



برنامج نظام إدارة التعلم الإلكتروني (Blackboard) المنتديات





لوحة المناقشات (منتدى النقاش)

Forums

- كيفية إنشاء منتدى
- إنشاء موضوع داخل المنتدى
- كيفية تقدير منتدى
- نصائح وتوجيهات لإدارة المنتدى



أنواع المنتديات

➤ منتدى غير مُقيّم (لا يوضع في الاعدادات نقاط للتقييم)

➤ منتدى مُقيّم

- تقدير على مستوى منتدى (تقدير جميع مشاركات الطالب في المنتدى بشكل عام)
- تقدير على مستوى موضوع (تقدير مشاركة الطالب في موضوع محدد)





خطوات انشاء منتدى النقاش

لوحة المناقشة

تعد المناقشات طريقة رائعة لتشجيع الطلاب على التفكير البناء في أعمال مقررك الدراسي والتفاعل مع جميع أفكار الآخرين. يمكنك إنشاء مناقشات حول دروس المقررات الدراسية الفردية أو حول مقررك الدراسي بصفة عامة. تعليمات إضافية

بحث

إنشاء منتدى

حذف

المنتدى	الوصف	إجمالي الرسائل	الرسائل غير المقروءة	الرودود غير المقروءة الموجهة لي	إجمالي المشاركين
مثال: تعريف الطالب	عرف عن نفسك للصف وأخبرنا عن سبب أخذك لهذا المقرر، وما أنت متحمس لمعرفة المزيد عنه. يرجى استخدام النقاط التالية كدليل ما اسمك؟ من أين أنت أو أين أنت متواجد؟ أخبرنا قليلاً عن نفسك، ما هي هواياتك وما أنت شغوفاً به؟ لماذا قررت أن تأخذ هذا المقرر الدراسي؟ ما هي أهدافك التعليمية الرئيسية في هذا المقرر؟ هل هناك أي شيء آخر تود مشاركته معنا؟	0	0	0	0

حذف

يتم عرض 1 إلى 1 من 1 عنصر/عناصر

إظهار الكل

تحرير الصفحة...

Kau_Template_AR_V2

((Kau_Template_AR_V2

الإعلانات

رسائل المقرر

التقويم

إبدأ

معلومات المقرر

التواصل مع الأستاذ

الموارد التعليمية

المجموعات

الواجبات

منتدى النقاش

الاختبارات

الفصول الافتراضية

درجاتي

دعم الطالب

مصادر مساعدة للأستاذ

مطور المقرر

الحضور والغياب





خطوات انشاء منتدى النقاش



معلومات المنتدى

الاسم *

ادخال اسم المنتدى

الوصف

ادخال وصف للمنتدى

المسار: p

كلمات: 0

إتاحة المنتدى

مفتاح

إدخال قيود التاريخ والوقت

نعم

لا

العرض بعد

العرض حتى

تحديد تاريخ ظهور المنتدى واختفاؤه

إتاحة المنتدى

خطوات انشاء منتدى النقاش

إعدادات المنتدى

في حالة تعيين "تاريخ استحقاق"، يتم قبول التقديمات بعد هذا التاريخ، ولكن يتم وضع علامة متأخر على كل منها.

تحديد طريقة عرض مواضيع المنتدى

عرض سائل الرسائل/الردود

طريقة عرض قياسية

ينبغي على المشاركين إنشاء سلسلة رسائل لعرض سائل الرسائل الأخرى في هذا المنتدى.

إذا تمت مطالبة المشاركين بإنشاء سلاسل رسائل لعرض سلاسل الرسائل الأخرى في المنتدى، فيتعذر عليهم حذف الرسائل الخاصة بهم أو تحريرها، كما يتعذر النشر باسم مجهول. وسيتم تعيين هذه الخيارات لك تلقائيًا.

التقرير

لا توجد تقارير في المنتدى

تقرير منتدى المناقشة: النقاط المحتملة:

تقرير سائل الرسائل

تحديد نوع المنتدى (غير مقيم، مقيم على مستوى منتدى، مقيم على مستوى موضوع)

عرض المشاركين في حالة "يحتاج تقرير" بعد كل 1 المشاركات

أدخل التواريخ بالتنسيق ي ي/ش/س س س س. يمكن إدخال الوقت بأي زيادة.

