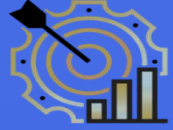




أهداف المحتوى

تعدد أهداف محتوى المادة بدقة قبل البدء بإعداد التقييم.



1

نقاط مقترحة عند إنشاء اختبار إلكتروني



أسئلة شائعة

استخدام الأسئلة الأكثر شيوعاً، وفي حال استخدام أسئلة جديدة يفضل إعطاء وقت إضافي للطلاب.



5

مدة التقييم

تعدد مدة التقييم بحيث يمكن للطلاب من الانتهاء منه في الوقت المحدد، ويتم تحديد الوقت بناءً على عدد الأسئلة ومدى صعوبتها.



4

تعليمات واضحة وصريحة

التأكد من تكون التعليمات غير مبهم، ومختصرة لأنها تحسب من وقت الطالب.



3

ملائمة الأسئلة للأهداف

اختيار أنواع الأسئلة المناسبة لأهدافك والأفضل لقياس قدرة الطالب المعرفية في موضوع معين.



2

تجنب الأسئلة المتداخلة أو تكرار الأسئلة

تجنب الأسئلة المتداخلة مع بعضها. كذلك تجنب تكرار نفس المطلوب في أكثر من سؤال لنفس الطالب.



٧

عدد الأسئلة في البنك

التأكد من وجود عدد كبير من الأسئلة في البنك حتى يتم إنشاء أكبر عدد ممكن من النماذج المختلفة.



٦

الأسئلة ذات مستويات صعوبة مختلفة

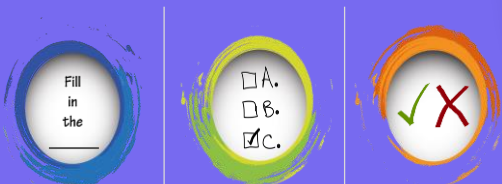
اختيار أسئلة ذات مستويات مختلفة من الصعوبة في كل تقييم لقياس المهارات المختلفة.



8

أنواع مختلفة من الأسئلة

أسئلة الاختبار من متعدد، صح أو خطأ، ملء الفراغات والأسئلة المقالية.



9