

# مخطط المقرر

## مبادئ الإحصاء للتخصصات النظرية

STAT 115

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1429-1430هـ

1. معلومات عن أستاذة المادة

اسم الأستاذة	الشعبة	مكان ورقم المبنى والمكتب	رقم الهاتف	E-mail	الساعات المكتبية
أ/ شفياء الحضيره	B1, HB, C1	(7) C- 50	26922	Salhidairah@kau.edu.sa www.kau.edu.sa/ Salhidairah	S.M.W 10-11 .S... 9-11
د/ منيرة شهاب	HC	(7) C-104	63161	mounira49@yahoo.com	S.M.W 10-1
أ/ أروى الصيعري	A2, B2	(7) 3-111	63194	Ar07@hotmail.com	T.B.A
د/ سناء المرزوقي	G1	(7) 3-105	26929	S_marzouki@hotmail.com	T.B.A
أ/ هنادي منصور	HE, E1, F2	(7) C-53	63194	hmansour@kau.edu.sa	S.M.W 9-10 ,12-2 .S.T. 10-11
د/ عبير السيد	A1, J1	(7) C-103	63294	soso_personal@yahoo.com	T.B.A
أ/ مرفت خليفة	B1, H1	(7) C-103	63294	khmervat123@yahoo.com	S.... 12-1 .S... 9:30-11 ..M.. 9-1 ...T. 9:30-10 ....W 8-9, 10-11, 12-1
أ/ عبير بالبيد	F1	(7) 3-115	63167	akbalubaid@gmail.com www.kau.edu.sa/akbalubaid	S.... 10-11 ..M..9-11, 12-1 ....W 10-11, 12-1
أ/ منى الزنقي	HA, HD	(7) 3-111	63194	m.h.alzanbagi@hotmail.com	T.B.A

2. معلومات عن المادة

اسم المادة	رمز المادة	رقم المادة
مبادئ الإحصاء للتخصصات النظرية	STAT	115

## طالبات انتظام اقتصاد وإدارة ، اقتصاد منزلي

الكلية	الوقت		الأيام	الغرفة	المبنى	اسم الأستاذة	المادة		
	نهاية	بداية					الشعبة	الرقم	الرمز
002	8.50	8.00	S.M.W..	209B	420	أشفياء الحضيره	B1	115	STAT
007	8.50	8.00	S.M.W..	4311	043	أمى الزنبيقي	HA	115	STAT
007	12.50	12.00	S.M.W..	4311	043	أشفياء الحضيره	HB	115	STAT
007	9.50	9.00	S.M.W..	4312	043	د.منيره شهاب	HC	115	STAT
007	10.50	9.30	.S.T...	4312	043	أمى الزنبيقي	HD	115	STAT
007	9.20	8.00	.S.T...	4311	043	أ.هنادي منصور	HE	115	STAT

## طالبات السنة التحضيرية انتظام

الكلية	الوقت		الأيام	الغرفة	المبنى	اسم الأستاذة	المادة		
	نهاية	بداية					الشعبة	الرقم	الرمز
000	8.50	8.00	S.M.W..	1004	010	د.عبير السيد	A1	115	STAT
000	8.50	8.00	S.M.W..	1006	010	أ.اروى الصيعري	A2	115	STAT
000	9.20	8.00	.S.T...	1004	010	أ.مرفت خليفة	B1	115	STAT
000	9.20	8.00	.S.T...	1220	012	أ.اروى الصيعري	B2	115	STAT
000	9.50	9.00	S.M.W..	1004	010	أشفياء الحضيره	C1	115	STAT
000	10.50	10.00	S.M.W..	1004	010	أ.هنادي منصور	E1	115	STAT
000	11.50	11.00	S.M.W..	1004	010	أ.عبير بالبيد	F1	115	STAT
000	11.50	11.00	S.M.W..	1219	012	أ.هنادي منصور	F2	115	STAT
000	12.20	11.00	.S.T...	1004	010	د.بسنا المرزوقي	G1	115	STAT
000	13.50	13.00	S.M.W..	1004	010	أ.مرفت خليفة	H1	115	STAT
000	14.50	14.00	S.M.W..	1004	010	د.عبير السيد	J1	115	STAT

طرق تدريس المادة	المتطلب السابق	موقع المادة على الإنترنت
الإلقاء والمناقشة الجماعية، التعلم الذاتي والتعاوني.	لا يوجد	<a href="http://www.kau.edu.sa/girls/statistics/">http://www.kau.edu.sa/girls/statistics/</a>

