

الذكاءات الثمانية



جسدي



فراغي



منطقي



لغوي



بيئي



ذاتي



اجتماعي



إيقاعي



لغوي

قدرة مرتفعة في استخدام اللغة والقدرة على تشكيل الأفكار

يحب : الكلام ، رواية القصص ، المناقشة ، إلقاء النكات ،
الحوارات ، الجدل

داخل الفصل : يفضل الكتابة بالحروف الجذابة ، الملصقات ، الشعارات ،
الرموز ، يملك حساسية تجاه اللغة ، يملك روح السخرية

يتطور عن طريق : المشاركة ، التفاعل مع مجموعة ، الكتابة ، الإلقاء ، تأليف الحوارات ،
لعب دور في مسرحية ، الكلمات المتقاطعة ، الإذاعة ، الكتابة في الصحف ، تدريس
الزملاء ، استخدام معه (ما رأيك ؟)

الوظائف : المحاماة ، الكتابة ، القضاء ، التحرير ، الخطابة ، الترجمة ،
الكوميديا ، الشعر ، التأليف ، التدريس



القدرة على حل المعادلات الرياضية أو مشاكل الحياة اليومية

منطقي

يحب : أن يحكم على الأشياء وقيمها ، يصنف المعلومات ، يتنبأ بالأحداث ، يحلل المواقف ، يصدر النظريات ، استخلاص المعاني

داخل الفصل : يقوم بحل المشكلات ، يمقت الفوضى والتشويش ، يشعر بالملل من الواجبات الروتينية المتكررة .

يتطور عن طريق : عمل تحليلات إحصائية ، حل المشكلات ، الأحاجي ، إجراء العمليات الحسابية ، التنبؤ بالمستقبل ، المقارنة بين الأشياء ، الاختراع ، استخدام معه (كيف ستقوم بحل ذلك ؟)

الوظائف : التدريس ، العمل المصرفي ، الفلك ، البرمجة ، الاختراع ، الهندسة ، الرياضيات ، العلوم ، إصلاح الأجهزة

القدرة على الحكم على الفراغ حوله من حيث علاقته بشيء أو شخص



يحب : تصميم غرفة ، تزيين المنزل ، حزم الحقائق ، الصور والأشياء المتحركة

فراغي

داخل الفصل : يحب البيئة الغنية بالملصقات والصور والأشياء المتحركة والفنون ، يحب الرسم وعمل المتاهات ، وتشكيل الورق ، والتصميم

يتطور عن طريق : التنسيق بين الألوان ، الرسم ، النحت ، عمل لوحات الحائط ، استخدام الخيال ، إعادة تنظيم الفصل ، تصميم الحروف

الوظائف : مهندس معماري ، مسح الأراضي ، الألعاب السحرية ، الطيران الجوي ، النحت ، التصوير ، الإخراج السينمائي

القدرة على استخدام الجسد والتحكم فيه



يحب : يستخدم جسده ليصل إلى هدفه أو يعبر عنه

جسدي

داخل الفصل : يستمتع بلعب الأدوار ، الرحلات الميدانية ، يكره الجلوس لفترات طويلة
يجب أن يتحرك وقتما شاء

يتطور عن طريق : التمارين الحركية ، تغيير أماكن الجلوس ، استخدام الجسم في التعليم ، التمثيل ، المشاركة في الأحداث الرياضية ، إعادة تنظيم الفصل ، ألعاب البناء وأعمال الخشب ، تعلم كل موضوع من خلال حركة جسدية

الوظائف : الرقص ، التمثيل ، التسلق ، الألعاب الرياضية ، التدريب الرياضي ، الفنون العسكرية ، أعمال البناء



القدرة على ترجمة الأصوات الطبيعية إلى أنماط موسيقية

إيقاعي

يحب : الرقص الإيقاعي ، التصفيق الجماعي ، التلحين ، العزف ،
ابتكار ألعاب إيقاعية

داخل الفصل : يحب الغناء والكلام المقفى ، يملك حساسية للأصوات ويملك القدرة على
التجاوب معها

يتطور عن طريق : التشجيع بالهتاف ، نظم قصيدة أو أغنية مقفاة ، الدق على الآلات
التي تصدر أصواتاً إيقاعية ، تحويل بحث إلى قطعة موسيقية ، الاستماع لأصوات الطبيعة
إصدار أنماط صوتية للذاكرة .

الوظائف : التدريس في رياض الأطفال ، كتابة الأغاني ، مخرج مسرحي ،

ملحن



القدرة على التأثير في الآخرين والتواصل معهم

اجتماعي

يحب : الإقناع والتواصل ، حل الصراعات ، التأثير في الناس ، تشكيل الفرق ، الإنصات للناس ، والتفاوض معهم

داخل الفصل : يجب أن يعمل مع الغير ، واستشارة زملاء ، والمشاروعات الخدمية ، الأنشطة القائمة على التواصل .

يتطور عن طريق : التعلم التعاوني ، تعليم الرفاق ، مشاركة المجتمع ، اللقاءات الاجتماعية ، تنظيم الحفلات ، لعب الأدوار .

