

خطة المقرر الدراسي  
Course Syllabus

القياس و التقويم في رياض الاطفال  
CHS 414

الفصل الدراسي الاول  
١٤٢٩هـ - ١٤٣٠هـ  
٢٠٠٨م

أستاذة المادة : د. زين ناصف

المكتب : الزهراء ( ) تحويلة :

البريد الالكتروني:zainnassif@hotmail.com

مواعيد المحاضرات

المكان	الوقت	اليوم	الشعبة
الزهراء ٢	١٠:٠٠-١٢:٠٠	السبت و الاربعاء	HA

## الهدف العام:

يهدف هذا المقرر على تعليم الطالبة مفهوم و مجالات عمليتي القياس و التقويم والعلاقة بينهما و دورهما في العملية التربوية في رياض الاطفال و إلى تدريب الطالبة على تطبيق بعض المقاييس تحت إشراف استاذة المادة.

## الأهداف الخاصة والمهارات المتوقع من الطالبة اكتسابها:

1. تتعرف الطالبة على مفهومي القياس و التقويم و وأهميتهما وخصائصهما و شروطهما و الفرق بينهما.
2. تدرس الطالبة بعض المقاييس لطفل ما قبل المدرسة من حيث النمو المعرفي، و الحركي، و الاجتماعي، و اللغوي، و النفسي، و الانفعالي.
3. تستطيع الطالبة ان تطبق بعض المقاييس الخاصة بمرحلة الطفولة.
4. تستطيع الطالبة ان تختار المقياس المناسب للحالة المراد قياسها.
5. تستطيع الطالبة ان تصمم المقياس الصفي المناسب.
6. تستطيع الطالبة تحليل نتائج القياس و توظيفها في اختيار البرنامج المناسب للاطفال.

## الكتب المقررة و المراجع و مصادر المعرفة المرتبطة بالمقرر:

### الكتب المقررة:

1. القياس و التقويم التربوي/ تاج السر عبدالله الشيخ، نائل محمد عبدالحمين، بثينة احمد محمد عبدالحميد.
2. القياس و التقويم التربوي في العملية التدريسية/ د. صلاح الدين محمود علام.
3. القياس و التقويم في التربية و التعليم/ د. قاسم علي صراف.
4. مبادئ القياس و التقويم في التربية/ د. زكريا محمد الظاهر، جودت عزت عبدالهادي و مراجعة د. عبدالله منيزل.
5. التقويم التربوي البديل، اسسه النظرية و المنهجية و تطبيقاته الميدانية/د. صلاح الدين محمود علام.

### المراجع الاضافية:

6. معلمة الروضة / د. عاطف عدلي فهمي (ص ٧٣-٩٨).
٧. التربية في رياض الاطفال/ عدنان عارف مصلح (ص ١٩١- ٢١٢).
٨. تخطيط برامج تربية الطفل/ عصام النمر، عزة العمد، أمية بدران (ص ١١٥-١٢٧).
٩. استراتيجيات التعلم و التعليم في الطفولة المبكرة/ د. هدى الناشف(ص ٢٩٥- ٣٢٣).
١٠. اساسيات المنهج في الطفولة المبكرة/ أ.د. محمد متولي قنديل، د. رمضان مسعد بدوي (١٥٣-١٧٩).

## مسؤوليات الطالبة و توزيع الدرجات:

الدرجة	النشاط
٥	حضور و مشاركة
١٠	تقديم و عرض المواضيع
٣٠	الاختبار النهائي
٣٠	الاختبار النصفى
٥	الواجب الاول
٥	الواجب الثانى
٥	الواجب الثالث
٥	الواجب الرابع
١٠	الواجب الخامس: مشروع ملف الطفل (Portfolio)
١٠٠	مجموع الدرجات

## المحاور و الموضوعات الرئيسية للجزء النظرى:

### القراءات

### الاسبوع الأول:

- التعريف بالمادة و المهام و المتطلبات الاساسية.

### الاسبوع الثانى:

- المفاهيم الاساسية و العلاقة بينهما:
  - معنى القياس
  - معنى التقويم
  - معنى التقييم
  - العلاقة بين التقويم و كلاً من التقييم و القياس

### الاسبوع الثالث:

- التطور التاريخى لكل من القياس و التقويم:
  - تاريخ التقويم التربوى
  - نشأت و تطورو تطور التقويم
  - الفروق الفردية و علاقتها بالتقويم

### الاسبوع الرابع:

- اسس التقويم واهدافه:
  - الاسس و المبادئ العامة للتقويم
  - اهداف و اغراض التقويم
  - اهمية التقويم التربوى
  - وظائف التقويم
  - خصائص التقويم

#### الاسبوع الخامس:

- التقويم وعملية التعليم والتعلم:  
- دور التقويم في تحسين مسار عملية التعليم و التعلم

#### الاسبوع السادس:

- مجالات التقويم و نماذجها:  
- تقويم الطالب/ التلميذ  
- تقويم المعلم

#### الاسبوع السابع:

- تابع مجالات التقويم  
- تقويم المنهج  
- تقويم بيئة التعلم

#### الاسبوع الثامن:

- أدوات التقويم:  
- أدوات القياس  
- أدوات التقدير الذاتي  
- أدوات الملاحظة

#### الاسبوع التاسع:

- تابع أدوات التقويم:  
- أدوات التقدير الذات

#### الاسبوع العاشر:

- تابع أدوات التقويم :  
- أدوات الملاحظة

#### الاسبوع الحادي عشر:

- تخطيط، و تصميم وتنفيذ

#### الاسبوع الثاني عشر:

- استخدامات التقويم في رياض الاطفال:  
- الطرق الملائمة لاطفال ما قبل المدرسة  
- مشاركة الاهل

#### الاسبوع الثالث عشر:

- الاستخدامات الحديثة في التقويم  
- حقائب التقييم  
- صحائف المتعلم  
- مقاييس التقدير

#### الاسبوع الرابع عشر:

- تابع الاستخدامات الحديثة
  - التقويم البنائي المستمر
  - التقويم البديل

#### الاسبوع الخامس عشر:

- الاتجاهات المعاصرة في التقييم التربوي
  - اغراض التقويم التكويني
  - تقويم البرامج التعليمية عملياً
  - فوائد تقويم البرامج التربوية
  - فوائد نتائج عملية التقييم للمتعلم

مع تمنياتي لكن بالتوفيق  
د. زين ناصف