المهارات المطلوبة للنجاح في المادة	الهدف العام للمادة العلمية
المهارات التحليلية، التفكير الكمي، الإحساس المنطقي جميعها مهارات مطلوبة ومهمة للنجاح في هذا المقرر.	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبة بالمفاهيم الأساسية في علم الإحصاء وطرق تمثيل وعرض ووصف البيانات مع إعطاء نماذج تطبيقية على استخدام هذا العلم في الإحصاءات السكانية والأرقام القياسية، ثم إعطاء فكرة عن الاحتمالات والتوزيعات الاحتمالية ومفهوم الإحصاء الاستدلالي.

### 3. الأهداف التعليمية والمهارات المكتسبة

#### أ- معرفية

يتوقع من الطالبة أن تستوعب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم الإحصاء وأن تكون قادرة على وصف البيانات باستخدام المقاييس الإحصائية مع إدراك مدلولاتها وأن تتعرف على العلاقات بين الظواهر من خلال بياناتها بالإضافة إلى أخذ فكرة عن تطبيقات الإحصاء في مجالات العلوم الاجتماعية والاقتصادية وكذلك معرفة أساسيات نظرية الاحتمالات ليتم العبور من خلالها من الإحصاء الوصفي إلى الإحصاء الاستدلالي.

#### ب- مهارات علمية

يتوقع من الطالبة تطبيق المنهج الإحصائي في بيانات الظواهر الاجتماعية والاقتصادية التي تحتاج لدراستها وبحثها لحل المشاكل وذلك بأن تميز الطالبة بين أنواع البيانات الإحصائية والتحليل الإحصائي المناسب لتعميم النتائج.

#### ج- مهارات شخصية وتحمل المسؤولية

يهدف هذا المقرر إلى تعزيز مهارة الطالبة في مواجهة حل بعض المشاكل باستخدام الطرق الإحصائية والالتزام ببعض السياسات التي تنمي في الطالبة تحمل المسؤولية مثل:

- حضور المحاضرات في الزمن المحدد.
- أداء الواجبات المطلوبة منها في الموعد المحدد.
- أداء الاختبارات في الموعد المحدد.
- الالتزام بقواعد الحوار والمناقشة.

#### د- مهارات التحليل والاتصال

يتوقع من الطالبة أن يكون لديها فكرة عامة عن تحليل وتفسير البيانات باستخدام التطبيقات الإحصائية والقدرة على قراءة مخرجات التطبيقات الإحصائية لبرنامج إكسل.

#### هـ- الأهداف التعليمية التفصيلية:

بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالبة أن تتمكن من الآتي:

#### الباب الأول:

#### بعد الانتهاء من دراسة هذا الباب ستمكنين من

1. استيعاب مفهوم علم الإحصاء وأهميته في المجالات الاقتصادية والإدارية والعلوم الإنسانية.
2. تعريف مفهوم المجتمع والعينة والتفريق بينهما.
3. تعريف البيانات وأنواعها والتمييز بينهم (بيانات نوعية ، بيانات كمية)
4. تحديد أقسام البيانات الكمية (بيانات كمية منفصلة ، بيانات كمية متصلة)
5. تعريف مستويات قياس البيانات الإحصائية والتمييز بينهم (مقياس اسمي ، مقياس ترتيبي ، مقياس فتره، مقياس نسبة).
6. تعريف أساليب جمع البيانات ( أسلوب تجريبي، أسلوب المسح، أسلوب السلسلة الزمنية).
7. تعريف أسلوب المسح الشامل والمسح بالعينة العشوائية والتفريق بينهما.
8. وصف طرق اختيار العينات العشوائية الأربعة الأساسية والتفريق بينهم ( العينة العشوائية البسيطة، العينة العشوائية الطبقية، العينة العشوائية المنتظمة، العينة العشوائية العنقودية).
9. تعريف خطأ التحيز وخطأ المعاينة العشوائية.
10. تعريف الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي والتمييز بينهما.
11. التعرف على بعض البرامج الإحصائية.