الوظائف : سياسي ، ممثل ، مدير ، بائع ، متخصص في الخدمة الاجتماعية
موظف الهاتف

القدرة على التفكير في التفكير



ذاتي

يحب : التقييم الذاتي ، التفكير ، التخطيط ، يستمتع بالوحدة وبالمهام المنفردة ، يوظف حدسه ، شخص حالم متأمل ، يحب اكتشاف ذاته

داخل الفصل : يحب الجلوس وحده يفكر ، يؤدي عمله بنفسه ، ينزعج من كثرة الأنشطة ومن كثرة القواعد والنصوص المكتوبة

يتطور عن طريق : منحه المزيد من التفكير الصامت ، التحدث عن حياته وما تعلمه منها ، تطبيق ما تعلمه من الحياة ، تقييم أهدافه وشخصه ، تعريفه على أنماط الشخصية وتعليمه اتخاذ القرار

الوظائف : التأليف ، الصيد ، الفلسفة ، الملاحة البحرية ، الفن ، الزراعة ، التنسك

القدرة على التعامل مع البيئة والاهتمام بالكائنات فيها



بيئي

يحب : الطبيعة ، الكائنات الحية ، الكائنات غير الحية ، الأحجار ،
الطقس والمناخ

داخل الفصل : يحب درس العلوم والأحياء ، يفضل القيام بالتجارب العلمية على
الكائنات ، يحب الطبيعة والتحرر من قيود جدران الفصل

يتطور عن طريق : التجارب العلمية العملية ، رحلات إلى الطبيعة ، دراسة الحيوانات
والنباتات