تاريخ الاستحقاق

القواعد المرتبطة

إضافة قاعدة

الاسم	النوع	تاريخ آخر تحرير	إظهار القاعدة للطلاب
توافقات المنتدى			
توافقات سلسلة الرسائل			
عدم السماح بالاشتراكات			
السماح للأعضاء بالاشتراك في سائل الرسائل			
السماح للأعضاء بالاشتراك في المنتدى			
تضمين نص الرسالة في البريد الإلكتروني			
تضمين ارتباط في الرسالة			

تظهر هذا الخيار في حالة اختيار نوع المنتدى مقدر

لتفعيل خاصية الاشتراك بحيث تصل تحديثات المنتدى للطلاب على بريده الإلكتروني

التحكم بإعدادات الإنشاء والتحرير
بالنسبة للطلاب

لفرض خاصية الرقابة على مشاركات الطلاب

إنشاء وتحرير ☐ السماح بالرسائل المجهولة

☐ السماح للمؤلف بحذف الرسائل الخاصة به

☐ السماح للمؤلف بتحرير الرسائل الخاصة به التي قام بنشرها

☒ السماح للأعضاء بإنشاء سائل رسائل جديدة

☒ السماح بإرفاق ملفات

☒ السماح للمستخدمين بالرد بالفيديو

☐ فرض تسبق الرسائل

☐ السماح بوضع علامة على الرسالة

☐ السماح للأعضاء بتصنيف الرسائل

الخيارات الإضافية

انقر فوق **رسائل** للمتابعة، انقر فوق **إلغاء الأمر** للرجوع.

إرسال

إلغاء الأمر



شكل منتدى النقاش

لوحة المناقشة

تعد المناقشات طريقة رائعة لتشجيع الطلاب على التفكير البناء في أعمال مقررك الدراسي والتفاعل مع جميع أفكار الآخرين. يمكنك إنشاء مناقشات حول دروس المقررات الدراسية الفردية أو حول مقررك الدراسي بصفة عامة. تعليمات إضافية

إنشاء منتدى

بحث

حذف

المنتدى	الوصف	إجمالي الرسائل	الرسائل غير المقروءة	الردود غير المقروءة الموجهة لي	إجمالي المشاركين
مثال: تعريف بالطالب	عرف عن نفسك للصف وأخبرنا عن سبب أخذك لهذا المقرر، وما أنت متحمس لمعرفة المزيد عنه. يرجى استخدام النقاط التالية كدليل ما اسمك؟ من أين أنت أو أين أنت متواجد؟ أخبرنا قليلاً عن نفسك. ما هي هواياتك وما أنت شغوفاً به؟ لماذا قررت أن تأخذ هذا المقرر الدراسي؟ ما هي أهدافك التعليمية الرئيسية في هذا المقرر؟ هل هناك أي شيء آخر تود مشاركته معنا؟	0	0	0	0

حذف

يتم عرض 1 إلى 1 من 1 عنصر/أ/عناصر

إظهار الكل

تحرير الصفحة...

Kau_Template_AR_V2

Kau_Template_AR_V2

الإعلانات

رسائل المقرر

التقويم

إبدأ

معلومات المقرر

التواصل مع الأستاذ

الموارد التعليمية

المجموعات

الواجبات

منتدى النقاش

الاختبارات

الفصول الافتراضية

درجاتي

دعم الطالب

مصادر مساعدة للأستاذ

مطور المقرر

الحضور والغياب

اسم المنتدى الذي أدخلته في خطوات الإنشاء السابقة

وصف المنتدى



كيفية إنشاء موضوع داخل منتدى النقاش





إنشاء موضوع داخل المنتدى

لوحة المناقشة

تعد المناقشات طريقة رائعة لتشجيع الطلاب على التفكير البناء في أعمال مقررك الدراسي والتفاعل مع جميع أفكار الآخرين. يمكنك إنشاء مناقشات حول دروس المقررات الدراسية الفردية أو حول مقررك الدراسي بصفة عامة. تعليمات إضافية

إنشاء منتدى

بحث

الدخول على المنتدى بالضغط على عنوانه

حذف

المنتدى	الوصف	إجمالي الرسائل	الرسائل غير المقروءة	الردود غير المقروءة الموجهة لي	إجمالي المشاركين
مثال: تعريف بالطالب	عرف عن نفسك للصف وأخبرنا عن سبب أخذك لهذا المقرر، وما أنت متحمس لمعرفة المزيد عنه. يرجى استخدام النقاط التالية كدليل ما اسمك؟ من أين أنت أو أين أنت متواجد؟ أخبرنا قليلا عن نفسك. ما هي هواياتك وما أنت شغوفاً به؟ لماذا قررت أن تأخذ هذا المقرر الدراسي؟ ما هي أهدافك التعليمية الرئيسية في هذا المقرر؟ هل هناك أي شيء آخر تود مشاركته معنا؟	0	0	0	0

حذف

يتم عرض 1 إلى 1 من 1 عنصر/أ/عناصر

إظهار الكل

تحرير الصفحة...