**الباب الثاني:****بعد الانتهاء من دراسة هذا الباب ستمكنين من**

1. تنظيم جميع أنواع البيانات باستخدام جداول التوزيعات التكرارية والتوزيعات التكرارية النسبية.
2. تحديد وحساب حجم العينة (n).
3. حساب التكرار النسبي وإيجاد النسبة.
4. حساب نسبة البيانات في فئة معينة باستخدام التكرار النسبي.
5. حساب المدى (R)، عدد الفئات (k)، طول الفئة بطريقتين (h)، مركز الفئة، وتحديد الحد الأدنى للفئة، والحد الأعلى للفئة.
6. تمثيل البيانات الوصفية والكمية المنفصلة بيانياً باستخدام رسم الدائرة والأعمدة.
7. حساب زاوية القطاع لفئة معينة باستخدام التكرار النسبي عند رسم الدائرة.
8. تمثيل البيانات الكمية المتصلة بيانياً باستخدام المدرج والمنحنى والمضلع التكراري.
9. قراءة الجداول الإحصائية والرسوم البيانية قراءة صحيحة.

**الباب الثالث:****بعد الانتهاء من دراسة هذا الباب ستمكنين من**

1. معرفة وفهم شروط المقياس الجيد.
2. تعريف مفهوم النزعة المركزية.
3. تعريف مقاييس النزعة المركزية مثل الوسط الحسابي والوسيط والمنوال ( للبيانات الغير مبوبة).
4. حساب الوسط الحسابي والوسيط والمنوال ( للبيانات الغير مبوبة) والمتوسط المرجح.
5. فهم مزايا وعيوب مقاييس النزعة المركزية ( للبيانات الغير مبوبة).
6. استيعاب مفهوم التشتت وتعداد مقاييسه.
7. تعريف وحساب المدى والتباين والانحراف المعياري ( للبيانات الغير مبوبة).
8. فهم مزايا وعيوب المدى والتباين والانحراف المعياري ( للبيانات الغير مبوبة).
9. تعريف معامل الاختلاف والالتواء.
10. حساب معامل الاختلاف والالتواء.
11. تحديد شكل التوزيع من خلال معرفة قيمة معامل الالتواء.
12. تحديد العلاقة بين الوسط الحسابي والوسيط والمنوال من خلال إشارة و قيمة معامل الالتواء ومن خلال المنحنى الملتوي لليمين والمنحنى الملتوي لليسار والمنحنى الطبيعي.

**الباب الرابع:****بعد الانتهاء من دراسة هذا الباب ستمكنين من**

1. التعرف على مفهوم الارتباط وأنواعه ( ارتباط طردي (موجب)، عكسي(سالبي)).
2. رسم شكل الانتشار بين متغيرين.
3. التمييز بين قوة نوع الارتباط ( ارتباط طردي تام، ارتباط عكسي تام، ارتباط منعدم) أو ارتباط غير خطي)، الارتباط الطردي القوي، الارتباط العكسي القوي، الارتباط الطردي المتوسط، الارتباط العكسي المتوسط، الارتباط الطردي الضعيف، الارتباط العكسي الضعيف)
4. حساب معاملات الارتباط المختلفة مثل معامل بيرسون، بوينت بايسيريال، سبيرمان ومعامل الأقران (فاي).
5. التعرف على مفهوم الانحدار الخطي البسيط وتطبيقاته.
6. حساب معادلة خط الانحدار الخطي البسيط ( ثابت الانحدار أو الجزء المقطوع من محور y، ميل الخط المستقيم أو معامل الانحدار x/y).
7. معرفة نوع الارتباط من خلال إشارة معامل الانحدار.
8. معرفة العلاقة بين معامل الانحدار ومعامل بيرسون.
9. معرفة مفهوم التنبؤ.
10. معرفة مفهوم السلسلة الزمنية و تمثيلها بيانياً (شكل السلسلة الزمنية)، و مكونات السلسلة الزمنية ( الاتجاه العام، التغيرات الموسمية، التغيرات الدورية، التغيرات العرضية )، معادلة الاتجاه العام.

**الباب الخامس:****بعد الانتهاء من دراسة هذا الباب ستمكنين من**

1. التعرف على الإحصاء السكاني و مفهوم أهم مصادر بياناته مثل تعداد السكان والمسوح السكانية البيئية والإحصاءات الحيوية.
2. حساب الإحصاءات الحيوية المختلفة (عدد السكان، كثافة السكن، معدل الزيادة السنوية في عدد السكان، معدل المواليد الخام، معدل الخصوبة العام، معدل التوالد، معدل الوفيات الخام، معدل الزيادة الطبيعية الخام، معدل وفيات الأطفال الرضع، معدل الوفيات لفئة عمرية معينة)
3. التعرف على مفهوم الأرقام القياسية.
4. حساب الأرقام القياسية المختلفة.