الوظائف : عالم طبيعة ، عالم بحار ، طبيب بيطري ، مدرب في السيرك

الذكاءات الثمانية في الروضة



جسدي



إيقاعي



منطقي



لغوي



بيئي



فراغي

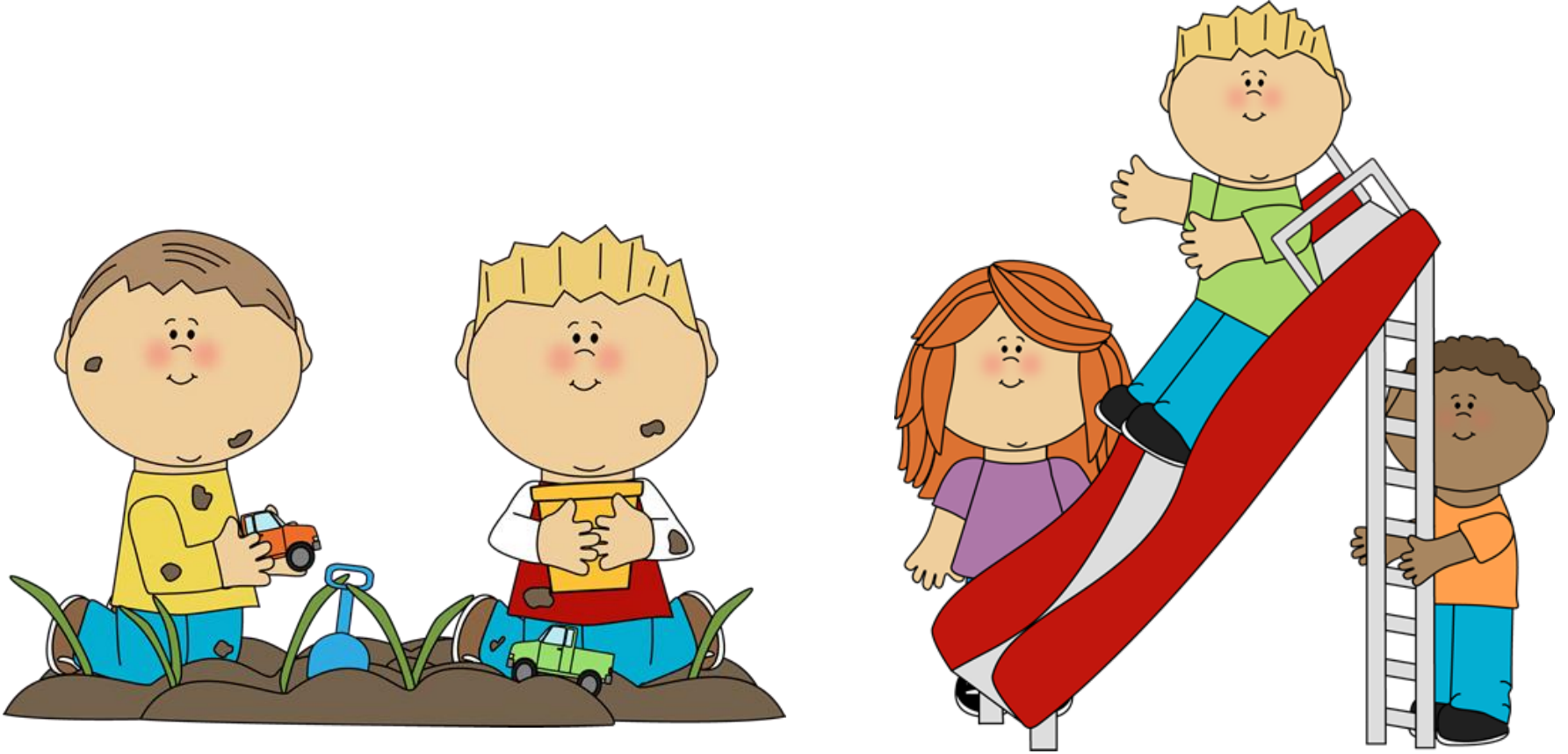


ذاتي



اجتماعي

اللعب الحر في الخارج : تنمية للعضلات الكبيرة وأنشطة حركية واجتماعية



الحلقة : مفهوم يقسم إلى افكار رئيسية ويقدم عن طريق الأسئلة والوسائل

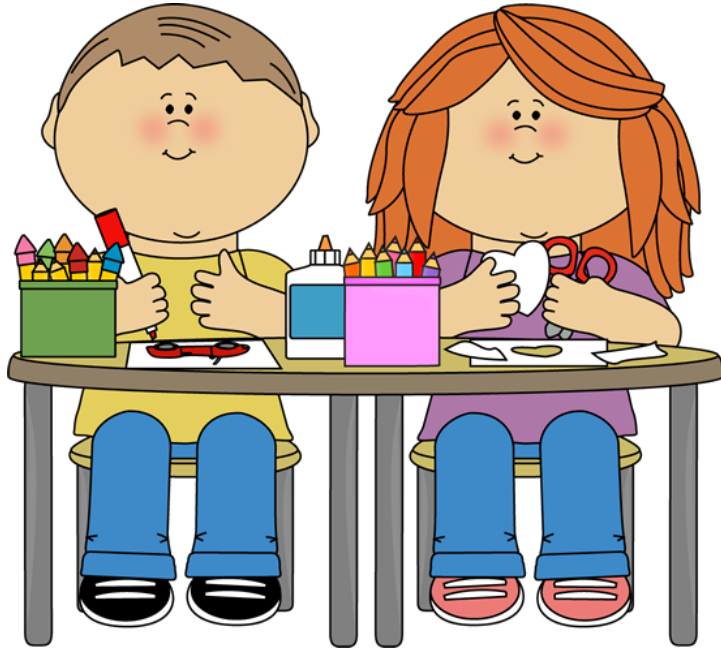


الوجبة : تجتمع المعلمة مع الأطفال وتتناول معهم الوجبة وتعلمهم المشاركة وآداب الطعام



الأركان : فترة التعلم الذاتي ، توضع الأدوات الخاصة بكل ركن وتترك حرية اللعب للطفل

الفني الإدراكي الدراما المكتبة المكعبات الاكتشاف التخطيط الكمبيوتر



رسم حر ، تلوين ، أشغال يدوية

الأركان : فترة التعلم الذاتي ، توضع الأدوات الخاصة بكل ركن وتترك حرية اللعب للطفل

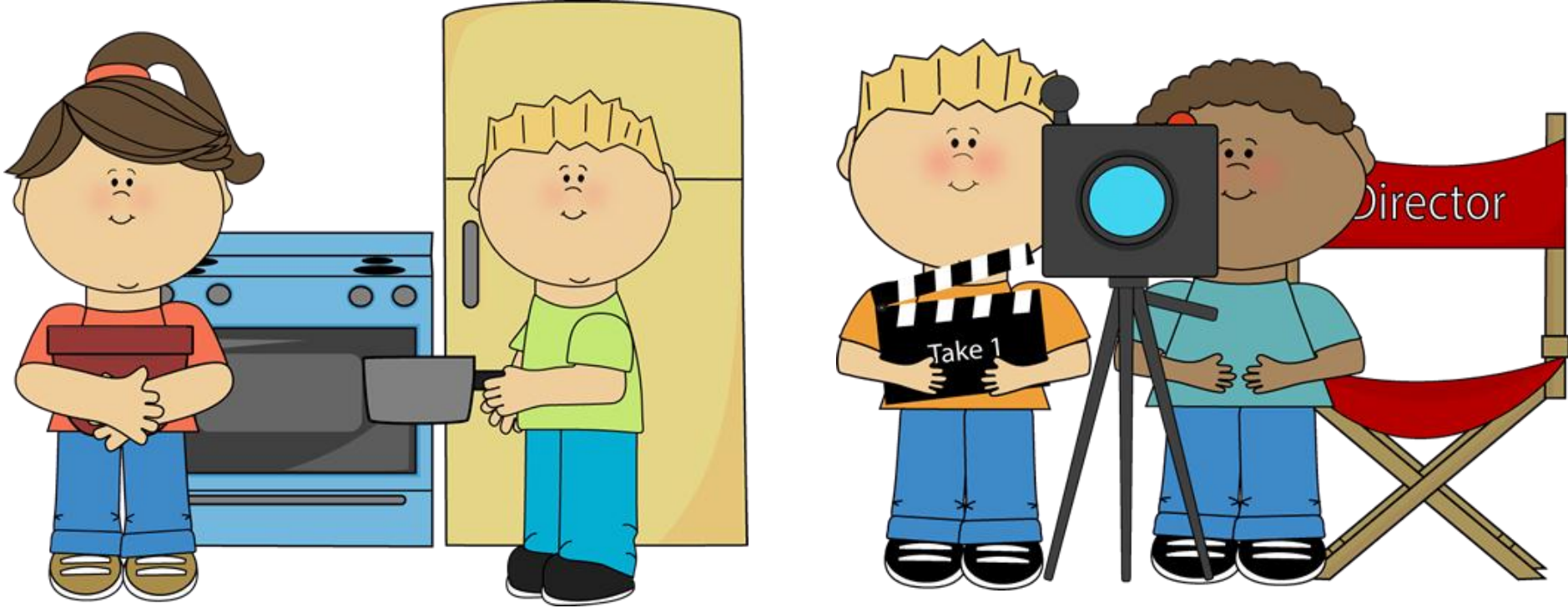
الفني الإدراكي الدراما المكتبة المكعبات الاكتشاف التخطيط الكمبيوتر