Kau_Template_AR_V2

الإعلانات

رسائل المقرر

التقويم

إبدأ

معلومات المقرر

التواصل مع الأستاذ

الموارد التعليمية

المجموعات

الواجبات

منتدى النقاش

الاختبارات

الفصول الافتراضية

درجاتي

دعم الطالب

مصادر مساعدة للأستاذ

مطور المقرر

الحضور والغياب



إنشاء موضوع داخل المنتدى

وضع التحرير هو: **تشغيل**

لوحة المناقشات < المنتدى: مثال: تعريف بالطالب

Kau_Template_AR_V2 Kau_Template_AR_V2

طريقة عرض الشجر

طريقة عرض القائمة

المنتدى: مثال: تعريف بالطالب

تتكون المنتديات من موضوعات مناقشات فردية يمكن تنظيمها حول موضوع معين. تُعد الموضوعات عبارة عن محادثة داخل منتدى تتضمن المشاركة الأولى وجميع الردود عليها. عند الدخول إلى منتدى، تظهر قائمة تضم بعض الموضوعات. تعليمات إضافية

عرض بحث

اشترك

إنشاء سلسلة رسائل

الضغط على أيقونة «إنشاء سلسلة رسائل» لإنشاء موضوع داخل المنتدى

لم يتم العثور على عناصر.

Kau_Template_AR_V2

((Kau_Template_AR_V2

الإعلانات

رسائل المقرر

التقويم

إبدأ

معلومات المقرر

التواصل مع الأستاذ

الموارد التعليمية

المجموعات

الواجبات

منتدى النقاش

الاحتبارات

الفصول الافتراضية

درجاتي

دعم الطالب





إنشاء موضوع داخل المنتدى



معلومات إنشاء موضوع في داخل المنتدى الخاص به

رسالة

✖ الموضوع

تكنولوجيا التعليم وعلاقتها بالوسائل التعليمية

ادخال عنوان الموضوع

رسالة

المقدمة :

أولى المربون منذ القدم اهتمامهم بالوسائل التعليمية ، اذ كانوا ينظرون اليها نظرة احترام لما لمسوا من أثر لها في تحسين عملية التعلم . ولما تطور العلم الحديث ، واكتشف أثر الحواس في العملية التعليمية التعلمية ، اجمع المربون على فائدتها وأثرها الواضح في إثراء عملية التعلم .

ادخال نص الموضوع

الاسم: p

كلمات: 0

إرفاق ملف

استعراض جهاز الكمبيوتر

استعراض Content Collection

انقر فوق حفظ المسودة لحفظ مسودة من هذه الرسالة . وانقر فوق تقديم لتقديم الرسالة . وانقر فوق إلغاء الأصر للإلغاء .

إرسال

حفظ المسودة

إلغاء الأصر



إنشاء موضوع داخل المنتدى

لاستعراض الموضوع

المنتدى: منتدى تقنيات التعليم

إنشاء سلسلة رسائل اشتراك بحث عرض

إجراءات سلسلة الرسائل ☐ حذف ☐ تجميع

سلسلة رسائل	التاريخ	الحالة	النشر	إجمالي النشرات	النشر
تكنولوجيا التعليم وعلاقتها بالوسائل التعليمية	12/01/15 10:33 ص	مستور	هديل السروجي	1	التقرير

إجراءات سلسلة الرسائل ☐ حذف ☐ تجميع

يتم عرض 1 إلى 1 من 1 عنصراً

لمشاهدة الموضوع قم بالدخول عليه

إنشاء موضوع داخل المنتدى

لاستعراض الموضوع

تحديث بحث

سلسلة رسائل: تكنولوجيا التعليم وعلاقتها بالوسائل التعليمية

1 النشر في سلسلة الرسائل هذه 0 غير مقروء

تحديد: الكل ياد إجراءت الإرسال توسيع الكل طي الكل

تم النشر منذ 9 دقائق مضت (آخر مرة تم فيها التحرير منذ 0 دقائق مضت)

هديل السروجي

تكنولوجيا التعليم وعلاقتها بالوسائل التعليمية

المقدمة :

أولى المربون منذ القدم اهتمامهم بالوسائل التعليمية ، اذ كانوا ينظرون اليها نظرة احترام لما لمسوا من أثر لها في تحسين عملية التعلم .

