

جتنها

نشرة تصدر شهرياً عن
منتدى الرياضيات / العلوم
جامعة الملك عبدالعزيز - جدة
العدد السادس - شوال ١٤٢٦ هـ

الرياضيات هي تلك المتعة التي يبحث عنها الأذكى فيحاولون استكشاف أسرارها وملاحظة مجهولاتها

كانت ردود فعل الآخرين أكثر مما تصورنا، منهم من تقبله، ومنهم من أحبه وتمنى أن يعود أدرج العمر كي يعشق لغة الأرقام، ومنهم من وصفنا بالمبدع في دراستنا وكذلك في تطبيقاتها، وازداد الفخر لدينا عندما أبدى الجميع استغرابهم وارتسمت على وجوههم الدهشة عن ماذا يمكننا أن نقدمه في حياتنا بعيد عن المعادلات المعقدة والتكاملات الصعبة، وكان تفاجئهم أكبر دليل على أننا تميزنا ولو بشكل موفق في أول معرض لنا، حيث كان الإقبال أكثر من رائع وزاد من فرحنا وسرورنا بما قمنا به من أجل رياضياتنا، لكن أكثر ما أسعدني هو تعاوننا كعضوات في المنتدى على إظهار ما أحببنا بنفس الصورة الموجودة له في قلوبنا.

بقلم.. باسمة الجهني..رياضيات

الإعجاز العددي في القرآن

إن الإعجاز العددي في القرآن الكريم هو الوجه الذي لا بد أن ندعو به إليه فنحن في عصر الأرقام والعد والإحصاء. و سيد كل باحث و دارس في القرآن الكريم في موضوعاته، في ألفاظه، بل في حروفه من أوجه الإعجاز العددي تساوي أو تناسباً أو توازناً مما يجعله يقدم للعالمين آية حديثة على إعجاز القرآن الكريم. ونورد من ذلك ما يلي:

- لقد تكررت كلمة الدنيا في القرآن الكريم (١١٥) مرة وهو نفس العدد الذي تكررت به كلمة الآخرة.

- كما تساوى عدد مرات ذكر الصيف والحر بعدد مرات ذكر الشتاء والبرد وهو (٥) مرات، رغم أنهما لم يجتمعا في آية واحدة سوى مرة.

- ذكر لفظ العسر و مشتقاته (١٢) مرة وكلها تفيد الضيق و الصعوبة في النصوص القرآنية الشريفة، وتكرر لفظ اليسر و مشتقاته (٣٦) مرة أي ثلاثة أضعاف ما تكرر به العسر.

- تكرر ذكر إبليس (١١) مرة (وليس للفظه مشتقات) وهو نفس العدد الذي تكرر به الأمر بالاستعاذة منه .

- تكررت لفظة المصيبة و مشتقاتها بنفس العدد الذي تكرر به لفظ الشكر و مشتقاته وهو (٧٥) مرة.

- ورد لفظ الصالين بتصاريفه المختلفة (١٧) مرة و بنفس العدد تكرر لفظ الموتى.

- لفظ قالوا وهو يجمع كل ما قاله الخلق جميعاً قد تكرر (٣٣٢) مرة و يتساوى هذا العدد مع عدد تكرار اللفظ قل وهو الأمر من الله لكل من خلق.

اختيار.. مها نور ولي /ماجستير رياضيات



كل عام وأنت... غير

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف الخلق وخير المرسلين.

أختي... في بداية هذا الفصل الدراسي كان لابد لنا من وقفة، ننظر فيها سريعاً لما أنجزناه قبلها، ثم نعود بأبصارنا لما نود أن نبدأ به من عندها.