أحاجي ، متاهات ، تصنيف ، تطابق

الأركان : فترة التعلم الذاتي ، توضع الأدوات الخاصة بكل ركن وتترك حرية اللعب للطفل

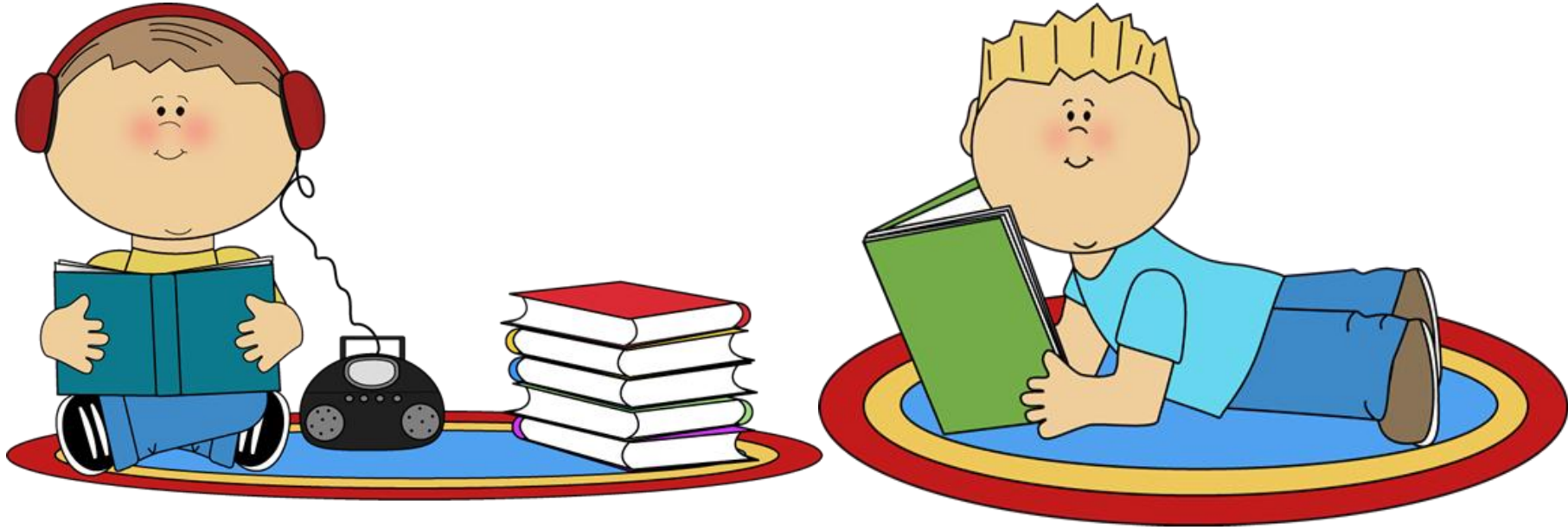
الفني الإدراكي **الدراما** المكتبة المكعبات الاكتشاف التخطيط الكمبيوتر



أدوات تناسب موضوع الركن ، والأطفال يلعبون الأدوار

الأركان : فترة التعلم الذاتي ، توضع الأدوات الخاصة بكل ركن وتترك حرية اللعب للطفل

