

خطة المقرر الدراسي  
Course Syllabus

التدريب العملي لطرق التعليم في الروضة  
Student Training of Teaching Methods in Kindergarten  
CHS 421

الفصل الدراسي الثاني  
٢٠٠٨-١٤٢٩

الجزء النظري:

أستاذة المادة : د. زين ناصف (HC)  
المكتب : الزهراء ( )  
تحويلة :  
البريد الإلكتروني: zainnassif@hotmail.com

أستاذة المادة : د. نهلة محمود جمبل (HB)  
المكتب : الزهراء (٦٣١٨)  
تحويلة :  
البريد الإلكتروني: jnahla24@yahoo.com

الجزء العملي:

الرجاء إرفاق أسماء أستاذات العملى مع كافة البيانات حسب النموذج

أستاذة المادة :  
المكتب : الزهراء (٦٣١٨)  
تحويلة :  
البريد الإلكتروني:

مواعيد المحاضرات

الشعبة	اليوم	الثلاثاء	السبت، الأحد، الاثنين	الوقت	المكان
HA				١٢-١٠	البتول / ٢٢٠
HB				١٢ - ٨	روضة حكومية
HC				١١-٩ ١٢-٨	البتول/ ٢١٦ روضة حكومية

### **الهدف العام :**

يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطالبة على تربية وتعليم طفل ما قبل المدرسة في رياض الأطفال و إعطائها الفرصة لتنفيذ المنهج المطور تحت إشراف استاذة المادة مستندة على المعلومات و الخبرات الاكاديمية التي اكتسبتها خلال دراستها للمقررات الدراسية المختلفة في مجال الطفولة المبكرة.

### **الأهداف الخاصة والمهارات المتوقعة من الطالبة اكتسابها:**

- إعداد و تنفيذ فترات البرنامج اليومي.
- إعداد و اختيار الأنشطة الملائمة لكل مرحلة من مراحل نمو الطفل و التي تتناسب مع بيئته و حاجاته بما في ذلك أنشطة لتطوير مهاراته الحركية واللغوية والاجتماعية وغيرها.
- إعداد و تنظيم البيئة التربوية المناسبة مع ميول و إحتياجات الطفل.
- اختيار الوسائل التعليمية المناسبة و التي تحرك في الطفل جميع حواسه للالكتشاف، وإعدادها من خامات بسيطة.
- التدريب على المشاهدة و الملاحظة الدقيقة للبرنامج اليومي وكتابة التقارير و ملاحظة الطفل أثناء الأنشطة و كتابة التقارير الدقيقة.
- التدرب على إرشاد و توجيه سلوك الطفل و تربيته التربية الإسلامية الصحيحة.
- التدرب على التودد و التعامل برفق ورحمة مع الأطفال وكس ثقهم و توفير الجو الاسري داخل الفصل.

### **الكتب المقررة و المراجع و مصادر المعرفة المرتبطة بالمقرر:**

- المنهج المطور لرياض الأطفال/ د. هالة حمادة، أ. نجوى مروءة (الكتاب الاساسي).
- المنهج المطور لرياض الأطفال/ د. هالة حمادة، أ. نجوى مروءة (كتب الوحدات).
- معلمة الروضة/ د. هدى الناشف.
- مناهج رياض الاطفال/ د. إيمان زكي امين.
- المرشد العملي لحل المشاكل السلوكية في مرحلة ما قبل المدرسة/ د. ايضا عيسى.
- مهارات التدريب العملي لطرق التعليم في الروضة/ أ. تغريد زقزوق.

### **مسؤوليات الطالبة و توزيع الدرجات:**

#### **توزيع الدرجات للنظري و العملي**

الدرجة	النشاط
٥ درجات	المحضور والمشاركة
٥ درجات	استمرارات المشاهدة
١٠ درجات	استمرارات التحضر
٥ درجات	لوحة الإعلان
١٠ درجات	الركن المتحرك
١٠ درجات	وسائل تعليمية
٦ درجات	تقدير الطفل

٤ درجات	قراءات
٥ درجات	ملف التدريب
٤٠ درجة	التقييم النهائي ( حلقة ١٥ ، أركان ١٠ ، لقاء آخر ١٥ )

**ملاحظة:**  
هناك دائمًا درجة إضافية للابداع

#### المحاور و الموضوعات الرئيسية للجزء النظري:

الأسبوع الأول:

- التعريف بالمادة و المهام و المتطلبات الاساسية.
- البرنامج اليومي لرياض الاطفال.

الاسبوع الثاني:

- صياغة الاهداف السلوكية/التربوية.
- انواع الحلقات.
- الخطوات الاساسية لأعداد نشاط الحلقة.

الاسبوع الثالث:

- اسس عرض الأنشطة و تدريب الطالبات على الإلقاء.
- عرض نشاط الحلقة
- اسس عرض نشاط اللقاء الاخير.

الاسبوع الرابع:

- عرض نشاط اللقاء الاخير.
- الخطوات الاساسية لأعداد الاركان.
- الخطوات الاساسية لاختيار النشاط الفني.

الاسبوع الخامس:

- أساليب توجية السلوك، و عرض امثلة لمواصفات سلوكية و كيفية التعامل معها.
- عمل بعض التدريبات لتوجية السلوك.
- متابعة تحضير الطالبات.

الاسبوع السادس:

- مهارات التواصل.
- متابعة أحوال الطالبات في الروضة.
- متابعة تحضير الطالبات.

الاسبوع السابع:

- المفاتيح العشرة للنجاح في التدريب.
- متابعة تحضير الطالبات.
- متابعة اختيار الطالبات للوسائل و مدى ملائمتها للنشاط.

**الاسبوع الثامن:**

- متابعة تحضير الطلبات.
- متابعة اختيار الطلبات للوسائل و مدى ملائمتها للنشاط.

**الاسبوع التاسع:**

- متابعة تحضير الطلبات.
- متابعة اختيار الطلبات للوسائل و مدى ملائمتها للنشاط.

**الاسبوع العاشر:**

- متابعة تحضير الطلبات.
- متابعة اختيار الطلبات للوسائل و مدى ملائمتها للنشاط.

**الاسبوع الحادي عشر:**

- متابعة تحضير الطلبات.
- متابعة اختيار الطلبات للوسائل و مدى ملائمتها للنشاط.

**الاسبوع الثاني عشر:**

- متابعة تحضير الطلبات.
- متابعة اختيار الطلبات للوسائل و مدى ملائمتها للنشاط.
- التقييم النهائي.

**الاسبوع الثالث عشر:**

- متابعة تحضير الطلبات.
- متابعة اختيار الطلبات للوسائل و مدى ملائمتها للنشاط.
- التقييم النهائي.

**الاسبوع الثالث عشر:**

- متابعة تحضير الطلبات.
- متابعة اختيار الطلبات للوسائل و مدى ملائمتها للنشاط.
- التقييم النهائي.

**خطة العمل للجزء العملي:**

الاسبوع الثالث: (الرجاء إضافة خطة العمل للجزء العملي) تبدأ من الأسبوع الثالث.

مع تمنياتنا لكن بال توفيق