أختي... إن في هذه الحياة ثوابت لا نستطيع أن نغيرها وذلك لأنها صالحة بتغير الزمان والمكان كالدين والعقيدة، وكذلك هدفنا في هذه الحياة، ولكن خطانا نحو هدفنا هي ما يجب أن نغيره بما يناسب هذا الوقت، فلا يخاف من التغيير سوى الجبناء والكسالى، الجبناء يخافون لأن عدم ثقتهم بأنفسهم تجعلهم يخشون أن التغيير سيقتودهم إلى الأسوأ، والكسالى لا يحبون التغيير لأنهم يدركون أنه سيلزمهم ببذل جهد إضافي لا يمكن للتغيير عادة أن يتحقق من دونه.

لذا جدي النية أولاً ثم حاولي أن تتبكري طرقاً جديدة تزيد من قدرتك على التحصيل الدراسي والإمام بالمعلومات، وابحثي عن أفكار مختلفة تواكب تقدم الحضارات بما يتماشى مع ديننا الحنيف لتحقيق أهدافك الأخرى، ولا تنسي المشاركة في الجديد من النشاطات مما يكسبك الطاقة وينمي عندك القدرات، فالذين تمر عليهم الدقائق والأيام والسنوات دون أي تغيير في مفاهيمهم ووسائلهم في التفكير ليسوا أصحاب ثوابت بل هم أصحاب المثبطات، فالهدف ثابت وطرق الوصول إليه متغيرات مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح.

بقلم.. سها حمدان..رياضيات

نبارك لـ د. حنان باطرفي توليها منصب وكيلة الدراسات العليا.. ونبارك لـ أ. شفا العامودي توليها منصب مساعدة وكيلة الدراسات العليا.. نسأل الله أن يعينهما ويوفقهما لما يحب ويرضى ويبارك في وقتها وعملها..

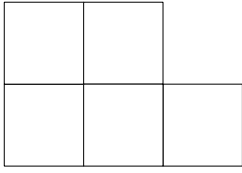


معرض الرياضيات

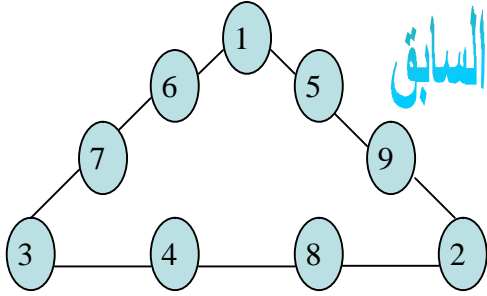
وأخيراً مر أسبوع مليء بالتعب والإجهاد الممزوج بطعم السعادة ولذة الانتصار والفخر بمن حولي والعزة لتخصصي والانتماء لكل ما يحيط بي انتماء حقيقي لا وهمي، مرت علي أيام كثيرة كانت تجول بداخلي أسئلة لا أجد لها إجابات، ومنها ماذا قدمت لتخصصي؟ أو للآخرين الذين لا يحبذوا هذا التخصص؟ وكيف أغير الصورة لديهم أن الرياضيات تخصص لا فائدة تُجنى منه؟ وأنه جامد التعامل فيه مع الأرقام فقط! لكن بعد أن أقام منتدى الرياضيات معرضه الأول في معرض كلية العلوم.

مسابقة المعلم

حكايي مع الرياضيات



رتبي (١٥) عدداً من الكبريت بحيث يتكون منها خمس مربعات متساوية كما في الشكل ثم خذي منها ثلاثة عيدان بأية طريقة بشرط أن تبقى ثلاث مربعات فقط ؟



حل لغز العدد السابق

قصتي مع ..

لكل قصة شخصية مميزة تحمل لقب " بطل القصة " كما هو الحال في المسرحيات والروايات، ولكن بطل قصة اليوم فريد من نوعه، بطلٌ لطالما شكنا من إنكار الناس لقيمته وانعدام فائدته، ولكنه في النهاية استطاع أن يثبت أهميته في الواقع الملموس. والآن إليكن قصتي:

في أحد الأيام دعنتني إحدى صديقاتي إلى حفلة شاي، ففكرت بأخذ قطع من الكعك معي، ثم أرسلت السائق إلى مخبز مجاور وبعثت معه ورقة كتبت عليها " ٣ قطع من الكعك". وبعد عودة السائق ركبت السيارة وغادرت إلى منزل صديقتي. وعندما دخلت رحبت صديقتي بي ثم أحضرت الشاي والحلوى، وبعدها قمت بفتح صندوق الكعك، وبالمفاجأة (الصندوق مليء بعدد كبير من الكعك.. يبدو أن القطع قد توالدت)!!

