

ورشة عمل

دمج مهارات التفكير في التدريس

تقديم و إعداد د. سارة آل الشيخ

## هدفنا في التعليم

هدفنا هو أن نعلم الطالبة كيف تفكر لا أن نسقط عليها أفكار الغير. و عليه فلا بد من تغيير النمط التقليدي الذي يركز على الحفظ و الاستظهار و التلقين إلى الأسلوب الذي يتم من خلاله إدخال مهارات التفكير ضمن المناهج

## هدفنا في التعليم

فمن خلال دمج مهارات التفكير في التدريس تتعلم  
الطالبة المحتوى المعرفي للمادة الدراسية و تتعلم  
كذلك مهارات التفكير التي تعمق من فهمها للمحتوى  
العلمي و تجعلها قادرة على مواجهة المشكلات  
وحلها بطرق إبداعية

## هدفنا في التعليم

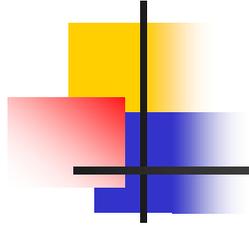
وإذا عرفنا أن (الذكاء) وحده لا يرافقه بالضرورة تفكير مؤثر، فإن هذا يؤكد أهمية تنمية مهارات التفكير في تعميق الإدراك وتوسيع دائرته في فهم أشمل للمواقف بحيث يكون السلوك أكثر دقة وأكثر فعالية بعيدا عن ردود الأفعال الانفعالية السريعة.

## هدفنا في التعليم

وتتمية مهارات التفكير ليست بالأمر الصعب وليس ثمة  
غموض في كيفية تحسينها وإنما باتت مؤخرا أسهل مما  
نتصور. و لكنها تحتاج إلى معرفة أصولها و التدريب  
على استخدامها في الحياة و في الفصل الدراسي

# هدفنا في التعليم

و هدف المقيين على التعليم هو السعي إلى إدخال مهارات التفكير ضمن المنهج المدرسي . وإكساب الطلبة والطالبات مهارات التفكير . وتنمية مهارات التفكير لدى العاملين في المجال التربوي وخصوصا المعلم



# مهارة اتخاذ القرارات

# لماذا نحتاج إلى مهارة اتخاذ القرارات؟

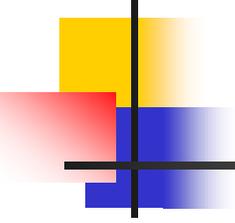
كلما أردنا القيام بعمل ما وواجهتنا عدة خيارات أثناء القيام بهذا العمل نكون قد احتجنا إلى اتخاذ قرار بشكل إرادي أو لا إرادي.

# لماذا نحتاج إلى مهارة اتخاذ القرارات؟

مهما كانت الظروف فإن اتخاذ القرار الجيد ضروري لأنه يوفر علينا الكثير من العناء.

و لكن أحيانا لأسباب خارجة عن إرادتنا يفشل القرار الذي اتخذناه بحرص،

و في بعض الأحيان يكون الخطأ بسبب سوء اتخاذ القرار؛ نظرا لعدم دراسة الأمر من جميع نواحيه.



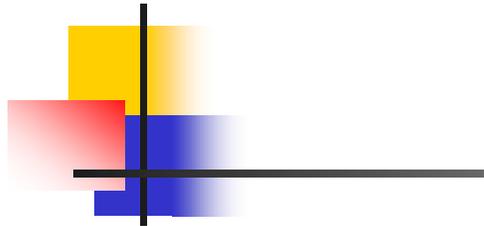
## الأخطاء الشائعة عند اتخاذ القرارات

---

١. التسرع عند اتخاذ القرار بدون تفكير.
٢. عدم اعتبار كل النتائج المترتبة على القرار قبل اتخاذه.
٣. الأفكار قد تكون غير مرتبة و غير منظمة عند اتخاذ القرار.
٤. عدم وضوح الجوانب المهمة في القرار يؤدي إلى التغاضي عن اعتبارات مهمة.

