



مخطط المقرر

# الوسائل التعليمية

## في رياض الأطفال

### CHS 225

رذاذ جميل سلطان

قسم دراسات الطفولة

الجوال : 0502010525

البريد الإلكتروني : [rjsultan@kau.edu.sa](mailto:rjsultan@kau.edu.sa)

موقع الانترنت : [rjsultan.kau.edu.sa](http://rjsultan.kau.edu.sa)

#### الساعات المكتبية

الأحد

١٢ - ١

الثلاثاء

٩ - ١٠ ، ١١ - ١٢ ، ٢ - ٣

كلية الاقتصاد المنزلي

الزهراء - الدور الأول

غرفة ٢١٤

#### أوقات المحاضرة

شعبة AA

الأحد : ٨ - ١٠

الثلاثاء : ٨ - ٩

شعبة EA

الأحد : ١٠ - ١٢

الثلاثاء : ١٠ - ١١

كلية الاقتصاد المنزلي

مبنى ٤١

غرفة ٢١٧



## الأهداف :

- تتعرف الطالبة على مفهوم الوسائل التعليمية ودورها في تعليم الطفل.
- تدرك شروط اختيار الوسائل التعليمية المناسبة لطفل الروضة.
- تتدرب على كيفية استخدام إمكانات البيئة المحلية في إنتاج بعض الوسائل التعليمية.
- تتدرب على كيفية استخدام الأجهزة التعليمية المناسبة للطفل.

## المخرجان المتوقعة لهذه المادة:

- تكتسب الطالبة مهارة تصميم وسيلة تعليمية مناسبة لتقديم مفهوم تعليمي محدد لأطفال الروضة.
- تكتسب الطالبة مهارة توظيف خامات البيئة المختلفة في إنتاج وسيلة تعليمية مناسبة للطفل.
- تكتسب الطالبة مهارة تشغيل بعض الأجهزة التعليمية المناسبة لرياض الأطفال.

## الكتاب المقرر ومصادر المعرفة :

وفاء الطجل ، رنا الفاعوري : دليل إجرائي لاختيار الوسائل التعليمية وتوظيفها . الرياض : مؤسسة التربويون ، ٢٠٠٦ م .

## أساليب تقويم الطالبة و توزيع الدرجات ( ١٠٠ ) درجة :

|                    |    |                                            |              |
|--------------------|----|--------------------------------------------|--------------|
| المجموع = ١٠٠ درجة | ٢  | ملف الوسائل التعليمية                      | النشاط       |
|                    | ٣  | الالتزام والمشاركة وأخلاقيات العمل الجماعي |              |
|                    | ٥  | لوحة الحضور والغياب والتاريخ               | الجزء العملي |
|                    | ٥  | لوحة الإعلان                               |              |
|                    | ١٠ | وسيلة الحلقة                               |              |
|                    | ١٠ | لوحة التعزيز                               |              |
|                    | ١٠ | وسيلة الأركان                              |              |
|                    | ١٠ | وسيلة الكمبيوتر                            |              |
|                    | ٥  | وسيلة الأجهزة الذكية                       |              |
|                    | ١٥ | المسرح والدمى                              |              |
|                    | ١٥ | واجب الذكاءات المتعددة                     | التكليف      |
|                    | ١٠ | تقرير الرحلة التعليمية                     |              |



بنود التقييم :

| الدرجة | المؤشرات التطبيقية                                     |                      |
|--------|--------------------------------------------------------|----------------------|
| ١      | القيمة الجمالية وإتقان العمل                           | لوحة الحضور والتاريخ |
| ١      | مدى تشويق الفكرة للطفل                                 |                      |
| ١      | تلاؤم الأدوات والخامات المستخدمة مع الفكرة             |                      |
| ٢      | اللوحة منظمة وفكرة الحضور والغياب والتاريخ واضحة للطفل |                      |
| ٢      | القيمة الجمالية وإتقان العمل                           | لوحة الإعلان         |
| ٤      | مدى تعبير اللوحة بمخاماتها عن فكرة المفهوم والوحدة     |                      |
| ٢      | الخلفيات تتناسب مع المفهوم وتكون بنسبة ٣٠٪             |                      |
| ٢      | عمل الطفل متناسب مع المفهوم ومتقارب وبنسبة ٧٠٪         |                      |
| ٢      | القيمة الجمالية وإتقان العمل                           | وسيلة الحلاقة        |
| ٣      | فكرة الوسيلة تبسط المفهوم وتوصل الفكرة                 |                      |
| ٢      | الأدوات والخامات المستخدمة تخدم الفكرة                 |                      |
| ٣      | تسمح الوسيلة للطفل بالتفاعل أو استخدام الحواس          |                      |
| ¼      | صورة الوسيلة وشرحها بصورة واضحة                        | واجب الذكاءات السبع  |
| ¼      | مدى علاقتها بالوحدة                                    |                      |
| ١      | مدى تنميتها للذكاء                                     |                      |
| ١٢     | مجموع درجات الوسائل للذكاءات الثمانية                  |                      |
| ٣      | الابتكار والإبداع في الأفكار                           |                      |
| ٢      | القيمة الجمالية وإتقان العمل                           | لوحة التعزيز         |
| ٤      | فكرة اللوحة مشوقة للطفل                                |                      |
| ٢      | القوانين واضحة ومكتوبة                                 |                      |
| ٢      | طريقة التعزيز واضحة                                    |                      |