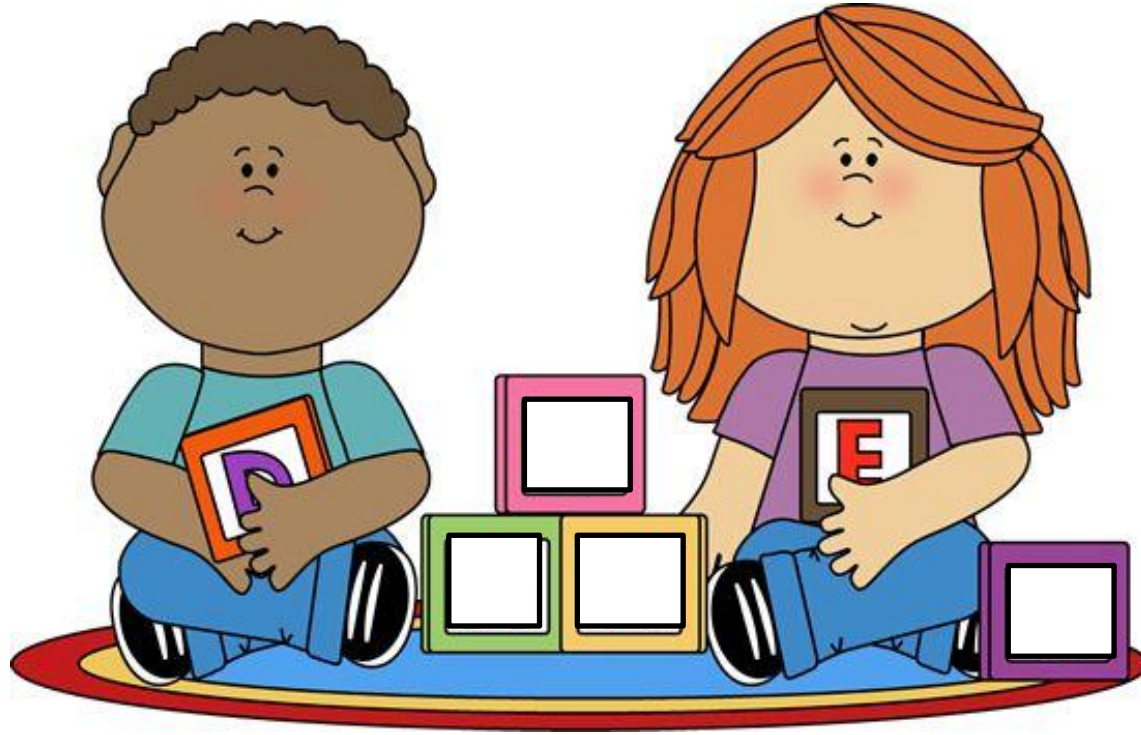
الفني الإدراكي الدراما المكتبة المكعبات الاكتشاف التخطيط الكمبيوتر



القراءة والاطلاع

الأركان : فترة التعلم الذاتي ، توضع الأدوات الخاصة بكل ركن وتترك حرية اللعب للطفل

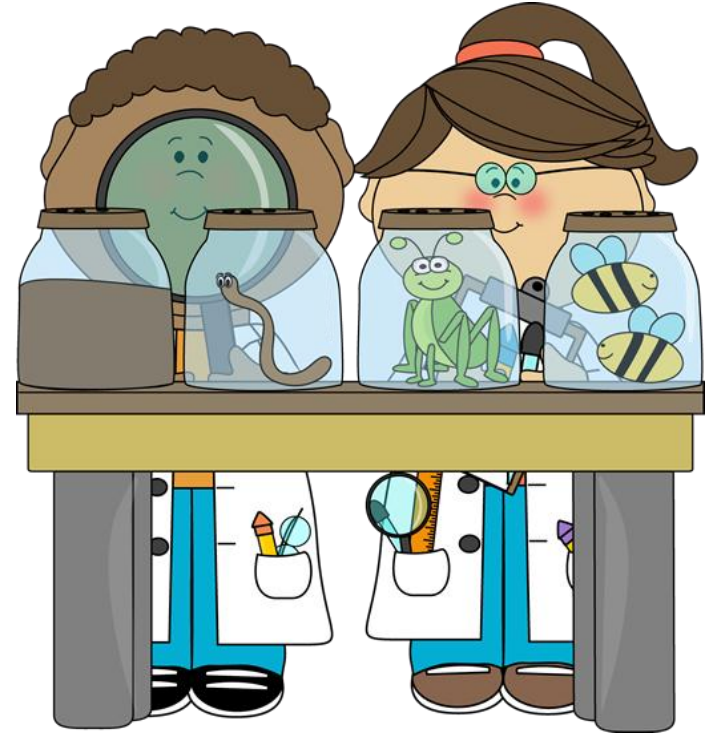
الفني الإدراكي الدراما المكتبة **المكعبات** الاكتشاف التخطيط الكمبيوتر



يسرح الطفل بخياله ، ويطبقه على الواقع بالمكعبات

الأركان : فترة التعلم الذاتي ، توضع الأدوات الخاصة بكل ركن وتترك حرية اللعب للطفل

الفني الإدراكي الدراما المكتبة المكعبات **الاكتشاف** التخطيط الكمبيوتر



يستخدم حواسه في الاكتشاف والتجربة

الأركان : فترة التعلم الذاتي ، توضع الأدوات الخاصة بكل ركن وتترك حرية اللعب للطفل

الفني الإدراكي الدراما المكتبة المكعبات الاكتشاف التخطيط الكمبيوتر



مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة

الأركان : فترة التعلم الذاتي ، توضع الأدوات الخاصة بكل ركن وتترك حرية اللعب للطفل

