



رياضيات ١١١

MATH 111

الباب الثالث

التمهيد

الفصل الأول

معادلات الدرجة الأولى:

الصورة العامة:

$$ax + b = 0, \quad a \neq 0$$

حل معادلة الدرجة الأولى في مجهول واحد جبرياً:

الطريقة: طرح b من طرفي المعادلة

$$ax + b - b = -b \rightarrow ax = -b$$

بقسمة طرفي المعادلة على a

$$x = -\frac{b}{a}.$$

أمثلة:

$$(i) \quad 2x - 3 = 4 \rightarrow 2x = 7 \rightarrow x = \frac{7}{2}.$$

$$(ii) \quad 2(x - 1) = 3x + 2 \rightarrow 2x - 2 = 3x + 2 \rightarrow -4 = x.$$

$$(iii) \quad \sqrt{x - 1} = 3 \rightarrow x - 1 = 9 \rightarrow x = 10.$$

حل معادلات الدرجة الأولى في مجهولين جبرياً:

نظام المعادلات الآتية من الدرجة الأولى:

$$\begin{cases} a_1x + b_1y = c_1 & (1) \\ a_2x + b_2y = c_2 & (2) \end{cases}$$

أولاً طريقة التعويض:

من المعادلة (1) نحصل على المجهول y بدلالة المجهول x :

$$y = \frac{c_1}{b_1} - \frac{a_1}{b_1} x \quad (3)$$

بالتعويض من المعادلة (3) عن y في المعادلة (2) نجد أن

$$a_2x + b_2 \left(\frac{c_1}{b_1} - \frac{a_1}{b_1} x \right) = c_2 \quad (2)$$

وبالطريقة السابقة نوجد x .

أمثلة:

$$\begin{cases} x - y = 6 & (1) \\ 2x + y = 3 & (2) \end{cases}$$

من المعادلة (1) نحصل على:

$$x = 6 + y \quad (3)$$

بالتعويض من (3) في (2):

$$2(6 + y) + y = 3 \rightarrow 3y = -9 \rightarrow y = -3$$

بالتعويض في (3):

$$x = 6 + (-3) = 3$$

حلول النظام (1), (2) هي: $x = 3, y = -3$

ثانياً طريقة الحذف:

من خلال الحذف المتتالي للمجاهيل يمكن حل نظام يحوي أي عدد من المعادلات:

إذا أردنا أن نطبق طريقة الحذف لحل النظام (1), (2) نجعل معاملات أحد المجهولين متساويين ومختلفي الإشارة.

وهذا يكون متحققاً بالنسبة للنظام:

$$\begin{cases} x - y = 6 & (1) \\ 2x + y = 3 & (2) \end{cases}$$

إذ أن معاملات المجهول y في المعادلتين تكون على الترتيب 1, -1 أي متساويين ومختلفي الإشارة. نقوم الآن بجمع المعادلتين معاً نحصل على:

$$(x + 2x) + (-y + y) = 9 \rightarrow 3x = 9 \rightarrow x = 3$$

بالتعويض في إحدى المعادلتين - ولتكن (2) - عن قيمة x نحصل على:

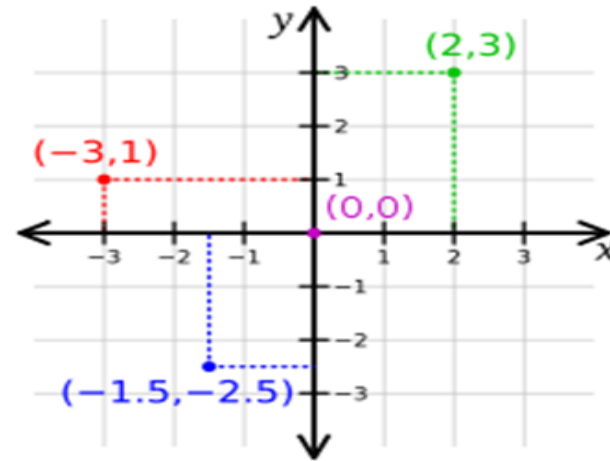
$$2(3) + y = 3 \rightarrow y = -3$$

إذاً حلول النظام (1), (2) هي: $x = 3, y = -3$.

الفصل الثاني

نظام الإحداثيات المستوية الديكارتية:

يستعمل نظام الإحداثيات الديكارتية لتحديد نقطة في مستوي عبر عددين x (ويُسمى الإحداثي الأول)، y (ويُسمى الإحداثي الثاني) ويكتب (x,y) .



النقطة $(2, 3)$ تقع في الربع الأول.

النقطة $(-3, 1)$ تقع في الربع الثاني.

النقطة $(-1.5, -2.5)$ تقع في الربع الثالث.