## بنود التقييم :

| الدرجة | المؤشرات التطبيقية                                 |                      |
|--------|----------------------------------------------------|----------------------|
| ١      | القيمة الجمالية وإتقان العمل                       | الوسيلة الإدراكية    |
| ١      | فكرة اللعبة الإدراكية مناسبة لعمر الطفل            |                      |
| ١      | فكرة اللعبة الإدراكية واضحة للطفل                  |                      |
| ٢      | اللعبة الإدراكية تنمي مهارة عقلية لدى الطفل        |                      |
| ١      | القيمة الجمالية وإتقان العمل                       | وسيلة الكمبيوتر      |
| ١      | نسبة الكلام إلى الصور في الصفحة                    |                      |
| ٢      | الشرائح معبرة عن الموضوع وتوضحه                    |                      |
| ١      | استخدام الأصوات والحركة والمؤثرات في موضعها الصحيح |                      |
| ١      | القيمة الجمالية وإتقان العمل                       | وسيلة الأجهزة الذكية |
| ٢      | تكامل البرنامج لتبسيط المفهوم وإيصال الفكرة        |                      |
| ٢      | تسمح الوسيلة للطفل بالتفاعل أو استخدام الحواس      |                      |
| ٨      | حضور رحلة مع الأطفال في روضة من روضات جدة          | الرحلات التعليمية    |
| ٢      | اكتمال بنود التقرير كتابة وبالصورة والفيديو        |                      |
| ٣      | الإتقان في صنع المسرح                              | المسرح والدمى        |
| ٢      | القيمة الجمالية                                    |                      |
| ٢      | اختيار مسرح مناسب للقصة وقصة مناسبة للمسرح         |                      |
| ٢      | خلفيات المسرح تتناسب مع القصة                      |                      |
| ٣      | الإتقان في صنع الشخصيات                            |                      |
| ٢      | الشخصيات تتناسب مع المسرح والقصة                   |                      |
| ١      | القصة مناسبة لطفل الروضة                           |                      |