الفني الإدراكي الدراما المكتبة المكعبات الاكتشاف التخطيط الكمبيوتر



أنشطة الكترونية

اللقاء الأخير : أنشطة ترفيهية واسترخاء

لعبة جماعية منظمة

لعبة أصابع

أنشودة

قصة



تحتوي المعلمة للأطفال قصة مع أنشطتها

اللقاء الأخير : أنشطة ترفيهية واسترخاء

لعبة جماعية منظمة

لعبة أصابع

أنشودة

قصة



تغني مع الأطفال أناشيد بكلمات بسيطة ولحن جميل

اللقاء الأخير : أنشطة ترفيهية واسترخاء

لعبة جماعية منظمة

لعبة أصابع

أنشودة

قصة



ألعاب الأصابع وعرائس اليد

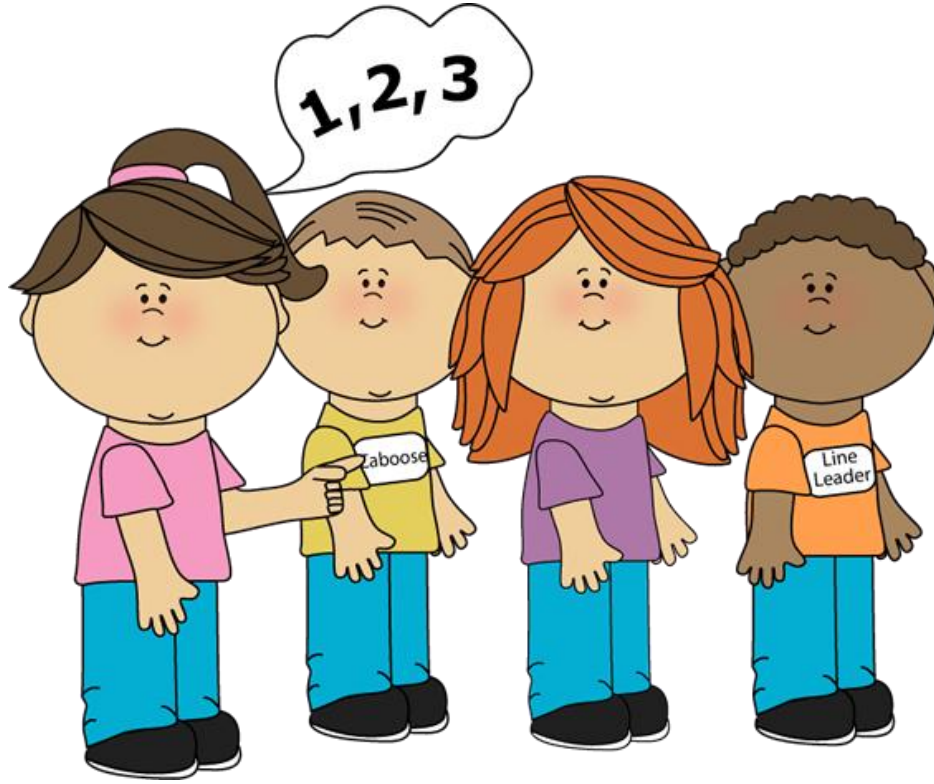
اللقاء الأخير : أنشطة ترفيهية واسترخاء

لعبة جماعية منظمة

لعبة أصابع

أنشودة

قصة



ألعاب جماعية في الفصل أو خارجه لها قوانين وأنظمة

أنشطة لغوية



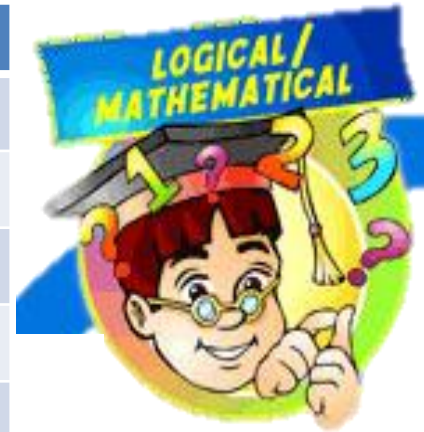
الذكاء

اللغوي

- ١ أكتب أسماء أفراد عائلتك ثم اكتب شعاراً مميزاً يعبر عن العائلة
- ٢ اقرأ خبراً لفت انتباهك من الصحيفة اليومية على الطلاب في الغرفة الصفية
- ٣ عبر عن الصورة بجمل مفيدة (صورة لموقف أو حدث)
- ٤ تخيل زيارة المدير إلى الصف الدراسي ، ستقوم وتعرفه عن نفسك
- ٥ أكتب موقفاً مخيفاً سمعته أو قرأت عنه بحيث لا يتجاوز خمسة أسطر
- ٦ كون من الصور التالية قصة (صور أحداث)
- ٧ تخيل الحياة فوق سطح القمر ، ثم تحدث عما رأيت
- ٨ اختر كتاباً من مكتبة المدرسة واكتب ملخصاً لا يتجاوز صفحة
- ٩ اختر قصة قصيرة من مكتبة المدرسة واقترح لها عنواناً بديلاً
- ١٠ عبر عن حبك لأصدقائك ، أكتب رسالة لصديقك المسافر ، أو لصديقك المريض
- ١١ اكتب فقرة من خمسة أسطر تشجع فيها زملاءك على التبرع بالدم
- ١٢ تخيل نفسك بعد عشرين عاماً ، ثم حدثني بما تخيلت
- ١٣ أكتب قواعد وتعليمات لزوار حديقة الحيوان
- ١٤ تخيل نفسك مراسلاً صحفياً في أحد القنوات الاخبارية وقدم أحدث الأنباء أمام زملاءك
- ١٥ أكتب أكبر عدد من الكلمات التي تبدأ أو تنتهي بحرف
- ١٦ أكتب أكبر عدد من الكلمات التي علاقة بالمنزل أو بالمدرسة
- ١٧ أكتب مقالاً تحذر فيه الناس من مضار التدخين على الصحة

