

آلية التدريب الميداني لطلاب وطالبات علم النفس اعتباراً من الفصل الدراسي الثاني

١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

١. يتحقق الطالب من جدولته الدراسي للتأكد من تسجيله للمادة ومعرفة اسم استاذ المادة الذي تم تسجيل المادة لديه علماً بأنه لن يقبل تسجيل أي طالب في مادة تدريب ٢ الا في فصل التخرج فقط.
٢. يقوم الطالب بالتنسيق مع الجهة التي يرغب التدريب فيها على أن تكون من الجهات التي يمارس من خلالها الخدمات النفسية في المجالات الصحية أو التربوية أو الصناعية أو الأمنية أو دور الرعاية الاجتماعية. (بمعنى ضرورة ان يكون لدى الجهة اخصائي نفسي أو مرشد طلابي) ولا يمكن التدريب لدى جهة ليس لديها اخصائي او اخصائيه او مرشدين مثل البنوك او الشركات الادارية او مكاتب المحاماة وغيرها.
٣. طلاب التدريب الميداني (١) يكون تدريبهم في المدارس أو جهات مهنية (يتوفر بها اخصائي نفسي) ، أما طلاب التدريب الميداني (٢) فيكون تدريبهم في جهات إكلينيكية أو في مراكز رعاية وتأهيل.
٤. بعد تنسيق الطالب او الطالبة مع الجهة التي يرغبون التدريب فيها والتأكد من قبولهم للتدريب في الجهة، يتم مراجعة الموقع الالكتروني للطلاب (Odus) الاوديس تحت ايقونة (شهادات وافادات) للحصول على الخطاب الالكتروني الموجه للجهة (علماً بان الموقع يصدر الخطابات موقعة ومختومة) وفي حالة رفض الجهة لتدريب الطالب او الطالبة يتعين على الطلاب الحصول على خطاب جديد لجهة اخرى تقبل بتدريبهم (لا يلزم احضار موافقة من الجهة التدريبية تفيد بقبول تدريب الطلاب).
٥. بالنسبة للطالبات يلزم توقيع التعهد الخطي من ولي الأمر بالموافقة على تدريب الطالبة.
٦. يقوم الطالب أو الطالبة بالتدريب في الجهة على أعمال الأخصائي النفسي بواقع أربعين ساعة والالتزام بتعليمات وتوجيهات المسؤولين في تلك الجهة. (يمكن تقسيم ساعات التدريب بواقع أربع ساعات في عشرة أيام أو كما تتم المفاهمة عليه بين الطلاب والجهة).
٧. في حال التدريب في إحدى المدارس أو المعاهد لا يجوز قيام الطلاب والطالبات بالتدريس لأن التدريب يهدف لتدريب الطلاب على الاعمال المهنية للأخصائيين وليس على التدريس وإذا أصرت المدرسة على قيام الطلاب بالتدريس عليهم الانسحاب والبحث عن جهة تدريبية أخرى. (لا يمنع المشاركة في حصص الفراغ كعمل مساند لإدارة المدرسة).
٨. يتم تقييم عمل الطالب من قبل الجهة التي تدرب فيها بواقع (٤٠) درجة حسب النموذج المعد من قبل وحدة الخريجين (يمكن للطلاب سحب النموذج من موقع الكلية . وكالة الكلية للتطوير . وحدة التدريب أو من موقع القسم الالكتروني) وتوقيعه وختمه من الجهة وإرفاقه مع التقرير الذي يعده عن الاعمال التي قام بها في الجهة وتسليمه لأستاذ المادة في نهاية الفصل الدراسي (مع الاختبار النهائي للمادة).
٩. يقوم الطلاب بعد انتهاء فتراتهم التدريبية بإعداد تقرير مهني مفصل عن الاعمال التي قاموا بها في الجهة، ويتم تقييم التقرير بواقع (٢٠) درجة من قبل استاذ المادة. (يتم شرح عناصر التقرير عن طريق التواصل مع الأساتذة والأستاذات عبر البريد الالكتروني او بالحضور في الساعات المكتبية للحصول على

اجابة عن استفساراتهم). أو الحصول على كراسة التعليمات والاختبارات النفسية للمادة من المكتبات أو معمل القسم للإطلاع بالتفصيل على كيفية انجاز التقرير.

١٠. يتم عمل اختبار تحريري للمادة (٤٠) درجة من الجزء النظري للكتاب المقرر للمادة حسب خطة المقررات في القسم والمعلنة في موقع الشئون التعليمية. في الصفحات من (١ - ١٠٠) من كتاب (دليل التدريب الميداني لطلاب وطالبات علم النفس للدكتور رشاد دمنهوري وآخرون) لمادة التدريب (١) وبالنسبة لمادة التدريب (٢) يكون الاختبار من كتاب (التدريب العملي التطبيقي ٢ لدارسي علم النفس للدكتورة سهير التوني وآخرون) في الفصول الثاني والثالث والرابع.

١١. يتم تسليم التقارير النهائية في موعد الاختبارات النهائية والطلاب الذين يتأخرون في تقديم التقرير حتى نهاية موعد رصد الدرجات يتم منحهم (IP) لطلاب الانتساب و (IC) لطلاب الانتظام لحين تقديم تقاريرهم ويعطون فرصة حتى نهاية الفصل الدراسي الذي يلي الفصل المسجلين فيه لتقديم تقاريرهم. علما بان هذا الرمز يعني ان الطالب او الطالبة لم يتمكنوا من اكمال متطلبات المادة وليس لهذا الرمز أي تأثير على معدلات الطلاب.

١٢. يتم رصد الدرجة النهائية للطلاب او الطالبة الحاصلين على (IP) أو (IC) بعد تقديم تقريرهم مباشرة، علما بان تأخر الطالب في تقديم تقريره حتى نهاية الفصل الذي يلي الفصل المسجل فيه يتم تحويل درجته تلقائيا من (IP) او (IC) الى (F)، ويكون عليه في هذه الحالة تسجيل المادة مرة اخرى.

١٣. يجب ان يتم إعداد التقارير بخط يد الطالب ولا تقبل التقارير المطبوعة.

١٤. لا يوجد بديل عن اختبار المادة كما لا يوجد أي اختيارات بديلة عن التدريب مثل تقديم بحث أو عمل ملف أو أي اجراء اخر.

١٥. بالنسبة للطلاب والطالبات من ذوي الاحتياجات الخاصة والسجناء الموقوفين والذين يتعذر تدريبهم في جهات تدريبية يمكن عمل اختبار نظري لهم من (١٠٠) درجة يتضمن الاختبار واجبات الاخصائي النفسي ومهامه في مجالات الممارسة المهنية وذلك من الكتاب المقرر للمادة بعد قناعة استاذ المادة بتعذر تدريب الطالب او الطالبة.

١٦. لا تقبل الأعذار الطبية المرضية في الاستعاضة عن التدريب بالاختبار وعلى الطلاب الذي يعانون من حالة صحية القيام بالتدريب بعد تحسن حالتهم الصحية.

١٧. بإمكان الطلاب الذين ينفذون اختباراتهم بالمناطق تسليم تقاريرهم للجنة الاختبار بالمنطقة التي يختبرون بها. (لا توجد اختبارات مناطق في الفصل الصيفي).

١٨. يجب الحصول على كراسة التعليمات والاختبارات النفسية لمادة تدريب (٢) لاستخدام الاختبارات اثناء الفترة التدريبية. (الكراسة متوفرة في المكتبات وكذلك معمل القسم).