## كيف نتخذ القرارات بمهارة؟

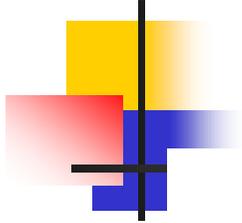
الاستعانة بالله تعالى في بداية كل أمر لأن التوفيق  
والانصراف من الله فاللجوء إلى الله هو الأساس  
الذي نرتكز عليه في قراراتنا. ثم بعد ذلك نتبع  
الخطوات الأساسية العلمية



DECISION-MAKING MATRIX			
OPTIONS	RELEVANT CONSEQUENCES		

# خارطة التفكير لاتخاذ القرارات بمهارة

١. لماذا من الضروري اتخاذ القرار؟
٢. ما هي خياراتي؟
٣. ما هي النتائج المترتبة على كل خيار؟
٤. ما مدى أهمية كل من النتائج المترتبة؟
٥. ما هو أفضل خيار في ضوء النتائج المترتبة؟

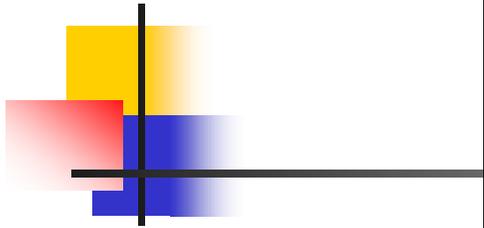


# أدوات اتخاذ القرار بمهارة

SKILLFUL DECISION MAKING		
OPTIONS		
OPTION CONSIDERED		
CONSEQUENCES	SUPPORT	VALUE

١. خارطة التفكير

٢. المخطط التصوري



**SKILLFUL DECISION MAKING—HOW GOOD IS YOUR OPTION?**

DECISION: \_\_\_\_\_

YOUR OPTION: \_\_\_\_\_

RESULTS What will happen?	
PRO	CON
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

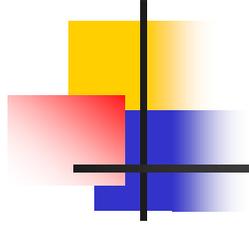
**CHOICE**

Is this a good thing to do? \_\_\_\_\_

Why? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



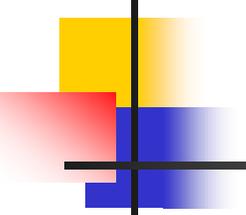
# مهارات حل المشكلات

# لماذا نحتاج إلى مهارة حل المشكلات؟

حل المشكلات التي تواجهنا بشكل جيد ضروري لتحسين نوعية الحياة التي نعيشها...

أول خطوة في سبيل حل المشكلة هي **الاعتراف بوجود المشكلة**. لأن تجاهل المشاكل و الخوف

من التعامل معها لن يؤدي إلى اختفائها بل سنستمر في المعاناة من الصعوبات بسببها..



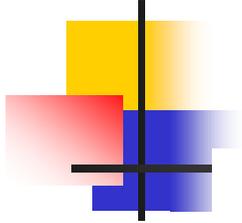
## الأخطاء الشائعة عند حل المشكلات

---

١. في معظم الأوقات نفشل في إدراك أن هناك مشكلة أصلا وبالتالي لا نبحث عن حل.
٢. عدم دراسة المشكلة من جميع نواحيها.
٣. التسرع في اختيار أول حل يخطر ببالنا دون اعتبار الحلول الأخرى الممكنة.
٤. عدم اعتبار جميع النتائج المترتبة على الحل المقترح.
٥. عدم تقدير مدى إمكانية تطبيق الحل المقترح.

# خارطة التفكير لحل المشكلات بمهارة

١. لماذا توجد لدينا مشكلة؟
٢. ما هي المشكلة؟
٣. ما هي الحلول الممكنة لهذه المشكلة؟
٤. ما هي النتائج المترتبة على هذه الحلول؟
٥. ما مدى أهمية هذه النتائج؟
٦. ما هو أفضل حل في ضوء المعلومات المعطاة؟

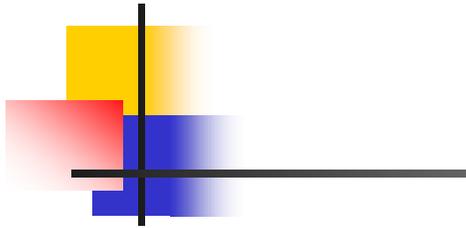


# أدوات حل المشكلات بمهارة

SKILLFUL PROBLEM SOLVING		
THE PROBLEM		
How might I _____?		
POSSIBLE SOLUTIONS		
SOLUTION CONSIDERED		
CONSEQUENCES	PRO OR CON	VALUE
NEW SOLUTION		

١. خارطة التفكير

٢. المخطط التصوري



## ONE POSSIBLE SOLUTION

The problem:

---

This might solve the problem:

---

Picture:

What will happen:

pro/con?

value?