**الباب السادس:****بعد الانتهاء من دراسة هذا الباب ستمكنين من**

1. التعرف على أهم المفاهيم الأساسية في نظرية الاحتمالات ( التجربة العشوائية، فراغ العينة، فراغ العينة المحدود، فراغ العينة اللانهائي، فراغ عينة لانهائي قابل للعد، فراغ عينة لانهائي غير قابل للعد، الحادثة، الحادثة البسيطة، الحادثة المركبة، الحادثة المؤكدة، الحادثة المستحيلة، الحوادث المتماثلة، الأحداث المتنافية بالتبادل، الأحداث المستقلة)
2. تحديد فراغ العينة وإيجاد احتمال حادثة ما باستخدام التعريف الكلاسيكي للاحتمالات.
3. التعرف على نظرية الأحداث المكملة.
4. حساب احتمال الحوادث المانعة وغير المانعة ( قاعدة الجمع).
5. التعرف على مفهوم المتغيرات العشوائية ( المنفصل والمتصل) والتوزيعات الاحتمالية المنفصلة وأهم خصائصها ( إيجاد التوقع الرياضي، تباين التوزيع، الانحراف المعياري).
6. التمييز بين المتغير العشوائي المنفصل والمتصل.
7. إنشاء التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المنفصل.
8. إيجاد المتوسط والتباين والانحراف المعياري للمتغير العشوائي المنفصل.

**الباب السابع:****بعد الانتهاء من دراسة هذا الباب ستمكنين من**

1. التعرف على أهم خصائص التوزيع الطبيعي ( معالم التوزيع الطبيعي، منحني التوزيع الطبيعي، القانون التجريبي للتوزيع الطبيعي)
2. حساب المساحة تحت منحني التوزيع الطبيعي القياسي.
3. إيجاد الاحتمالات المختلفة لمتغيرات تتبع توزيع طبيعي بتحويلها إلى متغيرات تتبع توزيع طبيعي قياسي.
4. التعرف على المفاهيم الأساسية في توزيعات المعاينة.
5. استخدام نظرية النهاية المركزية لإيجاد الاحتمالات المختلفة للوسط الحسابي في حالة العينات الكبيرة.

**الباب الثامن:****بعد الانتهاء من دراسة هذا الباب ستمكنين من**

1. التمييز بين مفهوم معلمة المجتمع ومفهوم إحصاء العينة.
2. التعرف على أقسام الإحصاء الاستدلالي مثل تقدير معالم المجتمع واختبارات الفروض.
3. فهم أنواع التقدير مثل التقدير بنقطة والتقدير بفترة.
4. إيجاد الخطأ المعياري للمتوسط.
5. إيجاد فترة ثقة لمتوسط المجتمع باستخدام درجات ثقة مختلفة.
6. التعرف على درجة الثقة، مستوى المعنوية والعلاقة بينهما.
7. فهم جميع الخطوات الأساسية المستخدمة في إجراء اختبارات الفروض الإحصائية.
8. صياغة الفروض الإحصائية المناسبة (فرض العدم والفرض البديل).
9. إيجاد إحصاء الاختبار في حالة العينات الكبيرة.
10. تحديد منطقة الرفض ومنطقة القبول و استنتاج القرار.
11. التعرف على مفهوم (P-Value) واستخدامه في استنتاج القرار.

**4. مصادر المعرفة المتعلقة بالمقرر**

المقرر	اسم الكتاب وأماكن الحصول عليه	مبادئ الإحصاء للتخصصات النظرية .إعداد قسم الإحصاء بجامعة الملك عبدالعزيز، الناشر: الخوارزم العلمية، الطبعة الثانية 1430/1429 هـ مكتبة خوارزم
المراجع	قائمة المراجع وأماكن الحصول عليها	<p>1. مقدمة في الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي باستخدام spss. د. عز حسن عبد الفتاح، خوارزم، 2008م.</p> <p>2. طرق الإحصاء: تطبيقات اقتصادية وإدارية . د. شفيق العتوم، دار المناهج، 1428 هـ .</p> <p>3. الإحصاء التربوي . د. عبدالله المنيزل، د. عايش غرايبة، دار المسيرة، 2006م</p>

**5. متطلبات المقرر وأساليب تقويم الطلاب****❖ الاختبارات وصيغتها و عددها وعلاماتها.**

اختبار الدوري الأول 30%

اختبار الدوري الثاني 30%

الاختبار النهائي 40%

لن يكون هنالك اختبارات إضافية لتحسين الدرجات ولن يكون هنالك درجات إضافية بالإضافة إلى أنه من تتعيب عن أي من الاختبارات الدورية بعذر مقبول من قبل القسم سيتم إعادة الاختبار الذي تغيبت فيه في موعد يسبق الاختبار النهائي بفترة بسيطة يشمل كامل المنهج.