أخذت أبحث عن الورقة التي كتبتها وعندما وجدتتها ارتسمت علامات التعجب على وجهي، وقلت: ما هذا؟ -أتدرون ما الذي حصل؟؟ (لقد وقعت نقطة من الحبر على يمين العدد ٣ فظهر وكأنه ٣٠). أصابني الدهول، وأخذت صديقتي تلح علي بالسؤال ما الذي يجري؟ أخبرتها بالقصة، فأخذت تضحك علي ولم أستطع سوى مشاركتها الضحك على حالي. (ولكن المشكلة لا تكمن في كمية الكعك ذاتها وإنما تكمن في جانب مختلف حيث لم يكن بحوزتي سوى تلك النقود من مصروفي الشهري). ثم قلت لصديقتي: ياله من موقف عجيب، أكاد لا أصدق ما يجري، بقعة حبر صنعت صفر جعلتني مفلسة لآخر الشهر.

بقلم.. آلاء الطاسان .. رياضيات

آه.....الرياضياتوما أدراك ما الرياضيات؟؟..... ألم ..وجع.....كابوس يراه كثير من الناس!! أما بالنسبة لي فكنت أتحدى نفسي بها، أستمتع، أحاول، أنجح و أفشل. وكانت أستاذتي في المدرسة رائعة، فقد كانت تدفعني إلى التفوق.

برعتُ في الهندسة، استمتعت بالكسور أما المسائل الحسابية فهذه كانت المعضلة. مرت سنوات الدراسة حتى جاء الصراع مع الديناموس الثانوية العامة..... بذلت كل ما بوسعي من وقتٍ وجهدٍ وتعب إلى أن تخرجت من الثانوية العامة - بتوفيق من الله - بامتياز. ومن هنا جاءت الحيرة... ألا وهي تخصصات الجامعة ماذا أختار؟ ... فكرت .. احترت ... واستخرت وبالرغم من إصرار أهلي على كلية الطب و صراعي مع نفسي إلى دخول التخصص الذي حلمت به ... ألا وهو الهندسة ...ولكن وجدت كلمة المستحيل أمامي....فلم يكن لدي خيار سوى أم العلوم و عمه الهندسة .. ألا وهي الرياضيات حبي الأول... خالفت الجميع والتحقت بأسرة الرياضيات.... وجدت أكثر مما حلمت به... تخصصات متعددة من التطبيقي إلى التجريدي . ولا أخفيكم أعضاء القسم المميزين تلك العائلة الرائعة التي تجمع بينهم المحبة، التعاون والتفاني في العمل من أجل جيل المستقبل. ذلك الجيل القادر على التغيير والإضافة.. مع الإيمان بأن لا شيء مستحيل. ومع تسارع عقارب الساعة في هذا الزمن و بذل كل ما باستطاعتي، أكرمني الله بأن أصبحت جزءاً من هذه العائلة أغرس ما لدي من علم و عطاء إلى جيل أبنائنا .. أزهار المستقبل.

بقلم..ألبينا الزين.. رياضيات



سأل رجل: كم يوماً مر من أيام الشهر الذي نحن فيه؟ فأجاب: ثلث الذي مر يساوي ربع الأيام الباقية من الشهر. فأَي شهر الذي هو فيه؟ وكم يوماً مر منه؟ (علماً بأن الأشهر هي الأشهر الميلادية) .