ولما تطور العلم الحديث ، واكتشف أثر الحواس في العملية التعليمية التعلمية ، اجمع المربون على فائدتها وأثرها الواضح في اثراء عملية التعلم .

وقد تحددت أسماء هذه الوسائل نتيجة التدرج في تسميتها على مر السنين ، ومن هذه الاسماء : وسائل الايضاح ، والوسائل البصرية والوسائل السمعية ، والوسائل المجنة ، والوسائل التعليمية ، ووسائل الاتصال التعليمية ، وأخر تسمياتها تقنيات التعلم (تكنولوجيا التعلم) .

وكانت هذه التسميات تطلق عليها حسب اقتناعهم بفائدتها وحسب الحواس التي تثيرها في اكتساب الخبرات ، ونلاحظ أن تطور هذه التسميات مع تطور الاختراعات وتعددتها .

رد اقتباس تحرير حذف

للتعليق على الموضوع أو التعديل عليه اوحذفه





إنشاء موضوع داخل المنتدى

ملاحظة مهمة / القائمة العلوية للمنتدى

ستظهر التبويبات العلوية (القائمة العلوية) للمنتدى حسب خيارات الاعداد (تقدير , رقابة,)

المنتدى: منتدى تقنيات التعليم

إنشاء سلسلة رسائل تقدير المشاركة في المنتدى رقابة المنتدى اشترك (لتمالك تحديثات المنتدى)

العرض اكتشاف المحتوى بحث التفاعلات

حذف تجميع حالة الموضوعات

إجمالي المشاركات مشاركات غير مقروءة الحالة الكاتب الموضوع التاريخ

حذف تجميع حالة الموضوعات

يتم عرض 1 إلى 1 من 1 عنصرًا

تحرير التصفح...



تطبيق عملي



نشاط 1: إنشاء منتدى

من منتدى النقاش << إنشاء منتدى

نشاط 2: إنشاء مواضيع في المنتدى

فتح المنتدى << إنشاء موضوع << أدخل اسم الموضوع << إرسال





كيفية تقدير منتدى النقاش





تقدير المنتدى

لوحة المناقشة

إتمام منتدى بحث

حذف

إجمالي المشاركات

إجمالي الشرات

الشرات غير المقروءة

الوصف

المنتدى

منتدى نقليات التعليم

الدخول على المنتدى المراد تقييمه

الأسئلة الشائعة

في هذا المنتدى سيتم إضافة جميع الأسئلة المتكررة لدى الطلاب والإجابة عليها وذلك لتوضيح بعض النقاط التي دألما ما تكون موضع تفكير لدى الطالب

حذف

يتم عرض 1 إلى 2 من 2 عنصرًا

إظهار الكل

تعديل التصفح...

تقدير المنتدى

تقدير المشاركة على مستوى منتدى

المنتدى: منتديات تقنيات التعليم

إتشاء سلسلة رسائل تقدير منتدى المتقدمة اشتراك

إجراءات سلسلة الرسائل تصفح حذف

التاريخ	سلسلة رسائل	الكاتب	الحالة	النشرات غير المقروءة
12/01/15 11:18 ص	المؤال الأول	هديل السروجي	منشور	0

إجراءات سلسلة الرسائل تصفح حذف

لاستعراض المشاركات وتقديرها



مستخدمو تقدير منتدى المناقشة					
اسم العضو	الاسم الأول	اسم المستخدم	النشرات	التقدير	
الحازمي	لينا	00021909	0	--	التقدير
السبيعي	اشواق	00016369	0	--	التقدير
الشمراني	أميرة	00016389	2	--	التقدير
حافظ	تهاني	00016628	0	--	التقدير
سيف السبلي	وفاء	00015996	0	--	التقدير

البريد الإلكتروني

البريد الإلكتروني

Override

الإعطاء من التقدير لهذا المستخدم

يتم عرض 1 إلى 5 من 5 عنصرًا

إظهار الكل

تحرير التصفح...

