

## توصيف مقرر القياس والتقويم في رياض الأطفال

رقم ورمز المقرر	طبيعتها		عدد وحداته المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تطبيقي	نظري			
د ط ٢١٣	٣	٢	٣	القياس والتقويم في رياض الأطفال	د ط ٤١٤
CHS 213	3	2	3	Assessment and Evaluation for Preschool	CHS 414

الكليات والأقسام التي تتطلب هذه المادة:  
مادة إجبارية من داخل التخصص.

### توصيف المقرر:

يتضمن هذا المقرر التعريف مفهومي القياس والتقويم والعوامل المؤثرة فيهما، مع الإلمام بدورهما في العملية التربوية، مع التركيز على دراسة بعض المقاييس المختلفة لأطفال الرياض.

### أهداف المقرر:

- تلم الطالبة بمفهومي القياس والتقويم في الروضة والعوامل المؤثرة فيهما.
- تتعرف على أساليب وأدوات تقويم الطفل العقلية، الحركية، النفسية، المعرفية، الاجتماعية و اللغوية
- تتدرب عملياً على تحليل نتائج مقاييس نمو الطفل المختلفة و توظيفها في العملية التعليمية.

### محتوى المقرر:

#### أولاً: الجانب النظري:

- التعريف بعملية القياس والتقويم ودورهما في العملية التربوية.
- التطور التاريخي لعملية القياس والتقويم .
- دراسة مفهوم القياس والتقويم وشروطه وأهميته والفرق بين المفهومين.
- مجالات القياس والتقويم والتقييم المقنن وأنواعه ومشاكله .
- دراسة بعض المقاييس الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة من حيث (النمو المعرفي والحركي و العقلي و الاجتماعي و النفسي واللغوي و الانفعالي).
- دراسة الأساليب المختلفة والحديثة لتقويم الطفل وتحليل نتائج المقاييس لتوظيفها في التعلم .

#### ثانياً: الجانب التطبيقي:

- التدريب على تطبيق بعض المقاييس الخاصة بمرحلة ما قبل المدرسة.
- التدريب على توظيف نتائج التقويم في البرامج التعليمية.

### المخرجات المتوقعة لهذه المادة:

- تتدرب على تطبيق المقاييس الخاصة بمرحلة ما قبل المدرسة .
- توظف نتائج التقويم في البرامج التعليمية لمرحلة ما قبل المدرسة .
- تكتسب مهارة التخطيط لبرامج وأنشطة مرحلي ما قبل المدرسة بناءً على نتائج التقويم .

### الكتب المقررة:

التقويم والقياس التربوي- محمد شنين- دار الكتاب الحديث ٢٠٠٣ م

### المراجع المساندة:

الأساليب الإحصائية في العلوم النفسية والتربوية-صلاح مراد-مكتبة الانجلو-٢٠٠٠ م