

توزيع الدرجات لمادة مهارات الحاسب الآلي CPIT 100

التقييم			
نوع التقييم	نظري	تطبيقي	المجموع
اختبار أول	١٠	٢٥	٣٥
اختبار ثاني	١٠	٢٥	٣٥
اختبار ثالث	١٥	١٥	٣٠
المجموع			١٠٠

الآلية الاختبارات
الاختبارات النظرية (الإلكترونية) سوف تكون موحدة لجميع الشعب الدراسية وتعقد حسب المواعيد المحددة في التقويم الخاص بالمقرر وسوف يعلن عن مكان عقد الاختبار قبل الموعد المحدد للاختبار بفترة كافية. ويتولى المنسق الأكاديمي لوحدة مهارات الحاسب بإعداد الاختبار النظري كالتالي: ▪ ٢٥٪ أسئلة ذات مستوى مرتفع في الصعوبة. ▪ ٥٠٪ أسئلة متوسطة المستوى في الصعوبة. ▪ ٢٥٪ أسئلة سهلة المستوى في الصعوبة. و أسئلة الاختبارات النظرية هي من نوعية الأسئلة متعددة الاختيار و أسئلة الصواب والخطأ. وسيكون توزيع الاختبارات النظرية على النحو التالي: الاختبار الدوري النظري الأول (١٠ درجات) ▪ ٨ أسئلة نظرية في تقنية المعلومات (٤ درجات). ▪ ٦ أسئلة نظرية في نظام التشغيل (٣ درجات). ▪ ٦ أسئلة نظرية في محرر النصوص (٣ درجات). الاختبار الدوري النظري الثاني (١٠ درجات) ▪ ١٠ أسئلة نظرية في جداول الحسابات (٥ درجات). ▪ ١٠ أسئلة نظرية في العروض التقديمية (٥ درجات). الاختبار الدوري النظري الثالث *النهائي* (١٥ درجة) ▪ ١٠ أسئلة نظرية في الانترنت والبريد الإلكتروني (٥ درجات). ▪ ١٠ أسئلة نظرية في قواعد البيانات (٥ درجات). ▪ ١٠ أسئلة نظرية في التعليم عن بعد (٥ درجات).
الاختبارات العملية لكل اختبار من الاختبارات الدورية العملية يقوم المشرف الأكاديمي للمقرر بإعداد مجموعه من الأسئلة التطبيقية العملية توزع على أعضاء هيئة التدريس. يقوم عضو هيئة التدريس بتجهيز واختيار أسئلة الاختبارات العملية من هذه الأسئلة على النحو التالي: الاختبار الدوري العملي الأول (٢٥ درجة) ▪ سؤال عملي واحد في نظام التشغيل (١٠ درجات) ▪ سؤال عملي واحد في محرر النصوص (١٥ درجات) الاختبار الدوري العملي الثاني (٢٥ درجة) ▪ سؤال عملي واحد عن جداول الحسابات (١٥ درجات) ▪ سؤال عملي واحد عن العروض التقديمية (١٠ درجات) الاختبار الدوري العملي الثالث (١٥ درجة) ▪ سؤال عملي واحد عن الانترنت والبريد الإلكتروني (٥ درجات) ▪ سؤال عملي واحد عن قواعد البيانات (١٠ درجات) يقوم الأساتذة بالإشراف على الاختبار العملي والتصحيح والرصد المباشر بعد تطبيق الطالب لما هو مطلوب على الجهاز. يقوم أستاذ المادة بتقسيم طلاب شعبته إلى مجموعتين يتم اختبارهم في يومين مختلفين من نفس أسبوع الاختبارات. أو حسب الظروف التي يراها أستاذ المادة بدون أن يؤثر ذلك على سير الجدول الزمني المحدد من الوحدة مهارات الحاسب الآلي. ويراعى عدم تكرار الأسئلة التطبيقية بين المجموعتين.