الضغط على زر «تقدير» المقابل
لاسم الطالبة المراد تقدير مشاركتها

نشاط هنا الدرجة العامة للمنتدى التي وضعناها عند انشاء المنتدى

نضع الدرجة التي يستحقها الطالب على المشاركة

إعطاء الطالب ملاحظة على الدرجة التي منحت له لكي تظهر له في صفحة درجاتي عندما يشاهد الطالب درجته في مربع نص ملاحظات التقدير

5/3

4

5

6

تقديم

موافق

إحصائيات المنتدى

رانية الحازمي (2)

التقدير

01:55 05/12/13

التعليقات - المعروضة للمنظم

عدد الأحرار: 0

اضافة ملاحظات

تقديم

موافق

تاريخ المشاركة الأخيرة

أفضل حسب

ترتيب

الموضوع الأول

رسالة: رانية الحازمي

المؤلف: رانية الحازمي

تاريخ الإرسال: 05 ديسمبر 2013 01:55 م

الحالة: منشور

ممتاز

رء

القبول

تغيير الحالة الى غير مقروء

الموضوع الأول

رسالة: الرد: الموضوع الأول

المؤلف: رانية الحازمي

تاريخ الإرسال: 05 ديسمبر 2013 02:02 م

الحالة: منشور

رائع

رء

القبول

تغيير الحالة الى غير مقروء

تحديد: الكل بلا

حالة المشاركات



تقدير المنتدى



طريقة عرض التقدير للطالب

إفتاء موضوع معلومات التقدير 1 بحث اكتشاف المحتوى العرض العلامات

حالة الموضوعات تجميع

إجمالي المشاركات الرسائل غير المقروءة العلامات الحالة المؤلف سلسلة رسائل التاريخ

2 1 جديد منشور Wafa Test هل الإدارة علم أم فن؟ 07:27 08/12/13 م

تحرير التصفح... يتم عرض 1 إلى 1 من 1 عنصرًا

يظهر هذا الخيار نتيجة إتاحة الاشتراك في المنتدى من الإعدادات

تغيير الحالة الى مقروء
تغيير الحالة الى غير مقروء
وضع إشارة
إزالة إشارة
اشترك (لتصلك تحديثات المنتدى)/إلغاء الاشتراك

تقدير المنتدى

طريقة عرض التقدير للطالب

(Wafa Test (1

التقدير

7/5.00

10:02 05/12/13 م

التعليقات

ملاحظات

02:28 07/12/13 ص

جيد جداً ولكن يجب التدعيم بمزيد من الأمثلة

2

05 ديسمبر, 10:02 2013 م
08 ديسمبر, 07:27 2013 م
منشور

تاريخ الإرسال:
التاريخ المحرر:
الحالة:
تصنيف كلي:

هل الإدارة علم أم فن؟
هل الإدارة علم أم فن؟
Wafa Test

الموضوع:
رسالة:
المؤلف:

الإدارة علم وفن في آن واحد

العلامات: جديد

رد
تغيير الحالة الى غير مقروء

تحديد: الكل بلا
حالة المشاركات





نصائح وتوجيهات لإدارة منتديات النقاش





نصائح وتوجيهات لإدارة المنتديات



- التخطيط المسبق من قبل عضو هيئة التدريس لكيفية استخدام هذه الأداة بشكل فعال.
- التحدث مع الطلاب بأسمائهم والرد على تساؤلاتهم تشعر الطالب بمدى أهمية المشاركة في المنتدى.
- الحرص على استخدام ردود ايجابية لتشجيع الطلاب.
- تخصيص جزء من المحاضرة أو ملف معين سواء كان فيديو أو موقع له علاقة بالدرس ليتم مناقشته مع الطلاب في المنتدى.



نصائح وتوجيهات لإدارة المنتديات



- أن يكون واضح للطالب ماذا يتوقع عضو هيئة التدريس منه بالإضافة لتحديد الهدف من النقاش.
- توضيح القوانين اللازم اتباعها من أجل عدم الخروج عن مسار النقاش حيث يتم ذكر:
 - عدد المشاركات اللازمة من كل طالب.
 - الوقت المتاح للرد على المواضيع مثلاً يومين وبعدها يغلق النقاش.
 - طريقة الرد وجودته.
 - طريقة التقييم والدرجات.



الممارسات التربوية في اعداد منتدى النقاش

1. ضع الطلبة في مجموعات صغيرة بواسطة أداة المجموعات ويتم جدولة المجموعات بحيث كل أسبوع تقوم مجموعة من المجموعات بالقيام بطرح الأسئلة وإدارة دفة النقاش (التعليق وتقديم التغذية الراجعة للزملاء). فائدة هذا النشاط يعطي الطلبة نوع من الاستقلالية و زيادة انخراطهم في منتدى النقاش.
2. عند طرح أسئلة من قبل الأستاذ على الطلبة يفضل عمل إخفاء إجابات الطلبة عن بعض، حتى لا يتأثر الطالب بإجابات زملائه ويكتب إجابة مشابهة لإجابات زملائه ويمنع الإبداع والابتكار وهو خيار موجود في البلاك بورد.