلة، الحوادث المتتمة، الأحداث المتنافية بالتبادل، الأحداث المسنقة)
2. تحديد فراغ العينة وإيجاد احتمال حادثة ما باستخدام التعريف الكلاسيكي للاحتمالات.
3. التعرف على نظرية الأحداث المكملة.
4. حساب احتمال الحوادث المانعة وغير المانعة (قاعدة الجمع).
5. التعرف على مفهوم المتغيرات العشوائية (المنفصل والمتصل) والتوزيعات الاحتمالية المنفصلة وأهم خصائصها (إيجاد التوقع الرياضي، تباين التوزيع، الانحراف المعياري).
6. التمييز بين المتغير العشوائي المنفصل والمتصل.
7. إنشاء التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المنفصل.
8. إيجاد المتوسط والتباين والانحراف المعياري للمتغير العشوائي المنفصل.

الباب السابع:

بعد الانتهاء من دراسة هذا الباب ستتمكنين من

1. التعرف على أهم خصائص التوزيع الطبيعي (معلم التوزيع الطبيعي، منحنى التوزيع الطبيعي، القانون التجريبي للتوزيع الطبيعي)
2. حساب المساحة تحت منحنى التوزيع الطبيعي القياسي.
3. إيجاد الاحتمالات المختلفة لمتغيرات تتبع توزيع طبيعي بتحويلها إلى متغيرات تتبع توزيع طبيعي قياسي.

4. التعرف على المفاهيم الأساسية في توزيعات المعينة.
 5. استخدام نظرية النهاية المركزية لإيجاد الاحتمالات المختلفة للوسط الحسابي في حالة العينات الكبيرة.

الباب الثامن:

بعد الانتهاء من دراسة هذا الباب ستتمكنين من

1. التمييز بين مفهوم معلمة المجتمع ومفهوم إحصاء العينة.
2. التعرف على أقسام الإحصاء الاستدلالي مثل تقدير معلم المجتمع واختبارات الفروض.
3. فهم أنواع التقدير مثل التقدير نقطية والتقدير بقترة.
4. إيجاد الخطأ المعياري للمتوسط.
5. إيجاد قترة ثقة لمتوسط المجتمع باستخدام درجات ثقة مختلفة.
6. التعرف على درجة الثقة ، مستوى المعنوية والعلاقة بينهما.
7. فهم جميع الخطوات الأساسية المستخدمة في إجراء اختبارات الفروض الإحصائية.
8. صياغة الفروض الإحصائية المناسبة (فرض العدم والفرض البديل).
9. إيجاد إحصاء الاختبار في حالة العينات الكبيرة .
10. تحديد منطقة الرفض ومنطقة القبول واستنتاج القرار .
11. التعرف على مفهوم (P-Value) واستخدامه في استنتاج القرار.

4. مصادر المعرفة المتعلقة بالمقرر

اسم الكتاب وأماكن الحصول عليه	المؤلف
مقدمة في الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي باستخدام spss . د. عز حسن عبد الفتاح ، خوارزم ، 2008 م . طرق الإحصاء: تطبيقات اقتصادية وإدارية . د. شفيق العنوم ، دار المناهج ، 1428 هـ . الإحصاء التربوي . د. عبدالله المنizer ، د. عايش غرابية ، دار المسيرة ، 2006 م	قائمة المراجع وأماكن الحصول عليها

5. متطلبات المقرر وأساليب تقويم الطالب

❖ الاختبارات وصيغتها و عددها وعلاماتها.
 اختبار الدوري الأول %30

اختبار الدوري الثاني %30

الاختبار النهائي %40

لن يكون هناك اختبارات إضافية لتحسين الدرجات ولن يكون هناك درجات إضافية بالإضافة إلى أنه من ترتيب عن أي من الاختبارات الدوريه بعدر مقبول من قبل القسم سيتم إعادة الاختبار الذي تغيبت فيه في موعد يسبق الاختبار النهائي بقترة بسيطة يشمل كامل المنهج.

جميع أسئلة الاختبارات عبارة عن اختيار من متعدد متضمنة أسئلة الواجب .

مواعيد الاختبارات ثابتة كما هي في جدول التوزيع الزمني للمقرر ، والاختبارات موحدة

لجميع شعب Stat115 .

خلال الاختبارات يسمح فقط بالآلة الحاسبة وينبغي استخدام الجوال .

❖ المشاركة في الفصل.

المشاركة داخل المحاضرة سواء بالمناقشة أو تبادل الأفكار ذات الصلة بالمادة العلمية لها

دور مهم جداً في فهم المقرر ..

❖ الواجبات.

هناك واجبات بعد نهاية كل باب تقوم الطلبة بحلها وسيتم حلها ومناقشتها في محاضرة حل التمارين المخصصة لذلك ، والواجبات من المهم جدا القيام بها لما فيها من أفكار تطبيقية لكل ما تعلمنه الطالبة أثناء المحاضرة، وتؤديتها تعطيها المرونة الكافية والدقة والسرعة في فهم وحل أسئلة الاختبارات الدورية والنهائية .