جميع أسئلة الاختبارات عبارة عن اختيار من متعدد متضمنة أسئلة الواجب .  
مواعيد الاختبارات ثابتة كما هي في جدول التوزيع الزمني للمقرر , والاختبارات موحده لجميع شعب Stat115.

خلال الاختبارات يسمح فقط بالآلة الحاسبة ويمنع استخدام الجوال .

**❖ المشاركة في الفصل.**

المشاركة داخل المحاضرة سواء بالمناقشة أو تبادل الأفكار ذات الصلة بالمادة العلمية لها دور مهم جداً في فهم المقرر ..

**❖ الواجبات.**

هنالك واجبات بعد نهاية كل باب تقوم الطالبة بحلها وسيتم حلها ومناقشتها في محاضرة حل التمارين المخصصة لذلك , والواجبات من المهم جدا القيام بها لما فيها من أفكار تطبيقية لكل ما تعلمته الطالبة أثناء المحاضرة , وتأتيها تعطيتها المرونة الكافية والدقة والسرعة في فهم وحل أسئلة الاختبارات الدورية والنهائية .

## 6. الإطار التفصيلي والجدول الزمني لتنفيذ المقرر

### 1. تواريخ مهمة

❖	3/10	بداية المحاضرات
❖	4/12-8	الدوري الأول
❖	4/19-15	فعاليات الأسبوع الإرشادي لطالبات السنة التحضيرية
❖	5/4-4/29	إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني
❖	5/25-21	الدوري الثاني
❖	6/10	انتهاء المحاضرات
❖	6/13	بداية الاختبارات النهائية

### 2. الملاحظات المتعلقة بالطالبات:

- ❖ لا يوجد درجات على الحضور والغياب. طبقاً للوائح وأنظمة الجامعة في حال تجاوز غياب الطالبة ما نسبته 25% من المحاضرات بعذر أو بدون عذر تحرم من دخول الاختبار النهائي وتحصل على درجة DN.
- ❖ إقفال الجوال داخل المحاضرة .
- ❖ يمنع الأكل والشرب داخل الفصل.
- ❖ الالتزام بالزي المحتشم وعدم لبس العباءة اثناء المحاضرات والاختبارات.
- ❖ الدخول مبكر للمحاضرة، ولا يسمح للطالبة بالدخول في حالة مضي نصف الوقت سواء في المحاضرات أو الاختبارات .
- ❖ من المتوقع أن تقضي الطالبة من اثنين إلى ثلاث ساعات على الأقل في استذكار المادة خلال الأسبوع وحل الامثله والتمارين.