حل لغز العدد السابق :-

لا بد أن لا يأخذ أي شخص أكثر من الشخص الثاني وعليه فإن الشخص الثاني يأخذ حبتان والشخص الأول والثالث يأخذان حبة واحدة فأصبح بذلك مجموع التفاحات أربعة وقسمت على ثلاثة أشخاص.



السرقية

- معاقبة الطالبة التي تقوم بمثل هذا الفعل بعقوبة تجعلها عبرة لغيرها.
 - توفير مكان معين لكل طالبة (درج أو دولا ب) في الجامعة لوضع أغراضها.
 - وجود موظفات أمن عند أبواب قاعات الامتحان.
- كما ذكر البعض أنه لا يوجد حل لمثل هذه المشكلة سوى الرجوع إلى الله ومراقبة الذات.

إعداد: سهام المرامحي و بشرى اللبدي / رياضيات ...

تعليق

كان لفريق نشرة جتاه جولة في مبنى شؤون الطالبات، توجهنا إلى وحدة الاستشارات ووجدنا في استقبالنا الأستاذة / عزة المحضار (وكان نتيجة حوارنا معها ما يلي) : ذكرت أنه لم يحدث وأن توجهت إليهم أي طالبة تشكو من مرض نفسي كالسرقة ولو حدث ذلك ستقوم المختصة بتحويلها إلى الأخصائية النفسية الدكتورة / ليلي آل غالب، وإذا رفضت التوجه إليها سوف تقوم بتزويدها بأرقام تليفونات لأخصائيين آخرين كما طلبت أن يكثر تعليق عبارات لإيقاظ الضمائر ومن ثم توجهنا إلى غرفة (١٣) الأستاذة / وفاء الحبشي، وذكرت لنا الإجراءات التي يتم اتخاذها إذا تعرضت طالبة للسرقة :

- ١ . المطالبة بالاسم ورقم التسجيل ورقم الجوال.
- ٢ . المطالبة بتفاصيل و مواصفات المسروقات.
- ٣ . وضع إعلانات في المكان الذي حدث فيه السرقة مع مراعاة عدم كتابة (سُرقت) ولكن (فُقدت) .
- ٤ . إذا كانت من طالبات العلوم تتوجه إلى الأستاذة / هيلين.
- ٥ . وإذا كان المفقود بطاقة صراف تتوجه إلى الإدارة المالية ثم التوجه إلى إدارة الأمن .

ملاحظة

الطالبة التي تحضر شيء مفقود يتم تقديم لها شكر خاص وتقدير من وكالة شؤون الطالبات على أمانتها وإخلاصها وسألناها عن السبب في كثرة السرقات ؟ أجابت أنها تحدث نتيجة لإهمال الطالبات كما تفضلت مشكورة ببعض الاقتراحات وإضافة لوحات لتنبيه الطالبات للاهتمام والمحافظة على الأشياء.

يتقدم فريق نشرة جتاه بتقديم الشكر الجزيل للأستاذة / عزة المحضار والأستاذة / وفاء الحبشي لتعاونهما معاً.

انتشرت في الآونة الأخيرة ظاهرة السرقة بين الطالبات في الحرم الجامعي حيث أنها تكثر في أيام الامتحانات وتحدث داخل قاعات المحاضرات. ولما لمجتمعنا الجامعي من حقوق يجب علينا الالتزام بها طرحت نشرة جتاه هذه المشكلة بين أيدي الطالبات لنرى ما هي الأسباب وما هي النتيجة وما هو الحل؟؟

"وجدنا أن نسبة السرقة بين الطالبات اللاتي شاركن معنا في الاستبيان ٢٦,٩٢ ٪،

قد تكون هذه النسبة ضئيلة في نظر البعض ولكن من المؤلم والمؤسف أن نجد مثل هذه النسبة في مجتمعنا الجامعي الذي من المفترض أن يكون أرقى أخلاقياً ودينياً نظراً لما توصلنا إليه من علم ومعرفة أوصلتنا إلى هذه المرحلة.

