

مخطط المقرر
طرق التدريس في رياض الاطفال (٢)
CHS 429
الفصل الدراسي الاول
١٤٢٩ هـ - 2008 م

اسم أستاذة المادة للجزء النظري: د.زين ناصف
اسم استاذات المادة للجزء العملي: ا. نسرين خاشقجي
القسم/رقم المكتب/المبنى: الزهراء
التحويلة:
البريد الالكتروني : zainnassif@hotmail.com

مواعيد المحاضرات النظرى

<u>مكان المحاضرة</u>	<u>وقت المحاضرة</u>	<u>اليوم</u>	<u>الشعبة</u>
أزهراء ٢	١٢:٠٠-١٠:٠٠	الاثنين	HA
أزهراء ٢	١٢:٠٠-١٠:٠٠	الاثنين	HB

مواعيد المحاضرات العملى

٢:٠٠-١١:٠٠	الاثنين	HA
١١:٠٠-٨:٠٠	الثلاثاء	HB

الساعات المكتبية:

اليوم	الزمن
السبت	١٢:٠٠-١:٠٠
الاثنين	٩:٠٠-١١:٠٠

الاهداف العامة للمقرر:

الوقوف على اهمية تدريب الطالبة على المهارات التدريسية اللازمة لمعلمة الروضة والطرق المناسبة لتحقيق ذلك من خلال التدريس المصغر والمشاهدات الحية تمهيدا لمرحلة التدريس الفعلى فى مقرر التدريب الميدانى.

اهداف خاصة بالمقرر:

- ١- ان تدرك الطالبة مفهوم التدريس وعناصره الاساسيه.
- ٢- ان تلم الطالبة بمراحل عملية التدريس واهم المهارات التدريسية للمعلمة.
- ٣- أن تتعرف الطالبة على اهداف رياض الاطفال بالمملكة وعناصر بالمنهج المطور.
- ٤- ان تدرك الطالبة مراحل تدريب الطالبة المعلمة وكيفية تنفيذ التدريس المصغر.
- ٥- ان تتدرب الطالبة على كيفية تحقيق البرنامج المطور بجميع مفرداته :
 - اعداد وتنفيذ نشاط حلقة تعليمية للاطفال
 - اعداد وتنفيذ نشاط العمل الحر فى الاركان
 - اعداد وتنفيذ نشاط الوجبة
 - اعداد وتنفيذ نشاط اللعب فى الخارج
 - اعداد وتنفيذ نشاط اللقاء الاخير
- ٦- ان تتدرب الطالبة على طرق التعامل مع مشكلات الاطفال السلوكية فى الروضة.
- ٧- ان تتدرب الطالبة على تقييم البيئة الصفية فى الروضة بكل مفرداتها (الاركان ، منهج الانشطة ، توجيه السلوك ، مهارات المعلمة ، تقويم الاطفال)

المهارات المتوقع اكتسابها للطالبة بنهاية المقرر:

- سوف تستطيع الطالبة تحضير برنامج أنشطة مختلفة للطفل فى اطار برنامج المنهج المطور المطبق فى المملكة.
- سوف تستطيع الطالبة صياغة الاهداف التدريسية واختيار وتنظيم أنشطة البرنامج سوف تستطيع الطالبة اختيار وتصميم الوسائل التعليمية واساليب التعلم المناسبة للطفل.
- سوف تستطيع الطالبة اختيار الاسلوب التربوى المناسب للتعامل مع المشكله السلوكية للطفل.
- سوف تستطيع الطالبة اختيار وتصميم ادوات القياس والتقويم المناسبة للطفل.

- سوف تستطيع الطالبة ممارسة المهارات التدريسية اللازمة لمعلمة الروضة.
- سوف تستطيع الطالبة اعداد تقرير يوضح اداء معلمات الروضة فيما يتعلق بتحقيق برنامج المنهج المطور.

المتطلب السابق و المهارات المطلوبة:

- مقرر طرق تدريس
- مقرر المفاهيم العلمية والرياضية
- مقرر برامج رياض الاطفال
- القراءة الجيدة ومتابعة الحضور والتفاعل داخل المحاضرة.

