



تطوير المقررات العلمية في القالب المثالي على (BLACKBOARD)

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
E-Learning and Distance Education Deanship



تطوير وتقييم المقررات

حرصاً من عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد على الارتقاء بالعملية التعليمية لطلاب وطالبات الجامعة، فقد بادرت العمادة ممثلة في قسم برامج التعلم الإلكتروني، وحدة تصميم وإنتاج المحتوى التعليمي الإلكتروني بالبدء في مشروع تطوير المقررات، على نظام إدارة التعلم الإلكتروني (Blackboard) والذي يهدف إلى:

- تطوير مواد مرحلة البكالوريوس وتحويلها إلى مقررات إلكترونية.
- تطوير المقررات على قالب مثالي تم تصميمه باستخدام معايير التصميم المثالية (Quality Matters)
- تطبيق مبادئ و معايير التصميم الشامل للتعلم (Universal Design for Learning)
- تحقيق العدالة والمساواة للطلاب.
- ضمان امكانية وسهولة الوصول للمقررات لجميع الطلاب بما فيهم ذوي الإعاقة.
- توحيد وتقليل جهود أعضاء هيئة التدريس.
- يتم سحب المقرر المطور تلقائياً في بداية السنة الدراسية ووضعه لكافة الطلاب والطالبات المسجلين في المادة في كافة الفروع.



خطوات تطوير وتقييم المقررات

يتم تطوير وتقييم المقررات على 4 فترات:





خطوات تطوير وتقييم المقررات – الفترة الأولى

الفترة	المهام المطلوب انجازها بدرجة التقييم
الأولى: تجهيز المحتوى وتطبيق معايير التصميم الشامل	• الحضور المباشر لأول دورة لمعايير التصميم الشامل في التعلم. • تطبيق معايير التصميم الشامل من خلال تجهيز المحتوى بناءً على المعايير.



خطوات تطوير وتقييم المقررات- الفترة الثانية

الفترة	المهام المطلوب انجازها بدرجة التقييم
الثانية: التعريف بالقالب ووضع المعلومات الاساسية	• معاينة واتباع متطلبات التطوير عن طريق الدليل المرسل أو الفيديو المسجل. • تعبئة صفحة "ابدأ هنا" • تعبئة صفحة "معلومات المقرر" • تعبئة صفحة "معلومات الاستاذ" • إتباع القالب المثالي دون حذف أو تعديل هيكله الاساسي.



خطوات تطوير وتقييم المقررات – الفترة الثالثة

الفترة	المهام المطلوب إنجازها بدرجة التقييم
الثالثة:	• معاينة الدليل او الفيديو المسجل.
المادة	• إنشاء موارد تعليمية (تُسمى بالفصول أو الوحدات) على الأقل 4 مع وصف لكل منها.
العلمية	• فتح كل مجلد وملء البنود الإجبارية الأربعة (مخرجات التعلم - الدرس # : العنوان - أنشطة التعلم (المعامل) - الموارد الأساسية).
للأبواب	• تعبئة ما لا يقل عن اثنين من هذه العناصر في كل مجلد (التعليمات - الموارد التكميلية - التقييم - المحاضرة القادمة).
النظرية والعملية	• إضافة محتوى باستخدام أنواع مختلفة مثل (عرض تقديمي - صور - فيديو- mashups ..).



خطوات تطوير وتقييم المقررات – الفترة الرابعة

الفترة	المهام المطلوب انجازها بدرجة التقييم
الرابعة ادوات التقييم والتواصل والتفاعل	● معاينة الدليل أو الفيديو المسجل. ● إتباع القالب المثالي دون حذف أو تعديل هيكله الأساسي. ● إضافة نشاطين لتقييم الطلاب سواء واجب أو اختبار والتأكد من ربط التقييم بنواتج التعلم وبالمحتوى الفعلي للمادة العلمية. ● تفعيل أداة لوحة المناقشة بتعديل المنتدى ليتناسب مع أهداف المادة.