6. الإطار التفصيلي والجدول الزمني لتنفيذ المقرر

1. تواريخ مهمة

بداية المحاضرات	3/10	❖
الدوري الأول	4/12-8	❖
فعاليات الأسبوع الإرشادي لطلابات السنة التحضيرية	4/19-15	❖
إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني	5/4-4/29	❖
الدوري الثاني	5/25-21	❖
انتهاء المحاضرات	6/10	❖
بداية الاختبارات النهائية	6/13	❖

2. الملاحظات المتعلقة بالطلاب:

- ❖ لا يوجد درجات على الحضور والغياب. طبقاً للوائح وأنظمة الجامعة في حال تجاوز غياب الطالبة ما نسبته 25% من المحاضرات بعذر أو بدون عذر تحرم من دخول الاختبار النهائي وتحصل على درجة DN.
- ❖ إغلاق الجوال داخل المحاضرة .
- ❖ يمنع الأكل والشرب داخل الفصل.
- ❖ الالتزام بالزي المحتشم وعدم لبس العباءة أثناء المحاضرات والاختبارات.
- ❖ الدخول مبكر للمحاضرة، ولا يسمح للطالب بالدخول في حالة مضى نصف الوقت سواء في المحاضرات أو الاختبارات .
- ❖ من المتوقع أن تقضي الطالبة من اثنين إلى ثلاثة ساعات على الأقل في استذكار المادة خلال الأسبوع وحل الأمثلة والتمارين.

3. الجدول الزمني للمقرر:

ال أسبوع	العنوان	النحو	الموضوع	الأمثلة	التمارين المحلولة	التمارين	الصفحات المطلوبة		
1	1	1 - 1	ماهية علم الإحصاء بيانات	1 - 1, 2 - 1, 3 - 1, 4 - 1, 5 - 1	1 - 1, 2 - 1	من 1 - 5 - 1 إلى 17 - 5 - 1	11-14 15-19		
		2 - 1					20-24		
	2	3 - 1	منهجية علم الإحصاء	8 - 1, 9 - 1, 10 - 1, 11 - 1			25-29		
	3	4 - 1	بعض البرامج الإحصائية	عرض سريع			30-33		
		5 - 1							
2	1	1 - 2	مقدمة التوزيعات التكرارية	1 - 2, 2 - 2, 3 - 2		من 1 - 5 - 2 إلى 7-5-2 عدا (6-5-2)	37-38 39-42		
		2 - 2							
	2	3 - 2	التمثيل البياني للبيانات	4 - 2, 5 - 2, 6 - 2, 7 - 2			43-49		
	3	1 - 3	مقدمة مقياس النزعة المركزية (المتوسطات) - الوسط الحسابي للبيانات غير المبوبة	1 - 3, 2 - 3, 3 - 3, 4 - 3, 5 - 3, 6 - 3			59 60-63		
		2 - 3					66-67		
3	1	2 - 3	الوسيط للبيانات غير المبوبة - المنوال للبيانات غير المبوبة	10 - 3, 13 - 3, 17 - 3, 18 - 3, 19 - 3, 20 - 3, 21 - 3, 22 - 3		من 3 - 5 - 3 إلى 10-5-3 عدا 2-5-3	68-71, 74-78, 82-83		
	2	2 - 3					83-84 85-86		
		3 - 3		28 - 3, 29 - 3					
	3	3 - 3	المدى للبيانات غير المبوبة	32 - 3, 33 - 3, 34 - 3, 35 - 3, 36 - 3			88-90, 91		
	4	3 - 3	التبابن والانحراف المعياري للبيانات غير المبوبة	39 - 3, 40 - 3, 41 - 3, 42 - 3			91-96, 100		
		4 - 3	العلاقة بين المتوسطات ومقاييس التشتت	46 - 3, 47 - 3, 48 - 3, 49 - 3, 50 - 3		من 1 - 6 - 4 إلى 4-6-4 عدا 6 - 6 - 4 8 - 6 - 4	101-106		
		1 - 4 2 - 4 3 - 4	مقدمة عن الارتباط مفهوم الارتباط قياس الارتباط				113 114-116 117-118		
5	1	1 - 3 - 4 2 - 3 - 4	معامل بيرسون للارتباط الخطى معامل بوينت بايسيرفال للارتباط	1 - 4, 2 - 4, 4-4, 5 - 4, 6 - 4, 7 - 4			9 - 6 - 4 10 - 6 - 4 12 - 6 - 4		
		3 - 3 - 4 4 - 3 - 4					13 - 6 - 4 17 - 6 - 4		
	2		معامل سبيرمان لارتباط الرتب معامل الاقتران (فاي)			122-126 126-127			