الكتاب المقرر و المراجع و مصادر المعرفة المرتبطة بالمقرر:

١. اختيار المعلم واعداده/د.علي راشد
٢. كفايات الاداء التدريسي/ د. علي راشد
٣. التربية العملية ومهارات التدريس/قسم المناهج وطرق التدريس/جامعة طنطا كلية التربية- ١٩٩٩م
٤. المنهج المطور(١)/هالة حماد/الرئاسة العامة لتعليم البنات/السعودية/١٩٩١
٥. معلمة الروضة/عاطف عدلى/دار المسيرة/٢٠٠٤
٦. المرشد الحديث في التربية العملية و التدريس المصغر
أ.د. عبدالله الفراء، د. عبدالحمين عبد السلام جامل
٧. الاركان التعليمية فى رياض الاطفال/عبير عبد الله وسلوى جوهر/دار الكتاب الحديث/٢٠٠٥
٨. أساسيات المنهج فى الطفولة المبكرة/أ.د. محمد متولي قنديل، د.رمضان مسعد بدوي
٩. إستراتيجيات التعلم و التعليم فى الطفولة المبكرة/ د. هدي الناشف
١٠. كفايات التدريس/د. سهيلة محسن كاظم الفتلاوي

استخدامات الكمبيوتر و التجارب العلمية و البرامج المستخدمة:

العروض التعليمية والزيارات الميدانية

طرق التدريس:

الشرح والتوضيح بأمثلة، المناقشة الجماعية واستنباط الافكار
التعلم الذاتى فى اعداد الواجبات
التعلم التعاونى فى عرضها ومناقشتها والتعليق عليها

أداء الطالبة و مسؤولياتها المتوقعة:

- الحضور و المتابعة و مناقشة المقرر داخل المحاضرة
- قراءة موضوعات المقرر اول باول و تلخيص الافكار
- الالتزام باتمام الانشطة المطلوبة منها و عرضها في موعدها
- الاطلاع و البحث و التطبيق العملى لجميع الواجبات المرتبطة بالمقرر
- استخدام التكنولوجيا الحديثة في تنفيذ و عرض الواجبات
- احترام العمل الجماعى في تنفيذ الدروس المصغرة.

السياسات الواجب الالتزام بها

- مراعاة سياسة الجامعة في الغياب و التسجيل و السحب و المظهر و اللبس الائق.
- على الطالبة التأكد من مسمى المادة و الشعبة و مطابقتها مع الجدول الدراسي.
- غياب الطالبة اكثر من ٤ مرات خلال التيرم يحرمها من دخول الاختبار النهائى.

الإطار التفصيلي لمحتويات المقرر والجدول الزمني والاختبارات

الأسبوع	التاريخ	الموضوعات	القراءة المطلوبة
١	١٤٢٩/١٠/١٤	محاضرة تمهيدية مفهوم التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● كفايات الاداء التدريسي، الفصل (١) ● كفايات التدريس، ص ١٣- ● ٢١
٢	١٤٢٩/١٠/٢٠	عناصر عملية التدريس، (الطفل-المنهج-المعلمة-بيئة-التعلم) اولا :الطفل، اهداف رياض الاطفال، حاجات الاطفال وخصائص نموهم	<ul style="list-style-type: none"> ● المنهج المطور لرياض الاطفال(المنهج الاساسي)، الفصل (١)+ الفصل (٢) ● معلمة الروضة، الفصل التاسع ● إستراتيجيات التعلم و التعليم في الطفولة المبكرة، الفصل(٢)
٣	١٤٢٩/١٠/٢٧	ثانيا : المنهج(التعرف على المنهج المطور فى رياض الاطفال واهم عناصره)	<ul style="list-style-type: none"> ● المنهج المطور لرياض الاطفال(المنهج الاساسي)، الفصل الأول+ الفصل الرابع ● أساسيات المتهج فى الطفولة المبكرة (إختياري) ، الباب الاول والثاني
٤	١٤٢٩/١١/٥	تابع المنهج تصميم منهاج الاطفال تحديد الاهداف، صياغة الاهداف، الخبرات العلمية المتكاملة	<ul style="list-style-type: none"> ● المرشد الحديث فى التربية العملية والتدريس المصغر، الفصل الثالث) ● أساسيات المتهج فى الطفولة المبكرة (إختياري) ، الفصل الاول فى الباب الرابع ● المرشد الحديث، الفصل الثالث ● معلمة الروضة، الفصل الخامس ●
٥	١٤٢٩/١١/١٢	ثالثا:المعلمة، كفايات المعلمة بصفة عامة أبعاد الكفايات التي ينبغي توافرها فى المعلم الفعال	<ul style="list-style-type: none"> ● إختيار المعلم و إعدادة، الفصل الاول، ص ١٤-٢١+ ص ٥٦-٦٤ ● كفايات التدريس، الفصل الاول ص ٢٦-٤٤ ● المرشد الحديث، الفصل الثاني ● التربية العملية و مهارات التدريس،افصل الاول