المسافة بين نقطتين في المستوى:

قانون إيجاد المسافة بين النقطتين $P(x_1, y_1)$, $Q(x_2, y_2)$ هو:

$$d(P, Q) = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

أمثلة:

1- أوجد المسافة بين النقطتين $P(-1, 2)$, $Q(3, -4)$:

$$d(P, Q) = \sqrt{(3 - (-1))^2 + (-4 - 2)^2} = \sqrt{(4)^2 + (-6)^2} = \sqrt{52}.$$

2- أوجد المسافة بين النقطتين $P(4, 1)$, $Q(1, 5)$:

$$d(P, Q) = \sqrt{(1 - 4)^2 + (5 - 1)^2} = \sqrt{(3)^2 + (4)^2} = 5.$$

نقطة المنتصف بين النقطتين في المستوى:

قانون إيجاد نقطة المنتصف بين النقطتين $P(x_1, y_1)$, $Q(x_2, y_2)$ هو:

$$\left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

أمثلة:

أوجد نقطة المنتصف بين النقطتين $P(4, 5)$, $Q(2, 3)$

$$\left(\frac{4 + 2}{2}, \frac{5 + 3}{2} \right) = (3, 4).$$

الفصل الثالث

معادلات الخط المستقيم:

ميل الخط المستقيم:

قانون الميل للخط المستقيم المار بالنقطتين:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

مثال:

أوجد ميل الخط المستقيم المار بالنقطتين $P(-1, 2)$, $Q(3, -4)$:

$$m = \frac{-4-2}{3-(-1)} = -\frac{6}{4} = -\frac{3}{2}.$$

الحالات الخاصة للخط المستقيم:

ميل المستقيم الأفقي يساوي 0 $m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{y - y_1}{x_2 - x_1} = 0$.

ميل المستقيم الرأسي يكون غير معرفاً إذ سيكون المقام في قانون الميل صفراً.

معادلة الخط المستقيم الذي ميله m ويمر بالنقطة $P(x_1, y_1)$ هي:

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

أمثلة:

1- أوجد معادلة الخط المستقيم الذي ميله $-\frac{1}{3}$ والمار بالنقطة $P(3, -4)$:

$$y - (-4) = \frac{-1}{3}(x - 3) \rightarrow y = \frac{-1}{3}x - 3.$$

2- أوجد معادلة الخط المستقيم الأفقي الذي يمر بالنقطة $P(2, 3)$:

$$y - 3 = 0(x - 2) \rightarrow y = 3.$$

3- أوجد معادلة الخط المستقيم الرأسي الذي يمر بالنقطة $P(2, 3)$:

$$x = 2.$$

4- معادلة محور x هي: $y = 0$.

5- معادلة محور y هي: $x = 0$.

ملاحظة:

يمكن إعادة المعادلة: $y - y_1 = m(x - x_1)$

$$y - y_1 = m(x - x_1) \rightarrow y = mx + (y_1 - mx) \rightarrow y = mx + c.$$

ومن ثم فإن (ومن الصورة : $y = mx + c$) نستنتج أن معامل x يمثل ميل المستقيم، ولذا تسمى هذه الصورة بالصورة القياسية لمعادلة الخط المستقيم.

أمثلة:

أوجد ميل الخط المستقيم الذي معادلته:

$$(i) y = 2x - 3 \rightarrow m = 2$$

$$(ii) 2y = 2x - 3 \rightarrow y = \frac{2x}{2} - \frac{3}{2} = x - \frac{3}{2} \rightarrow m = 1$$

$$(iii) y + 2x = 3 \rightarrow y = -2x + 3 \rightarrow m = -2$$

$$(iv) 3y - 2x = 3 \rightarrow y = \frac{2x}{3} + \frac{3}{3} = \frac{2x}{3} + 1 \rightarrow m = \frac{2}{3}$$

معادلة الخط المستقيم الذي ميله m ويقطع من محور y جزء قدره b هي:

$$y = mx + b$$

مثال:

أوجد معادلة الخط المستقيم الذي ميله 4 ويقطع من محور y جزء قدره -3 هي

$$y = 4x - 3.$$

المستقيمان الموازيان والمستقيمان العموديان:

1- يتوازي المستقيمان إذا كان $m_1 = m_2$.

2- يتعامد المستقيمان إذا كان $m_1 m_2 = -1$.

أمثلة:

أوجد ميل الخط المستقيم الموازي للمستقيم الذي معادلته:

$$3y - x + 3 = 0 \rightarrow y = \frac{1}{3}x - 1 \rightarrow m_1 = \frac{1}{3}$$

وبالتالي ميل المستقيم الموازي هو:

$$m_2 = \frac{1}{3}.$$

أوجد ميل الخط المستقيم العمودي للمستقيم الذي معادلته:

$$y = 4x - 3 \rightarrow m_1 = 4$$

وبالتالي ميل المستقيم العمودي هو:

$$m_2 = -\frac{1}{4}.$$

الفصل الرابع

المعادلة من الدرجة الثانية في مجهول واحد:

$$ax^2 + bx + c = 0, \quad a \neq 0, b, c \in R$$

طرق حل معادلة الدرجة الثانية في مجهول واحد:

طريقة التحليل:

تعلمنا في الفصل الثاني من الباب الثاني كيفية تحليل المقدار الثلاثي إلى عاملين:

أمثلة:

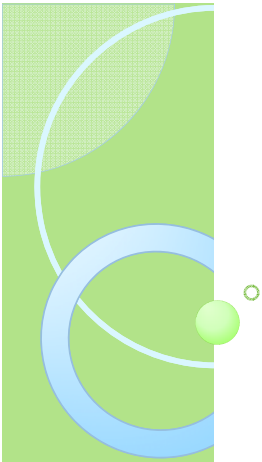
أوجد جذور كل من المعادلات الآتية:

$$x^2 + 6x + 5 = 0 \rightarrow (x + 5)(x + 1) = 0 \rightarrow x + 5 = 0 \text{ أو } x + 1 = 0$$

إذاً جذور المعادلة هي: $-1, -5$.

$$x^2 - 7x + 12 = 0 \rightarrow (x - 4)(x - 3) = 0 \rightarrow x - 4 = 0 \text{ أو } x - 3 = 0$$

إذاً جذور المعادلة هي: $3, 4$.


$$x^2 + 5x - 6 = 0 \rightarrow (x + 6)(x - 1) = 0 \rightarrow x + 6 = 0 \text{ أو } x - 1 = 0$$

إذاً جذور المعادلة هي: $-6, 1$.

$$x^2 + x - 20 = 0 \rightarrow (x + 5)(x - 4) = 0 \rightarrow x + 5 = 0 \text{ أو } x - 4 = 0$$

إذاً جذور المعادلة هي: $-5, 4$.

$$x^2 - 16 = 0 \rightarrow (x + 4)(x - 4) = 0 \rightarrow x + 4 = 0 \text{ أو } x - 4 = 0$$

إذاً جذور المعادلة هي: ± 4 .

$$5x^2 - 10 = 0 \rightarrow 5(x^2 - 2) = 0 \rightarrow 5(x + \sqrt{2})(x - \sqrt{2}) = 0$$

إذاً جذور المعادلة هي: $\pm \sqrt{2}$.

$$2x^2 - x = 0 \rightarrow x(2x - 1) = 0 \rightarrow x = 0 \text{ أو } 2x - 1 = 0$$

إذاً جذور المعادلة هي: $0, \frac{1}{2}$.

طريقة القانون العام:

$$ax^2 + bx + c = 0$$

حل معادلات الدرجة الثانية بالقانون العام:

$$x_1, x_2 = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

أمثلة:

$$x^2 + 3x - 4 = 0 \rightarrow a = 1, b = 3, c = -4$$

$$x_1, x_2 = \frac{-3 \pm \sqrt{3^2 - 4(1)(-4)}}{2(1)} = \frac{-3 \pm \sqrt{25}}{2} = \frac{-3 \pm 5}{2}$$

إذاً جذور المعادلة هي: $1, -4$.

$$x^2 + x - 3 = 0 \rightarrow a = 1, b = 1, c = -3$$

$$x_1, x_2 = \frac{-1 \pm \sqrt{1^2 - 4(1)(-3)}}{2(1)} = \frac{-1 \pm \sqrt{13}}{2}$$

إذاً جذور المعادلة هي: $\frac{-1 \pm \sqrt{13}}{2}$.

الفصل الخامس

المتراجحات الخطية:

نفترض أن a, b عدنان حقيقيان بحيث أن $a \leq b$ (أو $a < b$) وتُسمى بالمتراجحة، وسوف نسرد الآن مجموعة من خصائص المتراجحات.

إذا كانت $a \leq b$ فإن لأي عدد حقيقي c يكون لدينا:

$$a + c \leq b + c \quad 1$$

$$2- \text{ وإذا كانت } c > 0 \text{ فإن } ac \leq bc \text{ كما أن } \frac{a}{c} \leq \frac{b}{c}$$

$$3- \text{ وإذا كانت } c < 0 \text{ فإن } ac \geq bc \text{ كما أن } \frac{a}{c} \geq \frac{b}{c}$$

حل المتراجحات الخطية في مجهول واحد:

الآن سوف نطبق الخصائص السابقة لحل المتراجحات
أمثلة:

$$(i) \quad 2x + 1 \leq 2 \rightarrow 2x \leq 1 \rightarrow x \leq \frac{1}{2}$$

مجموعة حلول المتراجحة هي: $(-\infty, \frac{1}{2}]$.

$$(ii) \quad 2x + 6 \leq 4(x - 1) \rightarrow 2x + 6 \leq 4x - 4 \rightarrow 10 \leq 2x \rightarrow 5 \leq x$$

مجموعة حلول المتراجحة هي: $[5, \infty)$.

$$(iii) \quad -2x + 1 \leq 3 \rightarrow -2x \leq 2 \rightarrow 2x \geq -2 \rightarrow x \geq -1$$

مجموعة حلول المتراجحة هي: $[-1, \infty)$.