## الإطار التفصيلي :

| الأسبوع                          | اليوم    | التاريخ | الجزء العملي                                  | الجزء النظري                                       |
|----------------------------------|----------|---------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ١                                | الأحد    | ٤ / ٧   | التعريف بالمادة وتقسيم المجموعات              |                                                    |
|                                  | الثلاثاء | ٤ / ٩   |                                               |                                                    |
| ٢                                | الأحد    | ٤ / ١٤  | مفهوم الوسائل التعليمية وأهميتها              | لوحة الحضور والتاريخ أهميتها وأهدافها وعرضها       |
|                                  | الثلاثاء | ٤ / ١٦  |                                               |                                                    |
| ٣                                | الأحد    | ٤ / ٢١  | تنفيذ لوحة الحضور والتاريخ                    | الرحلات التعليمية                                  |
|                                  | الثلاثاء | ٤ / ٢٣  |                                               |                                                    |
| ٤                                | الأحد    | ٤ / ٢٨  | أهمية الرحلات كأسلوب للمعيشة في الواقع        | لوحة الإعلان أهميتها وأسلوب عرضها                  |
|                                  | الثلاثاء | ٤ / ٣٠  |                                               |                                                    |
| ٥                                | الأحد    | ٥ / ٥   | تنفيذ لوحة الإعلان                            | أنواع الحلقات والوسائل في الحلقة                   |
|                                  | الثلاثاء | ٥ / ٧   |                                               |                                                    |
| ٦                                | الأحد    | ٥ / ١٢  | تنفيذ وسيلة حلقة                              | أهمية لوحة التعزيز وأنواعها طرق استخدامها          |
|                                  | الثلاثاء | ٥ / ١٤  |                                               |                                                    |
| ٨                                | الأحد    | ٥ / ١٩  | تنفيذ لوحة التعزيز                            | تطبيق الذكاءات المتعددة في إنتاج الوسائل التعليمية |
|                                  | الثلاثاء | ٥ / ٢١  |                                               |                                                    |
| ٩                                | الأحد    | ٥ / ٢٦  | تطبيقات على الذكاءات المتعددة                 | مناقشة واجب الذكاءات                               |
|                                  | الثلاثاء | ٥ / ٢٨  |                                               |                                                    |
| إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني |          |         |                                               |                                                    |
| ١٠                               | الأحد    | ٦ / ١١  | عرض واجب الذكاءات                             | وسائل الأركان التعليمية                            |
|                                  | الثلاثاء | ٦ / ١٣  |                                               |                                                    |
| ١١                               | الأحد    | ٦ / ١٨  | تنفيذ وسيلة ركن                               | وسيلة الكمبيوتر أنواعها ومبادئ استخدامها           |
|                                  | الثلاثاء | ٦ / ٢٠  |                                               |                                                    |
| ١٢                               | الأحد    | ٦ / ٢٥  | تنفيذ وسيلة الكمبيوتر                         | وسيلة الأجهزة الذكية                               |
|                                  | الثلاثاء | ٦ / ٢٧  |                                               |                                                    |
| ١٣                               | الأحد    | ٧ / ٣   | تنفيذ نشاط بالآبياد                           | أنواع مسرح الأطفال طريقة عمل كل مسرح               |
|                                  | الثلاثاء | ٧ / ٥   |                                               |                                                    |
| ١٤                               | الأحد    | ٧ / ١٠  | تنفيذ مسرح الدمى                              |                                                    |
|                                  | الثلاثاء | ٧ / ١٢  |                                               |                                                    |
| ١٥                               | الأحد    | ٧ / ١٧  | تنفيذ المسرح والدمى                           |                                                    |
|                                  | الثلاثاء | ٧ / ١٩  |                                               |                                                    |
| ١٦                               | الأحد    | ٧ / ٢٤  | اختبار المعمل ( عرض مسرح الدمى ) وتسليم الملف |                                                    |
| الاختبارات النهائية              |          |         |                                               |                                                    |



أداء، الطالبة و مسؤولياتها المتوقعة والسياسات الواجب الالتزام بها :

### عقد اتفاقية

- الالتزام الشديد بالحضور في موعد المحاضرة تماماً .
- كل تأخيرين عن وقت المحاضرة يحسب بغياب واحد .
- لك الحق بالانصراف بمجرد انتهاء وقت المحاضرة .
- في حالة تأخرك عن المحاضرة يمكنك الدخول بهدوء وحضور المحاضرة .
- إذا دخلت متأخرة عليك في نهاية المحاضرة تحضير نفسك .
- يسمح بالأكل والشرب في قاعة المحاضرة .
- في حال اضطرارك للخروج المؤقت ليس مطلوب منك الاستئذان .
- لتحصلي على أعلى فائدة من المادة فليكن حضورك ذهنياً كحضورك جسدياً .
- في حال غيابك ٨ ساعات سوف يتم الحرمان من دخول الاختبار النهائي .
- لك الحق في طرح الأسئلة عن أي موضوع في المحاضرة .
- المشاركة في جميع الأنشطة والتمارين .
- تقبل الدور الذي يسند إليك في المجموعة والمشاركة الفعالة وتحفيزهم على الإنجاز .
- من واجب الطالبة إبلاغ الأستاذة عن أي عضو غير فعال في المجموعة .
- يسمح لك الاتصال على الأستاذة إذا أردت الاستفسار عن شيء .
- تسليم العمل يجب أن يكون في الموعد المحدد تماماً وكل تأخير يخضع من درجة العمل .
- الاهتمام بتنظيم الواجبات والأعمال وترتيبها فهي دليل على صاحبيتها .
- غياب الطالبة عن المحاضرة لا يعفيها من مسئولية السؤال عن العمل وتقديمه في موعده .
- يسمح بالمداخلات ورواية الأحداث الشخصية أثناء المحاضرة .
- لك الحق في معرفة درجات الأنشطة والأعمال أولاً بأول .
- كوني مبدعة ولن تقلقي على علاماتك .

الأستاذة : **رذاذ جميل سلطان**

الطالبة : .....

التوقيع :

التوقيع :



مع تمنياتي لكن بالاستمتاع في المحاضرات  
وتحصيل أعلى الدرجات  
أستاذكم : رزاذ جميل سلطان