٦	الاسبوع	التاريخ	١٤٢٩/١١/١٩	سمات المعلم الشخصية و المهام المهنية الموضوعات	<ul style="list-style-type: none"> ● معلمة الروضة الفصل الاول ● المنهج المطور لرياض الاطفال(المنهج الاساسي)، ص ٨٠-٨٢ ● القراءة المطلوبة
٧			١٤٢٩/١١/٢٦	التربية العملية، مراحل تدريب الطالبة/المعلمة	<ul style="list-style-type: none"> ● التربية العملية و مهارات التدريس، الفصل الثالث ص٧٨-٨٣ ● المرشد الحديث في التربية العملية و التدريس المصغر، الفصل ١ ● إختيار المعلم و إعدادة، الفصل الثالث ص ٨٩-١١١
			من ١٤٢٩/١٢/٤ - ١٤٢٨/١٢/١٦	أجازة عيد الاضحى	
٨			١٤٢٩/١٢/١٧	التدريس المصغر، تعريف و خصائصه، كيفية تنفيذ التدريس المصغر	<ul style="list-style-type: none"> ● التربية العملية و مهارات التدريس، الفصل الثاني ● المرشد الحديث في التربية العملية و التدريس المصغر، الفصل ٦
٩			١٤٢٩/١٢/٢٤	المهارات التدريسية: مهارة استخدام استراتيجيات مختلفة، مهارة طرح الاسئلة، مهارة استخدام وسائل تعليمية، مهارة التعزيز	<ul style="list-style-type: none"> ● المرشد الحديث في التربية العملية و التدريس المصغر، الفصل ٥ ● التربية العملية و مهارات التدريس، ص ٥٠-٧٧ ● كفايات الأداء التدريسي، الفصل (٣)
١٠			١٤٢٩/١/١	مهارة المعلمة في التعامل اللفظي و غير اللفظي و توجية السلوك،	<ul style="list-style-type: none"> ● معلمة الروضة الفصل ١١ + ١٢ المنهج المطور لرياض الاطفال (المنهج الاساسي)،
١١			١٤٢٩/١/٨	بيئة التعلم الفيزيائية و النفسية، الاركان و أنواعها، خصائصها، تنظيمها	<ul style="list-style-type: none"> ● المنهج المطور لرياض الاطفال(المنهج الاساسي)، افصل (٣)

<ul style="list-style-type: none"> • إستراتيجيات التعلم و التعليم في الطفولة المبكرة، الفصل(٧) 	تابع: بيئة التعلم	١٤٢٩/١/١٥	١٢
<ul style="list-style-type: none"> • معلمة الروضة، الفصل (٤) • إستراتيجيات التعلم و التعليم في الطفولة المبكرة، الفصل(١١) • أساسيات المنهج في الطفولة المبكرة، الفصل(٤) 	التقويم الاساليب المناسبة لتقويم الطفل في الروضة	١٤٢٩/١/٢٢	١٣
	تابع اساليب التقويم	١٤٢٩/١/٢٩	١٤
		١٤٢٩/٢/٧	١٥
	الاختبارات	-١٤٢٩/٢/١٢ ١٤٢٩/٢/٢٣	١٦

أساليب تقويم الطالبة و توزيع الدرجات (١٠٠) درجة:

التقويم	الدرجة
الاختبار النهائي	٣٠
تقديم، وعرض، و مناقشة المواضيع (Presentation)	١٥
حضور ومشاركة	٥
تقرير الزيارة الاولى	٣
تقرير الزيارة الثانية	٣
تقرير الزيارة الثالثة	٣
الواجب الاول (تحليل المحتوي)	٤
الواجب الثانى (الاهداف)	٤
الواجب الثالث (تحضير حلقة)	٤
الواجب الرابع (لوحة الاعلان)	٤
الواجب الخامس (تحضير لقاء اخير)	٤
الواجب السادس (البيئة الصفية)	٤
الواجب السابع (ورقة عمل ادراكية)	٤
عرض عملي لدرس مصغر/ حلقة	٥
عرض عملي لدرس مصغر/ لقاء اخير	٥
عرض الاعمال و مناقشتها للجزء العملي	٢
الالتزام بتقديم الواجبات فى موعدها المحدد	٢
مجموع الدرجات	١٠٠