وقد عاد على هؤلاء الطالبات اللاتي وقعت عليهن السرقة أضراراً كثيرة منها :-

خسارة مالية، و فقدان الجوال، و فقدان البطاقات المهمة الخاصة بالجامعة بالإضافة للضرر المادي .. ضرر معنوي أدى إلى فقدان الثقة بين الطالبات.. أما بالنسبة للدوافع إلى مثل هذا التصرف:

- أجمع الأغلبية على أنه مرض نفسي يحتاج إلى علاج.
- قلة الإيمان والخوف من الله بالإضافة إلى قلة التربية والتوجيه.
- الحاجة المادية قد تؤدي مثل هذه التصرفات.

أما من تعرضت إلى السرقة فإن أول ما تفعله هو:-

*التوجه إلى الله بالدعاء بالإضافة إلى البحث عن المفقودات في المكان الذي كانت متواجدة فيه.

*إبلاغ الشؤون عن المفقودات.

وقد اكتفى البعض بقول " حسي الله ونعم الوكيل " ورأت الأقلية بأن من تقوم بمثل هذا التصرف المشين قد تندم وتشعر بالذنب بينما رأى الجميع بأن من تقوم بمثل هذا التصرف لن تندم ولن تجد أي نوعاً من تائب الضمير أما بالنسبة لردة فعل الطالبة لو رأت طالبة أخرى تقوم بمثل هذا التصرف وجدنا :-

- ٧٦,٩٥ ٪ سيبلغن عنها فوراً.
 - بينما ٤٦,٣٨ ٪ سيتجهن إلى نصحتها وإرشادها.
 - بينما ٢٦,١٠ ٪ فقط سيتجاهلن الموقف تماماً.
- أما الأماكن التي تكثر فيها السرقة ...
- قاعات الامتحانات، قاعات المحاضرات، كافتيريا الجامعة وكذلك المصلى (للأسف) لا يخلو من مثل هذه التصرفات.
- وعن رأي الطالبات في وجود كاميرات مراقبة.. وجدنا أن :-
- ٢٦,٥٢ ٪ من الطالبات يوافقن على وجود مثل هذه الكاميرات للمراقبة.

- بينما ٤٤,٤٧ ٪ منهن لا يوافقن على مثل هذا الحل.

وعن الحلول المبدعة والمقترحة لمثل هذه المشكلة .. وجدنا :-

- توزيع منشورات تبين مدى ذنب السرقة وعقوبتها عند الله لإيقاظ الضمائر .
- أن يسمح للطالبات في أوقات الامتحانات بوضع أغراضهن بجانبهن حتى تكون أمام أعينهن.

مع تحيات فريق النشرة: أسماء الغامدي، آلاء الطاسان، باسمة الجهني (التحرير الفني)، بشرى اللبدي، حنان العمري، رؤى العيسى،

ماح كناني، سها حمدان، سها المرامحي، ضحى أبو الحمائل، عزيزة الراجحي، غادة باسندوة (التحرير الأدبي)، جتاه

ها أبو حرب، مها نور ولي، هند السيد و... د. سلمى الطويرقي

هل تبحث عن وظيفة؟؟

بالتأكيد ... ستكون الإجابة ((نعم)) ... فأكثر الناس يحرصون على الوظائف ويتسابقون إليها ،ويأملون في ذلك بأن تكون الأجور عالية والمناصب مرموقة ؟!!!!
فما أن يعلن عن وظيفة شاغرة إلا ويتسابق إليها الآلاف...

ولكن ماذا لو أخبرتك بأنها بين يديك ؟!
وأن هناك العديد من الوظائف الشاغرة !!!
نعم ،إنها الوظائف الربانية التي عرضها الله تعالى على العالمين ولا يوفق إليها إلا من أحب . قال صلى الله عليه وسلم : (إذا أراد الله بعبد خيراً أستعمله قبل موته ، فسأله رجل من القوم : ما استعمله يا رسول الله ؟ قال : يوفقه الله عزوجل إلى العمل الصالح قبل موته ثم يقبضه على ذلك) .