أنشطة منطقية

١	قس مساحة الصف وقارن إجابتك مع زملائك
٢	قدم نقداً منطقياً في أسلوب التعامل بالعنف
٣	اكتب قائمة مرتبة بالأثاث الذي نحتاجه في فصل حسب الأهمية
٤	اطرح خمسة أسئلة مهمة على الفائز بالمركز الأول في ساق الحري
٥	ماذا لو تدلى من القمر حبال طويلة
٦	ماذا لو أصبحت السيارة تطير
٧	اكتب تصورك لإنجاز الرجل الآلي لأعمال المنزل
٨	ماهي تخمينات الأم والأب عند سماع بكاء طفلهم
٩	قدم أكبر عدد من الحلول لمشكلة خوف الأطفال من طبيب الأسنان
١٠	أوجد حلاً منطقياً لمشكلة التدخين
١١	وجدت طفلاً تائهاً ، ماهي الأسئلة التي ستطرحها عليه لتعيده إلى أهله
١٢	أوجد حلاً منطقياً لمشكلة الازدحام المروري
١٣	قس عدد نبضات قلبك في ١٠ ثوانٍ وسجلها



الذكاء

المنطقي

أنشطة فراغية

١	تأمل منظر (تحده المعلمة) ثم ارسم ما رأيت
٢	أرسم ملامح وجه شخص ياباني
٣	ارسم مخطط لغرف منزلك
٤	ورقة عمل : متاهة
٥	ورقة عمل : أوجد الاختلافات بين الصورتين
٦	ابتكر تصميماً جديداً للزي المدرسي
٧	ارسم عملة بلدك
٨	صم شعاراً لمدرستك
٩	ورقة عمل : أكمل الشكل التالي لتكون صورة معبرة
١٠	ارسم خريطة تدل الزوار إلى مكتب المدير
١١	ارسم أحداث قصة قصيرة
١٢	تخيل مدينتك من أعلى البرج وارسمها
١٣	ارسم عصر الديناصورات حسب تخيلك
١٤	ارسم خريطة لفصلك
١٥	تخيل منظر الغروب ثم ارسمه



الذكاء

الفراغي

أنشطة جسدية

١	شارك زملاءك في سباق أسرع طالب في الصف
٢	ماهي الرياضة التي تفضلها ولماذا
٣	استخدم التعبيرات الجسمية لتعبر عن
٤	استخدم العجين أو الصلصال لصنع بعض الأشكال
٥	نفذ حركة جسمية تتميز بها ويصعب على زملائك تقليدها
٦	قلد حركة الحيوان في المواقف التالية : فيل يشرب الماء ، دب يأكل بشرهة
٧	مثل حركياً بعض المواقف (طفل تائه عن والديه)
٨	مثل حركياً بعض المهن (الحلاق ، الطباخ ، المهرج ...)
٩	ابحث عن قطعة خشب في المدرسة وانحت عليها اسمك
١٠	الألعاب الحركية



الذكاء

الجسدي

أنشطة إيقاعية

١	لحن الكلمات التالية :
٢	قدم لحناً بديلاً لأنشودة طلع البدر علينا
٣	ابتكر إيقاعاً على الطاولة لأنشودة من اختيارك
٤	قلد أصوات بعض الأجهزة الكهربائية في المنزل
٥	تدرب على ترتيل خمس آيات من القرآن الكريم
٦	حلل أصوات الطلبة في فصلك (رفيعة ، غليظة ، جمهورية)
٧	ألف أنشودة تتحدث عن
٨	تذكر أنشودة تحبها ثم أنشد لحنها فقط بدون كلمات
٩	أذكر بعض الأصوات الجميلة ، وبعض الأصوات المزعجة أو النشاز
١٠	استخدم التصفيق باليد أو الضرب بالقدم لتقليد لحن أو تقليد صوت
١١	قلد صوت أحد المشاهير ، أو أحد أفراد عائلتك
١٢	استخدم خامات البيئة في عمل آلات موسيقية وغن بها أنشودة وطنك
١٣	سجل أنشودة بصوتك وأسمعها لأصدقائك أو عائلتك
١٤	اهي الأصوات التي تسمعها الآن في الصف
١٥	اختر أنشودة تتناسب مع حالة الفرح وأنشدها مع المجموعة
١٦	اسمع مقطعاً انشادياً جديداً ، ثم كرره مرتين ، وحاول ترديده
١٧	سجل صوتك وأنت تقرأ القرآن بترتيل وبدون ترتيل ، ولاحظ الفرق



الذكاء

الإيقاعي

أنشطة اجتماعية



الذكاء

الاجتماعي

١	ما الطرق التي تجعلك تتعرف على مشاعر زملائك في الفصل
٢	قدم نصيحة لزملائك للإصلاح بينهم
٣	اكتب بعض من صور تعاطف والديك مع أخوك الصغير
٤	قدم بعض النصائح لزميلك لممارسة لرياضة
٥	العب دور الحكم في مسابقة بين زملائك
٦	تعاون مع صديقك في حل لعبة أو فهم محتوى صعب
٧	كيف تتعامل مع جيرانك وهل تلعب معهم
٨	تذكر آخر مناسبة عائلية حضرتها ، واكتب الحاضرين والأنشطة
٩	استخدم تعبيرات الوجه في التعبير عن عدة مشاعر وعلى صديقك تمييزها
١٠	كيف ستصرف تجاه الأشخاص في المواقف التالية : (مجوز يقطع الشارع ، طفل صغير يبكي ، أم تبحث عن طفلها)
١١	كيف يمكنك أن تتفاوض مع صاحب المحل حول ثمن لعبة تريد أن تشتريها
١٢	ضع قائمة بالأشخاص الذين ساعدوك في
١٣	صمم بطاقة شكر عبر فيها عن مشاعر الامتنان لشخص ما ساعدك
١٤	اشترك في بعض النشاطات التطوعية
١٥	ما دوافع رجل يصرخ في الشارع ، وكيف يمكن التعامل معه
١٦	اكتب اعتذاراً لشخص اخطأت في حقه
١٧	فكر مع مجموعتك في حل مشكلة