### 3. الجدول الزمني للمقرر :

الأسبوع	المحاضرة	الفصل والتمرين	الموضوع	الأمثلة	التمارين المحلوقة	التمارين	الصفحات المطلوبة
1	1	1 - 1	ماهية علم الإحصاء البيانات	1 - 1, 2 - 1, 3 - 1, 4 - 1, 5 - 1	1 - 1, 2 - 1	من 1 - 5 - 1 إلى 17 - 5 - 1	11-14 15-19
		2 - 1					
	2	3 - 1	منهجية علم الإحصاء	8 - 1, 9 - 1, 10 - 1, 11 - 1			20-24
	3	4 - 1 5 - 1	بعض البرامج الإحصائية تمارين	عرض سريع			25-29 30-33
2	1	1 - 2	مقدمه التوزيعات التكرارية	1 - 2, 2 - 2, 3 - 2		من 1 - 5 - 2 إلى 7-5- 2 عدا (6-5-2)	37-38 39-42
		2 - 2					
	2	3 - 2	التمثيل البياني للبيانات	4 - 2, 5 - 2, 6 - 2, 7 - 2			43-49
	3	1 - 3 2 - 3	مقدمه مقياس النزعة المركزية (المتوسطات) - الوسط الحسابي للبينات غير المبوبة	1 - 3, 2 - 3, 3 - 3, 4 - 3, 5 - 3, 6 - 3			59 60-63 66-67
3	1	2 - 3	الوسيط للبيانات غير المبوبة - النوال للبيانات غير المبوبة	10 - 3, 13 - 3, 17 - 3, 18 - 3, 19 - 3, 20 - 3, 21 - 3, 22 - 3			68-71, 74-78, 82-83
	2	2 - 3 3 - 3	المتوسط المرجح مقاييس التشتت (عدا دليل التشتت)	28 - 3, 29 - 3			83-84 85-86
	3	3 - 3	المدى للبيانات غير المبوبة	32 - 3, 33 - 3, 34 - 3, 35 - 3, 36 - 3			88-90, 91
4	1	3 - 3	التباين والانحراف المعياري للبينات غير المبوبة	39 - 3, 40 - 3, 41 - 3, 42 - 3		من 1-5-3 إلى 10-5-3 عدا 2-5-3	91-96, 100
	2	4 - 3	العلاقة بين المتوسطات ومقاييس التشتت	46 - 3, 47 - 3, 48 - 3, 49 - 3, 50 - 3			101-106
	3	1 - 4 2 - 4 3 - 4	مقدمة عن الارتباط مفهوم الارتباط قياس الارتباط			من 1 - 6 - 4 إلى 4-6-4 6 - 6 - 4 8 - 6 - 4 9 - 6 - 4	113 114-116 117-118
5	1	1 - 3 - 4 2 - 3 - 4	معامل بيرسون للارتباط الخطي معامل بوينت بايسيريل للاارتباط	1 - 4, 2 - 4, 4-4, 5 - 4, 6 - 4, 7 - 4		10 - 6 - 4 12 - 6 - 4 13 - 6 - 4 17 - 6 - 4	118-121 121-122
		3 - 3 - 4 4 - 3 - 4	معامل سبيرمان لارتباط الرتب معامل الاقتران (فاي)				

	3	4-4	الانحدار الخطي البسيط	8-4, 9-4	1-5-4 2-5-4 (2) 3-5-4	18-6-4 19-6-4	128-133
<b>6</b>	<b>الاختبار الدوري الأول (30%)</b>						
الأسبوع	المحاضرة	الفصل والباب	الموضوع	الأمثلة	التمارين المحلولة	التمارين	الصفحة
7	1	1-5	التحليل الإحصائي للبيانات السكانية	1-5, 2-5, 3-5, 4-5, 5-5, 6-5		من 1-3-5 إلى 7-3-5 (عدا 5-3-5)	145-154
	2	1-5					
	3	1-5					
8	1	2-5	الأرقام القياسية للأسعار	10-5, 11-5		8-3-5 10-3-5	159-162
	2	1-6 2-6	مقدمة تعريف أساسية	1-6, 2-6, 3-6, 4-6, 5-6, 6-6			169 170-174
	3	3-6	التعريف الكلاسيكي للاحتمال	12-6, 13-6, 14-6			176-178
9	1	4-6	نظرية الأحداث المكتملة+المانعة وغير المانعة	16-6, 17-6		1-9-6 2-9-6 16-9-6 (1, 2)	181-183
	2	7-6	أمثله محلولة من الاحتمالات	1-7-6, 3-7-6, 5-7-6 (2 ماعدا), 6-7-6 (أ)			189-193
	3	8-6	المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية 1-8-6 (المطلوب فقط: مقدمة التوزيعات 2-8-6 الاحتمالية المنفصلة)	22-6, 23-6			194-198
10	1	1-7 2-7	مقدمة مبادئ أساسية			من 1-6-7 إلى 6-6-7	209 210-213
	2	3-7	حساب المساحة تحت منحنى التوزيع الطبيعي	1-7			213-218
	3						

الأسبوع	المحاضرة	الباب والفصل	الموضوع	الأمثلة	التمارين المحلولة	التمارين	الصفحة
11	<b>الاختبار الدوري الثاني (30%)</b>						
12	1	4-7	توزيعات المعاينة	2-7, 3-7	5-7	6-7	219-223
	2	4-7					
	3	1-8	مقدمة				229-230
13	1	2-8	تقدير متوسط المجتمع	1-8, 2-8, 3-8, 5-8		6-4-8 7-4-8	231-235
	2						
	3	3-8	اختبار الفروض حول متوسط المجتمع	6-8, 7-8, 8-8, 9-8		8-4-8	236-242
14	1	<b>مراجعة</b>					
	2						
	3						
<b>الاختبار النهائي (40%)</b>							