فأول وظيفة بين يديك الآن هي وجودك في هذا الصرح العلمي العظيم، والدراسة فيه، وما يتطلب منك من تطبيق ما تدرسينه عملياً وربطه بالدين والحياة ،،،،

ولو علمنا ونظرنا إلى الأسرة وإلى كل فرد من أفرادها لوجدنا له وظيفة ، فالأم تسعى لإسعاد أبناءها والنظر في شؤونهم ومصالحهم وهذه بحد ذاتها وظيفة متعبة وشاقة، وأجرها كبير عند الله عزوجل لا يوفق لها إلا من حباه الله بهذه النعمة وهي نعمة الأمومة .

والأب كذلك وظيفته أصعب وأصعب !! فهو المسنول والراعي لهذه الشركة الصغيرة (كلكم راعي وكلكم مسنول عن رعيته) وهذه أيضاً (رتبة عالية) ينالها من حباه الله بشرف الأبوة ،،،، ويأتي دور الأبناء فكل منهم مسنولاً عن طاعة الله عزوجل ،وطاعة الوالدين ،والسير في قطار التعليم ،كلها وظائف أجرها كبير لمن أخلص النية لله وداوم على ذلك .

ولو خرجنا عن نطاق الأسرة لوجدنا أن كل فرد في المجتمع له العديد من الوظائف وليست وظيفة وحيدة ، ولكن الوظيفة المشتركة للبشرية جمعاء وللمسلمين خاصة ،والتي سوف نسنل عنها يوم القيامة ، وعن مدى إخلاصنا فيها ومدى التزامنا بالعمل ،،،، هي طاعة الله عزوجل والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والسعي لرفعة هذا الدين الإسلامي العظيم والدعوة له ، هذا الدين الذي يحارب البطالة بحيث يجعل لكل منا ما يملي عليه حياته ، فلا يجعل للكسل والفتور فيها مدخلاً ولا للشيطان والوسواس منفذاً ... فكل ما أخلصنا النية واجتهدنا في ذلك .. زاد الأجر وترقىنا بذلك عن سفاسف الأمور إلى مراتب عالية من الإيمان فالحمد لله على هذه النعمة العظيمة ...