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

This is how the solution could be changed to make it better:

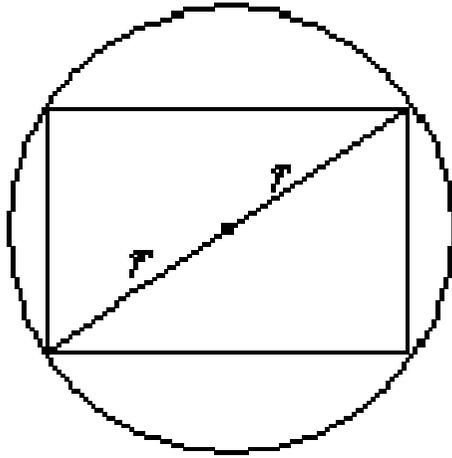
---

---

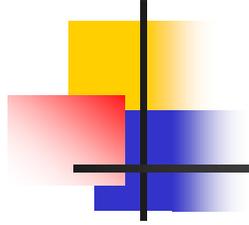
# مهارة حل المسائل الرياضية

١. ما هو المطلوب؟ (ما هي المشكلة؟)
٢. ما هي المعطيات؟
٣. ما هي الأسئلة التي يجب إجابتها عن البيانات الغير معطاة؟
٤. ما هي القوانين والنظريات التي تربط بين المعطيات والمطلوب؟
٥. عند دمج المعطيات مع هذه القوانين والنظريات ماذا ينتج عن ذلك؟
٦. هل أي من النتائج التي حصلنا عليها تساعد في الوصول إلى المطلوب؟ إذا كانت الإجابة بنعم فما هو الحل؟
٧. إذا كانت الإجابة بلا أضيفي النتائج من فقرة ٥ إلى المعطيات وأعيدي الفقرات ٤ ، ٥ ، ٦ .

# مهارة حل المسائل الرياضية



أوجد أبعاد المستطيل الأكبر  
مساحة و الذي يمكن رسمه  
داخل دائرة نصف قطرها  
ر سم كما في الشكل



كيف ندمج تعليم مهارات التفكير في المنهج  
الدراسي؟؟

# الهيكلية المتبعة لدمج مهارات التفكير في الدرس

## أولاً: التركيز على المهارة بشكل منفصل

١. ركزي على مثال واقعي من الحياة يمكن تطبيق مهارة التفكير عليه و استخلصي من الطالبات الأسئلة التي ينبغي الإجابة عليها لتطبيق هذا النوع من التفكير

٢. افسحي المجال في الفصل للتفكير بحرية مع تقبل جميع الآراء و المقترحات

٣. طوري خطة واضحة لتطبيق مهارة التفكير (خارطة التفكير للمهارة المستخدمة)

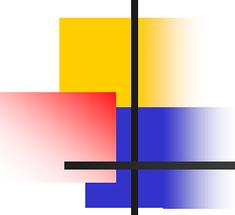
# الهيكل المتبعة لدمج مهارات التفكير في الدرس

## ثانياً: الاستخدام الفعال لمهارة التفكير في التعلم

١. حاولي إبقاء تفكير الطالبات مركزاً على المهارة المستخدمة من خلال المخطط التصويري المبني على خارطة التفكير
٢. حفزي الطالبات على استخدام المهارة للتفكير في موضوع معين ضمن محتوى المادة التي تقومين بتدريسها
٣. قسمي الطالبات إلى مجموعات صغيرة مع إعطائهن مهام محددة لإنجازها في الفصل

## الهيكلية المتبعة لدمج مهارات التفكير في الدرس

٤. حفزي جميع الطالبات على الاشتراك في التفكير و الاستماع لبعضهن داخل المجموعة
٥. ارشدي الطالبات خلال عملية التفكير بسلسلة من الأسئلة الشفوية
٦. احرصى على إعطاء الجميع فرصة للتعبير عن آرائهن و دونيها جميعا
٧. في النهاية ساعدي الطالبات على تجميع أفكارهن للوصول إلى نتيجة نهائية إيجابية



---

شكرا لحسن استماعكم

شكر خاص لفريق الدورات بمبنى الرياضيات