أنشطة ذاتية

- ١ أكتب ملخص لنشاطاتك اليومية ، وماهي الأشياء التي تحب أن تقوم بها بشكل أفضل
- ٢ أكتب سيرتك الذاتية (الاسم والصف والهواية والفريق المفضل والصورة الشخصية)
- ٣ تأمل الحياة فوق سطح القمر ، واكتب تأملاتك
- ٤ احلم بأمنية تريد أن تتحقق وعبر عنها
- ٥ خلق بخيالك فوق الغيوم ، واكتب مشاعرك وأنت هناك
- ٦ ماهي الصفات التي تحبها والتي تكرهها في نفسك
- ٧ أكتب أهم الأحداث التي حصلت في حياتك
- ٨ فكر في مكان تقضي فيه عطلتك الصيفية ، وماهي مخططاتك
- ٩ من هم الأشخاص المؤثرين في حياتك
- ١٠ اكتب مشكلة تواجهك وكيف يمكنك حلها
- ١١ كيف تتخيل نفسك في المستقبل . ارسم
- ١٢ ماهي الصفات التي تجعلك مميزاً عن الآخرين
- ١٣ ماذا لو كنت ليلي في قصة ليلي والذئب ، أو مكان الأرنب في قصة الأرنب والسلحفاة ...
- ١٤ ضع قوانين خاصة بركوب الأطفال في السيارة
- ١٥ ماهي أكثر لعبة تحبها ، ومن أهداك إياها
- ١٦ ارسم ملامح وجهك وأنت غاضب ، حزين ، سعيد ...
- ١٧ حدد الأماكن التي تفضلها للتفكير والتأمل



الذكاء
الذاتي

أنشطة بيئية

١	اجمع مجموعة من الأحجار والأصداف وصنفها
٢	صف التغيرات المناخية المصاحبة لتساقط الثلج
٣	عبر عن ظاهرة خروج الفراشة من الشرقة
٤	راقب عن بعد سرب من النمل ودون ملاحظاتك
٥	اجمع مجموعة من أوراق الأشجار وقارن بينها
٦	صف منظر السماء في ليلة صافية
٧	تخيل أنك في الغابة .. ماهي الأصوات التي سوف تسمعها حولك
٨	شاهد مقطعاً عن الطبيعة أو الحيوانات .. وأجب على الأسئلة
٩	اجمع مكونات جميلة من حديقة المدرسة وزين بها فصلك
١٠	قارن بين القطعة والنمر
١١	صف منظر غروب الشمس
١٢	اشرح ما يحدث للنبات لو منعنا الضوء عنها
١٣	اشرح ما يحدث للسمة عند إخراجها من الماء ؟ ولماذا ؟
١٤	ازرع بعض البذور واكتب ملاحظاتك الأسبوعية حول نموها
١٥	ضع حلاً لمشكلة البيئة الناتجة عن رمي المخلفات في البحر
١٦	اجمع صور لأكثر من خمس حيوانات أو طيور أو زهور تحبها
١٧	ماهي الأضرار المتوقعة من حدوث زلزال



الذكاء

البيئي

الواجب

اختاري لكل نوع من الذكاء نشاط واحد .. وطوعيه ليناسب البرنامج اليومي لرياض الأطفال

نوع الذكاء :

النشاط :

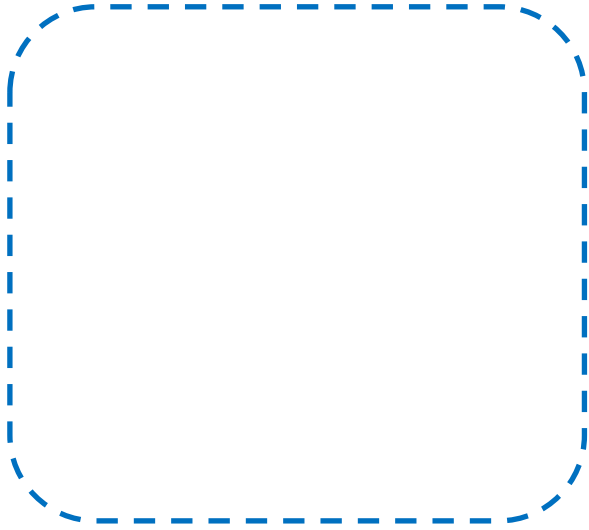
الوحدة :

الفترة :

عدد الأطفال :

الوسائل المستخدمة :

كيفية استخدامها مع الطفل :



صور الوسائل