والآن هل ما زلت تبحثين عن وظيفة؟؟
بقلم.. أسماء الغامدي.. رياضيات

رحلة نظرية

شاهدنا في العدد السابق كيف ذهبت نظرية وأخوها برهان إلى كوكب الأرض... وكما تعجبا من الحياة على سطح الأرض .. فيبعد مدة قصيرة من إقامتهما استطاعا أن يريا كل ما كان يسمعان عنه في الكتب.. فلقد شاهدوا الطائرات والسيارات والسفن والصواريخ وشاهدوا المباني والمنازل الشاهقة وشاهدوا الحاسوب ومدى انتشاره وكيف أن الحياة على هذا الكوكب أصبحت تعتمد عليه اعتماداً كبيراً ... لقد فرح برهان كثيراً لأنه فهم ماهية الشبكة العنكبوتية وكيف أنها استطاعت أن تصل العالم ببعضه ببعض .. تعجبا أيضاً من الطب وما وصل إليه فلقد استطاع العلماء والأطباء إيجاد الكثير من الأدوية والعلاجات المناسبة لكثير من الأمراض التي لم يكن لها في الماضي علاج وكانت تؤدي بحياة كثير من الأشخاص أما الآن فلقد أصبح لها العلاج المناسب ولم تعد وباءً يهدد الأشخاص... وغير ذلك من الأمور التي أدهشتها من وسائل الاتصالات وأجهزة التلفاز وغيرها.. أدركت نظرية أن وراء كل هذا التطور شيئاً مشتركاً كان هو حجر الأساس ليبنى هذا التطور قاعدته على أساس قوي .. ظلت نظرية تفكر وتبحث فلم يعد هدفها الآن شراء الكتاب بل معرفة ما هو حجر الأساس ذلك... وبعد مرور فترة على مكوئهما في الأرض وبعد البحث المضمني والعمل الجاد، أدركت نظرية أن هناك علم واحد قامت عليه جميع العلوم بمختلف فروعها وهو علم الرياضيات نعم إنه الرياضيات فلولا المعادلات لما استطاع الأطباء صناعة الأدوية ووضع المواد بنسب معينة لا تؤذي الإنسان، ولولا الأرقام والعمليات الحسابية لما تطور الحاسوب وأصبح العصر يسمى باسمه، ولولا الرياضيات لما استطاع المهندسون وضع المقاييس المناسبة لهندسة المباني وتحديد نسبة المواد المستعملة في البناء، ولولا الرياضيات لما استطاع علماء الفيزياء تركيب الدوائر الكهربائية وبالتالي صناعة الأجهزة الكهربائية المختلفة، ولولا الرياضيات لما استطاع علماء الفضاء اختراع السفن والصواريخ وإطلاق الأقمار الصناعية في الفضاء، وغيرها من التطبيقات فكل هذه العلوم تدين بالفضل للرياضيات فلولاها لما استطاعت أن تشق طريقها نحو التطور ..ومنذ تلك اللحظة لم يعد اسم نظرية يشكل إحراجاً لها بل أصبح مصدر فخر بالنسبة لها، شعر برهان بنفس الشعور ولكنه لم يدرك لماذا؟ عادت نظرية إلى كوكبها مع أخيها وفي جعبتهما الكثير ليحكياته وفي طريق العودة قالت نظرية لأخيها :- أتعلم يا برهان أن الرياضيات هي الشرارة التي أشعلت الفتيل لجميع العلوم لتضيء الدنيا بنورها...
تابعينا في العدد القادم لمعرفة البقية....

بقلم. سماح الكنانى.. رياضيات

لطائف قرآنية

- أثبت الفلكيون وبالحسابات الفلكية لا بالحسابات الأرضية بأن القمر يدور حول الأرض في ٢٧ يوماً وثلاث الأيام ونرى بأن كلمة قمر ذكرت في القرآن ٢٧ مرة كالاتي ١- القمر ٢٦ مرة ، ٢- قمراً مرة واحدة فيكون المجموع ٢٧ مرة
- ذكر اسم يوسف عليه السلام قبل سورة يوسف مرة واحدة وبعدها مرة واحدة وفي سورة يوسف ٢٥ مرة وبذلك يكون مجموعها ٢٧ مرة بعدد مرات تكرار كلمة القمر.
- للجنة ثمانية أبواب ولجهنم ٧ أبواب ونرى بأن كلمة أبواب ومشتقاتها تكررت في القرآن الكريم ١٥ مرة بعدد أبواب الجنة وأبواب النار كالاتي - أبواب ١٠ مرات ، - أبواب مرتان ، - أبوابها ٣ مرات.

اختيار. سماح الكنانى.. رياضيات

جناه

عجائب الأرقام 123

للمعاملات الحسابية عجائب و غرائب منها المدهش ومنها المحير و منها الذي يستحوذ على قواذك .. إنها لغة الأرقام المميزة.

لاحظ هذه المعاملات الحسابية المدهشة على الرقم ٢٥١٩

- (١) إذا قسم على (٢) كان الباقي (١)
- وإذا قسم على (٣) كان الباقي (٢)
- وإذا قسم على (٤) كان الباقي (٣)
- وإذا قسم على (٥) كان الباقي (٤)
- وإذا قسم على (٦) كان الباقي (٥)
- وإذا قسم على (٧) كان الباقي (٦)
- وإذا قسم على (٨) كان الباقي (٧)
- وإذا قسم على (٩) كان الباقي (٨)
- وإذا قسم على (١٠) كان الباقي (٩)

اختيار. ضحى أبو الحمائل.. رياضيات